



高中课标教材同步导学丛书

# 名校

英语·必修

北师大版

4

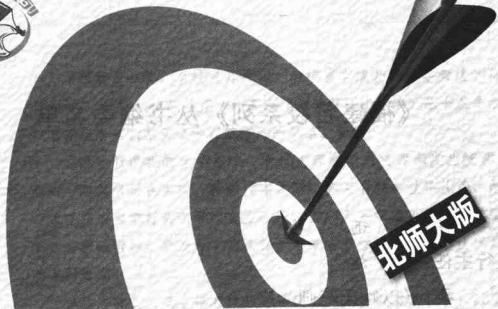
主 编：洪立强  
执行主编：苏元平

# 学案

共享名校资源 齐奏高考凯歌

《名校学案》编委会 编

福建教育出版社



高中课标教材同步导学丛书

# 名校学案

《名校学案》编委会 编

主 编：洪立强 执行主编：苏元平

## 英语·必修4

福建教育出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

高中课标教材同步导学丛书·英语 (必修4·北师大版) / 《名校学案》编委会编. —福州: 福建教育出版社, 2006.12

(名校学案)

ISBN 978-7-5334-4592-8

I. 高… II. 名… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 152915 号

责任编辑: 赵 莉

特约编辑: 徐朝晖

封面设计: 季凯闻

福建名校系列

高中课标教材同步导学丛书

**名校学案·英语 (必修4·北师大版)**

《名校学案》编委会 编

主 编: 洪立强

执行主编: 苏元平

---

出 版 福建教育出版社

(福州梦山路27号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971)

83725592 传真: 83726980 网址: [www.fep.com.cn](http://www.fep.com.cn))

经 销 福建闽教图书有限公司

印 刷 福州东南彩色印刷有限公司

(福州金山工业区 邮编: 350002)

开 本 889 毫米×1194 毫米 1/16

印 张 6.5

字 数 150 千

版 次 2007 年 1 月第 1 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-4592-8

定 价 9.50 元

---

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,  
请向出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

## 本册执行主编简介

**苏元平：**泉州五中英语特级教师。中国教育学会外语教学专业委员会会员，福建省普通高中新课程教学实施课题指导组成员，福建省外文学会理事。曾经数次参加全省高中统考命题工作并多次应邀到各地讲学。曾在《人民教育》、《英语学习》、《中国考试》、《外语界》、《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》等有影响的国家级刊物以及省级正式刊物上发表论文50多篇，主持或参加编写专著或教辅用书30多本。共主持国家级教育科研课题4项、省级课题2项。

## 《福建名校系列》丛书编委名单

主 任：李 迅

执行主任：黄 旭

编 委：(以姓氏笔画为序)

李 迅 (福州第一中学 校长)

吴永源 (南平第一中学 校长)

邱 伟 (三明第二中学 校长)

陈文强 (厦门双十中学 代校长)

周君力 (厦门第一中学 校长)

林 群 (龙岩第一中学 校长)

洪立强 (泉州第五中学 校长)

翁乾明 (福建师大附中 校长)

黄 林 (福州第三中学 校长)

黄 旭 (福建教育出版社 副社长、副总编辑)

赖东升 (泉州第一中学 校长)

## 出版说明

名校就是品牌，名校就是旗帜，名校富有成功的教学策略和优良的训练方法。《名校学案——高中课标教材同步导学》丛书就是名校名师优秀的教学策略和训练方法的总结、汇集。

在高中新课程教学实施中，考试内容和模式将逐渐发生变化，新的学习策略正在生成。新陈代谢之际，各大名校的教学优势、学习策略将成为学好新课程的有力手段。应广大一线师生的需求来编写这套教辅读物，就是为了使这种学习策略能够成为众多学生容易共享的资源。

该丛书既是一批名校名师认真钻研思考课标教材的心得，又是他们多年的教学、质检、命题的经验总结，权威度高。丛书充分贯彻高中新课程理念，以培养学生能力为导向，既着力于基础知识和基本技能的全面掌握，也注重学生分析问题和解决问题能力的培养。从栏目的设置到内容的编写，力求做到简明、实用、返璞归真，突出高中新课程所要求的基础性、时代性、开放性、应用性、探索性等特点。

丛书以章或单元、节、课为单位编写；结构上分为“认知·探索”（含问题导思、知识拓展和例题演示），“演练·评估”（注重全面复习基础知识、训练基本技能，其中注★号题供学有余力的学生练习），“单元梳理”，“知识链接”，“单元评估”，“模块评估”以及详细的“参考答案”。

本书由方再真、王红红、谢志蓉执笔编写，由苏元平负责统稿。

广东、海南等课改先行地区一线教师为该丛书的编写提出了宝贵意见。我们将继续密切跟踪教改动态，了解高考新情况，对丛书加以修改完善，同时欢迎读者及时指出书中的疏误，便于我们改正，为广大师生提供更优质的服务。

福建教育出版社

2007年1月

# 福建教育出版社新书推荐



普通高中课程标准实验教科书·语文词语手册（人教版必修1）

普通高中课程标准实验教科书·语文词语手册（人教版必修2）

普通高中课程标准实验教科书·语文词语手册（人教版必修3）

普通高中课程标准实验教科书·语文词语手册（人教版必修4）

普通高中课程标准实验教科书·语文词语手册（人教版必修5）



物理实验册（山东科技版必修1、2合一册）

生物实验册（人教版必修1）

生物实验册（人教版必修2、3合一册）

化学实验册（苏教版必修1）

化学实验册（苏教版必修2）

## “与新课程一同成长”系列丛书

该丛书全面回答高中新课程学生如何学、教师如何教、学校如何管理等一系列问题，尤其适合作为学生、教师、校长的培训教材使用。



高中新课程学生读本

余文森、诸启标编著 / 大32开 / 10.00元

高中新课程教师读本

余文森、诸启标编著 / 大32开 / 20.00元

（本书入选全国教师教育优秀课程资源和推荐使用课程资源目录。）

新课程与学校管理创新（校长读本）

诸启标、余文森编著 / 大32开 / 25.00元

# 目录

名校学案·高中课标教材同步导学丛书·北师大版  
英语必修1

Unit 10 Money .....	1
Unit 11 The Media .....	26
Unit 12 Culture Shock .....	54
模块评估 .....	78
听力材料及参考答案 .....	86
附录 高考真题再现 .....	93





## • Unit 10 Money •

## 认知·探索

## ☆ 单元知识

话 题	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 谈论金钱的作用, 了解主要英语国家人们对钱的态度和花钱的方式;</li> <li>• 谈论如何用好零花钱, 正确引导消费观念;</li> <li>• 了解并谈论如何采购、讨价还价、买卖商品;</li> <li>• 了解广告功能及广告信息。</li> </ul>
知 识 目 标	语 法 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不定代词</li> <li>• 不定式</li> </ul>
	词 汇 <b>Warm-up:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• earn, make, collect, borrow/lend, spend/save, lose/win money</li> <li>• wallet, beg, begging, out of work, earn a good salary, give money to charity, personal problems</li> </ul> <b>Lesson 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be determined to do, dream up, achieve one's goal, be concerned about, make sure, turn one's back on, appreciate, be pleased to do, be tired of, make a choice, give away, feel like, be aware that/of, drop out</li> <li>• hardworking, enjoyable, dormitory, second-hand, furniture</li> </ul> <b>Lesson 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bargain, argue about, get a discount, pay in cash, get good offers, reduce the price, be ashamed of</li> <li>• enthusiastic, valuable, firm, aggressive</li> <li>• customer, journalist, product, clothing, quality, fax</li> </ul> <b>Lesson 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appeal to, contain, keep the balance of, remove, destroy, force sb to do, agree with, play a role in, develop, change ... into, admire, improve, start with, create, puzzle, have effect on</li> <li>• amusement, soil, point of view, importance, motherland, achievement, valley, economy, tree-planting</li> </ul> <b>Lesson 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• advertisement, laptop, mobile phone, headphone, wire, signal, freedom, value, photography, credit card, focus, flash, solution</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• useless, practical, convenient, reliable, automatic, electric(al), fantastic, attractive, complete</li> </ul> <p>Communication workshop: contact, replace, rhyme</p>
功能		Shopping and bargaining (购物和讨价还价)
语音		Intonation for politeness (用得体的语调表示礼貌)
语言技能	听	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能运用 Prediction 及 Taking notes 的听力策略, 从听力材料中听取主要信息和观点;</li> <li>• 能听懂并学会运用购物的功能用语。</li> </ul>
	说	• 能运用恰当的语调、节奏及相关交际用语来购物、讨价还价、买卖商品。
	读	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能从报纸、杂志及广告中获取和处理主要信息, 并通过上下文克服生词困难, 理解语篇意义;</li> <li>• 能阅读适合高中生的英语报刊或杂志, 逐步养成自觉进行课外阅读的习惯。</li> </ul>
	写	• 能为一件小商品设计并写出 80~100 词的销售广告。
情感态度目标		• 能用积极的态度认识金钱的作用, 树立正确的价值观。
文化意识目标		• 了解异国购物、进行商品交易及讨价还价的方式, 理解英语国家文化在人们价值观中的体现。



## 疑难解析

1. Here are some motivation techniques that might help you enjoy learning English more. (p. 4 Learning to Learn) 以下是一些可能会帮助你更好地学习英语的动机和方法。

1) motivation *n.* 动机, 诱因, 动力

① What was your motivation for becoming a teacher? 你当时成为教师的动机是什么?

② Jack is an intelligent pupil, but he lacks motivation. 杰克是一个聪明的学生, 但他缺乏学习动力。

motivate *vt.* 使有动机; 促使; 激发

motivate sb to do sth 促使某人做某事

What motivated you to do such a thing? 引起你做这样的事的动机是什么?

motivated *adj.* 有动机的; 有积极性的

① The key to a successful modern economy is a well-educated and motivated workforce. 现代经济成功的关键在于拥有一支受过良好教育

育, 又有积极性的劳动大军。

② The students are all highly motivated. 这些学生的积极性都很高。

2) technique *n.* 技术; 技巧 (表示一种方法时为可数名词; 表示经过训练后形成的技巧时则为不可数名词)

① They need to learn modern management techniques. 他们还得学习现代管理技术。

② In many sports, physical fitness is not as important as technique. 在许多体育运动中, 体能没有技巧重要。

注意:

technology *n.* (科学) 技术

① There have been major new developments in satellite technology. 在卫星技术方面取得了新的重大发展。

② high technology 高科技

③ information technology 信息技术

④ science and technology 科学技术

2. Some millionaires continue to be concerned about money when they become millionaires.



(p. 8 Reading) 有些人成为百万富翁后还在继续为钱而烦恼。

1) concern *vt.* 关于 (不用被动语态); 涉及, 关系到; 影响到

① This study concerns couples' expectations of marriage. 这项研究是关于夫妻对婚姻的期待。

② The news concerns your brother. 这消息与你兄弟有关。

③ The letter is chiefly concerned with export commodities. 这封信主要是关于出口商品的。

2) concerned *adj.* 意为“挂虑的, 担心的, 不安的”等, 常用于 be concerned with/about/for/over/in sth/sb 的句型中。例如:

She is concerned about your safety. 她不放心你的安全。

3) as far as somebody is concerned 意为“以某人的观点”, 相当于 in one's opinion 或 from one's point of view.

As far as I'm concerned, you can forget about it. 以我的观点, 你可以忘掉这件事。

4) concerning *prep.* 关于

We read stories concerning visitors from outer space. 我们读了关于天外来客的故事。

3. There are certainly no signs that Charles was a rich man. (p. 8 Reading) 当然了, 没有迹象表明查尔斯曾是个富人。

that Charles was a rich man 为同位语从句, 作为 signs 的同位语, 类似的句型结构还有:

① There is no doubt that ...

.....是毫无疑问的。

② There is no possibility that ...

.....是不可能的。

③ There are no chances that ...

.....是有可能的。

4. Yes, a tree along the banks of the Yellow River to be exact. (p. 12 Reading) 确切地说, 一棵种在黄河岸边的树。

5. In fact, it is you who have the most important

role to play in stopping Yellow River erosion.

(p. 12 Reading) 事实上, 你才是阻止黄河水土流失最重要的人物。

本句运用了强调结构。强调结构的基本构成: “It is/was + 被强调的部分 (主语、宾语或状语) + who (当被强调部分是人时, 可用 who) /that (用于任何情况) + 句子剩余部分”。它的特点是, 去掉强调结构, 句子仍然是完整的。例如:

① It is only I who/that am willing to go to see the film. 愿意去看电影的只有我。

② It was a key that I found in my pocket. 我口袋里找到的是一把钥匙。

③ It was because her mother was ill that she didn't go to work. 是因为母亲病了, 她才没有来上班。

这种强调结构的一般疑问句, 只需把 is/was 提前。例如:

Was it in 1939 that the Second World War broke out? 第二次世界大战是在 1939 年爆发的吗?

若被强调部分为疑问词, 其结构为“疑问词 + 一般疑问句”。例如:

① Who was it that broke the window? 是谁打破玻璃的?

② What is it that you want me to do? 你要我干什么?

注意: 宾语从句需用陈述句的语序。例如:

He asked me why it was that smoking was not allowed there. 他问我为什么那里不准抽烟。



## 词语用法

### 1. put off 推迟

① She keeps putting off going to the dentist. 她老是拖延着不去看牙病。

② This afternoon's meeting will have to be put off. 今天下午的会议得延期。

### 2. variety *n.*



## 1) 多样化, 变化

①What other ways do you know to add variety? 你知道其他增加变化的方法吗?

②People like to live a life full of variety. 人们喜欢过丰富多彩的生活。

2) 意为“种种”, 常用在 a(n) wide/great/ endless variety of sth.

①He has a variety of interests. 他有多种爱好。

②The girls come from a great variety of backgrounds. 这些女孩子来自不同的背景。

various *adj.* 不同的; 各种各样的, 形形色色的

various flowers 各种各样的花

3. defeat *vt.* 战胜, 击败(=beat)

①They hoped to defeat the enemy at sea. 他们希望在海上击败敌军。

②The enemy was defeated in a decisive battle. 敌人在这场决定性的战斗中被击败。

4. beg *vt. & vi.* 乞讨; 请求, 恳求

①From whom did he beg this money? 他向谁讨到这笔钱?

②I beg that neither of you will say anything. 我请求你们谁也别说了。

③She begged him to remain at home. 她恳求他呆在家里。

④The blind man begged for a living. 那个盲人乞讨为生。

beggar *n.* 乞丐

5. determine *vt.*

1) 决定; 下决心

①She determined to go that very afternoon. 她决定就在那天下午走。

②He has determined that nothing shall prevent him from going to work in the countryside. 他下定决心, 什么也无法阻止他到农村去工作。

③The exam results could determine your career. 考试成绩可能会决定你的前途。

④a determining factor 确定性因素

2) determined *adj.* 意为“已下决心的”, 常用于 be determined to do sth./that 从句中。例如:

①She is determined to finish law school. 她决定在法学院读到毕业。

②He was determined that the same mistakes would not be repeated. 他决定不再犯同样的错误。

③a very determined woman 十分坚定的女士

6. aware *adj.* 知道的, 察觉的

①I am well aware that this is a tough job. 我深知这是一件棘手的工作。

②She was not aware of having done wrong. 她没有意识到做错了事。

7. bargain *n.* 买卖, 交易; 特价商品, 便宜货

①Clement made a satisfactory bargain with him. 克莱门特和他做了一笔满意的交易。

②These toys are a real bargain at such low prices. 这些玩具的价格这么便宜, 真划得来。

bargain *vi.* 讨价还价; 达成协议

①They bargained over the level of wages. 他们就工资标准进行讨价还价。

②She bargained with the fishmonger over the price. 她与鱼贩讲价钱。

③They bargained on a two-year term. 他们讲定以两年为期。

8. product *n.* 产品; 产物; 产量; 结果, 成果

①They came here in search of new markets for their products. 他们来此为他们产品寻找新市场。

②The plan was the product of many days of careful thought. 这个计划是许多天仔细考虑的成果。

produce *n.* (总称) 产品; 农产品

The place is known for its dairy produce. 这地方因生产乳制品而出名。

production *n.* 生产; 产量

① Thousands of men were employed in the production of cars. 成千上万的人被雇用来看生产汽车。

② Production was up last month. 上个月产量上升了。

9. enthusiastic *adj.* 热心的; 热情的; 热烈的

① He is enthusiastic about helping others. 他乐于助人。

② His idea received an enthusiastic response. 他的想法得到了热烈的响应。

10. ashamed *adj.* (形容词作表语) 羞愧的, 感到难为情的

① She was ashamed of having failed in the examination. 她因考试不及格而感到羞愧。

② I'm ashamed to let you see my paintings. 让你看我的画, 我感到很难为情。

③ He was ashamed that he had lied. 他很惭愧说了谎话。

辨析: to be ashamed for 和 to be ashamed of  
to be ashamed for 的意思是“替……(一般指外在的人或事物, 如他人)而感到羞耻”;  
to be ashamed of 的意思是“由于……(一般指内在的人或事物, 如自己)而感到羞耻”。

① I'm ashamed for you. 我替你感到羞耻。

② I'm ashamed of myself. 我为自己感到害臊。

11. annoy *vt.* 惹恼; 使烦恼; 打搅, 困扰

① Stop annoying your mother. 别再烦你母亲了。

② It annoys me when people forget to say thank you. 遇到有人忘记道谢的时候, 我就不痛快。

③ These flies are annoying me. 这些苍蝇一直在打搅我。

annoyed *adj.* 恼怒的, 气恼的

① His mother was annoyed with him for being so rude to their neighbors. 他母亲因为他对邻居如此粗暴无礼而生他的气。

② Will she be annoyed that you forgot to

phone? 你忘记打电话了, 她会生气吗?

annoying *adj.* 讨厌的; 恼人的, 使人烦恼的  
It is annoying that there is no hot water. 没热水, 真伤脑筋。

12. comment *n.* 意见; 评论

① What comments have you about my son's behavior? 你对我儿子的行为有意见吗?

② Have you any comment(s) to make on the recent developments? 你对最近的事态发展有什么评论吗?

③ --Will you resign, Minister? 部长, 您是要辞职吗?

--No comment! 无可奉告。

comment *vt. & vi.* 评论

① The king refuses to comment on the election results. 国王拒绝评论选举的结果。

② Asked about the date of the election, the Prime Minister commented that no decision had yet been made. 当被问及选举日期时, 首相称尚未作出决定。

13. appeal *vi.*

1) 呼吁, 恳求

① He appealed to me for help. 他向我求援。

② He appealed to his friends for support. 他请求朋友支持。

2) 诉诸, 求助

We will appeal to a great variety of sources of information. 我们将求助于多种资料来源。

3) 吸引, 迎合某人的爱好

The idea appealed to Mary. 这主意正合玛丽的心意。

appealing *adj.*

appealing look/expression/voice 动人的长相/表情/声音

14. contain *vt.* 包含; 容纳

① Does this box contain biscuits? 这个盒子里有饼干吗?

② How much will this bottle contain? 这个瓶子容量多少?



辨析: include 和 contain

include 包括作为整体的一部分或要素, 主要强调被包含的东西本身是其一部分。contain 指某物容纳在比其更大的东西之内, 强调包含不属于本身的其他东西在里面。例如:

- ① The trip includes a visit to Paris. 这趟旅行包括游览巴黎。  
② The basket contains a variety of fruits. 这只篮子装有各种水果。

#### 15. puzzle

*vt.* 使迷惑; 使为难, 使窘困; 苦思而得出

- ① What puzzles me is why they didn't show up.  
令我百思不得其解的是他们为什么没有出现。  
② His recent behavior puzzles me. 他最近的行为使我困惑不解。  
③ I could not puzzle out her intentions. 我猜不出她的意图。

*n.* (游戏的) 猜谜, 智力竞赛; 难题, 谜

- ① He has found out the crossword puzzle. 他已猜中这条纵横字谜了。  
② Her decision was a puzzle to him. 她的决定对他来说是个谜。

*puzzled adj.* 困惑的, 搞糊涂的, 茫然的

- ① She listened with a puzzled expression on her face. 她听着, 脸上表情很困惑。  
② John seemed puzzled about what the question meant. 约翰似乎弄不懂问题的意思。

*puzzling adj.* 令人迷惑的, 莫名其妙的

The teacher's explanation clarified the puzzling problem. 老师的解释澄清了这个令人困惑的问题。

#### 16. advance

*vt.* 使向前移动; 推进, 促进; 将……提前; 提升; 提高 (价格)

- ① The president has done his utmost to advance the national interest. 总统已尽了最大努力来增进国家的利益。  
② The date of the meeting was advanced by four days. 会议提前四天召开。

③ He was soon advanced to the position of CEO. 不久他被提升为首席执行官。

*vi.* 前进; 进展; 进步; (物价) 上涨

- ① She advanced on him silently. 她悄悄地向他走去。  
② We had greatly advanced in our knowledge of the world. 我们在世界知识方面大有长进。  
③ Rice has advanced fifteen cents a pound. 米每磅涨了一角五分。

*advanced adj.* 先进的; 高级的

- ① an advanced teacher 先进教师  
② advanced mathematics 高等数学

#### 17. useless *adj.* 无用的; 无价值的; 无效的; 无益的; 【口】(人) 无能的

- ① a website full of useless information 充满无用信息的网页  
② The land is useless for growing crops. 这片土地无法种植庄稼。  
③ I realized it was useless to reason with him. 我知道和他说是毫无意义的。  
④ I was useless at maths at that time. 那时我的数学差极了。

#### 18. focus

*n.* 焦点, 焦距; 聚光点; 中心; 重点

- ① He took out the binoculars and adjusted the focus. 他取出双筒望远镜并调整了焦距。  
② The focus of this chapter is the American Revolution. 本章的重点是讲美国独立战争。  
③ She always wants to be the focus of attention. 她老想成为人们关注的焦点。

*vt. & vi.* 使聚焦, 使集中; 聚焦, 集中

- ① I can't focus my thoughts on my work today. 今天我没法把注意力集中到工作中来。  
② The beams of light moved across the sky and focused on the plane. 光束在空中移动, 集中对准飞机。

#### 19. electrical *adj.* 与电有关的, 电气科学的; 电的; 用电的

① He is an electrical engineer. 他是个电气工程师。

② electrical equipment 电气设备  
electric *adj.* 电的; 导电的; 用电的

① I got an electric shock from the wire. 我被这根电线电击了一下。

② The child likes electric toys. 这孩子喜欢电动玩具。

## 20. contact

*vt.* 接触, 联系

① For further information, contact your local agent. 要进一步了解情况, 请与本地代理商联系。

② Where can I contact you tomorrow? 明天我在哪里能跟您联系?

*n.* 接触, 联系

① Have the children been in contact with the disease? 孩子们同这种疾病有过接触吗?

② We made contact with the ship by radio. 我们通过无线电同那只船保持联系。

## 21. replace *vt.* 把……放回(原处); 以……代替

① She replaced the receiver. 她将听筒放回去了。

② We've replaced the old adding machine with a computer. 我们用电脑取代了老式的加法计算器。

③ Electric lights have replaced candles. 电灯已经取代了蜡烛。

## 语法点拨

### I. 不定代词

不指明代替何特定名词或形容词的代词叫做不定代词。常用的不定代词有: some, any, all, none, both, either, neither, each, every, other, another, much, many, few, little, one 等。

#### 1. 不定代词的用法

不定代词大都可以代替名词和形容词, 在句中作主语、宾语、表语或定语。例如:

① Both of them are teachers. 他们两人都是教师。(作主语)

② I know nothing about this person. 我对这个人一无所知。(作宾语)

③ This book is a difficult one. 这本书太难了。(作表语)

④ There is a little water in the glass. 玻璃杯里有一些水。(作定语)

#### 2. 常用不定代词用法举例

1) some 意为“一些”、“若干”, 具有名词和形容词的作用; 作定语时, 可修饰可数名词或不可数名词。它通常出现在下列场合:

• 肯定句

Some are playing basketball. Others are playing volleyball. 一些人在打篮球, 另一些人在打排球。

• 含请求或邀请意义的疑问句

Would you like some bread? 你想要点面包吗?

• 预料对方可能作出肯定回答时提出的疑问句

Can't you borrow some jewelry from a friend, Mathilde? 玛蒂尔德, 你就不能向朋友借点儿珠宝吗?

• 表示劝告或建议的疑问句

Won't you have some more money? 难道你不想得到更多的钱吗?

2) any 在句中作定语时, 可修饰可数名词或不可数名词。在不同的场合中, any 可以表达不同的含义:

• 用于否定句、疑问句或条件状语从句中表示“一些”; 用于肯定句中则表示“任何的”, “任何一个的”。例如:

① I have some English magazines, but I haven't any magazines that you need. 我有一些英文杂志, 但你要的我一本也没有。

② Have you got any tickets for the film? 你买到电影票了吗?

③ The teacher asked us if we had any questions. 老师问我们是否有问题。

3) no 意为“没有”, 作定语用, 修饰单数可数



名词时，在意义上相当于 not a；修饰复数可数名词或不可数名词时，在意义上相当于 not any。例如：

①No news is good news. 没有消息就是好消息。

②There is no water in the bottle. 瓶子里没有水。

4) all 表示“一切”、“全部”、“全体”的意思，可以代替或修饰两个以上的人或物，也可以代替或修饰不可数名词。all 指人并单独在句中作主语时，其谓语动词为复数形式；all 指物并单独在句中作主语时，其谓语动词则为单数形式。例如：

①All are here. Let's begin our class. 都到齐了，我们开始上课吧。

②That's all for today. 今天就上到这儿。

使用 all 时，应注意下面三点：

· all 后面可以跟 of 短语。若 of 后面的宾语是名词，则 of 可以省略；若 of 后面的宾语是人称代词，则 of 不可省略。例如：

①All (of) the guests praised us for our achievements. 所有的客人都表扬我们所作出的成就。

②All of us are deeply moved by his words. 我们都被他的话深深打动了。

· all 作定语修饰名词时，应该按照“all + 定冠词/指示代词/物主代词 + 形容词 + 名词”的顺序排列。例如：

You should take good care of all these young trees. 你该好好地照料这些小树。

· all 和否定词 not 连用，表示“部分否定”，意为“并不是所有的”。若要表示“完全否定”，必须用 none of ...。例如：

①Not all the students can understand you. 并非所有的学生都能理解你。

②None of the students can understand you. 所有的学生都不能理解你。

5) both 意为“两者都”，与 not 连用时表示“并非两者都……”，为部分否定；若要表示“完全否定”，必须用 neither of ...。both 在句

中作主语时，谓语动词为复数形式。例如：

①Both of the stories are interesting. 两个故事都很有趣。

②There are trees and flowers on both sides of the street. 街道两边都是树和花。

③Both of my parents are not doctors. 我的父母并非都是医生。

④Neither of my parents is a doctor. 我的父母都不是医生。

6) none 意为“没有任何东西（人）”、“……中任何一个都不”。none 可以指人，也可以指物；none 作主语时，要与 of 短语连用；若代替可数名词，其谓语动词可为单数形式，也可为复数形式；若代替不可数名词，其谓语动词应为单数形式。例如：

①None of us agree(s) with what you said. 我们都不赞同你所说的。

②I need some carbon paper badly but there is none at hand. 我急需复写纸，可是手边一张也没有。

7) neither 意为“两者都不”，作主语时，谓语动词应为单数形式。例如：

①Neither of the sentences is correct. 两个句子都不正确。

②He gave me two books, neither of which is interesting. 他给我两本书，没有一本是有趣的。

8) either 意为“两者中的任何一个”，作主语时，其谓语动词应为单数形式。either ... or ... 意为“要么……要么……”。例如：

①You can take either of the pens, but you can't take them both. 两支钢笔你可以任取一支，但不能两支都拿走。

②There are many new buildings on either side of the streets. 街道两边有许多新盖的建筑。

注意：either 也可作副词，意为“也”，在否定句中通常位于句末。例如：

He doesn't like the film. I don't like it, either. 他不喜欢这部影片，我也不喜欢。



9) each 指两个或两个以上的人或物中的一个,侧重于个体; every 则更强调全体或全部。every 为形容词,只能作定语; each 可作形容词用,也可单独作名词用,而且还可与 of 短语连用。例如:

① Every one of them has his own shortcomings. 他们每人都有自己的缺点。

② Each of them should try his best to do the work well. 每个人都得尽力做好自己的工作。

10) other 表示“另外的(人或物)”、“其他的(人或物)”。如果意思上需要,可用其复数形式 others。例如:

① Some will visit the Great Wall. Others will visit the Summer Palace. 一些人要去参观长城,另一些人要参观颐和园。

② I have two brothers. One is a doctor, the other is a professor. 我有两个兄弟,一个是医生,另一个是教授。

③ He studied harder than any other student in his class. 他比班上任何一个同学都学得刻苦。

④ You'd better stay in the hotel for five other days. 你最好在宾馆再呆五天。

11) another 表示“(三个以上不定数目中的)另一个”。表示“另一个”、“再一个”时,another 一般只能用来代替或修饰单数可数名词。表示“外加……一个”、“再来……一个”时,another 通常位于“基数词/few+复数名词”之前。例如:

① I have another question to ask. 我还有一个问题要问。

② I don't like this pen. Please show me another. 我不喜欢这只钢笔,请再拿一只。

③ They asked us to stay for another few days. 他们请我们再多呆几天。

④ Another two days had passed, but nothing happened. 又过了两天,但什么也没发生。

12) one 泛指任何人时,其所有格形式为

one's, 反身代词为 oneself。one 也可用来代替上下文中出现过的可数名词单数,其复数形式为 ones, 这时它的前后都可用其他限定性词语加以修饰。例如:

① One should be strict with oneself. 一个人必须严格要求自己。

② One should often think of one's weakness. 一个人要常想想自己的弱点。

③ Something is wrong with one of the machines. 有一台机器出了故障。

④ This cap is too small. Please give me a big one. 这帽子太小了,请给我来一顶大的。

⑤ These books are not so interesting as the ones he mentioned. 这些书没有他说的那些书那么有趣。

13) many 和 much 除可用在肯定句中作主语或修饰主语外,还可用在否定句或疑问句中。例如:

① Many of the boys in our class like music. 我们班很多男孩喜欢音乐。

② Much has been done to stop pollution. 人们已经采取很多措施消除污染。

③ There isn't much food left, is there? 没剩多少食物了,是吗?

14) few 与 a few 修饰可数名词; little 与 a little 修饰不可数名词; few 与 little 含否定意义; a few 与 a little 含肯定意义。例如:

① His theory is very difficult, but a few people can understand it. 他的理论很难,但还是有一小部分人能理解。

② His theory is very difficult, and few people can understand it. 他的理论很难,几乎没什么人能理解。

③ There is still a little water in the basin. 盆里还有一点水。

④ There is little water in the basin. Please go and fetch some. 盆里几乎没水了,去拿点来。

## II. 不定式

### 1. 不定式的语法功能:

