当代大学生思想政治教育理论与实践研究

李克敏 / 主编

DANGDAIDAXUESHENG
SIXIANGZHENGZHIJIAOYU
LILUNYUSHIJIANYANJIU

天津人民出版社

当代大学生思想政治教育理论与实践研究

李克敏　主编

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生思想政治教育理论与实践研究/李克敏主编.—天津:天津人民出版社,2006.9
ISBN 7-201-05352-3

Ⅰ.当... Ⅱ.李... Ⅲ.大学生—思想政治教育—中国—文集 Ⅳ.G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 104609 号

天津人民出版社出版、发行
出版人:刘晓津
(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)
网址:http://www.tjrm.com.cn
电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn
天津市永源印刷有限公司印刷
*
2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷
787×1092 毫米 16 开本 22.25 印张
字数:400 千字

定 价:40.00 元

编 委 会

顾　问：李全生　张宏伟

主　编：李克敏

编　委：郭连太　霍桂立　张华泉

王丽焕　鲁　倩　肖建伟

赵丽华

序

天津工业大学编纂的《当代大学生思想政治教育理论与实践研究》与广大读者见面了。这本书的出版，对于高校深入研究探索有关理论和实践问题，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，切实增强实际工作效果，具有重要意义。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。不断加强和改进对大学生的思想政治教育，培养造就具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，是关系到党和国家的事业后继有人、兴旺发达的大事。市委高度重视大学生思想政治教育工作，中共中央政治局委员、市委书记张立昌同志明确指出："加强和改进大学生思想政治教育工作，是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一项重要工作，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题，是强国战略，是百年大计，关系到我们的事业代代相传。"近年来，我市坚持以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导，全面贯彻党中央、国务院的工作要求和部署，在加强和改进大学生思想政治教育方面做了大量卓有成效的工作，取得了积极进展，有些工作保持了全国领先。我们要总结经验，再接再厉，把加强和改进大学生思想政治教育工作摆在更加突出的位置，切实负起政治责任，紧紧围绕"培养什么人、如何培养人"这一重大问题，加强分析研究，探索新的规律，努力增强工作的针对性和实效性，推动大学生思想政治教育工作再上新水平。

天津工业大学坚持把大学生思想政治教育摆在学校各项工作的首位，积极采取有效措施，努力构建大学生思想政治教育体系，推进大学生思想政治教育课程改革，丰富大学生思想政治教育内容，形成了自身特色，取得了丰硕成果，涌现出了以优秀共产党员徐伟为代表的一大批优秀学生，产生了很好的影响。这本《当代大学生思想政治教育理论与实践研究》文集，汇集了学校学生工作者和德育教师们七十余篇优秀论文成果，涵盖了思想政治教育、学生党建、心理健康教育、校园文化建设、学生管理与助困、就业指导与创业教育、师德与队伍建设等七个方面的内容，融理论性、实践性、学术性于一体，是学校在新形势下开展大学生思想政治教育的理论创新成果和实践经验总

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

结，是一本生动、实用的教材，对于全市高等院校进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，具有很好的借鉴意义和参考价值。

希望天津工业大学以出版文集为新的起点，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，牢固树立学校教育、育人为本，德智体美、德育为先的思想观念，充分发挥高校作为大学生思想政治教育主阵地、主课堂、主渠道的作用，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，以大学生全面发展为目标，全方位推进大学生思想政治教育，努力把大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，为滨海新区开发开放，为加快实现天津“三步走”战略目标作出新的更大贡献。

是为序。

邢之敏

2006年8月28日

目　　录

第一部分　思想政治教育

努力开创大学生思想政治教育工作新局面 …… 李全生(3)
用科学发展观统领高校学生工作的几点哲学思考 …… 李克敏(11)
加强大学生社会主义荣辱观教育
——解读徐伟同学的社会主义荣辱观 …… 郭连太(17)
浅谈高校思想政治理论课实践教学的模式及环节 …… 孙志良　张健华(23)
关于思想政治理论课教学改革的探索 …… 赵志强(29)
论新课程体系下增强高校学生思想政治理论课教育的针对性与实效性 ……
…… 王立荣(33)
关于高等教育大众化与学生思想政治教育创新实践的研究 …… 刘希贵(39)
对高等教育大众化阶段大学生思想政治教育工作的辩证思考 …… 赵学珍(45)
在大学生思想政治教育中实施“分层次、个性化”培养模式的探索 ……
…… 刘建波　逯纪美　田　霖(49)
建立大学生信用档案系统有关问题研究 …… 王丽焕(54)
对提高大学生思想政治教育实效性几个基础问题的思考 …… 何　虹　白秋红(59)
制度伦理:一个高校学生思想道德建设的价值维度 …… 王　熙　娄　泉(63)
当代大学生社会化现状及对策 …… 张录全(68)
国外高校思想政治工作的特点及启示 …… 顾洪英(72)
试论加强大学生思想政治素质培养的途径 …… 张俊峰(79)
浅谈如何充分发挥高校宣传载体在加强和改进大学生思想政治教育中的作用
…… 张　蕾(83)
论遵循青年学生特点对改进思想政治教育工作的重要性 …… 贺晓丽(87)
关于新时期高校学生思想政治教育工作的几点思考 …… 张秀玉(91)

第二部分　学生党建

关于新时期加强高校学生党员队伍先进性建设的研究
…… 王亚平　曹厉双　陈继荣(97)
努力做好新形势下高校学生党建工作的思考与实践
…… 刘宏韬　宋筱毓　高晓玲　张玉波　王志辉(103)
论以学生党建工作为核心深化大学生思想政治教育 …… 曹厉双　白秋红(109)
适应学生人格特征的党建工作机制研究 …… 黄　洁　马建国　赵丽华(113)
大众化教育时期高校学生党支部建设问题研究 …… 楼稚明(120)
加强大学生党支部建设的长效机制研究 …… 李志鹏　叶春青(125)
学生党员带班工程的榜样作用分析 …… 覃兰静(128)
新时期大学生党员的价值取向分析 …… 逯纪美(131)
保持大学生党员先进性的措施研究 …… 臧燕燕(136)
高校学生党建工作长效机制研究 …… 钱　莉　张　晋(140)

第三部分　心理健康教育

关于贫困大学生心理健康教育探析 …… 李　莉　刘　庆(147)
试论心理健康教育对思想政治工作的促进作用 …… 鲁　倩(153)
浅谈良好宿舍人际关系对大学生心理健康的促进作用 …… 肖建伟(158)
大学生心理健康教育与思想政治教育相结合刍议 …… 刘慧仙(163)
互联网时代大学生心理健康问题浅析 …… 唐　亮(168)
独生子女大学生心理素质教育探讨 …… 王丽伟(172)
论个案心理咨询中的价值干预问题 …… 李　贺(177)
谈大学生交际能力的培养 …… 倪　娟(181)
浅谈大学生的内部学习动机及培养 …… 宋筱毓(186)
大学生性格与职业选择关系的探讨 …… 高　巍(189)
试论如何调整大一新生的不适应感 …… 郑培文(194)
高校贫困生心理问题及对策探究 …… 李　真(198)

第四部分　校园文化建设

新时期高校学生社团工作初探 …… 张华泉(205)
高校培养和提高大学生科研创新能力途径研究 …… 寇士军(208)

论中国传统文化对推进高校校园文化建设的现实意义 …… 石晓霞(212)
论加强工科大学生艺术教育的必要性 …… 马胜利(216)
高职学生入学教育探索与思考 …… 卓季龙(219)
关于创造型人才培养的思考 …… 于雪梅(222)
提高学生综合素质初探 …… 韩　丽(225)
如何提高新生入学教育的实效性 …… 方桂珍(228)
关于高校学生社团建设和发展的思考 …… 樊志鹏(234)
学校艺术教育中“和谐”之体现 …… 陶　睿(238)

第五部分　学生管理与助困

对高校学生管理工作的研究与思考 …… 霍桂立(245)
中期分流招生体制下学生思想教育和管理工作模式的研究 …… 李志琳(250)
班集体建设模式探析 …… 徐先林　张健飞　贺晓丽(254)
浅析美国高等教育学生资助体系的经验与启示 …… 刘怡蔓(258)
当前高校学生干部队伍建设的现状与思考 …… 于晓刚(265)
试析大众化高等教育背景下的学生管理工作 …… 李　姜(269)
高校贫困学生现象分析及对策 …… 郑洪民(272)

第六部分　就业指导与创业教育

新形势下提升高校就业指导工作水平探讨 …… 冯　萍(279)
高校共青团组织服务大学生就业的若干思考 …… 范　甜(284)
浅论大学生创业教育模式 …… 李　兰(288)
浅谈大众化高等教育时期如何进一步做好学生就业工作 …… 董　立(293)
大众化高等教育背景下高校学生就业工作初探 …… 贾彦军(297)

第七部分　师德与队伍建设

试论高校师德建设的几个问题 …… 范国华(305)
浅论高校思想政治理论课教师师德的特殊性 …… 聂丽琴(311)
大众化教育时期高校辅导员队伍建设的几点思考 …… 赵丽华(315)
论辅导员工作角色定位 …… 王丽清(320)
谈大众化高等教育时期的班主任工作 …… 周金茹(323)
大学班主任工作点滴谈 …… 张美玲(327)

论班主任的威信与素质 …… 牛玉红(331)
班主任工作探讨与实践 …… 董兆琴(334)
班主任工作随想 …… 鲍黎明(338)
浅谈班主任教育管理的艺术 …… 田　瑞(342)
后　　记 …… (345)

第一部分

思想政治教育

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

努力开创大学生思想政治教育工作新局面

李全生

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称中央十六号文件)、胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的重要讲话和天津市《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》的精神,努力提高大学生思想政治教育的实效,开创大学生思想政治教育工作的新局面,我校党委认真学习有关文件,广泛开展调查研究,积极探索大学生思想政治教育的机制、体制和有效途径,在工作实践中取得了可喜成绩。

一、加强领导,健全机制

学校党委十分重视大学生的思想政治教育工作,一方面不断加强对工作的领导,另一方面不断健全工作的体制和机制。

1.明确工作思路,健全领导机制

为了切实加强和改进大学生的思想政治教育,学校成立了学生思想政治教育工作指导委员会,党委书记、校长任主任,分管学生工作的副书记任副主任。指导委员会成员包括:学校办、组织部、宣传部、学工部、团委、研究生部、人文与法学院、教务处、保卫处、离退办等职能处室和教学单位主要负责人,负责对我校学生思想政治教育工作的统一规划、组织协调和宏观指导。各学院成立了以党总支书记、院长任组长的学生思想政治教育工作领导小组,吸收教学、行政、学生工作等部门人员参加,具体指导学院学生思想政治教育工作。学校将学生思想政治教育工作纳入党委重要议事日程,定期召开党委常委会和党政联席会议,专题研究学生思想政治教育工作。

中央十六号文件下发后,我校于2004年底及时召开天津工业大学学生思想政治教育工作研讨会,学习文件,领会精神,结合实际,对我校学生思想政治教育工作的现状进行了全面、深入的分析研究,并于2005年5月18日召开了加强和改进学生思想政治教育工作会议。2005年5月学校印发了《关于进一步加强和改进学生思想政治教育的实施意见》(以下简称《实施意见》)。

学校的《实施意见》明确了今后一个时期学生思想政治教育工作以理想信念教育、爱国主义教育、思想道德建设为重点，以学生党建为龙头，以“学生党员带班工程”为特色，促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质全面协调发展，努力将学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的指导思想。《实施意见》中明确了构建三大育人平台，实施八项育人工程，加强四个阵地建设，健全五个保障机制，使我校学生思想政治教育工作逐步走上规范化、系统化的轨道。

2.健全工作制度，完善工作机制

近几年来，学校不断完善学生思想政治教育工作例会制度，加强各部门之间的交流与协作。学校每学期都坚持领导与学生代表“面对面”的沟通，及时解决学生的实际问题。学校把学生思想政治教育工作作为对各学院、各部门考核的重要指标，纳入学校的整体考核体系，把教书育人作为对教师考核的重要指标，在考核、评优、定级、晋升等工作中实行一票否决制。

为加强学生思想政治教育物质基础，优化育人环境，学校建立了学生思想政治教育经费投入保障和监督管理机制，落实中央和天津市的相关政策和要求，加大经费投入，提供必要的活动场所与设备。

学校注重培养优秀学生和先进集体，利用典型事迹教育引导学生，并已形成工作机制。学校每年在优秀学生和先进集体评选的基础上，通过学生申请、学院推荐，学校组织公开竞评“三好学生标兵”、“优秀学生干部标兵”、“先进集体标兵”，通过宣传推广优秀学生和先进集体的事迹，起到了引领作用。徐伟同学见义勇为、冰窟勇救三少年的事迹出现后，及时对徐伟的一贯表现作了系统整理，深入开展向徐伟同学学习的活动。徐伟的事迹真实感人，为当代大学生树立了楷模，他在全国七省市演讲19场、在全市巡回演讲50余场，听众达3万多人次。

二、突出重点，全面推进

在全面加强和改进大学生思想政治教育的基础上，学校党委重点抓好八项工作。

一是切实抓好思想政治理论教学的改革

学校领导高度重视思想政治理论教学的改革，党委常委会议多次专题研究新形势下加强思想政治课的措施和方法。学校从提高实效入手，投入7万余元，以重点教改项目立项的方式推进思想政治理论课的教学及考核模式的改革；学校领导利用每月一次的听课周制度主动深入课堂听课，并对教师及时给予指导；对思想政治理论课的实践教学提供必要的学时和物质保证；成立新课程体系改革与建设领导小组，组织教师

集体学习中央十六号文件及教社政[2005]5号文件精神，参加天津市教委的专题培训；适应新课程体系改革与建设需要，坚持引进与提高相结合的原则，加强师资队伍建设；坚持教研室的集体备课制度，结合青年学生关注的热点、难点问题集体研讨，对重大的理论问题和实践问题组织集体攻关，形成合力。

课程建设上我们十分重视按专题式教学模式精心设计课程内容，找准理论教学和青年学生成长成才需要的契合点，增强思想政治理论课的针对性；充分运用多媒体教学手段和互动式教学方法；制定实践教学大纲，每学期都设计有本学期形势发展特点的实践教学方案，提高了学生分析问题和解决问题的能力；积极改进考试考核方式，加大平时考核力度，强化过程管理，注重学生动手、动脑、创新能力的培养。目前邓小平理论与“三个代表”重要思想概论课程已建设成为校级示范课。最近又获批校教改项目两项：其一，构建思想政治理论课实践教学模式框架研究；其二，新课程体系下思想政治理论课信息化、立体化教学模式研究重点教改课题。多名教师参编了七本天津市关于思想政治理论课的教材。组织申报并成功获批了思想政治教育硕士点，已拟出教学计划和招生方案。根据各门课程的特点认真设计和安排形势政策的内容，并在考试中有所体现，在总成绩中占一定比例。

二是切实抓好学生党团建设

学校各级党组织高度重视学生党员发展工作，坚持高标准，严把“思想关、动机关、成绩关、作风关、群众关”，并建立健全了发展学生党员工作质量控制体系，保证党员质量。注意在低年级学生和高职学生中发展党员，力争在较短时期内实现本科学生班级“低年级有党员，高年级有党支部”的目标。学校加大对申请入党学生的培养力度，成立了网上党校，并于2005年10月出台《关于成立天津工业大学网上党校的通知》，规范学生参加网上党校学习及考核活动。学校注重发挥学生党员的先锋模范和骨干带头作用，实施了“学生党员带班工程”。2005年12月学校制定了《“学生党员带班工程”实施意见》，进一步完善、深化和丰富“学生党员带班工程”，引导学生党员参与思想政治教育和学生事务管理，发挥学生党员在学生会、学生社团、班级建设和宿舍管理中的先锋模范作用，体现学生党员的先进性。

坚持党建带团建机制，完善推优入党工作。学校按照党的思想建设、组织建设、作风建设要求加强团的自身建设，以加强基层团支部建设为重点，健全了基层团建制度；通过团校、干校等教育阵地，以团干部为重点，有计划、分步骤地做好团员培训教育工作；以“五四红旗团委”、“五四红旗团支部”创建评比活动为龙头，推动基层团组织争先创优工作。在加强团建的基础上，学校明确并实施了党组织发展学生党员必须经过团支部推荐程序。

三是切实抓好学生社会实践活动

几年来，我校积极组织学生开展社会实践和青年志愿者活动，巩固和开辟社会实践基地和青年志愿者服务基地，加强学生社会实践的规范化、基地化、项目化建设。

每年暑期，我校均有几十支社会实践示范队深入到农村、社区、企业、工厂等地开展“科技、文化、卫生”三下乡和“社区服务”等活动。各级志愿者服务队平时有计划、有组织地开展帮贫、解困、助学、拥军、敬老等系列青年志愿者活动。学生会还与天津妇女创业中心建立了长期合作关系，建立了社会实践服务基地。学校着眼于建立社会实践活动的长效机制，探索与河北省涞源县“百百工程”，即：我校14个学院100个团支部和涞源县14所学校100个班级进行共建，一对一常年开展各类实践活动，并在每年暑期赴当地进行大规模的社会实践活动。经过认真组织，共有“大学生和谐社会建设宣传服务团”、“大学生形势政策宣讲团”、“大学生红色之旅参观服务团”及“大学生四进社区实践服务团”等各种类型服务团38支，几千名大学生分赴各地广大农村和社区广泛开展了内容丰富的实践活动。通过实践活动，广大学生进一步增强了建设祖国、振兴中华的责任感、使命感和紧迫感，深化了对“三个代表”重要思想和科学发展观的理解和认识，经受了锻炼，增长了才干，提高了自身综合素质。2005年学校制定了《天津工业大学暑期社会实践学生自发组建团队管理办法》。我校学生非常珍惜这些实践服务的机会，积极组团，制定活动计划，联系服务地点。近两年，共有40余个团队通过审核，其中申请到甘肃、新疆、广西、贵州等祖国西部边远地区的团队有10余支。在实践中，同学们通过参观、走访、调研，了解了国情，了解了社会，认识到关注与支援贫困地区经济与社会发展是当代大学生的责任与义务，同时也为贫困地区人民了解外界、感受发展提供了一种媒介。回校后，各团队均写出了质量较高的调研报告和总结材料。我校现已基本形成暑期“三下乡”和平时节假日“四进社区”的大学生社会实践活动新格局，并连续多年被授予全国暑期“三下乡”社会实践先进单位称号。

四是切实抓好辅导员队伍建设

我们认为辅导员队伍的整体素质在很大程度上决定着学生思想政治教育的效果和学生的整体素质。我校党委以战略的眼光，从政治的高度，坚持“相对稳定、合理滚动、择优录用、按需分流”的原则，切实加强学生思想教育工作队伍（辅导员）建设。在辅导员队伍建设实践中注重选聘、配备、研讨、培训等重要环节的把关，努力提高辅导员能力和水平。

严把入口关，认真做好辅导员的选聘配备工作。在选聘辅导员过程中，学校成立辅导员联合考核测试小组，专门负责规范程序，对应聘人员进行笔试、面试等考核，依据辅导员选聘标准认真遴选。为多渠道充实辅导员队伍，我校自2000年开始，从免试

推荐的硕士研究生中择优选聘辅导员，专职从事两年辅导员工作，两年工作任期后再攻读硕士学位研究生，简称“2+2”模式。专职学生思想政治教育人员与在校学生按1:200的比例配备。

我校高度重视辅导员队伍的培养培训工作。学校鼓励辅导员提高学历层次。目前我校40岁以下的辅导员绝大部分具有硕士学位，前几年选聘的做辅导员工作的本科优秀毕业生也都在攻读硕士学位研究生，并将于近两年毕业。学校积极组织辅导员参加教育部、天津市教委组织的有关培训和各类交流会议，每年选派到校外参加培训和交流的辅导员不少于20名。同时针对学生心理健康教育、就业指导和学生管理等方面工作订购相关书籍，邀请校外专家到学校进行专题讲座，组织辅导员到北京、上海、天津、杭州、广州、深圳、西安等省市的高校学访交流，引导辅导员积极关注国内外相关领域的最新动态，开阔视野，拓展思路，开创性地开展工作。

我校积极搭建平台，鼓励辅导员对学生思想政治教育的对象、环境、工作的思路、方法、途径等进行科学研究。每年组织全校性学生工作经验交流会和理论研讨会，撰写研讨论文，将优秀论文结集出版。同时，学生工作部定期组织辅导员召开学生思想政治教育工作例会，就学生工作中的热点、难点进行深入研究，促进辅导员理论水平和工作能力的提高。

建立奖励机制，认真做好辅导员的考核管理工作。辅导员的工作受其所在学院的领导、监督和考核，辅导员的工作状况纳入对学院的整体考核中。学校每年评选和表彰优秀专兼职辅导员，并在全校范围内广泛宣传。

五是切实抓好资助经济困难学生的工作

我校党委和行政认真落实以人为本、以学生为主体的教育理念，践行“三个代表”重要思想，高度重视和关心资助家庭经济困难学生工作，切实关心家庭经济困难学生的成长、学习和生活。学校实施扶贫助困育人工程。2006年5月学校制定《关于家庭经济困难学生资格认定的管理规定》，进一步完善了家庭经济困难学生的资格认定体系，健全了以国家助学贷款、奖(助)学金、勤工助学、特殊困难补助、学费减免、无息借款、社会捐资助学、新生入学绿色通道、节假日慰问、医疗借款为主体的资助政策体系，逐步形成了一年级重点资助、二年级重点扶持、三四年级重点引导的资助管理层次。

为了做好学生助困贷款工作，学校成立了以校领导为组长的国家助学贷款领导小组，成立了国家助学贷款管理中心，有专职工作人员落实国家助学贷款工作。截止到目前，我校在新的国家助学贷款政策下有1674名学生向中国农业银行天津港保税区分行申请贷款，并通过农业银行审批，审批金额2861.89万元。在发放国家助学贷款的同时，我校积极做好贷款学生的诚信教育和贷后管理工作，成立了学生信用自律协会，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com