

★ The Stories ★
OF THE WORLD-FAMOUS UNIVERSITIES

世界名校故事

3

柏林大学

主编 彭小云



军事谊文出版社

The Stories
OF THE WORLD-FAMOUS UNIVERSITIES

世界名校故事

1

柏林大学

1810—2010



WILEY

柏林大学

主 编 彭小云

军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

柏林大学/彭小云主编. —北京:军事谊文出版社,
2006. 12

(世界名校故事)

ISBN 978 - 7 - 80150 - 606 - 1

I. 柏… II. 彭… III. 柏林大学—概况

IV. G649. 516. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 157788 号

书 名	柏林大学
主 编	彭小云
编 审	徐文贵
责 编	王 茜
出版发行	军事谊文出版社
社 址	北京安定门外黄寺大街乙一号
邮 编	100011
经 销	新华书店
印 刷	北京铁建印刷厂
开 本	960 × 640 1/16
版 次	2007 年 2 月第 1 版
印 次	2007 年 2 月第 1 次印刷
印 张	8
字 数	109 千字
书 号	ISBN 978 - 7 - 80150 - 606 - 1/G · 115
定 价	26. 80 元

版权所有 翻印必究

目 录



探寻历史

现代大学之母	1
学校创始人	4
洪堡奖学金	8
首任校长费希特	11
三月革命中的先锋	15
第一帝国大学	18

思想的摇篮

意义深远的古典哲学	23
古典哲学家费尔巴哈	28
马克思主义的创立	32
革命导师恩格斯	40
唯意志论的创立	48

科技精英



铀裂变的发现	53
核酸的开拓	59
献身科学的天才	63
诺贝尔化学奖“第一人”	67
人体代谢规律的提出	72
年轻奇才阿道夫	79
海王星的发现	81





大陆漂移的发现 84

人类航天的开创 87

计算机之父 91

政治伟人

德国统一英雄 95

百家争鸣

浪漫主义诗人 99

经济学领域的骄子 107

华人风采

“金博士”的两弹一星 112

人造卫星升空 118

融贯中西的美学大师 123



探寻历史

现代大学之母

柏林大学，是“现代大学之母”，是近代大学的典范。教学与科研双轨并重的教育思想于建校之初就在这里得到贯彻。德国近代史上的许多名人都曾在此担任过教授。进入 20 世纪，该校更是风云际会，先后有 20 多位科学家在任教期间，获得诺贝尔奖。

所以有人说，“没有柏林大学就没有光辉灿烂的德意志文明”，它是令人神往的知识圣地，是多少学人梦魂翻飞的地方。



1806 年，普鲁士在普法战争中惨败，德国著名的哈雷大学被拿破仑占领。普王威廉三世提出“要以精神力量弥补躯体的损失”。1809 年 3 月，19 世纪初重要的改革派代表人物 H·弗里德里希·卡尔·施泰因男爵任普鲁士首相，他在内政部增设文化教育司，并

将正在罗马任普鲁士外交代表的政治家型学者威廉·冯·洪堡召回国内担任该司司长，于是，大教育家威廉·冯·洪堡受命筹建柏林大学。

其实，柏林大学的创建过程经常被教育史家们简化了，以至于人们往往把它看作是洪堡一人精心设计的结果。事实上，洪堡为柏林大学所制定的一系列制度并不完全是他的创造。更为重要的是，这些制度在哈勒大学、哥廷根大学等已经试行了几十年甚至上百年的时间。洪堡的贡献在于，把这些制度综合起来，并明确地作为大学教育的基本制度，由此创建了柏林大学这所新型的大学。

1810年10月，柏林大学正式开学。当时的皇家图书馆对该校师生开放。学校享受较大的自治权。柏林大学一开办，即体现了与传统大学不同的新风新貌，尊重自由的学术研究成为柏林大学的精神主旨，洪堡提出的“为科学而生活”成为柏林大学的新校风。

柏林大学创办之时，正值刚刚遭受战争创伤的普鲁士向法国支付巨额战争赔款之时，但政府仍不吝资财和不惜血本，每年为新大学拨款15万塔勒，并把校址定在华丽的王子宫殿。国家寄希望于大学能够报效国家，以弥补德国在普法战争中的物质创伤。应该说，柏林大学没有辜负国家的期望。

此后，以柏林大学为中心逐渐聚集起一大批人才，柏林也成为当时欧洲的文化中心。在威廉·冯·洪堡的弟弟亚历山大·冯·洪堡的努力下，学校开始注重对自然科学的研究，物理、化学、数学、医学等学科迅速发展。

1840年，柏林大学成为德国最大的高等学府，并以其教学、科研和课程设置而著称于世。1865年，化学系成立。1900年，由埃米尔·菲舍尔设计建造的化学楼投入使用。在这幢被称为“火柴盒”的大楼里孕育了好几位诺贝尔化学奖得主。





第二次世界大战期间，柏林大学同样遭到了破坏，一度令柏林的文学及政治奄奄一息。1946年1月29日，柏林大学重新开放。柏林大学逐渐成为一所真正向全社会开放的人民大学，为战后德国的重建培养了大批人才。而二战结束后，柏林一分为二，这所大学也分离为两所大学：东柏林这边为老校——柏林大学，西柏林则办起一所新大学，定名为柏林自由大学。

1949年，柏林大学改名为柏林洪堡大学，以纪念大学的创始人威廉·冯·洪堡。

1990年德国统一以后，洪堡大学迎来了新的发展机会，学校在调整科系设置、充实教学力量等方面下了大功夫。在德国科研联合会的一份报告中，柏林洪堡大学科研能力排名令人吃惊的攀升了20个位次，证明洪堡大学在不同寻常的转制过程中是成功的。

在洪堡教育思想的指导下，19世纪以来，德国出现的文学家、哲学家、音乐家、科学家，可说是群星灿烂。在世界学术的各个领域，都处于领先地位。经过几十年的恢复发展，洪堡大学现有近两万学生，并拥有了藏书200多万册的校图书馆。如今的洪堡大学，在生物、医学、数学等方面实力雄厚，正吸引着世界各国的学子来此就读。



学校创始人

威廉·冯·洪堡（1767年6月22日—1835年4月8日），德国近代著名的自由主义政治思想家、教育家、外交家、比较语言学家和语言哲学家。柏林洪堡大学的创始者。

威廉·冯·洪堡生于德国波兹坦，成长于柏林的泰格尔，1787年与之后成为知名科学家的弟弟亚历山大（1769—1859年）一起进入现今的奥德法兰克福欧洲大学，一年过后两人又一同转学至哥廷根大学，一直到1790年两人才分别展开自己的生涯。

1809年2月起，洪堡从外交官调任为普鲁士王国内政部文化及教育司司长，掌管普鲁士所有的教育文化事务，在他短暂的任期内，洪堡重新改革了普鲁士引以为傲的义务教育制度，让所有阶层的子女都有相同的机会接受教育。而他另外一个更大的贡献，则是依照自己“研究教学合一”的理念，于1809年创办了柏林大学。但事实上，柏林大学于1810年开学时，洪堡本人则已经离开文化及教育司，而远赴维也纳担任普鲁士特使了。洪堡1819年辞去公职，此后一直在泰格尔的老家致力于自己的学术研究，直到1835年辞世为止。

其弟亚历山大·冯·洪堡是德国著名的博物学家、自然地理学家。作为近代地质学、气候学、地磁学和生态学的创始人而享誉自





然科学界（德国的“洪堡奖学金”即以其名义设立）。

1787年，亚历山大·冯·洪堡考入法兰克福大学学习经济，以后又先后入柏林大学、格丁根大学、汉堡商业学院、弗莱堡矿业学院学习工厂管理、物理学、语言学、考古学、动物学、商学、植物学、矿物学和地质学。从学校出来后，他曾任弗朗科尼亚矿区的检查员和主任。

亚历山大自幼志趣广博，尤爱旅游，1790年至1797年间，他曾去过英国、奥地利、瑞典、意大利等地旅游和考察。1799年至1804年间，亚历山大远赴南北美洲和拉丁美洲进行长途旅游和科学考察。1807年至1827年，他旅居法国，在巴黎进行了长达20年之久的学术交流和研究工作。1827年5月，洪堡回到德国，开始筹划和构思自己一生中最后一部，也是最具学术价值的著作《宇宙》，其间除应俄国政府邀请赴乌拉尔和西伯利亚进行短期考察外，一直在柏林埋头于研究和写作，直到1859年逝世。《宇宙》一书汇集了亚历山大一生的研究成果，是他半个多世纪辛勤劳动的结晶。

根据洪堡的理念，现代的大学应该是“知识的总合”，教学与研究同时在大学内进行，而且提倡学术自由，大学完全以知识学术为最终目的，并非培养务实型人才。威廉·冯·洪堡主张学习自由，倡导自由的个性教育，强调人的个性的自我形成。他在柏林大学（又称洪堡大学）推行自己的主张，由学生自行选择学习的课程，教师和学校自行安排学习顺序和进度。

洪堡认为大学兼有双重任务，一是对科学的探求，一是个性与道德的修养。他说的科学指纯科学，即哲学。而修养是人作为社会人应具有素质，是个性全面发展的结果，它与专门的能力和技艺无关。根据纯科学的要求，大学的基本组织原则有二：寂寞和自由。大学全部的外在组织即以这两点为依据。

大学的寂寞意味着不为政治、经济社会利益所左右，与之保持一定的距离，强调大学在管理和学术上的自主性。它包含三层含义：一、大学应独立于国家的政府管理系统，即“独立于一切国家的组织形式”；二、大学应独立于社会经济生活。科学的目的在于探索纯粹的学问和真理，而不在于满足实际的社会需要；三、寂寞是从事学问的重要条件，大学的教师和学生应甘于寂寞，不为任何俗务所干扰，完全潜心于科学探索与研究。

自由包含两层意思：外部的自由和内部的自由。外部的自由是针对国家而言的，其注重大学的权利与国家的职责。大学的研究应遵从科学的内在要求在自由的条件下进行，在此之前，不论欧洲或美国的大学，都还是沿袭修道院教育的传统，以培养教师、公职人员或规则为主，较不重视研究。

柏林大学将洪堡的理念传递至欧美各地，其办学思想在世界上广为借鉴，成为世界上很多大学仿效的对象。根据洪堡思想建立起来的柏林大学最初以当时普鲁士国王姓名而命名为腓特烈·威廉大学，大学的首任校长是德国著名哲学家费希特。1818年，黑格尔继费希特之后出任哲学系系主任，并在1830年出任校长。此后，以柏林大学为中心逐渐聚集起大批人才，在洪堡的弟弟、著名科学家亚历山大·冯·洪堡的努力下，学校开始注重对自然科学的研究，自然学科迅速发展。

威廉·冯·洪堡最名的著作就是《论国家的作用》，这本书的原文书名为《尝试界定国家作用之界限的若干想法》，或译为《试论国家作用范围之界定》。这部论著写作于1792年。威廉·冯·洪堡在青年时代既受到启蒙运动的影响，但又与在魏玛的其他追随启蒙运动的朋友们不同，他系统地研究了如何建立社会和国家的问题，以及如何在现实中确定和划分个人与国家的关系。他更倾向于



康德的思想，更着重于研究古希腊。1791 年他在致弗里德里希·冯·根茨（1764～1832 年）的一封信里就谈到 1789 年法国革命后的法国宪法，这封信以《由法国新宪法所想到的关于国家宪法的若干设想》为题，发表于 1792 年的《柏林月刊》上。他在信中抨击冯·达尔贝格（1744～1812 年）关于“政府必须关心民族的物质的和道德的幸福和福利的原则”，认为这种原则是“最胆怯的和最咄咄逼人的专制主义”。冯·达尔贝格是美因兹的王公，主张开明专制。实际上，这封信表明了洪堡谴责当时普鲁士和奥地利的开明专制的基本态度。可以说，这是写作《论国家的作用》的前奏。

由于当时书刊检查严厉，《论国家的作用》从未全文发表过，只发表了少数章节。在席勒主持的《塔利亚》（1792 年第 5 期）发表过《国家许可在多大程度上关怀公民福利？》，在《柏林月刊》上刊印过《关于国家关心抵御外侮、维护安全的责任》（1792 年 10 月）和《关于通过国家机构改善社会习俗》（1792 年 11 月）。1851 年，即文章面世后 60 年和作者逝世后 16 年，这部著作才得以全文出版。

1848—1849 年德国资产阶级革命失败后，自由主义的国家思想陷入困境，被迫处于守势，人们需要从自由主义的立场来论述国家的著作。于是，洪堡青年时代的著作被全文发表，被看作是德国自由主义的《大宪章》而大肆宣扬。著作的发表也确实获得巨大效果。从那以后，《论国家的作用》就一版再版，尤其在德国的专制极权国家制度失败之后，如 1918 年威廉帝国崩溃之后和 1945 年希特勒的第三帝国覆亡之后，人们更是不忘重新刊印洪堡的这部论著。

《论国家的作用》不失为 17 世纪末德国启蒙运动向普鲁士专制制度发出的一份挑战檄文，它在德国的政治思想史上具有不可忽视的历史意义，对我们了解近代德国政治思想史乃至德国自由主义的发展仍然具有认识价值。

洪堡奖学金

著名的洪堡奖学金是德国高等级奖学金，由洪堡基金会设立，已有 100 多年的历史。

洪堡基金会每年向全世界各国大约 500 名在各个科学技术领域成绩优秀、具有博士学位、年龄不超过 40 岁的外国科学家提供研究奖学金，支持他们在德国从事为期 6 至 12 个月，甚至更长，但总期限不超过 24 个月的科学研究工作。中央评审委员会由 100 名各学科的德国著名科学家组成，在德国研究联合会主席的主持下负责对申请者进行选拔。

洪堡基金研究奖学金数额，按学者的年龄和学术水平，平均每月在 3000 至 3800 马克（免税）之间。此外，基金会还负担旅费、配偶和孩子补贴、参加学术会议补助费等。

亚历山大·冯·洪堡是一位杰出的自然科学家和社会活动家，他在具体学科领域内没有很引人注目的成就，但是，他对揭示自然科学现象和社会科学现象在多方面的统一性做出了很大的贡献，这在他的著作“宇宙”一书中就充分体现了出来。

1859 年，亚历山大·冯·洪堡逝世，德国普鲁士科学院为纪念他，于 1860 年创建了亚历山大·冯·洪堡基金会。

当时，基金会的经费来源主要靠私人捐款和英国皇家学会以及圣彼得堡科学院的资助。1923 年，第一次世界大战后，德国经济不景气，出现了严重的通货膨胀，基金会停止了活动。1925 年，基金会得到重建，主要支持外国科学家和博士研究生去德国研究停



留或进修。但是，随着第三帝国的崩溃，基金会于1945年再次停止活动。在前洪堡奖学金学者的积极倡议下，洪堡基金会于1953年12月10日再次重建。目前，该基金会的总部设在德国波恩，是一个具有民法地位的注册基金会。

现在基金会经费主要由德国政府资助，通过联邦外交部的文化经费中专项拨给。此外，联邦研究技术与教育部、联邦经济合作部也分别为基金会提供专项资助项目。1994年起，德国州政府也开始向洪堡基金会提供经费，并支持在原东德地区设立的国际交流中心。从1954年到1996年，洪堡基金会的经费总收入为14亿马克，其中联邦政府资助额为90%（约12.8亿马克），州政府资助5%（约6.9千万马克），其余私人捐款占5%（约7.5千万马克）。1997年度，洪堡基金会的经费为1.68亿马克。

洪堡基金会的主要任务是：促进科学家之间交流，开展国际间科学合作。基金会将根据申请，为优秀外国科学家提供研究奖学金和研究奖金，使他们在德国的科研单位或大学机构完成其研究课题，同时与他们保持由此形成的科学联系。奖学金的颁发，不受专业和国籍的限制，也不受性别、种族、世界观和宗教信仰的限制，惟一的条件就是申请者是否具有突出的科学水平和能力。

从1953年至1996年，洪堡基金会已经向来自125个不同国家的15117名博士后科学家提供了研究奖学金。从专业划分来看，每年的专业领域均有不同。但从这15117名奖学金学者的专业上分析，其中自然科学占62%，工程科学占10%，人文科学占28%。

除了向外国优秀科学家颁发洪堡研究奖学金外，洪堡基金会还为他们设立了研究奖金，以表彰他们在学科领域内作出了突出贡献。奖金金额为2万至15万马克。这项奖金主要是为了纪念美国的米歇尔援助计划而设立的，因此来自美国的科学家是主要受益



人。自 1972 年设立这项奖金以来，已有 2200 余名学者荣获这项洪堡研究奖金。这项奖金的颁发，不是由申请者提出申请，而是由德国科学家正式向评审委员会提名。

洪堡基金会与德国马普学会还共同设有马克斯·普朗克研究奖，专门为德国和外国特别优秀的科学家颁发此项奖。奖金金额为 25 万马克。每年约有 12 名（德国和外国各 6 名）杰出科学家能够荣获此项殊荣。

为了支持德国青年科学家去国外进行学术交流与合作，洪堡基金会自 1979 年起开始设立了吕南奖学金。每年约有 150 名年龄在 38 岁以下并获得博士学位的德国科学家可以得到这项奖学金，然后去德国以外的科研机构从事为期 1 至 4 年的科学研究工作。但这些科研机构必须是前洪堡奖学金学者现在工作的单位，也就是说，前洪堡奖学金学者就是他（她）的接待人。洪堡基金会一般为每个吕南奖学金者提供每月 2690 马克的基本生活费，另加国外补助费（根据不同国家规定）、旅费、婚姻补助费、医疗保险、返乡安置费等。但国外接待单位也要承担一定义务。



首任校长费希特

约翰·哥特利普·费希特（1762—1814年），德国大哲学家，柏林大学首任校长。

费希特于1762年5月19日出生在德国上劳齐茨（Oberlausitz）的一个名叫拉梅瑙（Rammenau）的乡村。其父是一个手工业者，一共有九个子女，费希特在众兄弟姊妹中居长。贫寒的家境，再加上家中人口多，费希特从小就为家里牧鹅，以维持生计。

费希特最初接受的教育是在父亲和家乡的教堂里，最先接触的书籍是圣经和教义解答。他天资聪颖，牧师和村里人都知道，他在听牧师布道以后第二天还能够准确地背诵布道的内容。

据说在他9岁时，一个星期天的中午，一位贵族米尔提茨来到村里，为自己错过了布道的时间而生气。这时人们安慰他说，有个叫费希特的牧鹅童能够一字不差地重复布道的内容。果然，小费希特完全模仿牧师的语气、姿势，一字不漏地将布道的内容重复了一遍。米尔提茨非常高兴，决定出钱培养他，让他接受学校教育。

从1770年开始，费希特先后在尼得劳（Niederau）和迈森（Meissen）上学。1774年，12岁的费希特进入普佛尔塔（Pforta）贵族学校。这个学校是大学的预备科，学校里的生活如同修道院一般，而费希特出身低贱，常常受到纨绔子弟的欺辱。他决定逃跑，去过鲁宾逊式的生活。在半路上，他想起父母的期望，想起自己的经济状况，他不得不放弃逃跑。回到学校后，他向校长坦率地说明自己的想法，得到校长的原谅，处境也得到一些改善。

