

供中西医结合专业用

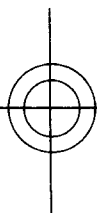


新世纪全国高等医药院校规划教材

中外医学史

■ 主编 张大庆 和中浚

中国中医药出版社



新世纪全国高等医药院校规划教材

中 外 医 学 史

(供中西医结合专业用)

主 编 张大庆 (北京大学)
和中浚 (成都中医药大学)
副主编 彭 坚 (湖南中医学院)
王振国 (山东中医药大学)
李志平 (哈尔滨医科大学)
李渡华 (河北医科大学)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中外医学史/张大庆等主编. —北京: 中国中医药出版社, 2005.8

新世纪全国高等医药院校规划教材

ISBN 7 - 80156 - 675 - 0

I. 中… II. 张… III. ①中国医药学—医学史—医学院校—教材

②医学史—外国—医学院校—教材 IV. R - 091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 034197 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码: 100013
传真: 64405750
北京市安泰印刷厂印刷
各地新华书店经销

*

开本 850 × 1168 1/16 印张 18.625 字数 438 千字
2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7 - 80156 - 675 - 0/R·675 册数 4000

*

定价: 22.00 元
网址 WWW.CPTCM.COM

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线: 010 64065415 010 84042153

全国高等医药院校中西医结合专业教材建设

专家指导委员会

主任委员	李振吉	(国家中医药管理局副局长)
副主任委员	王永炎	(中国中医研究院名誉院长 中国工程院院士)
	贺兴东	(国家中医药管理局科技教育司司长)
委员	(按姓氏笔画排列)	
	王绵之	(北京中医药大学 教授)
	王明来	(国家中医药管理局科技教育司副司长)
	王新陆	(山东中医药大学校长 教授)
	王传社	(北京大学医学院 教授)
	王彦田	(河北医科大学 教授)
	尤昭玲	(湖南中医学院 教授)
	邓铁涛	(广州中医药大学 教授)
	石学敏	(天津中医学院教授 中国工程院院士)
	龙致贤	(北京中医药大学 教授)
	皮持衡	(江西中医学院 教授)
	刘振民	(北京中医药大学 教授)
	任继学	(长春中医学院 教授)
	严世芸	(上海中医药大学校长 教授)
	李任先	(广州中医药大学 教授)
	李庆生	(云南中医学院院长 教授)
	杜惠兰	(河北医科大学 教授)
	吴咸中	(天津中西医结合医院教授 中国工程院院士)
	何清湖	(湖南中医学院 教授)
	张士卿	(甘肃中医学院院长 教授)

肖培根	(中国医学科学院教授	中国工程院院士)
陈可冀	(中国中医研究院教授	中国科学院院士)
陈士奎	(中国中西医结合学会	教授)
周仲瑛	(南京中医药大学	教授)
郑守曾	(北京中医药大学校长	教授)
胡之璧	(上海中医药大学教授	中国工程院院士)
项平	(南京中医药大学校长	教授)
施杞	(上海中医药大学	教授)
徐志伟	(广州中医药大学副校长	教授)
曹洪欣	(黑龙江中医药大学校长	教授)
黄启福	(北京中医药大学	教授)
梁繁荣	(成都中医药大学副校长	教授)
焦树德	(中日友好医院	教授)
路志正	(中国中医研究院	教授)
颜德馨	(上海铁路医院	教授)

新世纪全国高等医药院校规划教材
《中外医学史》编委会

主 编	张大庆 (北京大学)
	和中浚 (成都中医药大学)
副主编	彭 坚 (湖南中医学院)
	王振国 (山东中医药大学)
	李志平 (哈尔滨医科大学)
	李渡华 (河北医科大学)
编 委	(按姓氏笔画排序)
	马燕冬 (北京中医药大学)
	王 全 (泸州医学院)
	王晓鹤 (山西中医学院)
	王雅丽 (辽宁中医学院)
	欧阳利民 (成都中医药大学)
	郑 洪 (广州中医药大学)
	夏媛媛 (南京医科大学)
	高 晞 (复旦大学)
	崔勿娇 (长春中医学院)
	梁润英 (河南中医学院)
	甄 橙 (北京大学)
	薛益明 (南京中医药大学)

前 言

中西医结合是我国医药卫生事业的重要组成部分,通过中西医的优势互补,许多疾病,尤其是一些疑难疾病的诊治取得了突破性进展,已成为我国乃至世界临床医学中不可取代的重要力量。人们越来越认识到中西医结合治疗的优势,越来越倾向于中西医结合诊疗疾病,由此中西医结合的队伍越来越壮大,不少高等医药院校(包括高等中医药院校和高等医学院校),适应社会需求,及时开设了中西医结合临床医学专业、中西医结合专业、中西医结合系、中西医结合学院,使中西医结合高等教育迅速在全国展开,有些院校的中西医结合专业还被省、市、地区评为当地“热门专业”。但中西医结合专业教材却明显滞后于中西医结合专业教育的发展,各院校使用的多是自编或几个院校协编的教材,缺乏公认性、权威性。教材的问题已成为中西医结合专业亟待解决的大问题。为此,国家中医药管理局委托中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会规划、组织编写了高等医药院校中西医结合专业第一版本科教材,即“新世纪全国高等医药院校中西医结合专业规划教材”。

本套教材在国家中医药管理局的指导下,中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会及全国高等中医药教材建设研究会通过大量调研工作,根据目前中西医结合专业“两个基础、一个临床”的教学模式(两个基础:中医基础、西医基础;一个临床:中西医结合临床),首先重点系统规划了急需的中西医结合临床教材。并组织全国开设中西医结合专业或中西医结合培养方向的 78 所高等中医药院校、高等医学院校的专家编写而成。

为确保教材的科学性、先进性、公认性、权威性、教学适应性,确保教材质量,本套教材采用了“政府指导,学会主办,院校联办,出版社协办”的运作机制。即:教育部、国家中医药管理局宏观指导;中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会及全国高等中医药教材建设研究会调研、规划,制定编写人员遴选条件,遴选主编,组织全国开设本专业的高等医药院校专家共同编写,并审定教材和进行质量监控;全国开设中西医结合专业的高等中医药、医学院校,既是教材的使用单位,又是教材编写的主体,在研究会的组织下共同参加,联合编写;中国中医药出版社作为中医药行业的专业出版社,积极协助学会、研究会的组织编写出版工作,提供有关编写出版方面的服务,并提供资金方面的支持。这个“运行机制”,有机地结合了各方面的力量,有效地调动了各方面的积极性,畅通了教材编写出版的

各个环节,保证了本套教材按时、按要求、按计划出版。

本套教材共 16 种,分别为:《中外医学史》《中西医结合医学导论》《中西医结合内科学》《中西医结合外科学》《中西医结合妇产科学》《中西医结合儿科学》《中西医结合眼科学》《中西医结合耳鼻咽喉科学》《中西医结合骨伤科学》《中西医结合危重病学》《中西医结合口腔科学》,以及《中西医结合传染病学》《中西医结合肿瘤病学》《中西医结合皮肤性病学》《中西医结合精神病学》《中西医结合肛肠病学》。

真诚感谢 78 所高等中医药院校、医药院校对本套教材的大力支持!真诚感谢所有参加本套教材编写专家的积极参与!由于他们的支持与参与,本套教材才能够按原定要求、预定计划出版,才能解决中西医结合专业教育中迫切需要解决的教材问题,才能保证和提高中西医结合教育的质量问题。真诚希望本套教材的出版,对我国中西医结合教育、中西医结合学科建设、中西医结合人才培养起到应有的积极作用。

由于首次规划、组织、编写中西医结合高等教育教材,由于 78 所中西医高等院校专家首次合作编写,本套教材在规划、组织、编写、出版等方面,都可能会有不尽如人意的地方,甚至错漏之处,敬请各院校教学人员多提宝贵意见,以便我们不断改进、不断提高教材质量。谨此,我们向编写、使用本套教材的全国中西医结合专家,向为了这套教材顺利编辑出版付出巨大心血的领导、专家委员会和各方面的朋友们致以真诚的感谢!

中国中西医结合学会
全国高等中医药教材建设研究会
2005 年 5 月

编写说明

本教材是供高等医学院校学生学习的中外医学史，由全国高等中医院校中西医结合专业规划教材指导委员会组织国内医学史学科教师编写。教材以中国医学与西方医学的历史发展为主线，强调从世界医学的发展背景来审视中国医学的历史和特点，立足中国观察世界医学的发展趋势，比较不同文化和社会背景下医学的发展轨迹，使学生从更广阔的角度认识医学的演进历程，认识医学发展的曲折和艰辛；从前人的成就和经验中得到启迪，更好地认识现实，预见未来；了解医学专业的学科特点，文理渗透，提高思想文化素质和道德修养，树立为医学献身的精神；为学习其他课程打下基础。

学习中外医学史，是从中西医结合专业学生对中西两种医学知识都需要掌握这一实际情况出发的安排，以往侧重于中西医学史某一方面的内容已不能满足中西医结合专业教学的需求，本教材将中西医学史相提并论，对于认识两种医学的不同发展道路十分有益，将更有利于比较两者之间的差异和找寻两者结合的切入点，使学生对我国医学的未来发展，特别是中西医学结合发展的方向有更深入思考。

全书纵贯古今，上溯远古，下迄当代。中国医学史以两汉、宋金元、明清为重点，外国医学史以近现代医学为重点。全书对中国医学和世界医学的发展历史在大致相当的时期中并行介绍，既保持各自独立的发展线索，又予以适当的对比，中西医学的时限不求完全对等，内容各有侧重，主要视内容而定。这种编撰体例作为一种具有开拓意义的尝试，难免有不成熟和失当之处，尚望读者指正。

本书的绪论、各章导言主要由主编执笔；第一章的中医部分由彭坚、薛益明、姜志平编写，西医部分由夏媛媛编写；第二章的中医部分由崔勿娇编写，西医部分由夏媛媛编写；第三章的中医部分由王振国、梁润英编写，西医部分由高晞编写；第四章的中医部分由李渡华、王晓鹤、王雅丽、欧阳利民编写，西医部分由高晞编写；第五章的中医部分由和中浚、马燕冬编写，西医部分由甄橙编写；第六章的中医部分及全书的中外医学交流、宋代医政制度由郑洪编写，西医部分由张大庆编写；第七章由李志平编写；第八章的中医部分由王全编写，西医部分由张大庆、高晞编写；第九章的中医部分由彭坚编写，西医部分由张大庆编写。

本书编撰过程中，先后在成都和济南召开两次编委会，分别与全国医史学术讨论会及全国医学史教育发展研讨会同期举行，得到医史界同行特别是高等医药院校医学史专业的教师以及成都、山东两校领导的关心和支持，初稿完成后，上海中医药大学吴鸿洲、成都中医药大学宋兴和、第一军医大学中医系殷平善老师对中国医学史的有关内容提出了不少中肯的修改意见。特此致谢！

编者

2004 年 10 月

目 录

绪 论	1
一、医学史的分类	1
二、学习医学史的意义	1
三、医学史的发展	2
四、医学史与相关学科的关系	3
第一章 人类早期的医药文明	4
第一节 医药文明的萌生	5
一、原始的卫生保健	5
二、医药的起源	9
三、神话与传说中的医学始祖	11
第二节 文明古国早期的经验医学	13
一、古埃及医学	13
二、巴比伦医学	15
三、古印度医学	16
四、东南亚地区的医学	18
第三节 中国早期的经验医学	20
一、甲骨文中有关疾病的记载	21
二、早期的病因说及对药物的认识	22
三、疾病的诊断治疗	24
四、早期的卫生保健	25
五、医学分科与医事制度	26
六、巫与医的并存与分离	27
第二章 中西医学理论体系的形成	29
第一节 先秦与秦汉医学	30
一、马王堆汉墓出土的医书	30
二、其他汉墓出土的医书	32
三、秦汉医药文物	33
第二节 中医理论体系的形成	34
一、《黄帝内经》	34
二、《难经》	39
三、《神农本草经》	40
四、《伤寒杂病论》	42

第三节 中国著名医家及其主要成就	44
一、扁鹊	44
二、淳于意	45
三、涪翁与郭玉	46
四、华佗及其弟子	47
第四节 西方古典医学的奠基	48
一、史诗、神话中的医药	48
二、自然哲学与医学学派	48
三、希波克拉底及其医学理论	49
第五节 西方古典医学的发展	51
一、亚历山大利亚医学	51
二、古罗马医学	53
三、古代东西方医学的交流与比较	58
第三章 中西医学的成长与变迁	61
第一节 中医文献的整理与理论的总结	62
一、古代医学文献的整理研究	62
二、医学理论的总结	64
第二节 中药学的发展与方书的编撰	65
一、药物学的发展	65
二、综合性方书的编撰	69
第三节 临床各科的滥觞	72
一、外科	72
二、妇产科	73
三、儿科	73
四、伤科	74
五、针灸	74
第四节 中外医学交流	75
一、中国与日本的医学交流	75
二、中国与朝鲜的医学交流	76
三、中国与印度的医学交流	76
四、中国与阿拉伯的医学交流	76
五、中国与欧洲的医学交流	76
第五节 欧洲古典医学文化的衰落	77
一、疫病与古典欧洲文化的衰退	77
二、基督教医学与拜占庭医学	77
第六节 阿拉伯医学的兴起	79
一、伊斯兰文化和希腊化时代	80

二、阿拉伯医学的黄金时代.....	80
三、阿拉伯医学的成就.....	82
第四章 中医学的繁荣与西医学的建制化	85
第一节 医政制度与医籍的整理研究	86
一、医政制度的进步.....	86
二、医籍整理与研究.....	89
第二节 方书编著与药学成就	91
一、方书编著与方论.....	91
二、本草的编修与药学理论.....	93
第三节 中医各科的全面发展	95
一、病因病机学.....	95
二、诊断学.....	96
三、解剖学.....	97
四、内科学.....	98
五、外科学与伤科学.....	99
六、妇产科与儿科学	100
七、针灸学	102
八、法医学	104
第四节 金元医家的学术争鸣与创新.....	105
一、刘完素与火热论	106
二、张元素与脏腑辨证论	107
三、张从正与攻邪论	107
四、李杲与脾胃论	108
五、朱震亨与相火论	109
第五节 西医学建制化的开端.....	110
一、从修道院医院到世俗医院	110
二、萨勒诺医学中心与医学教育	111
三、大学的兴起	112
四、瘟疫与卫生检疫	113
第五章 中医学的总结与西医学的革命	116
第一节 明清中医学的总结.....	117
一、综合性医书与医学丛书、全书、类书	118
二、《内经》《伤寒论》的注释研究	119
三、本草学	121
第二节 临证医学的发展.....	123
一、内科	124
二、外伤科	127

三、妇产科	129
四、儿科	131
五、五官科	133
六、针灸科	134
七、人痘术的发明、外传与牛痘术的传入	135
第三节 温病学说的崛起	137
一、明代以前对温病的认识	138
二、吴有性与《温疫论》	139
三、清代温病学说的全面发展	141
第四节 明清中医学的普及	145
一、综合性医书及针灸	146
二、《内经》《伤寒》《金匱》与脉学	147
三、本草方剂	149
四、陈修园对普及医学的贡献	152
第五节 生物医学的奠基	153
一、文艺复兴与自然科学的进步	153
二、医学改革家巴拉塞尔萨斯	154
三、人体解剖学的建立	155
四、生理学的发展	157
五、显微镜的发明和应用	158
第六节 生物医学的发展	159
一、医学学派	159
二、疾病理论	160
三、临床医学的进步	161
四、预防医学的兴起	164
第六章 生物医学体系的建立与中西医学的冲突	168
第一节 科学技术对医学进步的推动	169
一、诊断学的进步	169
二、外科学的突破	170
三、临床治疗学科的发展	173
第二节 从医院医学到实验医学	173
一、人体结构与功能理论的完善	174
二、疾病理论的建构	176
第三节 预防医学的发展	182
一、卫生调查与研究	182
二、公共卫生学的建立	183
三、传染病和流行病学	184

四、社会医学的兴起	185
第四节 近代西医传入中国	186
一、开办医院和诊所	187
二、创办医学校和吸引留学生	188
三、翻译西医书籍并出版刊物	189
四、西医学在中国的发展	189
第五节 中医学术革新与抗争运动	190
一、中西医汇通学派	190
二、“中医改良”与“中医科学化”	192
三、中医抗争运动与中央国医馆成立	193
第六节 中医学术的继续发展	194
一、大型丛书、工具书及医史著作的编写	194
二、临床各科的发展	195
三、中医学校、刊物及社团	197
第七章 现代医学的重大成就	199
第一节 对生命和疾病认识的深化	199
一、从分子生物学的建立到人类基因组计划的实施	199
二、病原微生物的新发现	202
二、维生素的发现	204
三、激素的发现与现代内分泌学的发展	205
四、免疫学理论与技术的重大突破	208
第二节 疾病诊断与治疗上的主要进步	211
一、物理诊断技术的进展	211
二、化学疗法的创立和抗生素的发现	213
三、现代外科技术的主要进步	214
四、介入治疗与人工心脏	217
五、人工生殖技术的突破	218
六、预防免疫技术的进步	218
第三节 现代科学技术在医学上的广泛应用	220
一、现代生物技术在医学上的应用	221
二、电子计算机在医学上的应用	222
三、电子显微镜在医学上的应用	224
四、放射性同位素在医学上的应用	224
五、激光技术在医学上的应用	226
六、超声技术在医学上的应用	227
第八章 当代中国的医药卫生事业	229
第一节 中国现代医学的发展	230

一、现代医疗卫生体系的建立与发展	230
二、疾病防治的主要成就	231
三、医学研究的成就	234
第二节 中医学的振兴	239
一、中医政策	239
二、中医事业	240
三、中医在国外的发展	
第三节 当代中医药学的主要成就	241
一、基础理论	241
二、临床各科	243
三、中药事业	247
四、中药研究	248
第四节 中西医结合医学	250
一、产生背景	250
二、基础理论研究	252
三、临床医学成果	253
第九章 当代医学发展的特点、趋势与挑战	255
第一节 当代医学发展的特点与趋势	255
一、医学的学科分化、交叉与综合	255
二、医学观念与医学模式的转变	257
三、当代医学的发展趋势	262
第二节 传统医学在当代医疗保健中的地位与价值	264
一、传统医学对现代医疗保健的影响	264
二、传统医学的哲学方法对现代医学的启示	265
第三节 当代医学面临的主要问题	267
一、疾病谱的变化	268
二、传染性疾病表现出的新问题	268
三、医学发展带来的社会法律与伦理问题	269
四、医疗卫生服务的公正与医疗保障体系	270
附录:中外医学比较年表	271
诺贝尔医学奖年表	275
主要参考文献	281

绪 论

医学史是一门研究医学发展历史及其规律的科学。它以医学的发展演进为研究对象,不仅探究医学自身的发展特点和变化,更将医学置于政治、经济、文化的社会大环境中进行考察,探讨医学发展与不同社会文化背景的相互关系与影响。医学史是医学与史学的交叉学科,兼具自然科学和社会科学的双重属性。

一、医学史的分类

医学史的研究领域十分广阔,不仅囊括了医学的各门学科,而且还涉及到人类丰富多彩的医疗卫生活动。医学史有多种分类方法,一般可将它分为综合史和专门史两大类。综合史是对医学的演进历程及其与社会政治经济文化之间相互关系的综合研究,包括医学通史、国家医学史、地区医学史、民族医学史、断代医学史等。专门史则是针对医学的某一分支、某一专题进行的历史研究,如医学各分支学科的学科史、疾病史、医疗技术史、医学交流史等。此外,还有介于两者之间的交叉性研究,如疾病社会史、医学思想史、医学文化史、疾病生态史、女性医学史等。

二、学习医学史的意义

1. 审视现实

历史的发展往往有惊人的相似之处。了解历史,可以在更广阔的时间和空间之中来认识现实世界。历史不仅仅是过去的记录,更是现实发展的基础。医学史教育并非只是让学生了解一些历史事件和人物,更重要的是促使他们去思考围绕这些事件和人物的医学变化,了解它们对医学发展的意义,评价其对人类社会的影响,从而培养学生对当代医学的独立思考和批判的精神。

2. 认识医学的发展特点

了解医学发展的历史过程,可以帮助学生更全面地认识中西医学的发展特点。学习医学史并不是为了直接解决具体的医学理论和临床问题,而是为了帮助学生更好地认识和理解医学日新月异的新问题。随着新的科学成果不断融入,医学的发展日新月异,虽然有些旧的理论已被证明是不确切的甚至是错误的,但科学家们追求真理的精神永存。学习医学史有助于培养不懈进取、勇于探索的科学精神。

3. 提高自我修养

学习医学的发展历史,了解医学专业特点,将有助于学生更好地明确医学专业职责和道德规范。前辈医家不朽的成就、成功的经验和失败的教训、为医学献身的精神和高尚的医德,无一不是激励医学生树立远大理想的最佳榜样和动力。吸取历史的经验和教训,潜移默化