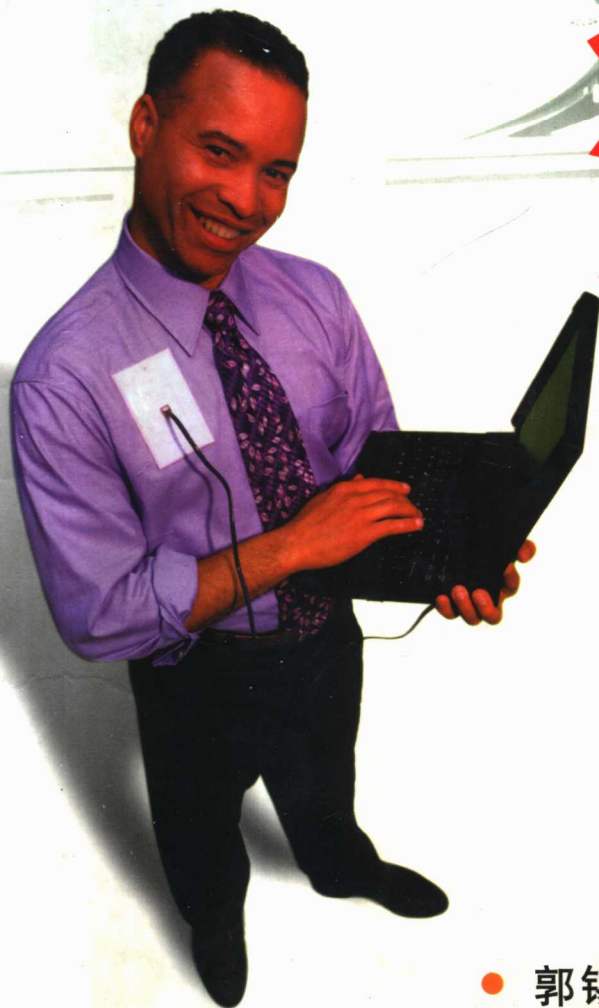


大学英语 **四 级 考 试**

指导与全真模拟

(含新题型)

指导篇
实践篇



● 郭锡华 薛惠娟 主编

COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR

大学英语四级考试 指导与全真模拟

(含新题型)

主 编 郭锡华 薛惠娟
编 者 郭锡华 薛惠娟 李文源
顾琦一 李学宁 黄 萍

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试指导与全真模拟/郭锡华,薛惠娟
主编.—苏州:苏州大学出版社,2001.10
ISBN 7-81037-883-X

I.大… II.①郭…②薛… III.英语-高等学校
-水平考试-自学参考资料 IV..H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 070296 号

大学英语四级考试指导与全真模拟

郭锡华 薛惠娟 主编

责任编辑 何其捷

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

丹阳兴华印刷厂印装

(地址:丹阳市胡桥镇 邮编:212313)

开本 787×1092 1/16 印张 15.25 字数 381 千

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-10500 册

ISBN 7-81037-883-X/H·59 定价:23.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-7258815

前 言

近 20 年来,大学英语教学改革取得了令人瞩目的成就。大学英语四、六级考试不仅是检测大学英语教学的一种重要手段,而且英语四、六级水平已成了各级用人单位选拔人才的重要依据之一,因而大学英语教学及其四、六级考试受到了高校师生和社会各界的广泛关注。但接踵而来的是一部分学校的短期行为,应试教学盛行,应试模拟题粗制滥造、充斥书店,这些在一定程度上冲击了正常教学。

全国大学英语四、六级考试委员会于 1995 年向全国高校发布了一批新题型,并在以后的考试中陆续采用了这些题型。新题型的引进使四、六级考试能更好地体现《大学英语教学大纲》的精神,即考试内容既考核语言知识,更考核语言能力,因而目前的考试对英语教学起到了积极的反拨作用,并对应试教学起到了很好的抑制效果。

《大学英语四级考试指导与全真模拟》一书邀请了长年在教学第一线的优秀教师参加本书的编写工作。他们具有丰富的教学经验,对《大学英语教学大纲》理解深刻,熟知学生英语学习中的困难和问题,善于归纳总结语言的规律和语言使用的特点。本书编者愿以本书与广大的同行和学生分享他们的经验和体会,并接受大家的批评与指教。

《大学英语四级考试指导与全真模拟》由“指导篇”和“实践篇”上下两篇构成本书的主题。“指导篇”又由技能简介、题型分析、应试技巧和分项测试等四个部分组成,分别对听力理解、阅读理解、词汇与结构等包括新题型在内的各种技能和题型进行了详细分析与指导。

(1) 技能简介。本部分介绍了教学大纲和考试大纲对听、读、写、译等技能以及语言知识在教学和考试中的要求、重要语言知识或语言技能的特点,使英语学习者对英语基础阶段的学习要求和目标有一个总体的了解。

(2) 题型分析。本部分重点介绍题型的特点,对典型样题举例分析,对语言重点、难点释疑,帮助学习者综合归纳技能测试的要点和常见问题。典型样题全部选自全国大学英语四、六级考试委员会公布的全真试题。

(3) 应试技巧。本书编者以简练的语言,扼要地归纳了针对题型特点应采取的应试技巧。要点鲜明,便于学习者掌握。

(4) 分项测试。本部分是在对题型进行详细的讲解、分析以及应试策略介绍的基础上,编写了分项测试题,为学习者提供学习后的实际操练,以便帮助他们复习巩固本部分学习的内容。

在“实践篇”中,本书编者精心编写了 10 套模拟试题,努力把握大纲精髓和命题原则,力求在试题难度、篇幅、新题型的结合等方面都接近于全真试题。由于在本书“指导篇”中已经对各种技能和语言要点作了较为详尽的分析,因此对每套模拟试题只提供参考答案和作文范文以免重复。此外,编者在本书最后将 10 套模拟题中客观题的答案以表格形式列出,以方便学习者查阅、校对。

最后,本书编者以自己作为英语学习者和教育工作者的身份,集自己十几年、甚至几十年学习、教学体会和经验,向广大英语学习者就如何学好英语提出以下三点建议:

(1) 勤于练习,善于思考。几乎每个英语学习者都知道这样的说法:“There's no shortcut in learning a foreign language(外语学习无捷径可走)。”汉语中也有“冰冻三尺,非一日之寒”之说。终其一点,就是要重视基础训练,勤学、勤练、勤思考、勤实践才能行之有效。策略、技巧只有在具有扎实的语言基本功的前提下才能发挥作用,任何急功近利、投机取巧的做法都只能是自欺欺人。需要强调的是,在应付考试前,题海战术是有效的,但决不是万能的。

(2) 知己知彼,百战不殆。俗话说:“养兵千日,用兵一时。”兵书上说:“知己知彼,百战不殆。”步入考场犹如走上战场,兵家之道同样也适用于读书、考试。在做到上述第一条的基础上,同学们要了解命题要点(“指导篇”中已有阐述),即所谓的“知彼”;认清自己的弱点和问题所在,即所谓的“知己”。提高自我识别错误的能力,从错误中吸取教训,以便在每一次练习后都能总结经验,有所提高。

(3) 坚持不懈,长学常新。学习英语不是为了考试,而是为了学习一门知识,特别是进入计算机、网络时代后,英语更是一种重要的工具。长年学习英语,可不断接受前沿信息,更新知识结构,拓宽知识领域,丰富自己的业余生活,坚持不懈,必定会收到意想不到的效果。

方焱在本书稿打印中给予了很大帮助,在此表示感谢。由于水平有限,加之时间仓促,错误之处难免,敬请同仁不吝赐教。

编者

2001年11月

目 录

指导篇

一、听力理解应试指导

● 技能简介	3
● 题型分析和应试技巧	3
(一) 简短对话	3
(二) 短文	8
(三) 复合听写(新题型)	12
(四) 听写填空(新题型)	14
● 分项测试答案及注释	15

二、阅读理解应试指导

● 技能简介	19
● 题型分析	19
● 应试技巧	19
● 常见题型归纳及实例分析	22
● 分项测试答案及注释	37

三、翻译应试指导

● 技能简介	39
● 题型介绍	39
● 应试技巧	39
● 实例分析	41
● 分项测试	43
● 分项测试答案及注释	45

四、简短回答题应试指导

● 技能简介	47
● 题型介绍	47
● 应试技巧	47
● 实例分析	48
● 分项测试	51
● 分项测试答案及注释	53

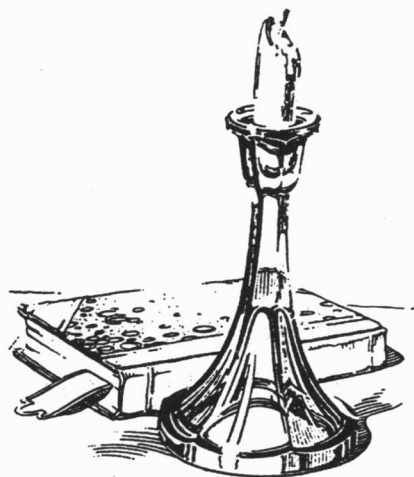
五、词汇与结构应试指导

● 技能简介	55
--------------	----

(一) 词汇题型分析	55
● 应试技巧	59
● 分项测试	60
● 分项测试答案及注释	61
(二) 结构题型分析	62
● 应试技巧	69
● 分项测试	69
● 分项测试答案及注释	71
六、完形填空应试指导	
● 技能简介	72
● 题型分析	72
(一) 常考的逻辑联系语	73
(二) 复现关系和同现关系	74
● 应试技巧	75
● 分项测试	75
● 分项测试答案及注释	77
七、写作应试指导	
● 技能简介	79
● 样卷评析	80
● 作文类型	83
● 应试技巧	86

实 践 篇

Test One	91
Test Two	101
Test Three	112
Test Four	122
Test Five	133
Test Six	144
Test Seven	155
Test Eight	165
Test Nine	176
Test Ten	186
参考答案	197
听力原文	206
附表: 客观题总答案	235



指 导 篇



*You Sould , like a candle , burn yourself out
to give light to others .*

要像蜡烛一样燃烧自己,照亮别人。

一、听力理解应试指导

技能简介

作为交际成功的首要条件是信息输入的畅通,作为语言信息输入不可缺少的重要渠道是听力能力。听力技能是语言使用能力的重要组成部分。听力理解造成的障碍不仅仅影响听力单项能力的提高,而且影响语言综合能力的发展。因此,培养听力技能被列为大学英语教学大纲规定的教学目标之一。

大学英语四级考试中的听力理解部分测试的是学生获取口头信息的能力。按照新大纲的要求,学生在修完基础阶段(4级)后,应能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 个词的简短会话、谈话、报道和讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。因此,四级考试中,考生对题材熟悉、难度略浅于精读课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 个词的听力材料,一遍可以听懂,且理解的准确率不低于 70%。

听力理解不仅涉及考生的基本听力技能,如听音、辨音、会意等,而且要求考生具有一定的英语语言基本功,如词汇、词法、句法等,熟悉相关的文化背景知识,同时能在获取信息后,在短期记忆的基础上进行逻辑推理、归纳判断。因此,听力理解测试了考生的综合技能。要顺利通过四级听力考试,关键在于平时多听多练,提高听力基本功和语言基本功。

题型分析和应试技巧

听力理解是大学英语四级考试的第一项内容,共 20 题,总分 20 分,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:对话及短文(或复合听写,或听写填空)。下面将对这 4 种题型的特点、解题要点及应试策略进行讲解和归纳,并提供各题型的分项练习,供同学们实际操练,以复习巩固本项学习的内容。

(一) 简短对话

- **题型** 该节共有 10 题,每题 1 分,均为一组对话,对话后有一个问句,每个问句后约有 12 秒钟的间隙。每组对话一般是在一男一女之间进行(通常为一问一答),每组对话后的问句多数是特殊疑问句,主要问 who, why, what, where, when, how, how many 等方面的问题。对话部分为日常生活、交际场合中的一般对话,句子结构和内容不太复杂。

- **样题分析** 历年四级考试该部分的试题可大致归纳为以下几类:

1. 识别明示信息

识别明示信息,即直接以接收的语言信息为基础,对所听到的内容作正确判断。

例 1: 1990 年 1 月卷试题 1, 考生们听到的信息为:

M: Excuse me, would you please tell me when the next flight to Los Angeles is?

W: Sure, the next direct flight to Los Angeles is 2 hours from now, but if you do not mind transferring at San Francisco, you can board now.

此段对话后的问题是: What do we learn from this conversation?

- 选择项为: A) The man wants to go to Los Angeles.
B) The man wants to go to San Francisco.
C) There are no flights to Los Angeles for the rest of the day.
D) There are two direct flights to Los Angeles within the next two hours.

听懂这段对话, 我们就会知道男士向女士打听去洛杉矶的航班, 显然他想去洛杉矶, 因此 B 不对。从女士的回答中我们知道去洛杉矶的下一直达航班还有两小时, 因此 C、D 也不对。正确答案为 A。

例 2: 1996 年 1 月卷试题 4, 考生们听到的信息为:

W: Weren't you nervous when the professor called on you in class?

M: I'd say I was shaking all over.

此段对话后的问题是: How did the man feel when he was called on?

- 选择项为: A) Worried and frightened. B) Very relaxed.
C) Quite unhappy. D) Angry with the professor.

女士问男士, 老师上课点名请他回答问题的时候是否紧张, 问题中的 nervous 一词已为选择埋下了伏笔, 男士的回答中有一个关键词组 shake all over(浑身发抖), 联系上下文, 显然是因为紧张而发抖, 因此正确答案为 A(提心吊胆)。

2. 计算时间、数字等

计算时间、数字等, 这类试题要求考生在听力理解的基础上通过简单的心算来确定正确答案。

例 1: 1993 年 6 月卷试题 5, 考生们听到的信息为:

W: Did you go to the football match last Saturday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

此段对话后的问题是: When did the football match start?

- 选择项为: A) At 2:35. B) At 2:45.
C) At 3:00. D) At 3:20.

听完对话, 我们得知球赛本应在 2:30 开始, 但推迟了 15 分钟, 因此球赛是 2:45 开始的, 正确答案为 B。

例 2: 1995 年 6 月卷试题 9, 考生们听到的信息为:

W: Prof. Clark said that the mid-term exam would cover the first fifteen lessons.

M: Really? I thought it only included the first twelve lessons. Then I must spend the weekend to go over the rest of the lessons.

此段对话后的问题是: How many lessons must the man review over the weekend?

- 选择项为: A) Five lessons. B) Three lessons.
C) Twelve lessons. D) Fifteen lessons.

这一段对话中直接出现的数字有两个,即教授要求的 15 课及男士早已知道的 12 课,此外还隐含有一个数字,在对话中以 the rest of the lessons(其余各课)出现,即 3 课,因此答案为 B。

3. 推测场景

推测场景,即要求考生通过所接收到的语音信息推测说话者所在地点、从事的活动等。

例 1: 1996 年 1 月卷试题 10,考生们听到的信息为:

W: Excuse me, sir, but have you seen a young gentleman looking for his wristwatch?

M: A young man, Madam?

此段对话后的问题是: What's the woman doing?

选择项为: A) Looking for a young lady.

B) Looking for her wristwatch.

C) Looking for a young gentleman.

D) Looking for a man wearing a wristwatch.

该题要求考生辨认具体事实,对话一开始女士便问男士是否看见一位正在找手表的年轻人,那么她应该是正在寻找找手表的年轻人,所以正确答案为 C。

例 2: 1997 年 1 月卷试题 3,考生们听到的信息为:

W: Dear, I'm hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call Room Service. Hello, Room Service? Please send a menu to 320 right away.

此段对话后的问题是: Where are the two speakers?

选择项为: A) In a hotel.

B) At a dinner table.

C) In the street.

D) At the man's house.

对话中的 Room Service 指的是旅馆的客房服务部,320 是他们的房间号码,因此不能单凭 hungry 和 menu 选择 B,正确答案为 A。

4. 判断人物身份、关系

判断人物身份、关系,即要求考生通过所听到的信息推断说话人的身份、职业或相互关系等。

例 1: 1995 年 6 月卷试题 1,考生们听到的信息为:

W: How long will it take you to fix my watch?

M: I'll call you when it's ready, but it shouldn't take longer than a week.

此段对话后的问题是: What is the probable relationship between the speakers?

选择项为: A) Librarian and student.

B) Operator and caller.

C) Boss and secretary.

D) Customer and repairman.

对话中女士询问自己的表修好需要多少时间,男士回答说他一修好就打电话给她,因此他们之间的关系应为 D(顾客与修理工)。

例 2: 1997 年 6 月卷试题 5,考生们听到的信息为:

W: Excuse me, sir. I'm going to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound and fifty.

此段对话后的问题是: Who is the woman most probably speaking to?

- 选择项为: A) A railway reporter. B) A taxi driver.
 C) A bus conductor. D) A postal clerk.

该题要求考生在听懂对话的基础上确认对话一方的身份。根据女士的问题中出现的 parcel, postage 等词,我们可以判断对话发生在邮局。男士的回答是“*It's one pound and fifty*”,可见他是个邮局职员,因此正确答案为 D。

5. 推测隐含意义

推测隐含意义,即根据对话,推测说话人的态度、打算等未直述的内容。

例 1: 1999 年 1 月卷试题 8,考生们听到的信息为:

W: Are you coming with me to the history museum, Jodge?

M: I already have my hands full with this book report.

此段对话后的问题是: What does the man mean?

- 选择项为: A) He must hand in a report about the museum.
 B) He has already visited the museum.
 C) He has to read a history book.
 D) He is too busy to go with her.

在回答女士是否去历史博物馆的回答中,并未直接出现 yes 或 no,要正确理解男士的回答,关键在于对词组 *have my hands full with*(忙于)的理解,正因为他忙着赶写报告,他就不能一起去参观历史博物馆,所以正确答案为 D。

例 2: 1999 年 6 月卷试题 7,考生们听到的信息为:

M: Is Jane looking forward to going home for this summer?

W: She is counting the days.

此段对话后的问题是: What does the woman imply?

- 选择项为: A) Jane is on her way home.
 B) Jane is looking for a summer job.
 C) Jane is packing for the summer vacation.
 D) Jane is eager to go home for the vacation.

针对男士提出的问题“简是否盼望回家度暑假”,女士的回答是“*She is counting the days*(迫不及待)”,回答隐藏其中,即 D(简渴望回家)。

● 应试技巧

在处理这部分试题时,可采取以下策略:

- 注意力高度集中,细心地听。对没听懂的试题不可耽搁。
- 预读选择项,预测该对话的测试点及提出的问题,辨认 4 个选项之间的相互差异。每个问题后约有 12 秒的间隙,考生可利用约 8 秒的时间答题,剩下的时间可用于浏览下一题的选项。
- 抓住选择项中与对话中的同义与反义词(组)。
- 注意发音相似、含义不同的词汇,如 *fifteen* 和 *fifty*, *correct* 和 *collect* 等。
- 培养正确有效的听音习惯,运用立体接收信息的模式,即边听边记边思考边推断。

Exercise One: Short Conversations

分项测试一: 简短对话

Directions: *In this section, you will hear 20 short conversations. At the end of each conversation a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a line through the center.*

Example: *You will hear:*

You will read:

A) At the office. B) In the waiting room. C) At the airport. D) In a restaurant.

From the conversation we know that the two were talking about some work they had to finish in the evening. This is most likely to have taken place at the office. Therefore, A) "At the office" is the best answer. You should choose A) on the Answer Sheet and mark it with a single line through the center.

1. A) The man's secretary. B) The man's wife.
C) A shop assistant. D) A waitress.
2. A) Watched TV. B) Discussed inflation with his friends.
C) Attended a special program. D) Fell asleep early.
3. A) 45 minutes. B) 10 minutes.
C) 5 minutes. D) 30 minutes.
4. A) He is replaced by another worker. B) His job is now done by a machine.
C) He has to use a new machine. D) He is too busy.
5. A) In an elevator. B) In a restaurant.
C) In a department store. D) In an office.
6. A) She is about to leave now. B) He can leave the cake with her.
C) He can make the decision himself. D) She is going to make the cake herself.
7. A) The man can read her lab book. B) She forgot where she put her book.
C) She doesn't want the man to read the book. D) She asks the man to sit on the couch.
8. A) Professor and student. B) Receptionist and client.
C) Waitress and customer. D) Physician and patient.
9. A) Mrs. James. B) Mr. James.
C) Mrs. Henderson. D) Mr. Henderson.
10. A) 25 dollars. B) 15 dollars.
C) 40 dollars. D) 10 dollars.
11. A) Nick has earned enough money for his senior year.
B) Nick is working for a steel plant.
C) Nick hasn't got enough money so he'll work during his senior year.
D) Nick prefers working to studying.

12. A) Go to the groceries.
C) Go to the office.
13. A) About an hour and a half.
C) About half an hour.
14. A) One. B) Two.
C) Three. D) Four.
15. A) Try on the suit.
C) Continue looking.
16. A) He's a secretary.
C) He's a novelist.
17. A) At the airport.
C) In an office.
18. A) He was ill.
C) He was on a business trip.
19. A) She wants to go to the movies.
C) She doesn't want to go to the movies.
20. A) This year.
C) Two years ago.
- B) Go home.
D) Go to the garage.
- B) 45 minutes.
D) They won't have time for appetizer.
- B) Try on the jacket.
D) Buy a fur coat.
- B) He's a newspaperman.
D) He has no job.
- B) At someone's home.
D) In a hotel.
- B) He was on vacation.
D) He was visiting a friend.
- B) She wants to have dinner.
D) The man should have a rest.
- B) Last year.
D) During December.

(二) 短文

● **题型** 这节通常有3篇听力材料,每篇短文后有2~4个问句,3篇共10个问题,每题1分。每个问题后有约为15秒的间隙。尽管四级考试测试的主要是考生的语言运用能力,由于短文相对而言提供的信息量大,提问方式多,题型的变化也多,因此听短文时,记忆能力、分析判断等综合能力在这部分的答题过程中起着重要作用。

历年大学英语四级考试听力短文体裁以记叙文、说明文为主,内容包括故事、人物介绍、机构介绍、社会现象、科普知识等。

这部分出现的故事,一般情节简单,听的时候关键要弄清故事发生的时间、地点、人物和情节等。

人物介绍通常以该人物的生平业绩为主线,听的时候注意掌握其所处时代背景、重大事件和主要贡献等。

听机构介绍(如学校、图书馆等),应着重掌握该机构的组成、功能和作用等。

听到介绍社会现象时,主要掌握出现这种现象的原因、社会各界所持的不同态度等。

● **样题分析** 如1996年1月试卷听力部分的第一篇短文,在听音之前,考生们只能看到4组选项:

- 第一组为: A) It had many problems.
B) It was the most democratic country in the world.
C) It was fair to women.
D) It had some minor problems to solve.

- 第二组为: A) The women of some states.
B) The women in the state of Wyoming only.

- C) The members of the National Women's Association.
- D) The women in the state of Massachusetts only.

第三组为: A) At the very beginning of the 20th century.

- B) At the end of the 19th century.
- C) After Susan Anthony's death.
- D) Just before Susan Anthony's death.

第四组为: A) She worked on the draft of the American Constitution.

- B) She was the chairman of the National Women's Association.
- C) She was born in New York and died in Massachusetts.
- D) She was an activist in the women's movement for equal rights.

在这些选项中的关键词有 women, Susan Anthony, problems, state 等,从中我们至少可以推测该篇内容与苏珊·安东尼及女权运动有关。至此,我们至少可以预测将听到的短文很可能介绍一位活跃于女权运动的人物。我们来看一下这篇短文的内容:

Susan Anthony was born in Massachusetts in 1820 and died in Rochester, N. Y., in 1906. In the 1850s, she saw many problems in her country and wanted to do something about them.

One of these problems was that women did not have the right to vote in the United States. Susan Anthony and many others felt that women and men should have equal rights. In 1869 she helped start the National Women's Association. This group worked hard to get women the right to vote in the United States.

In 1869, the state of Wyoming gave women the right to vote. Some other states also allowed women to vote. But Susan Anthony and the National American Women's Association wanted all women to have the right to vote. They worked hard to add this to the Constitution of the United States. Finally, in 1920, fourteen years after Susan Anthony's death, an article was added to the Constitution. It gave all American women the right to vote.

这是一篇典型的人物介绍。文章介绍了苏珊·安东尼的生平。她一生的主要业绩是努力消除当时美国社会存在的弊病之一,即妇女没有选举权。她于1869年协助创建了全美妇女协会。在她有生之年,美国已有几个州给予妇女选举权。在她去世后14年,美国宪法终于将全国妇女都应享有选举权载入美国宪法。

在听完短文之前我们并不知道要求回答的4个问题。因此,为帮助记忆所接收到的信息,我们可以借助作笔记等手段。如听到短文的第一句“Susan Anthony was born in Massachusetts in 1820 and died in Rochester, N. Y., in 1906.”就可以在第四组选项C旁画“×”以剔除。听到第二句中的“she saw many problems in her country”,就可在第一组选项A旁画“√”。值得一提的是,笔记可以是符号、圈点等标记,也可以是字母或单词等,可以做在试卷的空白处,亦可直接勾画于选项边,作笔记的目的是帮助记忆,决不可因此影响听的过程。

在听完短文之后出现的4个问题是:

- (1) What did Susan Anthony think about her country?
- (2) Who among the American women had the right to vote before 1920?
- (3) When did all women finally get the right to vote in the United States?
- (4) What do we learn about Susan Anthony from the passage?

根据听到的内容,第一题考的是明示信息。既然苏珊和她的战友们为争取妇女选举权作了不懈的斗争,当时的美国就不能用 democratic(民主的)或 fair(公平的)来修饰,根据所听到的内容,正确答案应为 A。第二题要求考生辨认重要事实。短文明确指出 1869 年怀俄明州首先给予妇女选举权,接着其他几个州也相继效仿。1920 年全美妇女获得了选举权,并得到宪法的保障,因此 1920 年之前,妇女享有选举权的就是怀俄明州和其他几个州。因此,正确答案为 A。第三题考的是特定信息。根据短文的内容,美国在 1920 年将妇女享有选举权以宪法的形式确定下来,将原有问题根本解决。1920 年并不包括在 the very beginning of the 20th century(20 世纪的头几年)中,因此正确答案为 C。第四题要求考生根据所听到的内容作出合理的判断,正确答案为 D。分析这组试题,我们不难发现,在听力短文的解答过程中,语言基础是关键,记忆推断等其他能力也十分重要。

● 应试技巧

总的来说,B 节的试题比较客观、直接、具体,答案常常可以从听力材料中直接获得。处理这一部分试题时,可采取以下策略:

- 注重有关背景知识的积累,在听的过程中运用相关知识对所听到的内容进行积极的预测,并对错误预测进行及时调整与修正。
- 预读选择项,预测短文内容及测试点。
- 注意全文主旨大意及关键信息词。
- 运用笔记帮助记忆有关信息。

Exercise Two: Passages

分项测试二:短文

Directions: In this section, you will hear 6 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Passage 1

1. A) Mars is the largest planet in the solar system. B) Mars is the fourth planet from the earth.
C) Mars is the first planet from the sun. D) Mars is smaller than the earth.
2. A) It is about twice the gravity of the earth. B) It is about one-fourth of that on the earth.
C) It is about two-thirds of that on the earth. D) It is about one third of that on the earth.
3. A) 24 hours. B) 24.5 hours.
C) 25 hours. D) 25.5 hours.
4. A) About 18 Earth months. B) About 24 Earth months.
C) About 6 Earth months. D) About 12 Earth months.