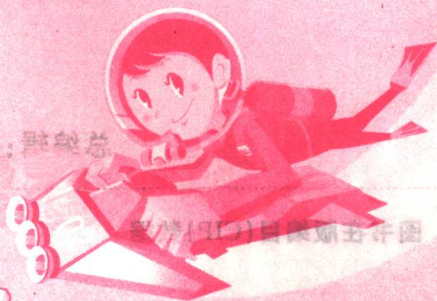




志鸿优化系列丛书



主编：任志鸿 副主编：孟国泰

小学同步测控

优化设计

课标 综合发展  
巩固基础 单元检测

丛书主编 任志鸿 孟国泰

本册主编 余敏 李玉芬

编者 马鑫 王梅雪

数学

配新课标人教版

一年级上册



知识出版社



快乐大本营  
开心种子  
智慧花园

妙笔生花

轻松加油站





# 志鸿优化系列丛书

## 用智慧与爱心铸造中国教辅第一品牌!



### · 理念先进，思路清新 ·

《志鸿优化系列丛书》首次采用新人文、新教育、新课程的“三新”理念，全面贯彻落实新课标的精神，充分体现了人文关怀，十分注重人性化编排。丛书以爱心、智慧为基础，打通“思维思考思路思想”和“情感态度价值观”两大通道，让学生在轻松快乐、卓有成效地学会学习、学会创新、学会应试、学会做人的同时实现可持续性发展。丛书的编写思路清晰，即：以理念统率板块，以板块整合栏目，以栏目组织内容。

### · 体例新颖，内容精彩 ·

《志鸿优化系列丛书》首次使用大规模的图标及插图，做到了图文并茂。轻松活泼的图标及插图与严谨的学科内容结合在一起，亦庄亦谐、相得益彰，从而引发学生的阅读冲动，使学生在好学好乐中学会主动学习和创新学习。丛书无论从继承到创新，还是从适应到引领；无论从形式到内容，还是从技术到艺术，都体现着一个“实”字，一个“活”字，但又做到了“实”而不死，“活”而不乱。

### · 联合打造，阵容强大 ·

《志鸿优化系列丛书》由著名教育家任志鸿、孟国泰先生领衔主编，集全国各地数个实施新课程的重要省份的近万名一线名师和骨干教师携手编写，由实力强大的北京志鸿教育研究院、北京尼赏文化公司近200位专家、教授、资深策划人、高级编辑联袂打造。

本系列图书由山东世纪天鸿书业有限公司发行，在全国各地均有销售，您可以联系我们邮购。

咨询电话：0533-3590033 0533-3590020

邮购地址：山东淄博高新区万杰路中段世纪天鸿书业有限公司 邮购部 255086

邮购说明：3本起订，3~10本加收书款10%的邮资，10本以上免收邮资。

汇款单上请务必写清详细地址、邮编和联系电话，以便图书能迅速、准确地送达，我们将在收到汇款的3个工作日内挂号寄出。





# 致小读者



亲爱的小读者：



能帮助你学习该是件多么快乐的事呀！当你翻开这本书时，我们的心就连到了一起！因为从这一刻起，我们就会陪你一起走进这个五彩斑斓的学习世界，一起探索，共同成长，共享快乐。那就让我们开始这一段快乐而又充满挑战、浪漫而又不寻常的旅程吧！

我们的第一站是【快乐大本营】。在这里，我们有“开心种子”“智慧花园”。你的基础知识将得到检查，你的基本技能将得到训练。

我们的第二站是【轻松加油站】。在这里，你将给自己加加油，拔拔高，挑战挑战一下自我，综合运用你所学的知识分析问题、解决问题。

经过这两站的旅行之后，我们就到了【单元测试中心】。在这里，你可以进行综合测试，一展你的综合能力。

能看到你挑战过关，真为你感到高兴！感到自豪！同时我们也希望你给我们提出宝贵意见和建议，并把你的学习体会和想法告诉我们，千万别把他们锁在“保险柜”里呀！★

我们的联系方式是：北京市朝阳区裕民路12号中国国际科技会展中心A座15层  
小学优化设计编写组 邮编：100029

祝你学习快乐，身体健康，天天向上！



小学优化设计编写组





# 致老师和家长

## 亲爱的老师和家长朋友：

《小学同步测控优化设计》系列丛书，是一套以新课标理念为指导，与教材完全同步，以练习为主的辅导用书，由全国各地长期从事一线教学的资深特高级教师及教研员精心编写。丛书分层次、分梯度编写训练题，极为强调基础训练，同时注重综合能力的训练。丛书具有四大亮点：

**同步性：**与所学教材完全同步，一课一练，每单元一测，环环紧扣，实用性极强。

**科学性：**符合学生的心理特点和认知规律，95%以上的孩子都能放下包袱，轻松上阵。

**趣味性：**融知识性和趣味性为一体，图文并茂，生动活泼，寓教于乐。

**创新性：**丛书在栏目名称、图标版式、题干题型等方面均作了全方位、多角度的创新。

尤其值得一提的是：丛书题型新颖，题干独特，凸现自主性、激励性，生活化、人性化；题空科学合理，适于学生现场训练；答案单独成册，方便老师、家长测评使用。

希望这套丛书能成为教师和家长的良师益友，伴随孩子们一起健康、快乐地学习、成长！同时，对编写中的不足之处，欢迎广大读者随时向我们提出改进意见，我们将本着精益求精的态度一如既往地认真修订，使之臻于完善，更好地为孩子们服务。

祝您工作顺利，家庭幸福，生活美满！

小学优化设计编写组

# 目 录

1	数一数 .....	1
2	比一比 .....	3
	1. 比多少 .....	3
	2. 比长短、比高矮 .....	5
	单元测试中心 .....	7
3	1~5 的认识和加减法 .....	9
	1. 1~5 的认识 .....	9
	2. 比大小 .....	11
	3. 第几 .....	13
	4. 几和几 .....	15
	5. 加法 .....	17
	6. 减法 .....	19
	7. 0 的认识及有关 0 的加减法 .....	21
	单元测试中心 .....	22
4	认识物体和图形 .....	24
5	分类 .....	26
	单元测试中心 .....	28
6	6~10 的认识和加减法 .....	30
	1. 6 和 7 的认识和加减法 .....	30
	2. 6 和 7 的加减法应用 .....	32
	3. 8 和 9 的认识和加减法 .....	33
	4. 8 和 9 的加减法应用 .....	35
	5. 10 的认识和加减法 .....	36
	6. 填未知加数 .....	38
	7. 连加 连减 .....	40



8. 加减混合 .....	42
单元测试中心 .....	44
7 11~20 各数的认识 .....	46
1. 11~20 各数的读写 .....	46
2. 10 加几和相应的减法 .....	48
单元测试中心 .....	50
8 认识钟表 .....	52
单元测试中心 .....	54
9 20 以内的进位加法 .....	56
1. 9 加几 .....	56
2. 8、7、6 加几 .....	58
3. 5、4、3、2 加几 .....	60
单元测试中心 .....	62
10 总复习 .....	64
参考答案 .....	67

# 1 数一数

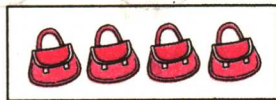
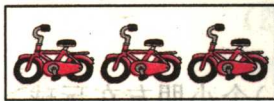


1 请数一数,连一连。

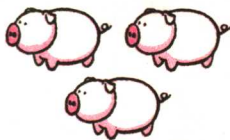
例:



2 请把数量同样多的用线连起来。



3 请数一数,连一连,填一填



(2) (3) (4)

( ) 头小猪



(5) (6) (7)

( ) 条鱼



(8) (9) (10)

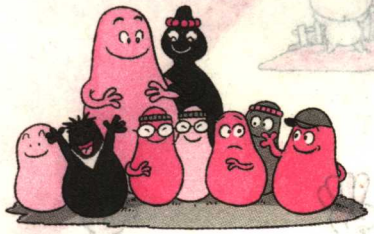
( ) 个杯子







1 生活中的数。



数数看,巴巴爸爸一家一共有( )口人。  
想一想,你家一共有( )口人。



2 请找一找哪两只小动物需要换位置,就在它的下面画“√”。

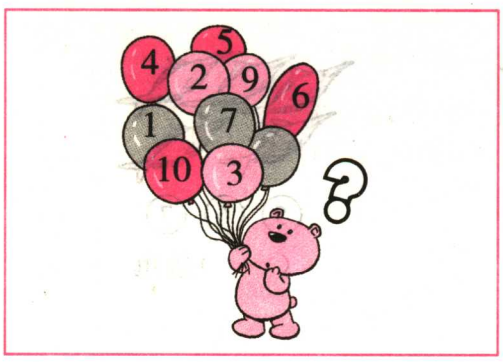


3 请数一数,填一填。



数一数,有( )个小朋友在玩球。  
其中男孩有( )人,女孩有( )人。  
请圈出5个小朋友来。

4 想一想,1~10号气球还差几号呢?

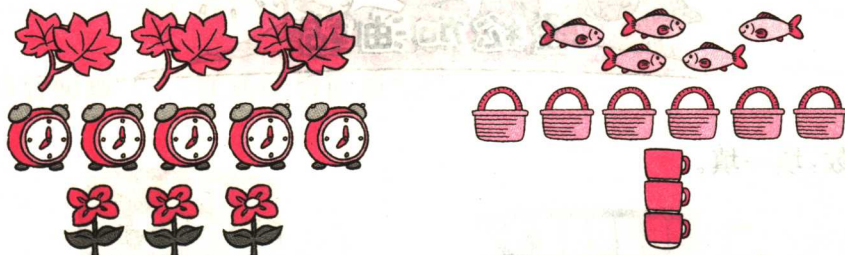


## 2 比一比

### 1. 比多少

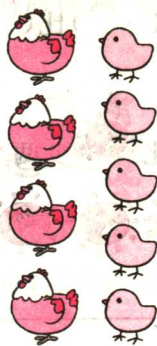


1 请把数量同样多的用线连起来。

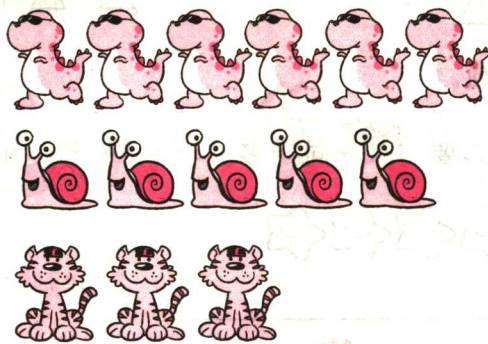


2 请比一比, 谁多谁少?

(1)

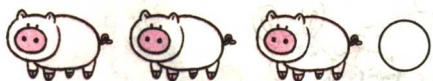
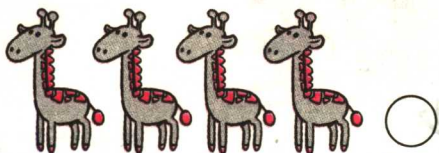


(2)

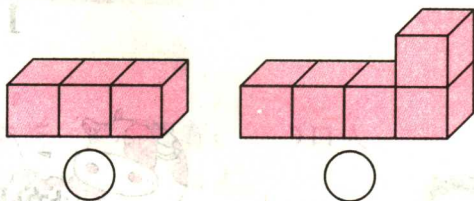




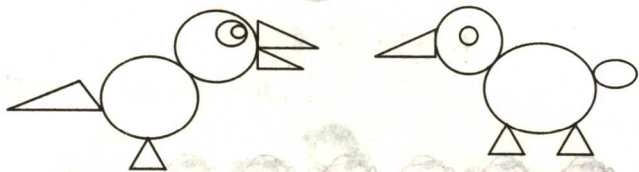
3 请在多的后面画√。



4 请在少的下面画√。



1 请数一数，填一填。



○有( )个,  
△有( )个,  
( )比( )多,  
( )比( )少。

2 请画一画。

(1)画○,要与 同样多。



\_\_\_\_\_

(2)画□,要比 少两个。



\_\_\_\_\_

(3)画△,要比 多三个。



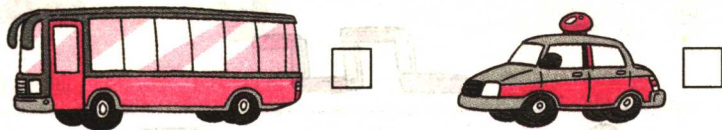
\_\_\_\_\_



## 2. 比长短、比高矮



1 请在长的后面画“○”，在短的后面画“√”。



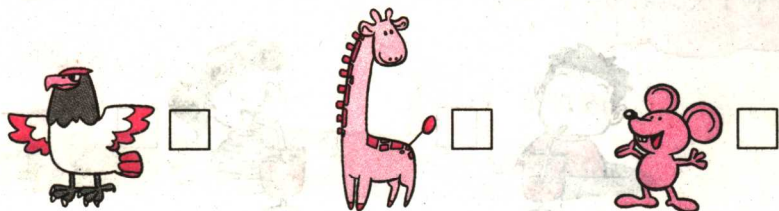
2 请在高的后面画“○”，在矮的后面画“√”。



3 请在最长的后面画“√”，最短的后面画“○”。



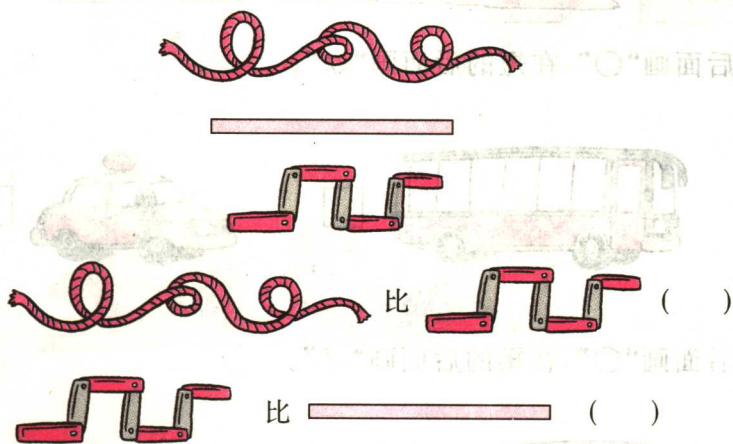
4 请在最高的后面画“√”，最矮的后面画“○”。





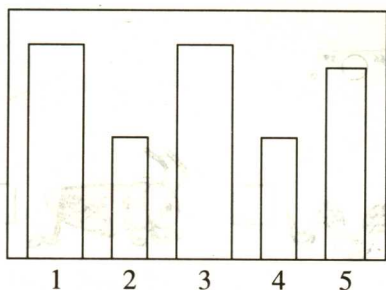


1 请比一比,谁长谁短?

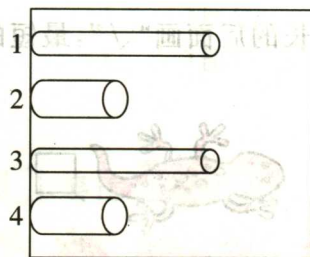


2 请把同样长的涂上相同的颜色。

(1)



(2)

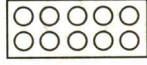
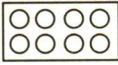


3 明明和兰兰用相同的杯子装了一样多的可乐,谁喝得多,就在□里画“√”。



# 单元测试中心

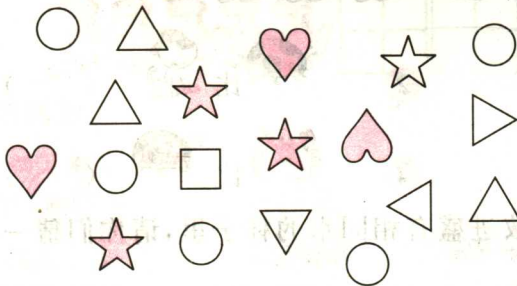
一 找朋友。(把数量相等的实物与○用线连起来。)



二 请数一数,画一画。

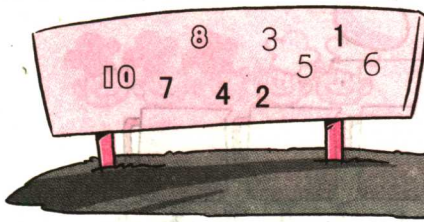
○○○○			

三 请数一数,看相同的图形有几个。



- ( ) 个 ○
- ( ) 个 ☆
- ( ) 个 ♥
- ( ) 个 △
- ( ) 个 □

四 请仔细看。



1~10各数少了哪个数?

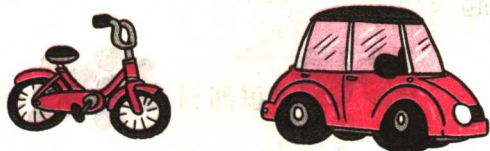
少的是( )





五 请比一比,把正确的答案下的○涂成●。

1 哪辆车跑得快?



2 哪边杯子多?



3 哪只动物轻?



4 哪棵树高?



六 请比一比,谁多谁少?



1 和 ( )

2 比 ( )

3 比 ( )

4 比 ( )

七 红红分别将鹌鹑蛋、鸡蛋、鹅蛋放进盛有相同水的杯子里,请你们猜一猜,鹌鹑蛋在几号杯中呢?



鹌鹑蛋 鸡蛋 鹅蛋



鹌鹑蛋在( )号杯子中。








# 3 1~5 的认识和加减法

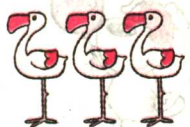



## 1. 1~5 的认识







1 我能数,我能写。

	1				
					
					
					
					

2 我能看图圈数。

			
1 2 <b>3</b> 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

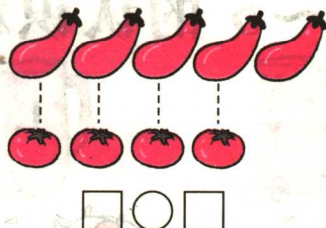
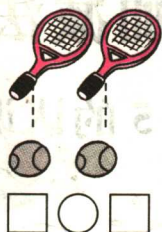
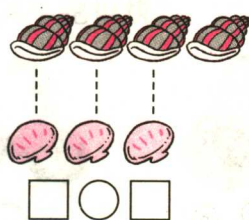
3 请照样子,看数涂色。

 3	 2
 5	 4





4 请比一比,填一填。



1 请猜一猜。



2 请看数把缺少的气球画上。



3 请找规律,再画一画。

