

医疗与心理养生咨询丛书

心理健康手册

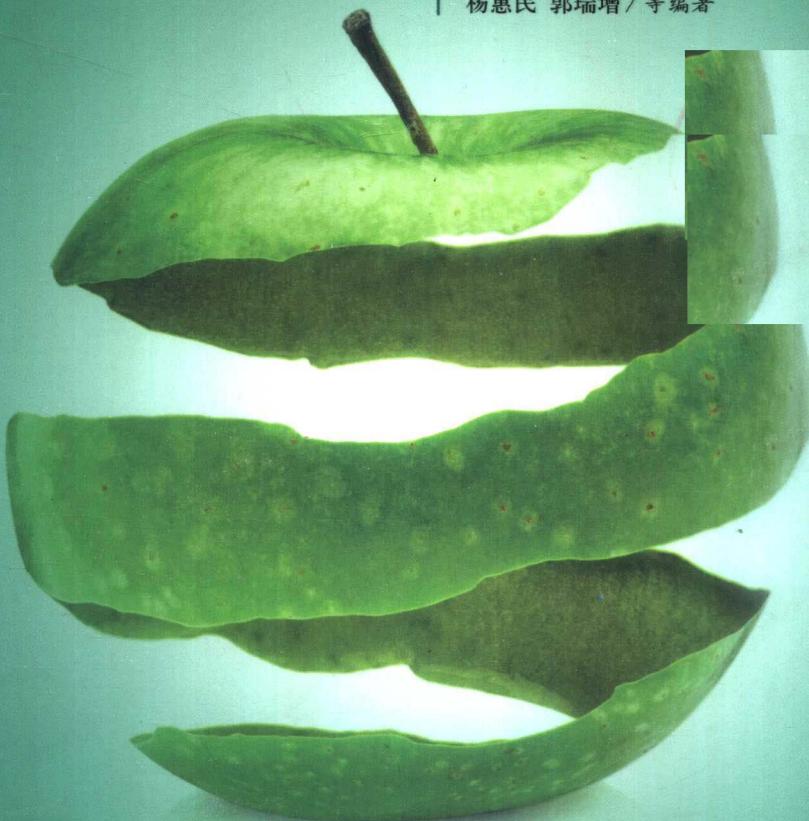


中国心理图书第一品牌

大众心理健康指导书

中国心理访谈网心理专家推荐

杨惠民 郭瑞增 / 等编著



- 调节不良情绪 ■ 克服心理障碍 ■ 解除心理困惑 ■ 保持良好心态



中医古籍出版社

心理 健 康 手 册

杨惠民等编著

调节不良情绪
克服心理障碍
保持良好心态
拥有健康身体

中医古籍出版社

责任编辑：樊岚岚
丛书策划：健康人生策划联盟

图书在版编目（CIP）数据

医疗与心理养生咨询/杨惠民等编著. - 北京：中医古籍出版社，2005.4

ISBN 7-80174-311-3

I. 医… II. 杨… III. 医学心理学 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 035047 号

中医古籍出版社出版发行

（北京东直门内南小街 16 号 100700）

全国各地新华书店经销

北京市鸿都印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开 102 印张 1350 千字

2007 年 1 月第 2 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

印数：0001~5000 册

书号：ISBN 7-80174-311-3/R·310

定价：168.00 元（共六册）

目录

contents

第一篇 心理与健康

第一章 神秘而独具特色的心理学

| | |
|----------------------------|---|
| 一、为什么要懂一点心理学 | 3 |
| 二、心理（或精神）是什么？心理现象是什么 | 3 |
| 三、心理学是什么？心理学都有哪些分支 | 4 |
| 四、什么是心理卫生 | 4 |
| 五、人的心理活动（精神活动）都包括哪些 | 5 |
| 六、“IQ”是什么 | 6 |
| 七、“EQ”是什么 | 7 |

第二章 身体健康与心理

| | |
|--------------------------|----|
| 一、什么叫行为？行为对健康有什么影响 | 9 |
| 二、什么是动机冲突？对健康有什么影响 | 9 |
| 三、什么叫“暗示”？对健康有什么影响 | 10 |
| 四、心理因素对人体衰老有什么影响 | 10 |
| 五、心理与身体的统一性 | 11 |
| 六、心身疾病的分布趋势 | 12 |
| 七、心身疾病的防治 | 13 |
| 八、长寿者的心理特点 | 16 |

第三章 给自己的心理状况把脉

| | |
|-------------------|----|
| 一、心理健康的标准 | 18 |
| 二、影响心理健康的因素 | 22 |
| 三、消除心理健康的误区 | 24 |
| 四、心理健康的自我诊断 | 25 |
| 五、心理平衡与失衡 | 36 |

第二篇 常见的心理问题

第一章 幼儿心理与健康

| | |
|-------------------|----|
| 一、什么是儿童孤独症 | 45 |
| 二、什么是儿童多动症 | 46 |
| 三、如何治疗儿童多动症 | 47 |
| 四、什么是品行障碍 | 48 |
| 五、如何预防品行障碍 | 49 |

第二章 青少年心理与健康

| | |
|-----------------------------|----|
| 一、少年期主要有哪些心理特点 | 50 |
| 二、青年期主要有哪些心理特点 | 51 |
| 三、为什么孩子进了初中就变得不“乖”了 | 52 |
| 四、父母与子女之间的“代沟”是怎样产生的 | 53 |
| 五、中学时期为什么个别学生会出现不合群现象 | 53 |
| 六、怎样正确地对青少年进行心理调适 | 53 |
| 七、怎样培养青少年控制调节自己情绪的能力 | 54 |
| 八、为什么有人把青年期称为“危险期” | 54 |
| 九、青年人怎样才能学会控制自己的情绪 | 55 |
| 十、青年人应怎样顺利渡过性适应期 | 55 |
| 十一、青年人应怎样处理情感问题 | 55 |
| 十二、青年人应怎样处理交友问题 | 56 |
| 十三、青年人应怎样与父母进行思想沟通 | 56 |

第三章 中老年心理与健康

| | |
|---------------------------------|----|
| 一、中老年人的心理健康标准是什么 | 58 |
| 二、中年期有哪些心理特点 | 58 |
| 三、导致中年人心理失衡的原因有哪些 | 60 |
| 四、中年人应怎样进行自我心理调适 | 60 |
| 五、中年人应怎样正确认识自己 | 60 |
| 六、中年人应怎样适度控制与疏泄自己的情绪 | 61 |
| 七、中年人怎样对待力不从心的现象 | 62 |
| 八、老年人的心理特点有哪些 | 62 |
| 九、老年人易产生哪些不利于身心健康的心理变化 | 63 |
| 十、老年人心理健康的表现有哪些？心理失常又有何表现 | 64 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 十一、为什么说留恋过去是老年人的一种典型的心理障碍 | 64 |
| 十二、老年人怎样克服固执己见 | 65 |
| 十三、为什么老年人爱猜疑 | 66 |
| 十四、老年人如何进行自我心理调适 | 67 |

第四章 情绪与健康

| | |
|---------------------------------|----|
| 一、什么是情绪 | 69 |
| 二、人的情绪是如何产生的 | 69 |
| 三、伴随各种情绪体验，机体会出现哪些生理反应 | 69 |
| 四、情绪和健康有何关系 | 70 |
| 五、情绪与疾病是什么关系 | 71 |
| 六、什么是紧张？引起紧张的因素有哪些 | 71 |
| 七、紧张在人体上有哪些反应？对人体又有哪些损害 | 71 |
| 八、什么是愤怒？怎样排解愤怒 | 72 |
| 九、愤怒时人体会出现哪些生理、病理改变 | 72 |
| 十、何谓焦虑？它是如何产生的 | 72 |
| 十一、焦虑带来的生理反应有哪些 | 73 |
| 十二、愤怒可对人体造成什么损害 | 73 |
| 十三、什么是惊恐？惊恐会对人体造成什么样的影响 | 73 |
| 十四、什么是忧思？忧思会对人体造成什么影响 | 74 |
| 十五、不良的情绪反应在什么情况下才能够成为致病因素 | 74 |
| 十六、不良情绪会引起人体哪些病变 | 75 |

第五章 婚恋心理与健康的关系

| | |
|-----------------------|----|
| 一、什么是恋爱 | 77 |
| 二、恋爱有哪几种类型 | 77 |
| 三、女性择偶对象的标准是什么 | 78 |
| 四、男性希望选择一个怎样的妻子 | 79 |
| 五、如何才能恋爱成功 | 79 |
| 六、恋爱有技巧吗 | 80 |
| 七、恋爱失败的原因有哪些 | 81 |
| 八、结婚后夫妻应如何相处 | 82 |
| 九、婚恋中的嫉妒是如何产生的 | 83 |
| 十、婚后怎样合理地占有伴侣 | 83 |
| 十一、失恋后怎么调节 | 83 |
| 十二、婚姻出现不和谐怎么办 | 85 |
| 十三、婚姻出现危机后如何和解 | 86 |

第六章 性心理与健康

| | |
|-------------------------------|-----|
| 一、什么叫性心理 | 88 |
| 二、美满的性生活都有哪些心理特点 | 88 |
| 三、女性主要有哪些性心理特点 | 88 |
| 四、男女在性生活中有哪些差异 | 89 |
| 五、为什么不能用中止性生活来表示不满 | 90 |
| 六、性行为大概能持续多长时间 | 91 |
| 七、如何看待性羞怯感 | 91 |
| 八、怎样理解性行为中的愤怒情绪 | 92 |
| 九、性行为中的恐惧心理对人体有何影响 | 92 |
| 十、为何说禁欲不利于身心健康 | 93 |
| 十一、什么是性功能障碍 | 93 |
| 十二、有哪些社会心理因素导致心因性性功能障碍 | 93 |
| 十三、心因性阳痿是如何形成的？怎样进行心理调适 | 94 |
| 十四、什么叫心因性早泄？怎样进行心理调适 | 95 |
| 十五、什么叫心因性不射精？怎样进行心理调适 | 95 |
| 十六、什么叫遗精？怎样进行心理调适 | 96 |
| 十七、什么是性冷淡？应怎样进行心理调适 | 97 |
| 十八、什么是性交障碍？应怎样进行心理调适 | 97 |
| 十九、为什么说性心理教育是很有必要的 | 98 |
| 二十、应怎样对儿童进行性心理教育 | 98 |
| 二十一、应怎样对青少年进行性心理教育 | 99 |
| 二十二、怎样对成年人进行性心理教育 | 100 |

第七章 人际关系与健康

| | |
|-----------------------------|-----|
| 一、何谓人际关系 | 101 |
| 二、何谓相互认同 | 101 |
| 三、何谓情感相容 | 101 |
| 四、何谓行为相近 | 102 |
| 五、最常见的人际关系都有哪些 | 102 |
| 六、人际关系对健康有何影响 | 103 |
| 七、为什么说建立良好的人际关系很有必要 | 104 |
| 八、孤独会对人体产生什么影响？如何摆脱孤独 | 104 |
| 九、怎样正确处理人际关系 | 104 |
| 十、怎样建立良好的人际关系 | 105 |

第八章 个性与健康

| | |
|----------------------------|-----|
| 一、何谓个性 | 107 |
| 二、个性的特征都有哪些 | 107 |
| 三、个性是怎样形成的 | 108 |
| 四、个性和疾病有什么关系 | 108 |
| 五、个性与冠心病有什么关系 | 109 |
| 六、个性和高血压病有什么关系 | 109 |
| 七、个性对癌症有什么影响 | 110 |
| 八、个性对哮喘病有什么影响 | 110 |
| 九、个性对消化性溃疡有什么影响 | 110 |
| 十、什么是病态个性？有哪些主要类型 | 111 |
| 十一、什么是健康个性？健康个性有什么特征 | 112 |
| 十二、怎样培养健康个性 | 113 |
| 十三、怎样培养学前期儿童的个性 | 113 |
| 十四、怎样重塑与现代社会相适应的健康个性 | 114 |

第九章 挫折心理与健康

| | |
|----------------------------------|-----|
| 一、何谓挫折心理 | 116 |
| 二、产生挫折心理的原因主要有哪些 | 116 |
| 三、遭受挫折后人都会产生哪些情绪反应？对人体有何影响 | 117 |
| 四、何谓认知失调 | 118 |
| 五、经历挫折后人通常会产生什么行为动作反应 | 118 |
| 六、经历挫折后的直接反应是什么 | 118 |
| 七、经历挫折后的间接反应是什么 | 120 |
| 八、遭受挫折后人体会产生的生理反应有哪些 | 122 |
| 九、怎样对挫折心理进行调整 | 122 |
| 十、怎样增强心理承受能力 | 123 |

第十章 人体需要与健康

| | |
|---------------------|-----|
| 一、人体都有哪些基本需要 | 124 |
| 二、什么是生理需要 | 124 |
| 三、什么是安全需要 | 125 |
| 四、什么是爱的需要 | 125 |
| 五、什么是尊重的需要 | 126 |
| 六、什么是自我实现的需要 | 126 |
| 七、什么是认识和理解的需要 | 127 |
| 八、什么是美的需要 | 127 |

| | |
|-------------------------|-----|
| 九、怎样满足与发展人的需要 | 128 |
| 十、需要的满足和发展对人体有何影响 | 129 |

第十一章 常见痴呆

| | |
|----------------------------|-----|
| 一、什么是痴呆？如何发现一个人患上了痴呆 | 130 |
| 二、记忆力减退就是痴呆吗 | 131 |
| 三、怎样区别良性健忘与痴呆 | 131 |
| 四、痴呆可见于哪些疾病 | 132 |
| 五、老年痴呆症临床表现有哪些 | 132 |
| 六、血管性痴呆有哪些临床表现 | 133 |
| 七、怀疑有痴呆该如何诊断 | 133 |
| 八、如何治疗和护理老年痴呆患者 | 134 |

第三篇 常见的精神疾病

第一章 睡眠障碍

| | |
|-----------------------|-----|
| 一、你知道什么是睡眠障碍吗 | 139 |
| 二、什么是非器质性睡眠障碍 | 139 |
| 三、什么是失眠症 | 140 |
| 四、如何治疗失眠症 | 141 |
| 五、失眠症都可用哪些药物治疗 | 142 |
| 六、什么是嗜睡症 | 143 |
| 七、睡眠过多时还要考虑哪些疾病 | 144 |
| 八、什么是夜游症 | 144 |
| 九、饮酒可以治疗失眠吗 | 145 |

第二章 进食障碍

| | |
|-----------------------------|-----|
| 一、什么是神经性厌食症 | 146 |
| 二、神经性厌食症产生的原因和发病机制是什么 | 147 |
| 三、神经性厌食症都有什么治疗原则 | 148 |
| 四、什么是神经性贪食症 | 148 |
| 五、神经性贪食症的治疗原则是什么 | 149 |

第三章 神经症

| | |
|-------------------|-----|
| 一、什么是神经症？它是如何分类的 | 150 |
| 二、导致神经症的病因是什么 | 150 |
| 三、什么是神经衰弱 | 151 |
| 四、什么是恐怖症 | 151 |
| 五、什么是焦虑症 | 152 |
| 六、如何鉴别焦虑性神经症 | 153 |
| 七、什么是强迫症 | 153 |
| 八、怀疑自己有病是什么病 | 154 |
| 九、长时间的抑郁是病吗 | 155 |
| 十、神经症怎样治疗 | 156 |
| 十一、神经症的心理治疗都有哪些方法 | 157 |

第四章 精神分裂症

| | |
|--------------------------|-----|
| 一、什么叫精神分裂症 | 160 |
| 二、为什么会得精神分裂症 | 161 |
| 三、精神分裂症都有哪些基本表现？有哪些基本类型 | 162 |
| 四、单纯型精神分裂症和青春型精神分裂症各有何特点 | 162 |
| 五、紧张型精神分裂症有什么特点 | 163 |
| 六、偏执型精神分裂症有什么特点 | 164 |
| 七、如何诊断精神分裂症 | 165 |
| 八、精神分裂症应与哪些精神疾病相鉴别 | 166 |
| 九、精神分裂症能彻底治好吗 | 167 |
| 十、如果亲人患了精神分裂症，家属应该如何配合治疗 | 168 |
| 十一、怎样治疗精神分裂症 | 169 |
| 十二、有什么药物可治疗精神分裂症 | 170 |
| 十三、不典型抗精神病药有哪些 | 172 |
| 十四、如何治疗精神分裂症急性期和慢性期 | 173 |
| 十五、服用抗精神病药有哪些常见副作用 | 174 |
| 十六、如何判定治疗疗效 | 176 |
| 十七、精神分裂症患者可以结婚吗 | 176 |
| 十八、精神分裂症患者是危险人物吗 | 177 |

第五章 情感性精神障碍

| | |
|-----------------|-----|
| 一、什么是情感性精神障碍 | 179 |
| 二、情感性精神障碍的病因有哪些 | 180 |
| 三、躁狂症有哪些表现 | 181 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 四、应如何治疗躁狂症 | 182 |
| 五、什么是抑郁症 | 183 |
| 六、抑郁症的临床表现和诊断是什么 | 184 |
| 七、抑郁症为何对女性情有独钟 | 186 |
| 八、老年性抑郁是什么原因 | 187 |
| 九、抑郁症与自杀是什么关系 | 188 |
| 十、抑郁与健康是什么关系 | 189 |
| 十一、你知道怎样治疗抑郁症吗 | 191 |
| 十二、老一代抗抑郁药的作用特点是什么 | 192 |
| 十三、新一代抗抑郁药的作用特点是什么 | 193 |
| 十四、抑郁症有哪些心理治疗方法 | 195 |
| 十五、抑郁症病人怀孕后还能继续服药吗 | 196 |

第六章 癫症

| | |
|-----------------------|-----|
| 一、什么是癫痫 | 198 |
| 二、癫痫的病因与发病机制是什么 | 198 |
| 三、癫痫主要有哪些临床表现 | 199 |
| 四、癫痫的诊断与鉴别是什么 | 200 |
| 五、如何治疗癫痫 | 201 |

第七章 病人心理与健康

| | |
|-----------------------------|-----|
| 一、住院病人都有什么心理需要 | 205 |
| 二、病人的心理反应有哪些？对疾病有什么影响 | 205 |
| 三、怎样对病人进行心理疏导 | 206 |
| 四、危重病人心理问题有哪些 | 207 |
| 五、临危病人有哪些心理需要和临终关怀 | 209 |

第八章 心理因素与常见疾病

| | |
|--------------------------|-----|
| 一、心理因素与癌症的关系 | 210 |
| 二、患者的心理反应对癌症病程有何影响 | 211 |
| 三、怎样对癌症病人进行心理调适 | 211 |
| 四、心理因素对原发性高血压有什么影响 | 212 |
| 五、心理因素为什么会造成高血压病 | 212 |
| 六、怎样对高血压病人进行心理调适 | 213 |
| 七、心理因素对糖尿病有何影响 | 213 |
| 八、怎样对糖尿病患者进行心理调适 | 214 |
| 九、心理因素会诱发冠心病吗 | 214 |
| 十、心理因素为什么会导致冠心病 | 215 |
| 十一、怎样对冠心病患者进行心理调适 | 215 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 十二、心理因素在哮喘发病中起什么作用 | 216 |
| 十三、心理因素引起哮喘病发作的机制是什么 | 216 |
| 十四、怎样对哮喘病人进行心理调适 | 217 |
| 十五、心理因素对消化性溃疡病有何影响 | 217 |
| 十六、怎样对消化性溃疡病人进行心理调适 | 218 |

第四篇 了解心理咨询与心理治疗

第一章 心理治疗

| | |
|----------------------|-----|
| 一、什么是心理治疗 | 221 |
| 二、心理治疗的主要特征有哪些 | 221 |
| 三、心理治疗的对象 | 221 |
| 四、心理治疗都有什么原则 | 222 |
| 五、心理治疗应达到什么目标 | 222 |
| 六、心理治疗可分为几类 | 222 |
| 七、一般心理治疗是什么 | 223 |
| 八、什么是行为治疗 | 224 |
| 九、什么是认知疗法 | 225 |
| 十、什么是森田疗法 | 226 |
| 十一、什么是催眠暗示疗法 | 227 |

第二章 心理咨询

| | |
|-------------------------|-----|
| 一、什么是心理咨询 | 229 |
| 二、心理咨询和心理治疗有什么区别 | 229 |
| 三、心理咨询有什么意义 | 229 |
| 四、心理咨询的过程是什么 | 230 |
| 五、心理咨询都有什么形式 | 231 |
| 六、心理咨询的原则是什么 | 232 |
| 七、心理咨询都有哪些常用方法与技巧 | 233 |

第五篇 拥有健康心理并不难

第一章 心理美容与健康

| | |
|--------------------|-----|
| 一、心理与美容有什么关系 | 239 |
| 二、真的可以做心理美容吗 | 239 |

| | |
|----------------------|-----|
| 三、心理美容与健康是什么关系 | 240 |
| 四、生活中的心理美容方案 | 241 |

第二章 拥有健康心理并不难

| | |
|-------------------------------|-----|
| 一、积极面对心理危机 | 243 |
| 二、健康微调 | 243 |
| 三、治疗心理压力过大有妙方——锻炼、放松、哭泣 | 244 |

第一篇

心理与健康

第一章 神秘而独具特色的心理学

也许我们都认为自己是一名业余的心理专家,但是心理学却并不是我们想象的那么简单,它是一门复杂而古老的科学。通常我们所认为的心理学是解决人们心理问题的学问,其实那只不过是心理学的一部分,在人们的日常生活中,随着现代人际互动的日渐频繁,心理问题已经突现出来,越来越受到人们的重视,这些问题属于社会适应与心理适应的问题,它们同属于心理学问题。

一、为什么要懂一点心理学

在现实生活中,懂一点心理学是一件非常必要的事情。懂得一点心理学,自觉地把它应用到日常生活中,无论是人的性格,还是对一种事物的认知(认知过程包括人的语言、情绪、心理疾病、人际互动等),都已经和心理学紧密联系在一起。大而言之,心理学还可以广泛应用到社会工作、个人生活、工商、体育、教育、军事、交通安全、广告、司法,甚至军事等领域。

对于心理学,不同的人有不同的认知,比如冬天来了,你感觉到了冷,你要去买一件冬衣。这个时候,你是自己去,还是叫别人陪你一起去呢?那么,你为什么会自己去或者你为什么要叫上甲或者是乙呢?还有,你会不会邀请自己的恋人陪同呢?

如果你叫上了你的恋人,并且你们买到了各自喜欢的衣服,心情很愉快。在经过一条街的时候恰好看到一群人聚在一起,于是,你们就跑去看发生了什么事,也想凑凑热闹,原来是一个街头晚会,在台上主持人的带动之下,当你看到大家欣喜若狂时,你似乎也获得了一种快乐。回到家中后,你感觉有点累了,就倒头大睡,准备做一场好梦。那么,在以上过程中,你知道这其中有多少是心理学家所关心的问题吗?

心理学包括的范围很广,凡是与人相关的东西统统包含在其中。小而言之,从人的大脑机制、身体功能、神经结构到人的思维、记忆、语言的发展、决策的制定,都是心理学的研究对象。个体之间的沟通、交际技巧,同伴压力,大脑机制有病变,心理机能衰退或人际关系不良等,这些行为也属于心理学范畴。

二、心理(或精神)是什么? 心理现象是什么

心理是大脑的知觉、感觉、记忆、情感、思维、能力、性格等的总称,是客观事物在大脑中的反映。对于心理,列宁曾说过,心理是“头脑的功能,是外部世界在大脑中的反映”。也就是说,大脑是一种反映客观事物的器官,心理是脑的功能。

心理现象指的是个体在社会活动中的情感和意志活动的表现。心理现象

极为复杂,表现的形式也各不相同,总的说来,它包括心理过程与个性心理两个方面。这是普通心理学研究的主要内容。

人的心理无论多么复杂,总是在各种活动中表现出来。比如我们会见一位久别的朋友,往往首先要互相注视、互相问候,感知对方的言语举止。经过一番叙谈后,就会引发对一桩桩往事的回忆。谈到共同关心的问题,就会引发对该问题的分析、判断、推理等一系列思维活动。其中感觉与知觉、记忆与思维等心理活动,是我们了解事物、处理问题所必需的,在心理学上,通常称为认识过程或认知过程。

三、心理学是什么? 心理学都有哪些分支

心理学是研究心理规律的科学。心理学最初属于哲学范畴,直到19世纪中期,随着自然科学的发展才逐渐从哲学中分离出来,成为一门独立的学科。辩证唯物主义心理学认为心理是客观实际在人脑中的反映,认为人不仅是自然的实体,还是社会的实体,所以人的心理具有自然科学和社会科学的双重性质。

心理学有许多分支。其中,研究心理的一般形式和一般规律的统称为普通心理学。其他还有社会心理学、教育心理学、儿童心理学、医学心理学、个性心理学、艺术心理学、实验心理学、动物心理学、变态心理学、运动心理学,等等。

四、什么是心理卫生

心理卫生英文名为“mental health”,也可翻译成“精神卫生”,概念有狭义和广义之分。

狭义的概念指的是精神病学的研究范围,是指对各类精神疾病的病因、发病机制、临床诊断、治疗以及预防的研究与实践。

广义的概念较精神病学更为广泛,指不仅研究各类精神疾病的治疗和预防,还要深入探讨如何保障人群的心理健康,以减少和预防各种心理问题。

精神疾病包括哪些呢?一般我们将其分为神经症、精神病、人格障碍、智能障碍以及心身疾病五大类。神经症是一种精神疾病,与精神病不同;精神病指的是患有严重精神病性症状的精神疾病,如情感性精神障碍、精神分裂症、器质性精神障碍等;人格障碍指的是那些明显偏离正常人格的病人,比如反社会型人格、癔症性人格、偏执型人格、性心理变态等;智能障碍主要指精神发育迟缓,也就是俗称的“弱智”病人;心身疾病指的是那些与心理刺激密切相关的躯体疾病,比如有人认为冠心病、高血压、神经性皮炎等躯体疾病都与精神刺激有关,所以也可以称之为心身疾病。

目前,中国依据中国精神障碍分类与诊断标准(CCMD-3)将精神疾病分类为十种:①器质性精神障碍;②精神分裂症(分裂症)和其他精神病性障碍;③精神活性物质所致精神障碍或非成瘾物质所致精神障碍;④癔症、应激相关障碍、神经症;⑤心境障碍(情感性精神障碍);⑥心理因素相关生理障碍;⑦人格障碍、习惯和冲动控制障碍、性心理障碍;⑧童年和少年期的多动障碍、品行障碍