

高等教育自学考试指定教材辅导用书

自

考

民族理论与民族政策

组编 内蒙古自治区高等教育自学考试委员会办公室

主编 何高娃 李晶

内蒙古大学出版社



**高等教育自学考试指定教材
辅导用书编委会**

主任：索云苏荣

副主任：谷芳礼

**委员：王亚民 王士儒 陆正言
曹爱敏 马军 侯庚辰**

序

高等教育自学考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。自创办以来，我国的高等教育自学考试已经走了 19 年的历程，其间有 9000 多万人次参加了考试，众多的自学者由此获得了接受高等教育和提高自己学历层次及专业能力的机会。事实证明，高等教育自学考试有力地推进了在职专业教育和大学后继续教育，促进了全民思想道德和科学文化素养的提高。在今后相当长的时期内，自学考试仍将为社会主义现代化建设培养和选拔高级专业人才的重要途径之一。

21 世纪是知识经济的时代，也是强调人才合理流动、合理配置的时代。为适应时代发展的需要，我国的高等教育正在进行着一场深刻的变革。作为高等教育的重要形式，自学考试也在不断推动和深化内部改革。1998 年以来，全国高等教育自学考试指导委员会已经对专业设置进行了调整。同时，课程体系、课程结构的优化，考试内容、考试方式的改革，也正在进行之中。在培养目标上，充分注重了素质教育，强调了对适应时代要求的创新人才的培养；在考核目标上，尤其突出了对

综合及创新能力的考核。在加强三基教育的同时，着重加强对学生分析问题、解决问题能力的考察。同时，本着德才兼备的选拔人才的原则，自学考试还将进一步加强对考生马克思主义理论水平和思想品德修养的教育和考核。本着上述宗旨，从今年4月份开始，试卷结构已经进行了部分调整。如部分科目取消了功能相对单一的填空、列举、判断诸题型，强调了对主体知识（指课程的基本概念、原理、带有框架性质的知识等）的考核。这样做的目的显然是为了引导学生走出死读书、读死书的误区，从而更加强调综合素质的全面提高。

为了适应这些变化，帮助考生更好地理解掌握教材内容，从而提高自己的综合能力，我们特地组织一批富有自考助学经验的教师，编写了一套从我区考生的特点和水平出发的辅导用书。这套辅导用书紧扣最新教学大纲，同时吸收了全国同类辅导读物的长处，纲目更加清晰，内容更加丰富。旨在使广大考生通过自学，能自觉地由“学会知识”转变为“会学知识”，从而全面培养和提高自己的自学、综合和创新能力。

相信这套辅导用书的出版，必将给广大自考者带来裨益和收获。愿广大自考者乘风破浪，早日到达成功的彼岸。

是为序。

索云苏荣

2000年5月

目 录

《民族理论与民族政策》自学指导	(1)
绪 论	(4)
一、考核点提示	(4)
二、同步练习	(4)
三、参考答案	(9)
第一章 世界民族和民族问题	(12)
一、考核点提示	(12)
二、同步练习	(12)
三、参考答案	(22)
第二章 中国民族概况	(24)
一、考核点提示	(24)
二、同步练习	(24)
三、参考答案	(33)
第三章 中国是各民族共同缔造的统一多民族国家	(39)
一、考核点提示	(39)
二、同步练习	(39)
三、参考答案	(50)
第四章 民族	(58)
一、考核点提示	(58)
二、同步练习	(58)

• 1 •

三、参考答案	(63)
第五章 民族问题	(68)
一、考核点提示	(68)
二、同步练习	(68)
三、参考答案	(74)
第六章 民族关系	(80)
一、考核点提示	(80)
二、同步练习	(80)
三、参考答案	(84)
第七章 马克思主义处理民族问题的基本原则	(88)
一、考核点提示	(88)
二、同步练习	(88)
三、参考答案	(93)
第八章 民族区域自治	(100)
一、考核点提示	(100)
二、同步练习	(100)
三、参考答案	(107)
第九章 培养和使用少数民族干部	(114)
一、考核点提示	(114)
二、同步练习	(114)
三、参考答案	(117)
第十章 大力发展少数民族地区的经济文化事业	(120)
一、考核点提示	(120)
二、同步练习	(120)
三、参考答案	(125)
第十一章 重视少数民族使用和发展本民族的语言文字	(130)

一、考核点提示	(130)
二、同步练习	(130)
三、参考答案	(135)
第十二章 尊重少数民族的风俗习惯	(139)
一、考核点提示	(139)
二、同步练习	(139)
三、参考答案	(143)
第十三章 尊重少数民族的宗教信仰	(146)
一、考核点提示	(146)
二、同步练习	(146)
三、参考答案	(152)
第十四章 党对少数民族上层爱国人士的统一战线政策	
一、考核点提示	(157)
二、同步练习	(157)
三、参考答案	(161)
第十五章 结束语	(163)
一、同步练习	(163)
二、参考答案	(163)
附录	(165)
一、同步练习	(165)
二、参考答案	(168)
模拟试卷（一）及参考答案	(170)
模拟试卷（二）及参考答案	(182)
模拟试卷（三）及参考答案	(194)

《民族理论与民族政策》自学指导

本书根据自治区高等教育自学考试委员会指定教材，内蒙古大学出版社出版的《民族理论与民族政策》（布赫主编，大专本，1995年版），同时参考近几年出版发表的有关书刊、辅助读物编写而成，以便于广大自学者迅速而有效地掌握本门课程，顺利通过考试。

本书与教材的体系结构相应，分绪论、本论（第一章到第十四章）、结束语（第十五章）和附录四个部分。每一部分由考核点提示、同步练习与参考答案三方面的内容构成。同步练习均以单项选择、多项选择、简答和论述四种题型逐一解答。从内容到形式，力求与全国自学考试试卷要求相一致；从命题到解答，力求规范完整，简明扼要。此外，本书还增加了近几年来有关民族理论与民族政策方面的新信息（见注释说明），对教材中个别地方进行了校正和补漏。

下面，就如何学好《民族理论与民族政策》谈几点看法，供广大自学者考参。

首先，通读教材，系统、完整地把握各部分的主要内容。《民族理论与民族政策》，是根据我国多民族国家

这一基本国情，对普通高等院校和成人院校学生系统地进行马克思主义理论教育和爱国主义教育的基本教材之一。只有认真阅读、钻研教材的各个部分，才能对所学内容有一个系统、完整的了解，才能从本质上把握其基本概况、基本原理和基本政策三部分的区别与联系，加深对各章所提示的考核点的理解，搞清楚为什么学、怎样学、学什么的问题。

其次，结合各章所提示的考核点，在复习上做到有的放矢。《民族理论与民族政策》的教学、研究对象不仅包括中外民族概况、马克思主义的民族理论和党的民族政策三部分，而且涉及诸多学科内容。由于课时所限（一般为36学时），在学习和复习中就应把有限的时间用在刀刃上。本书各章所提示的考核点，实际上就是各章所要掌握的中心、重点，只有抓住中心、重点，才能准确无误地理解其内容，才能更好地提高学习效率。

第三、结合各章所列的同步练习，掌握要点，在此基础上加以理解和发挥。从评卷的情况看，单项选择、多项选择、简答、论述四种题型的评阅都是按采分点来进行的。有的采分点体现在符号上的选择上（属于识记和认知能力的考核），有的采分点则是用文字来表述的（包括领会、理解以及应用能力的考核）。因此、考生在掌握要点时，要对相关的被选答案进行识记，同时对要求回答的问题进行领会、理解和应用。注意：论述题一般除采分点外，还有2~3分的认识、归纳、分析和总结的文字叙述，不可忽略，否则很容易丢分。

最后，结合考生自身特点，有目的选择主攻方向，在学习和复习中有所侧重。在前面所提到的四种题型中，主观性试题，一般占试卷总分值的一半，客观性试题，即选择题一般也占试卷总分值的一半，均为 50 分。有的考生识记能力强，有的考生领会能力强，有的考生则应用能力强。针对上述情况，可以有两种方法供大家参考：一是充分发挥自身的优势，扬长避短；二是努力克服自身的不足，变劣势为优势。此外，在上述提到的四种题型中，除单项选择外，其他三种题型均可交叉进行，有的还可以一题多用，既可做多项选择，又可做简答和论述，在掌握的时候，应灵活运用。

各章参编人员：何高娃，导言、绪论、附录、结束语、第八章、第十四章。李晶，第一章、第七章。丁龙召，第四章，第五章。谢高娃，第二章、第十章。马尚云，第三章。赵丽华，第六章。鲍美荣，第十二章。乌仁，第十三章。张银花，第九章。杨慧敏，第十一章。内蒙古师范大学丁龙召、内蒙古农业大学谢高娃担任本书的副主编。

编 者

2000 年 5 月

绪 论

一、考核点提示

绪论：

- 1、研究对象和教学内容
- 2、学习的必要性及意义
- 3、学习的主要方法

二、同步练习

(一)单项选择题

- 1、“人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭”论断的提出者是：()
- A. 马克思和恩格斯 B. 列宁

- C. 斯大林 D. 毛泽东
- 2、“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的国际主义口号是由()提出的。
A. 马克思和恩格斯 B. 列宁
C. 斯大林 D. 毛泽东
- 3、马克思主义民族理论是揭示()发展规律的科学。
A. 阶级和阶级斗争 B. 社会生产关系
C. 民族和民族问题 D. 人类社会历史
- 4、斯大林指出：“很可能每个民族解决问题都需要用特殊的方法。如果在什么地方必须辩证地提出问题，那正是在这个地方，正是在()上”。
A. 民族问题 B. 种族问题
C. 宗教问题 D. 民主问题
- 5、马克思主义民族理论，是民族研究诸学科中具有()意义的重要学科。
A. 社会实践 B. 理论指导
C. 纵横交错 D. 预测性研究

(二)多项选择题

- 1、《民族理论与民族政策》课的研究对象包括：()
A. 马克思主义民族理论 B. 党和国家的民族政策
C. 中国及世界民族的基本情况 D. 民族学理论

E. 民俗学概论

2、学习马克思主义民族理论与党的民族政策，必须把握的正确方法是（ ）。

- A. 理论联系实际
- B. 辩证唯物主义和历史唯物主义相结合
- C. 阶级分析
- D. 民主与集中相结合
- E. 古为今用的原则

3、解决我国民族问题的基本原则和政策包括：（ ）

- A. 民族平等原则
- B. 民族团结原则
- C. 民族共同繁荣原则
- D. 民族区域自治政策
- E. 国际主义原则

4、下列关于马克思主义民族理论的论述，哪些是正确的（ ）。

- A. 马克思主义理论体系中的重要组成部分
- B. 民族研究诸学科中的一个综合性学科
- C. 阐明无产阶级及其政党关于民族问题的基本立场、原则、途径和方法
- D. 党和国家制定民族政策的理论基础
- E. 处理国家间民族关系的一般原则

5、马克思主义民族理论的基本原理包括：（ ）

- A. 民族产生、发展和消亡的一般规律
- B. 民族问题及其产生、发展、消失的一般规律
- C. 民族问题与阶级问题、社会革命发展总问题的关系
- D. 社会主义民族关系及其产生的基础、性质和特征

E. 无产阶级及其政党处理民族问题的原则，立场、方式和途径

6. 党制定的民族政策，主要有：()

- A. 民族区域自治
- B. 培养和选拔少数民族干部
- C. 关心和帮助少数民族发展经济文化
- D. 尊重少数民族的语言文字、风俗习惯和宗教信仰
- E. 做好少数民族上层爱国人士的统战工作

7. 党的民族政策是我们()。

- A. 做好民族工作的行动准则
- B. 处理好民族关系的行动准则
- C. 解决好国内民族问题的行动准则
- D. 处理好国际间民族关系的行动准则
- E. 实现民族融合和民族消亡的前提与基础

8. 马克思民族理论是在()。

- A. 无产阶级社会革命和实践中创立的
- B. 社会主义革命和实践中形成的
- C. 民族解放运动中所产生的
- D. 资产阶级觉醒的时候形成并发展的
- E. 现代民族意识高涨的形势下丰富起来的

9. 马克思民族理论与其他民族研究诸学科的关系是()。

- A. 其他诸学科的基础
- B. 其他诸学科发展的归宿
- C. 其他诸学科的理论指导

- D. 其他诸学科的基本原则
- E. 其他诸学科体系中的一个组成部分

10. 党的民族政策制定的主要依据是：()

- A. 马克思的民族理论
- B. 各民族的地理位置
- C. 各民族的文化传统
- D. 各民族的实际情况
- E. 各民族的经济建设状况

11. 马克思主义民族理论是()。

- A. 马克思主义理论体系中的重要组成部分
- B. 民族研究诸学科中的一个综合性理论学科
- C. 民族研究其他诸学科的必须遵循的思想理论基础和基本原则
- D. 新时期解决民族问题的具体措施
- E. 处理国内民族问题的行动准则

(三) 简答题

1. 简述学习马克思主义民族理论与党的民族政策的必要性及意义。
2. 为什么说学习马克思主义民族理论与党的民族政策是正确认识和处理国内民族问题的需要？
3. 简述马克思主义关于民族和民族问题的基本原理。
4. 学习马克思主义民族理论与党的民族政策必须掌握的方法是什么？
5. 学习马克思主义民族理论与党的民族政策需要理解和弄懂的主要问题是什么？

(四)论述题

1、谈谈学习马克思主义民族理论为什么必须坚持辩证唯物主义和历史唯物主义方法？

三、参考答案

(一)单项选择题

1、A 2、B 3、C 4、A 5、B

(二)多项选择题

1、ABC 2、ABC 3、ABCD 4、ABCD
5、ABCDE 6、ABCDE 7、ABC 8、AB
9、CD 10、AD 11、ABC

(三)简答题

1、①是正确认识和对待世界普遍存在的民族问题，履行我们的国际主义义务的需要。②是正确认识和处理国内民族问题的需要。③是发扬民族团结优良传统，维护祖国统一，推动各民族共同繁荣的需要。④民族区

域自治地方的干部青年学习马克思主义民族理论与党的民族政策，具有更加特殊的意义。

2、①多民族是我国的基本国情。②各民族发展上的不平衡仍客观存在，尽快改变少数民族地区的落后状态，是关系到安定团结和祖国统一的大问题。③在目前阶段，民族与民族问题仍将长期存在。④民族问题在社会主义革命和建设中占有重要地位，具有巨大作用。

3、①民族及其产生、发展和消亡的一般规律。②民族问题及其产生的根源、发展和最终消亡的一般规律。③民族问题与阶级问题以及在不同社会条件下与社会革命和发展总问题之间的关系。④社会主义民族关系及其产生的基础和前提，主要内容及性质。⑤无产阶级及其政党处理解决民族问题的基本立场、原则和方式。

4、①坚持理论联系实际的方法。②坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法。③坚持阶级分析的方法

5、①世界上所有民族不分大小、发展程度先进与落后，都应完全平等。②各个民族都是人类物质、精神财富的创造者，都有自己的优点和长处，绝无高低、贵贱、优劣之分。③民族以及民族问题仍将长期存在。④民族问题是社会革命和发展总问题的一部分。⑤民族区域自治，是解决我国民族问题的根本制度。

(四) 论述题

1、①辩证唯物主义和历史唯物主义，既是无产阶级的世界观，又是无产阶级的方法论，只有掌握并运用这一方法，才能真正理解马克思主义民