

与义务教育课程标准实验教科书同步

主 编 邹兰春

新

课程学习指导

八年级学生使用 人教版

装装装

语文

装装装

黑龙江教育出版社

装装装

XIN KE CHENG XUE XI ZHI DAO

新课程学习指导

语文

八年级 (上册)

(人教版)

主 编:邹兰春

副主编:邹秀敏

黑龙江教育出版社

新课程学习指导

语文 八年级(上册)

XINKECHENG XUEXI ZHIDAO YUWEN(人教版)

丛书策划 徐德林

主 编 邹兰春
责任编辑 徐德林
封面设计 李燕南
责任校对 耿 熹
出 版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街158号)
印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂
发 行 黑龙江教育出版社
开 本 787×1092 1/16
字 数 200 千
印 张 9.5
版 次 2005 年 8 月第 1 版
印 次 2006 年 8 月第 2 次印刷
定 价 11.00 元
书 号 ISBN 7-5316-4515-7/G·3429

前 言

为了认真贯彻新的义务教育课程标准的教学思想和教学要求,全面推进素质教育,转变学生过去那种“死记硬背”的学习,倡导以“主动参与,乐于探究,交流与合作”为主要特征的学习方式,指导学生学好基础知识,掌握基本技能,培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力,促进学生个性及创新能力的形成和发展,全面提高义务教育的质量,我们会同哈尔滨市教育研究院义务教育教研部的有关教研员,组织全市名校有经验的知名教师及有关专家编写了这套适合我省初中八年级学生学习使用的《新课程学习指导》丛书。

这套《新课程学习指导》丛书以义务教育新课程标准为依据,充分体现学生的主体地位,突出对学生学习的指导作用,注重启发学生积极思考,引导学生发现问题和解决问题,注意培养学生的学习兴趣,帮助学生养成良好的学习习惯,掌握正确的学习方法;本套丛书体例编排活泼、新颖,题型典型、全面,适应性广,针对性强,既保证了义务教育的基本要求,又有利于促进学生的个性发展。在具体编写上,既强化了指导学生学习这一统一要求,又体现了不同学科素质教育的特殊性,保证了每册书都有自己统一的风格。

本册主编:邹兰春。

副主编:邹秀敏。

编写人员:于雪晶、王兰、亢铁兵、史菊然、孙红、由彦伟、刘海波、李虹、杨宏、张慧、张静、张日娟、张凯、赵飞亚、孙太华、党芳明、韩雪颀、潘珠英。

目录

第一单元

- 1.新闻两则 (1)
- 2.芦花荡 (5)
- 3.蜡烛 (9)
- 4.就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信 (13)
- 5.亲爱的爸爸妈妈 (19)

第二单元

- 6.阿长与《山海经》 (23)
- 7.背影 (27)
- 8.台阶 (32)
- 9.老王 (37)
- 10.信客 (40)

第三单元

- 11.中国石拱桥 (45)
- 12.桥之美 (50)
- 13.苏州园林 (55)
- 14.故宫博物院 (61)
- 15.说“屏” (66)

第四单元

16. 大自然的語言 (72)
17. 奇妙的克隆 (76)
18. 阿西莫夫短文兩篇 (81)
19. 生物入侵者 (86)
20. 你一定會聽見的 (92)

第五单元

21. 桃花源記 (97)
22. 短文兩篇 (100)
23. 核舟記 (104)
24. 大道之行也 (107)
25. 杜甫詩三首 (108)

第六单元

26. 三峽 (111)
27. 短文兩篇 (114)
28. 觀潮 (117)
29. 湖心亭看雪 (121)
30. 詩四首 (124)
- 期中測試 (127)
- 期末測試 (131)
- 參考答案 (136)

第一单元



新闻两则



学习要点

这两则新闻概述了人民解放军渡江战役的胜利,歌颂我人民解放军英勇顽强的斗争精神。揭示出人心向背是决定战争发展趋向的关键。

同学们通过学习了解两则新闻的背景资料,体会消息和通讯的写作特点。抓住本文战争主题,学习人民解放军英勇善战、顽强拼搏的意志力和斗争精神。

疑难解析

【例】怎样学写消息?

【思考探究】写好一篇消息就要把握消息的诸种要素,消息的要素也就是记叙的要素,包括人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果,但写消息不同于写记叙文。在了解消息特点的基础上,写作时还要从多方面加以注意。

【答案】学写消息①要精心拟定标题。②导语要明确。③主体部分要具体充实,用事实说话,不能虚构或夸张。④注意有时可根据情况省略导语、背景或结语。

相关链接

阅读《血的见证》并探究问题

血的见证

——中国驻南使馆被炸目击记

(1)历史将记住这个血腥的日子。1999年5月7日,中国驻南联盟大使馆遭到以美国为首的北约野蛮轰炸,造成人员伤亡。

(2)自3月24日北约对南空袭以后,为了安全起见,记者和妻子赵燕萍从记者站搬到中国大使馆。《光明日报》驻南记者许杏虎、朱颖夫妇也随之住入使馆。因为大使馆有地下室,北约空袭时可以藏身。

(3)前不久,北约用导弹炸毁了南总统米洛舍维奇的总统官邸,而本报记者站的房子就与其仅一墙之隔。这段时间记者因搬到使馆而稍感安全。

(4)中国驻南联盟使馆坐落在贝尔格莱德市区、萨瓦河左岸的诺维比奥格拉德新区。这是近年来建成的一幢五层高的白色花岗岩建筑。

(5)当地时间7日23时45分,记者刚从楼下回到大使馆三层的住处,由于停电,满屋漆黑。刚进

屋,就听到一声巨响,屋顶上一块水泥板就在记者脚前十几厘米的地方落下。

(6)听到第二声爆炸,看到大使馆火光冲天,同楼的人马上撤离,楼道内浓烟滚滚,人们相互搀扶着、捂着鼻子撤到楼下。当时楼梯已被炸塌,被困在二层、五层的人有的用床单系成绳子从窗户顺下。有一枚导弹从楼顶一直贯穿到地下室,引起贮藏在地下的汽油和煤气罐起火,整个使馆燃起熊熊大火。大使官邸也被导弹击中,楼顶被掀掉。

(7)记者亲眼看见两人满脸鲜血,其中一人已神志不清,被送进医院。馆内共有约三十人,竟有二十多人受伤。

(8)今年3月赴任的新华社记者邵云环、《光明日报》驻南记者许杏虎和夫人朱颖不幸遇难。记者含着眼泪为三位遇难同行拍下了最后的照片,作为血的见证。

(9)中国使馆潘占林大使一直在现场指挥抢救。轰炸发生半小时后,南联盟外长伊万诺维奇和塞尔维亚共和国总理及内务部长赶到大使馆,对使馆人员表示慰问,强烈谴责北约的暴行。当地华侨也马上送来棉衣和食品。

(10)击中大使馆的至少有三枚导弹,其中一个弹坑直径十几米。

(11)据悉,这是驻南外交机构第一次被炸。

(12)当地时间8日5时(北京时间11时),中国大使馆依然浓烟滚滚,中国大使馆前的中华人民共和国国旗仍在迎风飘扬。

(13)今天下午,中国驻贝尔格莱德数百名华人举行抗议游行,南斯拉夫数千人参加,游行队伍高举中国国旗,打着“反对霸权,血债要用血来还”“强烈抗议北约”等标语。(本报贝尔格莱德5月8日电)

(选自1999年5月9日《人民日报》)

【探究】

1. 本则消息的主标题有什么特点?
2. “中国驻南使馆被炸目击记”是这则消息的哪个组成部分?
3. 文章的主体部分可分为三个层次,请加以划分并概括其层意。
4. 任选一个角度谈谈你对这次轰炸大使馆的看法。



实践创新

一、积累运用

1. 下列加点字注音完全正确的一项是()

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|------------|
| A. 芜湖(wú) | 逃窜(chuàn) | 豫南(yù) | 锐不可当(dǎng) |
| B. 纤维(wēi) | 阻遏(è) | 崇高(cóng) | 纷纷溃退(kuì) |
| C. 要塞(sài) | 消耗(hào) | 泄气(xiè) | 较为顽强(jiào) |
| D. 签订(qiān) | 歼灭(qiān) | 纠正(jiū) | 枝叶茂盛(mào) |

2. 没有错别字的一项是()

- | | | | | | | | |
|-------|----|----|------|-------|----|----|------|
| A. 区域 | 拒决 | 抵抗 | 横度长江 | B. 冲锋 | 稳固 | 联和 | 负隅顽抗 |
| C. 运输 | 贮藏 | 官邸 | 穿流不息 | D. 企图 | 被俘 | 随即 | 疲惫不堪 |

3. 下列说法正确的一项是()

- A. 新闻的标题除了有主标外,还必须引标和副标。

B. 新闻既然要求报道客观事实,那么语言中就不应带有作者的感情色彩。

C. “一西起九江(不含)”中如果去掉“不含”两字,意思就成了“包括九江在内”。

D. “不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了”中的“不料”指汤恩伯那一天到达芜湖是人们没有料到的。

4. 下面句子中加点成语使用不恰当的一项是()

A. 李明同学学习成绩在班里名列前茅,遇到任何问题都是所向披靡,锐不可当。

B. 他的作文写得情真意切,确实是一篇脍炙人口的好文章。

C. 许多科幻书对地球都抱有一种悲观的态度,这并非杞人忧天,如果我们不保护环境,科幻就会变成可怕现实。

D. 标新立异也有一个适度 and 恰当的问题,如果滥而无当,就会弄巧成拙。

5. 阅读下面这段文字,回答问题。

迈尔先生爱吃新鲜鱼。一天,他到一个号称备有鲜鱼的饭店吃饭,端详着侍者送来的煎鱼,喃喃细语,就是不动刀叉。侍者问他为什么不吃,他说:“我叔叔八天前在这个湖里淹死了,我问问这两条鱼知道些什么。”侍者问迈尔:“鱼怎么说?”迈尔说:“鱼说‘你的叔叔是八天以前淹死的,我们无法见到他,因为早在十天前我们就已经进了厨房’。”

迈尔编造这样一个故事的用意是什么?

二、课内阅读

人民解放军百万大军横渡长江

(1)二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。(2)二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。(3)至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。(4)这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。(5)和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。(6)此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。(7)国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。(8)战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。(9)汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。(10)不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。(11)我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。(12)所有预定计划,都已实现。(13)至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。(14)此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。(15)我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

1. 本段是新闻结构中的哪一部分? 其结构有怎样的特点?

2. 本段共 15 句,可分为三个层次,请用“//”线在文中画出。

3. “我军当面之敌纷纷溃退,毫无斗志,抵抗也甚为微弱”的主观原因和客观原因分别是什么?(用原文回答)

4. 本段中(6)、(7)两句是议论句,对这两句话应该怎样理解?

5. 本段中(9)、(10)两句在结构上所起的作用是什么?

三、课外阅读

中国飞船如期飞天

本报酒泉卫星发射中心电(特派记者蔡早勤 喻志勇) 昨日,举世瞩目的神舟五号载人飞船,在酒泉卫星发射中心升空后,准确进入预定轨道,中国首位航天员被顺利送上太空。中共中央总书记、国家主席、中央军委副主席胡锦涛在现场观看飞船发射并发表重要讲话。

昨日凌晨5时20分,航天员出征仪式在航天公寓“问天阁”举行。胡锦涛等中央领导同志来到这里,亲切会见首飞梯队3名航天员。

上午9时整,长征—2F火箭运载着神舟五号载人飞船腾空而起,直刺苍穹。9时42分,载人航天工程总指挥、解放军总装备部部长李继耐宣布:“飞船已进入预定轨道,发射取得成功。”

在热烈的掌声中,胡锦涛发表了重要讲话。他指出,神舟五号载人飞船的发射成功,是我们伟大祖国的荣耀,标志着我国首次载人航天飞行初战告捷,也标志着中国人民在攀登世界科技高峰的征程上又迈出了具有重大历史意义的一步。航天战线的同志们为祖国、为人民、为民族建立的卓越功勋,党和人民永远不会忘记。

在酒泉卫星发射中心,胡锦涛等中央领导同志亲切会见了参试的代表,还视察了载人飞船发射场、侧发指挥楼、垂直总装测试厂房,参观了发射基地历史展览,并向聂荣臻元帅纪念碑敬献了花篮。

按预定计划,神舟五号载人飞船将绕地球飞行14圈。随后,航天员杨利伟将乘坐飞船返回舱于今日在内蒙古中部地区着陆。记者昨晚通过专家了解到,神舟五号在太空中运行正常。

(摘自2003年10月16日《武汉晚报》)

1. 本则消息的导语是什么?
2. 这则消息是按什么顺序报道神舟五号载人飞船发射情况的?
3. 这则消息主要运用的表达方式是什么?
4. “如期”一词的意思是什么?从更深一层的角度看,它还能体现什么?
5. 神舟五号载人飞船飞天意义是什么?(从文中找出或自己归纳概括)

2

芦花荡



学习要点

这篇小说叙述一场“英雄的行为”，故事颇有点传奇色彩。“老头子”智勇双全，痛打鬼子，讨还血债，显示了我们民族的英雄性格。散文化的结构，诗化的语言，是这篇小说主要的艺术特色。

同学们通过学习，把握、了解作品的时代背景——抗日战争时期，体悟“老头子”的精神，学习他勇敢、自信、自尊、爱憎分明的优良品质，学做一位有利于人民的人。



疑难解析

【例】怎样理解“老头子过于自信和自尊”一句中的“过于自信和自尊”？

【思考探究】“过于”有非常的意思，老头子自信心和自尊心都非常强。另一方面，确实有过头的意思，大女孩子之所以受伤，跟他过于自信、不够谨慎是有关系的。小女孩子洗脸，大女孩子还警惕一些，老头子却说“不怕，洗一洗吧”，洗脸有响声。老头子以为小火轮上的探照灯照不见他们，事实上探照灯把两个女孩子的脸照得雪白。这些都是他过于自信甚至有点麻痹的表现。

【答案】“过于自信和自尊”，是老头子性格的核心，他的功与过都由此发生。



相关链接

阅读《天职》并探究问题

天 职

许 行

海尔曼博士是位医术高超、医德高尚的大夫。他开的诊所已远近闻名，在布拉沙市里没有人不知道海尔曼和他的诊所的。

海尔曼这个倔老头子，像他那把用最好的钢材做成的手术刀一样，坚硬、锋利。

有这样的两件事，一下子把海尔曼抬了起来。

一天夜里他的诊所被一个小偷给撬开，一点儿现金和几样珍贵的药物，都被小偷放在提兜里准备带走，不巧，慌忙中撞倒吊瓶支架，又被氧气罐绊倒，摔折了大腿，要跑也爬不起来了。这时，海尔曼和助手从楼上下来，助手说：

“打电话让警察把他带走吧！”

“不，在我诊所的病人不能这样出去。”

海尔曼把小偷抬上手术台，连夜给他做了接肢手术，并给打上了石膏绷带，一直在诊所里把他彻底治好才着手交给警察。

助手说：“他偷了您的财物，您怎么还如此给他治疗呢？”

“救死扶伤是医生的天职。”

小偷自然感激得五体投地，惟在交给警察前，他恳求把他放了。他说：“海尔曼博士，您不愧是上帝的儿子。我愿再次得到您的拯救，不到那阴森的牢房里去领面包……”

海尔曼博士两手一摊说：“先生，对您这个要求，我这把手术刀就无能为力了。”

一时传为佳话。

又一天，一个女人护送一位车祸中受重伤的人来诊所。海尔曼一愣：是她？她早已徐娘半老，怎么

还这般漂亮？这是他被人夺去的爱妻。至今她在他的眼里，仍然具有不可替代的魅力。女人泪流满面地说：“海尔曼，亲爱的海尔曼，你还恨我吗？……为了拯救他的生命，我不得不来求你，你是全市惟一能给他做手术的人。”

受重伤的人是他原来爱妻的后夫，就是这个人把她夺去了，当时就差未同他进行古老的决斗。“亲爱的海尔曼，我和他都对不起你，可是我们遇了难……但愿你的手术刀不带着往日的仇恨。”

海尔曼曾经受过他们的侮辱。现在这种场合的重逢，使他不由得心潮起伏，思绪万千。他始终一言未发，只冷冷地反问一句：“列夫斯基夫人，你忘记了我教导过你的话吗？”

“救死扶伤是医生的天职。”

列夫斯基一直处于昏迷状态，待进了手术室才清醒过来，见拿着手术刀的海尔曼，不由得大吃一惊，连忙挣扎着要起来。

“老实躺好，这是上帝的安排。你是我永难宽恕的情敌，你又是我必须抢救的患者。”

一个修补头颅骨的手术，让海尔曼站了十多个小时，最后晕倒在手术台旁。

列夫斯基伤愈后，夫妻俩在海尔曼面前忏悔地说：“如您不嫌弃，我们愿意为服侍您而献出余生。”

“医生在手术室里记住的只是他的天职，忘记的是个人的恩怨。”

这事更引起了人们的敬重。

这年，德国发动第二次世界大战，占领了布拉沙，一个盖世太保（法西斯德国国家秘密警察的简称）头目，被波兰地下战士一枪打中了胸部。随军医生没人能给他做这样的手术，便把他化了装送到了海尔曼的诊所。海尔曼一搭眼就认出这是个最凶残的德国刑警队警官，在这个城市里不知有多少波兰人丧生在这个人的枪口下。他心中猛然一震，暗自喟叹，这也是上帝的旨意呵！

海尔曼支走了所有的助手和医护人员，他洗手、刮脸，重新穿好上教堂才穿的那套西服，罩上一件最新的白外套，然后拿起他最大的那把手术刀，一下子剖开那个盖世太保的胸膛。他没有去找子弹，而是把手术刀插在这个人的心上……

在受审时，德国人说：“你玷污了你的手术刀。”

“没有，它用得其所。”

“你忘记了医生的天职。”

“没有，此时此刻反法西斯就是最高的天职！”他一字一顿，字字千钧，全市人都听到啦。

海尔曼牺牲了。可城市里到处都张贴着“天职”两个大字，不用再加其他文字，它成了一条具有巨大号召力量的反法西斯标语。时至今日布拉沙的最高楼宇上，还挺举着“天职”两个大字，谁都明白人们赋予了它更深远的含义。

【探究】

1. “有这样两件事，一下子把海尔曼抬了起来”，句中“抬了起来”实质指的是什么？

2. 在文章中，“你是全市惟一能给他做手术的人”，“随军医生没人能给他做这样的手术，便把他化了装送到海尔曼的诊所”。这两句说明海尔曼是怎样的医生？这样写海尔曼是属于什么描写方法？

3. “老实躺好，这是上帝的安排。你是我永难宽恕的情敌，你又是我必须抢救的患者。”句中“上帝的安排”是什么意思？

4. “他心中猛然一震，暗自喟叹，这也是上帝的旨意呵！”从这句话里看出海尔曼医生当时想些什么？“上帝的旨意”可看成是谁的什么旨意？

5. 这篇小说,作者通过三件事的矛盾冲突和解决,颂扬了海尔曼医生的高超医术、高尚医德以及勇于为正义与和平献身的伟大人格。谈谈在海尔曼医生的身上你受到了哪些启迪。



实践创新

一、积累运用

1. 下列加点字注音完全正确的一组是()

- | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|
| A. 疟子(yào) | 焖着(qiú) | 鲜嫩(nèn) | 疟疾(nüè) |
| B. 提防(tí) | 沉淀(diàn) | 装载(zài) | 树梢(shāo) |
| C. 撑船(chēng) | 竹篙(hāo) | 俊美(jùn) | 仄歪(zè) |
| D. 浸泡(qìn) | 苇塘(wěi) | 陷入(xiàn) | 寒噤(jìn) |

2. 没有错别字的一项是()

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 阴惨 遮盖 飒爽 忧闲自在 | B. 穿透 枯木 蓝天 上窜下跳 |
| C. 围绕 闷热 柔和 转弯抹脚 | D. 挣扎 丝绸 抱怨 张皇失措 |

3. 下列句子没有运用比喻的一句是()

- A. 他们挣扎着,想摆脱那。毒蛇一样的钩子。
 B. 这里的水却是镜子一样平,蓝天一样清。
 C. 天空的星星也像浸在水里,而且要滴落下来的样子。
 D. 我不仅生了根,而且枝叶茂盛了。

4. 下面句子中加点词语使用恰当的一项是()

A. 张怡宁终于**转弯抹角**地以4:0战胜了朝鲜选手,获得了第二十八届奥运会的乒乓球女子单打冠军,可歌可泣。

B. 今年八月十五日,又是一个月明**风清**的好日子,又是合家团圆的好节日。

C. 亚洲杯足球赛中,日本队以手代**足**踢进一球,中国足球爱好者以**不屑置辩**的神情看完了球赛。

D. 看见有儿童落入深水井,正在路边行走的人们纷纷**张皇失措**地跳入井中去营救。

5. 结合自己的读书经历,选出符合下面描述的人物形象的一项()

他是《水浒传》中的人物,他在景阳冈打过虎,大闹过飞云浦,是单臂擒方腊的一位英雄好汉。

- A. 关羽 B. 林冲 C. 武松 D. 孙悟空

二、课内阅读

(1)第二天,中午的时候,非常闷热。一轮红日当天,水面上浮着一层烟汽。小火轮开得离苇塘远一些,鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里焖着,日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影,只有一团白绸子样的水鸟,也躲开鬼子往北飞去,落到大荷叶下面歇凉去了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子,只穿一条破短裤,站在船尾巴上,有一篙没一篙地撑着,两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬,一个一个投进嘴里去。

(2)他的船头上放着那样大的一捆莲蓬,是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀,哪里去吃这样新鲜的东西?来到白洋淀上几天了,鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆喝,叫他过来。

(3)老头子向他们看了一眼,就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船,剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

(4)小船离鬼子还有一箭之地,好像老头子才看出洗澡的是鬼子,只一篙,小船溜溜转了一个圆圈,又回去了。鬼子们拍打着水追过去,老头子张皇失措,船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

(5)眼前是几根埋在水里的枯木桩子,日久天长,也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来,看看就扒上了船。老头子又是一篙,小船旋风一样绕着鬼子们转,莲蓬的清香,在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏,乱转着身子,抓上抓下。

(6)一个鬼子尖叫了一声,就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口,是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散,每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着,想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来,有的两个,有的三个。鬼子们痛得鬼叫,可是再也不敢动弹了。

(7)老头子把船一撑来到他们的身边,举起篙来砸着鬼子们的脑袋,像敲打顽固的老玉米一样。

(8)他狠狠地敲打,向着苇塘望了一眼。在那里,鲜嫩的芦花,一片展开的紫色的丝绒,正在迎风飘洒。

(9)在那苇塘的边缘,芦花下面,有一个女孩子,她用密密的苇叶遮掩着身子,看着这场英雄的行为。

1. 请用一句话概括选文的主要内容。

2. 第(8)节的人物描写有何作用?

3. 如何理解老头子的张皇失措?

4. 看着这场英雄的行为,躲在苇塘边缘的女孩子心里会想些什么?

5. 你喜欢老头子这个人物形象吗?为什么?

三、课外阅读

军 神

重庆临江门外,一个德国人开设的诊所里。医生沃克端坐桌后,神情孤傲。他头也不抬,冷冷地问:“什么名字?”“刘大川。”“年龄?”“24岁。”“什么病?”“土匪打伤了眼睛。”

沃克放下笔,正起身准备察看伤势,一个护士走进诊室,悄声说:“沃克医生,5号病床的先生害怕做手术,要求……”沃克粗暴地打断护士的话,鄙夷地说:“叫他滚蛋!我的诊所里再不要见到这胆小鬼!”

沃克医生余怒未息。他熟练地解开了病人右眼上的绷带,蓝色的眼睛里闪过惊疑的神情,重新审视着眼前这个病人,冷冷地问:“你是干什么的?”“邮局职员。”“你是军人!”沃克医生一针见血地说,“我当过德国军队的军医。这样重的伤势,只有军人才能如此从容镇定!”病人微微一笑,针锋相对地回答:“沃克医生,军人处事靠自己的判断,而不是老太婆似的喋喋不休!”

沃克怔住了。他伸手制止了闻声赶来的护士,双目火辣辣地盯着对方。良久,沃克医生的目光柔和了,突然对护士吩咐:“准备手术!”

沃克换上手术服,洗净手戴上了消毒手套。这时护士跑过来,低声告诉他病人拒绝使用麻醉剂。沃克医生的眉毛扬了起来,随即,走进手术室,用教训的口气说:“年轻人,在这儿要听从医生的指挥!”病人平静地回答:“沃克医生,眼睛离脑子太近,我担心施行麻醉会影响脑神经。而我,今后需要一个清醒的大脑!”

沃克再次怔住了,竟有点口吃地说:“你,你能忍受吗?你的右眼需要摘除坏死的眼球,把烂肉和新生的息肉一刀刀割掉!”“试试看吧。”

手术台上,一向从容镇定的沃克医生,这次双手却有些颤抖。他额头上汗珠滚滚,护士帮他擦了一次又一次。最后,他终于开口对病人说:“你忍不住可以哼叫。”病人一声不吭。他的双手紧紧抓住身下

的白垫单,手臂上汗如雨下,青筋暴起。他越来越使劲,崭新的白垫单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来,由衷地说:“年轻人,我真担心你会晕过去。”病人脸色苍白,勉强一笑,说:“我一直在数你的刀数。”沃克医生吓了一跳,怀疑地问道:“我割了多少刀?”“72刀。”

沃克惊呆了,失声嚷道:“你是一个真正的男子汉,一块会说话的钢板!按德意志的观点,堪称军神!”“您过奖了。”

孤傲暴躁的沃克医生的脸上头一次浮出慈祥的神情。他想说什么却又忍住了。他挥手让护士出去,关上手术室的门,然后注视着病人说:“告诉我,你的真名叫什么?”“刘伯承。”沃克医生肃然起敬:“啊,川东支队的将领,久仰久仰,认识您很荣幸。袁世凯正悬赏十万买您的头!”刘伯承开玩笑地说:“您要是告诉北洋政府,说我在这儿,准能发一笔大财。”沃克医生像受了侮辱,怒气冲冲地说:“对侮辱我人格的人,我不惜决斗!”刘伯承微笑道:“伤口好了后,一定奉陪。”说着,友好地伸出手去。

1. 分别说明下列两句中量词或数量词叠用的作用。

①“你的右眼需要摘除坏死的眼球,把烂肉和新生的息肉一刀刀割掉”中的“一刀刀”是为了突出什么?

②“他额上汗珠滚滚,护士帮他擦了一次又一次”中的“一次又一次”又是为了突出什么?

2. 沃克医生第一次问刘伯承名字时,刘伯承为什么说了个“刘大川”的假名?

3. 沃克医生为刘伯承检查病情后,立即能断定“你是军人”的理由有几点?

4. 前边沃克医生说“叫他滚蛋!我的诊所里再不要见到这胆小鬼!”,这儿沃克医生又对刘伯承说“可以哼叫”,你怎样理解?

5. 沃克医生一直以“你”来称呼刘伯承,然而最后按中国人的习惯连用两个“您”来称呼刘伯承,这是为什么?

6. 有人认为刘伯承就是关公(关羽)第二,你同意这种说法吗?为什么?



3 蜡 烛



学习要点

西蒙诺夫的《蜡烛》写于第二次世界大战期间,所记叙的故事就发生在当时的南斯拉夫战场。“蜡烛”表面是指老妇人为悼念烈士,在烈士坟上点燃她珍藏45年的结婚喜烛,实际上这“蜡烛”象征着红军烈士的生命之光,寄托着南斯拉夫人民对红军烈士的哀思,更深层次的是赞美各国人民在反法西斯战争

年代用血肉凝结起来的情谊。

同学们学习这篇通讯,领悟时代背景,感悟富有诗意的烛光,体悟血肉凝结的情谊,树立正确的人生观,为创建和谐社会做出自己应有的贡献。

疑难解析

【例】怎样体会老妇人思想感情的深度?

【思考探究】本文特点,人物思想感情集中于一点,概括起来就是“敬爱”和“哀痛”,作品感人之处是诗意般地表现出这种感情的深度和浓度,浓郁得令读者的心灵为之震颤。所以宜从各方面体会这种情感的深度,不能只停留在概括人物思想感情上,否则作品的感染力就会大大减弱。

【答案】从各方面,多角度体会老妇人思想感情的深度:看炮火连天,想老妇人不顾生死;看年老体弱,想老妇人力量的源泉;看保护遗体,想老妇人对烈士的感情;看烛光闪烁,想老妇人奉献的感情。

相关链接

阅读《火场中最可爱的人》并探究问题

火场中最可爱的人

火场最重要处是火线,火线最关键处是火头,而武警战士,就搏斗在火头上。

这是一些多么可爱的战士啊,大的十八九岁,小的只有十五六岁,身体还没有完全发育成熟。他们的教导员王松林告诉我:在死守秀峰二支线时,这些战士每人背负20~30公斤,迎着火头上。风力灭火器震动两个小时,耳朵就什么也听不见了。他们敢冲,敢拼,敢和火头正面搏击——用十几台风力灭火器把几丈高的火头撕开缺口,10分钟内就把火头掐住。

那是何等骇人的搏斗,在与大火相距一米处搏击,打着打着,有什么东西贴在脸上了,一摸,原来硬盔已被烤化,手一捅一个窟窿。

前面的人用风力灭火器打火,由于离火太近,会被烤得皮化肉焦,于是,有人用水枪往扑火者身上喷水,水喷上就被烧干,干了再喷,就这样边喷边打,身边雾气腾腾,可人还是烤得受不住。

站着打,斜着打,在低矮浓密的马尾松中人穿不过去,就把灭火器伸出去,躺在地上打。有的战士12个小时没下火线,手勾不动灭火机了,一头栽倒在地,累得想爬也爬不起来;临时时背的水壶,谁都没舍得喝一口,都浇到倒木上去了(不浇灭刚扑熄的倒木,马上在身后就会烧起来),渴得嘴唇像兔子嘴一样,裂几道口子。岭北水金贵,渴得实在耐不住了,就把草皮子扒开,把脸在草棵子上阴一会;脚窝里渗出一点儿水,忙把手帕浸湿,拣出水里的虫子,喝一口。

(摘自《大兴安岭森林火灾》)

【探究】

1. 通讯往往把人物放在矛盾冲突中来揭示人物的精神面貌。请你就此说说第一小节的作用是什么。

2. 作者写战士极其干渴的目的是什么?

3. “那是何等骇人的搏斗”这句中的“何等”如换成“十分”行不行?为什么?作者用了哪个细节,具体地写出了搏斗的“骇人”?

4. 写群像的人物通讯,都注意点面结合,文中选择什么材料来表现战士们与大火顽强搏斗而精疲力竭

力竭的?请你找出来。

5. 本文与魏巍的哪篇通讯有异曲同工之妙?请从某一角度加以说明。

实践创新

一、积累运用

1. 下列加点字注音完全正确的一项是()

- | | | | |
|-------------|----------|--------|----------|
| A. 地窖(jiào) | 偷袭(xí) | 瓦砾(lì) | 削弱(xuē) |
| B. 附近(fǔ) | 僵硬(yèng) | 鞠躬(jū) | 埋葬(zàng) |
| C. 迫击炮(pò) | 掩护(yǎn) | 拂晓(fú) | 腋窝(yè) |
| D. 屏障(píng) | 朝圣(cháo) | 匍匐(pú) | 间歇(jiān) |

2. 没有错别字的一项是()

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 揣测 默楔 肃穆 蜡烛 | B. 竭力 惊扰 耸立 烧焦 |
| C. 衰竭 疲倦 魔手 闪烁 | D. 摇恍 舀水 遮掩 坦克 |

3. 下列说法正确的一项是()

- A. 通讯是报刊、广播、电影、电视经常使用的一种文体。通讯和消息一样,也不是主要用事实说话。
- B. 通讯以描写为主兼用记叙、议论、抒情等多种表达方式,反映具有新闻价值的人物、事件。
- C. 通讯具有内容详细具体、形式自由灵活、表达方式多样、语言形象生动等特点,主要类型有人物通讯和事件通讯两种。

D. 通讯与消息的相同点之一是内容真实可信,报道及时迅速。区别之一是消息中的事实一般都是作具体形象的反映的,通讯则要概括性。

4. 下面句子中加点成语使用不恰当的一项是()

- A. 做教师的累,做班主任教师的更累,每天几乎都是精疲力竭,可歌可颂。
- B. 为和平而牺牲生命的烈士将永载史册,他们的精神会永垂不朽。
- C. 诸葛亮为刘备父子可谓忠心耿耿、鞠躬尽瘁,死而后已,堪称忠臣的典范。
- D. 作为一位名副其实的教学能手,一定是在教育、教学上都能拿得起、放得下的教师。

5. 阅读下面这段文字,回答问题。

公牛队是篮球史上最伟大的一支球队。1998年7月,它在全美职业篮球总决赛中战胜爵士队后,取得了第2个两连冠的骄人成绩。但公牛队的征战并非所向披靡,而是时刻会遇到强有力的阻击,有时胜得如履薄冰。决战对手在战前仔细研究公牛队的技术特点,然后制定出一系列对付它的办法。办法之一,就是让迈克尔·乔丹得分超过40分。听起来挺滑稽,但研究者言之有理。

研究者言之有理在哪里?

二、课内阅读

(1)这时候,一个披着黑色大围巾的高身材的老妇人走近来了。她默默地走过那些红军身边,在坟旁跪下,从黑色的大围巾底下取出又一支蜡烛来。这一支和坟上的快点完的那一支一模一样,显然是一对。老妇人蹲下身去拾起那蜡头,把那新的一支点燃,插在那老地方。她站起来的时候,行动很困难,离她最近的红军士兵小心地扶她了起来。

(2)即使在这个当儿,老妇人也没有说话,她不过抬起眼睛来,朝这些脱了帽的肃立着的人们看了一眼,十分庄严地对他们深深一鞠躬;然后,把她的黑色大围巾拉直了,颤巍巍地走了。没有再回过头来,看一下那蜡烛和那些士兵。