

工农教育資料汇编之三

鉄民校

TIE MIN XIAO



福建人民教育出版社

編 者 的 話

在党的领导和总路綫的光輝照耀下，我省工农教育取得了一定成績。为了交流經驗，推动扫盲和业余教育进一步地开展，特选輯近几年来有关本省工农教育的資料142篇，編成“工农教育資料汇编”，以供从事工农教育工作的干部、教师参考。这套資料汇编共有五本，第一本是“办学經驗”，着重介紹各地加强党的领导，贯彻总路綫，发动群众，密切結合生产和政治运动，大力开展扫盲和业余教育工作的成績和經驗；第二本是“教学工作經驗”，着重介紹各地根据党的教育方針领导教学，培养師資以及課堂教学的經驗；第三本是“鉄民校”，着重介紹18所“鉄民校”，怎样做到長期巩固、常年学习，四季常青的經驗；第四本是“职工教育办学經驗”，着重介紹几所机关干部业余文化学校及工厂、企业部門在各級党委领导下、結合生产和政治运动，組織干部职工开展业余文化学习的成績和經驗；第五本是“工农教育战綫上的尖兵”，着重介紹了21位工农教育战綫上的优秀工作者，民师和學員，在党的领导下，依靠群众，积极从事扫盲和业余教育工作及勤学苦练的事迹。由于時間的限制和水平关系，选編的材料不够系統和全面，缺点一定很多，希望大家提出意見，供今后修改时参考。

1959年12月

目 录

- 一 福建省的“鉄民校”运动……………福建省教育厅 (1)
- 二 仙游县关于評选“鉄民校”和开展“鉄民校”运动的情况报告……………仙游县文教局 (8)
- 三 业余教育的一面紅旗……………古田县文教局 (11)
——古田县秀峰乡普及业余初中的經驗
- 四 不断革命、不断跃进……………平和县文教局 (18)
——詩坑大队向高小化进军
- 五 欣欣向榮的六都民校……………晋江专署教育局 (24)
- 六 炮火声中書声嘹亮……………晋江县教育局 (28)
——圍头“鉄民校”办学九年
- 七 提高文化添秀色，山区面貌一片新 ……浦城县文教局 (32)
——九牧公社业余民校常年巩固
- 八 結合生产，四季常春的坑美民校……………平和县文教局 (38)
- 九 記深山綠林中的黃华“鉄民校”……………选自福建日报 (43)
- 十 丰美民校盛開香花結碩果……………莆田县教育局 (49)
- 十一 文化花朵四季香，紅旗不倒
永飄揚……………云霄县文教局 (54)
- 十二 吳山乡的奇迹……………晋江专署教育局 (60)
- 十三 市民业余教育的“鉄民校”……………云霄县文教局 (65)
——云霄县城关鎮坚持办学九年

- 十四 南塘“鉄民校”八年如一日…… 福安专署教育局 (70)
- 十五 湖南大队民校是怎样巩固起来的…………… 長乐县文教局 (76)
- 十六 一所坚持九年的侨乡民校…………… 惠安县文教局 (79)
——垵头村民校
- 十七 老区人民干劲大，文化革命紅旗飄…………… 永定县文教局 (83)
- 十八 文化 运输兩丰收…………… 华安县文教局 (87) ;
——沙碼运输队的办学經驗

全省第一批“鉄民校”612所光荣榜

福建省的“鉄民校”运动

福建省教育厅

解放以来，福建省工农业业余教育工作，在中央、省委以及各级党委的领导下，坚决贯彻总路线的精神，大搞群众运动，取得了巨大的成绩。在运动中，不仅出现了许多先进人物和模范事迹，而且也涌现出了一大批“风吹不倒，雨打不散，长期巩固，四季常青的”业余学校，群众称之为“鉄民校”。它成为全省工农业业余教育的标兵，成为群众学习的榜样，有力地推动了扫盲和业余教育工作的不断发展、巩固和提高。

(一)

“鉄民校”这是广大群众在文化上自我解放的革命运动中创造和总结出来的。从我省已经涌现出来的“鉄民校”来看，它所以能够持续不断，四季常青，成为“鉄民校”，首先是党的坚强领导。各基层党委支部在社会主义建设的工作中，亲身体会到要改变我国“一穷二白”的面貌，没有高度的文化科学技术水平是不行的。因此便下定决心领导群众大闹文化革命，亲自挂帅，经常抓，抓到底。其次是群众迫切要求学习文化。他们认识到只有把民校办得象钢铁一样巩固，才能迅速提高自己的政治和文化技术水平。因而下决心，立大志，克服重重困难，千方百计地把民校办好，使之能长期

巩固下来。第三，拥有大批的积极分子，起骨干、带头作用。这是办好“鉄民校”的一支重要力量。他們不論在办学或学习方面，总是以身作則，站在群众的前面，帶動群众前进。因而使群众性的学习运动能够全面均衡地发展起来。第四，搞好教学，使群众学有所得。这是“鉄民校”●坚持巩固的重要因素之一。有些民校所以时办时垮，跟教师水平低，教学效果差很有关系。而“鉄民校”則十分注意培养提高教师，改进教学，提高教学质量，使群众能够学到东西，感到学能致用，愿意坚持学习下去。第五，注意結合生产，为生产服务。这是“鉄民校”的共同特点。在教学內容上能做到政治、文化、技术三結合；在教学組織、形式、時間上能适应生产，作灵活安排，因而学习能够經常持久。总之，“鉄民校”不是一帆风顺开展起来的，而是在不断与困难作斗争，解决各种矛盾的过程中成长和壯大起来的。

有了“鉄民校”，民校坚持常年学习就有了榜样，并且它提供了許多办学的宝贵經驗，通过交流推广，对全省扫盲和业余教育的巩固、提高起了很大作用。同时，“鉄民校”以鉄的事实，有力地駁斥了那些認為“生产忙，无法搞学习”，

“民校組織容易巩固难”等等右傾論調。“鉄民校”的事实証明，生产与学习虽然是有矛盾的，但只要能正視矛盾，分析研究，提出解决办法，矛盾是完全可以解决的，民校也是能够坚持經常学习的。那种把“民校組織容易巩固难”看作是客观規律必然現象的观点，显然是錯誤的。实际上，有些民校不巩固，正說明了它違反客观規律，沒有真正反映群众的迫切要求，对开展这项工作意义認識不足，领导放松，措施不力，致使民校垮台。当然有的是方法不对头，致使民校不巩固的也有。所以“鉄民校”經驗証明了，只要認識提高，工作方法对头，民校是能够持久巩固的。其次，只有

办好“鉄民校”，才能真正培养出人才，迅速提高广大群众的政治和文化技术水平。那些时办时停，一曝十寒的民校，学习不經常，效果差，是无法完成这个任务的。只有学习經常，教学效果良好，群众学有所得，能够逐步提高，才能完成这项任务。所以群众也称“鉄民校”为培养基层干部的学校，十分拥护它。象晋江专区各縣市，通过“鉄民校”历年来就培养了有文化的社队干部、工农业技术人员、会计、记工員、民师、教養員等十万五千三百余人，为工农业生产輸送了大批人才。第三，有了“鉄民校”，党的方针政策就能更快地贯彻到群众中去，化为力量，有力地推动了生产和中心工作。所以，“鉄民校”不仅是学习文化的場所，而且也是宣傳贯彻党的方针政策的良好陣地。群众說：办好“鉄民校”有四大好处：一、参加学习的人都听党的話，思想觉悟很快提高，集体主义思想多，资本主义思想少。二、开会方便。中心任务贯彻容易，行动迅速有效。三、可以識字学文化、学講普通話。四、能够培养出人才。这也就是群众对“鉄民校”的評价。

(二)

办好“鉄民校”既是广大群众的迫切愿望，领导者就有責任把群众这种要求和經驗，经过分析和概括，集中起来，化为自己的主張，贯彻下去，从而在这个“从群众中来，到群众中去”的反复过程中，促使事业不断地前进。因此，我省各级党政领导在今年六、七月間，就发出評选“鉄民校”的号召，要求每个生产大队至少办好一所，掀起学先进、赶先进的热潮。各地首先深入总结“鉄民校”长期巩固的办学經驗，并进一步加强对这些学校的领导，配备与充实优秀教

師的力量，在經費和設備上也給予一定的照顧與支持，同時幫助他們研究改進教學，按時按質按量地完成預訂的教學計劃，使學員學有所得，鞏固提高學習情緒和效果，做到“鉄民校”紅旗不倒。接着就用各種宣傳工具和形式，大張旗鼓地進行宣傳教育，着重宣傳大辦“鉄民校”的目的、意義、作用和辦法，造成深遠的影響，並號召大家學習“鉄民校”的經驗，向“鉄民校”看齊。在黨的八屆八中全會的鼓舞下，在“大躍進”八、九月期間，全省各地深入開展了“鉄民校”評比競賽運動，提出“鉄民校”的標準，從省到縣市以至公社、生產大隊，層層進行評選、獎勵。評選是採取群眾鑑定，領導批准的辦法進行的。象仙游縣採取生產隊民校夠標準的，由生產大隊召開現場會議；生產大隊民校夠標準的，由公社召開現場會議，以現場會議的形式發動群眾進行檢查、鑑定，最後由領導批准，在一定會議上宣布，並給予獎勵。這樣，到了十一月初，全省共評選出 1,456 所“鉄民校”，對推動全省民校鞏固提高起了很大作用。仙游縣開展“鉄民校”運動以後，全县民校普遍做到了“十有”（有校長、有教師、有學員、有班級小組、有學習場所、有學習制度、有燈火、有書本、有筆、有作業簿）。莆田縣丰美大隊為了保持“鉄民校”的榮譽，在秋收大忙階段，採取民師跟學員，課堂跟人走，學習跟生產，黑板下田間的辦法，學習鞏固率達 95%。在此基礎上，十一月下旬，在全省工農教育先進單位、積極分子代表大會上，又由教育廳發給第一批 612 所“鉄民校”獎狀，進行了表揚獎勵。這樣，又把運動推向新的高潮。因而在秋收前後全省就有 250 餘萬人堅持了學習，出現了“白天千軍萬馬鬧生產，夜晚萬家千戶攻文化”的新氣象，為掀起今冬明春更大規模的業餘學

运动打下了良好基础。

(三)

开展“鉄民校”运动，是一种群众路线的工作方法，其目的也就是通过先进带动落后，使工作能够全面跃进。对如何顺利开展这个运动，我們有如下几点体会：

一、加强党的领导，是“鉄民校”运动胜利开展的根本保证。我省各级党委都非常重视领导这个运动，把它当作民校办学的方向提出来，在各种会议上进行动员，号召大家大办“鉄民校”，向“鉄民校”学习。平和县委宣传部还深入总结了“鉄民校”的办学经验，汇编成册，印发给基层学习，从中吸取经验，使本地区出现更多的“鉄民校”。南安县县委为使“鉄民校”运动深入开展，在六都“鉄民校”召开了现场会议，掀起了学习“鉄民校”的热潮，使全县十余万学员跨过“五秋”关，坚持了文化学习。许多基层党委也都由书记亲自挂帅，指定专人负责领导运动，因而使运动能够健康地开展起来。

二、必须大搞群众运动，充分发动群众，使大办“鉄民校”成为群众的自觉行动。在运动中，要大张旗鼓地进行宣传，使群众明确开展“鉄民校”运动的目的意义和作用。这样，群众有了思想基础，就能根据地区的特点，进行民校的整顿巩固工作，争取成为“鉄民校”。为使运动深入持久，开展评选“鉄民校”、奖励“鉄民校”也是个重要关键。要把那些民校最持久巩固的评选出来，树立旗帜。这样才能成为其他民校学习的榜样。否则，评选出来的民校不是最典型最巩固的，就失去它的意义，工作就推动不起来。所以，开展“鉄民校”运动，一定要既轰轰烈烈又扎扎实实，才能获得更大的

效果。

三、要正确掌握“鉄民校”标准，开展評比竞赛，才能使运动健康地发展。“鉄民校”标准不能訂得过高，但也不能訂得过低。要求过高，一般民校办不到，无法学习，就会失去信心；要求过低，連一般不大巩固的民校都評上，就失去意义，无法激励大家前进。基于这种認識，我們提出的“鉄民校”标准是：1、群众的自覚性、积极性高，在一个办学單位（农村指生产大队、生产队或自然村，城市指机关、工矿企业、街道、居委会）中的青壯年，除特殊情况外，有80%以上能坚持常年学习的；2、能根据“閑时多学，忙时少学，大忙机动学，經常学习，不使中断”的精神，妥善安排学习時間，除必要时有计划放假外，每年坚持常年学习达250天約350小时以上的；3、民校坚持常年学习沒有停頓，达二、三年以上的；4、有健全的組織领导和各項学习制度办法，并拥有一定数量和質量的教师，能完成規定的教学計劃，使群众学有所得，教学成績显著的；同时具体問題也解决得好的；5、能紧密結合生产和中心工作，成为宣傳貫徹党的方針政策的良好陣地，对推动生产、服务中心工作有显著作用的。在評选过程中，各地还根据这个标准，划分为一、二、三等“鉄民校”，这样逐級提升，可以使不同类型的学校，根据自己的条件，确定奋斗目标，掀起学习“鉄民校”的热潮。

四、要办好各种类型的“鉄民校”，做到处处有标兵，事事有典型，这样才能使运动深入开展起来。不仅要有农村“鉄民校”也要有城市干部、职工的“鉄民校”；不仅要在扫盲班。也要在业余中、小学有“鉄民校”；不仅要有水利工地坚持学习的“鉄民校”。也要有結合“五冬”坚持学习的“鉄民校”。这样，才能不断的展开竞赛，不断扩大先进的一面，縮小

落后的一面，使业余学习运动一步深一步，一浪高一浪，持續不断地开展起来。

(四)

- 开展“鉄民校”运动，这只是初步的試驗，还有許多問題須研究解决。今后必須进一步作好巩固提高工作，扩大“鉄民校”队伍，把全省民校都办得跟“鉄民校”一样巩固，使群众性的业余学习运动更深入持久下去。我們还要进一步开展学习“鉄民校”、赶上“鉄民校”的群众运动，促使全省出現更多的“鉄民校”。要求在一九六〇年內，做到队队、厂厂（大中型厂矿）、街街都有一、二所“鉄民校”，形成“鉄民校”网，帶动所有民校都能巩固坚持下来。

仙游县关于評选“鉄民校”和开展 “鉄民校”运动的情况报告

仙游县文教局

“鉄民校”是民校中能長期巩固，四季長青，經得起风、吹雨打，象鉄一样坚固，并在各个时期中能与党的中心和生产工作紧密結合，起显著的推动作用。它是民校的标兵。

实践证明，这种“鉄民校”是广大干部、群众所欢迎的，也是国家所需要的。开展“鉄民校”运动的号召发出后，就成为各地办学的方向，积极地創造条件坚持常年学习，爭取評为“鉄民校”。

我县“鉄民校”在历年扫盲运动中就涌现了一些，在上級指示下，今年八月份开始大宣傳，九月份运动就掀起来了。至国庆节前，全县正式批准宣布了24个生产大队“鉄民校”，280个生产队“鉄民校”，还有2所長期巩固的机关、职工业余文化学校。这些民校在当前扫盲、普及业余高小、推广普通話工作中起了重大作用。目前还有很多民校，正积极地創造条件，爭取今年底批准为“鉄民校”。

我县評选“鉄民校”的办法和今后巩固、发展“鉄民校”的一些措施是：

一、宣傳“鉄民校”、学习“鉄民校”：

評选“鉄民校”是一項新的工作。对“鉄民校”的意义、目的、条件、做法、我們是自上而下認真学习，开展宣傳，并根据我县实际情况，反复研究制訂出“鉄民校”方案，結合运动具体宣傳，大力行动，所以在九月間，即形成一个全党全民办“鉄民校”的热潮。

二、認真掌握五大标准，慎重审批宣布：

这五条标准是：

1、群众的学习自觉性，积极性高。在一个办学单位（生产大队、生产队、自然村、机关、工厂企业或街道）中的青壯年应入学对象，入学数在90%以上，并能坚持常年学习的为一等，85%以上为二等，80%以上为三等。

2、已坚持五年經常学习沒有停頓的为一等；坚持学习三年沒有停頓的为二等；坚持学习二年沒有停頓的为三等。

3、能根据，“闲时多学、忙时少学、大忙机动学、經常学习，不使中断”的精神，妥善安排学习时间。每年除春节放假七天，春耕放假20天，夏收夏种放假20天，秋收秋种放假20天外，能坚持学习250天以上，平均每天学习2小时的为一等；坚持250天，平均每天学习一小时半的为二等；坚持230天，平均每天学习一小时半的为三等（学习内容包括政治、技术、文化）。

4、有健全的組織机构和各項学习制度办法；并拥有一定数量和質量的教师，能完成规定的教学计划，使群众学有所得，教学成績显著的；同时具体問題也解决得好的。

5、能紧密結合生产和中心工作，成为宣傳貫徹党的方針政策的良好陣地，对推动生产、服务中心工作有显著作用的。

按照以上标准，从我县当时情况看，有不少民校已具备了“鉄民校”条件，有不少民校只要將有关問題加以解决和充实有关的内容，也就够条件，爭取評为“鉄民校”这个光荣称号。我們认为“鉄民校”是在不断成長壯大的。所以决定分期分批按年按季来評，做到不断发展，不断提高。做法是：今年分兩次审批。第一次是九月份。第二次是12月底，这次审批包括新的、老的。老的根据条件經過复評，好的可提高等級，如三等提为二等，二等提为一等（今后一

卡都要搞二次)。审批手續和方法:在各級党委领导下,以教育部門为主,吸收有关部門組成“鉄民校”审批小組。采取群众鑑定、领导批准的办法,生产队够条件的,由大队召开現場會議;生产大队够条件的,由公社召开現場會議,以現場會議的形式进行檢查、鑑定,最后由领导批准,在一定會議上宣布。这个办法,各地都認真做到。

三、加强领导,使“鉄民校”不断发展、巩固 提高:

“鉄民校”要不断发展、巩固,發揮“鉄民校”的威力。所以,我們強調指出,要求各地注意:已宣布的“鉄民校”要大力巩固提高;条件未十分成熟的要培养創造;号召一般民校向“鉄民校”学习、看齐,爭取条件,实现“鉄民校”普遍化(各公社有“鉄民校”大队、大队有“鉄民校”生产队)。对县、公社、大队我們都提出了一套奖励制度和办法:

1、县、公社、大队凡有召开业余教育先进单位、积极分子代表会,如果没有受名額限制,“鉄民校”为当然的先进单位代表,不必經過审查批准。如果有名額限制,“鉄民校”应有优先权。

2、公社和大队批准的“鉄民校”,要頒发光榮牌和一定的物質奖励。大队“鉄民校”由县頒发光榮牌,生产队“鉄民校”由公社頒发光榮牌以示表彰。

3、县、公社、大队要經常在“鉄民校”开現場會議。

十月份,我們已布置开展“学标兵、赶标兵”向“鉄民校”学习的群众运动。月底要分級召开“鉄民校”評比会。县召开大队“鉄民校”現場評比会(地点:賴店公社),对象是“鉄民校”校長和准备第二批批准的“鉄民校”16个單位代表(公社一个,大队13个,机关工厂3个)列席参加。公社要召开生产队“鉄民校”評比会,吸收准备第二批批准的生产队“鉄民校”單位代表参加。

业余教育的一面紅旗

——古田县秀峰大队普及业余初中的經驗

古田县文教局

古田县大桥人民公社秀峰大队(原秀峰乡)是全省第一个无文盲乡，也是全省工农业业余教育的一面紅旗。几年来曾連續获得中央、省、县的奖励，并先后四次代表省的工农教育先进单位出席全国工农业业余教育先进单位座談会、全国农业社会主义建設先进单位代表會議、全国青年社会主义建設积极分子大会和参加建国十周年观礼。

秀峰是个偏僻的山区，处在海拔一千五百公尺的高峰，村落分散，最远的相距有二十多华里，近的也有兩三里，而且都得翻山越嶺。解放前，这里群众生活非常穷困，正如他們所說的是“糠菜代粮草，火籠当棉襖，半吃半挨餓，早出晚难保”。在这样飢寒交迫，朝不保夕的日子里，穷人上学想都不敢想的。当时全乡三百零五个青壯年中，只有一个地主的儿子上过初中，十一个富裕中农粗識些字。

解放十年来，这个穷山溝文化落后的面貌，起了翻天覆地的变化。一九五二年就开始办速成識字班。随着合作化高潮的到来，广大社員在党的领导下，随着生产不断的发展，乡里大力开展扫盲运动，掀起文化学习的高潮。经过兩年多的努力，基本上扫除了文盲。繼扫盲之后，又普及了高小化，在文化革命第一个战役中，取得輝煌的成就。目前，全大队二百十五个青壯年，有一百七十二个参加初中班学习，四十七个入高小班。年輕的女乡長肖金香，解放前家里穷得有上餐沒下餐，七岁就替人看牛羊过活。1952年乡里办起速

成識字班，她積極參加學習，以頑強的意志，擺脫了文盲狀態，並且經過幾年來不斷努力和刻苦鑽研，政治、文化水平提高很快，今年夏季考入廈門大學預科成了大學生。

堅持政治挂帥 樹立不斷躍進思想

早在1952年春，鄉里就辦起一所冬學班。開始，羣眾學習熱情很高；但由於領導缺乏辦學經驗，學習和開會時間沒有安排好，經常發生矛盾，造成民校時續時斷現象，學習效果不大。這時，有些社員開始動搖，有的說：“我們拿鋤頭的，那能摸筆墨？”有的說：“年年辦冬學，年年從頭學”，學習信心不足。到1955年底，在合作化高潮中，因沒有文化，連會計都沒法找到，賬目弄得糊里糊塗，羣眾意見很大。黨支部抓住這個機會，大張旗鼓向羣眾宣傳學習文化對建設社會主義的重大意義，廣泛發動羣眾“訴文盲苦挖文盲根”，掀起向文化進軍的羣眾運動。同時，提出：“固定民師，按村辦學，定期測驗，包教包學”和“就地取材，能者為師”等許多辦法。在農忙期間，又採取“教學下田，送字上門”等措施，因而出現了許多夫教妻、子教母、父子同校、兄弟挑戰的熱烈學習文化的動人場面。在這一高潮中，一鼓作氣堅持戰鬥，使全鄉百分之八十的青壯年擺脫了文盲，並繼續升入高小學習。

去年七月，全大隊學完了業餘高小課程。這時，有部份青壯年產生鬆勁情緒，特別有些婦女認為種田人識點字，“念完高小課本就夠用了。”黨支部發現這一思想情況，立即召開團員和民校學員大會，提出“我們現在的文化知識，能不能適應國家建設的需要？”“農業要實現電氣化，機械化……要不要繼續學下去”為題，組織鳴放辯論。經過反復

辯論、教育，大部分學員認識到，社會主義建設任務是非常艱巨的，如果沒有高度的文化科學水平，就不可能把事情办好。同時，大家還進一步明確今天所學的東西還差得非常遠，如果不繼續學下去，就跟不上形勢的發展。辯論後，又召開了攻奪文化科學堡壘誓師大會，組織各個班，組開展挑戰戰，並立即着手進行測驗編班，張榜公布，使學習從一個高潮轉入另一個新的高潮。

大力培養民師 提高教學質量

群眾學習高潮形成後，最重要的任務就是解決民師問題。在掃盲階段，解決民師的辦法，主要是提倡“識一字，教一字；能者為師，互教互學”。但到了高小，初中班，民師就感到非常困難，同時，原有民師也不能滿足群眾的要求了。怎麼辦呢？還是採用原兵原將原班底，教師學員齊升級的辦法來解決，並採取了以下三種培養提高教師的辦法：一、每個班、組配備雙套民師、輔導員，組織民師業餘進修輪訓，請小學老師擔任輪訓的教學工作。如上半个月抽調甲套民師、輔導員進修，乙套民師、輔導員就在班、組堅持教學。下半个月互相對換進修。這樣，既使班、組教學不至中斷，又能不斷提高民師的文化業務水平，保證教學質量的不斷提高。二、組織備課小組，每星期六下午集中一次（經生產隊同意，民師誤工，按勞力基本工分補貼）民師事先都把下周要教的課文中的生字、難詞、難句寫在自己筆記本上，以便在集中備課時提出研究討論。三、每個月組織一次觀摩、示范教學，互相交流經驗。通過這些辦法，民師業務水平有了很大提高。如青年民師周世棟原來只有掃盲畢業程度，現在已能教業餘初中二冊語文了。