

人教新课标

扫错题

易错题案例剖析与整合集训

五年级 数学

一所诊断易错题的数学“医院”
一本把脉新课程的必备用书

浙江出版集团

崇文书局



人教新课标

有错 必纠

——易错题案例剖析与整合集训

五年级
数学

主 编	张文军	筱 彬	
编 委	杨啟宏	孙 力	张同祥
	梁 涛	刘绪志	张文军
	胡高爽	帅维勇	
本册主编	杨啟宏	孙 力	

浙江出版集团
崇文书局

(鄂) 新登字 07 号

图书在版编目 (C I P) 数据

扫错风暴. 数学. 五年级: 易错题案例剖析与整合集训 / 筱彬, 张文军主编. — 武汉: 崇文书局, 2006.7
ISBN 7-5403-1036-7

I. 扫... II. ①筱... ②张... III. 数学课—小学—
教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 085200 号

选题策划: 查 丹

丛书主编: 张文军 筱 彬

出版发行: 崇文书局

(武汉市雄楚大街 268 号 B 座 430070)

印 刷: 武汉科利德印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 8

版 次: 2006 年 9 月 第 1 版

印 次: 2006 年 9 月 第 1 次印刷

字 数: 195 千字

印 数: 0001—6000 册

定 价: 9.60 元



《扫错风暴》——

横扫易错题

本丛书是崇文新课程教学研究中心联合一批工作在教改最前沿的特、高级教师,通过近十年的市场调研与实验论证而强力推出的又一研究成果——《扫错风暴》。

本丛书以中小学各科课程标准中的基本理念为指导思想,以新课标教材为蓝本,具备以下强势特点:

一、“临床诊断”的理念

“会学”当然是学习的最高境界。本丛书将每单元中最容易出错的知识点在警示的基础上以实例加以剖析诊断,强调易错点,扫清学习中各个知识环节中的易错障碍,是一所名副其实的“专家坐诊”的教学医院,相信本丛书将是引导你走向“会学”这种境界的指向标。

二、学练整合的模式

本丛书的四大版块——单元精点、实例追踪、错题演练、探究冲刺学练整合,既对易错知识点提出警示,又能以典型案例举一反三,同时将解答各类易错题进行巩固与提高,宛然一部汇集各类易错题的宝典。

三、人文互动的风格

一改以往的严肃与枯燥,丛书洋溢着亲切互动的风格。恰到好处的提示,让你不再感觉学习是“孤军奋战”;活泼轻松的插图与文字泡泡,让你的学习又多了几分亲切与乐趣。

相信本丛书的面世,一定能横扫你学习中的易错障碍,在你学习的旅途中成为你的良师益友!

编者

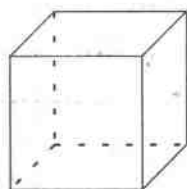
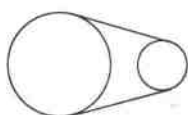
2006年7月



目录

上学期

一、小数乘法	1
二、小数除法	7
三、观察物体	14
四、简易方程	18
4.1 用字母表示数	18
4.2 解简易方程	24

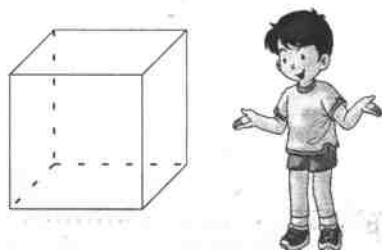
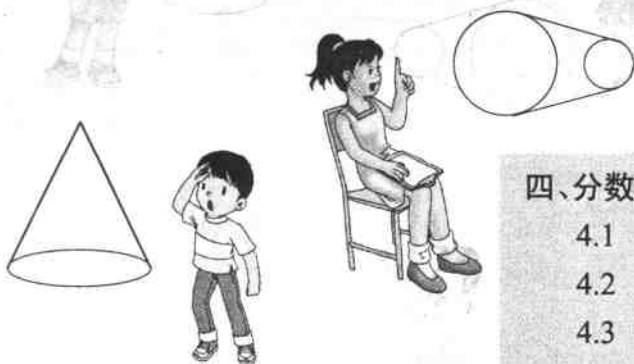
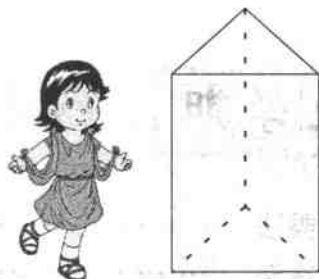


五、多边形的面积	31
六、统计与可能性	38
七、数学广角	43
八、总复习	50

目录

下学期

一、图形的变换	56
二、因数与倍数	60
2.1 因数和倍数	60
2.2 2、5、3 的倍数的特征	62
2.3 质数和合数	64
三、长方体和正方体	67
3.1 长方体和正方体的认识	67
3.2 长方体和正方体的表面积	71
3.3 长方体和正方体的体积	73



四、分数的意义和性质	77
4.1 分数的意义	77
4.2 真分数和假分数	80
4.3 分数的基本性质	81
4.4 约分	83
4.5 通分	85
4.6 分数和小数的互化	88
五、分数的加法和减法	91
5.1 同分母分数加、减法	91
5.2 异分母分数加、减法	93
5.3 分数加减混合计算	96
六、统计	99
七、数学广角	104
八、总复习	107
参考答案	114

上学期

一、小数乘法



单元精点扫描



直击目标

本单元我们主要学习小数乘法的计算方法。这个内容并不难，同学们只要特别注意小数点的处理问题就行了。大家要细心哟！通过本单元的学习，我们要掌握以下几方面的知识：

1. 自主探索小数乘法的计算方法，能正确进行计算，并能对其中的算理做出合理的解释。
2. 会用“四舍五入”法截取积是小数的近似值。
3. 理解整数乘法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行关于小数乘法的简便运算，进一步发展数感。
4. 体会小数乘法是解决生产、生活中实际问题的重要工具。



学法警示

1. 按整数乘法算出积后，在给积点上小数点的过程中出现的错误是本单元易出现的主要错误。主要表现在以下三点：

- (1) 积的小数位数不够时，在积的前面补几个0才补足而发生错误。
 - (2) 乘出的积末位有0，有些同学先把0划掉了再去点小数点是错误的。
 - (3) 在用竖式计算时，有些同学对齐因数的小数点去点积的小数点也是错误的。
2. 将表示近似值的小数末位的“0”划掉再求积的近似值是错误的。
3. 在运用乘法运算定律进行小数乘法简算时易因为乘法分配律的应用不熟练而发生错误。



易错案例追踪

【例1】大树求医。

$$\begin{array}{r} 2.48 \\ \times 3.5 \\ \hline 1240 \\ 744 \\ \hline 0.8680 \end{array}$$

处方：

$$\begin{array}{r} 0.49 \\ \times 0.12 \\ \hline 98 \\ 49 \\ \hline 5.88 \end{array}$$

处方：

思路导航 第一棵大树上的“病”在于积应只有三位小数，树上却出现了四位小数。这是因为先把积末位的0划掉了再点的小数点而造成的。这个错误要引起注意。第二棵大树的“病”也在积的小数点上，造成错误的原因是对齐因数的小数点来点的积的小数点。正确的答案应是四位小数。

解：正确的做法：



$$\begin{array}{r} 2.48 \\ \times 3.5 \\ \hline 1240 \\ 744 \\ \hline 8.680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.49 \\ \times 0.12 \\ \hline 98 \\ 49 \\ \hline 0.0588 \end{array}$$

❗ 错误扫描：积的末尾有零的，要先点小数点，才能划掉小数末尾的0。整数末尾的0不能划掉。积的小数点不能与因数的小数点对齐，不要与小数加减法混淆。



怎样处理积的小数点，
同学们可要引起注意哟！

现场操练

1. 数学门诊：将错误的地方改正过来。

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 0.15 \\ \hline 180 \\ 36 \\ \hline 4.40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 1.8 \\ \hline 1000 \\ 125 \\ \hline 0.2250 \end{array}$$

2. 给下面各式的积补上小数点，并相应地添“0”或去掉“0”。

$$\begin{array}{r} 2.15 \\ \times 16 \\ \hline 1290 \\ 215 \\ \hline 3440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.25 \\ \times 0.16 \\ \hline 2550 \\ 425 \\ \hline 6800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.054 \\ \times 0.65 \\ \hline 270 \\ 324 \\ \hline 3510 \end{array}$$

【例2】在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

$52 \times 0.78 \bigcirc 0.78$

$38 \div 2 \bigcirc 38 \times 0.5$

$75.6 \times 0.95 \bigcirc 75.6$

❗ 思路导析： 52×0.78 就是 0.78×52 ，表示52个0.78是多少，肯定比0.78大。 $38 \div 2$ 和 38×0.5 都是求38的一半是多少，所以相等。 75.6×0.95 ，因为 $0.95 < 1$ ，所以 $75.6 \times 0.95 < 75.6$ 。

解： $52 \times 0.78 \bigcirc 0.78$ $38 \div 2 \bigcirc 38 \times 0.5$ $75.6 \times 0.95 \bigcirc 75.6$

❗ 错误扫描：有些同学做这类题还要计算出结果再比较，这样就慢了。可以根据乘法及数的意义和规律直接比较大小。



规律：一个数(0除外)乘大于1
的数，积比原来的数大；一个数(0除
外)乘小于1的数，积比原来的数小。

现场操练

1. 在下面○中填上“>”、“<”或“=”。

$5.46 \times 0.17 \bigcirc 5.46$

$4.8 \times 0.5 \bigcirc 48 \div 2$

$2.4 + 0.4 \bigcirc 5.6 \times 0.5$

$5.46 \times 0.17 \bigcirc 0.17$

$3.12 \times 2.3 \bigcirc 3.12$

$9.8 \times 1 \bigcirc 9.8$

2. 两个因数的积是3.5，如果一个因数乘10，另一个因数除以5，积将会变成多少？



想一想积的变化规律。

【例3】一种花布每米售价 6.05 元，买 3.9 米应付多少元钱？

思路导析：根据“单价×数量=总价”的公式列式计算。要考虑在日常生活中，用人民币支付时，只能结算到“分”，一般用“四舍五入”法处理“分”后面的尾数。

解：6.05 × 3.9 ≈ 23.60（元）

$$\begin{array}{r} 6.05 \\ \times 3.9 \\ \hline 5445 \\ 1815 \\ \hline 23.595 \end{array}$$

答：买 3.9 米应付 23.60 元。

❗ 错误请辨：同学们在做这题时会出现以下几种错误：一是没有根据实际情况取积的近似值，直接写成“= 23.595（元）”，二是取了近似值，但还是用的“=”而不是“≈”，三是取了近似值，但写的是 23.6 元。一般我们用“元”作单位，要保留两位小数，小数末尾的 0 在本题中是有意义的，不能划掉。

现场操练

1. 用竖式计算，得数保留两位小数。

(1) 0.95×0.16 (2) 0.238×7.5 (3) 6.37×6.28

2. 超市里  的售价是 8.45 元/千克，妈妈买了 2.7 千克，应付多少元？

【例4】你能用简便方法计算吗？

$0.25 \times 1.2 \times 0.7$; 0.85×201 ; $3.75 \times 9.9 + 0.375$.

思路导析：运用乘法的运算定律，可以对这些题进行化简。第一题，看到 0.25，想到 4，4 可以从 1.2 中找。0.85 × 201，可以用分配律简算。第三题中 0.375 可以看成是 3.75 × 0.1。

解：	$0.25 \times 1.2 \times 0.7$	0.85×201	$3.75 \times 9.9 + 0.375$
	$= (0.25 \times 4) \times (0.3 \times 0.7)$	$= 0.85 \times 200 + 0.85 \times 1$	$= 3.75 \times 9.9 + 3.75 \times 0.1$
	$= 1 \times 0.21$	$= 170 + 0.85$	$= 3.75 \times (9.9 + 0.1)$
	$= 0.21$	$= 170.85$	$= 37.5$

❗ 错误请辨：最易错的是 0.85×201 这一小题。有些同学算成 $0.85 \times 200 + 1$ ，这是由于对乘法分配律理解不深外加粗心大意造成的。第三题要成功应用乘法分配律，把 0.375 看成 3.75 × 0.1 是关键。当然也有其他办法，只要能快速得出正确结论就行。



第三题，你还可以怎样简算？试一试！

现场演练

1. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

(1) $4.5 \times 2.1 - 0.1$

$= 4.5 \times 2$

$= 9$

(2) $3.26 \times 8.9 + 2.1 \times 3.26$

$= 3.26 \times (8.9 + 2.1)$

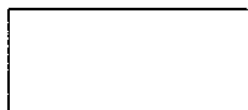
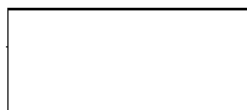
$= 32.6$

(3) $12.5 \times 2.4 \times 0.2$

$= (12.5 \times 0.8) \times (3 \times 0.2)$

$= 1 \times 0.6$

$= 0.6$



2. 用简便方法计算。

(1) $3.14 \times 0.37 + 3.14 \times 0.63$

(2) 100.1×7.9

(3) $2.5 \times 3.2 \times 1.25$

(4) $19.99 \times 10.1 - 1.999$

易错题型演练

基础达标练

1. 用竖式计算。

(1) 0.45×13

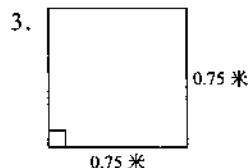
(2) 6.25×3.4

(3) 0.104×0.59

(4) 7.2×2.08

2. 根据第一栏的积, 写出其他各栏的积。

因数	106	10.6	10.6	106	106	1.06	1.06	0.106
因数	35	350	3.5	0.35	3.5	3.5	0.35	0.035
积	3710							



这个正方形的周长是多少米? 面积呢?



4. 在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

$120 \times 0.97 \bigcirc 120$

$3.5 \times 1.01 \bigcirc 3.5$

$78 \div 2 \bigcirc 78 \times 0.5$

$0.7 \times 2.1 \bigcirc 2.1$

$3.25 \times 1.1 \bigcirc 3.25$

$4.35 \times 1 \bigcirc 0.435 \times 10$

5. 一艘油轮的航速是 16.1 节 (1 节即 1.852 千米/小时)。



这艘油轮的速度大约是每小时多少千米? (得数保留一位小数)

6. 中百超市苹果的售价是 6.15 元/千克, 刘阿姨选了 3.7 千克苹果, 应付多少元?

7. 用竖式计算, 得数保留两位小数.

(1) 2.7×3.014

(2) 0.847×35

(3) 0.079×0.23

8. 计算下面各题, 能简算的要简算.

(1) $74 \times 0.81 + 10.56$

(2) $3.42 \times 5.7 + 4.3 \times 3.42$

(3) $8.75 \times 11 - 8.75$

(4) 7.42×20.1

9. 妈妈带 70 元钱买下面的东西够吗?



1.25 元/袋



5.5 元/个



3.8 元/盒



6.8 元/瓶



3.2 元/罐



10. 下面这题你会计算吗?

$$\underbrace{0.000\cdots032}_{98 \text{ 个 } 0} \times \underbrace{0.000\cdots0405}_{197 \text{ 个 } 0} =$$



也不难嘛! 先按整数方法计算, 再确定积的小数位数.

11. 根据 $347 \times 15 = 5205$, 在括号里填上适当的数.

(1) $() \times () = 520.5$

(2) $() \times () = 5.205$

(3) $() \times () = 52.05$

(4) $() \times () = 0.5205$

想一想, 积的小数位数是怎样确定的.



12. 小明计算出两个因数的积是一个三位小数, 根据题目要求保留两位小数后是 6.00. 小明计算出的积应在哪两个数之间?

要考虑“四舍”和“五入”两种情况哟!





13. 小马虎把 $17 \times (A + 0.3)$ 错算成 $17 \times A + 0.3$, 他计算的结果与正确答案相差多少?

原式可用乘法分配律去掉括号, 与错算法比较就行了。



14. 在括号里填上合适的数。

$0.45 \text{ 时} = () \text{ 分}$ $2.15 \text{ 时} = () \text{ 时} () \text{ 分}$

实践探究冲刺

15. 在 $\square$ 里填上合适的数, 使等式成立。



注意尾数, 积的位数, 进位, 尝试推理。

$$\begin{array}{r} \square.\square9 \\ \times \square\square\square \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline 1\square.1\square6 \end{array}$$

16. 一桶油连桶重 56.2 千克, 用去一半油后, 连桶重 30.2 千克, 油桶重多少千克?



30.2 千克包括桶重和一半油重, 与 56.2 的差就是一半油的重量, 进而可求一桶油的重量, 再求桶的重。

17. 先观察, 再简算。

$$3.5 \times 0.27 = 35 \times 0.027 = 0.035 \times 27 = 0.35 \times 2.7 = \dots\dots$$



对你有什么启示? 下面的题你会简算了吗?

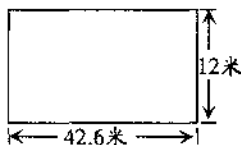
(1) $483 \times 9.9 + 48.3$

(2) $5.9 \times 2.7 + 0.59 \times 73$

(3) $0.358 \times 14.7 + 35.8 \times 0.853$

(4) $7.6 \times 18 + 2.3 \times 24$

18. 下图是一块长方形菜地, 如果宽扩展到原来的 1.6 倍, 则菜地的面积会增加多少平方米?



二、小数除法

单元精点扫描

直击目标

本单元我们要学习小数除法的计算方法。小数除以整数是学习小数除法计算的基础，大家一定要切实掌握。除数是小数的除法是小数除法的重点内容，也最容易出错，学习时可要注意噢！通过本单元的学习，我们要掌握以下几方面的知识：

1. 掌握小数除法的计算方法，能正确地进行计算。
2. 会用“四舍五入法”截取商是小数的近似值，能给实际情况用“进一法”和“去尾法”截取商的近似值。初步认识循环小数、有限小数和无限小数。
3. 能用计算器探索计算规律，能应用探索出的规律进行一些小数的乘除法的计算。
4. 会解决有关小数除法的简单实际问题，体会小数除法的应用价值。

学法警示

1. 整数除以整数，商是小数的除法。因为看不到小数点，所以不少同学忘记点商的小数点。
2. 哪一位不够商1，就要商0占位。很容易因为不够商1就不写商而造成计算错误。
3. 小数除以小数时，除数和被除数的小数点都向右移动了。有些同学最后处理商的小数点时，又与被除数原来的小数点对齐了。这种常见的错误要注意避免哦。
4. 对循环小数的两种表示方法认识不清会出现书写错误。
5. 没有掌握有限小数、循环小数大小比较的方法而出现比较大小的错误。
6. 用“进一法”和“去尾法”时，一定要根据实际情况取商的近似值。

易错案例扫描

【例1】判断下面各题是否正确，对的打“√”，错的打“×”，把错的改正过来。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 24 \\ 15 \overline{) 36} \\ \underline{30} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} (2) \quad 0.8 \\ 26 \overline{) 2.08} \\ \underline{2.08} \\ 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} (3) \quad 0.14 \\ 1.6 \overline{) 2.24} \\ \underline{1.6} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} (4) \quad 2.5 \\ 0.86 \overline{) 21.50} \\ \underline{172} \\ 430 \\ \underline{430} \\ 0 \end{array}$$

()

思路导航 第(1)题，被除数的小数点在6的右下角，商的小数点应在2和4之间，本题漏点小数点，所以是错的。第(2)题也是错的，十分位上不够商1，要商0占位，商的百分位上才应是8。第(3)题，除数的小数点向右移一位，被除数的小数点也应该向右移一位才对。第(4)题，除数、被除数的小数点都向右移了两位，被除数后面添了一个0，商的小数点应该与移动后的被除数小数点对齐。

解：这四题都应画“×”，改正如下：

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2.4 \\ 15 \overline{) 36} \\ \underline{30} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 0.08 \\ 26 \overline{) 2.08} \\ \underline{208} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 14 \\ 1.6 \overline{) 22.4} \\ \underline{16} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 25 \\ 0.86 \overline{) 21.50} \\ \underline{172} \\ 430 \\ \underline{430} \\ 0 \end{array}$$

❌ 错思请扫 商的小数点要与被除数的小数点对齐，这是一条重要定律。本例题有三小题都错在商的小数点的处理上。另外哪一位不够商1的要商0，这样的0不能漏写。这些问题同学们在做题时应提高警惕，避免出错。

同学们做题时，商到个位，就应该在个位右下角点上小数点，不要在商完后再去点小数点。



现场操练

1. 数学诊所，药到病除。

$$\begin{array}{r} 12 \\ 25 \overline{) 2.55} \\ \underline{25} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.15 \\ 80 \overline{) 25.2} \\ \underline{240} \\ 120 \\ \underline{80} \\ 400 \\ \underline{400} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0.26 \overline{) 23.40} \\ \underline{234} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ 3.2 \overline{) 6.6.24} \\ \underline{64} \\ 224 \\ \underline{224} \\ 0 \end{array}$$

2. 用竖式计算。

$$62.05 \div 73 = \quad 7.843 \div 23 =$$

$$19.76 \div 5.2 = \quad 59.8 \div 0.23 =$$

【例2】用竖式计算，得数保留一位小数。

$$0.9576 \div 0.15$$

思路导析 先用竖式计算，根据商的情况取近似值。由于只要求保留一位小数，所以最多只要商到小数点后两位就行了。

$$\text{解：} 0.9576 \div 0.15 \approx 6.4$$

$$\begin{array}{r} 6.38 \\ 0.15 \overline{) 0.95.76} \\ \underline{90} \\ 57 \\ \underline{45} \\ 126 \\ \underline{120} \\ 6 \end{array}$$

❌ 错思请扫 此题容易产生的错误主要有两点：一是思想认识错误，求出完整的商后，再用四舍五入法求近似值，这是没有必要的。二是结果取了近似值应用“ $\approx$ ”表示，而不是“ $=$ ”。

现场操练

1. 用竖式计算，商保留一位小数。

(1) $41.16 \div 21$ (2) $8.86 \div 3.5$ (3) $21.543 \div 4.3$

2. 用竖式计算, 商保留两位小数.

(1) $48.366 \div 12$ (2) $3.4909 \div 3.5$

注意: 表示近似值时, 小数末尾的“0”可不能划掉哦!



【例3】用竖式计算.

$3.7 \div 2.2 =$

思路导析 直接用竖式计算, 注意商的小数点位置.

$3.7 \div 2.2 = 1.68181\cdots$

解:

$$\begin{array}{r}
 1.68181 \\
 2.2 \overline{) 3.7} \\
 \underline{22} \\
 150 \\
 \underline{132} \\
 180 \\
 \underline{176} \\
 40 \\
 \underline{22} \\
 180 \\
 \underline{176} \\
 40 \\
 \underline{22} \\
 18
 \end{array}$$

❗ 错误请辨: 此题在计算中会出现的问题主要有以下几点: 一是商的表示, 有的同学写成 $1.68\dot{1}\cdots$, 有的写成 $1.681\dot{8}\cdots$, 这都不对. 循环小数的两种写法: 一种是循环节连写两次再写省略号; 另一种是循环节写一次, 在循环节的首位和末位上面打小圆点. 二是有的同学不知道竖式计算中商写到哪一位才可以不写了. 一般来说, 如果能观察到余数重复出现, 商只需写出两个循环节来就可以不写了.

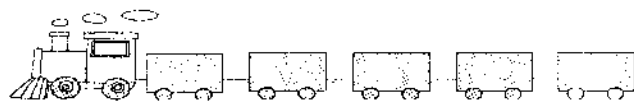
现场操练

1. 你能将下面的循环小数换一种写法吗?

$53.22\cdots$ () $53.122\cdots$ ()
 $53.121212\cdots$ () $53.1203203\cdots$ ()

2. 请你当裁判.

- (1) 6.6666 是循环小数. ()
 (2) $6.2\dot{7}0$ 可以写作 $6.270270\cdots$ ()
 (3) $2.\dot{9}\dot{3}$ 保留两位小数是 2.94 . ()
 (4) $7.1 \div 0.3 \approx 23.\dot{6}$ ()

【例4】把 3.837 , $3.\dot{8}3\dot{7}$, $3.\dot{8}$, $3.83\dot{7}$, $3.8\dot{3}\dot{7}$ 按从大到小的顺序放入火车车箱.

思路导析 这题实质上是将循环小数、有限小数比较大小. 一般要将小数点对齐, 循环节多写出几位, 从高位往低位一位一位比大小.

解: $3.837 \rightarrow 3.837$ ⑤

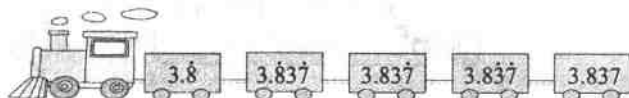


$$3.\dot{8}3\dot{7} \rightarrow 3.837837 \quad ②$$

$$3.\dot{8} \rightarrow 3.888888 \quad ①$$

$$3.83\dot{7} \rightarrow 3.837777 \quad ③$$

$$3.8\dot{3}\dot{7} \rightarrow 3.8373737 \quad ④$$



❌ 错思请扫 此题常见错误有以下几点：一是没有掌握比较的方法造成排序错误。二是最后排序时应写题目中的原数，而不是写循环节还原后我们用来比较的数。如有的同学在答题时就写成 $3.888\cdots > 3.837837 > 3.83777 > 3.83737 > 3.837$ 。其实大小已判定正确，最后将数写错就太可惜了！

现场操练

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$3.\dot{1}2\dot{4} \bigcirc 3.12\dot{4}$$

$$2.8\dot{7}1 \bigcirc 2.87171$$

$$0.\dot{3}5\dot{8} \bigcirc 0.35\dot{8}$$

$$6.3\dot{2} \bigcirc 6.\dot{3}2$$

$$5.1\dot{7} \bigcirc 5.177\cdots$$

$$0.0\dot{8} \bigcirc 8.0\dot{8}$$

2. 把 3.471 , $3.\dot{4}7$, 3.47 , $3.4\dot{7}$, $3.40\dot{7}$ 这些数，按照从小到大的顺序排列起来。

○ < ○ < ○ < ○ < ○

【例5】



每次最多装货4.5吨。

我厂仓库有60吨货物，这辆汽车几次能运完？



思路导析 总吨数里面有多少个4.5吨就应该要运多少次。可以用除法计算。

解： $60 \div 4.5 = 13.33\cdots$ (次) ≈ 1.4 (次)

$$\begin{array}{r} 13.3 \\ 4.5 \overline{) 60.0} \\ \underline{45} \\ 150 \\ \underline{135} \\ 150 \\ \underline{135} \\ 15 \end{array}$$

答：这辆汽车 14 次能运完。

在取近似值时，不能机械地使用“四舍五入法”，要根据具体情况确定“舍”还是“入”。



❌ 错思请扫 此题容易错的地方就是有的同学发现商是循环小数就按“四舍五入法”取近似值 ≈ 13 次。但是按生活中的实际情况 13 次是运不完的。此题要用“进1法”取近似值。

现场操练

1. 王师傅要将 160 千克柴油分装在一些油桶里。每个油桶最多可盛 2.5 千克。王师傅需要准备几个这样的油桶？



160kg



2.5kg

2. 陈阿姨用一根 35 米长的彩带包装礼盒。每个礼盒要用 1.6 米长的彩带，这些彩带可以包装几个礼盒？



彩带



易错题类型演练

★ 基础达标练

1. 用竖式计算，要细心哟！

$$24.75 \div 15$$

$$96.96 \div 12$$

$$120 \div 250$$

$$5.504 \div 86$$

$$81.7 \div 0.19$$

$$15.3 \div 7.5$$

2. 在括号里填上适当的数。

$$0.18 \div 0.6 = () \div 6$$

$$6.75 \div 0.375 = () \div 375$$

$$12.6 \div 0.03 = () \div 3$$

$$144 \div 0.12 = () \div 12$$

3. 求出下面各题商的近似值。

- (1) 保留一位小数。

$$96 \div 4.6$$

$$3.1 \div 7.6$$

$$40.59 \div 4.5$$

- (2) 保留两位小数。

$$25.974 \div 6.5$$

$$1.7458 \div 5.8$$

$$0.246 \div 0.17$$

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$6.04 \div 7 \bigcirc 1$$

$$78.3 \div 59 \bigcirc 1$$

$$9.1\dot{0}\dot{4} \bigcirc 9.1\dot{0}\dot{4}$$

$$3.\dot{1}\dot{4} \bigcirc 22 \div 7$$

$$3.4\dot{7} \bigcirc 3.4\dot{7}$$

$$5.5757\cdots \bigcirc 5.\dot{5}\dot{7}$$

5. 用计算器计算下面各题，商用循环小数表示。

$$9.18 \div 1.1$$

$$2.3 \div 0.45$$

$$99 \div 3.7$$

6.



爸爸：63.75 千克



小明：15 千克

爸爸的体重是我的体重的多少倍？

7. 一辆汽车 2.1 小时行驶 117.6 千米。照这样计算，要行驶 173.6 千米，需要多少小时？

