



名师一号

famous teachers **NO.1**

名师的视野
总比别人看得高远
一号的脚步
总比别人遥遥领先

2006

高中新课标十省区教材

配人民出版社版

丛书策划 梁大鹏
丛书主编 王俊杰

高中历史 (必修1)
本地版专用

光明日报出版社



NO.1



名师一号

名师的视野
总比常人看得高远
一号的脚步
总比别人遥遥领先

famous teachers NO.1

2006 高中新课标十省区教材

丛书策划:梁大鹏
丛书主编:王俊杰
本册主编:罗光新 梁东亮 史素文
编委:杨洪波 崔亦长 沈秀娜
刘玉民

高中历史 (必修1)

光明日报出版社



图书在版编目(CIP)数据

名师一号. 高中新课标. 历史/王俊杰主编. —北京:
光明日报出版社, 2006

(名师一号)

ISBN 7-80206-173-3

I. 高... II. 王... III. 历史课—高中—教学参考
资料IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 141707 号

尊重知识产权 享受正版品质

国家防伪中心提示您

《考源书业》教辅图书, 采用了电话查询与电码防伪。消费者购买本图书后, 刮开下面的密码, 可通过防伪标志上的电话、短信、上网查询及语音提示为正版或盗版, 如发现盗版, 请与当地执法单位举报。

书 名: 名师一号 高中新课标 历史

著 者: 梁大鹏 王俊杰

责任编辑: 曹 杨

封面设计: 考源文化 版式设计: 梁大鹏

责任校对: 田建林 责任印刷: 李新宅

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078945 67078235

网 址: <http://book.gmw.cn>

Email: gmcb@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总 经 销: 新华书店总店

经 销: 各地新华书店

印 刷: 保定虹光印刷有限公司

版 次: 2006 年 8 月第 1 版

印 次: 2006 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 1/16

印 张: 254

印 数: 1-10000

书 号: ISBN 7-80206-173-3

全套定价: 458.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违
者必究如出现印装问题, 请与印刷厂调换

高中新课标

理念新—洗刷教辅新时代

思路新—开创课标新纪元

结构新—确立编写新框架

取材新—启动原创新界面

课案新—揭开教改新篇章

教法新—实现课堂新目标

名师的视野 总比常人看的高远
一号的脚步 总比他人遥遥领先



新课标 实验省区标准范本
新教材 师生互动诱思探究
新学案 情景导入合作讨论
新教案 教室内外知能贯通



2006年秋季用书(课标版)
《名师一号》高中新课标 必修1

科目	教材版本	必修	规格	出版时间	出版社
语文	人民教育版	1	大 16 开 精 装	2006.8	光明日报出版社
	山东人民版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
	广东教育版	1		2006.8	
数学	人民教育A版	1		2006.8	
	人民教育B版	1		2006.8	
	北师大版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
英语	人民教育版	1		2006.8	
	外语教研版	1		2006.8	
	译林牛津版	1		2006.8	
物理	人民教育版	1		2006.8	
	山东科技版	1		2006.8	
	上海科技版	1		2006.8	
	广东教育版	1		2006.8	
化学	人民教育版	1		2006.8	
	山东科技版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
生物	人民教育版	1		2006.8	
	中国地图版	1		2006.8	
	江苏教育版	1	2006.8		
历史	人民教育版	1	2006.8		
	岳麓书社版	1	2006.8		
	人民出版社版	1	2006.8		
地理	人民教育版	1	2006.8		
	山东教育版	1	2006.8		
	中国地图版	1	2006.8		
	湘教版	1	2006.8		
政治	人民教育版	1	2006.8		

《名师一号》高中新课标 必修2

科目	教材版本	必修	规格	出版时间	出版社
语文	人民教育版	2	大 16 开 精 装	2006.10	光明日报出版社
	山东人民版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
	广东教育版	2		2006.10	
数学	人民教育A版	2		2006.10	
	人民教育B版	2		2006.10	
	北师大版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
英语	人民教育版	2		2006.10	
	外语教研版	2		2006.10	
	译林牛津版	2		2006.10	
物理	人民教育版	2		2006.10	
	山东科技版	2		2006.10	
	上海科技版	2		2006.10	
	广东教育版	2		2006.10	
化学	人民教育版	2		2006.10	
	山东科技版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
生物	人民教育版	2		2006.10	
	中国地图版	2		2006.10	
	江苏教育版	2	2006.10		
历史	人民教育版	2	2006.10		
	岳麓书社版	2	2006.10		
	人民出版社版	2	2006.10		
地理	人民教育版	2	2006.10		
	山东教育版	2	2006.10		
	中国地图版	2	2006.10		
	湘教版	2	2006.10		
政治	人民教育版	2	2006.10		

适用区域:山东、广东、海南、宁夏、江苏、安徽、浙江、福建、辽宁、天津。

新课标 新理念 新设计 新教案



2004年,广东、山东、海南和宁夏四省区率先使用新课标。

2005年,江苏省全面启动高中新课标实验。

2006年,福建、浙江、安徽、辽宁和天津四省一市投入新课标改革。

2007年,权威消息报道:全国统一新课标。

届时,新课程改革将覆盖中国半壁江山。

随着新课标在全国范围内的普遍推广,以打造教辅旗舰,造就千万学子为己任的河北考源书业,深深感到:与时俱进,跟踪新课标,责无旁贷,义不容辞。为此,考源书业邀请具有丰富经验的一大批特、高级教师,吸收各实验省区近千名一线名师的教案、课件和讲义中的精华部分,融汇发表在各大权威教学期刊上的最新课改成果,秉承“把教材读厚,把教辅编薄”的设计理念,重磅推出《名师一号》高中新课标系列丛书。

“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”。《名师一号·高中新课标》系列丛书,以思维为焦点,以方法为主线,以课堂为核心,以能力为宗旨,深入探究新课改教学规律,在题材选取上,更多考虑到未来高考的需要,更深更广地与新课标命题接轨,因此,本套丛书名副其实地代表着新一轮新课标教辅的颠峰和方向。

名师专家,以最独特的视角,最鲜活的素材,最科学的理念,最巧妙的设计和最灵活的思维启迪,把《名师一号·高中新课标》系列丛书演绎得尽善尽美,把新课标的精神表现得淋漓尽致,本套丛书的前卫和实用的特色,将使其成为新课标理念实践化的卓越的教辅典范。

《名师一号·高中新课标》系列丛书,是一套展现课改实验省区优秀教案的研究性教材,值得向各省区走向新课标的广大师生特别推荐。

河北考源书业有限公司
2006年8月于北京



专题一 古代中国的政治制度

一、早期国家	1
二、百家争鸣时代的政治设计	4
三、走向“大一统”的秦汉政治	7
四、君主专制政体的演进与强化	10
五、中国古代的政治变局	13

专题二 近代中国维护国家主权的斗争

一、列强入侵与民族危机	15
二、中国军民维护国家主权的斗争	18
三、伟大的抗日战争	21

专题三 近代中国的民主革命

一、太平天国运动	25
二、辛亥革命	28
三、新民主主义革命	31

专题四 现代中国的政治建设与祖国统一

一、新中国初期的政治建设	35
二、政治建设的曲折历程及其历史性转折	38
三、“一国两制”的伟大构想及其实践	40

专题五 现代中国的对外关系

一、新中国初期的外交	43
二、外交关系的突破与发展	47
三、新时期的外交政策与成就	50

专题六 古代希腊、罗马的政治文明

一、民主政治的滥觞	53
二、卓尔不群的雅典	56
三、罗马人的法律	59

专题七 近代西方民主政治的确立与发展

一、国王和议会对权力的角逐	61
二、代议制的确立与完善	64
三、“制衡”的宪法	67
四、民主政治的扩展	71

专题八 解放人类的阳光大道

一、点亮导航的灯塔	73
二、国际工人运动的艰辛历程	77
三、打破坚冰	80

专题九 当今世界政治格局的多极化趋势

一、美苏争锋	83
二、新兴力量的崛起	87
三、走向多极化	90
期中测试卷(A)	93
期中测试卷(B)	97
期末测试卷(A)	101
期末测试卷(B)	105
全解全析 详解答案	109

专题 1

古代中国的政治制度

一、早期国家

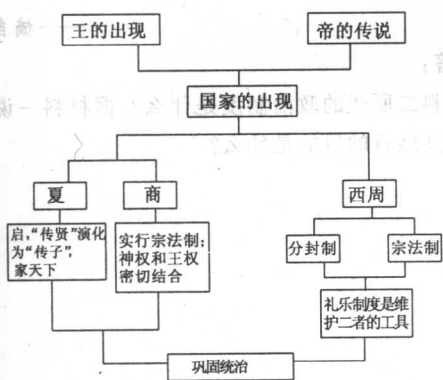


名师导航

本课主要讲述阶级、国家的出现、夏商的政治文化以及西周的分封制和宗法制，理解人类的文明是一个不断演进的过程，国家的出现是生产发展的结果。



知识梳理



特别提示

1. 商周的“神权”与王权

商朝靠神权政治来维持奴隶主君主专制，象征着王权至高无上的商王“余一人”的称号，为西周国王所继承。西周国王还进一步发展了殷商统治者的天命观，自称是“天子”。《大盂鼎》、《大克鼎》都有记载，说周王受天子之命以统治天下，所以谓之“天子”。《毛公鼎》、《大盂鼎》还记载说，天下的土地与臣民都是受之于天和先王，这同《诗经》里所说的“溥天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”是相同的。“王”借助天命，进一步取得了至高无上的地位。“天子”成为王的又一代称。《尚书·洪范》有云：“天子作民父

母以为天下王”，王受天命在人间进行统治，是君主权力的合法来源。借助于天命，不仅使王权合法化，而且为“家天下”统治的确立提供了理论保障。

2. 关于分封制与宗法制

分封制是西周分封诸侯的制度。公元前 11 世纪中期，周朝建立后，为巩固奴隶主国家政权，周王把王族、功臣和先代的贵族分封到各地作诸侯，建立诸侯国，并规定了诸侯享有的权力和对周王应尽的义务。分封制以血缘为纽带，官职为世袭。

与分封制密切相关的一项重要政治制度是宗法制，其核心内容是嫡长子继承制，是一种权力继承制度。其将权力继承用嫡长子继承制的形式固定下来，以解决贵族间的矛盾，巩固分封制，防止贵族之间因权力继承问题而发生内乱。分封制与宗法制最突出的特点是以血缘关系为纽带。它使周朝巩固了统治，扩大了疆域。春秋时期，随着周王势力的衰微和诸侯争霸局面的出现，分封制名存实亡；战国时期，分封制逐步被郡县制所取代。



典例剖析

例 1: 在西周的封国鲁国的宗法体系中，处于大宗地位的是

- A. 周王
- B. 鲁国国君
- C. 卿大夫
- D. 士

解析：在宗法制中，大宗与小宗的关系是相对的。周王在全国及整个姬姓贵族中是处于大宗地位，鲁国国君是小宗；但是在鲁国的宗法体系中，鲁国国君则是大宗。

答案：B

例 2: 周王分封制的积极作用主要表现在

- A. 扩大了奴隶制的规模
- B. 促进了奴隶制经济的发展
- C. 巩固并扩大了西周王权统治

当著 | 角 “金三角”位于东南亚的缅甸、泰国、老挝三国交界的一个三角地带，20 世纪 60 年代就因种植鸦片闻名于世。今名 | “金三角”总面积 19.3 万平方千米，人口约 100 万，包括缅甸掸邦东部，泰国清莱府、清迈府北部，老挝琅南塔省、丰 | 世界品金 | 沙里省、乌多姆塞省及琅勃拉邦省西部，共有大小村镇 3000 多个。的地三

D. 避免了诸侯国势力的增长

解析:本题目要正确理解西周分封制的作用。西周的分封制为西周扩大了疆域,巩固了王权。

答案:C

例3:周初实行分封制是为了 ()

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

解析:此题考查对西周分封制目的理解。A项是作用也是目的,先可作为备选项,B、C与史实不符,D是根本目的,因为受封的贵族不仅有同姓亲族,也有异姓功臣和先代的贵族,他们在受封地内有相应的政治、经济、文化的控制权,也掌握军队,在巩固奴隶制政权方面,在当时和以后相当长的时间里确实起到了重要作用。

答案:D



课时训练

1. 下列对夏商周早期政治制度的特点表述不正确的是 ()
 - A. “家天下”取代“公天下”
 - B. 已有一套从中央到地方的行政管理制度
 - C. 采取民主方式推选国家最高掌权者
 - D. 王位在一家一姓中传承
2. 下列对西周分封制的表述,不正确的是 ()
 - A. 同姓亲族是分封主体
 - B. 分封仅限于土地
 - C. 产生了一批新兴国家
 - D. 各诸侯臣属周王
3. 西周实行宗法制的根本目的是 ()
 - A. 广建诸侯藩国
 - B. 区分血缘亲疏
 - C. 保证法律执行
 - D. 巩固分封秩序
4. 宗法制的实行使西周的政治制度具有浓重的 ()
 - A. 神权色彩
 - B. 血缘色彩
 - C. 平等色彩
 - D. 民主色彩
5. 据说周公东征以后,“封建亲戚,以藩屏周”“兼制天下,立七十一国”。其中的“封建”指的是 ()
 - A. 实行宗法制
 - B. 进行封建改革
 - C. 分封诸侯国
 - D. 建立等级制度
6. 西周与商朝相比较,政治上的主要不同之处是 ()
 - A. 实行王位世袭制
 - B. 全面实行分封制
 - C. 强化奴隶制国家机器

D. 对奴隶和平民实行专政

7. 对西周宗法制的理解不正确的是 ()

- A. 分封制是宗法制在政治制度方面的体现
- B. 长子继承制是宗法制度最大的特点
- C. 用规定宗族内嫡庶系统的办法建立起森严的等级制度
- D. 有利于统治集团内部的稳定和团结

8. 分封制在周朝初期实行的结果和意图,下列表述正确的是 ()

- A. 巩固原来控制的地区,使周围更加巩固
- B. 分散诸侯权力,使之无力抗衡中央
- C. 便于征收贡赋,使西周更强盛
- D. 巩固西周政权,扩大了西周疆域

9. 阅读下列材料:

材料一:昔武王克商,成王定之。选建明德,以藩屏周。

——摘自《左传》

材料二:天子适诸侯,曰巡狩者,巡所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

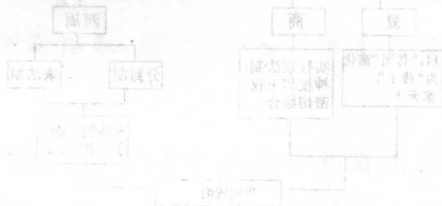
——摘自《孟子·告子》

材料三:(周)王夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯击之……(周)王卒大败,祝聃(郑庄公臣下)射(周)王中肩。

——摘自《左传》

请回答:

(1)材料二所述的政治制度是什么?据材料一说明这一制度推行的目的是什么?



示封限制

对王臣“封建”的周高

“封建亲戚,以藩屏周”是西周政治制度的重要特征。周天子通过分封诸侯,将土地和人民授予功臣、宗室和先代贵族,建立了一个等级森严的宗法分封制。诸侯对天子负有朝聘、纳贡、述职等义务,天子则对诸侯拥有征伐权。这种制度在初期巩固了周王朝的统治,但随着诸侯势力的增长,最终导致了春秋战国的分裂局面。

当著 | 角 “金三角”的大部分地区是海拔千米以上的崇山峻岭,密林遍布,气候炎热,雨量充沛,土壤肥沃,为罂粟生长提供了得天独厚的条件。这里“山高皇帝远”,三国政府鞭长莫及,成为罂粟种植、提炼、贩运和走私的“黄金地带”。长期以来,这里一直活动着多股反政府武装和其他毒品武装,故又称为“冒险家的乐园”。



(2)据材料概括诸侯有何义务？诸侯与天子之间是何种关系？

(4)该制度在周初巩固了统治，在后期则造成分裂割据，瓦解了周朝统治，导致这种情况形成的根本原因是什么？

(3)材料三与材料二相比，出现了什么新问题？反映的本质问题是什么？有何历史影响？

当著名世界毒品产地 角 近年来，这一地区的罂粟种植面积已经超过 6.6 万公顷，年产鸦片高达 2800 吨左右。当地提炼高纯度毒品的加工工厂多达 60 余个，年产海洛因 100 多吨。目前，尽管大毒枭昆沙已向政府投降，但这一地区的毒品生产并未停止，仍是仅次于“金新月”的世界第二大鸦片产区。

二、百家争鸣时代的政治设计

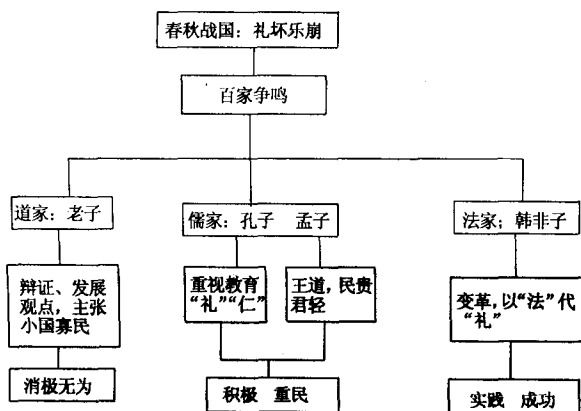


名师导航

本课讲述了春秋战国时期,道、儒、法三派关于政治设计的一些思想,通过分析学习,认识“百家争鸣”的局面实质上是政治经济的大变革在意识形态领域中的必然反映,不同学说代表不同社会阶层的利益。



知识梳理



特别提示

1 老子的思想体系

‘道’是老子哲学思想的核心,因循自然的无为是老子处世的方法。其中在哲学思想上,老子认为道是最高哲学概念,是天地万物的本原。老子哲学中还包含着丰富的辩证法思想,他认为一切事物都有正反两面的对立,双方互相依存,相辅相成,这是老子思想的精华。老子主张在政治上无为而治,这种思想对约束统治者的暴政,恢复社会秩序方面起了重要作用。

2 对孔子思想的整体评价

孔子思想包括其哲学思想、政治思想和教育思想。仁是孔子思想体系的核心,孔子对其有很多解释,但仁爱应是其核心。从这一点出发,孔子主张以德治民,反对苛政。仁是孔子政治思想中最精华的部分,它对建立和谐的人际关系,对中华民族传统伦理美德的形成,产生了深

远的影响。“礼”是孔子思想的另一重要组成部分,“礼”的实质是维护奴隶社会的等级秩序,是其思想中的保守部分。孔子的社会历史观是发展的,他主张社会改良。孔子“有教无类”的教育思想对我国古代文化教育的发展起到了积极作用。

4. 对儒家、法家、道家思想的综合认识

(1)儒家提倡德政、礼治和人治,强调道德感化;法家提倡“一断于法”,实行法治,强调暴力统治;道家提倡顺其自然,“无为而治”,三者具有很大的互补性。(2)经过秦汉时期的治国实践从正反两个方面证明在封建社会,动荡年代,地方割据,用法家思想可以达到国家统一的效果;在动荡之后,经济破坏的情况下,应该用道家的无为而治思想,与民休息,以恢复和发展经济,稳定统治;当国家稳定,走上正常运行轨道之后,以用儒家思想为宜。(3)随着时代的发展,三者之间也表现出相互融合的趋势。西汉武帝时,董仲舒以儒家路线为基础,以法家思想为辅助,以阴阳五行学为框架,兼采诸子百家,建立新儒家,成为中国封建社会的统治思想。

3 韩非的思想及其评价

(1)韩非认为历史是不断发展进步的。主张“不期修古,不法常可”“世异则事异”“事异则备变”,要根据今天的实际来制定政策。他的历史观,为当时地主阶级的改革提供了理论根据。

(2)韩非提出了君主专制中央集权的理论。建立一个君主专制的中央集权国家,必须法、术、势相结合。韩非还主张改革和实行法治,要求“废先王之教,以法为教”。韩非的这些主张,反映了新兴封建地主阶级的利益和要求,为结束诸侯割据,建立统一的中央集权的封建国家,提供了理论依据。秦始皇统一中国后采取的许多政治措施,就是对韩非理论的应用和发展。



典例剖析

例1 仁的思想在先秦时期的进步意义主要是

()

- A 满足新兴地主阶级的政治需要
- B 抑制统治者的暴政

当著名毒品世界金三角等省作为过境贩毒通道,从而给我国带来了新的毒品问题。



- C 成为各国变法的理论依据
- D 奠定‘非攻’主张的思想基础

解析 本题主要考查考生对重要历史概念的分析理解能力。春秋时孔子最早提出“仁”的思想，要求统治者能够体贴民情，以缓和阶级矛盾。据此可排除选项 C。本题又要求回答该思想在先秦时期的进步意义，故正确答案应为 B。选项 D 体现的是墨家思想。

答案 B

例 2 阅读下列材料

材料一 民之难治 以其智多 以智治国 虚其心 实其腹，弱其志 强其骨 常使民无知无欲。 ——《老子》

材料二 为政以德 譬如北辰 居其所而众星拱之 子为政 焉用弇 子欲善而民善矣。 ——《论语》

材料三 农与工肆之人 有能则举之 高予之爵 重予之禄。 ——《墨子》

材料四 明王之所制导其臣者 二柄者 刑德也 何谓刑德？曰 予戮之谓刑 庆赏之谓德 为人臣者畏诛罚而利庆赏 故人主自用其刑德 则群臣畏其威而归其利矣

夫严刑者 民之所畏也 重罚者 民之所恶也 故圣人陈其所畏以禁其衰 设其所恶以防其奸 是以国安而暴乱不起 ——《韩非子》

请回答

- (1) 归纳以上材料中各派的基本主张
- (2) 材料四与材料二中的“德”有何不同？

解析 本题主要考查诸子百家中的四种政治主张，本题探讨了先秦思想家的治国方略问题，解答问题时首先应明确这一点，然后围绕这一问题认真阅读材料，抓住诸子百家的思想特征，并注意结合所学内容理解材料。

答案 (1) 材料一主张实行愚民政策 使民无知无欲 材料二主张以德治民 反对刑杀 材料三主张从下层人民中选举贤能 治理国家 材料四主张君主利用刑 德控制臣民 加强君主的权威

(2) 材料二中的“德”主要指统治者对被统治者的“德政” 反对过分的暴政 材料四中的“德”是指君主对臣民的一种控制手段 是相对于“诛罚”而言的 但并不反对“诛罚”



课时训练

- 1 下列对老子无为思想的认识正确的是 ()

A 目标是无所作为

- B 非常消极的思想
- C 倡导无为而治
- D 是一种愚民政策

- 2 下列对孔子思想的历史地位评价正确的是 ()

- A 在春秋时期受到统治者的推崇
- B 在春秋时期形成了儒家思想体系
- C 适应了当时社会发展的需要
- D 对中国传统文化的形成产生了重要影响

- 3 《左传》载“善哉！政宽则民慢 慢则纠之以猛。犯则民残 残则施之以宽 宽以济猛 猛以济宽 政是以和。”这句话道出了孔子 ()

- A 仁治思想
- B 法治思想
- C 对统治者存在幻想
- D 宽猛相济的以德治民主张

- 4 明太祖曾经想把孟子的牌位搬出孔庙。《孟子》一书中的哪一句话最可能招致明太祖对孟子的不满 ()

- A 王何必曰利？亦有仁义而已矣
- B 君之视臣为土芥 则臣视君如寇仇
- C 非其君不事 非其民不使；治则进，乱则退，伯夷也
- D 长君之恶其罪小 逢君之恶其罪大

- 5 现阶段我党大为提倡“以德治国”，对此，我们可以继续发扬儒家学说中的 ()

- A 关于“仁”的思想
- B 有教无类的思想
- C 民为贵 君为轻 的思想
- D 农本思想

- 6 为人臣者畏诛罚而利庆赏，故人主自用其刑德，则群臣畏其威而归其利矣。这段论述当出自春秋战国时期的是 ()

- A 道家
- B 儒家
- C 墨家
- D 法家

- 7 韩非子在《扬权》篇里说“事在四方 要在中央。圣人执要 四方来效”他主张 ()

- A 按照现实需要进行改革
- B 人无贵贱 一律受法律约束
- C 结束分裂 建立统一国家
- D 建立君主专制中央集权制度

- 8 和谐社会是人类的美好愿望和追求的目标。社会稳定是和谐社会的必要条件 和谐社会是社会稳定的更高阶段

革则徐
后的(一)
的林

1840年10月3日 道光帝以“误国病民 办理不善”的罪名 将林则徐撤职 并派琦善为钦差大臣 赴广东同英军谈判。被撤职后 林则徐以“罪臣”的身份等候发落时，仍怀着抗英救国的热忱 他注意了解海上的敌情和广东的防务 还捐资招募壮勇 备办火船。



请回答：

(1)春秋时期,哪位思想家主张以仁爱之心调节与和谐社会人际关系?其思想产生的社会背景是什么?

(2)周王室因为哪些做法破坏了社会的和谐稳定?

(3)要建立“和谐社会”,你认为应该怎样做?

9. 孔子和孟子是春秋战国时期儒家的代表人物。孟子对孔子政治思想的继承有何表现?孟子说:“民为贵,社稷次之,君为轻。”对此,有人说孟子的思想体现了“民本”思想,其中包含了“民主意识”。你的看法如何?



三、走向“大一统”的秦汉政治

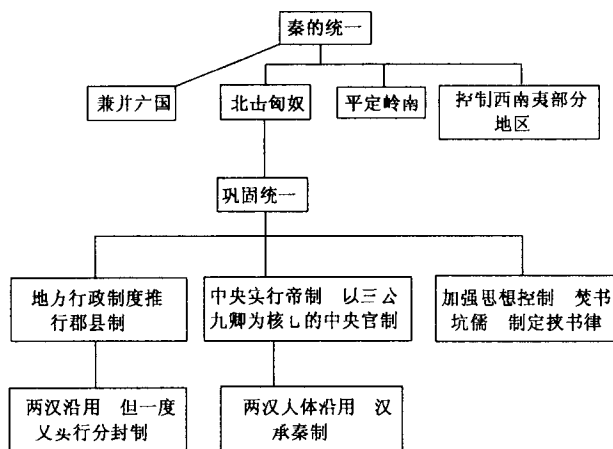


名师导航

本课主要讲述秦的统一,郡县制的推行,加强集权巩固统治的措施,认识秦朝政治制度高度集权、严密、残酷的特征,理解秦制对我国多民族统一国家形成的深远影响。



知识梳理



特别提示

1 分封制与郡县制的区别

从形式上看 这两种制度有一个基本的相同之处 受封的诸侯和郡县的主管官员都要服从中央政权和最高统治者。但从两种制度的内涵看 存在着十分显著的差别 首先 诸侯国君有高度的自治权 可以自行设置官员 建立武装 征收赋役,使中央难以对它实行有效的控制和管理 诸侯国很容易形成实际上的割据状况 而郡县的主管官员(郡为郡守 县为县令<长>)只管民政 没有兵权 同时还受到多方面的监督 权力有限 第二 诸侯国君一旦受封 除非有重大过失 正常情况下实行终身制 世袭制 长期经营 容易形成对自己势力范围的牢固控制 而郡县的长官有任期 经常调动 难以形成盘根错节的势力 西汉王朝同时实行这两种地方行政制度 各自在是否有利于国家统一 社会安定方面的优劣 形成鲜明对比 终西汉一朝 有叛国而无叛郡

2 科学地全面地认识中国古代中央集权制度

中国古代专制主义中央集权制度形成于秦 发展于西

汉,完善于隋唐,加强于宋朝,空前强化于明清时期。要正确认识专制主义中央集权这个概念。专制主义是指中央的决策方式,具体说就是个人专断独裁;中央集权是指在中央与地方的权力分配中,全国军政财司法大权归属中央,地方完全无条件由中央控制,绝对服从中央。

专制主义中央集权制度在中国封建社会不同时期起着不同的作用。在封建社会早期和中期主要起进步作用,在中国封建社会晚期主要起消极乃至反动作用。进步作用主要表现在:(1)在一定范围内维护了国家统一;(2)创造了和平稳定的社会环境;(3)推动先进的生产技术和科学文化在比较广阔的范围内传播,有利于民族融合和多民族统一国家的发展 消极作用主要表现在 (1)统治阶级通过专制主义中央集权大大加强了统治力量,从而加强对人民的压迫和经济剥削 (2)封建社会后期 专制主义中央集权制度日益束缚社会生产力的发展 阻碍资本主义萌芽发展 (3)政治上专制统治的不断强化使人民毫无政治地位和言论自由 早期资产阶级受到压制和打击 (4)思想上,专制统治制度使读书人只知埋头攻读经书 不去钻研有关国计民生的真才实学 文化专制制度更使得许多知识分子不敢过问政治 反封建的民主思想被绝对禁止。



典例剖析

例1 六合之内 皇帝之土 乃今皇帝 一家天下。这则纪功石刻说的是 ()

- A 周天子分封天下 B 秦始皇统一六国
C 汉武帝开拓疆土 D 忽必烈一定乾元

解析 王要考查考生对秦始皇统一六国等相关历史知识的掌握情况。注意材料中隐含的有效信息:一是统一天下;二是皇帝称号的出现。据此两点可选出正确答案为B。A项错在周时不存在“皇帝”称号;C D两项不符合材料意思。

答案 B

例2 材料一 秦灭六国之后 元元黎民得免于战国,逢明天子 人人自以为更生。——《史记·平津侯王义传》

材料二 ‘天下苦秦久矣’伐无道,诛暴秦。

——《史记·陈涉世家》

材料三 西汉是封建专制的王朝 他在政治机构和政区体制上承续了秦朝的制度。

——白寿彝《中国通史·秦汉时期》

回答

革则徐(三)林

1842年12月 林则徐来到伊犁 为了对新疆的边防有所了解 他借助带来的几车书籍 研读新疆的地理历史 还研究屯田备边的历史经验 1845年 为了缓和与抵抗派的矛盾,加强封建统治力量 道光帝重新起用林则徐担任陕甘总督。此后 林则徐先后担任过陕西巡抚 云贵总督等职 1850年4月 因病卸任回到家乡福州。



(1)材料一反映了秦朝统一初期政治形势的一个什么特点?说明什么问题?

(2)材料二与材料一比较发生了什么变化?为什么会有这样的变化?

(3)秦二世而亡,是一个短命的王朝,汉朝为什么依然沿用秦朝的制度?汉朝主要沿用秦朝哪些制度,试举两例说明。

解析 材料一和材料二主要反映了秦统一后,社会绝大多数成员特别是广大人民从欢迎、欣喜到强烈不满这个巨大变化,联系教材叙述的史实,不难明白其中的原因。第三问是在第二问的基础上深入理解,实际上是全面辩证的认识秦朝在历史上的地位和作用,有一定的思维深度。

答案 人民经过长期动乱之后 欢迎秦统一形成的比较安定 统一的政治局面。说明秦的统一顺应历史发展潮流 是人 心 所向

(2)人们对秦朝的建立由欢迎 欣喜到强烈的不满 社会矛盾迅速激化。原因是秦统治者劳民伤财 刑罚严酷 残酷剥削和压迫使其丧尽人 心。

(3)秦朝迅速灭亡,主要是由于其残暴的统治导致社会矛盾激化。但是其创立的专制主义中央集权制度基本适应当时社会状况,汉朝故而沿用。帝制 中央官制 地方行政制度郡县制等。



课时训练

1 从公元前 230 年到公元前 221 年,秦统一过程中灭六国的先后顺序是 ()

- A 韩 赵 燕 魏 楚 齐
- B 韩 赵 魏 燕 楚 齐
- C 赵 韩 魏 齐 燕 楚
- D 楚 燕 齐 韩 赵 魏

2 秦始皇在中国古代最先采用 皇帝 的称谓 对此表述不正确的是 ()

- A 显示自己至高无上的权势地位
- B 将自己的权威赋予神的力量
- C 深感自己的不是 要向古代先圣学习
- D 统一中国的大业完成 秦始皇古满意得

3 秦朝的三公中始终虚其位而无其实的是 ()

- A 丞相
- B 御史大夫
- C 廷尉
- D 太尉

4 对秦朝的地方行政机构按从上到下顺序表述正确的是 ()

- A 郡 县 乡 亭
- B 郡 州 县 乡
- C 郡 县 乡 里
- D 郡 县 亭 乡

5 秦朝统一后 疆域不断扩大 其扩展的主要方向是 ()

- A. 南、东
- B. 南、北
- C. 东、北
- D. 西、南

6. 封建王朝在珠江流域设置行政机构进行管理始于 ()

- A. 秦朝
- B. 西汉
- C. 东汉
- D. 南北朝

7. 秦中央政权组织中“协助天子,日理万机”的高官是 ()

- A 太尉
- B 丞相
- C 御史大夫
- D 廷尉

8 秦律规定 收藏违禁书籍的人要处以灭族的酷刑 下列引文符合的是 ()

- A 焚书坑儒
- B “敢有挟书者族”
- C 燔诗书而明法令
- D 以法为教

9 秦灭六国 统一中国的主要原因是 ()

- A 广大人民饱受战乱之苦 渴望统一
- B 秦国是七雄中实力最强大的国家
- C 拥有强大的军事力量进行兼并战争
- D 法家思想奠定了统一的理论基础

10 郡县制和分封制最大的不同是 ()

- A 属于中央的地方行政设置
- B 具有行政 军事和监察职责
- C 郡县长官由天子任免而非世袭
- D 直接接受中央政府的命令和监督

11 阅读下列材料

丞相(王)绾等言“诸侯初破,燕 齐 荆地远,不为置王,毋以镇之。请立诸子,唯上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯以曰“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐 周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县 诸子功臣以公赋税重赏赐之 甚足易制。天下无异意 则安宁之术也。置诸侯不便。

——《史记·秦始皇本纪》

回答

(1)据材料,王绾与李斯争论的焦点是什么?

革则徐(四)林

在总督 巡抚任耶和居家期间 他对东南沿海和西部边境的前途命运时刻挂念 曾提醒人们“终为中国患者 其俄罗斯乎! 吾老矣 君等当见之 1850 年 清政府得到广西等处出现农民起义的消息后,起用林则徐为钦差大臣 广西巡抚 在途经广东普宁县时 林则徐因病逝世



(2)据你所知,秦始皇采纳了谁的建议,并采取了什么措施?

(3)你是如何评价秦始皇这项措施的?

鸦片战争时期有一文人写下一篇《精制狐媚药方》的短文来讽刺奕山 余保纯屈膝卖国的权才嘴脸。

「(一) 趣横生方」

“药方”全文如下“余英堂号(即知府)《精制狐媚药方》,服用者可延年益寿,润身肥肠,固宠求荣,加官进爵,实在是偷生得福之妙药。



四、君主专制政体的演进与强化

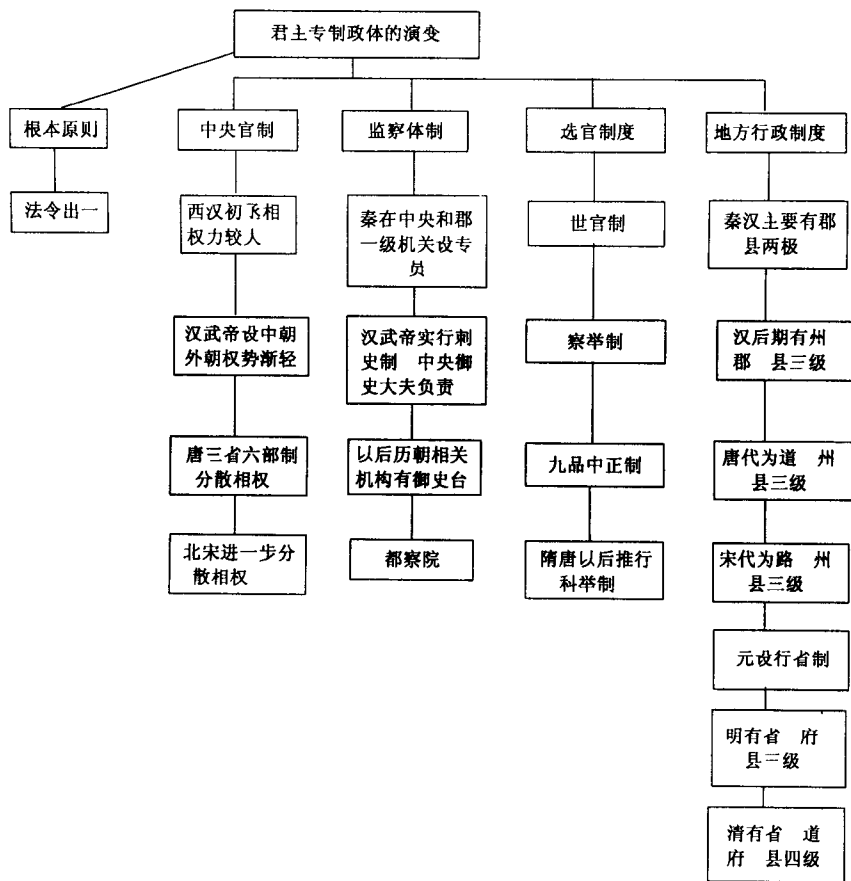


名师导航

本课主要讲述中国古代专制集权制度的演变 古代选官制度变化的原因 表现及优劣 皇权的空前强化及监察体制的日益完备。注意古代选官制度的演变体现出来的历史进步



知识梳理



特别提示

1 君主专制政体贯穿中国封建社会历史的始末,围绕君主专制这一核心问题,课文讲述了皇帝制度、选官制度、监察制度以及为加强君主专制各朝所采取的主要措施

关于皇帝制度要理解 法令出一 的含义即皇帝独断专行 一个人说了算 对三个阶段的选官制度要从内容 特点 影响等方面来把握 要看到 这三个制度相比较是不断

进步的 尤其是对科举制评价要全面客观。这一制度在古代达到了官吏和人才选拔制度的世界最高水平。世界各国的文官考试制度 就是起源于中国古代的科举制。

2 中国古代专制主义中央集权制度演变规律和特点

专制主义中央集权制度的最高原则就是确保皇权至上 其根本出发点就是要确保统治权高度集中于中央,而集中到中央的权力必须确保掌握在皇帝手中。古代影响专制主义中央集权制度的主要因素 一是地方权力过大 二是集中到中央的权力也可能旁落于皇帝之外 如中国古代就出现过宦官 外戚 统兵大将 宰相专权的局面。因此 中国古

妙的趣横生方

诊断药方如下 柔肠一条 黑心一个 厚脸皮一张 两头舌一根 媚骨一副,屈膝一对 叩头虫不拘多少 笑脸三分。以上入味药 用笑里藏刀切碎 口蜜为丸 藏于乌龟壳内 临用时以狼心一个 狗肺一副煎成糊余,和药送服。