

高等院校实践教育教材

# 大学生 社会实践教程

陈曦 主编

 机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



G642.45

4

高等院校实践教育教材

# 大学生社会实践教程

主 编 陈 曦

副主编 章东辉 石新明 尹兆华 刘 丹

参 编 (以姓氏笔画为序)

马 海 牛 犁 王丽莉 王建强

左 鹏 李丽辉 杨海林 汪文明

郭玉明 黄武南 彭庆红 潘小俐

潘建军 魏俊明



机械工业出版社

人才培养是高等学校的根本任务，大学生的成长成才不仅需要学校的小课堂，更需要社会的大课堂。社会实践是高等学校教育教学的重要环节，是同学们从社会中学习、在实践中锻炼的重要形式，是推进素质教育、服务学生就业和服务社会发展的有效载体。国家高度重视社会实践的育人作用，2005年2月，中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央联合下发了《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》，对大学生社会实践提出了总体要求。

本教材采用案例解析、史料重现、知识普及、文件摘选等方式，以北京科技大学社会实践工作为例，对大学生社会实践进行了全方位的解读，分为发展历程、实践指导、操作指南、安全礼仪、实践感悟、附录共6大部分，力求兼具可读性和操作性。

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生社会实践教程/陈曦主编. —北京:机械工业出版社,

2006.6

高等院校实践教育教材

ISBN 7-111-19308-3

I. 大... II. 陈... III. 社会实践—高等学校—教材

IV. G642.45

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第060476号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码060476)

策划编辑: 闫晓宇 王小东

责任编辑: 闫晓宇

封面设计: 鞠杨 责任印制: 杨曦

北京蓝海印刷有限公司印刷

2006年6月第1版第1次印刷

169mm×239mm·6.75印张·1插页·261千字

定价: 16.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换  
本社购书热线电话(010)68326294

编辑热线:(010)88379727

封面无防伪标均为盗版

# 大学生社会实践教程

## 编委会

主任：罗维东

副主任：王民忠      陈曦

张欣欣      谢辉

委员：王玉印      蔡嗣经

周雄      章东辉

周永源      赵锋

孙景宏      石新明

余元冠      张颖

## 序

大学生社会实践作为一种有效的育人形式，一直受到高度重视。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）指出：“高等学校要把社会实践纳入学校教育总体规划和教学大纲，规定学时和学分，提供必要经费”。2005年2月1日，中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央联合下发了《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》，就充分认识加强和改进大学生社会实践的重要意义等一系列问题做了详细论述，提出了明确要求。2005年2月16日，中宣部、教育部联合下发的《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》指出：“高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节。要通过形式多样的实践教学活 动，提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，深化教育教学的效果。”各高校积极开展内容丰富、形式多样的社会实践活动，努力探索大学生社会实践的新体系、新机制、新途径、新方法，在继承的基础上不断创新，使之在新的时期迸发出新的生机和活力。

很高兴地看到，北京科技大学从人才培养的战略高度出发，深入贯彻落实中央16号文件的有关精神，围绕思想政治理论课的教学目标，制定社会实践工作大纲，规定社会实践学时和学分，提供社会实践专项经费，将思想政治理论课的教学改革与加强大学生社会实践工作紧密结合起来，一方面大大深化了思想政治理论课教学的效果，另一方面也大大调动了大学生参与社会实践的热情，形成了实践育人的长效机制。令人更加可喜的是，学校在精心组织、广泛开展大学生社会实践活动的基础上，总结多年经验，立足学生实

❖ 大学生社会实践教程·序 ❖

际，编写了《大学生社会实践教程》，在实践教材建设方面做出了积极探索和大胆尝试。这本教材注重理论与实践结合，历史与现实并重，融思想性、知识性、实用性、科学性于一体，相信一定能够成为受大学生欢迎和喜爱的社会实践教材。

理论联系实际是党的优良传统和作风，教育与生产劳动和社会实践相结合是党的教育方针的重要内容，理论教育和实践教育相结合是大学生思想政治教育的根本原则。希望社会各界和高等学校更加关注大学生的实践教育，加强对社会实践的支持力度，共同造就更多更好的社会主义现代化建设的高素质人才。希望青年学生积极投身到社会主义现代化建设的伟大实践中，自觉以马克思主义、毛泽东思想和“三个代表”重要思想为指导，贯彻科学发展观，在社会实践中“受教育、长才干、作贡献”，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人！

教育部副部长

李卫红

2006年5月28日

## 前 言

为了深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)的精神,根据中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央联合下发的《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》(中青联发[2005]3号);北京科技大学将加强大学生社会实践与思想政治理论课的改革紧密结合,对大学生社会实践工作进行了系统而深入的探索。

2005年6月,北京科技大学下发了《关于将大学生暑期社会实践列入教学计划的通知》,自2004级本科生起,大学生暑期社会实践作为思想政治理论课的一部分被纳入教学计划。为了增强社会实践工作的规范性,更好地指导大学生开展实践活动,我们编写了这本《大学生社会实践教程》。

本教材采用案例解析、史料重现、知识普及、文件摘选等方式,以北京科技大学社会实践工作为例,对大学生社会实践进行了全方位的解读,分为发展历程、实践指导、操作指南、安全礼仪、实践感悟、附录共6大部分,力求兼具可读性和操作性。

“发展历程”的核心是“Why”,即为什么要参加社会实践。这一章从大学生成长成才、服务社会、学校传统等方面进行了论述,并对大学生社会实践学分化探索进行了简要介绍。

“实践指导”的核心是“What”,即什么是社会实践。这一章从社会实践的内容与形式、设计与策划、方法与知识等方面,结合大量实践范例和专业知识,对社会实践进行了全方位的描述。

“操作指南”的核心是“How”,即如何参加社会实践。这一章根据社会实践的基本流程,从操作层面的设计、筹备、实施、总结等环节入手,将同学们在社

会实践中可能遇到的问题一一列举，对社会实践的全过程进行了生动讲解。

“安全礼仪”以案例解析、情景分析的方式，介绍了外出实践可能遇到的安全隐患，以及在礼仪方面应该注意的问题，以提高大学生的安全意识和形象意识。

“实践感悟”通过选编历年学生社会实践感悟和师生心得，为同学们提供了关于社会实践的感性认识。

“附录”包括社会实践相关文件、历年社会实践优秀选题以及常见媒体的联系方式，希望对同学们的社会实践有一定帮助。

由于时间仓促、编者水平有限，书中难免出现疏漏和错误，希望大家提出宝贵意见，改进和完善教材内容，使其能够更好地指导和帮助大学生参与社会实践。

编者

2006年5月



# 目 录

## 序 前言

第1章 发展历程.....	1
1.1 大学生社会实践的意义与价值.....	2
1.1.1 社会实践是实施素质教育的重要手段.....	2
【文摘】社会实践——提高素质的过程.....	2
【文摘】国外丰富多彩的社会实践形式.....	3
1.1.2 社会实践是服务学生就业的重要举措.....	5
【新闻】企业需要怎样的大学生?.....	5
【文摘】暑期实习——国外就业的重要途径.....	5
1.1.3 社会实践是学生服务社会的重要途径.....	7
【资料】团十四大以来社会实践的重要成果.....	8
【资料】社会实践——北科大学生协助中国保健协会开展“保健品品类调研”.....	8
1.1.4 社会实践是学校办学传统的重要内容.....	9
【讲话】北京科技大学“学风严谨、崇尚实践”的光荣传统.....	9
【文摘】重视实践——徐匡迪院士回忆在母校的大学生活.....	10
1.2 大学生社会实践的历史回顾.....	12
1.2.1 20世纪50~60年代的大学生社会实践.....	12
【资料】北京钢铁工业学院第四届团代会工作报告.....	13
【访谈】访北京科技大学第五届、第六届团委书记李辉东老师.....	13
1.2.2 20世纪70~80年代的大学生社会实践.....	15
【访谈】访北京科技大学第十至十四届团委书记王玉印老师.....	15
【讲话】立足改革、大胆突破,为开创高校共青团工作的新局面而努力.....	17
【资料】学代会报告中的社会实践活动.....	19
【资料】团代会报告中的社会实践活动.....	20
1.2.3 20世纪90年代以来的大学生社会实践.....	20
【资料】大学生暑期“三下乡”活动不断深化的几个特点.....	23
【资料】北京科技大学近年来社会实践工作交流材料.....	25

## ❖ 大学生社会实践教程·目录 ❖

1.3 新世纪大学生社会实践的新探索.....	29
【资料】温家宝总理写给大中专学生暑期社会实践的一封信.....	29
【资料】关于将大学生暑期社会实践列入教学计划的通知.....	34
<b>第2章 实践指导</b> .....	<b>36</b>
2.1 社会实践的内容和形式.....	37
2.1.1 理论宣讲.....	37
2.1.2 社会调查.....	38
2.1.3 学习参观.....	39
2.1.4 生产劳动.....	41
2.1.5 社会服务.....	42
2.1.6 科技发明.....	43
2.1.7 勤工俭学.....	44
2.1.8 挂职锻炼.....	45
2.1.9 预就业实习.....	46
2.1.10 科技、文化、卫生“三下乡”活动.....	47
2.1.11 科教、文体、法律、卫生“四进社区”活动.....	47
2.2 社会实践的设计与策划.....	51
2.2.1 结合实际确立主题.....	51
2.2.2 规划准备个人实践.....	52
2.2.3 精心筹备团队实践.....	53
2.2.4 认真编写实践方案.....	54
【实践方案范例】“西部之旅”赴兰州实践团活动策划书(摘选).....	55
2.3 社会实践的知识和方法.....	58
2.3.1 社会调查资料采集方法.....	58
2.3.2 调查资料的整理和分析.....	64
2.3.3 实践报告的撰写方法.....	67
【个人实践报告范例】中国保健品市场状况调查.....	72
【团队实践报告范例】北京科技大学绿盾环协“绿色地图”实践团总结.....	75
<b>第3章 操作指南</b> .....	<b>77</b>
3.1 实践流程.....	78
3.2 设计筹划.....	80
3.2.1 确定方式.....	80
3.2.2 选择主题.....	80
3.2.3 组织策划.....	82

## ❖ 大学生社会实践教程·目录 ❖

【项目申报范例】北京科技大学 2006 年学生组团社会实践项目申报书.....	86
【安全预案范例】赴安徽凤阳考察调研实践团社会实践安全预案.....	89
3.2.4 联系单位.....	90
3.3 临行准备.....	92
3.3.1 思想准备.....	92
3.3.2 物资准备.....	92
3.3.3 身体准备.....	95
3.4 实践过程.....	96
3.4.1 安全第一.....	96
3.4.2 资料收集.....	96
【小常识】如何做好会议记录.....	97
3.4.3 扩大宣传.....	98
【资料】响应国家号召深入社会,北科大五学子考察山西环保.....	98
【小常识】新闻稿的写法.....	99
3.5 临别事项.....	101
3.6 归来总结.....	102
3.6.1 材料总结.....	102
3.6.2 成果交流.....	103
3.6.3 评比表彰.....	103
3.7 实践案例.....	105
3.7.1 个人实践案例.....	105
3.7.2 团队实践案例.....	106
本章附录.....	108
附录 1 北京科技大学“本科生社会实践”教学工作管理办法(试行).....	108
附录 2 北京科技大学学生社会实践经费开支执行办法(试行).....	111
附录 3 北京科技大学学生暑期社会实践团队管理办法(试行).....	113
附录 4 北京科技大学学生暑期社会实践评比表彰制度.....	116
附录 5 建立北京科技大学暑期社会实践基地制度.....	121
附录 6 北京科技大学学生暑期社会实践材料上报要求.....	123
<b>第 4 章 安全礼仪.....</b>	<b>126</b>
4.1 社会实践中的安全防范.....	127
4.1.1 交通安全.....	127
4.1.2 财物安全.....	128
4.1.3 投宿安全.....	129

## ❖ 大学生社会实践教程·目录 ❖

4.1.4 野外安全 .....	130
4.1.5 交友安全 .....	131
4.1.6 疾病预防 .....	132
4.1.7 滋扰防范 .....	133
4.1.8 流氓防范 .....	134
4.2 社会实践中的社交礼仪 .....	135
4.2.1 临行礼仪 .....	135
4.2.2 实践礼仪 .....	136
4.2.3 临别礼仪 .....	137
4.3 社会实践中的学生权益 .....	137
【报道】揭密打工“十面埋伏”，大学生遭遇的陷阱 .....	137
本章附录 .....	142
附录 1 学生伤害事故处理办法（教育部令第 12 号） .....	142
附录 2 北京科技大学学生暑期社会实践安全管理办法（试行） .....	147
附录 3 常见安全标志 .....	150
<b>第 5 章 实践感悟</b> .....	<b>151</b>
5.1 学生感悟 .....	152
5.1.1 苦乐故事 .....	152
5.1.2 心灵鸡汤 .....	155
5.1.3 成长感悟 .....	158
5.1.4 实践纪事 .....	163
5.2 共话实践 .....	171
<b>附录</b> .....	<b>189</b>
附录 1 相关文件 .....	190
附录 1-1 中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思 想政治教育的意见》（中发[2004]16 号）（摘选） .....	190
附录 1-2 关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见 .....	190
附录 1-3 北京科技大学关于 2006 年学生暑期社会实践工作的若干意见 .....	194
附录 2 参考选题 .....	198
附录 3 常见媒体联系方式 .....	202
<b>后记</b> .....	<b>203</b>
<b>参考文献</b> .....	<b>204</b>



## 1.1 大学生社会实践的意义与价值

理论联系实际是党的优良传统和作风,教育与生产劳动和社会实践相结合是党的教育方针的重要内容,理论教育和实践教育相结合是大学生思想政治教育的根本原则。大学生社会实践活动是高等教育不可或缺的有机组成部分,是服务大学生素质教育、学生就业创业和社会发展的的重要举措,受到国内外普遍关注和高度重视。同时,大学生社会实践也是北京科技大学 50 多年来所形成的“学风严谨、崇尚实践”办学传统的重要内容之一。

### 1.1.1 社会实践是实施素质教育的重要手段

2005 年 2 月,中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央联合下发的《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》(中青联发[2005]3 号)指出:“大学生参加社会实践,对于感受中国特色社会主义的伟大实践,加深对邓小平理论、‘三个代表’重要思想的理解和对党的路线方针政策的认识,坚定在中国共产党的领导下,走中国特色社会主义道路,实现中华民族的伟大复兴的共同理想和信念,了解社会、认识国情,增长才干、奉献社会,锻炼能力、培养品格,增强历史使命感和责任感,具有不可替代的重要作用,对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有极其重要的意义。”

国外尤其是发达国家,特别重视社会实践在高校人才培养方面的地位和作用,很多高校的学生即使各科都满分,社会实践修不够一定的学分,也拿不到毕业证。

#### 【文摘】

#### 社会实践——提高素质的过程

几乎所有的大学生都认为,参加社会实践有利于提高自己的综合素质,包括丰富社会经验、增强自信、锻炼意志、激发兴趣、强化学习动机等等。

412 名大学生参加社会实践后最直接的感受

实践后的体会	人 数	百分比 (%)	位 次
与社会接触多了,丰富了社会经验	205	49.7	1
克服了怯懦,增强了自信	133	32.3	2
锻炼了意志	132	32.1	3
开拓了视野,激发了广泛兴趣	124	30	4
锻炼了综合能力	112	27.2	5

(续)

实践后的体会	人 数	百分比 (%)	位 次
发现不足, 强化学习动机	104	25.1	6
加深了与群众的感情	58	14.1	7
得到社会承认, 产生愉快满足的心理体验	54	13.1	8
增强了体质	49	11.8	9
增加了审美体验	30	7.2	10
其他体会	11	2.6	11
无体会	3	0.8	12

(资料来源: 周甜, 杨咏梅. 克服障碍, 争取社会实践的更大成就[J]. 当代青年研究, 2001(4).)

## 【文摘】

### 国外丰富多彩的社会实践形式

● **学校与企业联合的“双元式”社会实践模式** 近年来, 美国商学院掀起改革热潮, 内容是进一步完善社会实践。以哈佛大学为例, 它不仅有第一流的教授讲课, 而且还以重视社会实践闻名于世。哈佛商学院的教师到世界各地去旅行, 发现和整理各式各样的企业问题, 形成案例, 供学生在课堂上讨论。学生还利用假期打工或承担科研项目、接去企业参与实际工作, 以此达到学以致用、理论与实践相结合的目的。哈佛商学院的乔治·罗杰教授说: “我们的教育方式与其说是学院式的, 不如说是现实主义的。这对培养真正的经理人员是十分必要的。我们的方法是实际第一, 理论第二。”

密执安大学研究生院要求, 新生一到校, 必须先去某个公司实习7个月, 然后再进学校学习有关专业知识。田纳西大学商学院将新生分成小组, 让他们去管理一个志愿者蔬菜公司。其目的, 一是培养学生的合作精神, 二是树立一种观念——必须面对实际问题, 不能纸上谈兵。

● **劳动教育活动** 20世纪80年代以来, 泰国非常重视农村教育。学校在假期, 安排指导学生搞农村调查; 或帮助农民建立学校, 教当地少年儿童认字; 或参加县、乡组织的流动医疗队, 让学生体验农村与城市的差别。经过这样的锻炼, 有的学生返校后主动提出毕业后到农村工作。泰国学生的勤工俭学, 不像西方学生那样多从事简单的服务性工作, 而是强调学用结合, 学以致用。在这样的社会实践活动中, 由于把政府提倡的价值观念融入学生的自我行动之中, 一方面增强了学生对民族、国家、人民的感情, 另一方面也强化了他们为国家发展竭尽全力学习和工作的意识。

日本文部省新颁布的《学习指导要领》总则中要求培养学生“体验从事劳动和创造的喜悦, 形成正确的劳动观和职业观”。从《学习指导要领》中所列举的各种具体形式看, 多数都是结合学校特别活动进行的劳动。这些劳动可以分为美化环境、志愿服务和学习劳动技能三类, 具体有清扫校舍、绿化校园、慰问和照顾老人及伤

残人、维护公共秩序、学习木工、电器维修、植物栽培、服装裁剪、烹调等。

● **社会服务活动** 美国学校重视社会服务活动，就是要把校园环境和社会环境联系起来，一致起来。把校园和社会联系起来的基础，是美国的价值观，即适合美国社会需要的政治思想观念。正如教育家杜威所说的：“不能有两套伦理学原则，一套为校园生活，另一套为校外生活。因为行为是一个，因此行为的原则也只是一个。”所以，美国学校把校园环境和社会环境联系起来的根本目的，是为了促使学生形成美国的价值观念，树立社会责任感。美国高校的学生经常参加社会实践和服务活动，包括有组织的和无组织的两类。例如筹集基金、服务性活动、教堂服务项目、慈善机构的项目、选举和竞选活动、为老年人和退休者服务、环境治理项目、校外工作计划和参与学校管理等。

北美的墨西哥大学为大学生设立了必修课——《社会服务》。参加社会服务时，学生们走向工厂，走向农村，走向落后山区的印第安人聚居区，热情地传播科学和文化，切实扶助贫苦民众。学校规定：在社会服务现场，学生不得有家人探望，不得恋爱同居，不得饮酒，在生活上与当地民众相一致，不许搞特殊化，以维护大学生的形象。《社会服务》这门社会实践课的目的，是使大学生树立这样的价值观：第一，任何专业人才必须履行公民义务，具有民族感情和对人民群众的责任感；第二，必须把业务理论与社会实践相结合，把所学专业与国家的实际需要相结合。

墨西哥社会服务的重点是农村，文教部明文规定高校师生必须用 3~6 个月的时间，开设为农村服务的“实际工作课”。学生们在农村中对工、农、渔、牧、医疗卫生、节育、教育、扫盲、兴修水利和桥梁公路、组织及开发农村经济各方面的建设，进行调查研究或具体的协助与指导，在工作中写出工作的阶段总结、社会调查报告，部分学校把这门课还计入学生的学分中。正是通过学生上“实际工作课”，一方面为社会经济的发展、改变农村落后面貌起到了实际作用；另一方面又通过学用结合，对大学生进行了一次生动活泼的思想政治教育，使他们深入到社会中去了解社会、接触社会、增强社会责任感、增长实际工作的能力，为今后走出校门为社会尽职尽责打下较好的心理和行动基础。

● **公民体验教育活动** 美国教育改革委员会在 1975 年发表的报告中，提出了“责任公民”教育的 11 条具体内容。菲律宾在 20 世纪 70 年代对德育方案作了调整，提出了青年公民行动计划，要求中学高年级和大学低年级学生至少要为所在的社区服务 120 小时，以培养青年具备为社会做贡献的意识。美国的“责任公民”课，除课堂教学外，还组织学生到裁判所、警卫局、法律事务所等机关，通过实践亲身体验现代公民的责任。新加坡的学校除了引导学生参加校内的各种道德教育活动外，还组织学生参加一系列的社会活动。其他有些国家也把参加公益劳动作为体验教育的一个重要途径。

（资料来源：马奇柯，《国外大学生社会实践的经验和启示》，《中国青年研究》2003 年第 3 期）



## 1.1.2 社会实践是服务学生就业的重要举措

随着社会主义市场经济体制的建立和发展,社会对大学生提出了越来越高的要求,不仅要求掌握丰富的科学文化知识,而且必须具备较强的社会实践能力。大学生参与社会实践是学生自身成才的客观要求,也是学生服务社会的必然追求。大学生通过社会实践提前了解了社会,锻炼了心理承受能力、适应能力、人际交往能力、活动组织管理能力和创造创新能力,为以后参加工作、进入社会打下了坚实的基础。

### 【新闻】

#### 企业需要怎样的大学生?

“招聘单位在面对大学生时首选什么?”

“社会实践经验、外语水平、计算机水平也是决定一个大学毕业生是否获得面试机会的重要参考依据。”某咨询管理公司人力资源开发总监周先生认为,综观就业市场,一向被人们所强调的学习成绩只得到半数左右的人事主管的青睐。“相对而言,党政机关及其直属机关、事业单位,更看重简历、生源地、政治面貌等外在因素;各种类型的企业则看重社会实践情况、计算机水平等内在因素。”

周先生提供的一份调查资料表明,用人单位的人事主管看重的应聘者的因素从高到低依次是:责任感、团队协作精神、事业心、灵活应变能力、表达能力、独立性、自信心、压力的承受力、礼貌与成熟、在专业领域的特殊才智等。“值得一提的是,沟通协调能力和团队协作能力越来越为用人单位看重。”周先生说,平时在学校参加社团、组织策划过某些活动的大学生最受用人单位的欢迎,而且这些大学生到了新的工作环境后,上手很快,不久就能承担一些重要的工作了。

(资料来源:2003年11月13日《生活日报》)

### 【文摘】

#### 暑期实习——国外就业的重要途径

2003年中国迎来了高校扩招后的第一届毕业大军:212万毕业生一同涌向就业市场。临近毕业,全国起码还有20%~30%的毕业生没有找到工作。毕业生人数的激增必然会导致市场难以顺利消化,但这还不是最重要的。最重要的问题是就业市场出现了两难的境地:一方面招聘单位像往年一样,不论市场上的毕业生源有多充足,总是有许多空缺无法填满,原因是合格的、理想的毕业生实在不多,实在难找;另一方面,毕业生又苦于市场上职位不够,入职无门。假如中国的高校出现了这样的现象,即许多学生在校时就已经有了丰富的实习及兼职工作经验,无论求职准备、面试过程乃至初始入职,都表现得非常专业,人见人爱,