

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

品德与社会 四年级下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

品德与社会

四年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XIN JIAO CAI XIN XUE AN

新教材 新学案

PIN DE YU SHE HUI

品德与社会

四年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 4.25

2005 年 12 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19389-9 定价: 5.60 元
G·12479 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

《新教材新学案》编委

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森 王 晶 王永春 王本华

卢 江 李伟科 李松华 陈松铨

赵 昕 赵占良 赵晓非 高俊昌

袁书琪 富 兵 彭前程 章建跃

扈文华 龚亚夫 韩 颖 滕春友

本册主编 安子琴

编 者 余荔裳 朱 莉 王 莹 安子琴

责任编辑 吴益中

审 稿 陈 晨 郑长利

审 定 韦志榕

说 明

第三次全国工作会议后,颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议,并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》,这一系列文件的颁布,对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时,也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材,我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用:

关注教学中教师的导向,更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩,更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价,更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授,但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式,更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程,更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的,教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进,广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果,尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程,我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书,欢迎广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中,引用了部分相关材料,有的已与原作者取得联系,但有些无法与原作者联系,希望原作者看到此书后,与我们联系,以便支付相应的稿酬,谢谢合作。

注:人民教育出版社出版的《素质教育新学案》(配合义务教育课程标准实验教科书)教辅图书1~9年级各册,从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》,以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便,请各位谅解!

编 者

2005年5月

目 录

第一单元 一方水土养一方人

- 1 我的家乡在哪里 1
- 2 家乡的美景 家乡的人 6
- 3 浓浓乡土情 11

第二单元 生产与生活

- 1 吃穿用哪里来 15
- 2 从电视机的变化说起 22
- 3 生活中的各行各业 26

第三单元 交通与生活

- 1 多种多样的运输方式 30
- 2 交通与我们的生活 36
- 3 从古到今话交通 39
- 4 交通问题带来的思考 44

第四单元 通信与生活

- 1 通信连万家 47
- 2 从烽火台到互联网 52
- 3 小窗口 大世界 54
- 4 从看电视说起 59

第一单元 一方水土养一方人

1 我的家乡在哪里

找找自己的家乡



我们在教科书上见到了《中国政区图》，就在这幅图上找找自己的家乡，然后写一写，看谁又快又准确！

家乡的名称

家乡在祖国的位置

家乡周围的邻居

我在地图上的新发现

中国政区图



我的归纳、总结



我们读地图，就要知道地图上的语言。通过读图，我们归纳、总结一下：怎样辨方向、怎样使用比例尺和怎样认识图例。

地图上辨方向

使用地图上的比例尺

图例所表示的意思

图例	表示的意思	图例	表示的意思

我们都来猜一猜



一些地名有谜语，很有意思！省级行政区都各自有简称或别称。让我们都来猜一猜。

猜谜语

夏天穿棉袄（打一城市名），谜底：_____。

两个胖子（打一城市名），谜底：_____。

双喜临门（打一城市名），谜底：_____。

船出长江口（打一城市名），谜底：_____。

金银铜铁（打一城市名），谜底：_____。

大家都笑你（打一城市名），谜底：_____。

猜地方戏（以简称命名的地方戏）

川 剧

湖南省

秦 腔

四川省

豫 剧

陕西省

湘 剧

河南省

晋 剧

广东省

粤 剧

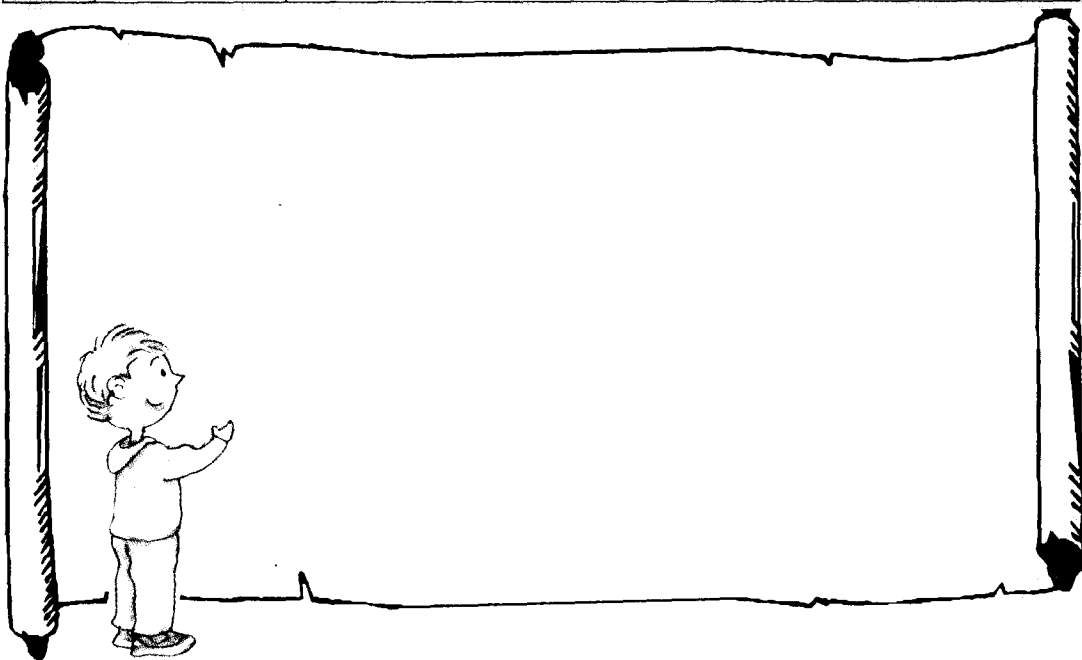
山西省

家乡的自然环境



我们的家乡是什么样的自然环境？通过观察《中国地形图》，简单描述家乡的地形。然后用搜集图片、摄影或画图画形式，来展示家乡的自然环境。

家乡的自然环境	平原	
	山地	
	丘陵	
	高原	
	盆地	



说说自己的老家



自己的老家在哪里？老家的亲人和风土人情是怎样的？还有怎么回老家？用自己的亲身经历，或者询问父母和祖父母，写一写，和同学交流。

我的老家

2 家乡的美景 家乡的人

我爱家乡山和水



这是两首描写家乡美景的歌词。
你能为自己的家乡配上一首诗歌、
歌词，或者一幅图画吗？

太湖美

太湖美呀太湖美，
美就美在太湖水。
水上有白帆，水下有红菱，
水边芦苇青，水底鱼虾肥。
湖水织出灌溉网，
稻香果香绕湖飞。
哎嗨甬，太湖美呀太湖美。

人说山西好风光

人说山西好风光，
地肥水美五谷香。
左手一指太行山，
右手一指是吕梁。
站在那山上望上一望，
你看那汾河的水呀，
哗啦啦地流过我的小村旁。

我是家乡的小导游



我们搜集了家乡风景名胜的有关资料，包括图片、景点介绍、传说、历史故事等，现在来编写一个景点的解说词。

A large, rounded rectangular box containing horizontal lines for writing the tour guide script.

我们家乡的名人



我们开展“家乡的骄傲”活动，搜集了家乡古往今来的名人和事迹。他们有历史上的杰出人物和今天的劳动模范、先进工作者。让我们简明地记录一下。

名 人	事 迹 或 贡 献

让我感动的家乡人故事

在开展“家乡的骄傲”活动中，一定会发现令人感动的家乡人事迹。就请把其中一个家乡人的感人故事写下来吧！



A large rectangular box containing horizontal lines for writing. At the bottom left of the box, there is a small illustration of a boy sitting at a desk, writing on a piece of paper with a pen. A desk lamp is also visible on the desk.

我为家乡做点啥

我们为家乡人而骄傲。我们从小应该怎样做才能成为合格的家乡人呢？让我们为“我为家乡做点啥”演讲活动，准备一篇讲演稿。



我的讲演稿

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3 浓浓乡土情

我的家乡文化记录



我们班开展了家乡文化节活动。同学们说家乡话，唱家乡的歌曲和戏曲，做家乡手工艺品，展示家乡的图片，有意思极了！就让我们把印象比较深的记录下来。

