

探索与创新

——高校思想政治教育工作研究

华东政法学院思想理论、党建理论研究会 编



Explore and Innovate



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

探索与创新

——高校思想政治教育工作研究

李永成 王瑞昌 廖理松 王瑞祥 陈海明 编



Explore and Innovate



中国政法大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF POLITICAL STUDIES PRESS

ISBN 978-7-5648-3410-1

探索与创新

——高校思想政治教育工作研究

华东政法学院思想理论、党建理论研究会 编

G641

64

2005



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

探索与创新/华东政法学院思想理论、党建理论研究会编. —北京:北京大学出版社, 2005. 10

ISBN 7-301-09702-6

I. 探… II. 华… III. ① 高等学校-思想政治教育-中国-文集 ② 中国共产党-基层组织, 高等学校-党的建设-文集
IV. ① G641-53 ② D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 107578 号

书 名: 探索与创新——高校思想政治教育工作研究

著作责任者: 华东政法学院思想理论、党建理论研究会 编

责任编辑: 杨丽明 邵传勇 王业龙

标准书号: ISBN 7-301-09702-6/G·1633

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752027

电子信箱: pl@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京高新特打字服务社 82350640

印 刷 者: 世界知识印刷厂

经 销 者: 新华书店

880 毫米×1230 毫米 32 开本 19.5 印张 561 千字

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 50.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

序

华东政法学院思想理论、党建理论研究会自1992年成立以来,已经走过了十四个年头。随着学校事业的发展,研究会也在不断发展,队伍越来越壮大,不仅包括“两课”教师、学生系统工作人员,也吸收了不少管理干部,年龄、学历、知识结构趋于合理;研究成果也越来越多,反映出了良好的创新意识和较高的科研水平。

思想理论、党建理论研究会的主旨是准确把握时代主题,加强理论研究,用理论指导实践。进一步加强和改进大学生思想政治教育,培养社会主义合格建设者和可靠接班人,是高校大学生思想政治教育的中心任务。研究会要以此为切入点,增强研究的前瞻性和针对性,以理论创新推动工作创新。

科学研究重在与时俱进和发展创新。思想政治教育和党建工作是不断发展的,我们的思想认识和研究能力也必须不断发展。开展理论研究,要以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,在准确把握国内外形势发展趋势和大学生成才规律,客观分析大学生的特点、思想、追求、生活状况和实际需求的基础上,坚持研究内容、研究方法与社会发展的同步性。

在研究内容上,要具有鲜明的时代特色,根据新的实践进行新的探索,否则理论研究就成了无源之水、无本之木。就大学生思想政治教育而言,如何更好地遵循大学生成长的规律和高等教育的规律是一个亟待深入研究解决的课题。高校思想政治教育实施的方法和途径,也是值得深入研究的内容。同样,高校党建工作中的很多问题,如党员的退出机制和党员的先进性教育常态形式等问题,都需要不断地探索和 research。惟有关注实践问题,不断进行理论创新,才能揭示新规律、解决新问题,为在全球化趋势和市场经济条件下“树魂立根”提供理论支持。

在研究方法上,要体现科学性和创新性,不断探索新思路,寻找新途径。一是要重视调查研究。调查研究是一个理论创新和实践创新的过程。在调查研究中,可以发现问题,找出解决问题的方法;可以创新工作思路,拓展新的视野。要针对学校工作的特点,选择适当的课题,开展缜密的调查研究,形成高质量的调研报告,这是研究会工作的重要组成部分。二是要注重研究成果的转化。如果研究只是研究,理论也仅仅为了理论,那么这样的科学研究就无实际意义和价值。科学研究首先要注重对实践的指导作用,要重视把科研成果转化为现实的生产力,这样我们的研究才显得有价值,我们的工作才显得有意义。

开展思想政治教育和党建理论研究,可以促使我们加强学习,开阔视野,深入思考,提高思想理论水平,而最终目的在于指导实践。新形势下,应以树立和落实科学发展观为出发点,以满足社会发展和大学生成才需要为落脚点,在探索与创新中提高大学生思想政治教育和党建工作的针对性和有效性。

为此,首先,要把大学生思想政治教育和党建工作纳入学校工作的总体规划之中。大学生思想政治教育和党建工作不是一个孤立的系统,需要融合到学校工作的方方面面,贯穿于教学、科研、管理、服务的各个环节,在密切联系、互相渗透、有效互动的过程中提高工作的实效性。育人是全体教职员工的天职,要树立全员育人、全方位育人、全过程育人的观念,建立各司其职、齐抓共管的工作机制,营造教书育人、管理育人、服务育人的校园氛围,形成加强大学生思想政治教育和党建工作的强大合力。

其次,要把大学生思想政治教育和党建工作寓于隐性教育之中。个体政治、道德素质的养成和提升是情感体验和感化修养的过程,也是自主学习的过程。除了课堂教学这个主渠道以外,校园文化、校园自然景观和人文景点,校风、学风和师风等都是潜在的教育力量。实践证明,发挥校园育人功能,优化育人环境,在开展正面、正规教育的同时,辅以寓教于乐、寓教于静、寓教于美的隐性教育,是达到潜移默化、润物无声的效果的有效形式。因此,要重视教育与管理、显性教育与隐性教育相结合,使大学生思想政治教育和党建工作贴近实际、贴近生活、贴

近学生,真正发挥教育学生、引导学生作用。

第三,要把大学生思想政治教育和党建工作同学校各项规章制度的建设结合起来。把党的思想政治教育渗透、贯穿于制度规范之中,是把握和创新大学生思想政治教育和党建工作的有效途径和重要保障,也是进一步推进依法治校、民主管理的具体体现。要不断完善相关的规章制度,健全运行机制,以科学、严格的制度规范学生的思想和行为,推进学生思想政治教育和党建工作的规范化、科学化。在制度建设中尤其要坚持以学生为本,增进规范管理对大学生的人文关怀,进而促进大学生人文精神的培养,提高大学生的综合素质。

“培养什么人、如何培养人,是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。”作为培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要阵地,高校对此责无旁贷,高校的思想理论、党建研究会当大有作为。在我校思想理论、党建研究会论文集出版之际,谨以此文为序,让我们共同努力,切实推进大学生思想政治教育和党建工作,培养德才兼备的有用之才。

杜志淳

2005年5月

目 录

❖ 党建研究 ❖

对党内有效监督的思考	童西荣 / 3
加强学生工作队伍建设 提高高校党的执政能力	肖建国 / 12
高校党建工作的着力点	岳川夫 / 20
加强纪律教育 筑牢我校反腐倡廉防线	姚慧娥 / 25
以“三个代表”重要思想为指导 加强党的执政理论建设	胡克培 / 30
关于深化“凝聚力工程”建设的再思考	王志林 / 41
论共产党员先进性的标准及实践要求	赵云高 / 52
加强高校领导班子和领导干部能力 建设之思考	应培礼 伍文英 / 57
高校在职党员参与社区建设的再思考	黄有土 / 71
党校培训要努力守住的四道关口	张令高 / 76
高校网络党建的思考	胡 叶 / 84
对我校学生党建工作的五点探索	章润华 / 90

重要的阵地 特殊的使命

——在大学生思想教育工作中提高和

加强高校党的执政能力建设	谷向荣 / 95
关于党章学习小组工作创新的几点思考	陆利平 / 101
论高校学生入党积极分子的考察和培养	段银霞 / 110
高校学生党建工作模式初探	罗小莹 / 115
高校研究生党组织凝聚力建设面临的挑战	栾绍兴 / 120
关于加强党章学习小组建设问题初探	蒋智炜 / 126
对新时期高校党课教育的解读	姚 兰 / 132

◆ 理论探索 ◆

统筹城乡发展 构建和谐社会	陈亚平 / 143
---------------------	-----------

股份制是企业赢得竞争优势的一种

有效组织形式和运营方式	李 波 / 152
鸦片战争后外国商品的市场问题	陈 宇 / 160

在大学生政治思想教育工作中进一步

推进科学发展观的落实	黄虚峰 / 171
论加强我校的文化素质教育	潘善助 / 176
论德治与法治在实践中的辩证统一	曹都国 / 182
高校干部工作民主化改革研究	欧 亚 / 194

从中央政治局的集体学习看党政干部的

基本素质	肖庆平 / 206
论高校德育的创新	戴 莹 / 219
用科学发展观引领教育改革	焦雅君 / 225
当代青年消费观念的研究	廖志鸿 / 232

试论新时期我国高校德育的发展趋向	丁笑梅 /241
机遇与挑战并存	
——美国高等教育市场现状分析	牛 敏 /248
大学的精神传统和价值追求	
——兼谈大学校园文化与执政能力建设	赵庆寺 /255
创新思维贵在实践	
——在班级内开展党建工作的几点思考	陈国军 /261

◆ 科学管理 ◆

道德建设 道德自律 道德示范

——华东政法学院法律学院“以德办院”	
理论与思考	刘正浩 金荣贵 黄长根 /269
加强落实 全面推进政治理论课的改革	沈济时 /280
在高校人事管理中如何贯彻	
党管人才原则	黄淑华 陈灵海 许士荣 /286
关于建立和健全高校就业评估指标体系之我见	罗槐茂 /291
对新时期我校学生辅导员队伍建设的探索	赵 扬 /299
我校新校区学生工作的的问题及其解决对策	步海英 /305
实践“三个代表”延伸就业指导工作的	周薇倩 /311
居家养老与社区为老服务建设的关系	冯伟毅 /318
以发展为主线,构建大学生心理健康教育科学体系	刘晓仙 /324
华东政法学院学生社团现状与发展研究	储桂节 姜秀青 /331
高校贫困生的科学界定及帮助途径	夏云青 /338
柔性管理在高校学生管理工作中的运用	吴 玲 /347
华东政法学院松江校区团学工作研究	汤 君 /352

助学贷款,谁该为诚信缺失买单?

- 助学贷款新政策解读及对策分析 李素娟 /357
- 以就业为导向 构建跨校区毕业实习新体系 吴松强 /364
- 人才观的演进和学报的应变 郑 荭 /372
- 推进法学重点学科建设的实践与思考 丁海林 /378

❖ 学生工作 ❖

- 新形势下如何加强高校大学生的“三观”教育 闵银龙 /387
- 坚持与时俱进精神 不断推进工作创新 金荣贵 /393
- 加强思想政治工作 努力提高成人教育学生的
综合素质 穆国舫 王 戎 /397
- 发挥就业导向作用 促进学校发展 闵 辉 /404
- 志愿者行动
——高校学生思想政治工作的一种有效形式 沈跃璞 /411
- 为青春引航
——高校推进思想政治理论教育刍议 李 健 /417
- 论对特困大学生的心理援助 谈 嫻 /422
- 用好网络“双刃剑” 占领德育新阵地
——浅议网络对高校德育的机遇、挑战及对策 朱 敏 /426
- 读书立品 诚信先行
——大学生学术道德建设之我见 张惠如 /434
- 对当代大学生心理状况的研究与思考 吴 江 /441
- 从网吧经营现状看青少年上网行为 左丽璐 /450
- 趣味概念在班级管理中的运用 孙帅梅 /458

“以学生为本”理念在高校学生思想教育工作中的

应用	姚志华 /466
大学生就业中诚信问题的再思考	鲁 凤 /471
浅论高校辅导员应如何应对社会、教育现代化	闻庆礼 /480
引入体验式学习新理念 探讨班团凝聚力建设	
新模式	金蓓蓓 /487
机遇 VS 挑战	
——网络对高校学生思想政治工作的冲击	张建栋 /494
班级凝聚力建设之我见	陈赛金 /499
思想“脱贫” 摆正自我	
——关于新进贫困大学生心理问题的思考	薛 琴 /505
关于网络时代高校思想政治工作的思考	朱秀蓉 /510
论模型研究对实践的指导作用	
——谈构建学生素质结构与方法	唐和平 /516
试析华东政法学院松江校区学生工作新难点	
及其相应对策	翁小川 /528
大学生入学适应性教育管见	栾 军 /534
大学生公寓中的思想政治工作	
——兼谈中外学生公寓管理	丁 克 葛庆爽 蒋智炜 /541
关于引发大学生“就业神经紊乱症”的	
几点看法	黄 莉 闻庆礼 /550
新形势下辅导员“三同”制度对高校思想	
政治工作的必要性探析	徐志强 /556
华东政法学院在校贫困生的心理困境及其缓解对策	刘 芹 /561
浅议社会需求与提高综合素质的关系	
——探索培养适合人才市场的大学生	陈伟华 /568

6 探索与创新

导入企业文化理念 加强校园文化建设	李 鹏 /575
对轻度心理问题学生的转化与引导	陈贻新 /581
试论华东政法学院松江大学园区建设中 辅导员的工作特性	孙 珏 /588
新时期辅导员工作的误区、重点、难点和对策	魏青松 /595
论如何改善当代大学生思想工作	王建龙 /602
研究生心理问题及其应对对策	吴 玲 /606

党建研究

对党内有效监督的思考

童西荣

在改革开放和发展社会主义市场经济的进程中,党内出现了诸多不正之风和消极腐败现象。尽管多年来我们党不断加大监督的力度,但此类现象并没有从根本上得到有效预防和遏制,其中的原因是多方面的,但就党内监督而言,迫切需要充分发展党内民主,进一步建立和完善有效监督机制,以加强对权力的制约和监督,切实增强党内监督的效力,这是加强党内有效监督必须解决的课题,对于加强党的执政能力建设具有重要意义。

一、党内监督的关键是党内要有充分的民主

早在延安时期,毛泽东同志在回答黄炎培先生提出的中国共产党如何跳出历代统治者由兴到衰乃至灭亡的“周期率”的问题时,就强调民主监督是国家政权稳固的根基,是跳出历史“周期率”的新路。我们党执政 55 年的历史也充分验证了这样的道理,即:党内民主是党的生命。党内战斗力和活力,来自每个党员的积极性和创造性的充分发挥,而这种积极性和创造性的发挥,又与党员正常行使党章和其他党内法规确认的民主权利紧密联系,这是党内民主的基础。

在党内现实生活中,我们不难看到因党内权力运行不够民主、不够公开而导致削弱监督力度的现象。四川党建研究会今年上半年组织了调查,涵盖地方领导、机关干部、工人、农民、农村干部等社会群体,收回有效问卷 6600 份,此后完成的一项“当前党内监督的现状及对策”调

查显示,56.4%的被访者认为党内权力运行没有公开;29.8%的被访者认为是表面公开而实质未公开,削弱了党内监督的力度。调查报告还显示,在党员干部队伍中已被揭发和处理的各种案件,大约有80%以上是包括党员在内的广大群众举报的。可以这样说,党内出现的不正之风和消极腐败现象之所以还未能得到有效的遏制,应当与党内民主没有得到充分发扬、党员群众监督权力未能得到有效行使有关。

党的历史经验和党内现实生活告诉我们,发展党内民主,对开展党内监督有着极其重要的作用。这是因为:(1)党内民主有助于保证党内监督的主体到位。要求任何党员都不能有超越党章的特权,党内不允许不受监督的特殊党员存在。只有发展党内民主,作为党内监督主体的党员群众的民主监督意识才会增强,才会更加明确党员对自己选举的领导机关和领导人有监督的权利和责任,从而关心党内事务,了解党的事业的发展情况和党组织的工作状况,参与讨论党的重大决策。(2)党内民主还有助于制约和规范党内监督对象。党员群众有了实实在在的监督主体地位和权利,又有《党内监督条例》明确规定的党内重点监督对象,这就为党内监督奠定了基础,为党内监督机制的有效运行提供了不竭的原动力。

充分发展党内民主,在党内民主制度建设方面要解决的问题有很多,其核心问题是提高党内各级领导机关的民主化程度,重点是解决权力过分集中以及对权力的使用监督不力的问题。由于中国国情、党情决定,我们党在党内实行的民主方式基本上是以由党员选举的代表进行民主管理为主,为此,要解决的主要问题有:一是要选好各级党员代表。这是提高党内民主化程度的群众基础。要进一步完善党内选举党员代表的选举制度。二是各级党员代表要选好各级领导班子和领导干部。这是提高党内民主化程度的关键所在。三是要解决好各级领导班子贯彻实施民主集中制的问题。这是提高党内民主化程度的核心问题。因为党的领导是集体领导,党的领导的正确与否,从一定意义上讲,首先决定于党的领导班子内部是否有民主,是否实行集体领导。解决各级领导班子的集体领导的根本点,就在于防止班子内的主要领导人搞“一言堂”,即一个人说了算。为此,必须进一步完善党内集体领