

# 宝宝入学

BAOBAO RUXUE / ZAOZHIDAO

# 早知道

常娟 冀倩瑄 编著



中国宇航出版社



# 宝宝入学

BAOBAO RUXUE ZAOZHIDAO

# 早知道

常娟 冀倩瑄 编著



中国宇航出版社  
· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

宝宝入学早知道 / 常娟, 冀倩瑄编著. — 北京: 中国  
宇航出版社, 2007.1

ISBN 978-7-80218-189-2

I.宝... II.①常...②冀... III.小学生—入学  
教育 IV.G625.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 135930 号

责任编辑 刘 卉

装帧设计 03 工舍

出版 中国宇航出版社

发行

社址 北京市阜成路 8 号  
(010)68768548

邮编 100830

网址 [www.caphbook.com/](http://www.caphbook.com/)[www.caphbook.com.cn](http://www.caphbook.com.cn)

经销 新华书店

发行部 (010)68371900

(010)88530478(传真)

(010)68768541

(010)68767294(传真)

零售店 读者服务部

北京宇航文苑

(010)68371105

(010)62529336

承印 北京智力达印刷有限公司

版次 2007 年 1 月第 1 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

规格 787 × 960

开本 1/16

印张 8.75

字数 105 千字

书号 ISBN 978-7-80218-189-2

定价 19.80 元

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

## 作者简介

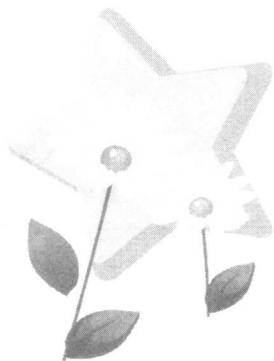


**常 娟：**北京师范大学教育学院学前教育系硕士，主要从事学前教育基本原理、儿童游戏及学前教育评价方面的研究，关注儿童入学准备的研究工作，积累了丰富的教育经验。

**冀倩瑄：**北京师范大学教育学院学前教育系硕士，致力于幼儿体育及幼儿心理健康方面的研究，有多年的学前教育专业学习背景，爱孩子，关注孩子们的内心世界，是孩子们的大朋友。

# 序

## ——写给准小学生的爸爸妈妈



不知不觉中，宝宝长大了，从幼儿园大班这一阶段开始，他就需要做好告别幼儿园、迈入小学大门的准备，这可是宝宝正式跨入知识殿堂的第一步啊！良好的开端是成功的一半，作为准备入学的宝宝家长，您是不是也在紧张地忙碌着，早早张罗着为宝宝的入学做些准备；您是不是也在担心宝宝能否顺利度过自己即将开始的小学生活呢？的确，幼儿园与小学是两种不同的生活与学习环境，宝宝在幼儿园能够得到老师如“妈妈”般的悉心照顾，而到了小学，不仅在很多方面要求宝宝自己照顾、管理好自己，还会有不少的学习任务、纪律要求……宝宝再也不能像在幼儿园时一样随心所欲地玩耍了。面对这一切，他能尽快地适应吗？面对这一切，家有准小学生的您，做好准备了吗？

现实生活中，我们发现，在为宝宝做学前准备的过程中，许多家长往往是忙碌而混乱的。这样一来，由各种担心所造成的紧张心绪就会在不自觉中传染给宝宝，从而使宝宝对上学这件事的理解蒙上一层阴影。那么，究竟应该为宝宝进行哪些方面的准备，才能让宝宝不输在起跑线上，放松开心地迎接新的学年呢？

### 解开宝宝入学的“绳结”

也许您会觉得，宝宝已经适应了幼儿园的生活，同样也是离开了家，没有了父母的照顾，他的生活很愉快，每天都是阳光灿烂的。而上小学不过是换了一个地方而已，与幼儿园没什么不同，没必要兴师动众地准备什么，只要在开学时多购买一些学习用品就可以了。其实，这种想法，对宝宝适应小学生活是非常不利的。在开始失去了幼儿园老师体贴入微的照顾、缺少了很多自由活动的空间、每天需要面对一大堆“规矩”和任务的学校生涯时，宝宝的适应能力将面临着严峻的考验。家有准小学生的您，应该也必须提前做些科学的、有条理的准备，来帮助宝宝解开入学的“绳结”，让宝宝更快地适应学校生活，高高兴兴地进入小学学习。

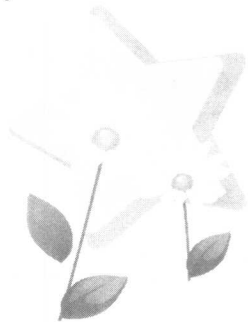


## 让宝宝对入学“胸有成竹”

我们常看到有些新入学的宝宝在校门口拉着妈妈的手不放，不愿意进学校上课，有些宝宝甚至借口生病不去上学，有些宝宝上课时总控制不住自己的坏毛病，喜欢动手动脚，有些宝宝总忘记老师布置的任务，每天大呼坐在教室里上课好难受……应该怎样让新入学的宝宝带着笑容进入学校学习，轻松愉快地爱上书本、爱上学校呢？其实，只要您和宝宝一起做好入学的准备工作，关注宝宝的心理变化，帮助宝宝调整心态，同时在不刻意、不强迫的环境中养成一些必要的生活和学习习惯，培养一些基本能力，就能让宝宝对进入小学学习这件事“胸有成竹”，顺利完成从幼儿园向小学的过渡。

一些年轻父母由于缺乏经验和专业知识的指导，往往在为宝宝入学准备时缺乏有效的解决方案，从而变得束手无策。本书作者站在专业的角度，力图与您一起为宝宝入学及在入学初期做好充足的准备，小“案例”为您预见宝宝入学可能面对的问题，“专家点评”为您指点迷津，各种“对策”为您提供宝宝的“入学秘籍”。在这里，您得到的不仅仅是一种好的教育方法，更是一堂精心设计的“入学准备课”。

- ✿ 激发宝宝的入学愿望
- ✿ 培养宝宝良好的饮食习惯
- ✿ 培养宝宝的自理能力
- ✿ 培养宝宝自我保护的意识和能力
- ✿ 培养宝宝的学习兴趣和学习习惯
- ✿ 培养宝宝的规则意识和执行规则的能力
- ✿ 为宝宝选择一所能影响一生的好学校



## 我们的“爱嘉父母教室”

教育孩子是一项伟大的事业。“爱嘉父母教室”拥有一支孕产保健、学前教育、心理咨询等方面的专家团队，我们将以“爱家”为理念，围绕家庭教育、孕产养育的主题，陆续出版一系列国内外的优秀读物。衷心希望有更多的读者能够为我们出谋划策，提出问题。我们将竭尽全力，为天下父母和儿童教育、养育专家之间搭建一座沟通的桥梁，探讨和解答每一位家长的困惑和问题。

我们的电话：010-88530010； 010-68767774

我们的电子信箱：aijia805@163.com

爱嘉

2006年11月

# 目录



## 1 入学准备大有必要 / 1

做好入学准备工作的重要性 / 2

几种入学准备的误区 / 5

误区一：入学不需要特别准备 / 5

误区二：急功近利 / 7

误区三：重视知识而忽视习惯的培养 / 8

误区四：提前入学 / 9

## 2 激发孩子入学的愿望 / 13

认识小学校和学校生活 / 15

认识小学教师 / 16

做好入学的思想准备 / 17

## 3 自理自护能力的培养 / 19

制定良好的作息制度 / 20

培养孩子良好的饮食习惯 / 27

培养孩子的生活自理能力 / 37

培养孩子自我保护的意识和能力 / 41

## 4 学习方面的准备 / 49

生理的准备 / 50

学习兴趣和态度的准备 / 53

学习习惯的准备 / 55



学习能力的准备 / 59

学习方法的准备 / 65

入学的物质准备 / 68

学习环境的准备 / 70

## 5 社会性适应准备 / 73

培养规则意识与执行规则的能力 / 74

培养任务意识与完成任务的能力 / 79

培养独立性和生活自理能力 / 82

培养人际交往能力 / 87

培养积极的情绪情感及良好的个性 / 99

## 6 与幼儿园、小学沟通 / 101

保持家园教育协调一致 / 102

了解小学，也让小学了解孩子 / 108

## 7 择校 / 115

“好学校”是适合孩子特点的学校 / 116

良好的校园环境很重要 / 120

私立名校、贵族学校的隐忧 / 122

学校应有良好的校风和人际氛围 / 124

学校离家不要太远 / 126

不要“迷信”寄宿制小学 / 127

通过各种渠道获取学校的信息 / 128







---

# 入学准备大有必要



随着幼儿园生活的结束，孩子们即将走进一个新的天地——小学。从7月份幼儿园毕业到9月份进入小学一年级，虽然仅相隔两个月，对孩子而言，却标志着一个新阶段的开始，它包含着一系列重大的变化和转折，如在幼儿园以游戏为主要活动，入学后就要以学习为主要内容。新的环境、新的生活、新的老师和伙伴都需要他们熟悉、适应，对孩子来说，这将是一次严峻的考验。孩子能否顺利地度过这个重要转折时期，在很大程度上取决于入学前的准备。

很多家长在孩子入学前经常会有一些困惑，比如：“孩子要上小学了，我们想提前帮他做一些准备，可是又不知道从哪做起，心里真着急”、“孩子现在能做20以内的加减法，还认识许多汉字，这样进入小学应该就没问题了吧”、“在幼儿园，孩子玩的时间长，可到了小学要连续上课，他能适应吗”、“孩子不喜欢上学，总是不想去学校，怎么办呀”……

其实，入学前的准备应该分为特殊准备（使孩子具备一定的知识、观念和技能，这个准备主要由教师完成）和一般准备（指身体和心理的发展状况，小、中、大班由家长和教师共同完成）两方面。一般情况下，幼儿园都会在大班阶段加强对在园孩子的入学准备教育。作为家长，可以多和幼儿园老师沟通，了解自己的孩子在哪些方面需要加强培养，针对孩子的实际情况在家中进行有目的的学前教育。为了使您的孩子进入小学后能继续健康快乐地成长，从现在开始您就应该放开孩子的手脚，不要再包办代替，真正为孩子做一些必要的入学前准备。



## 做好入学准备工作的重要性

对六七岁的孩子来说，小学生活是一个重要的考验，它对孩子的体力、智力、独立生活能力以及自控能力等都提出了新的要求。家长只有



充分了解孩子进入小学后的变化可能带来的影响，才能科学、正确地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。那么，小学与幼儿园的主要差异是什么呢？

### 1. 生活环境的变化

幼儿园的活动室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣。不仅有自然角、玩具柜、图书架等丰富的物质环境，还有和谐的心理环境，能为孩子提供一个积极宽松的学习和活动环境。而小学的教室里只有桌椅，固定的座位对孩子缺乏吸引力，而低年级孩子使用操场上运动器械的机会不多，又容易让孩子觉得学校生活枯燥无趣。

### 2. 课程内容的变化

幼儿园课程的内容并不要求孩子掌握严格的学科知识，孩子的兴趣是确定课程内容的重要依据。内容主要以游戏活动为主，具有多样化、感性化、趣味化的特点。小学是对孩子进行正规教育的机构，学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学计划、教学大纲和教科书来学习好所规定的课程。

### 3. 生活节奏的变化

幼儿园强调让孩子在游戏中学习，以玩为主，孩子学习的自主度比较高，可以自由选择喜欢的玩具和同伴，每天集体活动1小时左右，没有严格的学习进度和考试。小学生在校的大部分时间都在课堂上学习，课间休息时间相对较短，课后一般留有作业，课堂学习有严格的纪律规定，作息时间又有严格的安排。紧张的智力活动时间骤然增加，神经系统负担加重，这些都会使刚上小学的孩子增加紧张度，产生疲劳感。

### 4. 师生关系的变化

日常生活中，幼儿园老师能够像家长般地照料孩子并参加到他们的各项活动中，师生之间形成了和谐、亲密、融洽的关系。而小学老师的主



要精力在教学上，重视完成教学任务，可能对学生生活方面的关心相对较少。老师与学生的交流主要在课堂上，师生个别接触时间不多，新入学的孩子可能会感到压抑和孤独。

### 5. 教学方法的变化

幼儿园将知识技能的教授贯穿于孩子的一日活动中，教学具有直观性、综合性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学以书面语言为主，强调对学生系统文化知识的教育和读写、算术等基本技能的训练，需要学生勤奋刻苦才能顺利完成学习任务。

### 6. 社会要求的提高

幼儿园是保教并重的机构，着重孩子的全面和谐发展，使每个孩子在原有基础上都能得到最大发展，培养学习兴趣，教授生活环境中的各种知识，形成孩子良好的学习习惯，让知识渗透于丰富生动的活动中，并以游戏为主，灵活、自由、趣味性强，没有严格的约束力和规范性。而小学是实施义务教育的机构，各种知识技能必须根据统一要求，系统传授并达到一定质量要求。初入学的小学生在离开家长独立活动后，也许还存在对成人的过多依赖，如果在适应新环境的过程中，再因此受到家长的指责，会导致孩子情绪上的恐惧和紧张，更不利于孩子对学校生活的适应。

从认识心理学的理论看，儿童心理在人的发展过程中一个很重要的特点，就是具有年龄阶段性。幼儿园年龄段（3~7岁）称作前运算阶段。前运算阶段主要靠一种表象，靠具体形象来进行思维。小学阶段（7~12岁）称作具体运算阶段，此阶段获得初步逻辑思维能力和时空观。大班孩子正处于“前运算阶段”向“具体运算阶段”的过渡时期，入学的准备，就是这种阶段性和连续性的对立统一。幼儿期和学龄期是两个不同水平的发展阶段，两个阶段相比，孩子在社会角色、生活内容、生活场所与教师的关系等方面都



发生了明显的变化。对于两个不同水平的发展阶段，幼儿园教育和小学教育自然就成为两个不同的教育环节。孩子能否适应新的学校生活，其关键在于这两个教育环节的间断程度是否与这时期孩子阶段水平相符，这就需要根据孩子的年龄阶段特点来确定孩子能够达到的“最近发展区”。

“最近发展区”指在他人帮助下，儿童表现出了更高的智力水平，与其已经达到的认知水平之间存在一段差距。“最近发展区”意味着儿童在最近的将来可能达到的发展水平，包含着儿童发展的潜能，可以用来标志儿童发展的趋势。家长和老师只有通过观察了解到什么事孩子现在可以独立完成，什么事还需要成人的帮助完成，全面了解孩子的心理发展水平，掌握其发展规律，才能及时地在两个教育环节间进行沟通，为孩子做好入学准备，让他尽快适应小学生活。



## 几种入学准备的误区

现在的家长大多对孩子的成长非常关心，他们在孩子幼儿园大班的时候就开始着手做入学的准备，这是值得肯定的。但许多家长并不清楚究竟该做哪些准备，在认识上尚有误区。为避免这些情况的发生，我们先对家长经常面临的几个典型问题进行分析，其后章节中也会对其他具体问题进行详细地介绍。

### 误区一：入学不需要特别准备

[案例]



小芳，6岁半，今年9月份该上小学。小芳的爸爸妈妈平时工作忙，孩子又一直在幼儿园，就没怎么考虑过孩子上学的事情。直到单位很多



同事们都在谈论孩子入学的问题，他们才想起也该为小芳准备上学的事了。开学前的暑假，小芳的爸爸妈妈给她买了新书包和文具，让她开开心心地进入了学校。

可是随着孩子在学校的时间慢慢增加，问题也逐渐显露出来了。小芳有点挑食，每天中午吃学校的“小饭桌”，有点不适应，放学一到家，她就马上找东西吃，好像饿得不行。在学习方面，小芳写的字不是多一“点”就是少一“横”，计算也总是出错，作业本上经常出现老师用红笔划的圈点。这时，小芳的爸爸妈妈才发现，自己在孩子的入学准备方面，欠缺了太多的工作。

### [专家点评]



很多家长对入学准备时间的起始时间存在误区，认为只要在开学前，把孩子需要的东西都准备好了，就是做了入学准备。其实，正如我们前文所说和后面将详细论述的，入学准备不单单指物质上的齐备，还包括很多习惯的养成、学习兴趣的激发等，这是一个长期积累的过程。因此，请家长一定要做好长期准备的工作，不应忽视甚至轻视入学准备的时间问题。

### [对策]



如果您的孩子一直在上幼儿园，那么您可以参考幼儿园的学习进度，在孩子升入大班或进入大班下半年以后，开始关注他各方面的情况，提早为他入学做好准备。

如果您的孩子没有上过幼儿园，那您可以考虑在孩子入学前的一年或半年开始从学习习惯、学习态度等方面入手，有针对性地帮孩子准备入学。

其实，整个学前阶段都是为入学做准备的时期。这项长期系统的工程，需要家长给予足够的重视并付诸实际行动。家长主要应以孩子自身



的进步、对学习生活的适应状况等作为做好入学准备的参考依据，而不仅仅是满足孩子对学习物品、环境等的需求。

## 误区二：急功近利

### 【案例】



盼盼，6岁2个月。转眼三年的幼儿园生活即将结束，妈妈开始对盼盼进行集中的入学准备教育。妈妈认为盼盼有点瘦，于是为孩子制定了专门的食谱，并要求盼盼每天进行身体锻炼；大班下学期时妈妈为盼盼报了书法和钢琴兴趣班，希望他入学后能多才多艺；而学习自然是妈妈最关心的事了，盼盼除了在幼儿园学习一些课程外，每天回家后还要完成妈妈为他买的各种入学准备练习册。

### 【专家点评】



许多家长认为，入学准备应在孩子大班时开始，所以在孩子大班下学期时，便出现了“加班”、“加码”现象，使此学期成了“集训期”、“超负荷期”，导致孩子对知识“消化不良”。其实，整个学前期都应为孩子入学打基础，家长应使孩子的入学准备工作始于入园时，并贯穿于整个幼儿园阶段，到大班时再进行适当的“强化”。

### 【对策】



家长首先要转变观念，孩子的一些能力需要在整个学前期来逐渐培养。例如，小学生活常规的适应及时间意识可以在入学前一两个月集中训练。如果您一直都注重了孩子规则意识和执行规则能力的培养，孩子这方面的准备是很容易进行的。其次，家长要走出急功近利的误区，做任何事情都要以孩子身心发展规律为基础，不能太着急。过多的习题和特



长辅导班可能会加剧孩子的精神负担，让他对小学产生恐惧。

### 误区三：重视知识而忽视习惯的培养

#### [案例]



小琦，6岁5个月。孩子快入学了，家长忙得不亦乐乎。小琦每天从幼儿园回来，爸爸就让她背唐诗，并要求她一天要写50个汉字、做20道算术题。妈妈买来小学一年级各门学科的教材，在家教她语文、数学、英语课程，并布置作业，要求小琦按时完成。

#### [专家点评]



小琦的家长在入学准备工作上出现了重心偏倚，他们过分重视片面的知识灌输和局部技能的训练。提前给孩子教授一年级课程，这对孩子有百害而无一利，因为孩子喜欢变化、新异的刺激，家长把小学教育内容提前教给他们，以后再听这些内容，孩子会觉得索然无味，对课本不感兴趣，或自以为什么都懂，上课不专心听讲，甚至可能产生厌学、逃学的念头。

#### [对策]



事实上，入学准备工作的重心应是激发孩子对学习的浓厚兴趣，培养孩子良好的学习习惯。家长可以从以下几方面进行培养：

- (1) 培养孩子爱想、爱问和认真回答问题的好习惯；
- (2) 引导孩子看书，读书从以图为主的书向以字为主或图文并茂的书过渡；
- (3) 要求孩子严格遵守作息时间；
- (4) 要求孩子看书时坐姿要端正，帮助他掌握握笔写字的正确方法；





(5) 要求孩子爱护书本及学习用品。

#### 误区四：提前入学

##### 【案例】



琪琪，5岁9个月。琪琪在幼儿园上大班时，各方面的能力都不错，还经常当老师的小帮手，琪琪的父母觉得自己的孩子与那些稍大的孩子没什么差距，于是就让她提前上了学。可是，年龄小成了琪琪的劣势，在幼儿园当老师小帮手的她上学后却不被老师器重，第一批入少先队也没有她的份，因为年龄还不够，在体育等方面的能力琪琪也比不上其他的同学。渐渐地，原来活泼开朗、自尊心很强的琪琪自卑起来，开始变得不爱说话了，学习也受到了影响。

##### 【专家点评】



有些家长认为，孩子入学越早，成功的机会就越大。因此每年小学招生时，总有一些家长为了让不到年龄的孩子提前入学，想尽办法，甚至不惜更改户口本上孩子的出生日期。有调查显示，提早入学的孩子对上课、做作业感兴趣的仅占18%，成绩好的只有2%。即使对于个别智力超常且适应能力强的孩子来说，提前上学也会破坏他们良好的求知欲。孩子的发展除了智力的因素，还有身体的因素，单纯以一方面的因素决定孩子的入学时间，是不对的。如果孩子的身材很高大，但身体机能还未达到相应的水平，身体动作的协调性就会相对差些，即使上了小学，仍然会与其他同学产生差异，甚至遭到他人嘲笑，从而产生自卑心理。有些孩子虽然认识很多字，但其思维方式仍以动作、形象为主，上了小学，数学等方面的学习就会出现不适应。