

BARONG BACHI

DAXUESHENG SHEHUIZHUYI RONGRUGUAN JIAOYU DUBEN

八荣八耻

——大学生社会主义荣辱观教育读本

《八荣八耻》编委会



中国矿业大学出版社

八 荣 八 耻

——大学生社会主义荣辱观教育读本

《八荣八耻》编委会

中国矿业大学出版社

内容提要

本书根据胡锦涛总书记关于树立社会主义荣辱观的重要讲话精神,较系统地介绍了“八荣八耻”的思想内涵、时代意义及实践途径。全书共分八章,包括:以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻;以服务人民为荣、以背离人民为耻;以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣、以损人利己为耻;以诚实守信为荣、以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。全书理论联系实际,体现了民族性、时代性、先进性的结合,力求从当代大学生的实际出发,内容简明扼要,深入浅出,适合在校大学生的特点。本书可作为社会主义荣辱观教育培训教材和荣辱观知识读物。

图书在版编目(CIP)数据

八荣八耻:大学生社会主义荣辱观教育读本/《八荣八耻》编委会编著. —徐州:中国矿业大学出版社, 2006. 6

ISBN 7 - 81107 - 334 - X

I. 八… II. 八… III. 大学生—思想政治教育—中国—学习参考资料 IV. ①D64②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 056322 号

书 名 八荣八耻——大学生社会主义荣辱观教育读本

编 著 者 《八荣八耻》编委会

责任编辑 周立钢

责任校对 徐 玮

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮政编码 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 850×1168 1/32 印张 4.375 字数 106 千字

版次印次 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

定 价 9.80 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

编委会

顾问：肖俊 沈超

编委：(以姓氏笔画为序)

王逢博	朱云胜	孙勤
张志光	宋思运	陈澎
郑忠民	黄传辉	郭鹏

序

2006年3月4日,胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时,发表了关于树立社会主义荣辱观的重要讲话。他明确指出,在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

社会主义荣辱观,总括了爱国主义、集体主义、社会主义的思想,体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求,是中华民族传统美德和时代精神的完美结合,是马克思主义世界观、人生观和价值观的生动表达。社会主义荣辱观,着眼当代中国发展的全局,面向中华民族的未来,紧密联系当前社会风气中存在的突出问题,汲取了我国传统荣辱观的精华,具有很强的民族性、时代性和实践性。“八荣八耻”这一概括,精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵,其核心是回答了在建设社会主义市场经济的今天,“怎么做人、做一个怎样的人”这一根本问题;对于高等院校而言,则关系到“培养什么样的人、怎样培养人”的根本问题;而对于当代大学生来说,则关系到“怎样做社会主义合格建设者和可靠接班人”这一根本的问题。

现代社会生活的多样性,给了每个人特别是青年人选择自己生活方式的自由。但不论怎样选择,都不能离开做人的底线,都不能颠倒是非,以丑为美,以恶为善,以耻为荣。这是由人的本质和社会发展的要求所决定的。社会主义荣辱观是我们社会转型期,必须树立的人生观和价值观。“八荣八耻”切合人们的思想实际,富有鲜明的时代特色,它应当成为我们这个社会的共识,应当成为每个青年大学生做人的准则。大学阶段是人生极其重要的阶段,在这个阶段,青年大学生要努力增长知识和才干,为将来踏上社会做好知识和能力准备;大学阶段还是一个人世界观、人生观、价值观确立的关键阶段,关系将来,影响一生。社会主义荣辱观为我们加强大学生思想政治教育提供了新的契机和平台,“八荣八耻”为当代青年大学生健康成长树立了行为规范和道德准则。

引导青年大学生树立社会主义荣辱观,就是要坚持党的教育方针,全面推进素质教育,培养社会主义合格建设者和可靠接班人;就是要加强和改进大学生思想政治教育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人;就是要加强大学生道德修养,提高个人自身素质,树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。开展社会主义荣辱观教育,必须按照社会主义现代化建设和市场经济实践的要求,紧密结合大学生思想实际和大学生思想政治教育的实际,广泛深入地开展理论研究,科学阐释社会主义荣辱观的深刻内涵,准确把握社会主义荣辱观的时代意义,特别是认识其对于青年大学生道德教育的重要作用;广泛深入地开展生动活泼、丰富多彩的道德实践活动,引导大学生从我做起,从现在做起,从身边小事做起,养成良好的行为习惯,使实践社会主义荣辱观在校园中蔚然成风,成为广大青年大学生的道德追求和生活方式。

教育和引导青年大学生知荣辱、明善恶、辨美丑,是高校教育工作者义不容辞的责任。为了更好地引导青年大学生自觉树立社会主义荣辱观,我校组织力量,针对高校实际和大学生实际,对“八

荣八耻”进行逐一解读和理论阐释,以期通过摆事实、讲道理,使社会主义荣辱观由外在的社会要求,内化为青年大学生的道德操守,为进一步推动校风建设,实现“十一五”人才培养目标,推动经济社会发展和创建和谐社会作出积极贡献!

肖俊
二〇〇六年五月

目 录

序.....	1
第一章 以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻	1
第一节 爱国主义的基本内涵.....	1
一、爱国主义概念	1
二、爱国主义的基本特征	2
三、爱国主义的主要内容	3
四、爱国主义是阶级社会“常青的主题”	4
第二节 在当代大学生中深入开展爱国主义教育具有 特殊意义.....	5
一、是应对经济全球化挑战,克服“民族虚无主义”的 需要.....	5
二、是培养社会主义现代化建设合格人才的需要	6
三、是抵制拜金主义、享乐主义和个人主义思想对大学 生侵蚀的需要.....	7
四、是对大学生进行传统优秀文化教育、弘扬民族文化的 需要.....	7
五、是完善人格,实现大学生自身全面发展的需要.....	8
第三节 结合时代需要和大学生自身特点,引导大学生树立 正确的爱国主义道德观.....	8
一、坚持爱国与爱社会主义相统一,反对所谓爱国而可 以不爱社会主义的论调.....	8
二、坚持爱国与对外开放相统一,反对狭隘的民族主义	

和民族虚无主义·····	9
三、坚持爱国与爱人民相统一,反对自高自大、脱离人民·····	9
四、坚持思想与行动相统一,反对言行不一、空谈爱国·····	10
五、坚持激情与理性相统一,反对不顾大局、冲动盲从·····	11
六、坚持国家与个人相统一,反对个人至上、不顾整体·····	11
七、坚持爱国与国情相统一,反对不切实际、超越国情·····	12
八、坚持和平与发展相统一,反对目光短浅、不顾长远·····	13
第二章 以服务人民为荣、以背离人民为耻·····	14
第一节 服务人民的基本内涵和要求·····	14
一、人民的涵义·····	14
二、服务人民的基本内涵·····	14
第二节 服务人民是社会主义道德建设的核心·····	15
一、服务人民思想的由来和发展·····	15
二、服务人民是社会主义道德建设的核心·····	17
三、服务人民是社会主义道德观的集中体现·····	18
第三节 服务人民是青年大学生人生的根本目的·····	20
一、青年大学生的人生目的——服务人民·····	20
二、实现服务人民的条件和途径·····	21
第三章 以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻·····	26
第一节 “以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”的基本内涵·····	26
一、科学的基本内涵·····	27
二、科学技术是第一生产力·····	27
三、崇尚科学,关键是要树立科学的世界观·····	28
四、崇尚科学,要坚决反对愚昧无知·····	29
第二节 大学生树立崇尚科学、反对愚昧荣辱观是时代的要求·····	30

一、当代大学生树立“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”观的现实意义	30
二、“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”是时代对在校大学生的要求	32
第三节 当代大学生实践“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”的方法和途径	39
一、信科学,辨别真伪科学,反对邪教迷信	39
二、学科学,掌握科学知识,提升科学素质	40
三、讲科学,树立科学理念,倡导科学精神	40
四、创科学,探究科学原理,推动知识创新	41
五、用科学,奉献祖国人民,实现人生价值	41
第四章 以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻	43
第一节 辛勤劳动的内涵与外延	43
一、劳动在社会中的价值	43
二、劳动在人生中的价值	44
三、树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的正确荣辱观	45
第二节 在现代社会中强调“以辛勤劳动为荣”的重要意义	46
一、勤奋乃立身之根	46
二、勤奋是成功最好的资本	49
三、勤奋和智慧是创造财富之源	50
第三节 大学生如何确立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的荣辱观	52
一、勇于同懒惰作斗争	52
二、从小事做起,从点滴做起	53
三、珍惜时间,分秒必争	53
四、科学运用时间,提高时间使用效率	53

第五章 以团结互助为荣、以损人利己为耻	55
第一节 “以团结互助为荣、以损人利己为耻”的内涵.....	55
一、团结互助的科学内涵.....	55
二、损人利己的内涵及危害.....	56
第二节 树立“以团结互助为荣、以损人利己为耻”荣 辱观的重要意义	57
一、团结互助是精神.....	57
二、团结互助是美德.....	58
三、团结互助是力量.....	59
第三节 实践“以团结互助为荣、以损人利己为耻”荣 辱观的途径	60
一、在团结互助中同舟共济,共赴患难	60
二、在团结互助中注重合作,寻求共赢	62
三、在团结互助中关爱社会、关爱他人	64
第六章 以诚实守信为荣、以见利忘义为耻	66
第一节 诚信的含义与本质——诚实守信的科学内涵	66
一、诚实守信的含义.....	66
二、诚实守信的本质.....	68
三、诚实守信的类型.....	68
第二节 诚实守信的历史渊源和现实意义	69
一、诚实守信的历史渊源.....	69
二、诚实守信的现实意义.....	70
第三节 现阶段诚信状况的特点及其成因	71
一、当前我国诚信状况的特点.....	71
二、高校大学生中诚信情况的调查.....	72
三、现阶段诚信危机成因分析.....	73
第四节 当代大学生如何践行“以诚实守信为荣、以见 利忘义为耻”.....	74

一、完善国民诚信教育体系	74
二、确立诚信盈利的科学理念	75
三、建立失信亏本的惩罚机制	76
四、在青年学生中确立“以诚实守信为荣、以见利忘义 为耻”的荣辱观	77
第七章 以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻	78
第一节 遵纪守法的基本内涵	78
一、法治和依法治国	78
二、遵纪守法的基本内涵	79
第二节 确立“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”荣 辱观的时代意义	80
一、遵纪守法是保持社会主义社会安定团结政治局面的 需要	80
二、遵纪守法是社会主义市场经济的内在要求	82
三、社会主义和谐社会的建设要求公民必须遵纪守法	83
第三节 当代大学生如何确立遵纪守法的社会主义 荣辱观	84
一、“知法、懂法、守法”是大学生综合素质培养的要求	84
二、“知法、懂法、守法”才能更好地服务社会	86
三、从遵守校纪、校规做起,争做遵纪守法的“四有” 新人	87
第八章 以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻	92
第一节 深刻理解艰苦奋斗精神的科学内涵	92
一、艰苦奋斗是中华民族的传统美德,是民族精神的 精华	93
二、艰苦奋斗是中国共产党的优良传统和作风	93
三、艰苦奋斗是国家富强、民族振兴的强大精神动力	94
第二节 培养大学生艰苦奋斗精神的现实必要性	95

一、大学生艰苦奋斗思想现状分析·····	95
二、大学生艰苦奋斗精神淡薄的原因·····	98
第三节 确立大学生“以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”荣辱观的途径·····	100
一、解放思想、实事求是，树立正确的人生价值观·····	100
二、艰苦朴素、勤俭节约，树立正确的消费观·····	101
三、刻苦钻研、勤勉敬业，培养顽强拼搏的学习态度·····	102
四、自强不息、与时俱进，培养开拓创新的创业精神·····	102
附：对在校大学生政治思想状况的调查报告·····	104
一、当前在校大学生政治思想状况·····	104
二、对在校大学生政治思想状况的形成因素分析·····	110
三、对加强和改进在校大学生思想政治工作的思考·····	115
编后语·····	121

第一章 以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻

“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”，其主旨就是爱国主义。爱国主义，既是中华民族精神的核心和基础，同样也是最基本的社会主义道德观，是作为一个中国人应当具备的最基本的道德底线，是做人的最基本准则和要求。所以，胡锦涛同志所倡导的“八个为荣、八个为耻”的社会主义荣辱观，首先强调的就是“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”，这既是对中华民族优秀道德传统的继承发展，也是对时代精神的鲜明表达。爱国主义教育在大学生思想政治教育和社会社会主义荣辱观教育工作中是极其重要的，积极教育并引导青年大学生树立正确的国家观念和爱国思想，振奋以爱国主义为核心的民族精神，对于激发广大青年大学生的爱国热情，凝聚力量，为实现中华民族的伟大复兴，具有十分重要的现实意义。

第一节 爱国主义的基本内涵

中华民族是富有爱国主义优秀传统的民族。科学揭示和深刻认识爱国主义的基本内涵及其所体现出的时代精神，是加强大学生爱国主义教育，增强大学生爱国的自觉性，使大学生可贵的爱国思想沿着科学、理性的轨道健康发展的必要前提和现实基础。

一、爱国主义概念

爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种深厚感情，一种自觉维护祖国利益的行为准则和坚强信念。它要求人们关心祖国的前途和命运，为祖国的繁荣富强而奋斗，竭尽忠于祖国和

保卫祖国的神圣义务。这种感情集中地表现为民族自尊心和民族自信心,表现为人民为争取自己祖国的独立富强而英勇献身的精神。爱国主义是民族的向心力和情感的纽带,是团结奋斗的基础,能否形成国家和民族强大的凝聚力和生命力,是决定一个国家前途和命运的重要因素。

爱国主义在漫长的历史发展过程中,既形成成为一种特殊的社会意识,也形成了一种具有约束力的特殊行为准则。作为社会意识,它既是一种政治标准,也是一种道德意识。作为行为准则,它既是政治规范,也是道德导向。因此,违背爱国主义原则,背叛爱国主义精神,不仅会损伤民族的自尊心、自信心,而且会受到社会舆论的谴责、道德的约束,甚至还可能承担政治责任。例如,在抗日战争时期,以汪精卫为首的民族败类,投降日本帝国主义,充当日本帝国主义侵略中国的帮凶,彻底背叛了祖国,而成为十足的卖国贼,受到了全国人民的谴责。抗日战争胜利后,这批卖国贼受到了应有的惩处。

二、爱国主义的基本特征

——传统性。中华民族是富有爱国主义优良传统的伟大民族。在我国数千年的文明史上,爱国主义方面留下了极其丰厚的感人内容,有的不仅在当时产生极大的影响,推动了社会进步,而且一直流传到今天,仍有重大的社会意义和社会价值。如“天下兴亡,匹夫有责”的责任意识,“忧国忧民”对国家民族命运的终极关怀情结,“自尊”、“自信”、“自强”、“不屈不挠”的奋斗精神,“无私”、“无畏”、“敢于牺牲”、“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的崇高人格等。但古代爱国主义思想中也有许多今天看来已失去意义的东西,如“忠君”思想、“王朝”眷恋、“夷汉”观念、排外意识等非理性的因素,应该科学对待。

——阶级性。爱国主义对于不同的阶级有着不同的内容。剥削阶级的爱国主义,是狭隘的爱国主义,带有阶级的局限性,这种

爱国主义虽然在历史上曾经起过进步作用,但它毕竟同剥削阶级民族主义观点相联系,其最终目的是为了剥削阶级的利益。比如,随着资本主义制度的巩固,资产阶级爱国主义的阶级本质和历史局限性就日益暴露出来,到了帝国主义阶段,这种爱国主义就转向民族沙文主义。而无产阶级的爱国主义是同国际主义密切结合在一起的。

——民族性。爱国主义是一个民族、一个国家的全体人民的共识和共同感情。它的本质是“维护全民族国家人民的最高利益”,包括领土主权完整、国家振兴、民族发展昌盛等方面。只要是真正的爱国,不以阶级偏见、党派团体利益、个人的野心与欲望凌驾于全民族国家人民的最高利益之上,最终必然在维护全民族国家人民的最高利益这一点上求大同存小异地达成共识。

——时代性。不同历史时期,爱国主义具有不同的内容。在今天,爱国主义具有鲜明的时代特征。邓小平同志指出:“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感,以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”江泽民同志指出:“在当代中国,爱国主义与社会主义本质上是统一的。”我们讲爱国就是要爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,把个人的理想和事业融于社会主义现代化的伟大事业中。

——实践性。爱国主义不是抽象的,而是具体的、实在的,它可以落实到每个人的社会实践当中,表现在每个人的日常学习工作和社会生活当中。一个真正的爱国者,不会因祖国的暂时落后而哀叹,只会为祖国的进步而欢欣鼓舞,为祖国的繁荣昌盛而奋发努力工作,贡献自己的力量。

三、爱国主义的主要内容

尽管爱国主义在中国社会发展的不同阶段、不同时期具有不同的内涵,但它的核心内容首先是热爱自己的祖国,热爱和继承民

族的优良传统,弘扬和培育民族精神,激发对祖国历史与文化的自豪感,形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感。基本内容有:促进本民族的不断发展进步,促进祖国的繁荣与富强;维护民族团结和祖国的统一;抵御外侮,捍卫祖国的主权和独立。

新的历史时期,爱国主义又有了新的内容:

1. 强调坚持独立自主,把独立自主和改革开放统一起来。
2. 强调坚持民族自尊心、民族自信心和民族自豪感,把反对狭隘的民族主义和反对民族虚无主义统一起来。
3. 强调坚持社会主义方向,把热爱祖国和热爱社会主义统一起来。
4. 强调以经济建设为中心,把爱国和富民统一起来。
5. 强调坚持建设有中国特色的社会主义理论和基本路线,把爱国主义和爱国行动统一起来。当今,爱国主义与社会主义一起成为凝聚中华民族、推动中国发展的伟大精神动力。

四、爱国主义是阶级社会“常青的主题”

古往今来,爱国主义为不同时期社会各阶层人们用来维护祖国统一和民族团结,抵御外来侵略和推动社会进步的工具。爱国主义之所以能够成为“常青的主题”,是因为各个时代的爱国主义总是继承了历史文化的优秀传统,与一定的时代精神相结合,与一定的社会经济生活实际相结合,从而推动历史的发展。近代中国社会的进步即是绝好的例证。

民族英雄林则徐和魏源把爱国主义与向西方学习思想相结合,开眼看世界,提出了“师夷长技以制夷”这一抗击西方资本主义入侵的口号;资产阶级改良派康有为和梁启超则把爱国主义与变法图强思想相结合,要求变封建君主专制政体为资产阶级的君主立宪;伟大的民主革命先行者孙中山先生把爱国主义与三民主义思想体系相结合,设计了资产阶级共和国方案,把爱国与政治体制的变更相结合。但是,资本主义道路在中国行不通,其不成功的原