



荣德基 总主编

®

典

综合应用创新题

新课标

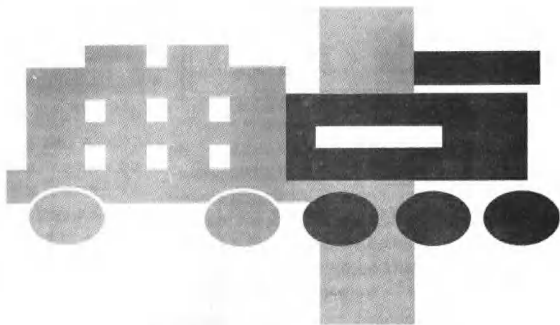
九年级政治

下 配人教版《思想品德》

掀起题海的浪花

凝起知识的雨露

学苑出版社

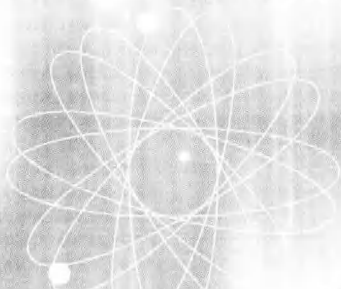


九年级政治(下)

(配人教版《思想品德》)

总主编:荣德基

本册主编:张慎武 夏丙堂



鸟儿选择天空,因为它可以高飞
鱼儿选择大海,因为它可以畅游
骆驼选择沙漠,因为它可以跋涉
骏马选择草原,因为它可以驰骋
做最好的选择,才能展现最优秀的你



學苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合应用创新题典中点新课标. 九年级政治/荣德基主编. —2版. —北京:学苑出版社, 2006. 9
ISBN 7-5077-2722-X

I. 综... II. 荣... III. 政治课-初中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 041537 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑:王芳荣

封面设计:典点瑞泰

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄2号院1号楼

邮政编码:100078

网 址:www.book001.com

电子信箱:xueyuan@public.bta.net.cn

印 刷:廊坊市华北石油华星印务有限公司

开本尺寸:880×1230 1/16

印 张:5.75

字 数:168千字

版 次:2006年5月第1版 2006年9月第2版

印 次:2006年9月第1次印刷

定 价:7.90元

一个橘子成就的梦想

悉尼歌剧院是与印度泰姬陵、埃及金字塔比肩的世界顶级建筑。它是20世纪建筑史上的奇迹。

而令人意想不到的，这样一个令世人惊叹的建筑，竟出自丹麦38岁建筑师琼·伍重的灵机一动，而这个灵机一动，竟然与一个橘子有关。

在征集悉尼歌剧院方案的时候，琼·伍重也得到了这个消息，他决定参加大赛。他研究了世界各地歌剧院的建造风格，尽管它们或气势宏伟，或华美壮丽，他都没有从那里获得一点灵感。

这是在南半球一个十分美丽的港湾都市海边建造的歌剧院，必须摒弃一切旧的模式，具有崭新的思维。

早上，晚上，一日三餐，他沉浸在设计里。一天一天过去，截稿日渐近，却仍无头绪。

一天，妻子见苦苦思索的他又没有及时进餐，就随手递给他一个橘子。沉浸在思索

中的他，随手接过橘子，一边思考一边漫无目的地用小刀在橘子上划来划去。橘子被他的小刀横的竖的划了一道又一道。无意中，橘子被切开了。当他回过神来，看着那一瓣一瓣的橘子，一道灵感闪电划过脑海上空。

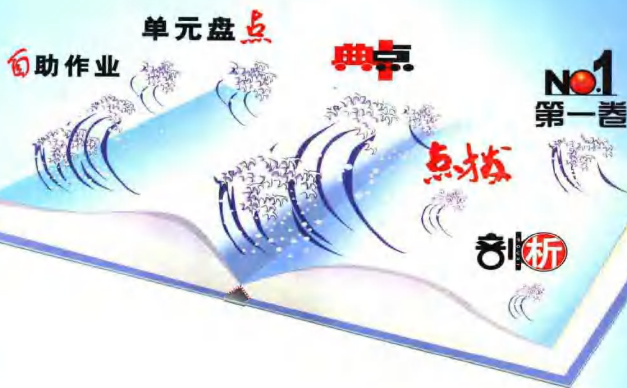
“啊，方案有了！”

他迅疾设计好草图，寄往新南威尔士州。于是，20世纪世界上最伟大的建筑——悉尼歌剧院诞生了。在悉尼——这世界第一美港的贝尼朗岬角上，三面临海的歌剧院，不管它怎么样变幻着色彩都与周围景色浑然一体。它已经成为一种海的象征，艺术的象征，人类精神的象征。

奇迹就是奇迹：琼·伍重的小刀在橘子上划过，无意中获得了悉尼歌剧院的外观造型。他的小刀无意划过，触动了一个科学原理：球体网割弧线分割法。

或许这对我们每个人都有启示：
人，不能轻易丢掉自己的梦想。





在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……

《典中点》特色

◆ 内容分A卷针对性训练题和B卷综合应用创新题，两个难度，两种训练方式。A卷侧重课堂基础知识的巩固，B卷侧重综合应用创新能力的训练。基本知识点基本能力点双管齐下，全面发展。

◆ 信息含量高。充分体现“综合、应用、创新”的精神，在命题素材、命题角度、命题方式等各方面均做到新、热、准，既渗透了新课程标准要求的新理念，又采取稳中求变的过渡式引导，让同学们在知识的学习与运用过程中自然地提升综合、应用、创新能力。

◆ 答案点拨到位。答案独立成册，是荣德基老师在教辅图书领域的又一独创，因此《典中点》也自然成为了先行者，它的答案包括参考答案、解题思路引导、详细解题过程、多种解题方法及本题拓展等信息，真正让你取得举一反三的学习效率。

◆ 题型丰富，命题结构科学。包括知识点解读案例题、经典基础题和一系列渗透新课标理念题。总之，“综合应用创新”是荣德基教辅的灵魂式理念，而《典中点》则是这一理念的发展、完善、开拓的先行者和探索者。

《典中点》新版丛书特写

《综合应用创新题·典中点》，简称《典中点》，荣德基老师继《点题》之后又一经典品牌，荣德基教辅的灵魂之作！顾名思义，它的经典不仅在于它每一道题的质量以及它拥有的各种丰富多彩、开放创新的题型，更在于它是根据荣老师对新课程标准进行研究所总结出的“综合应用创新”学习理念量身定做的。当你在各个书店看到那些琳琅满目的教辅图书时，你是否突然很真切地感受到了学海无边、题海无涯？如果是这样，《典中点》应该是海面上一座静静伫立的小岛，它不巍峨，但却藏着奇珍异宝，它可以让你脱离题海漫游的苦累，轻松愉快高效地获取学习中的惊喜……

《典中点》系列

《典中点》新课标各版本教材配套用书

《典中点》试验修订版教材配套用书

《典中点》丛书贯彻的荣德基教辅策划理念

点拨理念——用易学、易掌握、易交通的方式，用妥帖、精辟的语言，深入浅出，使同学们在思维里领悟，在理解中通透，在运用中熟练。

创新理念——深入挖掘贯彻同步辅助教学的两个概念：教材新知识学习同步和教材知识复习同步。

精品理念——精益求精，策划读者需要的、做最适合读者的精品图书。
差距理念——荣老师的独创，贯彻荣德基教辅始终的CETC循环学习法的精髓。

中考在平时理念——在练习中融入对应本课（节）知识点的中考真题，培养中考应试能力。

感谢一直以来关心支持《典中点》丛书的老师、家长和同学们，是你们给了我们动力和灵感。因此，你们来信中的鼓励和建议都将在荣德基教辅新书中找到影子，希望你们能仔细观察、认真使用，也在本书中找到您的汗水！

最后，祝老师和家长朋友们工作顺利、身体健康！

祝同学们学习进步，天天快乐！

编委会祝福

《典中点》丛书编委会

2006年4月

震撼学生心灵的学习方法

◆ 撬动灵感的杠杆——荣德基老师创造CETC学习法灵感的由来

创造从学习开始。1997年两本书叫醒了荣老师沉睡的灵感神经，点亮了CETC循环学习法的灵魂之光。她们是《在北大等你》（光明日报出版社出版）和《等你在清华》（中国检察出版社出版）。

书中考入清华和北大的文、理科高考状元及优秀学生，用自己的亲身经历，介绍了他们高效率的复习方式和独特的高考心态平衡法。摘录如下：

1. “我习惯于把每次测验中出现的错误记录下来，到下一次考试前翻过来看看，这样就不会重犯过去的错误。”

（熊远鹏，1996年广西文科高考第一名，北京大学经济学院）

2. “题不二错。我们班同学大都有一个错题本。通过分析错题，可以明白自己的弱点，更好地查缺补漏。同学们不妨一试。”

（熊楠，1995年北京文科高考第一名，北京大学经济学院）

3. “对高考来说，重视一道错题比你做一百道习题也许更为重要。”

（熊鑫，1996年湖北省文科高考第三名，北京大学法律系）

4. “我高中三年的单元考和期末考的卷子以及高三的各种试卷基本上都保存着，在最后关头把它们拿出来看看，主要是看其中的错题，分析一下错误原因，讨论一下正确做法，使我加深了印象，不让自己再犯相同的错误。”

（喻海燕，1995年四川省理科高考第三名，北京大学生命科学学院）

7. “要重视自己的学习方法。在学习中，学习方法非常重要，两个智力和勤奋程度差不多的人，

方法好的可能会优秀很多。这里我只提供一个比较适用的方法：自己准备一个笔记本，把平时做题中出现的错误都整理上去，写上造成错误的原因和启示。如果你平时做题出错较多，比如一张练习卷要错五、六处或更多，抄错题恐怕得不偿失，这时你可以在试卷上把错题做上标记，在题目的旁边写上评析，然后把试卷保存好，每过一段时间，就把‘错题笔记’或标记错题的试卷翻着看一看，好处会很大。在看参考书时，也注意把精彩之处或做错的题目做上标记，这样以后你再读这本书时就有所侧重了，不必再整个看一遍。”

（魏少岩，1996年平时成绩优秀保送清华）

◆ CETC的灵魂——差距

C—comprehension：听老师讲课，读教材，看教辅，不懂的地方——差距。（为什么不懂，有差距）

E—exercise：做练习的错题——差距。（练习时为什么做错，有差距）

T—test：各种考试中做错的题——差距。（考试时为什么做错，有差距）

C—countermeasure：应对措施——消灭差距的方式方法。（再次做题时，保证题不二错）

锁定差距：C、E、T

缩小差距与消灭差距：C

CETC：锁定差距——缩小差距——消灭差距（这是CETC的目标和核心）

荣德基CETC循环学习法：CETC不停地循环——循环——再循环，差距在循环中锁定，在循环中缩小，在循环中消灭。

或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

（陈丰恩，1997年保送清华大学经济管理学院，1997年北京理科高考第七名）

5. “我建议同学们能建立一个‘错题记录’，仔细分析原因，找出相应的知识点加以巩固强化，这样能避免重复犯同样的错误。”

（尹华，1997年山东省理科高考第一名，清华大学化学系）

6. “一个很有效的方法就是做完题后写总结、感想，尤其是对那些想了半天没做出来的或者会做错的题尤为重要。要

把自己为什么不会做或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

◆ 荣老师规律总结：

如何对待错误？考上清华、北大的同学们，都有一个错题记录本，关注做错的题，花精力复习做错的题！



荣德教辅对教师和学生们的关爱



荣德教辅丛书编委会在认真用心地策划教辅的同时，更加注重对全国的教师和学生读者的跟踪服务和相互交流。为了保证您享受到相应服务，请务必在寄给读者服务部的信中详细注明您的通信地址、邮编和联系电话，我们将为每一位教师和学生建立个人跟踪服务档案，并提供以下多种特色增值服务，敬请参与。

服务一：读书建议奖

荣德基老师非常重视同学们在使用荣德教辅过程中总结的意见和建议，自2002年设立“读书建议奖”以来，已有许多读者获得了该项奖励。2006—2007学年，继续对具有建设性的建议给予奖励，奖项如下：

一等奖2名，奖金500元；二等奖5名，奖金200元；三等奖50名，荣德基主编图书《单元盘点》《自助作业》或中考《第一卷》任选三册；四等奖200名，荣德基主编图书《单元盘点》《自助作业》或中考《第一卷》任选一册。

欢迎教师 and 同学们积极对荣德教辅的各个方面提出意见，以便我们再版时采纳并修改，更好地为读者服务：

1. 你认为本书在实用性上（题量及知识覆盖面）、适用性上（符合学习习惯）、难易度上（难易程度等方面）如何改进？
2. 你认为本书结构体系在设计上有哪些值得改进的方面？
3. 在用过的教辅书中你认为哪些对你最有帮助（请指出书名、科目、年级、出版社），主要优点是什么？

活动截止时间：2007年5月30日（以当地邮戳为准）。

获奖名单于2007年6月30日在荣德网上公布，请注意上网查询，祝你好运！

服务二：“在线擂台”和“在线评估”

荣德网（www.rudder.com.cn）设有两个“金牌”栏目，一是“在线擂台”，即同学们在网上同台竞技，看谁解题正确并且最快，优胜者将获得精美奖品；二是“在线评估”即“成长标杆”，根据同学们网上同步试题的测试结果，进行全国、各省、各地区的成绩成长排名，并剖析错题原因，弥补不足，消灭差距。还有学生、教师都很喜欢的“试卷交流”“课件交流”等栏目。

服务三：“读好书！收好礼！”活动

为了奖励同时选用荣德教辅两个系列以上的读者，丛书编委会精心策划了“读好书！收好礼！”活动：



如果在当地荣德教辅销售书店一次性购买荣德基主编五个系列图书《**典例**》《**易错**》《**易混**》《**自助作业**》《**单元盘点**》中两个系列（注：1. 必须含《**剖析**》《**单元盘点**》或《**自助作业**》；2. 必须为同一年级用书；3. 同一系列不同学科）以上正版荣德教辅共九本者，请将购书小票、每本书的扉页（即该书第一页）和详细联系方式（地址，邮编，姓名，联系电话）一同寄回读者服务部，即可获赠《**单元盘点**》《**自助作业**》或中考《**第一卷**》任意一册（注明所要图书的年级、版本、系列、科目、上/下册）。

服务四：权威试卷助你成功！

为了更好的服务读者，加强 CETC 差距理念的指导作用，应广大读者朋友的要求，2005 年 8 月，荣德基老师联合中考命题研究专家等为 2006 年中考学子倾心打造了《荣德基 CETC 中考攻略第一卷》。

2005—2006 学年度中考《第一卷》，全面解析中考各阶段考试信息，配合、辅助师生备考。

2006 年中考，《第一卷》战果累累，乘风破浪，荣德基教育研究中心题海集粹，拾珍献宝，为 2007 年中考备考学子又特呈了《2006 年中考真题分类点拨》，造 2007 年中考备考强势。

2007 年中考《第一卷》特点主要表现为：

细挑精选、试题荟萃：对各教育发达地区的 2006 年中考真题进行了精心挑选，特别关注探究题、开放题、创新题，体现出中考改革最新特点和 2007 年中考命题趋势。

考题分类、效果检测：按照专题对 2006 年各地新课标中考真题进行分类，有助于考生检测第二轮专题复习效果。

点拨精辟、能力提升：对每一道试题的命题意图、解题方法、答题技巧进行了详细的讲解和点拨，能够提升考生的应试能力。

状元建议、经验共享：集中介绍历年各地中考状元的学习经验、备考秘诀和应考技巧。

你将参加 2007 年中考，让我们以优秀的图书打造优秀的你，让神气自信的你见证我们的努力和成就，让我们和你一起分享骄傲和自豪！

通讯地址：北京 100077—29 信箱 读者服务部 收 邮编：100077

服务咨询电话：010—67528614

邮购汇款地址：北京 100077—29 信箱 裴立武 收 邮编：100077

邮购汇款查询：010—86991251



目 录



CONTENTS

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活	1
A卷:教材针对性训练题	1
B卷:综合应用创新能力提升训练题	3
第七课 关注经济发展	9
A卷:教材针对性训练题	9
B卷:综合应用创新能力提升训练题	11
第八课 投身于精神文明建设	17
A卷:教材针对性训练题	17
B卷:综合应用创新能力提升训练题	20
第三单元标准检测卷	31

第四单元 满怀希望 迎接明天

第九课 实现我们的共同理想	37
A卷:教材针对性训练题	37
B卷:综合应用创新能力提升训练题	40
第十课 选择希望人生	49
A卷:教材针对性训练题	49
B卷:综合应用创新能力提升训练题	51
第四单元标准检测卷	56
第二学期期末检测卷	61
参考答案及点拨	69

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活

A 卷：教材针对性训练

(100分 45分钟) (69分)

一、单项选择题(每小题5分,共60分)

1. 我国的根本政治制度是()
A. 人民代表大会制度 B. 社会主义公有制
C. 社会主义制度 D. 民族区域自治制度
2. 我国最高权力机关是()
A. 人民代表大会 B. 人民代表大会制度
C. 国务院 D. 全国人民代表大会
3. 党领导人民治理国家的基本方略是()
A. 以德治国 B. 依法治国
C. 教育治国 D. 经济强国
4. 下列观点不正确的是()
A. 我国是工人阶级领导的,以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家
B. 人民代表大会制度直接体现了人民当家作主的根本准则
C. 人民代表大会制度是我国的根本政治制度
D. 各级人民政府是我国人民行使国家权力的机关
5. 宪法具有最高的法律效力,是因为()
A. 宪法有专门委员会制定
B. 宪法制定和修改的程序更为严格
C. 宪法规定国家生活中最根本的内容
D. 宪法是党的意志的体现
6. 对我们中学生来说,树立法制意识首先应树立()
A. 义务教育法意识
B. 预防未成年人犯罪法意识
C. 未成年人保护法意识
D. 宪法意识
7. 某村村民王大娘是天主教教徒,村里召开选举大会时,对王大娘能否参加选举一事,村干部发表了下列不同看法,其中你认为正确的是()
A. 可以作为列席代表
B. 可以参加
C. 退出天主教才能参加
D. 不能参加
8. 在某市政府机关,除了设有各种机关办公室的电话外,还专门设置了一部“市长热线”电话。其目的是沟通市民和市长之间的联系。这一做法,主要体现出我国公民行使建议、批评、监督权通过的渠道是()
A. 信访举报 B. 联系人大代表
C. 新闻媒体 D. 报纸宣传
9. 王淦昌等科学家在分析论证的基础上,联名向国家

有关部门提出《关于跟踪研究外国战略性高技术发展的建议》,有关部门接受了这一建议,并将它命名为“863”计划。这里,科学家行使的是()

- A. 批评权 B. 建议权
C. 决策权 D. 监督权
10. 中学生王佳在2005年“五·一”黄金周外出旅游时,发现一位外国游客在向插有“军事禁区”标志的山林内录像,王佳随后拨打“110”报警,使这名外国游人受到有关部门的依法查处。王佳同学的行为为()
A. 履行了维护国家统一和民族团结的义务
B. 履行了维护祖国荣誉的义务
C. 履行了维护祖国安全的义务
D. 履行了维护祖国尊严的义务
11. “宪法是母法,普通法律是子法,至高无上的宪法和众多的子法,筑成了一座法律的金字塔,上一级的法律比下一级法律的效力高”这句话说明()
①宪法是国家的根本大法 ②宪法具有最高的法律效力 ③宪法是我国一切法律的总和 ④普通法律是制定宪法的依据
A. ①② B. ①③ C. ①②④ D. ①②③
12. 在十届人大二次会议上,全体代表对温家宝总理的《政府工作报告》做了认真的审议,这是人大代表在行使()
A. 立法权 B. 控告权 C. 监督权 D. 批评权

二、简答题(25分)

13. 中共十六届三中全会提出了修改宪法部分内容的建议,十届全国人大常委会第六次会议认真讨论了中共中央的建议和宪法修正案(草案),并决定提请十届全国人大二次会议审议。2004年3月14日,十届全国人大二次会议以超过三分之二的多数票,通过了宪法修正案。新宪法将“国家尊重和保障人权”,“国家鼓励、支持和引导非公有制经济的发展”等条款列入其中。

阅读材料后,请回答:

(1) 宪法的这种修改过程说明了什么?(6分)

(2)将“国家尊重和保障人权”写入宪法有什么意义?(7分)

(2)除了拨打市长热线外,你还会通过哪些途径行使批评权、建议权和监督权?(7分)

14.“12345,有事找政府。”市、县(区)长公开电话是某市政府近年来为市民办的实事之一。电话开通后,该市广大群众踊跃拨打,充分行使了公民的批评、建议和监督权。一年中,仅市长公开电话室就接到督办市长热线1万多条。

(1)结合九年级《思想品德》课的有关知识和生活实际,谈谈开展该活动的积极意义。(6分)

三、材料分析题(14分)

15.材料一:我国现行宪法对我们国家的性质、根本制度和国家的根本任务,公民的基本权利和义务等作了明确规定。

材料二:我国公布的普通法律都写明“根据宪法制定本法。”

材料三:宪法的制定,由国家成立专门起草委员会,它的通过须由全国人大常委会或者1/5以上的全国人大代表提议,并由全国人大全体代表的2/3以上的多数通过。普通法律和议案的制定、修改只需

一般程序,由半数以上代表通过。

阅读上述材料,回答:

(1)上述三则材料分别表明了宪法的什么特点?(6分)

(2)上述三则材料共同说明了什么道理?对我们有什么启示?(8分)



卷: 综合应用创新能力提升训练

(74分 60分钟) (69)

一、学科综合题(24分)

1. 某市电视台记者李某将该市公安局乱收费、乱罚款的问题写成新闻稿件发表在省报上,该市公安局长赵某看到此报道后,十分恼火,一声令下,非法将李某拘留了3天。

(1)请你对材料中李某和赵某的做法进行简要评析。(3分)

(2)你从中受到哪些启示?(3分)

2. 2004年5月26日,据央视《时空连线》报道:沈阳芜湖拆迁公司运用停水、停电、停气、甚至持枪恐吓、烟熏火烤等手段,逼迫沈阳市和平区南四马路的被拆迁户搬迁。被拆迁户董国明,不满拆迁公司每平方米3033元的补偿款,不肯搬离住地,被拆迁公司用

射钉将其门钉死,因在摇摇欲坠的被拆迁房中,靠生吃土豆、萝卜、方便面,坚持达 26 天之久。直到有政府代表和媒体记者在场,同时公安部门保全证据的情况下,他才离开拆迁房。

(1)拆迁公司的行为属于什么行为?(2分)

(2)拆迁公司强行拆迁有什么危害?(2分)

(3)你最想和拆迁公司说点什么?(3分)

(4)董国明反抗强制拆迁的行为对你有何启示?(3分)

3. 判断分析题(只作判断,不说明理由者不得分。)(8分)
宪法是普通法律的总和,实施依法治国基本方略要以依宪治国为核心。

二、拓展题(10分)

4. 材料一:大兴村村民委员会要进行换届选举。但该村的村民却接到通知,每户只能派一人参加第二天下午举行的村委会换届首轮选举。这一规定,使大兴村理应参加选举的人数由800多人降至300多人,因而遭到多数村民的抵制,结果使选举会议夭折。

材料二:经过庙岗村全体村民民主选举产生的新任村委会主任、年轻的共产党员张某,面对全体村民信任的目光,激动地说:“大伙儿这么信任我,就算脱掉一层皮,我也要让群众过上好日子!”

阅读上述材料,回答下列问题。

- (1)大兴村村民委员会的换届选举为什么会遭到多数村民的反对?对此你有什么感想?(5分)

- (2)从庙岗村新任村委会主任、年轻的共产党员张某的发言中,你看到了什么?(5分)

三、经典中考题(32分)

5. (2006,南通,1分)国家决定从2001年开始将现行宪法实施日即12月4日,作为每年一次的全国法制宣传日。国家之所以把现行宪法实施日作为全国法制宣传日,是因为()
- ①宪法是治国安邦的总章程 ②只要坚持法制宣传就能实现依法治国 ③依法治国的核心是依宪治国 ④宪法是国家的根本大法
- A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①③

6. (2006, 河南, 3分) 2006年3月5日至14日, 第十届全国人民代表大会第四次会议在北京举行, 2927名与会代表会聚一堂, 共商国是。会议批准了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》, 表决通过了温家宝总理所作的《政府工作报告》。这表明()

- A. 我国的一切权力属于人民
- B. 全国人民代表大会是我国的最高国家行政机关
- C. 全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关
- D. 社会主义制度是我国的根本政治制度

7. (2005, 山东菏泽, 6分) 2005年3月14日, 第十届全国人民代表大会第三次会议, 在没有反对票的情况下, 以高票数表决通过了《反分裂国家法》。

请结合教材知识, 回答:

(1)《反分裂国家法》的立法基础是什么? 为什么? (3分)

8. (2005, 浙江, 10分) 2005年3月, 第十届全国人民代表大会第三次会议审议并通过了《反分裂国家法》。这一法律是根据《中华人民共和国宪法》制定的, 旨在反对和遏制“台独”势力分裂国家。

运用所学知识回答:

(1) 材料表明全国人民代表大会行使了什么职权? (2分)

(2) 制定《反分裂国家法》为什么必须根据宪法? (4分)

(2) 国家为什么要制定《反分裂国家法》? (3分)

- (3) 贯彻落实《反分裂国家法》，公民应自觉履行哪些基本义务？（4分）

9. (2005, 山东潍坊, 12分)

弘扬宪法精神, 增强法制观念

2001年至2004年的四个全国法制宣传日的宣传主题分别是: 增强宪法观念, 推进依法治国; 学习宣传宪法, 推进民主法制建设; 依法治国, 执政为民; 弘扬宪法精神, 增强法制观念。

在这四个宣传主题中, 有三个直接提到宪法, 从中你可以看出什么道理?

四、综合实践题(8分)

10. 2004年3月, 十届全国人大二次会议通过了中华人民共和国宪法修正案, 这是继1982年以来的第四次修宪, 无论从哪个角度来看, 这次修宪都是一次富有新意的修宪, 其程序充分体现了依法治国的基本方略, 而且在修宪建议中充分听取了各方面的建议和意见, 涉及范围广, 参与面广, 牵动着海内外无数的目光。某校初三学生准备开展一个相关的活动, 请你参与设计一个活动方案。

- (1) 确定一个宣传主题。(2分)

- (2) 围绕活动主题, 至少写出三条宣传标语。(3分)