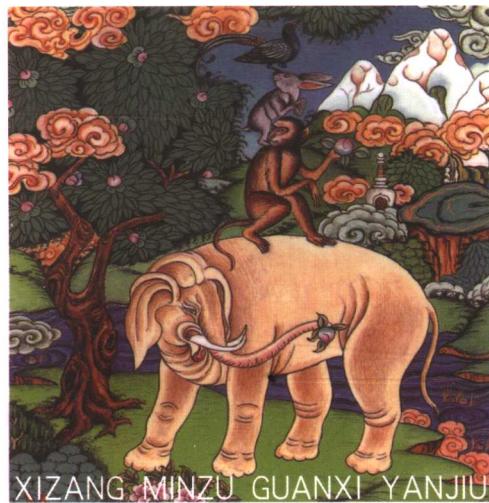




中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目



苏发祥 主编

# 西藏民族关系研究

中央民族大学出版社

中央民族大学国家“十五”“211工程”建设项目  
全国优秀博士论文专项资金资助项目



主 编 苏发祥  
副主编 郭须·扎巴军乃

# 西藏民族关系研究

中央民族大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

西藏民族关系研究/苏发祥主编. —北京：中央民族大学出版社，2006. 8  
ISBN 7-81108-258-6

I. 西… II. 苏… III. 民族关系 - 研究 - 西藏  
IV. D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 055100 号

## 西藏民族关系研究

---

作 者 苏发祥等  
责任编辑 李 飞  
封面设计 马钢工作室  
出 版 者 中央民族大学出版社  
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081  
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)  
68932218(总编室) 68932447(办公室)  
发 行 者 全国各地新华书店  
印 刷 者 北京宏伟双华印刷有限公司  
开 本 880×1230(毫米) 印张:10.625  
字 数 260 千字  
印 数 2000 册  
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-81108-258-6/D·85  
定 价 24.00 元

---

版权所有 翻印必究



参观西南民族大学藏学文献中心



在情歌的故乡——康定



德格印经院院长晋美活佛讲解藏文印刷术



与藏族牧民一家合影



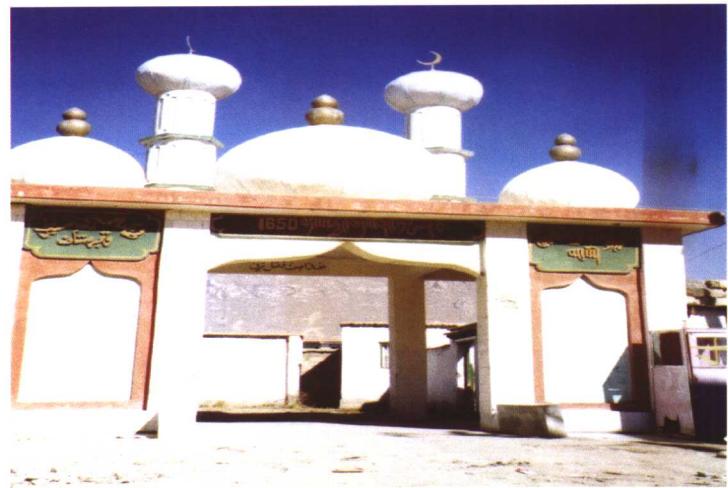
访问西藏大学文学院院长次旦扎西教授



访谈留影



拉萨大清真寺



拉萨克尔米尔墓地

2003年基本情况		2003年基本情况		2003年基本情况		2003年基本情况	
户数	5	户数	18	户数	18	户数	69
人口	3	人口	62	人口	62	人口	216
家庭总收入	10000	家庭总收入	10000	家庭总收入	10000	家庭总收入	10000
纯收入	6000	纯收入	2000	纯收入	2000	纯收入	6000
人均纯收入	2000	人均纯收入	666.67	人均纯收入	666.67	人均纯收入	2678.57
粮农总收入	5000	粮农总收入	1666.67	粮农总收入	1666.67	粮农总收入	5833.33
粮农纯收入	3000	粮农纯收入	1000	粮农纯收入	1000	粮农纯收入	3333.33
非粮农总收入	3000	非粮农总收入	800	非粮农总收入	800	非粮农总收入	2500
非粮农纯收入	2000	非粮农纯收入	600	非粮农纯收入	600	非粮农纯收入	1833.33
畜牧业总收入	1000	畜牧业总收入	300	畜牧业总收入	300	畜牧业总收入	1000
畜牧业纯收入	800	畜牧业纯收入	200	畜牧业纯收入	200	畜牧业纯收入	800
经营性收入	1000	经营性收入	300	经营性收入	300	经营性收入	1000
工资收入	1000	工资收入	300	工资收入	300	工资收入	1000
转移性收入	1000	转移性收入	300	转移性收入	300	转移性收入	1000
其他收入	1000	其他收入	300	其他收入	300	其他收入	1000
文化教育卫生福利	1000	文化教育卫生福利	300	文化教育卫生福利	300	文化教育卫生福利	1000
生活用品	1000	生活用品	300	生活用品	300	生活用品	1000
医疗保健	1000	医疗保健	300	医疗保健	300	医疗保健	1000
交通通信	1000	交通通信	300	交通通信	300	交通通信	1000
居住	1000	居住	300	居住	300	居住	1000
耐用消费品	1000	耐用消费品	300	耐用消费品	300	耐用消费品	1000
其他	1000	其他	300	其他	300	其他	1000
家庭总支出	1000	家庭总支出	300	家庭总支出	300	家庭总支出	1000
文化教育卫生福利	1000	文化教育卫生福利	300	文化教育卫生福利	300	文化教育卫生福利	1000
生活用品	1000	生活用品	300	生活用品	300	生活用品	1000
医疗保健	1000	医疗保健	300	医疗保健	300	医疗保健	1000
交通通信	1000	交通通信	300	交通通信	300	交通通信	1000
居住	1000	居住	300	居住	300	居住	1000
耐用消费品	1000	耐用消费品	300	耐用消费品	300	耐用消费品	1000
其他	1000	其他	300	其他	300	其他	1000
家庭总收入	10000	家庭总收入	3000	家庭总收入	3000	家庭总收入	10000
家庭总支出	10000	家庭总支出	3000	家庭总支出	3000	家庭总支出	10000
家庭结余	0	家庭结余	0	家庭结余	0	家庭结余	0

蓝图

## 民族学社会学教材与研究丛书总序

民族学与社会学学院的前身是建立于 1952 年的中央民族学院研究部。在 20 世纪五六十年代，研究部曾汇聚了中国大部分民族学与社会学的顶尖人才，如中国民族学与社会学的开拓者潘光旦、吴文藻、杨成志、吴泽霖、费孝通、林耀华和李有义等人，以及他们的学生陈永龄、宋蜀华、施联朱、王辅仁、吴恒和王晓义等著名学者。

20 世纪 80 年代初，研究部更名为民族研究所，不久又建立了中国第一个民族学系，20 世纪 90 年代扩大为民族学研究院，2000 年更名为民族学与社会学学院。半个世纪以来，名称和建制的变化，并没有影响她致力于民族学教学与研究的宗旨，经过几代人的努力，从该院毕业的民族学专业的学士、硕士和博士已遍布全国各地，多为栋梁之材。同时出版了大量在国内影响巨大的专著和教材。如潘光旦、吴文藻、费孝通等人的文集，林耀华主编的《民族学通论》、宋蜀华的《民族研究文集》、陈永龄的《中国民族学史》（英文版），还出版了全所历年研究成果的论集《民族研究论文集》。这些出版物的共同特点是，以实地调查的材料为基础，以中国的 56 个民族为主要研究对象。几十年来，这已成为民族学与社会学学院几代人的学术传统。

民族学（文化人类学）毕竟是一个自西方传来的学科，在中国发展历史较短，几十年来又多次受政治运动的影响，所以与我国一些传统的老学科相比，中国的民族学无论在专业的理论、方法和研究成果方面，都是一个比较年轻、比较薄弱的学科。因此，今后本学科的重点是加强民族学专业的基础理论和方法的建

设。为此，我们认为需要长期坚持两个方面的工作：

一、积极了解和借鉴国外学者有关的理论、方法和实践。这就要求我们既要翻译、介绍国外一些经典的名著，又要随时掌握国外研究的动态，将其最新的代表性作品翻译介绍给国内的读者和同行。

二、继承我院 50 年来的传统，坚持实证性的研究方法，以中国的 56 个民族为主要研究对象，紧密联系实际，加强实地调查，以此为基础，进行理论的总结，为建立独树一帜的、有中国特色的民族学理论而努力。

我们认为有必要使我们的学科建设和理论研究进一步系统化、规范化，并且在研究成果的基础上不断更新教材。因此，我们于 2000 年成立了“民族学教材与研究丛书编委会”，目的是以民族学与社会学学院为基础，系统地编辑出版民族学专业的教材和以实证性研究为主的专著、调查报告和论文。编委会将重点支持以下内容的教材和著作：

1. 民族学专业主干课和紧缺的必修课教材。
2. 以实地调查资料为基础的专题研究著作。
3. 国外民族学名著或前沿理论与方法的译著。
4. 有重要学术资料价值且规范的田野调查报告。
5. 本院教师实证性研究的论文集。

我们要求教材的编写者，应具有多年讲授该课程的资历，并且发表过有关的研究论文。我们要求丛书中的教材和论著应参考并引用国内外最新的相关研究成果，能够与国际学术界对话。我们希望经过若干年的努力，本套丛书能够为民族学与社会学学院 50 年学术传统的发扬光大，为中国民族学学科的建设和中国民族学在国际学术界中较高地位的确立做出贡献。

杨圣敏

## 序

中国西部是多民族聚居的地区。当前“西部开发”中所讲的西部，包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆共 12 个省、市、自治区。西部包括全国全部 5 个民族自治区，30 个民族自治州中的 27 个，120 个民族自治县（旗）中的 83 个。民族自治地方占了西部总面积的 85.89%，少数民族人口占西部人口总数的 20.34%。同时，西部少数民族人口占全国少数民族总人口的 72.32%。可见西部开发与少数民族关系之密切。

我国是社会主义国家，历史上的民族压迫和民族剥削的制度已被消灭。半个世纪以来，中国各民族之间已逐渐形成了一种平等、团结、互助的新型民族关系。当前中国民族关系的性质基本上是劳动人民之间的关系。各民族在交往中虽然还会产生一些矛盾，但这是在根本利益一致基础上的劳动人民之间的矛盾。这些矛盾主要有两个属性：一是以非对抗的矛盾为主，即主要是人民内部矛盾；二是以发展中的矛盾为主，即很多矛盾是社会主义建设过程中的矛盾，也必将在解放和发展生产力的过程中得到解决。

在历史上，西部历来是一个民族关系敏感的地区。几千年来，由于统治阶级的民族压迫与歧视政策造成的民族冲突，不同的语言、文化造成的隔阂，至今仍没有完全清除其负面影响。另外，由于地处边疆，一些民族跨境而居，民族关系容易受国际因素的影响。一些国外敌对势力和少数民族分裂主义分子互相勾

结，不断挑动民族矛盾，制造事端，破坏民族地区的稳定和国家的统一，在西部的个别地区已经造成比较严重的影响。

当前，我国政府西部开发战略的实施，必将有力地推动西部经济的发展和各民族生活水平的提高。这对于缓解和解决西部民族关系中的矛盾，是十分有利的。同时，西部开发也会带来一些新的民族关系问题和矛盾，处理和解决好这些问题和矛盾，西部开发才能顺利进行。为此目的，必须制定和随时调整有关的民族政策。而适当的政策的制定应建立于对民族关系现状较全面深入的了解和研究之上。

《中国西部地区民族关系现状与发展趋势研究》课题，重点在于调查西部地区民族关系的历史和现状及存在的主要问题，并将集中对其中的焦点问题进行深入的分析，提出初步的解决方案或建议。本课题按地区、民族分五个子项目，即“新疆民族关系的历史和现状”（主持人杨圣敏），“甘宁青地区穆斯林民族关系的特点”（主持人丁宏），“西南地区的民族关系”（主持人戴成萍），“社会文化变迁中的东北、内蒙地区民族关系”（主持人潘守永），“西藏民族关系的历史与现状”（主持人苏发祥）。

自2004年暑期，课题组成员开始深入民族地区，在调查研究的基础上撰写了一系列研究报告。我们希望这些成果能够真正反映民族地区民族关系的实际，也希望我们的研究能够为民族工作部门制定政策提供借鉴。

杨圣敏

2006年3月

# 目 录

民族学社会学教材与研究丛书总序	(1)
序	(1)
<b>一、西藏自治区概况</b>	(1)
(一) 行政区划	(1)
(二) 民族人口	(3)
(三) 地理气候	(9)
(四) 自然资源	(10)
(五) 语言文字	(12)
(六) 藏族族源	(12)
(七) 藏族社会历史	(14)
(八) 藏族经济生活	(20)
(九) 藏族宗教信仰	(27)
(十) 藏族民俗文化	(28)
(十一) 文学艺术与科技	(30)
<b>二、西藏民族关系概述</b>	(33)
(一) 古代青藏高原的民族关系	(33)
(二) 近代西藏地区的民族关系	(36)
(三) 1951年以来西藏的民族关系	(37)
<b>三、藏、汉关系</b>	(52)
(一) 历史上的藏、汉关系	(52)
(二) 西藏的汉族人口	(57)
(三) 改革开放以来的汉、藏关系	(63)

<b>四、藏、回关系</b>	.....	(98)
(一) 西藏回族的来源	.....	(98)
(二) 藏族与世居西藏回族之间的关系	.....	(104)
(三) 藏族与西藏甘、青回族的关系	.....	(123)
<b>五、藏族与门巴族关系</b>	.....	(135)
(一) 门巴族概况	.....	(135)
(二) 历史上的藏、门关系	.....	(138)
(三) 藏、门密切的经济交往	.....	(146)
(四) 藏、门宗教文化交流	.....	(152)
(五) 藏、门习俗文化交流	.....	(157)
(六) 藏、门文学艺术交流	.....	(163)
<b>六、藏族与珞巴族关系</b>	.....	(167)
(一) 珞巴族概况	.....	(167)
(二) 历史上的藏、珞关系	.....	(171)
(三) 当代的藏、珞关系	.....	(174)
<b>七、藏族与蒙古族关系</b>	.....	(182)
(一) 历史上的藏、蒙关系	.....	(182)
(二) 现阶段的藏、蒙关系	.....	(217)
<b>八、藏族与夏尔巴人的关系</b>	.....	(220)
(一) 夏尔巴人的族源及种姓	.....	(221)
(二) 语言及文化方面的交流	.....	(223)
(三) 生活与习俗方面的交流	.....	(226)
(四) 宗教信仰与教育方面的交流	.....	(230)
(五) 经济领域内的交流	.....	(231)
<b>九、藏族与僧行关系</b>	.....	(233)
(一) 僧行的族称及其分布	.....	(233)
(二) 历史上的藏、僧行关系	.....	(236)
(三) 西藏和平解放后的藏、僧行关系	.....	(242)

<b>十、党和国家对西藏的各项优惠政策     及其对西藏民族关系的影响.....</b>	(245)
(一) 党和国家对西藏的各项优惠政策.....	(245)
(二) 各项政策对西藏民族关系的影响.....	(277)
<b>十一、影响西藏民族关系的诸因素及其对策.....</b>	(284)
(一) 影响西藏民族关系的诸因素.....	(284)
(二) 处理好西藏民族关系的对策及建议.....	(294)
<b>参考文献.....</b>	(301)
<b>附录.....</b>	(305)
一、康定城汉、藏民族关系研究.....	(305)
二、调查提纲（以藏、回关系为例） .....	(317)
三、访谈提纲.....	(323)
四、入户调查问卷（以藏、回关系为例） .....	(327)
<b>后记.....</b>	(331)

## 一、西藏自治区概况

西藏自治区简称藏，成立于 1965 年 9 月 1 日，面积 120 万平方公里，约占全国总面积的 12.8%。全区位于中国的西南边疆，青藏高原的西南部；西北以昆仑山与新疆维吾尔自治区相邻，东北以唐古拉山与青海省分界，东以金沙江与四川省相连，东南则和云南省相接，南与尼泊尔、锡金、不丹等国接壤，西面与克什米尔地区，西南和东南与印度、缅甸等国毗邻。从西部的阿里地区到昌都地区南部的察隅，国境线长达 3500 余公里，是中国西南边疆的重要门户。

### (一) 行政区划

根据 2005 年统计，全区辖 1 个地级市、6 个地区、1 个市辖区、1 个县级市、71 个县，各市（区）的基本情况如下：

**拉萨市** 辖 1 个市辖区、7 个县

城关区

林周县(甘丹曲果镇)   达孜县(德庆镇)   尼木县(塔荣镇)  
当雄县(当曲卡镇)   曲水县(曲水镇)   墨竹工卡县(工卡镇)  
堆龙德庆县(东嘎镇)

**那曲地区** 辖 10 个县，地区行政公署驻那曲县

那曲县(那曲镇)   嘉黎县(阿扎镇)   申扎县(申扎镇)  
巴青县(拉西镇)   聂荣县(聂荣镇)   尼玛县(尼玛镇)  
比如县(比如镇)   索 县(亚拉镇)   班戈县(普保镇)  
安多县(帕那镇)

续表

<b>昌都地区</b>	辖 11 个县, 地区行政公署驻昌都县	
昌都县(城关镇)	芒康县(嘎托镇)	贡觉县(莫洛镇)
八宿县(白玛镇)	左贡县(旺达镇)	边坝县(草卡镇)
洛隆县(孜托镇)	江达县(江达镇)	类乌齐县(桑多镇)
丁青县(丁青镇)	察雅县(烟多镇)	
<b>山南地区</b>	辖 12 个县, 地区行政公署驻乃东县	
乃东县(泽当镇)	琼结县(琼结镇)	措美县(措美镇)
加查县(安饶镇)	贡嘎县(吉雄镇)	洛扎县(洛扎镇)
曲松县(曲松镇)	桑日县(桑日镇)	扎囊县(扎塘镇)
错那县(错那镇)	隆子县(隆子镇)	浪卡子县(浪卡子镇)
<b>日喀则地区</b>	辖 1 个县级市、17 个县, 地区行政公署驻日喀则市	
日喀则市		
定结县(江嘎镇)	萨迦县(萨迦镇)	江孜县(江孜镇)
拉孜县(曲下镇)	定日县(协格尔镇)	康马县(康马镇)
聂拉木县(聂拉木镇)	吉隆县(宗嘎镇)	亚东县(下司马镇)
谢通门县(卡嘎镇)	昂仁县(卡嘎乡)	岗巴县(岗巴镇)
仲巴县(拉让乡)	萨嘎县(加加镇)	仁布县(德吉林镇)
白朗县(洛江镇)	南木林县(南木林镇)	
<b>阿里地区</b>	辖 7 个县, 地区行政公署驻噶尔县	
噶尔县(狮泉河镇)	措勤县(措勤镇)	普兰县(普兰镇)
革吉县(革吉镇)	日土县(日土镇)	札达县(托林镇)
改则县(改则镇)		
<b>林芝地区</b>	辖 7 个县, 地区行政公署驻林芝县八一镇	
林芝县(林芝镇)	墨脱县(墨脱镇)	朗县(朗镇)
米林县(米林镇)	察隅县(竹瓦根镇)	波密县(扎木镇)
工布江达县(工布江达镇)		

## (二) 民族人口

西藏自治区境内生活着以藏族为主体的汉、回、门巴、珞巴、怒族、纳西等 38 个兄弟民族。据 2000 年全国第五次人口普查结果，自治区总人口为 261.63 万人（包括外来人口，不包括外出人口）。其中藏族人口为 241.11 万人，占全区人口总数的 92.2%；汉族人口为 15.53 万人，占全区人口总数的 5.9%；其他少数民族人口为 4.99 万人，占全区人口总数的 1.9%。

西藏自治区是我国人口最少、人口密度最小的省区。2004 年，全区总人口为 273.68 万人，比 2003 年增长 3.51 万人。人口出生率为 17.4‰，死亡率为 6.2‰。2004 年自然增长率为 11.2‰。从 1951 年和平解放至今，西藏的藏族人口是千年以来增长最快的一段时间。1970 年以来，全区人口出生率、自然增长率均高于全国平均水平。人口的健康水平也提高很快，平均寿命已由 1951 年和平解放前的 35.5 岁提高到目前的 67 岁。

西藏藏族人口的分布有如下特点：

(1) 藏族一直是当地的主体民族，藏族人口占全区总人口的 92.2%。

(2) 愈接近高原腹地，即愈接近西藏，藏族人口聚居度愈高。四川省的甘孜州藏族人口占全州人口的 75.7%，但与西藏一江（金沙江）之隔的德格、色达、石渠、得荣等县，藏族人口所占比例均超过 95.15%。西藏是青藏高原的腹地和最高海拔区域，在五省区藏族自治地方里藏族聚居度最高。但在靠近国境的某些地区，藏族人口较少，聚居度甚至低于当地其他兄弟民族。如墨脱县，门巴族占全县总人口的 69.6%，珞巴族占全县总人口的 12.9%，藏族人口仅为 17.4%；门巴族是该县的主体民族。