

西方畅销家教系列



美国优秀孩子 家长的教育秘诀

THE EDUCATION SECRET
OF AMERICAN EXCELLEN
CHILDREN'S PARENTS

没有失败的孩子，只有失败的教育。家长在教育孩子如何完成一件事情之前，自己首先应该学会如何教育，学习如何教育，借鉴会让我们少走许多弯路。

甘海燕 主编

中国物资出版社

A M E U R C A I T C I A O N

美国优秀孩子 家长的教育秘诀

THE EDUCATION SECRET
OF AMERICAN EXCELLEN
CHILDREN'S PARENTS

甘海燕 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

美国优秀孩子家长的教育秘诀/甘海燕主编 .—北京：中国物资出版社，2006.9
(西方经典家教系列)

ISBN 7-5047-2538-2

I . 美… II . 甘… III . 家庭教育—经验—美国 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 098487 号

责任编辑 王秋萍

责任印制 方朋远

责任校对 孙会香

中国物资出版社出版发行

网址：<http://www.clph.cn>

社址：北京市西城区月坛北街 25 号

电话：(010) 68589540 邮政编码：100834

全国新华书店经销

利森达印务有限公司印刷

开本：787×960mm 1/16 印张：16.5 字数：251 千字

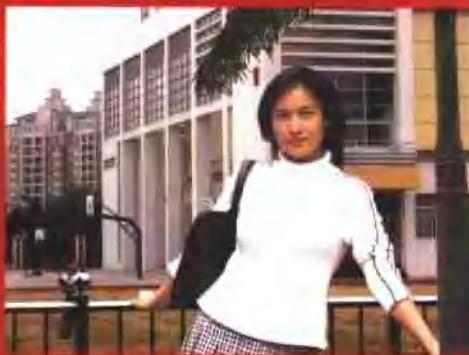
2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-5047-2538-2/G·0492

印数：00001—10000 册

定价：26.00 元

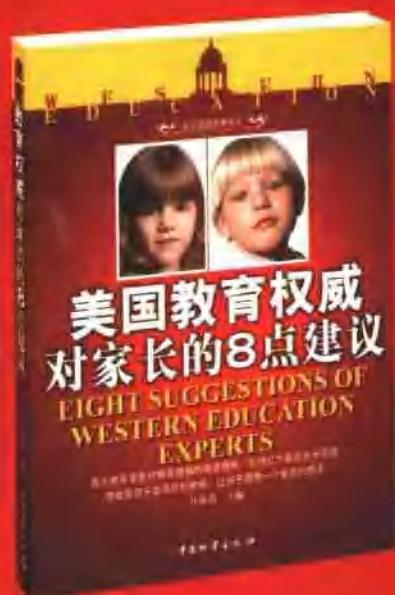
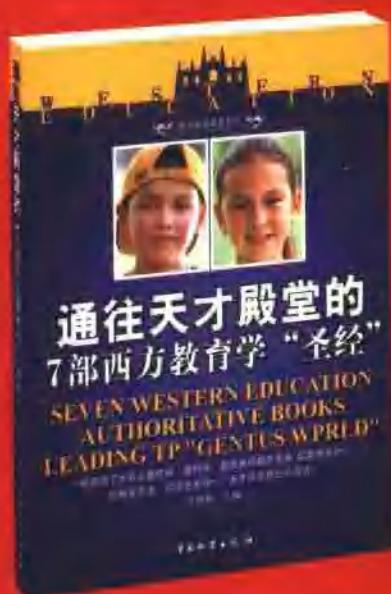
(图书出现印装质量问题，本社负责调换)



作者简介

甘海燕，1972年3月出生于湖北荆州市。
现任广州市番禺区市桥实验小学校长。

小学数学高级教师，中国教育学会“中小学整体改革专业委员会”会员、广东省基础教育学科教学指导委员会专家，广州教育学会小学教育专业委员会副秘书长。全国“华罗庚杯”少年数学邀请赛优秀教练员，广州市优秀教师。多篇教育教学论文在国家、省级刊物上发表或获奖。



Tel: 010-82562910
Mobile: 13910965798
E-mail: e_r_c@126.com

精英工作坊
2006

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

序

◇◇◇◇西方经典家教系列◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

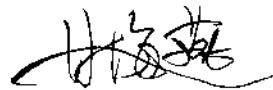
Western Classic Family Education Series

孩子教育是一个永久的话题，我们盼望着孩子健康成长，学有所成，幸福快乐，正如我们的父母希望我们的那样。从事多年的教育管理和教育实践同时又是一个12岁孩子家长的我，每当被问及应该如何教育孩子时，头脑中都会立即涌出无数个想法，并似乎有无数的话要说，但又会感到一时不知从哪里开始。现在有关教育方面的书更是浩如烟海，所涉及的方面数不胜数，这让很多家长一时间感到无所适从，不知如何选择。可能大家对很多教育方法都有所了解，然而就犹如我们面对无数好的工具，却不知道应该什么时候用，如何用。实际上，任何事情都是有规律可循的，看似千头万绪的教育问题也不例外，如果能够很好地分析、归纳就不难发现它的主要方面，而抓住了这些主要方面，就会达到事半功倍的效果。

我们编辑的这套教育丛书通过对西方家庭教育的分析，为广大家长朋友全面介绍了西方家庭教育的特点和西方家长运用的全新的教育方法，并对孩子教育中最常见的问题，同时也是家长朋友们最关心的问题做了深入细致的剖析，为大家提供了西方教育学家、儿童心理学家对这些问题的最新观点和建议，希望此书对大家更新教育理念，了解最新的教育动态和方法能够有所帮助，同时还希望大家能够从书中得到一些启示，悟出一些道理，帮助家长理清纷乱的思路，使家长有一个清晰的条理，那么我们抛砖引玉的初衷也就达到了。

我们有句古话叫做“工欲善其事，必先利其器”。拥有一个先进的教育理念，清晰的教育思路，正确的教育方法是家长教育好孩子的先决条件。我们总

结孩子的昨天是为了珍惜孩子的今天，而珍惜孩子的今天是为了让孩子拥有美好的明天。愿大家一起努力，让孩子的明天更美好。



2006年6月

目录

◇◇◇◇西方经典家教系列◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

Western Classic Family Education Series

第一章 美国优秀孩子家长的教育秘诀/1

一、美国家长运用的全新的教育观点/3

- (一) 对孩子有一个合理的期望值/3
- (二) 成长比成绩更重要/5
- (三) 鼓励和表扬是不同的/7
- (四) 正确使用奖励和惩罚/9
- (五) 赢得孩子的合作/11
- (六) 尊重孩子/13

二、美国家长教育孩子的十条法则/15

- (一) 归属法则：保证孩子在健康的家庭环境中成长/15
- (二) 希望法则：永远让孩子看到希望/21
- (三) 力量法则：永远不要与孩子斗强/21
- (四) 管理法则：在孩子未成年前，管束是父母的责任/22
- (五) 声音法则：用心倾听孩子的声音/23
- (六) 榜样法则：家长以身作则对孩子的榜样作用是巨大的/24
- (七) 末同存异法则：尊重孩子对世界的看法，并尽量理解他们/25
- (八) 后果法则：让孩子了解其行为可能产生的后果/25

2 美国优秀孩子家长的教育秘诀

(九) 20 码法则：尊重孩子的独立倾向，与他们至少保持 20 码的距离 / 26

(十) “四 W” 法则：任何时候都要了解孩子和谁在一起 (who)、在什么地方 (where)、在干什么 (what) 以及什么时候回家 (when) / 28

三、美国家长教育孩子时的“四注重”和“四注意” / 30

(一) 美国家长教育孩子时注重的四个方面 / 30

(二) 美国家长教育孩子时注意的四个方面 / 33

四、美国家长教育孩子的十个时机 / 40

(一) 新学期开始时 / 40

(二) 享受成功的喜悦时 / 40

(三) 感到委屈时 / 40

(四) 老师家访时 / 41

(五) 遭遇困难或失败时 / 41

(六) 有较大过失时 / 41

(七) 对某种事物产生浓厚兴趣时 / 42

(八) 参加较大的团体活动时 / 42

(九) 去别人家做客或有客人来访时 / 42

(十) 当他人取得优秀成绩时 / 43

五、走出教育的误区 / 44

(一) 误区 1 家长为孩子所选择的都是对的 / 44

(二) 误区 2 和孩子交朋友就可以无话不谈 / 45

(三) 误区 3 不能向孩子认错 / 47

(四) 误区 4 独生子女是特殊的孩子 / 47

六、美国家长与孩子沟通程度测试问卷 / 49

七、努力成为更好的家长 / 51

(一) 教育孩子，尊重孩子 / 51

(二) 做好孩子心目中的偶像，用父母自身的人格魅力教育孩子 / 52

- (三) 给孩子争辩的权利/53
 - (四) 用心读懂孩子/53
 - (五) 父母用充满爱的心让孩子的心中充满爱/54
 - (六) 孩子的幸福比成功更重要/54
 - (七) 顺其自然, 让孩子自由地飞翔/55
 - (八) 正确面对孩子的“指责”/55
 - (九) 用正确多样的方式和孩子交流, 必要时不妨使用点幽默/56
 - (十) 配合好老师的工作/57

第二章 有关教育的 21 个关键词 (Key Words) /59

一、关键词 | 品质 (Character) /61

- (一) 细微之处见功夫 / 61
 - (二) 让孩子成为合格的公民 / 62
 - (三) 引发孩子思考的两难问题 / 64
 - (四) 让孩子出现在法庭的旁听席上 / 65
 - (五) 礼貌但坚决地向不良诱惑说“不” / 66
 - (六) 出人意料的处罚 / 67
 - (七) “对不起，我拿了你们商店的巧克力” / 68
 - (八) 美国的公民学教育 / 69

二、关键词 2 关爱 (love) /72

- (一) 让孩子从“小”懂得爱/72
 - (二) 让长大的孩子懂得爱的内涵/73
 - (三) 爱需要引导/75

三、关键词 3 责任心 (Responsibility) (T)

- (一) 责任心是孩子健康成长的催化剂/77
 - (二) 把责任心还给孩子/79
 - (三) 美国家长培养孩子责任心的方法和经验/83

四、关键词 4 阅读 (Reading) / 85

(一) 带领孩子阅读：从具体到抽象/85

(二) 让孩子自然快乐地阅读/88

(三) 为孩子选择适合他们的书籍/92

(四) 美国中学生必读的文学著作/94

(五) 不同阶段美国孩子的学习要求/96

五、关键词5 健康 (Health) /100

(一) 体育锻炼——给孩子一个健康体魄/100

(二) 让体育锻炼伴随孩子一生/101

(三) 体育精神使孩子受益终身/103

(四) 带领孩子回归自然/104

六、关键词6 教养 (Be Cultured) /105

(一) 有教养孩子的基本特征/106

(二) 一个小案例/108

(三) 关于孩子教养——美国家长这么说/110

(四) 不同年龄孩子的礼仪要求/113

七、关键词7 自信 (Confidence) /116

(一) 有自信不一定会赢，但没有自信一定会输/116

(二) 尊识和信任孩子/118

(三) 不要刺伤孩子的自信心/119

(四) 过分保护会使孩子失去自信心/122

八、关键词8 独立 (Independence) /124

(一) 在日常生活中，培养孩子的自理能力/124

(二) 在家务劳动中，培养孩子的生存能力/126

(三) 在社会交往中，培养孩子的处事能力/128

(四) 美国家长如何培养孩子的独立性/130

(五) 美国孩子为什么胆子大/131

九、关键词9 挫折教育 (Frustration) /134

(一) 培养孩子抗挫折的能力/134

(二) 给孩子一个遭遇挫折的机会/136

(三) 遇到挫折时，孩子在看着你 /138

(四) 用正确的方法鼓励孩子 /141

十、关键词 10 乐观 (Optimism) /145

(一) 乐观性格是可以培养的 /145

(二) 如何培养孩子乐观的性格 /147

(三) 乐观的父母培养乐观的孩子 /151

十一、关键词 11 情商 (EQ) /153

(一) 情商包括 5 个方面的能力 /153

(二) 孩子情商的发展规律 /155

(三) 准确判断孩子的情商 /156

(四) 培养高情商的孩子 /157

十二、关键词 12 逆反 (Rebel) /161

(一) 逆反心理的含义 /161

(二) 逆反心理产生的过程 /162

(三) 逆反行为的特点和表现形式 /162

(四) 逆反心理的成因 /164

(五) 重视孩子的心理疏导，努力控制逆反心理 /166

十三、关键词 13 嫉妒 (Jealousy) /168

(一) 嫉妒污染了孩子的心灵 /168

(二) 孩子嫉妒的特征 /169

(三) 判断孩子是否嫉妒的诀窍 /170

(四) 扑灭孩子的嫉妒之火 /171

十四、关键词 14 撒谎 (Lie) /174

(一) 孩子撒谎不容忽视 /174

(二) 孩子为什么会撒谎 /175

(三) 怎样纠正孩子撒谎 /177

十五、关键词 15 不良行为 (Bad Behaviour) /180

(一) 幼小孩子的不良行为 /180

(二) 父母的不良行为带给幼儿的负面影响 /181

(三) 孩子的品行障碍 /183

十六、关键词 16 电视 (Television) /187

(一) 电视与孩子 /187

(二) 不要把电视当成“保姆” /189

(三) 把电视从“魔鬼”变成“天使”(帮助
孩子驾驭电视魔毯) /190

十七、关键词 17 网络 (Internet) /194

(一) 正确地理解网络在孩子生活中的作用 /194

(二) 孩子和家长对于网络的不同看法 /196

(三) “网瘾”的界定 /197

(四) 迷恋网络的孩子的四种特征 /198

(五) 孩子网络成瘾的原因 /199

(六) 帮助孩子走出网络成瘾的困境 /201

(七) 与孩子商定安全上网准则 /202

十八、关键词 18 兴趣 (Interesting) /203

(一) 什么是兴趣 /204

(二) 如何发现孩子的兴趣 /204

(三) 用科学的方法培养孩子的兴趣 /206

十九、关键词 19 父亲 (Father) /210

(一) 父亲对孩子一生的影响 /210

(二) 好父亲的标准 /212

(三) 父亲在孩子教育中的作用 /214

(四) 走出父亲的误区 /216

二十、关键词 20 母亲 (Mother) /220

(一) 妈妈的话 /220

(二) 好妈妈的标准 /222

(三) 母亲教育孩子时的十种错误行为 /223

(四) 好母亲不要成为坏榜样 /225

(五) 用人格魅力来影响孩子 /233

附录：孩子对父母的“告诫” /234

二十一、关键词 21 与孩子谈话 (Talking) /236

(一) 做谈话的发起者 /236

(二) 读懂孩子的心声 /238

(三) 做孩子的忠实听众 /239

(四) 鼓励孩子讲下去 /242

(五) 经常听听孩子的想法 /244

附录：对孩子伤害最大的十种言行 /245

第三章 美国优秀孩子行为表 /247

第一章

美国优秀孩子家长的 教育秘诀

《美国优秀孩子家长的教育秘诀》
The Education Secret Of American Excellent Children's Parents

一、美国家长运用的全新的教育观点

(一) 对孩子有一个合理的期望值

在美国流传着这样一则笑话，是发生在一对父子间的对话：

父亲：杜鲁门在你这么大的时候，成绩已经是全校第一名了。

儿子：而他像您这么大时，已经是美国总统了。

在这则笑话中的父亲成为了被调侃的对象，这让我们从中看到了两点，其一是无论中外，望子成龙之心人皆有之；其二是美国家长较之我们对孩子的要求更理智、更客观。诚然，“不想当将军的士兵不是好士兵”，然而这里“将军”的概念不单纯是一个军衔的问题，它所告诉人们的是应该具有一种向上的精神和积极的态度。我们必须承认这世界上将军毕竟是少数，而成功更是一个相对的概念，无论是将军还是士兵，倾其所能，尽责尽职就是成功。

正如在中国只有少数人能够考上清华和北大一样，在美国能够考上哈佛和斯坦福大学的孩子也毕竟是少数。天才固然是好的，但普通亦不可悲，更不可怜，只要不是因为懒惰和气馁。

当问到人的一生中结果和过程哪个更重要时，几乎所有人都会认为答案是过程，然而不同之处在于美国大部分家长是表里如一地这样认为；而我们则似