

军事理论与技能教程

《军事理论与技能教程》编委会



解放军出版社

军事理论与技能教程

《军事理论与技能教程》编委会

解放军出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事理论与技能教程 / 赵锋等编著. —北京: 解放军出版社, 2006

ISBN-7-5065-5218-3/G·385

I. 军... II. 赵... III. ①军事理论—高等学校—教材 ②军事技术—高等学校—教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 087774 号

书 名: 军事理论与技能教程

作 者: 《军事理论与技能教程》编委会

责任编辑: 继红

装帧设计: 孙思宇

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编: 100035

电 话: 66531659

E-mail: jfwycbs@public.bta.net.cn

经 销: 全国新华书店

印 刷: 海军政治部印刷厂印刷

开 本: 138 毫米 × 202 毫米 1/32

字 数: 336 千字

印 张: 11.75

印 数: 1-8000 册

版 次: 2006 年 8 月第 1 版

印 次: 2006 年 8 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN-7-5065-5218-3/G·385

定 价: 20.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

《军事理论与技能教程》编委会

编委会主任：赵 锋、曲 涛

副 主 任：龙 洋、张瑞芝、赵延平、孙剑峰

编 委：（以下按姓氏笔画）

丁治国、王 斌、代洪刚、龙 洋、
刘志强、曲 涛、陈永光、邵 樱、
张 凡、张 卫、张瑞芝、罗富臣、
杨卫民、赵 锋、赵 琼、赵延平、
盛佳伟

前 言

军事课程是普通高等院校本、专科学生的必修课。军事课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需求,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

军事课程以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

军事课(军事理论教学与军事技能训练)列入学校的教学计划,成绩记入学生档案,按照《普通高等学校军事课教学大纲》组织实施军事课教学,严格考勤考核制度。

根据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《国务院办公厅中央军委办公厅转发教育部总参谋部总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》(国办发[2001]48号)精神,以教育部、总参谋部、总政治部制定的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,编写本教程。

本教程主要供军事课教学使用。由于作者水平有限,加之编写时间仓促,书中难免会有缺点、错误,恳请广大读者批评指正,以便进一步提高军事课教学质量。

本教程由北京高校军事理论教研人员、国防教育协会成员、北京科技大学、北京科技大学天津学院、中华女子学院、中国地质大学等高校军事教研室组织编写。在编写中,作者参阅了大量的教材、资料,不便一一列举,在此一并感谢!

编 者

2006年8月

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述	1
第二节 国防历史	4
第三节 国防建设	12
第四节 国防法制	21
第五节 武装力量	39
第六节 国防动员	67
第二章 军事思想	71
第一节 中国古代军事思想	71
第二节 毛泽东军事思想	84
第三节 邓小平新时期军队建设思想	98
第四节 江泽民国防和军队建设思想	111
第三章 战略环境	121
第一节 国际战略环境	121
第二节 美国军事情况	131
第三节 俄罗斯军事情况	148
第四节 日本军事情况	159
第五节 印度军事情况	167
第六节 中国周边安全环境	174
第四章 军事高技术	185
第一节 军事高技术概述	185
第二节 精确制导武器	205

第三节 航天技术	215
第四节 电子对抗	227
第五节 自动化指挥技术	239
第六节 核、化、生武器	249
第五章 信息化战争	263
第一节 新军事变革	263
第二节 信息化战争概述	275
第六章 军事技能	297
第一部分 解放军共同条令教育与训练	297
第一节 概述	297
第二节 单个军人队列动作	302
第三节 阅兵	311
第二部分 军事地形学	316
第一节 地形对作战行动的影响	316
第二节 军用地图的识别	318
第三节 现地使用地图	325
第三部分 轻武器射击	332
第一节 轻武器常识	332
第二节 简单射击原理	343
第三节 射击动作	346
第四节 实弹射击	351
第四部分 战术基础动作与综合拉练	353
第一节 战术基础动作	353
第二节 行军	357
第三节 宿营	359
第四节 野外生存常识	362

第一章 中国国防

国防是一个国家生存与发展的重要保证。一个国家如果没有可靠的国防，就无法抵御外来的侵略和颠覆，就会在政治上、经济上受制于人。“国家兴亡，匹夫有责”。作为中华民族的一员，应责无旁贷地重视国防、了解国防，以汲取我国国防兴衰和发展的经验教训，增强国防观念，自觉地投入到保卫国家安全，维护民族利益，防止外来侵略的国防建设中去。

第一节 国防概述

一、国防的含义和基本类型

(一) 国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。这个概念中包括四个要素：一是主体要素，国防的主体是国家；二是对象要素，国防的对象是入侵外敌与武装颠覆；三是目的要素，国防的目的是保卫国家的主权、统一、领土完整和安全；四是手段要素，国防的手段是军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

(二) 国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。国家的社会制度不同，制定的国防政策，追求的国防目标也不相同。目前世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

扩张型的国防奉行霸权主义政策，它们以国家安全和防务需要为幌子，将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围，对

别国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫型的国防以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。

联盟型的国防为弥补自身力量的不足,以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又可分为两种:一是一元体系联盟,即某一大国为联盟的盟主,其余国家处于从属地位;二是多元体系联盟,即联盟诸国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。

中立型的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家,为保障本国的繁荣、发展和安全,实行和平中立的国防政策。其中一些国家采取完全不设防的方式;有的则采取全民防卫式的武装中立。

我国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则,公开向世界承诺,永远不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。在战略上采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争,维护世界和平,保卫国家的安全与发展。在国防力量的运用上,坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。因此,我国属自卫型国防。

二、国家与国防

列宁在《国家与革命》一书中指出:“国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现”,是经济上占统治地位的阶级为了维护本阶级的利益而对被统治阶级实行专政的工具。它主要由军队、警察、法庭、监狱等组成。因此,对我国来说,加强国防力量就是加强无产阶级的统治地位,巩固社会主义的国家制度。

国家与国防的关系是相辅相成,密不可分的。主要表现在以下三个方面:

(一) 国防是随着国家的出现而产生的

恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中说:“国家的产生是同暴力、军队同时发生的”,国家的产生伴随着国防的出现。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防。有国无防

就不能立国，国防薄弱就无力抵御外来的侵略。

（二）国防是为国家利益服务的

国防是国家和民族安全的保障，是国家和民族生存与发展的基本前提。国防的强弱是国家和民族兴衰的重要标志，没有巩固的国防就不能成为独立富强的国家。所以，国防是为国家利益服务的，是国家和民族利益的最高体现。

（三）国家的性质、制度、政策决定着国防建设

国家的性质、制度、政策不同，国防建设的目的也不相同。奉行霸权主义的国家，其国防政策具有扩张性和侵略性；我国是社会主义国家，国防政策具有明确的反侵略和自卫性质。

三、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防已不再是单纯的武力较量，而成为在综合国力的基础上，以军事手段配合政治、经济、科技、外交等手段进行的总体较量。其基本特征主要表现在三个方面：

（一）现代国防是国家综合国力的体现

现代国防虽然仍以军事力量为主体，但不单纯指军事力量，还包括与国防有关的非军事力量，如政治、经济、外交、科技、文化等。此外，现代国防不仅依靠国家的现实实力，还依靠国家的潜力，以及潜力转化为实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输和通信状况、国家政策和管理能力以及国际关系和国际地位等等。如何运用这些条件，并在战时尽快而有效地使其得以增强，是一个国家综合国力强弱的根本体现。

（二）现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

现代国际政治经济的发展，把世界各国和地区的安全与发展利益同国际社会的整体利益日趋紧密地联系在一起，世界的和平与稳定已成为整个人类的共同奋斗目标。国家的安全与发展不仅与其本国利益相关，而且与国际的安全、发展和稳定息息相联。国家的发展离不开安全有利的国际环境，国际政治、经济的有序发



展也有赖于各国国防的巩固。现代国防已不再仅仅是国家行为，而且日益成为一种国际行为。

（三）现代国防具有多层次的目标体系

政治、经济对现代国防影响程度的不断加深，使现代国防呈现出多层次的目标体系。从范围上，可分为自卫目标，区域目标和全球目标。自卫目标着眼于维护国家主权和领土完整；区域目标在维护本国安全利益的前提下，还努力争取维护周边地区的和平与稳定，以扩大自卫的纵深和弹性；全球目标着眼于维护世界和平与稳定，消除战争危险。从内涵上，也可分为不同的层次目标：在国家面临严重威胁时，国防目标要首先解决存亡问题；在和平与发展的情况下，要致力于保障国家的安全利益和发展利益，同时还应努力营造有利于本国发展的国际环境。

第二节 国防历史

我国国防具有悠久的历史。公元前 2 1 世纪，我国进入奴隶社会，产生了“一个阶级压迫另一个阶级的机关”——国家。从此，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防便产生了。随着人类社会的不断演变和发展，我国先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。国防也经历了几千年荣耀和屈辱、昌盛和衰败的历史，从而给我们留下了丰富的国防遗产，积累了宝贵的历史经验。

一、我国古代的国防

我国古代的国防从公元前 21 世纪夏王朝的建立，至公元 1840 年鸦片战争终结，大约经历了四千年的历史。在漫长的国防历史发展过程中，中华民族经历了无数次血与火的洗礼，培育了民族的凝聚力和自强不息、卫国御侮的尚武精神，最终形成了多民族、大疆域的国家。

（一）古代的国防政策和国防理论

我国古代为提高国防能力提出了许多卓有成效的国防政策

和国防理论：一是“以民为体”，“居安思危”的国防指导思想；二是“富国强兵”，“寓兵于农”的国防建设思想；三是“爱国教战”，“崇尚武德”的国防教育思想；四是“不战而胜”，“安国全军”的国防斗争策略等。遵循这些思想，使我国取得了无数次对外战争的胜利，使中华民族代代繁衍，生生不息，使国防出现过“中国既安，四夷自服”的鼎盛时期。

（二）古代的兵制建设

所谓兵制，就是军事制度，现在一般称为军制。它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。

在武装力量体制上，我国古代一般区分为中央军、地方军和边防军。秦朝以前，武装力量比较单一，在军事力量构成上，实行兵民合一的民军制，平时生产劳动，战时集合成军，以临时征集的方式组成军队。秦朝以后，随着政治制度的完善和经济生产的发展，各朝代根据国家的状况和国防的需要，以及驻防地区和任务，将军队区分为中央军、地方军和边防军，并对军队的组织编制、屯田戍边、兵役军赋、军队调拨、军需补给、驿站通道、武器的制造和配发等都作了具体的规定，通过法律形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期还没有专门的军事机构，国王一般亲自主持军政，领兵作战。春秋末期，国家机构出现将相制，以将为主组成军事指挥机构。战国时期，将军独立统兵作战已很普遍。秦统一后，设立了专门管理军事的机构，最高的军事官员称太尉。隋朝对国家机构进行了改革，设立了三省六部制，专门设立了主管军事的部门——兵部。宋朝为了防止“权将”拥兵自重，在中央设立了枢密院，作为军事领导的最高机构，主官用文官担任。枢密院对军队有调遣权，但无指挥权；将军对军队有指挥权，但又不能调遣军队，造成枢密院和将军的相互牵制。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致，但皇权至上，军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民

军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

（三）古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

城池是我国古代国防建设中时间最早、数量最多的工程。城池建筑始于商代，之后规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。由此，城池的攻守作战成为我国古代战争中主要的样式之一。

长城是城池建设的延续和发展，始建于春秋战国时期。秦灭六国完成统一后，为了防御北方匈奴的南侵，于公元前214年，将秦、赵、燕三国北部的长城予以修缮，连贯为一。故址西起临洮（今甘肃岷县），北傍阴山，东至辽东。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关，全长12700余里的万里长城。

京杭运河是我国古代伟大的水利工程。隋炀帝时在原有的旧河道上开凿连贯。运河北起通州，南至杭州，全长1794公里，把南北许多州县连成一线，对军事交通运输和“南粮北运”起到了积极作用。

古代海防建设是从明朝开始的。为防止倭寇的袭扰，明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系。

（四）古代国防的兴衰

我国古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。纵观我国几千年的国防史，我们不难发现，当统治阶级处于上升时期，政治修明，经济发展，军事强大，民族团结，国家统一的时候国防就强盛；当统治阶级走下坡路，政治腐败，经济凋敝，军事孱弱，民族分裂，国内混乱的时候，国防就削弱，就崩溃。

从整个历史来看，我国古代前期国防日趋发展，日趋强盛，以至于发展到鼎盛。从春秋战国到秦汉、到盛唐就是如此。其后

国防便日趋衰败，以至于一触即溃，不可收拾。从中唐到两宋、到晚清就是如此。其间，虽然盛唐之前有两晋的糜烂，中唐以后有明清中前期的振作，但整个封建社会国防事业由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看，国防事业也都是由兴而盛，由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落，衰败之后的一时复兴，但终其一朝由盛及衰的基本趋势也是没有改变的。

二、我国近代的国防

我国近代的国防是孱弱、破败和屈辱的。1840年西方殖民主义者利用坚船利炮击破了清王朝紧锁的国门，将殖民主义的枷锁套在了中华民族的头上。在西方殖民主义者的侵略面前，腐朽的统治者却奉行“居安思奢”、“卖国求荣”的国防指导思想；“以军压民”、“贫国靡兵”的国防建设思想；“愚兵牧民”、“莫谈国事”的国防教育思想；“不战而败”、“攘外必先安内”的国防斗争策略。结果导致有国无防，国家沦为殖民地半殖民地，人民惨遭蹂躏和屠杀。1921年中国共产党的诞生给苦难深重的中华民族带来了民族独立的曙光。中国共产党带领中国人民经过二十多年的武装斗争，终于推翻了压在中国人民头上的“三座大山”。1949年10月1日中华人民共和国成立，我国国防开始进入了社会主义新的历史阶段。

（一）清朝后期的国防

1644年清军大举入关，定鼎中原。自顺治开始，经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代，经历了177年，是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后，政治日趋腐败，国防日益虚弱。1840年鸦片战争爆发，西方殖民势力大举入侵，从此清王朝一蹶不振，每况愈下，有国无防，内乱外患不息，逐步沦为半殖民地半封建社会。

1、清朝的武备

清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面,1840年以前清朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处。鸦片战争后,开始实施“洋务新政”,成立了总理衙门。八国联军入侵中国后,清廷深感军备落后,企图通过改革军制以加强军事,遂改总理衙门为外务部,裁撤兵部,成立陆军部。

在武装力量体制方面,清入关前,军队是八旗兵;入关后为弥补兵力的不足,将投降的明军和新招募的汉人单独编组,成立了绿营;1851年以后,为镇压太平天国运动,咸丰号召各地乡绅编练乡勇,湘军和淮军逐渐成为清军的主力。中日甲午战争之后,开始编练新军。

在兵役制度方面,八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定凡满人男子十六岁以上的即为兵丁,不满十六岁的闲散余丁编为养育兵,以充后备。绿营兵虽是招募的,但一经入伍即编入兵籍,家属随营居住,成为职业兵,直到年过五十才解除现役。湘军和淮军是由地方练勇逐渐发展起来的。太平天国运动被镇压后,湘、淮军取代八旗兵和绿营兵的地位,成为清军的主力。甲午战争中,湘、淮军大部溃散,清朝开始“仿用西法,编练新兵”。新军采用招募的形式,在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有较严格的要求。

2、清朝的疆域和边海防建设

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中,制止了分裂,促进了国内各民族的团结,维护了国家的统一;在与外部侵略势力的斗争中,捍卫了国家的领土主权,建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。这一时期疆域西到今巴尔喀什湖,楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原;北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭;东北到外兴安岭、鄂霍茨克海;东到海,包括台湾及其附属岛屿;南到南海诸岛;西南到广西、云南、西藏,包括拉达克。从道光年间开始,朝政日益腐败,防务日渐废弛。袁世凯在《军政司试办章程折》中说:“中国军政废弛,匪伊朝夕。其弊端之尤著者,在于营制不一,操法不齐,器械参差,号令歧异。为将者不习谋略,为兵者半属惰游。平时而心志不相孚,临阵而臂指不相使,聚同乌合,散如瓦解”。清军的精华北洋水师也

是“日久玩生，弁兵于操驾事宜全不练习，遇敌之时雇佣舵工，名为舟师，不谙水务”（《清史稿》）。边防废弛，海防要塞火炮年久失修，技术性能落后，炮弹威力甚小且不能及远。西方殖民者趁虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后，中国的领土香港、澳门、台湾、澎湖为英、葡、日所占，东北乌苏里江以东、黑龙江以北，西北今国界以外为沙俄所占，帕米尔为俄、英瓜分，拉达克为英属克什米尔所并。

3、“五次”对外战争

1840年英国殖民主义者以清王朝禁烟为由对中国发动了鸦片战争。1842年战败的清王朝被迫在英国的军舰上与之签订了我国历史上第一个不平等条约——《中英南京条约》。中国的领土主权遭到破坏，开始走向半殖民地半封建社会。

1856至1860年，英国不满足它已获得的利益，联合法国，分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英法两国签订了中英、中法《天津条约》和《北京条约》，与趁火打劫的沙俄签订了《璦琿条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。

19世纪80年代初，法国殖民主义者在完成了对越南的占领后，进而觊觎我国西南地区。1884年至1885年中法开战。冯子材率领的清军在刘永福黑旗军的配合下痛击法军，取得了镇南关大捷，由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐致的清政府却一味偷安，李鸿章认为：法国船坚炮利，强大无敌。中国即便一时而胜，难保终久不败，不如趁胜而和。由此和法国签订了《中法新约》将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国，使中国不败而败，法国不胜而胜。清政府的腐败无能暴露无遗。

1895年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。清朝战败，被迫与之签订了《马关条约》，中国的领土被进一步肢解，加深了中国半殖民地化和民族危机。

1900年，英、美、德、法、俄、日、意、奥八国，以保护在华侨民“利益”为借口，组成联军，发动侵华战争。战败的清政府被迫与八国签订了《辛丑条约》。这个条约从致治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治，并表明清政府已

完全成为帝国主义统治中国的工具。中国完全沦为半殖民地半封建社会。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命这70多年间，清政府与外国列强签订了几百个不平等条约，割让领土近160万平方公里，共赔款2700万元，白银7亿多两（不含利息）。如把利息计算进去，仅《辛丑条约》中规定的“庚子赔款”本息就达9.8222亿两白银。当时中国1.8万多公里的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口。国家有海无防，有边不固，绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围：俄国在长城以北；英国在长江流域；日本在台湾、福建；德国在山东；法国在云南……中华民族美丽富饶的国土被蹂躏得支离破碎。

（二）民国时期的国防

辛亥革命虽然推翻了清朝的统治，建立了“中华民国”，但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义扶植各派军阀为自己的代理人，加紧对中国的掠夺，各派军阀争权夺利，混战不已，中国依然是有边不固，有海无防。1921年7月中国共产党成立，1927年8月建立了人民军队，共产党开始独立领导武装斗争。经过土地革命战争、抗日战争、解放战争，于1949年10月1日建立了新中国，从而翻开了中国国防历史新的一页。

1. 军阀混战和中华民族的觉醒

辛亥革命后，帝国主义为维护其在华利益，纷纷扶植自己的代理人。先是袁世凯称帝，后有张勋复辟，各派军阀以帝国主义为靠山，割据称雄，混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃据中央政权，贿选国会议员和总统，出卖国家和民族利益。“二十一条”的签订和“巴黎和会”中国外交的失败，充分暴露出北洋政府的腐败无能，使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运，从而激起了中华民族同仇敌忾，共御外侮的决心和勇气。以“五四”运动为标志，中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921年7月，中国共产党的成立，把中国人民的救亡图存斗争推向新的阶段，中国工人阶级开始以自觉的姿态登上了历史舞台。

2. 日本的入侵及中国人民的抗战

1931年9月18日日本发动了“九·一八事变”。面对日本的