

新编图书情报概论

(试用教材初稿)

图书情报系

万良春 编著

中国科学院管理干部学院

一九八六年八月

新编图书情报概论

目 次

前言	1
第一章 绪论	5
第一节 课程介绍	6
第二节 概念与定义	10
第三节 性质与任务	17
第四节 作用与地位	24
第五节 相关学科	43
第二章 图书情报工作的产生与	51
第一节 人类文化的起源	51
第二节 科技文献的产生与发展	61
第三节 图书馆的出现与情报工作兴起	71
第四节 我国图书情报事业简史	91
第三章 我国社会主义科技图书情报事业	124
第一节 新中国图书馆事业的变化	125
第二节 建设历程	130
第三节 今后的主要问题	146

第四章 中国科学院系统图书情报工作	157
第一节 简要历史	157
第二节 方针任务	166
第三节 结构体系	170
第四节 主要成就	181
第五节 改革前景	187
第五章 图书情报的科学管理	199
第一节 引论	199
第二节 基础工作	221
第三节 计划管理	227
第四节 组织管理	236
第五节 干部管理	253
第六节 经济管理	268
第六章 科技图书情报工作的整体系统	275
第一节 问题渊源	275
第二节 内容层次	280
第三节 情报传递	291
第四节 整体结构	302

第七章 新时代的挑战·····	309
第一节 我们面临的新时代·····	309
第二节 “情报爆炸”及其后果·····	318
第三节 关于“消亡论”之剖析·····	331
第四节 未来的图书情报事业·····	341
第八章 新形势下的新任务·····	357
第一节 当前的基本问题·····	357
第二节 发展理论研究·····	363
第三节 加速人才培养·····	380
第四节 实现手段现代化·····	392
第五节 积极进行改革·····	394
主要参考文献·····	399

声 明

本试用教材初稿, 未经同意, 请勿翻
印。敬希见谅。

编著者 启

这是根据本学院图书情报专业教学的实际需要而试编的一本入门课程的试用教材初稿。

关于本教材的内容,将主要讲授本专业的性质任务、方针职能、业务范畴、历史发展、工作要求、组织管理、现状概述、前景预测、理论研究、结构体系、人才培养、改革要点,等等。全课程的内容结构,将力图按照“图书情报一体化”的思想,使“图书”与“情报”熔为一体。编者认为,自从1978年底中国科学院第一次图书情报工作会议提出在全院实行“图书情报一体化”体制以来,虽然在社会上引起了较大的反响,发表了不少讨论文章,但至今还没有编写出一本真正能体现这一思想,而且可以作为大专教材,比较理想的《概论》。它们虽然使用了这类书名,但大都实际上并没有突破两部分内容分离或者机械相加的框框,并未熔为一体,有的即使有所突破,但内容又过于简略,结构也不甚理想,不宜作大专教材之用。本《概论》正是在面临着这样一种现状的情况下,为了满足本学院本专业教学的急需,在原有教学大纲的基础上经过反复整理、补充、修改,力图体现“一体化”思想的一次斗胆尝试。

过去这类似教材,有的叫《图书情报工作概论》,有的叫《图书情报学概论》,有的叫《图书馆情报学概论》,还有的叫《图书馆学情报学概论》等等。本教材采用什么名称更好?经过反复推敲,觉得以上名称都不甚理想。因为其内容并不完全是讲“工作”,也不

完全是讲“学”，用“图书馆”修饰“情报学”似更不适宜。所以决定在本书名中既不用“工作”，也不用“学”，更不用“图书馆”作修饰语，就在“图书情报概论”前冠以“新编”一词，叫做《新编图书情报概论》。“新编”一词表示和过去类似《概论》有所区别，这种区别的基本标志，主要是“一体化”思想的体现和其它新内容、新观点的反映。当然这也并不是一个十分理想和完美的名称，比如还比较含糊，“图书”和“情报”等专业名词也有点过时（参见正文有关论述），但比起前述诸名称，似乎都稍妥贴些，所以也只好暂且如此。

有关本书的编写意图和内容体系，除了将在第一章《绪论》中交待外，在这里需要说明的主要是，本教材主要根据科学院的特点，侧重科技图书情报专业教学（或自学）之用。其中第五章主要参考美国著名图书馆学家罗伯特·D·斯图亚特和约翰·泰勒·伊斯特利克合著的《图书馆管理》一书（书目文献出版社1984年第一版）和其它有关科学管理的资料，和过去这方面的教材内容有着明显的区别。其中有不少章节（特别是后三章），我们也尽可能摆脱其它类似《概论》的思想框框，努力阐述一些较新颖的思想、内容、观点或成果。其中相当一部分，就是编者已经或者尚未发表的拙见。比如对“一体化”的论证，对整体结构的分析，对“消亡论”的剖析，对理论研究的概括，等等，都具有一定的探讨性质。从全书来说，既有“编”的成分，又有“著”的因素，所以作为一本“编著”。毕竟是一种大胆尝试，成败如何尚待实践检验。

在编写意图方面还有一点要说明的，就是曾经考虑到在本专业

课程中，有些内容往往容易重复或遗漏。所以在编写过程中，除了应有的内容体系外，凡属本专业应该了解而其它课程又不一定讲的内容，均尽可能收入本课程之中，以避免本专业内容不应有的遗漏，凡属本专业其它课程需要或可能讲因而容易重复的公共概念、名词术语、基本知识等，也将尽可能包括在本课程之中，在其它课程中一般就从简（略）了，以避免不必要的重复。这样做，一方面固然也是为了克服过去专业课程有些内容容易重复或遗漏的弊病，另一方面也是为了对全部专业课程在整体上起某种引导和调节作用。但考虑到避免本课程内容过于庞杂，有些属于文献方面的概念、知识等，我们将尽可能收入到《科技文献工作基础》教材中去。客观效果如何，亦有待实践检验和今后补充、修正。

本书在编写过程中，参考了较大量的文献资料等。由于数量较多，而且有些是在本课程教学备课过程中参阅的，未曾一一详记出处，因此本《概论》书末只列出了一些主要书籍，加之本教材目前只作内部教学试用，除少数同行内部交流或征求意见外并不准备内部发售，印数也较少（油印），更不公开出版发行。所以尤其是期刊论文等，作过不同程度参考的甚多，几乎列不胜列，因而一般均未列入“参考文献”。因此说明，谨向有关作者致歉，并在取得他们谅解的同时指出参考文献的缺漏，以便必要时补列。编著者本人近年来的学习研究心得等，凡属有关内容，都将力图在本《概论》中有所反映，甚至在客观上形成了本教材的基调。除《从图书馆学情报学到文献信息学》一书因作为本教材的编著基础而列入“参考文献”外，其余的一般都只作脚注说明，不列入“参考文献”。

如前所述，编著本教材初稿只是一种斗胆尝试，成败如何尚待

实践检验。由于编著者才疏学浅孤陋寡闻，书中不妥甚至错误之处或许不少，恳望诸位同行专家学者和读者等，不吝批评赐教，以便必要时再作修订补充，使本教材试用初稿得到进一步改进和提高。编著者仅借此初稿油印之机，向各位热情的赐教者，预致由衷的感谢和敬意。

万良春

1986年8月

第一章 绪 论

这本《概论》，主要是为本学院图书情报专业编写的一本专业基础课程教材，也可供初参加科技图书情报工作或者没有系统学习过本专业基础知识的同志们自学和参考。在本学院本专业的全部专业课程中，这将是包括《科技文献工作基础》在内的两门必须首先学习的专业基础课中的一门入门课程。

我们之所以要开设这门课程和编写这本教材，主要是为了帮助同学们或新参加科技图书情报工作的同志们，对自己将要献身的事业的历史、现状与未来的发展趋势等等，从实践到理论都能有一个概括的基本认识。也为进一步学习本专业其它课程奠定必要的基础。

本章作为全书的《绪论》或开篇，主要是在交待本教材的编写意图、内容范围和教学要求等的基础上，阐明科技图书情报专业（或工作）的有关概念与定义、性质与任务、作用与地位以及相关学科与专业等等，为进一步讲授或学习整个专业课程作好准备。

本《概论》作为一门入门课，既不宜完全脱离传统另立一套，也不能原原本本照搬或因袭过去那套本来就正在甚至已经过时或衰败的东西。世界上任何事物都在不断地发展，图书情报专业当然也是如此。我们将努力体现这一点。因此本教材和过去的同类型教材相比较，不可避免可能有某些相同或相似的地方，而更主要的是它的不同之处。否则我们就可能选用现有教材而不作这种重新编写的尝试。

第一节 课程介绍

一、指导思想

刚才我们讲了开设这门课程和编写这本教材的基本意图和目的。然而这本教材究竟应该怎样编写和编成一个什么样子才能实现这个意图和目的呢？这就是一个涉及因素很多的问题了。其中很重要的一点，我认为就是要有一个明确的指导思想。

我们作为编写这本《概论》的指导思想，主要有以下三条：

（一）体现和贯穿“图书情报一体化”思想

自从1978年底中国科学院图书情报工作会议提出和决定在全院实行“图书情报一体化”体制以来，在国内同行中引起了比较广泛的反响。1985年底中国科学院关于院图书馆改名为“中国科学院文献情报中心”的决定，又重申了是“为了有利于实行图书情报一体化。本学院本专业根据这一精神，在本专业教育尤其是本课程中，必须贯穿和体现“图书情报一体化”并努力阐述这一思想。这是一条应该首先确定的原则。

但是近几年来，这方面虽然也编出了一些诸如“图书馆情报学”或“图书情报学”之类的《概论》，而实际上多数也只是把这两门原来相对“独立”的学科，一前一后地、机械相加地合订在一本书内，并没有真正体现“一体化”的思想。所以我们至今还没有找到一本比较理想的、适用于本学院本专业教学需要的、真正体现和贯穿“一体化”思想的《概论》教材。本教材正是在面临着这样一种客观现实的情况，为了解决教学的需要，而进行的一次大胆尝试。

（二）适应时代要求反映新趋势

人类的社会历史当前正处在一个急剧发展变化的时代。作为一种专业教材，虽然主要是传授本专业的有关基本知识，但由于有关专业知识本身也是随着社会历史的发展而不断发展的，所以有关内容也必须跟上形势的发展，适应时代的要求，尽可能地反映本学科或专业在不断发展过程中所形成的新思想、新成果、新知识、新趋势。“图书情报一体化”从某种意义和程度上具有这种性质，但显然还远远不够。

为此，本课程除传授图书情报一般的专业基本知识外，特别是在教材的后半部，将占用一定的篇幅甚至专门章节，进行一些理论方面的探索。既然是“探索”，自然是一些比较新鲜的问题。因此有些内容、形式、思想、观点等，也许在我国过去的类似教材“概论”中未曾讲过，或者讲得不太一样，即使是某些传统的内容，其中有的本教材也许提出某些不同看法，因此可能有点“标新立异”之嫌。一般地说，这也就是在“探索”中难以避免的。

编者认为：类似本《概论》之类的作为当今高等教育的专业基础教材，完全没有一点“探索”，恐怕也是不行的。因为我总觉得凡属这类教材，不应该仅仅局限于传授现有的基本知识，除此还应该开阔学生的视野，启迪学生的思考，因此本教材可能更侧重理论方面。既然是“探索”，就可能有对有错。凡属这方面的内容，如有不当，均由编者负责。

（三）配合和调剂全部专业课程的内容

本课程既然名曰《概论》，又是一门基础和入门课程，编者认为应该从全部专业课程的全局着眼，除了应该有其自身的内容体系

外，还应该对本专业其它课程，发挥一定的配合和调剂作用，使整个（或全部）专业课程，形成一个有机的整体系统。

为此，凡属本专业其它课程不讲，需要有一定程度掌握而又不宜独立设课的专业知识内容等，均将尽可能包括在本课程之内，以避免出现本专业内容的空白或遗漏；凡属本专业其它课程容易重复的内容，如公共概念、术语、意义以及有关基本知识等，也将尽可能包括在本课程之内，在本专业其它课程中一般就从简或从略了，以避免不必要的重复。

因此全课程的内容，将可能庞杂一些，而从全部专业课程的整体来说，则又是完全必要的，只能从教材结构方面去努力避免这一点。当然，无论客观效果上是否能达到这一点，至少我们的主观意图是这样。

二、内容范围

本教材计划共分八章：

第一章 总论，共五节，内容如上所述。

第二章 图书情报工作的产生与发展。共分四节，分别叙述人类文化的起源与发展、科技文献的产生与发展、图书馆的出现与情报工作的兴起、我国图书情报事业简史。

第三章 我们社会主义科技图书情报事业。共分三节，分别叙述新中国成立以来，我国科技图书情报事业的发展变化、建设历程、主要问题。

第四章 中国科学院系统图书情报工作。共分五节，分别叙述简要历史、方针任务、结构体系、主要成就、改革前景等。

第四章 除第一章总论外，主要是从古到今从全局到我院叙述

科技图书情报工作是怎样产生和发展起来的，即科技图书情报工作的发展简史。从第五章起，将侧重叙述理论方法和预测发展前景与趋势。

第五章 图书情报的科学管理。共分六节，分别叙述基本概念、基础工作、计划管理、组织管理、干部管理、经济管理等，即科学管理在科技图书情报工作中的应用。和过去一般教材中的所谓“文献管理”等有着明显的区别。

第六章 科技图书情报工作的整体系统。共分四节，分别叙述问题渊源、内容层次、情报传递、整体结构等，从理论上论证“图书情报一体化”的思想和原理。

第七章 新时代的挑战。共分四节，分别叙述我们面临的新时代、“情报爆炸”及其后果、关于“消亡论”之剖析、未来的图书情报事业等，从现实出发，粗略地展望或预测未来。

第八章 新形势下的新任务。共分五节，分别叙述新形势下面临的任务、加强我国图书情报理论建设、发展我国图书情报专业教育、面向未来积极进行改革、逐步实现手段现代化。

三、教学要求

通过本课程的教学，使同学们基本了解：

（一）有关图书情报专业的主要概念与定义，图书情报工作的性质与任务、作用与地位以及各种相关学科或专业；

（二）图书情报工作的产生与发展，尤其是我国图书情报事业的发展简史和我国社会主义科技图书情报事业的建设历程与主要成就；

（三）中国科学院系统图书情报事业的建设历程、方针任务、

结构体系、主要成就、改革前景和存在的问题；

(四) 图书情报工作科学管理的基本理论与实践。如科学管理的基础工作以及计划、组织、干部、经济管理等方面的基本知识；

(五) 科技图书情报工作整体系统的层次、结构、科技情报的传递，以便正确和全面地认识“图书情报一体化”；

(六) 目前科技图书情报事业面临的形势，正确地认识所谓“情报爆炸”和“消亡论”的实质，满怀信心和热情地继续做好本身的工作。

(七) 面对当前的形势，了解我国图书情报事业的主要问题和怎样解决的基本途径，从而作出自己应有的贡献。

第二节 概念与定义

为了学好这门课程和这个专业，有些最基本的有关概念与定义。即某些最基本的名词、术语，必须首先搞清楚。但是现在我们这个专业，有些名词、术语、概念、定义等，实际上往往是含糊不清、使用不当的。这方面的某些主要问题，我们将在后面有关章节中去详细研究，在这一节里暂且只按已有习惯进行解释。本专业的名词、术语、概念、定义等很多，要进行全面系统的解释不是一件太容易的事情，也不是本课程的基本任务，而是编订专业词典的任务。本课程其它章节和本专业其它课程涉及到的，将随着有关内容的讲授去分别解释，在这里只讲几条最基本(础)的。

一、什么叫做“图书”？

也就是说“图书”的基本概念或定义是什么？尤其是我们这个专业，这个问题可以说随时都在接触，但是大多数人可能并不感到

是个问题，或者认为不值一提。其实未必都能回答得很准确。“图书馆”、“图书情报”等中的“图书”一词，和到书店购买或到图书馆借阅的图书、期刊等中的“图书”一词，并不完全是同一概念，前者是广义概念，后者是狭义概念。为什么呢？

我们将要详细地讲到，作为我们工作对象的出版物有各种类型，如图书、期刊、专利、科技报告、技术标准等等。从这个意义上说，“图书”只是其中一种与其它出版物相区别的，有其自身出版特点的出版物类型之一。而“图书馆”和“图书情报工作”等中的“图书”一词，显然不只是限于这个概念，而是泛指各类型的出版物，甚至包括各种载体的“非书资料”。所以“图书”一词显然有广义和狭义之分。但有的教材忽视了这一点，不分广义和狭义，仅把其中之一作为唯一解释，这显然是不妥当或片面的。

下面我们来分别具体解释一下“图书”的广义和狭义概念：

“图书”的广义概念，由于声象资料和电子文献的产生，也有一定的发展和演变。“图”者“图形”也，“书”者“文字”、“书写”也。所以我们认为可以这样来理解（定义）：在声象资料和电子文献等出现以前，一切以文字或图形记录和传播知识的载体（出版物），均可称为“图书”。这显然包括了“期刊”等各种类型的出版物；在声象资料 and 电子文献等出现以后，就不能局限于“文字或图形”的记录和传播了。上述理解便应该改为：一切记录和传播知识的载体，均可称为“图书”。这显然也包括了声象资料和电子文献。“图书馆”管理的是广义的“图书”，包括声象资料等。这就是广义的“图书”。

“图书”的狭义概念，主要是专指印刷出版物的一种类型。我

们可以这样来理解：图书是对已有的知识或经验、思想、成果等素材，经过编著者精心选择、核对、考证、综合、整理、研究、构思等，重新编写、著述而成的，前后连贯、自成体系、内容全面、系统、成熟、定型或有所提高和发展的，装订成册的印刷出版物。这里面显然既不包括新型的声象资料和电子文献，也不包括传统的期刊、科技报告等其它类型的出版物。这就是狭义的“图书”。

二、什么叫做“文献”？

“文献”一词在传统的图书馆一般不太使用，而是情报界比较习惯并经常使用的一个“术语”。什么叫做“文献”？回答这个问题很简单。按照我国的国家标准（GB3792·1—83）的规定只有一句话：所谓“文献”就是“记录有知识的一切载体”。实际上也就是我们刚才所讲的广义的“图书”。情报界一般不太使用“图书”的广义概念，而常用“文献”一词，其实是用“文献”取代了广义的图书。所以“图书馆”如果附设在情报机构内，常常叫做“文献馆”就是这个原因。“文献”这个概念不象图书那样有广义和狭义之分，可以避免理解上的歧义。所以废除“图书”的广义概念用“文献”来取代，是完全合理和应该提倡的。不过对于传统的图书馆来说，有一个习惯问题，但随着时间的推移，这个问题也是可以逐渐得到解决的。

三、什么叫做“情报”？

关于“情报”的概念（或定义），国内外都曾进行过广泛的讨论，各种观点的文章发表了不少。我国在十一届三中全会以后，这

* 这里主要指科技情报。下同。

一概念(或定义)在图书情报专业刊物上也曾一度讨论多时,有的同志曾在1982年就列举了关于“情报”概念(或定义)的各种表述达66种之多*,有的从语义学的角度、有的从信息论的角度、有的从决策的角度、有的从知识结构的角度、有的从认识论的角度、有的从符号学的角度、有的从文献检索的角度、有的从出版的角度等等,现在再去统计补充,恐怕大约有近百种之多。总之,什么叫

做“情报”?可以说众纷纭,各种表述甚多,其中各有异同之处,至今还没有一个公认的统一定义。为什么会这样长期地不成一个公认的统一定义呢?这是一个比较复杂的问题。关于这一点,我们将在后面的有关章节中详细讨论。这里我们仅作为一个入门的概念,按常规为初学者作一个初步解释。

什么叫做“情报”?钱学森同志曾在《国防科技情报工作》1983年第5期发表过一篇题为《科技情报工作的科学技术》的讲话,对“情报”概念进行过深入浅出的论述。我认为比较合理地回答了这个问题。结合我的理解和平时的实践体会,我认为我们可以这样来概括一下:所谓情报,就是为了解决某个(些)特定的问题,从一定的传递信息或文献资料中提取出来的实用知识。其实这里面也包括广义和狭义两种概念:从传递的信息中提取的实用知识是广义的“情报”,而从文献资料中提取的实用知识则是狭义的“情报”。或者叫做“非文献情报”与“文献情报”。所谓图书情

* 详见《国防科技情报工作》1982年第4期,张永嘉《情报概念的初步研究》一文的附录。