



荣德基 总主编



中考

综合应用创新题

新课标

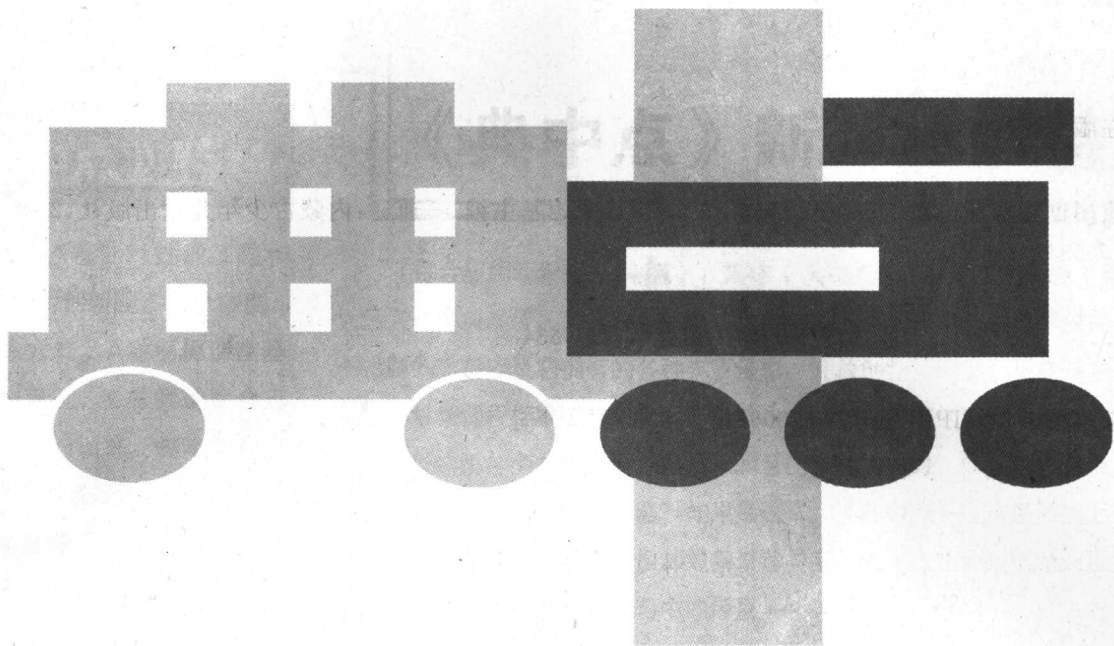
九年级历史

下 配人教版

掀起题海的浪花

凝起知识的雨露

内蒙古少年儿童出版社

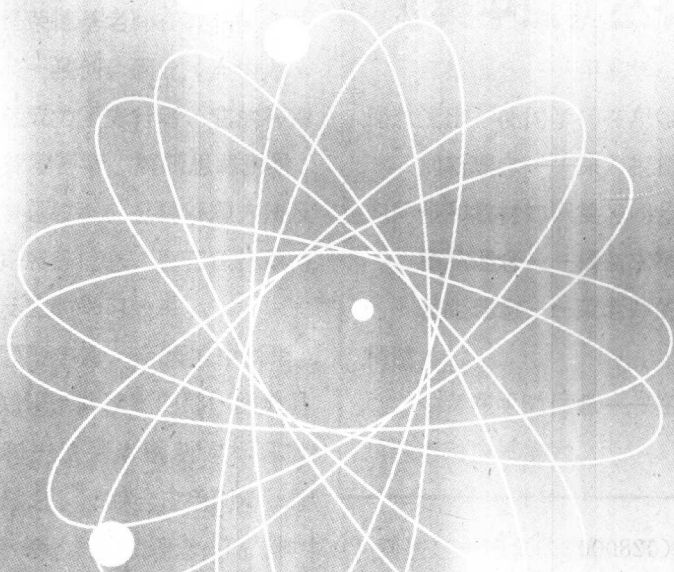


九年级历史(下)

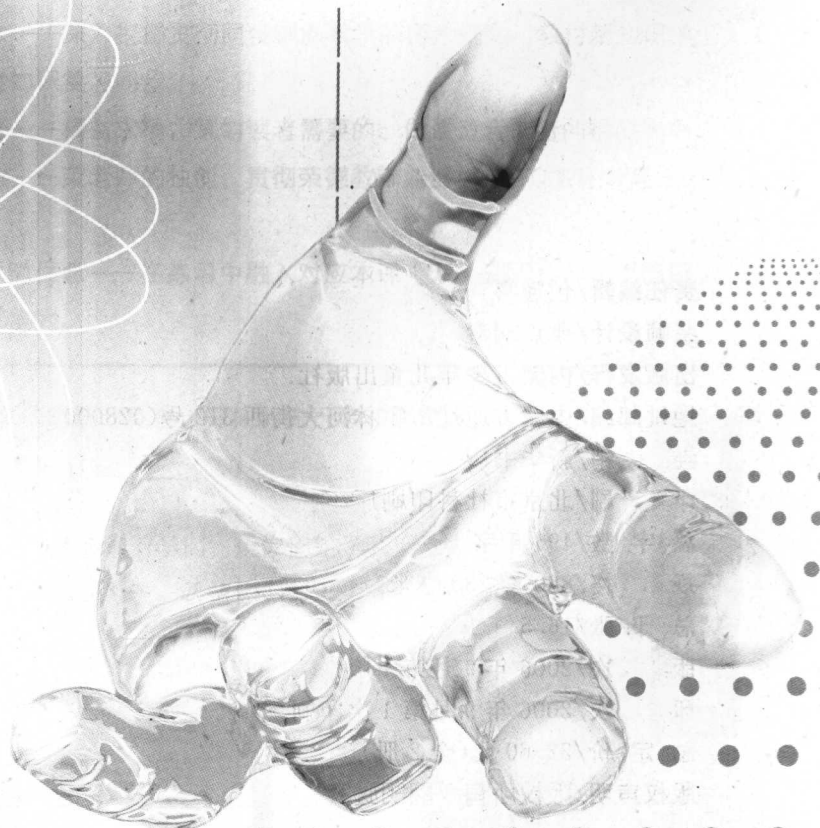
(配人教版)

总主编:荣德基

本册主编:赵万霞



鸟儿选择天空,因为它可以高飞
鱼儿选择大海,因为它可以畅游
骆驼选择沙漠,因为它可以跋涉
骏马选择草原,因为它可以驰骋
做最好的选择,才能展现最优秀的你



内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合应用创新题典中点. 九年级历史. 下: 人教版/荣德基主编. 一通辽: 内蒙古少年儿童出版社, 2006
ISBN 7-5312-1965-4

I. 综... II. 荣... III. 历史课-初中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 108083 号

你的差距牵动着我的心



责任编辑/包连喜

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京市社科印刷厂

总 字 数/496 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/16.5

版 次/2006 年 9 月第 1 版

印 次/2006 年 9 月第 1 次印刷

总 定 价/22.60 元(全 2 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

一个橘子成就的梦想

悉尼歌剧院是与印度泰姬陵、埃及金字塔比肩的世界顶级建筑。它是20世纪建筑史上的奇迹。

而令人意想不到的，这样一个令世人惊叹的建筑，竟出自丹麦38岁建筑师琼·伍重的灵机一动，而这个灵机一动，竟然与一个橘子有关。

在征集悉尼歌剧院方案的时候，琼·伍重也得到了这个消息，他决定参加大赛。他研究了世界各地歌剧院的建造风格，尽管它们或气势宏伟，或华美壮丽，他都没有从那里获得一点灵感。

这是在南半球一个十分美丽的港湾都市海边建造的歌剧院，必须摒弃一切旧的模式，具有崭新的思维。

早上，晚上，一日三餐，他沉浸在设计里。一天一天过去，截稿日渐近，却仍无头绪。

一天，妻子见苦苦思索的他又没有及时进餐，就随手递给他一个橘子。沉浸在思索

中的他，随手接过橘子，一边思考一边漫无目的地用小刀在橘子上划来划去。橘子被他的小刀横的竖的划了一道又一道。无意中，橘子被切开了。当他回过神来，看着那一瓣一瓣的橘子，一道灵感闪电划过脑海上空。

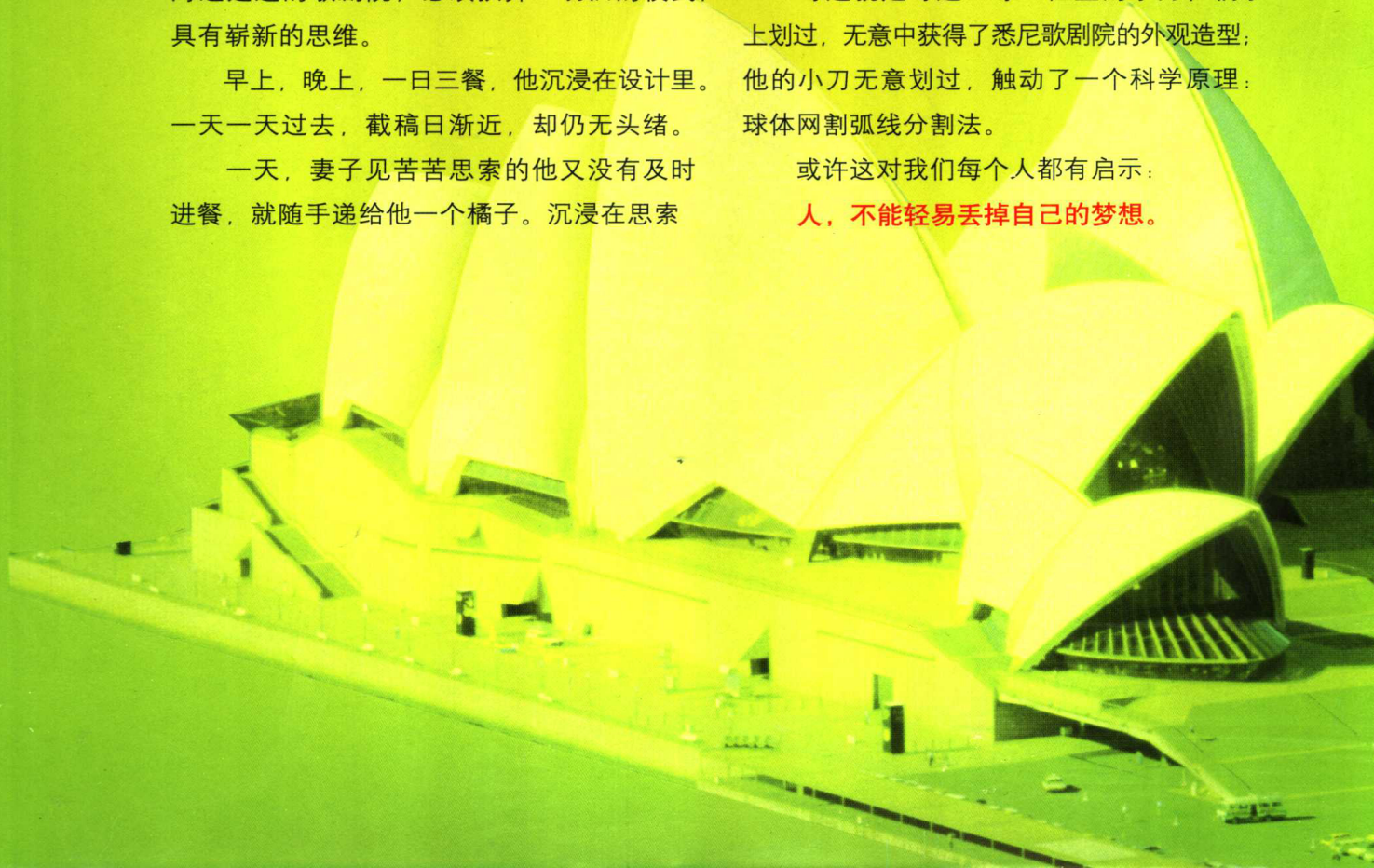
“啊，方案有了！”

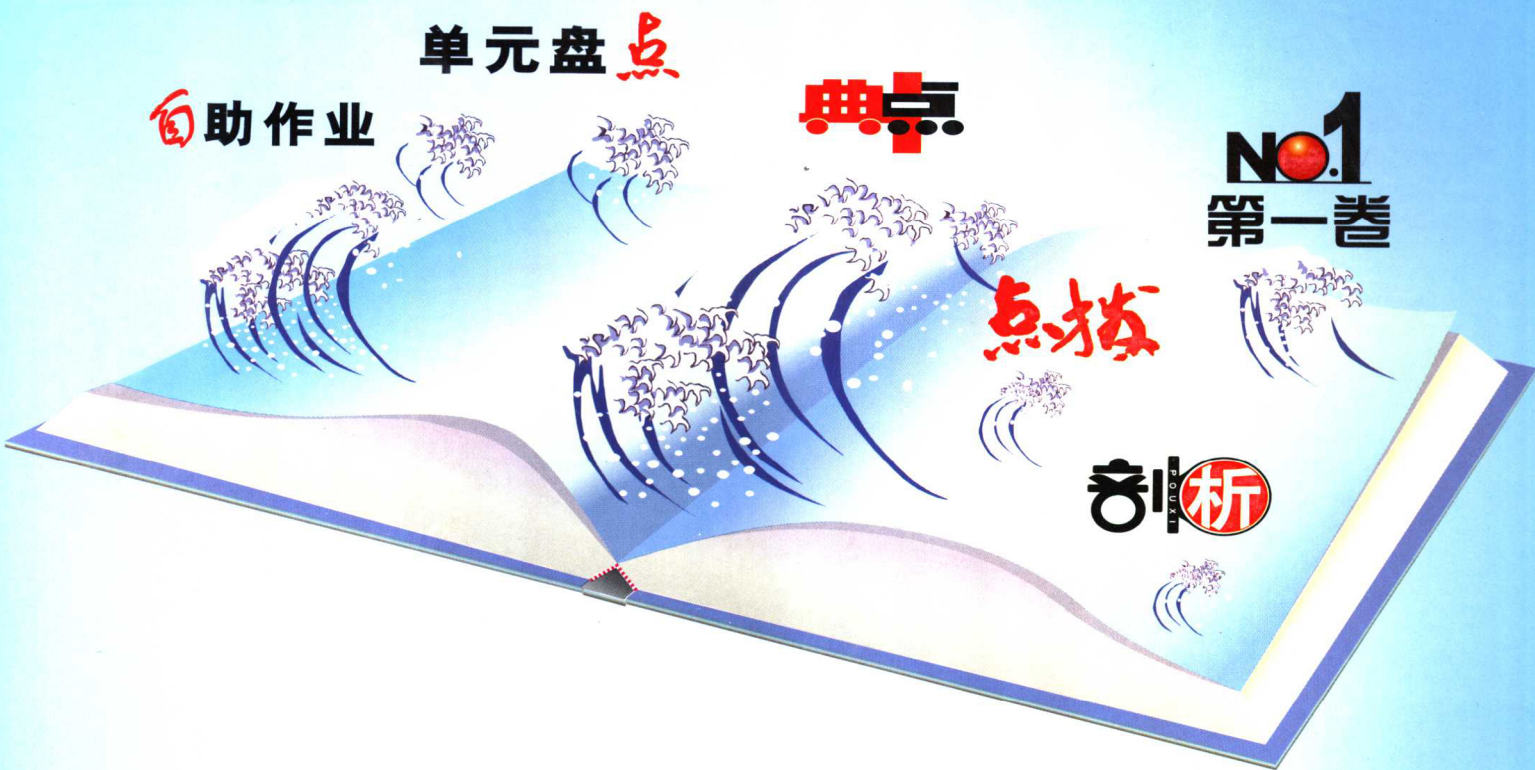
他迅疾设计好草图，寄往新南威尔士州，于是，20世纪世界上最伟大的建筑——悉尼歌剧院诞生了。在悉尼——这世界第一美港的贝尼朗岬角上，三面临海的歌剧院，不管它怎么样变幻着色彩都与周围景色浑然一体。它已经成为一种海的象征，艺术的象征，人类精神的象征。

奇迹就是奇迹：琼·伍重的小刀在橘子上划过，无意中获得了悉尼歌剧院的外观造型；他的小刀无意划过，触动了一个科学原理：球体网割弧线分割法。

或许这对我们每个人都有启示：

人，不能轻易丢掉自己的梦想。





在知识的海洋里汲取智慧的浪花

见过一片海，
用渊博的知识激荡起壮阔的海面；
采过一丛花，
因智慧的碰撞绽放开含蓄的花瓣；
有过一个梦，
决定从这里启程……

《典中点》特色

◆ 内容分A卷针对性训练题和B卷综合应用创新题，两个难度，两种训练方式。A卷侧重课堂基础知识的巩固，B卷侧重综合应用创新能力的训练。基本知识点基本能力点双管齐下，全面发展。

◆ 信息含量高。充分体现“综合、应用、创新”的精神，在命题素材、命题角度、命题方式等各方面均做到新、热、准，既渗透了新课程标准要求的新理念，又采取稳中求变的过渡式引导，让同学们在知识的学习与运用过程中自然地提升综合、应用、创新能力。

◆ 答案点拨到位。答案独立成册，是荣德基老师在教辅图书领域的又一独创，因此《典中点》也自然成为了先行者，它的答案包括参考答案、解题思路引导、详细解题过程、多种解题方法及本题拓展等信息，真正让你取得举一反三的学习效率。

◆ 题型丰富，命题结构科学。包括知识点解读案例题、经典基础题和一系列渗透新课标理念题。总之，“综合应用创新”是荣德教辅的灵魂式理念，而《典中点》则是这一理念的发展、完善、开拓的先行者和探索者。

《典中点》新版丛书特写

《综合应用创新题·典中点》，简称《典中点》，荣德基老师继《点拨》之后又一经典品牌，荣德教辅的灵魂之作！顾名思义，它的经典不仅在于它每一道题的质量以及它拥有的各种丰富多彩、开放创新的题型，更在于它是根据荣老师对新课标进行研究后所总结出的“综合应用创新”学习理念量身定做的。当你在各个书店看到那些琳琅满目的教辅图书时，你是否突然很真切地感受到了学海无边、题海无涯？如果是这样，《典中点》应该是海面上一座静静伫立的小岛，它不巍峨，但却藏着奇珍异宝，它可以让你脱离题海漫游的苦累，轻松愉快高效地获取学习中的惊喜……

《典中点》系列

《典中点》新课标各版本教材配套用书

《典中点》试验修订版教材配套用书

《典中点》丛书贯彻的荣德教辅策划理念

点拨理念——用易学、易掌握、易变通的方式，用妥帖、精辟的语言，深入浅出，使同学们在思维里顿悟，在理解中通透，在运用中熟练。

创新理念——深入挖掘贯彻同步辅助教学的两个概念：教材新知识学习同步和教材知识复习同步。

精品理念——精益求精，策划读者需要的、做最适合读者的精品图书。

差距理念——荣老师的独创，贯彻荣德教辅始终的CETC循环学习法的精髓。

中考在平时理念——在练习中融入对应本课（节）知识点的中考真题，培养中考应试能力。

编委会祝福

感谢一直以来关心支持《典中点》丛书的老师、家长和同学们，是你们给了我们动力和灵感。因此，你们来信中的鼓励和建议都将在荣德教辅新书中找到影子，希望你们能仔细观察、认真使用，也在本书中找到您的汗水！

最后，祝老师和家长朋友们工作顺利、身体健康！

祝同学们学习进步，天天快乐！！

《典中点》丛书编委会
2006年4月

震撼学生心灵的学习方法

◆ 撬动灵感的杠杆——荣德基老师创造CETC学习法灵感的由来

创造从学习开始。1997年两本书叫醒了荣老师沉睡的灵感神经，点亮了CETC循环学习法的灵魂之光。她们是《在北大等你》（光明日报出版社出版）和《等你在清华》（中国检察出版社出版）。

书中考入清华和北大的文、理科高考状元及优秀学生，用自己的亲身经历，介绍了他们高效率的复习方式和独特的高考心态平衡法。摘录如下：

1. “我习惯于把每次测验中出现的错误记录下来，到下一次考试前翻过来看看，这样就不会重犯过去的错误。”

（熊远萌，1996年广西文科高考第一名，北京大学经济学院）

2. “题不二错。我们班同学大都有一个错题本。通过分析错题，可以明白自己的弱点，更好地查缺补漏。同学们不妨一试。”

（殷楠，1995年北京文科高考第一名，北京大学经济学院）

3. “对高考来说，重视一道错题比你做一百道习题也许更为重要。”

（洪森，1996年河北省文科高考第三名，北京大学法律系）

4. “我高中三年的单元考和期末考的卷子以及高三的各种试卷基本上都保存着，在最后关头把它们拿出来看

看，主要是看其中的错题，分析一下错误原因，讨论一下正确做法，使我加深了印象，不让自己再犯相同的错误。”

（徐海燕，1995年四川省理科高考第三名，北京大学生命科学学院）

7. “要重视自己的学习方法。在学习中，学习方法非常重要，两个智力和勤奋程度差不多的人，

方法好的可能会优秀很多。这里我只提供一个比较适用的方法：自己准备一个笔记本，把平时做题中出现的错误都整理上去，写上造成错误的原因和启示。如果你平时做题出错较多，比如一张练习卷要错五、六处或更多，抄错题恐怕得不偿失，这时你可以在试卷上把错题做上标记，在题目的旁边写上评析，然后把试卷保存好，每过一段时间，就把‘错题笔记’或标记错题的试卷翻着看一看，好处会很大。在看参考书时，也注意把精彩之处或做错题目做上标记，这样以后你再看这本书时就有所侧重了，不必再整个看一遍。”

（魏少岩，1996年平时成绩优秀保送清华）

◆ CETC的灵魂——差距

C—comprehension：听老师讲课，读教材，看教辅，不懂的地方——差距。（为什么不懂，有差距）

E—exercise：做练习题的错题——差距。（练习时为什么做错，有差距）

T—test：各种考试中做错的题——差距。（考试时为什么做错，有差距）

C—countermeasure：应对措施——消灭差距的方式方法。（再次做题时，保证题不二错）

锁定差距：C、E、T

缩小差距与消灭差距：C

CETC：锁定差距——缩小差距——消灭差距（这是CETC的目标和核心）

荣德基CETC循环学习法：CETC不停地循环——循环——再循环，差距在循环中锁定，在循环中缩小，在循环中消灭。

5. “我建议同学们能建立一个‘错题记录’，仔细分析原因，找出相应的知识点加以巩固强化，这样能避免重复犯同样的错误。”

（尹芊，1997年山东省理工科高考第一名，清华大学化学系）

6. “一个很有效的方法就是做完题后写总结、感想，尤其是对那些想了半天没做出来的或者会做错的题尤为重要。要把自己为什么不会做

或者为什么做错的原因记下来，这样才会有真正的收获，做题的意义也在于此。我自己就一直是这样做的，如果你翻看我做过的习题集或试卷，就会发现随处都是用红笔写的批注，我从中收获极大。”

（陈卓恩，1997年保送清华大学经济管理学院，1997年北京理工科高考第七名）

◆ 荣老师规律总结：

如何对待错误？考上清华、北大的同学们，都有一个错题记录本，关注做错的题，花精力复习做错的题！



荣德教辅对教师和学生们的关爱

荣德教辅丛书编委会在认真用心地策划教辅的同时，更加注重对全国的教师和学生读者的跟踪服务和相互交流。为了保证您享受到相应服务，请务必在寄给读者服务部的信中详细注明您的通信地址、邮编和联系电话，我们将为每一位教师和学生建立个人跟踪服务档案，并提供以下多种特色增值服务，敬请参与。

服务一：读书建议奖

荣德基老师非常重视同学们在使用荣德教辅过程中总结的意见和建议，自2002年设立“读书建议奖”以来，已有许多读者获得了该项奖励。2006—2007学年，继续对具有建设性的建议给予奖励，奖项如下：

一等奖2名，奖金500元；二等奖5名，奖金200元；三等奖50名，荣德基主编图书《单元盘点》《自助作业》或中考《第一卷》任选三册；四等奖200名，荣德基主编图书《单元盘点》《自助作业》或中考《第一卷》任选一册。

欢迎教师 and 同学们积极对荣德教辅的各个方面提出意见，以便我们再版时采纳并修改，更好地为读者服务：

1. 你认为本书在实用性上（题量及知识覆盖面）、适用性上（符合学习习惯）、难易度上（难易程度等方面）如何改进？
2. 你认为本书结构体系在设计上有哪些值得改进的方面？
3. 在用过的教辅书中你认为哪些对你最有帮助（请指出书名、科目、年级、出版社），主要优点是什么？

活动截止时间：2007年5月30日（以当地邮戳为准）。

获奖名单于2007年6月30日在荣德网上公布，请注意上网查询，祝你好运！

服务二：“在线擂台”和“在线评估”

荣德网（www.rudder.com.cn）设有两个“金牌”栏目，一是“在线擂台”，即同学们在网上同台竞技，看谁解题正确并且最快，优胜者将获得精美奖品；二是“在线评估”即“成长标杆”，根据同学们网上同步试题的测试结果，进行全国、各省、各地区的成长排名，并剖析错题原因，弥补不足，消灭差距。还有学生、教师都很喜欢的“试卷交流”“课件交流”等栏目。

服务三：“读好书！收好礼！”活动

为了奖励同时选用荣德教辅两个系列以上的读者，丛书编委会精心策划了“读好书！收好礼！”活动：



如果在当地荣德教辅销售书店一次性购买荣德基主编五个系列图书《**点拨**》《**中考**》《**8课**》《**自助作业**》《**单元盘点**》中两个系列（注：1. 必须含《剖析》《单元盘点》或《自助作业》；2. 必须为同一年级用书；3. 同一系列不同学科）以上正版荣德教辅共九本者，请将购书小票、每本书的扉页（即该书第一页）和详细联系方式（地址，邮编，姓名，联系电话）一同寄回读者服务部，即可获赠《单元盘点》《自助作业》或中考《第一卷》任意一册（注明所要图书的年级、版本、系列、科目、上/下册）。

服务四：权威试卷助你成功！

为了更好的服务读者，加强 CETC 差距理念的指导作用，应广大读者朋友的要求，2005 年 8 月，荣德基老师联合中考命题研究专家等为 2006 年中考学子倾心打造了《荣德基 CETC 中考攻略第一卷》。

2005—2006 学年度中考《第一卷》，全面解析中考各阶段考试信息，配合、辅助师生备考。

2006 年中考，《第一卷》战果累累，乘风破浪，荣德基教育研究中心题海集粹，拾珍献宝，为 2007 年中考备考学子又特呈了《2006 年中考真题分类点拨》，造 2007 年中考备考强势。

2007 年中考《第一卷》特点主要表现为：

细挑精选、试题荟萃：对各教育发达地区的 2006 年中考真题进行了精心挑选，特别关注探究题、开放题、创新题，体现出中考改革最新特点和 2007 年中考命题趋势。

考题分类、效果检测：按照专题对 2006 年各地新课标中考真题进行分类，有助于考生检测第二轮专题复习效果。

点拨精辟、能力提升：对每一道试题的命题意图、解题方法、答题技巧进行了详细的讲解和点拨，能够提升考生的应试能力。

状元建议、经验共享：集中介绍历年各地中考状元的学习经验、备考秘诀和应试技巧。

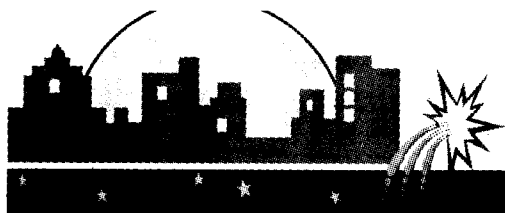
你将参加 2007 年中考，让我们以优秀的图书打造优秀的你，让神气自信的你见证我们的努力和成就，让我们和你一起分享骄傲和自豪！

通讯地址：北京 100077—29 信箱 读者服务部 收 邮编：100077

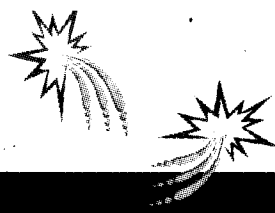
服务咨询电话：010—67528614

邮购汇款地址：北京 100077—29 信箱 裴立武 收 邮编：100077

邮购汇款查询：010—86991251



目 录



CONTENTS

第一单元 苏联社会主义道路的探索	B 卷 综合应用创新能力提升训练题	29
第 1 课 俄国十月革命	1	
A 卷 教材针对性训练题	1	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	2	
第 2 课 对社会主义道路的探索	4	
A 卷 教材针对性训练题	4	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	5	
第一单元标准检测卷	7	
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界		
第 3 课 凡尔赛—华盛顿体系	11	
A 卷 教材针对性训练题	11	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	12	
第 4 课 经济大危机	15	
A 卷 教材针对性训练题	15	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	17	
第 5 课 法西斯势力的猖獗	19	
A 卷 教材针对性训练题	19	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	21	
第二单元标准检测卷	24	
第三单元 第二次世界大战		
第 6 课 第二次世界大战的爆发	27	
A 卷 教材针对性训练题	27	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	29	
第 7 课 世界反法西斯战争的胜利	31	
A 卷 教材针对性训练题	31	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	33	
第三单元标准检测卷	36	
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化		
第 8 课 美国经济的发展	39	
A 卷 教材针对性训练题	39	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	40	
第 9 课 西欧和日本经济的发展	43	
A 卷 教材针对性训练题	43	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	45	
第四单元标准检测卷	48	
第二学期期中标准检测卷	51	
第五单元 社会主义国家的改革与演变		
第 10 课 苏联的改革与解体	54	
A 卷 教材针对性训练题	54	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	56	
第 11 课 东欧社会主义国家的改革与演变	57	
A 卷 教材针对性训练题	57	
B 卷 综合应用创新能力提升训练题	58	

第五单元标准检测卷	61
-----------------	----

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴

第 12 课 亚非拉的奋起	64
---------------------	----

A 卷 教材针对性训练题	64
--------------------	----

B 卷 综合应用创新能力提升训练题	65
-------------------------	----

第 13 课 动荡的中东地区	68
----------------------	----

A 卷 教材针对性训练题	68
--------------------	----

B 卷 综合应用创新能力提升训练题	69
-------------------------	----

第六单元标准检测卷	71
-----------------	----

第七单元 战时世界格局的演变

第 14 课 冷战中的对峙	74
---------------------	----

A 卷 教材针对性训练题	74
--------------------	----

B 卷 综合应用创新能力提升训练题	75
-------------------------	----

第 15 课 世界政治格局的多极化趋势	77
---------------------------	----

A 卷 教材针对性训练题	77
--------------------	----

B 卷 综合应用创新能力提升训练题	79
-------------------------	----

第 16 课 世界经济的“全球化”	81
-------------------------	----

A 卷 教材针对性训练题	81
--------------------	----

B 卷 综合应用创新能力提升训练题	83
-------------------------	----

第七单元标准检测卷	85
-----------------	----

第八单元 现代科学技术和文化

第 17 课 第三次科技革命	89
----------------------	----

A 卷 教材针对性训练题	89
--------------------	----

B 卷 综合应用创新能力提升训练题	90
-------------------------	----

第 18 课 现代文学和艺术	93
----------------------	----

A 卷 教材针对性训练题	93
--------------------	----

B 卷 综合应用创新能力提升训练题	94
-------------------------	----

第 19 课 现代音乐和电影	96
----------------------	----

A 卷 教材针对性训练题	96
--------------------	----

B 卷 综合应用创新能力提升训练题	97
-------------------------	----

第八单元标准检测卷	99
-----------------	----

第二学期期末标准检测卷	102
-------------------	-----

参考答案及点拨拓展	105
-----------------	-----

第一单元 苏联社会主义道路的探索

第1课 俄国十月革命

A卷：教材针对性训练题

(100分 45分钟) (105)

一、单项选择题(每题2分,共20分)

- 推翻沙皇专制制度在俄国的统治的历史事件是()
 - “阿芙乐尔”号巡洋舰的炮声
 - 攻占冬宫
 - 1917年二月革命
 - 1917年十月革命
- 人类历史上第一次成功的社会主义革命发生在()
 - 俄国
 - 德国
 - 法国
 - 英国
- 俄国十月革命与二月革命相比,最大的不同点是()
 - 布尔什维克党在斗争中起了领导作用
 - 目的在于推翻资产阶级统治,实行无产阶级专政
 - 工人阶级领导建立了全国性苏维埃政权
 - 经历了由和平到暴力的斗争过程
- 俄国十月革命爆发于公历()
 - 1917年10月
 - 1917年11月
 - 1918年10月
 - 1918年11月
- 俄国“二月革命”后出现的两个并存的政权是()
 - ①沙皇政府 ②资产阶级临时政府 ③工兵代表苏维埃 ④人民委员会 ⑤苏联
 - ①②
 - ③④
 - ①⑤
 - ②③
- 按时间先后顺序,排列下列历史事件()
 - ①俄国二月革命 ②彼得格勒武装起义 ③《土地法令》的通过 ④人民委员会的建立
 - ②③①④
 - ①③②④
 - ①②④③
 - ①④②③
- 苏维埃政府成立后,宣布收归国有的是()
 - ①银行 ②铁路 ③大工业 ④一切企业 ⑤地主土地 ⑥皇室土地 ⑦寺院土地
 - ①②③④
 - ④⑤⑥⑦
 - ①②③④⑤⑥⑦
 - ①②③
- 苏维埃政权最终得到巩固是在()
 - 1920年
 - 1922年
 - 1919年
 - 1918年
- 下列事件不可能发生在1919年的苏俄的是()
 - ①进行巩固苏维埃政权的斗争 ②农民到集市上卖余粮 ③周末上班工资翻倍 ④在前线继续和德军作战
 - ①②③
 - ①②④
 - ②③④
 - ①②③④
- 下列对俄国十月革命评价不正确的是()
 - 俄国历史上最深刻的一次社会革命
 - 建立无产阶级专政的第一次尝试
 - 打破了资本主义一统天下的局面
 - 世界现代史的开端

二、填空题(每空1分,共12分)

- 1917年爆发的“_____”推翻了_____制度在俄国的统治。
- _____年11月,_____领导的彼得格勒武装起义取得胜利,成立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——_____,_____当选为主席。

- 1918年3月,苏维埃俄国的首都从_____迁到_____。
- 十月革命胜利以后,_____国家对苏维埃俄国发动了武装干涉。俄国的地主,_____和沙皇军官也掀起了叛乱。到1920年底,苏俄人民取得了反对外国的_____和国内的_____的胜利。

三、材料解析题(34分)

15. 阅读下列材料:(12分)

……代表大会已经把政权掌握在自己手里,临时政府已经被推翻……各地政权一律转归工兵代表苏维埃,各地苏维埃应负责保证真正的革命秩序。

请回答:

- (1)以上材料是在_____ (事件名)后通过并宣告的。(3分)
- (2)材料中的“临时政府”是指_____。“代表大会”是指_____。(4分)
- (3)在此之前俄国政权的形势是怎样的?(5分)

16. 阅读下列材料:(10分)

列宁曾说:“如果没有战争,俄国也许过上几年甚至几十年,不会发生反对资本家的革命。”

请回答:

- (1)文中的战争指的是哪一次战争?它是什么性质的战争?(5分)
- (2)从列宁的话中分析,这场战争对俄国产生了什么影响?(5分)

17. 阅读下列材料,回答问题。(12分)

材料一:11月6日晚上到7日晨,20万赤卫队员、革命士兵和水兵迅速占领了彼得格勒的战略要点,只剩下了临时政府的巢穴——冬宫还未攻下。晚上9点45分,“阿芙乐尔号”巡洋舰发出了向敌人最后攻击的炮声,雷鸣般的“乌拉”声压倒了枪声,起义群众冲进并占领了冬宫。

材料二:立刻废除地主土地私有制,不付任何赎金。
材料三:下附农民委托书……在立宪会议对伟大的土地改革做出最后决定之前,各地应以这个委托书为实行这一改革的指南。

一切土地……成为全民财产并交给一切耕种土地

的劳动者使用。

- (1)根据材料一回答:这是什么革命?发生在什么时间?第一个苏维埃政府的名称是什么?谁当选为政府主席?(8分)

- (2)根据材料二、三回答:包括这些内容的文件名称是什么?用简单的语言概括材料内容。(4分)

四、列举题(10分)

18. 列举苏维埃政权建立后,苏维埃政府所采取的措施。

五、简答题(24分)

19. 简述十月革命的历史意义。(12分)
20. 俄国十月革命后,为什么要退出第一次世界大战?(12分) [N]

卷:综合应用创新能力提升训练题

(60分 30分钟) (105)

一、学科综合题(15分)

1. 怎样理解十月革命开辟了人类历史的新纪元?(6分)

2. 俄国十月革命是一场什么性质的革命?它同以往革命相比最主要的区别是什么?(9分) [N]

二、比较题(10分)

3. 俄国十月革命走的是由中心城市武装起义再扩大到全国中小城市的道路,而中国革命走的是农村包围城市,最终夺取城市的道路。试分析中俄两国所走不同革命道路的原因及给你带来的启示。 [N]

三、拓展延伸题(8分)

4. 下面是1917年11月10日中国《民国日报》报道的几则消息,阅读后回答问题。
- “八日伦敦电:彼得格勒戍军与劳动社会已推翻克伦斯基政府。”
- “七日俄京电:海军士卒,奉美克齐美尔党之命令,携械占据俄国国立通讯社、电报总局、官银行、玛里宫(临时国会即以该宫为会所,今已休会)。京中未起骚乱。”
- “八日伦敦电:路透社电接俄京国立通讯社报道谓:美克齐美尔党占据都城,已四处拘捕大员。此次主谋者为里林氏,现里林氏要求即行休战媾和。”
- (1)上述材料报道的是什么历史事件?(2分)

- (2)“美克齐美尔党”指什么?主谋者“里林氏”指的是谁?(2分)

- (3)被推翻的克伦斯基政府是什么性质的政权?新成立的政权叫什么?(4分)

四、图表题(10分)

5. 识图 1-1, 回答问题。(3分)

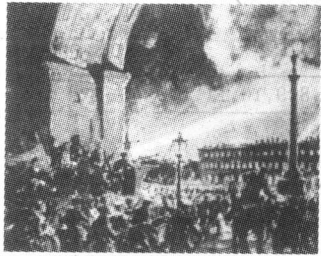


图 1-1

(1) 你知道图 1-1 描绘的是俄国哪一次革命的场景吗?
(1分)

(2) 这次革命爆发的原因是什么?(2分)

6. 读图 1-2, 回答下列问题。(4分)

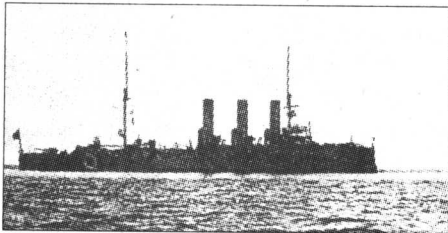


图 1-2

(1) 这是一艘普通的舰只, 但它在俄国乃至世界历史上都非比寻常。你知道它的名字吗?(1分)

(2) 它曾经出现在下列哪一历史事件中() (1分)

- A. 二月革命 B. 基尔港水兵起义
C. 十月革命 D. 苏俄粉碎外国武装干涉

(3) 以它发出的炮声为信号, 彼得格勒的工人、士兵向资产阶级临时政府的反动巢穴展开了进攻, 那是哪里呢? 是在什么时间呢?(2分)

7. 读图 1-3, 回答下列问题。(3分)



图 1-3

(1) 图 1-3 中的人物是一位伟大的无产阶级革命家, 他是谁?(1分)

(2) 十月革命胜利后, 在他领导下建立了什么政权? 颁布了什么法令?(2分)

五、经典中考题(9分)

8. (2006, 乐山, 2分) “1917年11月, 一艘名为‘阿芙乐尔’号巡洋舰上忽然发出了几声炮响, 炮弹的火光划破了寂静的夜空, ……”这是下列哪次革命开始时的场景()

- A. 法国大革命 B. 巴黎公社
C. 俄国二月革命 D. 俄国十月革命

9. (2006, 随州, 1.5分) 人类历史中, 社会主义由理论变为成功现实的标志是()

- A. 《共产党宣言》发表 B. 巴黎公社成立
C. 俄国十月革命胜利

D. 苏联第二个五年计划完成

10. (2005, 江西, 2分) 人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命是()

- A. 英国宪章运动 B. 巴黎公社建立
C. 第一国际成立 D. 俄国十月革命

11. (2005, 四川, 1.5分) 俄国十月革命的领导人是谁()

- A. 斯大林 B. 列宁
C. 戈尔巴乔夫 D. 叶利钦

12. (2005, 重庆, 1分) 1917年, 取得彼得格勒武装起义胜利, 建立了苏维埃政权的国家是()

- A. 英国 B. 俄国 C. 美国 D. 法国

13. (2005, 莱芜, 1分) 按发生的先后顺序排列下列事件()

- ①俄国二月革命 ②苏维埃俄国退出第一次世界大战
③俄国布尔什维克党提出武装起义方针
④苏联成立 ⑤苏俄取得反对外国武装干涉和国内反革命叛乱的胜利

- A. ①③②⑤④ B. ①②③④⑤
C. ③①②④⑤ D. ②①④③⑤

六、课标新型题(8分)

(一) 活动探究题(3分)

14. 史学界有一种观点认为, 战时共产主义政策的实施功不可没。请你搜集资料, 结合自己的理解, 谈谈你的看法。

(二) 综合实践题(5分)

15. 利用你掌握的多媒体制作技术, 做一幅动态的“俄国彼得格勒十月武装起义”图。由你来指挥这次起义。

本课知识点及重难点全览表

本课知识点	A卷 测试题号	B卷 测试题号	重点	难点	热点
俄国二月革命	1,3,11,16				
二月革命后两个政权并存的局面	5,15			√	
彼得格勒武装起义	2,4,12,17	3,4,5,6,8,9,10,11,14	√		√
苏维埃政府的成立、为巩固政权而采取的措施	6,7,13,18	7	√		
粉碎外国武装干涉和国内叛乱	8,9,14	12,13		√	
十月革命的历史意义	10,19,20	1,2	√		

荣德基 CETC 循环学习之第 1 课错题反思录

题号	错解关键	错解分析	正确解法	规律总结



第 2 课 对社会主义道路的探索

A 卷：教材针对性训练题

(100 分 45 分钟) (106)

一、单项选择题(每题 3 分,共 24 分)

- 1928 年后,苏联为实现工业化,重点发展的是()
 - 农业
 - 重工业
 - 轻工业
 - 商业
- 关于苏联的成立,叙述错误的是()
 - 苏联成立于 1922 年
 - 苏联的全称是“苏维埃社会主义共和国联盟”
 - 最早加入苏联的共和国没有乌克兰
 - 苏联后来扩大到 15 个加盟共和国
- 苏联由农业国变为强盛的工业国是在()
 - 十月革命后
 - 第一次世界大战后
 - 苏联成立后
 - 两个五年计划后
- 标志着苏联高度集中的经济政治体制形成的事件是()
 - 战时共产主义政策的实施
 - 第一、二两个五年计划的完成
 - 苏联 1936 年新宪法的制定
 - 新经济政策的实施
- 被称为“斯大林模式”的体制的含义是()
 - 大清洗运动
 - 高度集中的政治经济体制
 - 高度集权的军事体制
 - 社会主义工业化
- 社会主义在苏联建成的标志是()
 - 苏联“第一个五年计划”完成
 - 苏联“第二个五年计划”完成
 - 苏联的成立
 - 1936 年苏联新宪法的颁布
- 苏联新经济政策实施后,最让广大农民高兴的措施是()
 - 把大型工矿企业交给国家经营
 - 用粮食税代替余粮收集制
 - 在全国实现电气化
 - 中小企业允许私人 and 外国资本家经营

- 在苏维埃政权得到巩固以后,苏俄进入了和平建设的时期。此时的苏维埃政权面临的首要任务是()
 - 建立社会主义制度
 - 恢复经济
 - 开展外交工作
 - 颁布新宪法

二、填空题(每空 1 分,共 9 分)

- 1921 年,在列宁的建议下,苏俄开始实施_____。
- 1922 年,在自愿和平等的基础上成立了苏维埃社会主义共和国联盟,当时加入联盟的有俄罗斯联邦,_____、_____和白俄罗斯。
- 在全国基本实现_____和_____的基础上,1936 年,苏联通过了_____,宣布苏联是“_____社会主义国家”。
- 1924 年,_____逝世后,苏联人民在_____的领导下,为实现社会主义工业化而努力奋斗。

三、材料解析题(25 分)

- 阅读下列材料:(15 分)

材料一:斯大林在论述苏联的工业时说:“共产党知道战争日益逼近,没有重工业就无法保卫国家,所以必须赶快发展重工业,如果这事做迟了就要失败。”

材料二:在苏联成立前后,意大利建立了法西斯政权,对外侵略扩张;苏联实行第二个五年计划期间,德国和日本也相继走上了法西斯道路,法西斯势力的侵略扩张,对各国的工业,尤其是对军事方面极为重要的重工业,提出了严峻的挑战。

请回答:

- (1)结合材料分析斯大林为什么要重点发展重工业?(5 分)

(2)苏联重点发展重工业取得了什么成就,有哪些影响?(10分) [N]

18. 十月革命一声炮响,世界上诞生了第一个社会主义国家,然而无论是苏俄时期,还是苏联时期,在社会主义探索和建设的道路上却都很曲折。20世纪二三十年代在其经济政策方面出现了两次重大转折,请回答这两次转折分别出现在哪位领导人时期,其具体内容如何?(14分) [N]

14. 阅读下列材料:(10分)

为了实现社会主义工业化,首先必须恢复和发展农业,为城市提供粮食,为工业提供原料,俄国共产党(布尔什维克)在1921年3月通过了用粮食税代替余粮收集制的决议。

请回答:

(1)上述材料反映了苏联实施了什么经济政策?(3分)

(2)这种经济政策的实施有什么作用?(7分)

四、列举题(16分)

15. 列举最初加入苏联的四个加盟共和国。(8分)

16. 列举“斯大林模式”存在的严重弊端。(8分)

五、简答题(26分)

17. 怎样看待斯大林创建的高度集中的经济政治体制?(12分)

B卷:综合应用创新能力提升训练题

(60分 30分钟) (106)

一、学科综合题(16分)

1. 阅读下列材料:(8分)

材料一:斯大林认为,俄国经济落后,而落后者是要挨打的。因此必须高速发展国民经济……他把许多客观经济发展规律视为资本主义范畴的东西予以否定,主张用行政命令、指令性计划的办法加速发展经济……

材料二:斯大林说,从轻工业开始的工业化的道路是一条漫长的发展途径,是资本主义国家的做法……苏联可以从发展重工业开始自己的工业化……只要发展了重工业就是实现了工业化。至于轻工业、农业等都是次要的、从属的、为发展重工业效力的部门;各经济部门之间的比例协调关系无需过多顾及。

材料三:苏联社会主义建设的成就十分巨大……1940年的工业总产值比1913年增加六倍多,超过法、英、德,跃居欧洲第一位、世界第二位……劳动人民的生活得到改善。国民收入由1913年的210亿卢布增加到1937年的963亿卢布……城市普及了七年制义务教育,农村实行了四年制义务教育……但也存在重大缺陷和问题。首先是片面发展重工业,使农业和轻工业长期处于落后状态。粮食产量从1925~1927年间平均每年的7527万吨,降至二五期间的7290万吨……轻工业产值虽然1940年比1913年增加了3.6倍,但同期的重工业却增长了12.4倍。

——摘自徐天新等主编《世界通史·现代卷》

请回答:

(1)苏联社会主义建设成就中最突出的是哪一方面?主要原因是什么?(3分)

(2)我们应该如何评价苏联社会主义建设的成就?(5分) [N]

2. 随着生产力的发展进步,人类告别原始生活,进入农耕时代,又逐步由农耕文明向工业文明过渡。资本主义国家和苏联在迈向工业化的过程中,却存在着许多差异。(8分)

(1)资本主义工业化是从什么事件开始的?是从什么部门开始的?(2分)

(2)苏联在工业化的进程中,重点发展的是什么部门?(1分)

(3)苏联为了实现工业化先后采取了什么措施?取得了什么成就?(5分)

二、拓展延伸题(7分)

3. 苏联在不同的历史时期有过众多不同的名字,请说出苏联在十月革命前后分别采用的名字,并简答其由来。 [N]

三、图表题(20分)

4. 请你自制一个表格,列出与本课内容相关的大事年表。看一看你能准确记忆下来吗?(5分)

5. 读图 1-4,回答下列问题。(6分)



图 1-4

(1)这是什么标志?(1分)

(2)它成立于何时?最终共有几个加盟共和国?(2分)

(3)它成立之初,有几个加盟共和国?分别是哪些?(3分)

6. 阅读表格:(9分)

1913~1937年苏联工业总产值及重要工业产品在欧洲和世界所占的地位

	1913年	1928年	1932年		1937年	
	世界	世界	世界	欧洲	世界	欧洲
工业生产总产值	5	5	3	2	2	1
机械制造业	4	4	2	1	2	1
石油	2	3	2	1	2	1

请回答:

(1)观察表格中 1913~1928 年(俄国)苏联工业产值及工业产量有什么特点?你能简单叙述一下原因吗?(4分)

(2)表格中 1928~1937 年苏联在欧洲和世界的地位有什么变化?其原因是什么?(5分)

四、创新题(5分)

7. 穿越时空,回到 1936 年前后的苏联,如果你是一位农民或工人,谈谈你对工农业发展的看法,为政府提一些合理化建议。 [N]