

广西普通高中毕业会考指南

思想政治

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室 组织编写

广西民族出版社

第一部分

普通高中思想政治学科教与学的要求

经济常识部分

教学目的

根据马克思主义经济学说的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述与公民的经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，使学生明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础，知道社会主义市场经济的基本特征，了解国家进行经济建设的概况；能够初步说明最常见的经济现象，提高参与经济活动的能力；在党的路线、方针、政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

教学内容与要求

前言

识记：1. 经济的基本含义；2. 《经济常识》的主要内容。

理解：从坚持社会主义经济制度、坚持以经济建设为中心和公民参加经济活动的实际需要三个方面，说明学习《经济常识》的意义。

一、商品和商品经济

商品

识记：1. 商品经济的基本含义；2. 商品经济存在的条件；3. 商品经济有简单商品经济、资本主义商品经济和社会主义商品经济三种类型。

理解：1. 比较说明商品与物品、商品与劳动产品的联系和区别；2. 举例说明使用价值和价值都是商品的属性，缺一不可；3. 区别个别劳动时间与社会必要劳动时间，说明商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的；4. 结合实例，说明商品的价值量与社会劳动生产率成反比。

货币

识记：1. 货币的职能；2. 人民币的主币和辅币；3. 世界上一些主要国家和地区所使用的纸币名称。

理解：阐释价格、商品流通、货币、通货膨胀的含义。

运用：结合现实生活中人们对货币的不同看法，从货币的起源和本质说明应正确认识货币的作用。

价值规律

理解：1. 结合实例，分析价值规律的基本内容和表现形式；2. 从调节、激励、分化三个方面说明价值规律的作用。

运用：用价值规律的有关知识，分析说明商品生产者必须不断提高劳动生产率。

二、社会主义初级阶段经济制度和社会主义市场经济

社会主义初级阶段的经济制度

识记：1. 社会主义公有制的基本形式；2. 我国农村的经营体制；3. 我国现阶段几种主要的非公有制形式；4. 社会主义经济制度包括公有制和按劳分配。

理解：1. 根据典型事例或统计资料，说明国有经济在我国国民经济中的主导作用；2. 根据生产关系一定要适应生产力发展的规律，说明以公有制为主体，多种经济成分共同发展的必然性；3. 从我国生产力发展状况和所有制结构两方面，说明以按劳分配为主体，多种分配方式并存的必然性。

社会主义市场经济的基本特征

识记：1. 市场和市场经济的基本含义；2. 几种主要的市场；3. 国家宏观调控的手段；4. 资本主义市场经济的基本特征。

理解：1. 从市场存在自发性、盲目性和滞后性的一面，说明国家宏观调控的必要性；2. 阐释市场经济的一般特征，说明树立正确的竞争观念和法制观念的必要性；3. 从所有制、分配方式和国家宏观调控三方面，分析社会主义市场经济的基本特征。

运用：结合我国经济建设伟大成就的事例，说明社会主义国家的宏观调控能把人民的当前利益和长远利益、局部利益与整体利益结合起来，更好地发挥计划和市场两种手段的长处，从而证实社会主义制度的优越性。

三、企业和经营者

企业是市场的主体

识记：1. 市场主体的基本含义；2. 企业的基本含义；3. 企业的分类；4. 股份公司和股票、企业法人和法人代表的基本含义。

理解：1. 简释企业必须努力提高经营管理水平，不断采用新技术，提高劳动生产率，降低成本，从而提高经济效益；2. 阐释企业依法竞争、优胜劣汰的道理，表明竞争中出现企业的破产、兼并是必然的。

运用：收集有关资料，说明搞好国有大中型企业对于巩固社会主义制度的重要意义。

企业的经营者

识记：我国国有企业的领导体制。

理解：1. 从对国家财产负责、全心全意依靠工人群众两方面，说明国有企业的经营者要正确处理企业、国家、企业与职工的关系；2. 从职业道德、遵纪守法、文化科技知识、经营管理能力和创新精神等方面，说明在激烈竞争的市场经济中，企业的经营者应该具备良好的思想政治素质和业务素质；3. 列举不正当竞争的实例，说明成功的企业经营者，一定要注意企业的信誉和良好的形象。

四、产业和劳动者

三大产业

识记：1. 三大产业的划分；2. 国民生产总值和国内生产总值的基本含义；3. 科教兴农的典型事例；4. 乡镇企业的发展概况。

理解：1. 根据有关资料，说明工业是国民经济的主导；2. 引用生活中的实例，阐释发展第三产业的意义。

运用：用我国经济发展中正反两方面的事例，说明农业是国民经济的基础，也是社会安

定、国家自主的基础。

劳动者的权利和义务

识记：1. 劳动者的主要权利；2. 劳动者的主要义务；3. 劳动者与用人单位订立劳动合同的原则、法定程序和基本内容；4. 社会保障的基本内容和作用；5. 建立我国社会保障制度的基本原则。

理解：列举事例，说明劳动者提高职业技能和遵守职业道德的重要性。

运用：结合个人的职业志愿，谈谈劳动者应该怎样以主人翁的姿态坚持劳动权利和义务相统一。

五、财政和税收

国民收入与财政

识记：1. 财政、预算、财政收支平衡、财政赤字的基本含义；2. 我国的财政收入与财政支出的范围。

理解：1. 从兼顾经济建设和人民生活需要两个方面，说明正确处理积累与消费关系的原則；2. 从增强国家宏观调控能力、促进经济发展、发展科教文卫事业、提高人民物质文化生活 and 巩固政权等方面，说明增加财政收入的重要意义。

税收与纳税人

识记：1. 税收的基本含义；2. 税收的基本特征；3. 纳税人的基本含义；4. 个人所得税的征税范围。

理解：1. 举例说明我国税收取之于民，用之于民；2. 从增加财政收入的渠道和调节经济的杠杆两个方面说明税收的作用；3. 举例说明偷税、欠税、骗税、抗税的表现，明确这些行为都是违法的，应负法律责任。

运用：根据我国税收的性质和作用，说明公民应增强依法纳税的意识，自觉纳税。

六、银行和储蓄

我国的银行

识记：1. 银行的基本含义；2. 中央银行、商业银行、政策性银行各自的主要职能；3. 支票、汇票、信用卡的用途。

理解：从银行是国家领导和组织现代化建设的有力工具，说明银行的巨大作用。

公民的储蓄

识记：1. 我国银行储蓄存取款的基本原则；2. 我国现有的主要债券（国库券、国家建设债券、金融债券）及其作用；3. 商业保险的作用以及购买保险的一般程序。

理解：从国家经济建设和公民个人经济生活两个方面，说明储蓄的作用。

运用：根据储蓄、债券、保险各自的特点，模拟家庭收入，提出一项家庭投资的计划。

七、商品服务市场和消费者

商品服务市场

识记：商品服务市场的范围。

理解：1. 分析几种违背商品服务市场交易原则的行为，明确其危害性；2. 结合经济生活中的实例，说明发展商品服务市场对于促进生产和提高人民生活质量的作用。

家庭消费与消费者的合法权益

识记：1. 公民个人和家庭生活消费的基本内容；2. 消费者依法享有的主要权利；3. 我

国保护消费者合法权益的主要机构；4. 依法解决消费者与经营者争议、保护自己合法权益的一般程序。

理解：结合正反两方面的事例，说明青年学生要发扬艰苦奋斗的精神，反对铺张浪费，应当适度消费。

运用：1. 根据消费要与国情相适应、要与家庭收入相适应的原则，模拟一份个人和家庭消费的合理化建议；2. 列举生活中的实例，说明伪劣商品的危害，谈谈消费者如何保护自身的合法权益。

八、当代世界市场和我国的对外贸易

当代世界市场

识记：1. 世界市场的基本含义和主要类型；2. 当代世界市场的特点；3. 世界贸易组织、国际货币基金组织和世界银行的现状和作用；4. 世界市场价格的基本含义；5. 外汇与汇率的基本含义。

理解：1. 从历史经验、现实需要以及市场经济的特点和发展市场经济的内在要求等几方面，说明我国社会主义市场经济必须面向世界，扩大开放；2. 列举实例表明，发达资本主义国家在国际贸易中通过不等价交换，从广大发展中国家的人民身上榨取高额利润。

我国的对外贸易

识记：1. 对外贸易的基本含义；2. 对外贸易的几种方式；3. 海关和关税的基本含义。

理解：1. 说明征收关税的道理以及关税保护对于发展民族工业的意义；2. 根据典型实例或统计资料，说明我国对外贸易在国民经济发展中的作用。

运用：引用典型事例，说明在对外经济活动中，必须维护国家根本利益，坚持独立自主、自力更生和平等互利的原则。

哲学常识部分

教学目的

根据马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育；引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展、社会进步和参与社会实践的能力；使学生能够面对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值判断和选择，确定正确的人生目标和道路。

教学内容与要求

前言

识记：1. 哲学的含义；2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；3. 学习马克思主义哲学的目的。

一、一切从实际出发

世界是客观存在的物质世界

识记：物质的概念。

理解：1. 用科学研究的成果说明，自然界不是神创的，也不是人的意识的产物；2. 从利用自然物、改造自然物两个方面去列举实例，说明人们必须承认自然界的客观性；3. 结

合基本史实，阐释社会的存在与发展是客观的；4. 通过阐释自然界和人类社会的客观性，概括出“世界的本原是物质的”。

人们的意识是客观存在的反映

识记：宗教观念的本质。

理解：1. 分析意识的不同类型，说明意识根源于物质，是客观存在在人脑中的反映；2. 用实例表明，由于人们的立场、观点、方法不同，知识构成不同，对同一客观事物的反映会出现正确与错误的差别；3. 列举社会生活中的实例或联系个人经历，比较不同性质的意识对事物的发展有不同的反作用。

运用：用意识对客观事物具有反作用的原理，结合我国现代化建设的实际，说明社会主义精神文明建设的意义。

从客观存在的实际出发

识记：1. 哲学的基本问题；2. 唯物主义和唯心主义的根本分歧。

理解：1. 列举实例表明，人们的思想意识和行动正确与否，取决于主观是否符合客观；2. 用马克思主义哲学的根本观点，说明必须坚持“一切从实际出发”。

运用：1. 用主观必须符合客观的原理，分析党的基本路线与我国基本国情的关系；2. 联系个人成长的几个事例，讲述在实际生活中坚持唯物主义、反对唯心主义的体会。

二、联系地、发展地看问题

坚持联系的观点

识记：联系的含义。

理解：1. 引用实例，表明每一事物都处于普遍联系之中，每一事物都是由内部各要素联结而成的整体；2. 描述某一事物与周围事物的具体联系；3. 用具体事例表明，人们可以根据事物固有的联系去改变事物，建立新的具体联系；4. 针对若干基本事实，判断何为原因，何为结果，并列举若干互为因果的事例；5. 用实例表述整体与局部的关系、系统与要素的关系。

运用：1. 根据事物前后相继的历史联系，说明几个历史事实的因果关系；分析一事物与周围其他事物的联系，对几个世人瞩目的当代人类活动可能产生的影响作出判断；2. 按照整体优化的原理，为办某件比较复杂的事情，设计一个方案。

坚持发展的观点

理解：1. 用机械运动、物理运动、化学运动、生命运动、社会运动的具体实例，概述一切事物都是运动的；2. 在分析物质与运动密不可分、静止是相对的基础上，明确运动是物质的根本属性；3. 结合实例，比较新旧事物，揭示事物发展的实质。

运用：1. 根据辨别新旧事物的根本标准，分析一两个改革开放中出现的新事物；2. 用发展的观点，比较社会主义和资本主义的发展阶段和历史地位。

按客观规律办事

理解：1. 剖析几个自然规律和社会规律，说明规律的概念；2. 比较说明规律与规律的表现之间的联系和区别；3. 比较说明规律与规则之间的联系与区别；4. 列举自然界和社会生活中的事例，表述规律的客观性；5. 用正反两方面的事例，说明人们必须按客观规律办事。

运用：1. 交流个人遵循学习规律搞好学习的体会，并提出今后改进的措施；2. 根据坚

持“实事求是”与“解放思想”相统一的道理，分析改革开放中的典型事例。

三、坚持矛盾分析的方法

事物都是一分为二的

识记：1. “对立”的基本含义；2. “统一”的基本含义。

理解：1. 以多种实例阐释矛盾的概念；2. 分析说明“事事有矛盾、时时有矛盾”。

运用：1. 以切身感受或社会生活中的实例，从正反两方面说明对待矛盾的科学态度；

2. 用“两分法”分析社会主义现代化建设必须坚持“两手抓”。

对具体问题具体分析

识记：矛盾特殊性的含义。

理解：1. 各举一例，说明矛盾的特殊性是区别不同事物、区分事物发展不同阶段的根据；2. 以正反两方面的实例，说明对具体问题要进行具体分析。

运用：1. 根据矛盾普遍性与特殊性辩证统一的原理，说明个人学习过程中遇到的几个问题；2. 根据矛盾普遍性与特殊性辩证统一的原理，对邓小平建设中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义，谈谈自己的认识。

善于把握重点和主流

识记：1. 主要矛盾和次要矛盾的含义；2. 矛盾的主要方面和次要方面的含义。

理解：1. 结合实例，分析主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面相互转化的道理；2. 以正反两方面的实例，阐释抓住重点、统筹兼顾的工作方法。

运用：1. 根据把握矛盾的主要方面、分清主流和支流的观点，对当前某一领域的形势发表见解；2. 试用“两点论”与“重点论”相统一的观点，分析当代中国社会的主要矛盾，说明我国社会主义现代化建设必须以经济建设为中心，实现社会的全面进步。

四、正确认识事物发展的原因、状态和趋势

事物发展的原因

识记：1. 内因的含义；2. 外因的含义。

理解：列举实例，分别说明内因和外因在事物发展中的作用。

运用：1. 用内因与外因相结合的观点，分析在个人成长中应如何正确对待顺境和逆境；

2. 用内因与外因相结合的观点，谈谈对我国深化改革、扩大开放的认识。

事物发展的状态

识记：1. 量变的含义；2. 质变的含义。

理解：1. 列举实例，表明量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；2. 列举正反两种实例，说明必须坚持适度原则。

运用：用量变引起质变的原理，阐释“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“千里之行，始于足下”。

事物发展的趋势

识记：唯物辩证法与形而上学的分歧。

理解：1. 采用多种事例，表述事物发展的前进性与曲折性相统一的原理；2. 选择实际生活中的事例，对唯物辩证法与形而上学的不同表现作出判断。

运用：用事物发展前进性与曲折性相统一的原理，并结合具体事例论证：应当如何正确对待我国社会主义事业前进中的困难。

五、透过现象认识本质

重视发挥人的主观能动性

理解：1. 列举事实，说明人类主观能动性在不同情况下的表现；2. 通过实例，说明人类在认识世界、改造世界的活动中必须发挥主观能动性；3. 分析说明人类主观能动性的发挥受物质条件、客观规律和自身素质的制约。

运用：列举社会生活中正反两方面的实例，比较说明在改造客观世界的过程中，否认或夸大主观能动性都是错误的。

学会分析事物的本质

理解：1. 结合切身体验，通过对比，表述感性认识和理性认识的基本含义；2. 列举自然科学和社会科学的实例，说明真理的确切含义；3. 列举实例表明，要认识事物的本质，必须占有大量可靠的感性材料；4. 采用实例说明，分析事物本质的关键，是对感性材料进行加工制作；5. 通过人类认识史的几个事实，说明认识要不断深化、不断扩展、不断向前推移。

运用：1. 剖析对某一事物的认识过程，说明认识的根本任务，进而分析“只看现象不见本质”的危害；2. 针对某一社会问题，拟定调查提纲，进行实地调查，写出一份调查分析报告。

注意培养科学思维方法

识记：创造性思维、合理想象在认识中起积极作用的一些事例。

理解：1. 结合实例，指出概念、判断、推理在思维过程中的主要作用；2. 列举人类认识史的基本事实，表明在认识事物的过程中分析和综合的意义。

六、坚持正确的价值取向

价值观与社会意识

识记：1. 社会存在的含义；2. 社会意识的含义。

理解：1. 通过具体事例，说明社会存在的性质与变化决定社会意识的性质与变化；2. 列举正反两方面的事例，比较说明社会意识对社会存在的促进或阻碍作用；3. 通过事例分析，价值观是一定经济关系的产物，并随着社会经济关系的变化而发生变化；4. 比较几种不同的价值观；5. 列举事例阐释，不同价值观对个人与社会不同导向作用；6. 结合具体事例说明，正确的价值观必须符合事物发展的规律，必须符合人类的根本利益。

坚持集体主义的价值取向

理解：归纳集体主义的主要内容，阐释集体主义是我国人民处理个人与国家、个人与集体关系的正确价值取向。

运用：用正确的价值标准，对我国社会生活中存在的各种价值观进行比较，并作出正确的价值选择。

社会主义市场经济与集体主义

理解：1. 列举社会主义市场经济活动中的事例，说明发挥集体主义调节作用的必要性；2. 列举小团体主义、极端个人主义的表现，指出其危害性。

运用：根据个人与集体相互关系的原理，谈谈如何正确处理好个人与他人的关系。

七、选择高尚的人生目标

人生的真正价值在于对社会的贡献

识记：人生价值的含义。

理解：1. 分析社会性是人的本质属性，说明“人性自私论”是错误的；2. 列举事实，说明个人活动对社会发展的影响，以及社会发展对个人活动的制约；3. 列举先进人物的事迹，阐释人生的真正价值在于对社会的贡献；4. 分析说明人生价值中的物质贡献与精神贡献的关系。

运用：用个人与社会密不可分的原理，谈谈自己对人生价值目标的设想。

人生价值的实现

理解：1. 列举人们熟悉的事例，说明在人生价值实现的过程中，要充分发挥主观能动性；2. 用具体事例，说明只讲索取不讲贡献是片面的、错误的认识；3. 通过事实，指出享乐主义、拜金主义的危害性。

运用：根据充分发挥主观能动性的原理，结合个人的切身体验，分析实现人生价值需要的主观条件。

选择崇高的社会理想

识记：1. 理想的含义；2. 理想的类型；3. 人类探求社会理想的历程。

理解：1. 比较不同时代的不同社会理想，说明社会主义、共产主义是人类最崇高、最进步、最科学的理想；2. 从对人生、对社会两个方面，说明崇高理想的指导和推动作用；3. 比较共同理想与最高理想的联系与区别。

运用：联系现实，谈谈自己准备如何把实现个人理想与所在地区的经济发展和社会进步结合起来。

八、自觉投身社会实践

社会实践及其作用

理解：1. 用具体实例，阐释实践的含义及其特征；2. 比较实践的三种基本形式及它们对社会发展所起的不同作用；3. 从认识的来源、认识发展的动力、认识的目的和检验认识正确与否的唯一标准等方面，列举事例，说明实践对认识的决定作用。

在实践中锻炼成才

理解：1. 结合实例，分析人民群众在社会变革中的作用；2. 综合所学观点，阐释必须坚持主观与客观、个人与社会的统一。

运用：1. 列举人民群众创造物质财富、精神财富的表现，说明知识青年在各行各业都能充分发挥自己的才干，为社会作贡献；2. 综合运用有关理论，说明知识青年要健康成长，必须与实践结合、与人民群众相结合。

政治常识部分

教学目的

根据马克思主义政治学说的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述我国的人民民主专政、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，以及我国民族、宗教、外交的基本常识，使学生了解我国的基本政治制度及治理国家的

基本原则；引导学生用马克思主义的立场、观点和方法分析社会政治现象，提高参与政治生活的能力；使学生坚持正确的政治方向，增强民主意识，自觉维护国家利益，以饱满的热情积极投身于社会主义民主政治的建设。

教学内容与要求

前言

识记：1. 《政治常识》的主要内容；2. 学习政治常识的科学方法。

理解：1. 分析政治同经济、阶级、国家政权的关系；2. 列举实例，说明青年坚持正确的政治方向的重要性。

一、我国的国家制度

我国是人民民主专政的社会主义国家

识记：1. 国家制度包括的内容；2. 国体的含义。

理解：1. 从国家行使国家职能的具体事实，判断其属于何种职能；2. 分析我国对人民实行民主，对敌人实行专政是辩证统一的；3. 从领导阶级和阶级基础分析人民民主专政的国家性质；4. 分析一定范围内阶级斗争的存在与坚持人民民主专政的关系；5. 比较我国与资本主义国家的不同阶级性质，认识阶级性是国家的根本属性；6. 从我国民主的真实性和广泛性，说明人民民主专政是新型的民主。

运用：1. 运用国家性质与国家职能的关系原理，阐明我国现阶段国家的根本任务；2. 列举事例，分析说明现阶段我国坚持人民民主专政的必要性。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度

识记：1. 政体的含义及当代国家政体的基本类型；2. 国家结构形式的含义及当代国家结构形式的基本类型；3. 我国的国家结构形式；4. 我国人民代表的产生方式及其行使权力、履行职责的方式。

理解：1. 分析国体与政体的关系；2. 列举全国人民代表大会的职权，说明它是我国最高国家权力机关；3. 从全国人民代表大会的产生及主要活动程序，说明民主集中制是人民代表大会组织和活动的基本原则；4. 从体现国家性质和建立其他有关国家管理制度的基础两方面，说明人民代表大会制度是我国的根本政治制度；5. 从坚持一国、实行两制，社会主义是主体，说明“一国两制”的主要内容。

运用：1. 收集有关人民代表大会和人民代表活动的资料，说明我国是人民当家做主的国家；2. 结合实例，分析说明必须遵循在中央统一领导下，充分发挥地方的主动性和积极性的原则。

我国的国家机构

识记：1. 国家机构的含义；2. 国家机关的划分。

理解：1. 分析国家职能和国家机构的关系；2. 列出简表，表示我国中央国家机构的组织体系，说明中央国家机关的相互关系；3. 从人民代表大会与人民的关系、人民代表大会同其他国家机关的关系、中央与地方的关系等方面，说明国家机构实行民主集中制的原则。

运用：1. 结合我国国家机关管理国家事务、经济文化事业、社会事务等事例，分析说明依法治国的必要性；2. 根据我国国家机构实行对人民负责的原则，说明加强廉政建设的必要性。

我国公民与国家的关系

识记：1. 我国宪法规定的公民政治自由权利；2. 我国宪法规定的公民维护国家利益的义务。

理解：1. 从我国公民行使选举权和被选举权的有关法律规定，说明选举权和被选举权是公民的重要政治权利；2. 以生活中的实例，简要说明公民享有批评、建议、申诉、控告、检举的监督权利；3. 从公民享受权利与履行义务、公民合法权利受到法律保护、公民违法犯罪受到法律追究等方面，说明公民在法律面前一律平等；4. 分析说明我国公民权利和义务、个人利益和国家利益是统一的。

运用：1. 收集有关资料，说明公民依法享有和行使监督权的重大意义；2. 分析我国公民与国家的关系，谈谈自己对待和参与政治生活的想法。

二、我国的政党和政党制度

中国共产党是我国社会主义事业的领导核心

识记：1. 政党产生的条件；2. 政党的特征。

理解：1. 列举若干当代国家的实例，简要说明政党与国家政权的关系；2. 从历史形成和党的自身条件两个方面，说明中国共产党领导地位的确立；3. 分析中国共产党对国家的领导方式；4. 分析说明我国的社会主义现代化建设坚持和改善共产党的领导。

运用：广泛引用改革开放以来的建设成就，证明必须用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，必须坚持党的基本路线。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

识记：1. 政党制度的含义和类型；2. 我国民主党派的名称和性质；3. 中国共产党和各民主党派的活动的准则；4. 人民政协的性质和主要职能。

理解：1. 分析资本主义国家政党制度的作用；2. 从中国共产党的执政地位和民主党派参政的基本点，分析中国共产党和民主党派是执政党和参政党的关系；3. 阐释中国共产党领导的多党合作的基本方针；4. 分析中国共产党领导的多党合作的政治基础；5. 简要说明我国政党制度的特点和优点。

运用：从国家性质和基本国情两个方面，说明在中国不能实行西方的多党制。

三、我国的民族和宗教

我国是统一的多民族国家

识记：1. 民族的含义和基本特征；2. 我国民族分布的特点；3. 民族自治机关的主要自治权。

理解：1. 分析民族平等、民族团结和各民族共同繁荣原则的含义和相互关系；2. 简要说明我国实行民族区域自治制度的必要性。

运用：1. 根据历史和现实两方面的国情，结合实例，归纳出实行民族区域自治制度的优越性；2. 收集有关资料，分析坚持民族团结对维护国家统一、保护社会稳定的意义；3. 根据各民族共同繁荣的原则，结合实例，说明我国实行大力扶持少数民族地区发展政策的意义。

我国的宗教概况和宗教政策

识记：在我国流传的主要宗教。

理解：1. 简要说明宗教对人类社会生活的影响是复杂的；2. 分析我国现阶段存在宗教

的原因；3. 简要说明我国管理宗教事务的有关政策；4. 从保护信教自由和不信教自由两个方面，说明宗教信仰自由的含义；5. 区分宗教与封建迷信。

运用：1. 分析说明我国实行宗教信仰自由的依据和意义；2. 联系个人思想实际，分析说明树立科学世界观、正确对待宗教、反对封建迷信的意义。

四、国际社会与我国的对外政策

识记：1. 国际社会的构成；2. 国际关系的含义；3. 国际关系的内容；4. 联合国的主要机构。

理解：1. 结合实例，说明独立权、平等权、自卫权、管辖权是主权国家的权利；2. 简要说明国际法的作用；3. 按国际组织的目的任务、活动范围、组织主体的区分，判断几个主要国际组织的类型；4. 分析国际组织的主要作用。

运用：1. 列举当代国际关系中的几个重大事件，分析说明国家利益和国家力量是决定国际关系的主要因素；2. 结合历史和当代有关的国际事件，分析说明联合国的作用。

当今世界的主题

理解：1. 简要说明和平与发展是当今世界的主题；2. 总结历史经验，分析和平与发展的关系；3. 分析世界形势，说明国际社会多极化的发展趋势；4. 列举霸权主义和强权政治的具体表现，说明它们是解决和平与发展问题的主要障碍。

运用：收集当前各国综合国力竞争的材料，阐述面对激烈的国际竞争，我国坚持以经济建设为中心的必要性、实现科教兴国战略的重要性。

我国的对外政策

理解：1. 列举事实，说明我国外交政策的独立自主的原则立场；2. 分析我国外交政策的基本目标；3. 分述和平共处五项原则，说明它是我国对外关系的基本准则；4. 列举我国同第三世界团结合作的事例，说明我国对外关系的基本立足点；5. 分析我国在对外开放中坚持社会主义方向的必要性。

运用：根据我国的国家性质和国家利益，结合我国取得的重大外交成就，说明我国奉行独立自主的和平外交政策，为社会主义建设争取良好的国际环境。

第二部分

广西普通高中思想政治科毕业会考标准

会考性质

普通高中毕业会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试，是鉴别坚持正常学习的高中学生思想政治课知识和能力素质是否达到毕业标准的重要手段，属于目标参照为主的终结性测试。

会考形式、时间、考试技术指标及试卷结构

1. 会考形式：闭卷、笔试。

2. 会考时间：90 分钟。

3. 考试技术指标：及格率 $\geq 90\%$ ；平均分 76 ± 3 分。

4. 试卷结构：

(1) 试卷满分为 100 分。

(2) 试卷内容及赋分比例：

高中一年级《思想政治》约占 45%。

高中二年级《思想政治》约占 45%。

时事政治约占 10%。

(3) 试卷难度： 0.76 ± 0.03 。

(4) 能力层次比例：

识记约占 30%。

理解约占 40%。

运用约占 30%。

(5) 试卷题型及赋分比例：

选择题占 54%。

非选择题占 46%（简答约占 14%，辨析约占 8%，分析说明或论述约占 12%，实践与探究约占 12%）。

会考的范围与要求

会考的范围

高中思想政治科毕业会考的范围包括：根据国家教育部颁布的《全日制普通高级中学思

想政治课课程标准（试行）》编写的高中思想政治一、二年级教材和时事政治共三个部分。具体的范围如下：

高中一年级

第一课：商品和商品经济的含义。商品的基本属性。商品的价值量。货币的产生和本质。货币的职能。纸币的产生和发展。价值规律的内容及表现形式。价值规律的作用。

第二课：公有制是社会主义经济制度的基础。以公有制为主体、多种所有制经济共同发展。以按劳分配为主体、多种分配方式并存。市场经济的一般特征。国家的宏观调控。社会主义市场经济的基本特征。

第三课：企业及其作用。公司是企业的一种重要形式。国有大中型企业是国民经济的支柱。提高企业经济效益。企业经营者的素质。

第四课：农业是国民经济的基础。工业是国民经济的主导。积极发展第三产业。劳动者的基本权利和义务。劳动合同制度。我国的社会保障制度。

第五课：国民收入的分配。财政的巨大作用。税收及其基本特征。我国税收的性质和作用。依法纳税是公民的基本义务。

第六课：银行的分类及职能。银行的业务和作用。存款储蓄利国利民。债券和商业保险。

第七课：市场交易的原则。家庭消费的内容。树立正确的消费观。依法保护消费者的合法权益。

第八课：世界性贸易与金融组织。我国社会主义市场经济必须面向世界。对外贸易的基本含义与主要内容。我国对外贸易的方式与作用。我国对外贸易的基本原则。

高中二年级

前言：世界观、哲学、方法论的含义。马克思主义哲学的含义。

第一课：物质的含义。意识的含义。物质与意识的辩证关系。主观必须符合客观。了解国情，立足国情。唯物主义与唯心主义的根本分歧。

第二课：事物是普遍联系的。要把握事物的因果联系。要从整体上把握事物的联系。运动是物质的根本属性。事物是变化发展的。要用发展的观点看问题。事物运动是有规律的。按客观规律办事。

第三课：矛盾就是对立统一。矛盾是普遍存在的。事物的矛盾具有各自的特点。具体分析和解决不同的矛盾。矛盾普遍性与特殊性的关系。办事情要善于抓住重点。看问题要分清主流和支流。

第四课：矛盾在事物发展中的作用。坚持内因外因相结合的观点。量变与质变。用量变引起质变的道理看问题。事物发展是前进性与曲折性的统一。坚持唯物辩证法，反对形而上学。

第五课：正确地发挥主观能动性。认识的根本任务。创造必要条件，认识事物的本质。深化认识，发展认识。分析与综合相结合。合理想象与创造性思维。

第六课：社会存在与社会意识的辩证关系。集体主义是正确的价值取向。社会主义市场经济与集体主义。在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向。

第七课：人生的真正价值在于对社会的贡献。实现人生价值的条件。在奋斗中实现理想。

第八课：实践的特征。实践对认识的决定作用。在实践中改造主观世界。

时事政治

1月份开考的时事政治为上年7月至12月的国内国际重大时事；6月份开考的时事政治为当年1月至5月的国内国际重大时事。

会考要求

高中思想政治科毕业会考的能力考核，主要是根据高中毕业会考的性质和高中思想政治科教育目标及学科特点，在考查所学知识的同时，注重考查学生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题的能力。高中思想政治科毕业会考考查的能力主要包括以下几个方面：

1. 识记能力：主要是指对有关的事实、概念、原理和观点的再认或再现。思想政治科高中毕业会考强调对基础知识和基本理论的考核，很大程度上是通过对个体记忆能力的考查，即再认或再现所学的经济、哲学和时事政治等有关的事实、概念和观点来实现的。

2. 理解能力：主要是指在识记的基础上对有关知识的转换能力或解释、推理能力，通常称之为融会贯通能力。思想政治科高中毕业会考命题强调的理解能力，主要是指在考查的知识范围内，在再认或再现的基础上，对经济常识、哲学常识等涉及的基本概念和基本观点、中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的内容及意义等有关知识的转换能力或解释、推理能力。

3. 运用能力：主要是指在理解的基础上，把有关知识应用于新情境、新材料、新问题之中，提高分析和解决新问题的能力。思想政治科高中毕业会考命题强调的运用能力，主要是指在考查的知识范围内，在理解的基础上，运用经济常识、哲学常识等涉及的基本概念和基本观点、中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策，培养初步分析和解决简单问题的能力，以及尝试进行实际操作的能力。

4. 恰当使用正确的政治术语，条理清晰、逻辑严密地进行表述。

第三部分

广西普通高中思想政治科毕业会考样卷

(本卷满分 100 分, 考试时间 90 分钟)

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将密封线内的项目填写清楚, 密封线内不要答题。
2. 用蓝、黑色墨水钢笔或蓝、黑色笔芯圆珠笔在试卷上直接答题。

一、选择题 (下列各小题的四个选项中, 只有一个是符合题意的, 请把所选答案的序号字母填入答题表中相应题号的空格内。每小题 2 分, 共 54 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案														
题号	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
答案														

1. 2006 年 8 月 10 日, 中共中央文献委员会编辑、人民出版社出版的《_____文选》第一卷、第二卷、第三卷在全国发行。

- A. 邓小平 B. 胡锦涛 C. 江泽民 D. 毛泽东

2. 2006 年 7 月 1 日, _____铁路全线建成通车。

- A. 青藏 B. 宝成 C. 南梧 D. 南昆

3. 2006 年 6 月 3 日, 新华社报道, 中山大学朱熹平教授和旅美数学家、清华大学兼职教授曹环东破译了国际数学界关注上百年的重大问题——

- A. 蜂窝猜想 B. 四色猜想 C. 庞加莱猜想 D. 哥德巴赫猜想

4. 2006 年 10 月 30 日, 中国—东盟建立对话关系 15 周年峰会在广西_____举行。

- A. 北海 B. 桂林 C. 南宁 D. 柳州

5. 2006 年 12 月 1 日, 第_____届亚运会在卡塔尔首都多哈隆重开幕, 本届亚运会是历史上设项目最多、参赛人数最多的一届。

- A. 十五 B. 十六 C. 十四 D. 十三

6. 不同的商品生产者生产同一种商品, 在同一时期、同一市场上以同样的价格出售, 有人赚钱, 有人亏本。这是因为他们生产同一商品的

- A. 劳动生产率不同 B. 社会必要劳动时间不同
C. 劳动态度不同 D. 产量不同

7. 货币的基本职能是

- ①价值尺度 ②流通手段 ③贮藏手段 ④支付手段 ⑤世界货币

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①② D. ①②④⑤

8. 俗话说: “一分钱一分货。”但在实际生活中, 一分钱可能买到一分货, 也可能买不到一分货, 还可能买到多于一分的货。这种现象蕴涵的经济学道理是

①商品价值决定商品价格 ②商品价格受市场供求关系的影响 ③商品价格的高低由买主的心理决定 ④商品价格的高低由卖主的心理决定

- A. ①③ B. ③④ C. ②③ D. ①②

9. 我国国民经济的支柱是

- A. 外资企业 B. 国有大中型企业 C. 集体所有制企业 D. 股份制企业

10. 人们常说, 一个能人可以救活一个企业, 一个庸人可以毁掉一个企业。这种说法

- A. 否定了工人阶级的作用
B. 指出了企业经营者的职业道德决定一个企业的命运
C. 表明企业经营者的素质对企业的发展至关重要
D. 肯定了企业经营者的能力存在差别

11. 我国完成由传统农业向现代化农业过渡, 最终实现农业现代化的必由之路是

- A. 大力发展乡镇企业 B. 走高产、优质、高效的农业之路
C. 扩大农产品出口 D. 处理好农村各业的比例关系

12. 订立劳动合同必须遵守的最基本、最重要的原则是

- A. 平等自愿的原则 B. 协商一致的原则
C. 互利互惠的原则 D. 不得违反法律、行政法规规定的原则

13. 积累和消费的关系处理是否恰当, 主要是看

- A. 能否保证国民经济的快速增长 B. 人民生活水平是否得到大幅度的提高
C. 能否正确处理生产和消费的关系 D. 经济发展和人民生活的改善能否相互促进

14. 税收是国家实现其职能, 凭借政治权力, 依法无偿取得财政收入的基本形式。它的基本特征有

①无偿性 ②强制性 ③普遍性 ④固定性

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

15. 我国发行人民币的唯一金融机构是

- A. 中国人民银行各分行 B. 中国银行
C. 中国人民银行总行 D. 中国建设银行

16. 我国商业保险一般分为

- A. 生命保险和财产保险 B. 财产保险和人身保险
C. 社会保险和商业保险 D. 国家保险和社会保险

17. 我国实行对外开放, 发展对外经济关系是

①生产社会化特别是经济全球化的客观要求 ②发展市场经济的内在要求 ③社会主义现代化建设的必要条件 ④是我国必须长期坚持的基本国策

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

18. 我国发展对外经济关系, 必须坚持

- A. 非歧视原则和公平原则 B. 对等贸易、展卖和加工贸易、补偿原则
C. 独立自主、自力更生和平等互利原则 D. 自愿贸易原则和知情权原则

19. 马克思主义哲学是

①唯物主义和唯心主义的统一 ②辩证唯物主义和历史唯物主义的统一 ③人类智慧的结晶、科学的世界观和方法论、伟大的认识工具 ④唯物主义和辩证法的总和