

北师大版

TIANFU JINJUAN

互动测训 自主测训 探究测训

天府金卷

ABC

A卷	基础知识系统训练与测试
B卷	综合能力过关训练与测试
C卷	培优训练平台·创新能力测试

语文

三年级〔上〕

天府教与学研究室
四川省重点学校一线教师 编写

学校 _____
班级 _____
姓名 _____

成都时代出版社
四川教育出版社



《天府金卷ABC》编写说明

《天府金卷ABC》特邀并组织四川省各地知名教研人员和部分小学名校一线教学学科带头人参与，以教育部新课程标准和教学大纲为指针，紧扣最新教材分单元同步编写，专供四川省小学各年级师生训练、测试之用。

《天府金卷ABC》分A卷、B卷和C卷三个梯度提升的单元测试层次，并包括期中、期末的模拟测试，链接培优与竞赛。因其编写和设计的规范，以及在选择题型、测试用时、题量组合、深浅难易等诸多方面特别针对四川省内小学的教学特点，故取名《天府金卷ABC》。我们力争奉献一套为省内小学师生所喜爱的、实用且好用的“金牌”测试卷，并请有关各方惠赐宝贵意见，以利改进、提高。

本册由林玉执笔编写。

天府教与学研究室

年 级	学 科	期 别	配 套 版 本	年 级	学 科	期 别	配 套 版 本
一年级	语文	(上、下)	[语文S版]	一年级	数学	(上、下)	[西师大版]
二年级	语文	(上、下)	[语文S版]	二年级	数学	(上、下)	[西师大版]
三年级	语文	(上、下)	[语文S版]	三年级	数学	(上、下)	[西师大版]
四年级	语文	(上、下)	[语文S版]	四年级	数学	(上、下)	[西师大版]
一年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	一年级	数学	(上、下)	[北师大版]
二年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	二年级	数学	(上、下)	[北师大版]
三年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	三年级	数学	(上、下)	[北师大版]
四年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	一年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
一年级	语文	(上、下)	[北师大版]	二年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
二年级	语文	(上、下)	[北师大版]	三年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
三年级	语文	(上、下)	[北师大版]	四年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
四年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	四年级	数学	(上、下)	[人教实验版]
五年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	五年级	数学	(上、下)	[人教实验版]
六年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	六年级	数学	(上、下)	[人教实验版]

图书在版编目(CIP)数据

天府金卷ABC·语文三年级(北师大版)/林玉编.

成都:成都时代出版社,2005

ISBN 7-80705-120-5

I.天... II.林... III.语文课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第090914号

3030520500

责任编辑:张宏兴

巨东升

版面设计:华 彩

Fengmiansheji

封面设计
文绍安



天府金卷ABC

语文三年级[上](北师大版)

成都时代出版社出版 发行
四川教育出版社

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街19号

邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街2号

邮编:610031)

新华书店经销

四川南方印务有限公司印刷

16开

9.5印张

242千字

2005年8月第1版

2005年8月第1次印刷

ISBN 7-80705-120-5/G·76

定价 10.00元(上下册)

电话:(028) 83223609(编辑室)

86615182(发行部)

ISBN 7-80705-120-5



9 787807 051206 >

第一、二单元测试验收卷（一）

〈色彩·声音〉

A卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分

时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、拼音词语对对碰（读拼音，在田字格里写规范词语）。（28分）

kūn.	lún	cǎn	làn	yōu	yǎ	wēi	wǔ
wei	lan	he	qian	qing	cui	hu	xiao
yan	er	dào	ling	lan	yu	chong	shu
zhuang	qiang	zuo	shi				

二、读一读，连一连。（3分）



揪掉



召唤



- ①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③用笔答题时，字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项

班级

姓名

乡

县（区）

学校

五、词语乐园（照样子填词语）。(16分)

1. 例：红彤彤

绿_____

蓝_____

黄_____

白_____

黑_____

金_____

2. 例：敲门声叮咚咚

下暴雨_____

电话铃_____

嚼(jiáo)饼干_____

打雷了_____

3. 写出带有数字的成语。

例：五彩缤纷

六、小小魔术师（将句子中加点的词语换成另一个词，要求意思不变）。(4分)

1. 我们不再随意揪它，蒲公英成了我们的好朋友。()

2. 在闲暇的时候，我喜欢听音乐。()

3. 每一种声音，都代表了不同的意思。从声音里，你慢慢熟悉了身边的世界。()

4. 白鲸在海里常常依靠美妙的“歌声”呼唤同伴。()

七、课文传真。(13分)

1. 第二天，太阳升上来，蒲公英()了自己的手掌，草地又()。

2. 水池周围的树木花草长得很()，五光十色的()使池水更加()。

3. 你总听过风的声音吧？当()风掠过明月，当()风拂过

树梢，当()风呼啸着穿过田野，当()风卷起巨浪，你

总听到些什么了吧？

4. 鲸是一种很()的动物，它们在海里常常()的“歌声”

()同伴。

5. 想说说：学习了寓言故事《掩耳盗铃》，你一定有话对那个盗铃人说。

请把你最想说的写出来。

八、我来摘星星（造句）。(3分)



九、给句子排序，将序号填在括号里。(5分)

() 闪电越来越亮，雷声越来越响，“哗哗哗……”下雨了。

() 天上的云黑沉沉地压下来。

() 渐渐地，雷声小了，雨声也小了。

() 一道闪电划破天空，“隆隆”打雷了。

() 雨过天晴，一道美丽的彩虹挂在天空。

第一、二单元测试验收卷（二）

（色彩·声音）

B卷 综合能力过关训练与测试

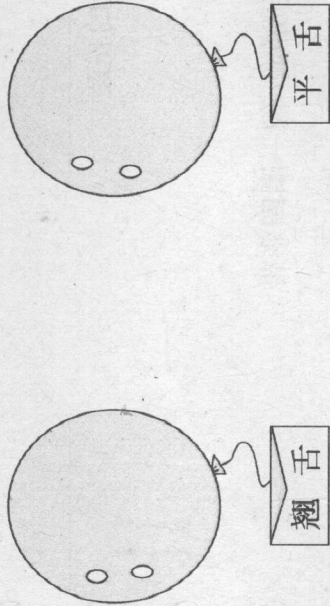
时间：90分钟

满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、找朋友（读一读，将同一类的字填在相应气球内）。(8分)

苗 战 梳 擦 召 灿 士 腮



二、搭积木（照样子组字再组词）。(12分)

兰 不 少
拦 栏 烂 () () () () () ()
阻 拦 栏杆 灿烂 () () () () () ()

三、能力拓展。(6分)

你读过杜甫的《绝句》吗？诗中这样写道：“两个黄鹂鸣翠柳，一行白

第1页 (BC卷共4页)
天府金卷 ABC

鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”如果请你把诗中的景物画下来，你会用____、____、____等色彩。

四、病句门诊部（把正确的句子写在横线上）。(10分)

1. 美丽的牵牛花。 2. 我们高兴兴地。

五、阅读练兵场。(39分)

小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是红色的月季和各个色的玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上，不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨，它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子□西红柿□还种着绿油油的青菜□一眼看去，个个漂漂亮亮，惹人喜爱。

1. 填空。(8分)

这段话是按____顺序写的。先写小院西面是____，北面有个____，院子东面种着____，南面是____。其中写得最多、最详细的是____，这段话中的第____句到第____句，都是写这里的景

色的。

第2页

①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③用笔答题时，字迹要清楚，卷面要整洁。

出题单位

班级

姓名

乡

县（区）

学校

2. 读句子，想想带点词的意思，给合适的说法打“√”。(4分)

一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上，不时发出醉人的香味。

这句话写了：

- (1) 葡萄长得多，有时香味会使人像喝醉酒一样糊里糊涂。()
- (2) 葡萄不但长得多，而且香味使人陶醉。()
- (3) 葡萄成熟了，很可爱。()

3. 写出下面词语的反义词。(6分)

高大 () 热闹 ()

4. 照样子写词语。(6分)

绿油油 _____ 漂漂亮亮 _____

5. 用“_____”画出打比方的句子。(5分)

6. 给文中画□的地方加上标点。(8分)

7. 文中的“青菜、黄瓜、茄子、西红柿”都属于()类。(2分)

六、小练笔。(25分)

秋高气爽，硕果累累。在这丰收的季节，当你走进果园，走进树林，走

进公园，甚至就在你的周围，你会看到哪些色彩？听到哪些声音？

请以“秋天的××”为题，写一段话。

要求：1. 句子通顺、连贯。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(15分钟完成，共20分)

一、我来当法官(判断下面句子是不是比喻句，是的画“√”)。(15分)

- 1. 她长得很像她妈妈。()
- 2. 无数水池在灿烂的阳光下，闪耀着各种不同颜色的光辉，好像是铺展着的巨幅地毯上的宝石。()
- 3. 池底长着的石笋像起伏的丘陵。()
- 4. 宝宝仿佛睡着了。()
- 5. 池边是金黄色的石粉凝成的，像一圈圈彩带。()

二、猜一猜。(5分)

大眼睛，亮晶晶，

纱翅膀，轻又轻，

飞到西，飞到东，

捉蚊蝇，立大功。

打一动物()

第三、四单元测试验收卷（一）

〈祖国在我心中·塞北江南〉

A 卷 基础知识系统训练与测试

满分：100 分

时间：90 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、拼音词语对对碰（根据拼音写出汉字）。（12 分）

yuān	bó	jīng	pèi	yí	hàn	zāo	yù
wǔ	rǔ	pú	táo	mì	táo	chún	pǔ
gāo	shān	jùn	lǐng	pī	tóu	gài	liǎn

二、查字典小能手。（16 分）

1. “烁”字音序（ ），部首是（ ），除去部首再查（ ）画。
“烁”可组词_____。
2. “乘”字音序（ ），部首是（ ），除去部首再查（ ）画。
“乘”的意思：①趁，就着；②坐；③计算方法。“乘船”应选（ ），

- “乘法”应选（ ）。“乘船”中“乘”读作_____。
3. “污”字音序（ ），部首是（ ），除去部首再查（ ）画。与“污”同部首的字有_____、_____、_____。

三、火眼金睛（在下列词语中的错字下画“_”，并改在括号里）。（7 分）

- 分抄必争（ ） 刻苦困难（ ）
不可原谅（ ） 连合部队（ ）
知识渊博（ ） 不知所错（ ）
淳朴热情（ ）

四、最佳拍挡（在括号里填上恰当的词语）。（8 分）

- 水灵灵的（ ） （ ）的早晨
优雅的（ ） （ ）的笑脸
破旧的（ ） （ ）的大地
淳朴的（ ） （ ）的小镇

五、对号入座（选词填空）。（12 分）

反映 反应 映照

1. 他的评价引起了不同的（ ）。
2. 苍松翠柏在阳光的（ ）下显得更加青翠。
3. 他（ ）的事情值得重视。
鼓舞 鼓励 鼓动
4. 他一（ ），大家都去报名参加比赛了。

①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③用笔答题时，字迹要清楚，卷面要整洁。

知识树

班级

姓名

乡

县（区）

学校

5. 谢谢你，你的勇气（ ）了我，使我也下了决心。
6. 每当我遇到困难，爸爸就（ ）我要勇敢面对，努力克服困难。

强烈 剧烈

7. 我的心脏（ ）地跳动着，一个（ ）的愿望涌上心头。

珍贵 珍宝

8. 这件文物可以说是旷世（ ），极其（ ）。

六、给下面的句子加上合适的标点。(13分)

1. 热那亚的少年跳下床 站直了身子 大义凛然地说道 你们侮辱我的

祖国 我不要你们的钱

2. 葡萄挂在绿叶底下 有红的 白的 紫的 五光十色 美丽极了

3. 那只有找到阿里的金斧头和金剪刀才行啊

4. 啊 多美的小镇的早晨

七、课文传真。(13分)

1. 那些人听了，有的（ ），有的（ ），还有一些人扔给他硬
- 币。

2. 葡萄种在山坡上。（ ）的枝叶向（ ）展开，就像搭起了一个绿色的（ ）。

3. 禾苗（ ）了头，小草（ ）了腰，鸟儿不再（ ），花儿不再（ ）。

4. 桃源是（ ）的一个小镇。

装

订

线

5. 风声、雨声、（ ）声，（ ）。
6. 天苍苍，野茫茫，（ ）。

八、想一想，请你用加点的词造句。(9分)

1. 每当太阳出来的时候，他们就到田地里耕种。

每当……就……

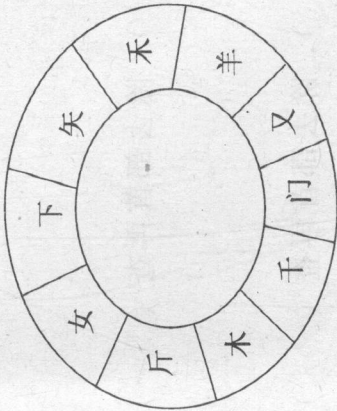


2.



3.

- 九、请你在圆圈内添上一个恰当的字，使它和外圈的汉字结合，构成新字，并写在横线上。(10分)



第三、四单元测试验收卷（二）

〈祖国在我心中·塞北江南〉

B卷 综合能力过关训练与测试

满分：100分

时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、对号入座（选字填空）。（12分）

蜜 蜂 亮 座 位
林 荡 下
秘 漂 坐 星
茂 流 端 扬

二、我来摘星星（给下列多音字组词）。（16分）

chōng 冲 chòng 铺 pù
è 恶 wù 倒 dào

- ①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③用笔答题时，字迹要清楚，卷面要整洁。

姓名

班级

姓名

班级

乡

县（区）

学校

三、词语接龙。（8分）

1. 淳朴——朴实——实际——际遇——（ ）
2. 欢笑——笑话——（ ）——（ ）——（ ）
3. 敬佩——（ ）——（ ）——（ ）——（ ）

四、病句诊断室（把正确的句子写在横线上）。（6分）

1. 最喜欢看书。_____
2. 我看到了划破长空的闪电和轰隆隆的雷声。_____

五、阅读练兵场。（28分）

乌鸦兄弟

乌鸦兄弟同住在一个窝里。

有一天，窝破了个洞。大乌鸦想：“老二会去修的。”小乌鸦想：“老大会去修的。”结果谁也没有去修，后来洞越来越大了。

大乌鸦想：“这一下老二一定会去修了，难道窝这样破了，它还能住吗？”

小乌鸦想：“_____”

结果又是谁也没有去修。

一直到了寒冷的冬天，西北风呼呼地刮（guā guō）着，大雪纷纷地

飘[扬落]。乌鸦兄弟都蜷(quán quān)缩(suō sō)在破窝里，哆

六、小练笔。(30分)

嗦地叫着：“冷啊！冷啊！”

大乌鸦想：“_____”

小乌鸦想：“这样冷的天气，老大还能耐得住吗？它一定会去修了。”

可是谁也没有动手，只(zhī zhǐ)是把身子蜷缩得更[近紧]些。

风越刮越[大凶]，雪越下越[大凶]。结果窝被吹到地上，两只

乌鸦都冻僵了。

1. 用“\”划去文中带点字的错误读音。(4分)

2. 保留文中[]里用得正确的词，用“\”划掉另一个。(4分)

3. “窝”字是_____结构的字，共_____画，用部首查字法应查_____

部，再查_____画；用音序查字法，先查大写字母_____，音节是_____

_____。“耐”字是_____结构的字，用部首查字法应查_____部，再查_____

画。在“耐得住”这个词中，“耐”的意思是()。(10分)

①忍受 ②厌烦 ③麻烦

4. 在原文的两处横线上分别填上合适的语句，使文章完整。(6分)

5. 读了这个故事，你明白了什么道理？(4分)

我们的城市里有许多大大小小的公园，它们各具特色。我们居住街道

和小区也越来越漂亮了。

请以《××公园的一角》或《我们的小区》等为题目，写一段话(或

几段话)。

提示：1. 要选择有特色的地方，如喷泉、假山、花坛……

2. 内容要具体，语句要通顺。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(15分钟完成，共20分)

考考你。

元元在书店买了两本书。同学们问他买的是什么书。元元说：“第一本

是‘老师不说话，肚里学问大，你若不知道，就去请教它’。第二本是‘有

城没有街和房，有山没有峰和岗，有河无水也无鱼，有路不见车来往’。”

这两本书是_____和_____。

第五单元测试验收卷（一）

〈我们和我〉

A 卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分 时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

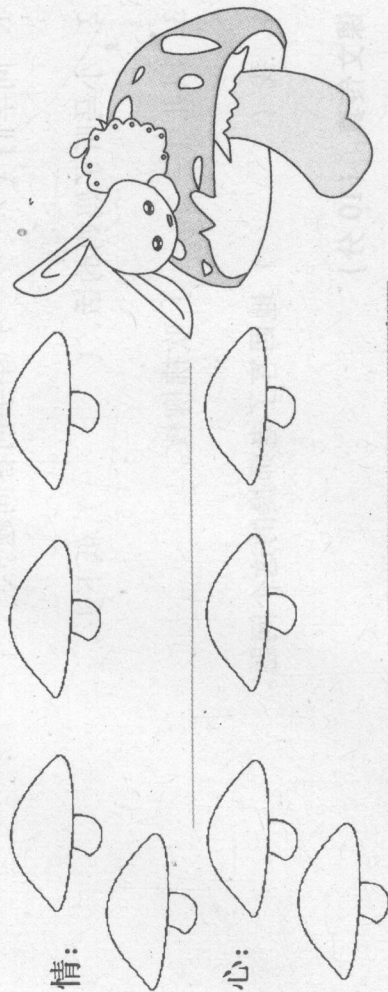
一、拼音词语对对碰（根据拼音写出汉字）。（8分）

kǒng jù	shān hú	shèng yú	yóu yù

二、我们是双胞胎，你能分辨吗（多音字组词）？（12分）

卷	juàn ()	教	jiāo ()
	juǎn ()		jiào ()
挨	āi ()	更	gēng ()
	ái ()		gèng ()
弹	dàn ()	切	qiē ()
	tán ()		qiè ()

三、词语乐园（写出带有“情”字和“心”字的成语，再分别选一个造句）。（14分）



四、我是摘花小能手（选词填空）。（6分）

关切 热切 亲切

1. 看到小刚受伤了，小明 地问：“疼吗？”

2. 妈妈 地抚摸着我的头说：“勇敢一点，你能自己爬起来。”

3. 主持人 希望在场的选手能提出自己的意见。

五、我来巧搭配（找出反义词，写在括号中）。（8分）

战争 马虎 镇定 热爱
慌张 和平 仇恨 认真

() — () () — ()
() — () () — ()

①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③用笔答题时，字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项

姓名
班级
年级

学校
县（区）
乡

六、黄金组合（在括号里填上恰当的词语，让句子表达得更具体）。（8分）

1. 同学们（ ）举手回答问题。
2. 小马听了妈妈的话，（ ）低下头。
3. 风儿（ ）吹拂柳枝。
4. 我（ ）地回答了老师提的这个问题。

七、课文传真。（10分）

1. 我们为了和平，为 的和平， 的和平，大家的和平。让世界上的成年人和我们一起，丢掉 ，抓住 ，世界就一定和平。
2. “ 每个人都只想画大鱼，画出来的 只是一群大鱼， 不是海洋世界。”这句话说明了 。
3. 我的嗓子眼儿像 ，连一个字都吐不出。

八、标点符号总动员（给下列句子加上标点符号）。（13分）

1. 可是 海洋世界并不是只有大鱼 海洋生物是丰富多彩的
2. 是啊 做错了就应该说声 对不起 这有什么好犹豫的呢 同学们平时不都是这样做的吗 想到这里 我鼓足勇气 大声说 陆叶 对不起 陆叶很自然说了声 没关系

九、魔方大厦（给句子排序，将序号填在括号里）。（5分）

（ ）开始，海的远处是一片云雾。

（ ）一转眼，鲜红的太阳跳了出来，射出万道光芒。

（ ）老师带着同学们在海滩上等候日出。

（ ）同学们迎着初升的太阳欢呼起来。

（ ）接着，东方越来越亮。天边的云慢慢地变红了，太阳露出了头。

十、阅读练兵场。（16分）

在少年儿童画展色彩缤纷的画幅中，我看到一幅没有色彩，线条也极为

简单的画，那是一幅盲童的画。

雪白的纸上，用圆珠笔画着一个太阳，阳光照耀着一座小屋，小屋前有一条小溪，还有一棵高大的树。寥寥几笔，勾画了一个和平幸福的人家。

从这里走过的人，都会停下脚步仔细地看这幅没有色彩的、极为简单的画，看得那么久。他们不但是看这幅画，好像是透过这幅画，看到了这个盲童的心灵。

1. 从文中找出下列词语的反义词。（6分）

复杂（ ） 矮小（ ） 战争（ ）

2. 用“简单”写一句话。（3分）

3. 用“ ”画出“画”的内容。（3分）

4. 从这幅画可以看出盲童是个怎样的孩子？（4分）

第五单元测试验收卷（二）

〈我们和我〉

B卷 综合能力过关训练与测试

满分：100分

时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、火眼金睛（下列词语中，字音字形完全正确的一组用“√”标出）。（3分）

1. 恐惧 探索 给予 珊 (shuān) 瑚 ()
2. 乘余 原谅 悲伤 绘 (huì) 画 ()
3. 犹豫 显眼 宣告 不知所措 (cuò) ()
4. 其中 联合 疾病 挨 (ái) 个 ()

二、我是能干小裁缝（给生字换部首组成新字再组词）。（12分）

副——

结——

妙——

错——

慢——

深——

①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③用笔答题时，字迹要清楚，卷面要整洁。

班级

姓名

学校

三、词语乐园（照样子写近义词、反义词）。（12分）

普通



一般



悲伤



特殊



干净





马虎





四、依葫芦画瓢（照例子，写句子）。（6分）

例：同学们举起手来。同学们争先恐后举起手来。

1. 小鸟叫。_____
2. 妈妈读书。_____

五、改头换面（给句子换个说法）。（16分）

1. 小猫捉住了蝴蝶。
“把”字句：_____
- “被”字句：_____

2. 几条小鱼吃光了鱼缸里的鱼食。

“把”字句：_____

“被”字句：_____

六、阅读练兵场。(21分)

早晨，天下着雨，一家点心店门前挤满了人，我也撑着伞排在买早点的

行列中。

好容易挨 (āi ái) 到我买了。我收下雨伞，靠在柜台边。买了烧饼和

油条，再用塑料袋包好，顺手拿起柜台旁的一把伞，抽身退了出来，撑开

伞，扎进了雨帘。

我正在匆匆赶路，(仍然 忽然) 听到有人在喊：“等一等……” 雨声

夹着喊声，是喊我吗？回头一看，一把布伞穿过雨雾，向我急速移动着。

雨伞移到我身边，便停止了。伞一斜，露出一张秀气的脸：“大哥哥，

伞拿错了！这把是你的。”我这才发现自己的伞在她手里——那是前不久才

买的。

“大哥哥，我的伞面已打补丁了，给。”甜甜的声音有点醉 (zuì zhùi)

人。

我撑着伞 (连续 继续) 赶路。一滴雨点 (飘 漂) 到我的唇

边，哟，甜津津的，像蜜一样，一直甜到我的心里。

1. 为短文命个题目：_____ (2分)

2. 用“\”把括号中不恰当的词语、音节划掉。(10分)

3. 用“||”把短文分成三段。(6分)

4. 短文是按_____的顺序记叙的。(3分)

七、小练笔。(30分)

你能发现班上或学校还有哪些需要大家遵守的事项吗？请写一则公约，

书写时要注意公约的格式。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(15分钟完成，共20分)

猜一猜“马”字谜。

1. 有匹马儿真稀奇。() 2. 一马过桥压断梁。()

3. 偏偏人走马就来。() 4. 一匹怪马两张嘴。()

第六单元测试验收卷（一）

〈鸟儿〉

A 卷 基础知识系统训练与测试

满分：100 分

时间：90 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、拼音词语开心碰。（16 分）

líng	lóng	dàng	yàng	dǒu	qiào	yí	huò
gū	dān	pīn	mìng	jīng	gōng	zhī	niǎo

二、火眼金睛（找出字音、字形完全正确的一组打上“√”）。（4 分）

- | | | | | | |
|-------|----|----|----|--------|-----|
| 1. 疾飞 | 倾听 | 疑惑 | 耒秆 | (gān) | () |
| 2. 逃脱 | 陡峭 | 觅食 | 鸟巢 | (cáo) | () |
| 3. 空隙 | 荡漾 | 弹子 | 拼命 | (mìng) | () |
| 4. 武器 | 射剑 | 剩余 | 渔翁 | (wēng) | () |

三、查字典小能手。（8 分）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 用部首查字法查“赢”字，应查（ ）部，再查（ ）画。 |
| 2. 用音序查字法查“倾”字，应查音序（ ），“倾”字在字典中的解释 |

有：①歪、斜；②用尽（力量）；③倒塌；④使器物反转或歪斜。“它唱歌的时候，好像‘自然’也含笑着倾听一般”中的“倾”应选择第（ ）种解释。

四、收藏屋（写一写你所积累的和鸟有关的成语）。（12 分）

_____	_____	_____
_____	_____	_____

五、对号入座（选词填空）。（16 分）

仰望 瞭望

- 孩子想要_____树上的小鸟，听它清脆柔美的歌声，却不能了。
- 在监视塔上，可以_____全海滩的景致。
- 大自然含着微笑，_____它美妙的音乐。
- 他认真地_____老师的教诲。

倾听 聆听

注视 注意

- 解放军战士紧握钢枪，警惕地_____着远方。
- 老师提醒我们_____书写要工整。
- 我们_____着 2008 年北京奥运会早日到来。
- 参加校队，为学校增光，这一直是小强的一个_____。

盼望 愿望

六、依样画葫芦（照样子，用带点的词语造句）。（9 分）

- 尽管小鱼是那样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。



2. 它一使劲，伤口又裂开了，就掉了下来。



3. 我只要拉一下弓，就能把这只大雁射下来。



七、课文传真。(16分)

1. 它的声音里满含着()和()，唱的时候，好像“自然”也

()着倾听一般。

这句话写出了小鸟_____。

2. 它的颜色()鲜艳。头上的()像橄榄色的()，绣满

()的花纹。

3. 它()头来一望，看见了那()的阳光，()的树木，大

地上一片好()。

4. ()鹰在你的房间里()双翅，它()你的床那么大。

八、我是小法官(在正确的答案后面打“√”)。(6分)

1. “惊弓之鸟”的意思是惊动了弓箭的鸟。()

2. 《惊弓之鸟》这篇课文记叙的顺序是：先写事情的结果，再写事情的原

因。()

3. “翠鸟背上的羽毛像浅绿色的外衣。”这句话中把翠鸟背上的羽毛比作了

外衣，使用了比喻的手法。()

九、阅读练兵场。(13分)

乌鸦真不明白，百灵鸟为什么能够(gòu)唱出那么动听的歌来。人们

一谈起百灵鸟，都会称赞它。

乌鸦想：我要是能像百灵鸟那样，有一副天生的嗓(sǎng)子，那该

有多好啊！乌鸦实在想不出什么好办法，只好去找百灵鸟请教，求百灵鸟帮

忙。

百灵鸟告诉乌鸦：“要想有一副好嗓子，唱出美妙(miào)动听的歌

声，得每天清早起得早早的，不管春夏秋冬都要坚持(chí)练习，这样长

期不断(duàn)地练下去，一定会获得成功。”

乌鸦还没听完百灵鸟的话，就飞快地飞走了。

害怕困难的人，什么也不会得到。

1. 短文一共有()个自然段。(2分)

2. 怎样才能有一副好嗓子呢？百灵鸟是怎么说的，用“ ”在短文中画

下来。(3分)

3. 乌鸦练成好嗓子了吗？为什么？(4分)

4. 这篇短文告诉我们一个什么道理？把这句话找出来，抄在横线上。(4分)

