



番禺教育风采录丛书



科学管理探索篇



广州市番禺区教育局 编

中国文史出版社

番禺教育风采录丛书

科学管理探索篇

广州市番禺区教育局 编

顾 问：万志成

主 编：蔡幸波

副主编：谢肇原 陈红英 杨木带 张力仁

编 委：高达流 梁建云 陈铸荣 吴岳冬

林赛娥 韩瑞荣 徐国俊 艾 牧

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

番禺教育风采录. 科学管理探索篇 / 广州市番禺区

教育局编. —北京: 中国文史出版社, 2006.1

ISBN 7-5034-1761-7

I. 番... II. 广... III. 中小学 - 教学管理 - 文集

IV. ①G40-53②G637.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 145329 号

责任编辑: 韩淑芳 张 馨 封面设计: 谭 军

出版发行: 中国文史出版社

社 址: 北京太平桥大街 23 号 邮编: 100811

印 刷: 广东世汇商业印刷有限公司

装 订: 胶装 邮编: 510520

经 销: 新华书店北京发行所

开 本: 787×960(毫米) 1/16 开本

印 张: 14.6 字数: 312 千字

印 数: 1000 册

版 次: 2005 年 12 月北京第 1 版

印 次: 2005 年 12 月第 1 次印刷

总 定 价: 120.00 元

文史版图书如有印、装错误, 工厂负责退换。

版权所有 侵权必究



序

李锐

众所周知，改革开放以来，番禺经济建设突飞猛进，成就令人瞩目。经济的持续快速增长，为番禺教育事业的健康发展提供了坚强有力的物质基础。但一个地区教育事业要实现可持续发展，还离不开各级政府的高度重视与正确决策。

番禺区委、区政府一贯高度重视教育事业的发展，坚持全面实施科教兴区战略，其气魄与慷慨是有目共睹的。特别是近几年，把“创建教育强区、办现代教育”作为奋斗目标，将教育现代化的工作重点，转移到提高教育的功能和水平上来，对教育发展做到“五个优先”，即“教育事业优先规划”、“教育工作优先考虑”、“教育经费优先安排”、“教师待遇优先落实”、“教育问题优先解决”，从而确立了教育在全区现代化建设中全局性、先导性、基础性的战略地位，确保了教育事业的优先发展。我区向来致力于大办教育，办大教育，办全民教育，现已建立起基础教育、职业教育、成人教育和高等教育协调发展，公办、民办等多种办学体制并存的大教育格局，实现了各级各类教育事业健康协调、均衡快速发展的良好态势，各类教育均取得了显著成绩，形成了鲜明的教育特色。几年来，我区先后被授予“全国普及九年义务教育、扫除青壮年文盲工作先进县”、“全国幼儿教育先进市”、“全国特殊教育先进区”、“全国教育督导先进集体”等光荣称号。

我区教育事业的大好形势，增强了我们创建省教育强区的决心和信心，汇成了一股强大的动力，广大教育工作者上下一心，众志成城，积极投身新一轮的教育改革洪流。实践证明，要教育要发展就必须改革，改革是发展的关键，而改革的支点是实施“科研兴教，科教兴区”的策略。然而，要全面推进素质教育，建设优质的学校，就必须致力于教育综合实力水平的整体提高，而教育科研无疑是构成教育综合实力水平最重要的因素。这是因为教育科研不仅能够产出教育科学理论、教育传播技术和教育技能技巧，而且能够卓有成效地把现代教育理论、教育管理、教育技术、教育艺术转化为现实的教育综合力。因此我们应该立足科研，提高层次，用科研促进教育教学改革、教育教学质量的提升，让教育科学技术在教育改革和发展中充分发挥作用。实事求是地说，当前番禺的教育已逐渐步入科学规范、求质量出效益的崭新阶段。我们编辑出版的“番禺教育风采录丛书”，便是力图从不同的

角度来管窥我区多年来筚路蓝缕的教改历程，总结教改经验，研究问题与对策，从而蠡测出我区今后教改的方向。

该书为系列丛书，由《强镇强校名师篇》《科学管理探索篇》《教育教学成果篇》等分册构成，内容或涉及教育强镇、强校的建设，学校名师的培养与成就等方面；或涉及在现代教育理论的指引下如何进行学校教育管理等问题。丛书还比较全面地展示我区近年广大教师在学科教育教学改革方面所取得的丰硕成果。有公开发表的教育、教学科研论文，有在全国或省、市级获奖的教育科研成果。我们将这些成果汇集成书，拟作学习交流，共同分享，更以此书展现渐入佳境中的番禺教育风采，坚定我区教育管理者和改革实践者在教育的理想王国中开疆拓土的斗志和信念，从而进一步促使我区的教育事业迈向新的台阶。

番禺教育的成绩鼓舞着我们，番禺教育的发展鞭策着我们，番禺教育的未来激励着我们。通读这套丛书，回想多年来的求索历程，我们有这样的感受体会：

1. 紧跟时代的步伐，推进教育现代化

国家要繁荣，民族要振兴，教育是根本。为适应当前知识经济的高速发展，繁荣我区的教育事业，区委区政府结合我区实际，努力创建“广东省教育强区”，为此高瞻远瞩地制定出我区教育发展的近期目标和远景规划，努力实施教育“五大工程”，扎实推进素质教育。在我区各级党委、政府以及社会各界的高度重视和大力支持下，经过广大教育工作者的艰苦奋斗，我区教育事业取得了长足的进步，为教育现代化贡献了智慧和力量，为番禺的和谐发展作出了努力。

2. 真抓实干为教育，均衡发展泽后人

由于我区各级政府和广大教育工作者能够创造性地开展工作，区的各类教育得到了均衡发展，教学质量显著提高了，形成了我区大教育的格局，各类教育均取得显著成效，满足了社会对教育的需求，可谓造福市民、泽被后代。番禺教育在改革中发展，在改革中前进。

3. 信息技术助教育，科学管理出效益

我区各校狠抓常规，注重过程落实，科学管理，不断提高教学效益；与此同时，各校大力推进教育信息化建设，以信息化带动教育现代化，以信息提升管理效率和课堂教学效率，提升学校的竞争力，实现学生全面发展的目标；我区还构建起以社区教育为平台、以终身教育和家庭教育为核心的“立体式”大教育体系，并付诸实践，产生了良好效应。

忆往昔，番禺古邑文化传承历史源远流长，看今朝，番禺新城现代教育事业日上中天。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我们深信，有区委区政府正确领导，有90多万番禺人民的关心和支持，有广大教育工作的开拓进取，禺山大地教育的百花园将是春色满园，香溢人间，为中华民族复兴大业增添姿彩。以上感言，拟作为“序”。

二〇〇五年十二月

（蔡幸波 广州市番禺区教育局局长）

目 录

关于番禺区创建教育强区工作的情况分析与对策	蔡幸波	/1
坚持以人为本的教育发展观	谢肇原	/13
“适应——发展性”干部培训模式探索	陈红英	/17
综合实践活动课程建设的“443模式”与“三个一”工程	杨木带	/22
关于区域性教育信息化规划问题的研究与思考	张力仁	/27
把握契机 专项推进 实现课改新发展	区教育局	/31
科研引领,兴教兴校	区教育科学研究所	/36
“校能管理”及目标评价探索	冯润胜	/41
校本管理三维文化形态及实践	古 殷	/48
坚持用科学发展观办教育	彭永明	/53
探索区域教育优化模式 推进沙湾教育均衡发展	何锦洪	/58
对症下药,冲出围城	黄伟强	/63
创建学校特色,打造学校品牌,提高全镇中小学校整体办学水平	罗岳宁	/70
高中新课程的实验与反思	李社荣	/73
以课堂教学为突破口 全面推进素质教育	梁鉴钊	/79
加强学科教研组的管理是提高教学质量的关键	霍逸辉	/84
加强研究,全面提高学校办学质量	黄小平	/87
学校科研课题管理建设探索	黄柏祥	/92
学习·思考·实践	陈家燕	/95
校长要做有思想的行动者	梁钺波	/100
对自己工作的一些思考	冯桂松	/105
提高校园文化的融合能力	卢满棠	/109
人性的魅力	黎伙有	/113
打造品牌幼儿园的思考	陈秀眉	/116
谈构建后现代主义学习型师资队伍	杨守信	/119
三个发展,全力打造“康复型”特教学校	曾镜佳	/123
网络环境下德育工作的思考	冯耀威	/126
内强素质,塑造良好的学校品牌形象	高振兴	/130
人本管理 求实创新	黄国胜	/134

学校德育工作与教学工作的辩证关系	蒙太文 /138
开发利用地方德育资源,开展弘扬和培育民族精神	黎毅良 /140
试析学校文化及其建设	李志成 /144
试论社会转型时期青少年道德价值观	李惠华 /149
德育面临的窘境及提高德育实效性的探索	江镇强 /154
加强德育工作,提高德育实效	梁海贤 /160
谈农村中学城市化进程中道德教育的开展	陈永健 /163
一个德育工作者对学校德育工作的思考	许尤信 /168
抓好德育工作,关键在于加强班主任队伍的建设	郭幼梅 /171
创新人才培养与中小学德育	梁坤佳 /174
育人从“心”开始,多方位相结合	张英 /177
德育工作如何适应新课改之我见	冯镇威 /182
构建生态德育模式 强化环境道德教育	吴垠初 谢宇灵 /184
“三全德育”润物细,春风化雨育校魂	陈伟杰 /188
整合资源,拓展德育途径	黄献文 /196
开发特色校本课程 提高学生心理素质	蒲凤荷 /200
精心打造德育大网络 让雏鹰在蓝天下翱翔	何锦洪 唐恩莹 /205
特别的爱给特别的你	培智学校 /211
打造德育特色 提高育人效益	蔡中华 王玉建 /214
如何抓好学习习惯培养	谭雪琴 /221

关于番禺区创建教育强区工作的情况分析对策

区教育局 蔡幸波

教育是造福子孙、惠及社会的千秋伟业，是继往开来、永无止境的事业，将优先发展教育落到实处就是要完成创建广东省教育强区（以下简称“创强”）的工作。创建省教育强区是实践“三个代表”的重要思想、落实科教兴区战略、为民办实事的民心工程，是真正落实“三个代表”重要思想的体现。“创强”工作是一项长期艰巨的系统工程，各级政府、各职能部门应协调配合，全社会全员参与。作为教育行政部门，在“创强”工作中要当好区委、区政府的教育参谋，要理清思路。为此，本文就番禺区行政建制（镇多于街道，农村学校多于城市学校）、财政体制和经济发展不平衡的现状进行了调研，明确“创强”工作急需解决的是什么，可放缓解决的是什么，怎样分步实施，这样才能确保“创强”工作的顺利进行。

一、番禺区教育的基本情况

2002学年，全区共有小学 279 所，在校小学生 125652 人；共有中学 58 所，其中高级中学 4 所，完全中学 12 所，初级中学 42 所，在校初中学生 55433 人，在校高中学生 18625 人；有中等职业技术学校 7 所，在校学生 7544 人；有特殊教育学校 1 所，在校生 241 人；幼儿园 426 所，在园（班）幼儿 59287 人。全区中（职）小学和幼儿园教职员工 16276 人，其中专任教师 13386 人。

到目前为止（7 月底），全区有广东省教育强镇 1 个，教育一级镇 2 个，教育达标镇 3 个；有国家重点职中 2 所，广东省重点职业高中 1 所，广东省示范性成人文化技术学校 3 所、广州市骨干成人文化技术学校 2 所；有广东省一级学校 7 所、幼儿园 4 所，广州市一级学校 10 所、幼儿园 1 所，番禺区一级学校 69 所、幼儿园 24 所。

二、对照《广东省教育强县（市、区）督导评估指标体系》自评情况

（一）评分情况：

指标内容		分值	自评	%
领导	1、党政领导	30	23	76.67
	2、教育行政领导	25	24	96.00
	3、社区教育	25	11	44.00
	小计	80	58	72.50
经费	4、经费投入与管理	65	51	78.46
	5、教师待遇	25	24	96.00
	小计	90	75	83.33
管理	6、管理体制	35	28	80.00
	7、课程设置	20	15	75.00
	8、教育科研	25	5	20.00
	9、信息技术	25	5	20.00
	10、英语和普通话教育	25	16	64.00
	小计	130	69	53.08
师资队伍	11、校长教师	30	27	90.00
	12、学历程度	30	16	53.30
	小计	60	43	71.67
质量与效益	13、结构规模	30	23	76.67
	14、强镇及等级学校	60	25	41.67
	15、普及程度	50	47	94.00
	小计	140	95	67.86
总分	500		340	68.00

(二)综合评价分析

《广东省教育强县(市、区)督导评估指标体系》(以下简称《指标体系》),涉及到领导、经费、管理、师资队伍、质量与效益共5项一级指标、15条二级指标和42条要素。从自评来看,5项一级指标总得分为340分,占分值的68%,与省教育强区满分500分相差160分,与达到省教育强区最低分值要求450分,还差110分。虽然自评差距较大,但很多要素经过努力是完全可以达到要求的。在“软指标”上,通过给政策、给措施,各方通力合作就可解决,如:“党政领导”、“社区教育”、“经费投入与管理”、“管理体制”、“课程设置”、“教育科研”、“英语和普通话教育”、“校长教师”等指标中做得不够的相关要素,自评可多拿回61分;在“硬指标”上,若能如期完成布局结构调整,就能较好地解决信息技术、结构规模、强镇及等级学校的问题,自评可多拿回55分。

三、番禺区创建教育强区亟需解决的问题和对策

按照番禺区委、区政府提出的确保2005年、力争2004年达到省教育强区的目标和《番禺区创建广东省教育强区工作方案》的要求,根据番禺区行政建制(镇多

于街道,农村学校多于城市学校)、财政体制和经济发展不平衡的现状,就如何完成番禺区委、区政府提出的“创强”目标,我局进行了调研,各镇也按《番禺区创建广东省教育强区工作方案》的要求,做出了创建广东省教育强镇的规划。依据各镇的规划和区教育局的调研,各镇在创建广东省教育强区的过程中,急需解决的问题和对策是:

(一) 关于教育布局调整工程

《指标体系》要求:中小学校规划、布局合理;初中校均规模 700 人以上,小学 12 班(300 人)以上。对照《指标体系》,我区教育中最为薄弱的是:中小学布局分散,大部分学校规模较小,6 个班及以下的学校有 111 所,7-11 个班的学校有 84 所,不足 12 个班的学校占全区学校总数的 71.4%。在校小学生不足 300 人的学校有 117 所,占小学总校数的 42.9%;在校初中学生不足 700 人的学校有 8 所,占初级中学总校数 14.04%(在校初中学生不足 500 人的学校有 6 所,占初级中学总校数的 10.5%)。

为改变现状,番禺区委、区政府于 2002 年下发了《关于进一步加强我区中小学校布局结构调整的意见》(番府[2002]63 号),设立了奖励标准和补助标准,区教育局会同有关部门制定了《广州市番禺区中小学校布局调整规划》。但随着“创强”工作的提速,按照创建教育强区的要求,中小学校布局调整工作必须加快进行。要按照合理配置教育资源的原则,对基础较好、有一定规模的学校进行改造,使之成为等级学校,增加优质教育资源;对规模小、效益较差、地处偏僻的学校进行撤并,以提高教育资源的效益。若能如期完成中小学校布局调整工作,到 2005 年,全区学校基本达到一定规模,这样可以防止结构性浪费,提高教育经费的使用效益。布局调整的情况见下表:

单位:所	小学	初中	完中	高级中学
基数(现在)	279	42	12	4
撤消	130	11		
新建(选址重建)	39(9)	13(5)		
扩建	51	16		
完成数	188	42	12	6
增、减少数	-91	0	0	+2

教育布局调整是所有项目的基础,是创建教育强区工程的“纲”,要按照公共财政的概念,贯彻规模、质量和效益相统一的方针,把高质量和优化布局摆在突出位置,提高教育资源的效益。只有抓住这个“纲”,才能更好地解决其他方面“目”的问题。解决教育布局调整工程的对策是:

1. 各级政府和相关部门、单位明确职责和任务,互相配合,开通“绿色通道”,即在不违反政策的前提下,减少办事程序、缩短办事时限,加快各种报建、报批的速度,以保障布局调整工作的近期完成。

2. 区将此项工作统筹起来, 区、镇、村做好教育布局调整的经费投入, 并调动社会各方的积极性, 多渠道筹措教育经费, 解决教育布局调整所需经费。

3. 提高布局调整的补助标准。《关于进一步加强我区中小学校布局结构调整的意见》(番府[2002] 63 号)(以下简称《意见》)实施了一年(2002. 9. 19), 对推进我区教育布局调整, 提高我区办学效益, 起到了积极的作用。但在一年的实施过程中, 各镇认为《意见》的补助标准过低(小学, 按新建、扩建建筑面积, 给予每平方米 50 元的补助; 初中, 给予每平方米 100 元的补助), 因此, 建议区财政提高补助标准。

以 2002 年各镇可支配财力为依据, 以 9000 万元的可支配财力为基线(今后的基线, 以当年的实际情况再定), 将全区的行政区域划为两个等级, 建议: 可支配财力达到 9000 万元以上的大石镇、钟村镇、南村镇、石楼镇、石基镇和南沙开发区实施: 按新建、扩建建筑面积, 小学给予每平方米 80 元的补助, 初中给予每平方米 120 元的补助; 其他镇实施: 按新建、扩建建筑面积, 小学给予每平方米 100

镇(区)	可支配财力 (万元)	扩、新建面积 M ²		区补助标准		
		(1) 中学	(2) 小学	(3) 中学(元)	(4) 小学(元)	(5) 补助经费 (万元)
*钟村	9317.53	28000	31500	120	80	588
*大石	16782.72	22000	20000	120	80	424
*南村	10536.66		22692	120	80	181.536
新造	103601.32	24209	13692	150	100	500.055
化龙	3719.10	11000	12200	150	100	287
*石楼	10193.04	2500	11800	120	80	124.4
*石基	11316.09		13400	120	80	107.2
沙湾	10107.56		29935	120	80	239.48
榄核	4305.79		7900	150	100	79
灵山	4995.47	9200	11245	150	100	250.45
大岗	7711.73	9200	15360	150	100	291.6
鱼窝头	4555.92	5600	13300	150	100	217
东涌	5269.93	6160	10914	150	100	201.54
黄阁	3630.81	6300	23600	150	100	330.5
*南沙	11049.63	10000	14422	120	80	235.376
横沥	2755.72	6605	11117	150	100	210.245
万顷沙	4293.63	22000	20600	150	100	536
合计	----	162774	283677	----	----	4803.382

元的补助，初中给予每平方米 150 元的补助。补助经费见下表：

[说明：新造基建拨款 69832.28 万元，全额属于上级追加大学城建设。]

{计算说明：[(1) × (3) + (2) × (4)] ÷ 10000 = (5)}

4. 提高布局调整的奖励标准。在区创建广东省教育强区预备会上，各镇主管教育的领导建议：撤并一所小学奖励 100 万元，撤并一所中学奖励 200 万元。为加快我区教育布局调整，调动各方面的积极因素，根据我区经济和教育的基础，我们建议在原方案每合并 1 所小学奖励 50 万元、初中奖励 100 万元的基础上，提高奖励标准。

以 2002 年各镇可支配财力为依据，以 9000 万元的可支配财力为基线，将全区的行政区域划为两个等级，建议：可支配财力达到 9000 万元以上的大石镇、钟村镇、南村镇、石楼镇、石基镇和南沙开发区实施：每合并 1 所小学奖励 80 万元、初中奖励 120 万元；其他镇实施：每合并 1 所小学奖励 100 万元、初中奖励 150 万元。奖励经费见下表：

镇(区)	可支配财力(万元)	合并学校数		区奖励经费标准(单位：万元)		
		(1) 中学	(2) 小学	(3) 中学	(4) 小学	(5) 奖励经费
*钟村	9317.53	2	10	120	80	1040
*大石	16782.72		5	120	80	400
*南村	10536.66		13	120	80	1040
新造	103601.32	2	2	150	100	500
化龙	3719.10		7	150	100	700
*石楼	10193.04		7	120	80	560
*石基	11316.09			120	80	0
沙湾	10107.56		4	120	80	320
榄核	4305.79		10	150	100	1000
灵山	4995.47		10	150	100	1000
大岗	7711.73	2	9	150	100	1200
鱼窝头	4555.92		12	150	100	1200
东涌	5269.93		4	150	100	400
黄阁	3630.81		4	150	100	400
*南沙	11049.63		8	120	80	640
横沥	2755.72			150	100	0
万顷沙	4293.63	2	3	150	100	600
合计	-----	8	119	-----	-----	11000

[说明：新造基建拨款向往 69832.28 万元，全额属于上级追加大学城建设。]

{计算说明：[(1) × (3) + (2) × (4)] = (5)}

5. 建立对镇领导和有关部门的奖励制度。如期完成创建等级镇的规划，可在区给镇奖励费中的 5%，给予教育强镇党政一把手各 2.5 万元的奖励；给予区教育一级镇党政一把手各 1.25 万元的奖励；给予区教育达标镇党政一把手各 5000 元的奖励。其他班子成员和有关单位由镇根据实际给予奖励。

(二) 关于教育信息化建设工程

《指标体系》要求：基本实现“校校通”、40%的中小学校建成校园网、中小学

校按规定配备计算机室（根据教育部 2004 年颁布的中小学教育技术装备配备规定：100%的中小学配备计算机室）。对照《指标体系》，目前我区未实现“校校通”；已建校园网的学校只有 20 所，占学校总数的 5.8%；已配备计算机室的学校有 250 所，占学校总数的 72.46%。

教育信息化工程建设应全区一盘棋，自上而下建网；点面结合、注重实效、分阶段实施，形成互连互通、资源共享，最终建成有番禺特色的个性化、人性化教育网络。根据此思路，我区制订了《广州市番禺区教育信息化建设和发展总体规划》。按照广州市要求全市包括贫困地区，从 2002 年 9 月在小学四年级以上开设信息技术教育课，在 2004 年全市所有初中、高中要将信息技术教育课纳入初中、高中毕业必考科目，我区制定了《2003—2005 年广州市番禺区教育信息化工程建设计划》和《广州市番禺区教育信息化建设工作指导意见》，做好全区教育信息化建设的统筹和管理，以教育信息化促进教育现代化。我区的教育信息化建设从整体上看尚处在起步阶段，推进教育信息化建设工程，完成我区教育信息中心的建设，对于全区中小学上好信息技术教育课，实现资源共享，提高教育经费的使用效益，实现培养现代化人才的目标，提升教育质量具有重要的现实意义。

教育信息化建设经费的解决途径，我们建议：采取多渠道筹措经费，可利用公司、集团的贷款，或采用分期付款的方式等，完成全区的教育信息化建设。其中，区教育信息中心共需投入 1000 万元，建议分两年实施，在 2004 年完成区教育信息中心建设。

（三）关于创建等级镇、校工程：

《指标体系》要求：教育强镇 70%以上（省里讲要尽可能完成）；各类等级学校比例，中学：省一级 15%，市一级以上 30%，县一级以上 45%；小学：省一级 8%，市一级以上 20%，县一级以上 45%。对照《指标体系》，我区省教育强镇仅有 1 个，占我区建制镇数的 8.33%；等级学校数的情况见下表：

	学校数	广东省一级	%	市一级以上	%	区一级以上	%	等级学校总数	%
中学	58	3	5.17	4	6.9	22	37.93	22	37.93
小学	279	4	1.43	13	4.66	55	19.71	55	19.71
合计	337	7	2.08	17	5.04	86	25.52	86	25.52

总体上看，我区等级镇、校的数量与指标要求还有较大距离，在创建广东省教育强镇、省一级学校、广州市一级学校方面还存在很大困难。创建等级学校是创建等级镇的基础，创建等级镇是创建教育强区的基础。因此，要加快教育强镇和等级学校的创建工作。面对困难，我们的对策是：

1. 完成教育布局调整，从学校总数上的减少，来提高上等级学校的比例。具体数据见下表：

		现状		调整后	
188学校数	中学	58		60	
	小学	279		188	
中学	15%的省一级	3	5.17%	9	15.0%
	30%的市一级以上	4	6.9%	26	43.3%
	45%的区一级以上	22	37.93%	40	66.6%
小学	8%的省一级	4	1.43%	20	10.5%
	20%的市一级以上	13	4.66%	40	21.1%
	35%的区一级以上	55	19.71%	110	58.2%

2. 关于各镇教育设备设施的经费支出, 我们参考了周边的区, 如广州市的东山区、天河区、越秀区, 深圳宝安区等都是给予 30—50% 的补助, 因而, 考虑到我区的实际, 区财政将根据实际情况给予 30%—50% 补助。补助方式可采用“抓两头促中间”, 即: 对教育基础较好有条件上等级的镇、校, 经济基础又不太好的镇, 给予补助上的倾斜; 为促进教育的均衡发展, 对经济基础薄弱的镇, 可以给予补助上的倾斜。其他的镇可以通过多渠道筹措经费的办法解决经费的出路。

以 2002 年各镇财政预算内教育经费支出占各镇财政支出的平均数 38.98% 为基数, 匡算出各镇 2002 年的教育经费支出, 并以此为依据匡算出 2003—2005 年各镇教育经费支出总数。因此, 到 2005 年各镇完成创建等级规划所需要的经费, 与 2003—2005 年教育经费支出的总数相比, 建议给予大岗镇、化龙镇、灵山镇、鱼窝头镇 30% 的设备设施的补助; 建议给予钟村镇、横沥镇、万顷沙镇 50% 或 50% 以上的设备设施的补助。补助经费见下表:

单位	信息化 建设	教育技 术装备	体卫艺设 备设施	学校设 备设施	小计 (万元)	30%的补 助	50%的补 助
钟村镇	1294.6	1301	1085.75	865	4546.35	-----	2273.175
化龙镇	775.8	659.7	276.5	183	1895	568.5	-----
灵山镇	960	929.5	339.6	590.5	2819.6	845.88	-----
大岗镇	1494	1219.5	720.9	428	3862.4	1158.72	-----
鱼窝头镇	1176	1402	1296	986	4860	1458	-----
横沥镇	495	517.9	664.25	533.8	2210.95	-----	1105.475
万顷沙镇	940	769.6	604	1155.5	3469.1	-----	1734.55
小计	-----	-----	-----	-----	31167.4	4031.1	5113.2
合计						9144.3	

3. 调整创建等级学校的思路。由于高级（完全）中学创建广东省一级学校和创建广州市一级学校的困难较大，应将重点放在小学和初级学校，对学校的办学条件等方面的要求也较高级（完全）中学容易达到标准，因此，我们应鼓励有条件的初级中学积极创建广东省一级学校和创建广州市一级学校，如市桥城区的东风中学、侨联中学，沙湾镇的象达中学、象骏中学，大石镇富丽中学等要努力创建广东省一级学校。各中小学校要根据《广州市番禺区教育事业“十五”计划及2010年发展规划》精神，努力完成2005年主要目标和教育质量发展目标。

4. 调整创建省教育强镇的思路。创建广东省教育强镇在定位上应是：强镇先强校，强镇要强校。从番禺区教育发展角度考虑应该要均衡发展，全区17个镇（区）最起码要求达到番禺区达标镇的标准，这样才能真正反映番禺教育的综合实力和水平。

从我局调研所掌握的基础条件分析，石碁镇、石楼镇、钟村镇、大石镇、大岗镇、东涌镇有条件在2005年前创建成为教育强镇；南沙区、黄阁镇、南村镇、新造镇、化龙镇基础教育尚可以，到2005年规划为番禺区教育一级镇；由于鱼窝头镇、榄核镇、灵山镇、横沥镇、万顷沙镇原来的基础较为薄弱，到2005年规划为我区教育达标镇。当然，我们更希望有多一些的镇克服困难、努力挖潜、多方筹资、加大力度，在2005年成为省教育强镇。

5. 建立奖励制度，提高创建等级镇、校的奖励标准。政府承担学校办学条件的改善，教育行政部门承担教育管理的完善和教育质量的提高，内外结合，争创更多、更高质量的等级学校，真正为教育办学。奖励标准见下表：

等级镇	广东省教育强镇	番禺区一级镇	番禺区达标镇	合计
达标奖	100万	50万	20万	
小计	600万	250万	100万	950万
超标奖	200万	100万	40万	

[注：2005年前完成任务的或跨越级别的镇，给予“超标奖”。]

等级学校	国家级	广东省一级	广州市一级	番禺区一级
高级中学	80万	50万×1	30万×1	18万×2
完全中学	100万	60万	40万×6	20万×1
初级中学		30万×3	20万×14	15万×16
小学		20万×12	16万×32	10万×65
合计		380万	1062万	946万
总计	2388万			

[注：“×”号后面的数字是规划的等级学校数。]

(四) 关于队伍培训工程

《指标体系》要求：各科教师能满足教学需要，没有占用或变相占用教职工编制；幼儿园、小学教师学历达标率 100%，其中小学大专以上学历 60% 以上；初中教师学历达标率 98% 以上，其中本科以上学历 50% 以上；高中教师学历达标率 95% 以上，其中研究生程度达 8% 以上，中等职业教育教师学历达标率 85% 以上。对照《指标体系》，目前我区小学教师学历达标率为 99.23%，其中小学大专以上学历为 52.70%；初中教师学历达标率为 93.81%；高中教师学历达标率为 94.6%，研究生程度为 0.59%。

教师的学历不是我区队伍培训工程的主要问题，主要问题是怎样大面积地提高教师、干部素质，促进干部、教师队伍的整体建设领先于教育改革的推进速度。因此：教育行政部门要加强培训的力度，提高培训的效益，培训内容主要包括：中小学教师职务培训、中小学教师新课程培训、中小学教师试用期培训、中小学名教师培训、中学教师研究生培训、培训者培训、管理者培训、中小学校长岗位培训及考察、中小学教师计算机全员培训、教育管理人员高级研修班培训、中小学教师学历提高培训、幼儿园园长培训、幼儿园教师培训等，以上培训在近三年共需经费 1200 万元。

(五) 关于教育科研工程

《指标体系》要求：县设有教育科研机构 and 专职人员，教育科研发展规划、管理制度、科研活动、专项经费落实；有一批国家及省级科研课题（5 个以上）、市级科研课题，有一支素质较高的教育科研队伍，有一批不同层次的示范性教育科研基地，并形成教育科研网络，教学实验和教育科研成果突出，在省内有一定的影响。对照《指标体系》，我区目前没有教育科研机构，因而没有专职的教科人员，教科网络不完善、不健全，教育科研成果不突出。

教育发展的内在因素，是靠“管理”和“教育科研”两个轮子的平衡运转。而教育科研是教育改革和发展的先导，是教育沿着科学方向发展和教育改革不断取得成效的必要条件，是提高教育管理者素质和广大教师素质的重要途径。因此：

1. 编委研究确定编制，尽快设立教科所、配备专职人员。
2. 教科所要制定教育科研发展规划、管理制度，建立科研网络、落实科研活动，承担教育科研课题、出教育科研成果。
3. 区财政要保证教科所专项经费的落实。教科所专项经费包括：设置教科所、配备专职人员的人员经费；教育科研经费；教研活动经费。上述三项经费（不含人员经费）一年共需 419.5 万元，以后视教科所发展的实际，每年至少应保证 300 万元的教科所专项经费。近三年共需教育科研经费 1019.5 万元。

(六) 关于教育经费

《指标体系》要求：近三年，依法做到教育经费的“三个增长”；近三年，每年财政预算内教育经费支出占财政支出达 25% 以上；依法征收、管理和使用城乡教育费附加；中小学收费和“收支两条线”管理符合省的规定，没有截留、挪用、

克扣教育经费现象。对照《指标体系》，我区绝大多数的镇，能够做到《指标体系》的要求，但由于各镇的经济状况不同，教育的底子薄，虽然该指标四个要素基本做到，然而完成质量不高。原因何在？先看看各镇级财政的收到与教育经费收支比的情况，见下表： [单位：万元]

2002年	可支配财力	财政支出实绩	预算内教育经费投入	其中：基建拨款	预算内教育经费支配占财政支出的%
大石	16782.72	16772.89	7952.17	300.00	47.41
钟村	9317.53	9305.53	2180.17		23.43
南村	10536.66	10494.66	3702.95	798.37	35.29
新造	103601.32	73342.41	71235.82	69832.28	40.00
化龙	3719.10	3655.74	1296.79		35.47
石楼	10193.04	10169.37	4712.02	280.00	46.34
石碁	11316.09	11302.85	4642.73	248.44	41.08
沙湾	10107.56	10106.75	4663.09	859.72	46.14
大岗	7711.73	7711.73	3435.27	34.00	44.55
灵山	4995.47	4995.47	2103.44		42.11
榄核	4305.79	4287.54	2053.97	600.00	47.91
东涌	5369.93	5267.82	2323.62	641.48	44.11
鱼窝头	4555.92	4506.34	1733.63		38.47
黄阁	3630.81	3589.24	2068.58	313.12	57.63
横沥	2755.72	2755.72	974.79		35.37
万顷沙	4293.36	4293.36	1402.98		32.68
南沙	11049.63	11040.69	1733.79	55.00	15.70
合计	231732.47	201188.2	121040.77	73962.41	60.16
减追加	131355.92	131355.92	51208.49	4130.13	38.98

[说明：新造基建拨款投入 69832.28 万元，全额属于上级追加大学城建设，财政支出，预算内教育经费投入也包含此项支出]

从各镇的收支情况表和各镇级财政教育经费的收支情况表可看出：各镇预算内教育经费支出占财政支出的平均数为 38.98%，但镇与镇的差距较大，有 8 个镇未达到 38.98% 的平均数。为保证“创强”工作的经费投入，我区要完善教育经费投入的管理体制，在上级的指导下，建立健全符合社会主义市桥经济体制和政府公共财政体制的教育拨款政策和成本分担机制。