

● 云南省中小学教材审定委员会审查推荐

义务教育课程标准实验（西师版）

小学同步指导 训练与检测

SHUXUE

数学

云南省教育科学研究院 编写

四年级 上册



● 云南出版集团公司
晨光出版社

● 云南省中小学教材审定委员会审查推荐

义务教育课程标准实验（西师版）

小学同步指导 训练与检测

SHUXUE

数学

云南省教育科学研究院 编写

四年级 上册



● 云南出版集团公司
晨光出版社

责任编辑：周 玥

责任校对：杨晓彤

封面设计：晨光工作室

云南省中小学教材审定委员会审查推荐

义务教育课程标准实验（西师版）

小学同步指导训练与检测

数学 四年级 上册

云南省教育科学研究院 编写

云南出版集团公司 出版 （昆明市环城西路 609 号）
晨 光 出 版 社

云南朗明印务有限公司印装 云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092 1/16 印张：4 字数：60 000

2005 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 7-5414-2474-9/G·2085 定价：3.70 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

目 录

一 四则混合运算·····	(1)
二 多位数的认识·····	(4)
三 多位数的加减法·····	(8)
四 角 ·····	(14)
五 三位数乘两位数的乘法 ·····	(17)
六 相交与平行 ·····	(24)
七 三位数除以两位数的除法 ·····	(27)
八 统计 ·····	(32)
“四则混合运算、多位数的认识”单元检测卷·····	(34)
“多位数的加减法、角”单元检测卷·····	(38)
“三位数乘两位数的乘法、相交与平行”单元检测卷·····	(43)
“三位数除以两位数的除法、统计”单元检测卷·····	(47)
期末检测卷(一) ·····	(51)
期末检测卷(二) ·····	(55)

一 四则混合运算



不含小括号的混合运算

1. 口算。

$20 \times 5 =$

$180 \div 9 =$

$70 \times 2 =$

$16 \times 3 =$

$270 \div 3 =$

$200 \div 4 =$

$75 \times 2 =$

$35 \times 4 =$

2. 计算。

$25 \times 8 + 800$

$490 \div 7 - 53$

$480 - 480 \div 60$

 $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$

3. 算一算、比一比。

$(1) \quad 250 \div 50 \times 4$

$(2) \quad 265 - 5 \times 4$

$(3) \quad 30 \times 80 + 60$

 $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$

$250 + 50 \times 4$

$265 \div 5 - 4$

$30 + 80 \times 60$

 $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$

4. 解决问题。



65 元



19 元



35 元



20 元

(1) 买 4 盒钢笔和一个文具盒，应付多少元？

(2) 买一个书包和 6 本笔记本，应付多少元？

(3) 200 元钱，可以买些什么？算一算。



含有小括号的混合运算

1. 口算。

$$18 \div 3 \times 9 =$$

$$20 - 15 \div 3 =$$

$$24 + 24 \div 4 =$$

$$(80 - 40) \div 8 =$$

$$(100 - 100) \times 4 =$$

$$25 \times (100 - 96) =$$

2. 计算。

$$(180 - 131) \div 7$$

$$25 \times (15 + 25)$$

$$270 \div (26 + 64)$$

=

=

=

=

=

=

3. 把下面每组中的两个算式列综合算式。

(1) $50 \times 3 = 150$

(2) $180 \div 90 = 2$

$$250 + 150 = 400$$

$$78 + 2 = 80$$

(3) $178 - 78 = 100$

(4) $15 + 5 = 20$

$$100 \div 5 = 20$$

$$40 \times 20 = 800$$

4. 解决问题。

(1) 红旗小学为手拉手小伙伴捐书，三年级捐了 85 箱，四年级捐了 69 箱，平均每个年级捐书多少箱？

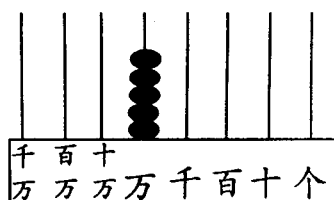
(2) 教师节庆祝会，全校举行广播操比赛，男生站了 12 行，女生站了 16 行，每行都是 20 人，一共有多少人参加广播操比赛？

二 多位数的认识

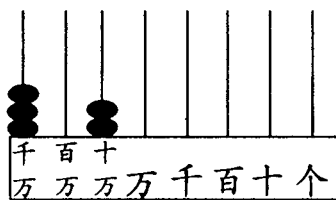


多位数的读写 (一)

1. 下面各数分别表示多少个万？写一写，读一读。



() 个万是 () () 个万是 ()



2. 填空。

(1) 10 个一是 (), 10 个十是 (), 10 个一万是 1 个 (), () 个十万是一百万, 10 个 () 万是一千万, 10 个一千万是 ()。

(2) 计数单位有 ()、()、()、()、()、()、()、()、() ……

(3) 个级包括的计数单位有 ()。

万级包括的计数单位有 ()。

(4) 七十八万是 () 个万, 86000000 里有 () 个万, 204 个万是 ()。

3. 读一读，比一比。

58 和 580000

804 和 8040000

780 和 780000

3600 和 36000000

6003 和 60030000

7080 和 70800000

4. 读出下面各数。

35264 读作: _____

50372 读作: _____

430020 读作: _____

3020050 读作: _____

70200000 读作: _____

72000000 读作: _____

850000000 读作: _____

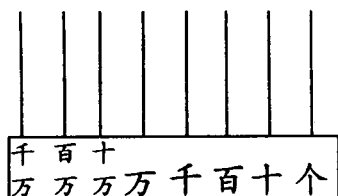
8500000000 读作: _____



多位数的读写 (二)

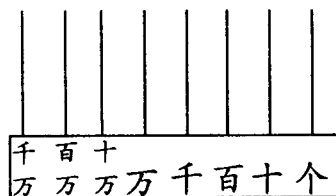
1. 在计数器上画出算珠, 并写出各数。

三千零五万



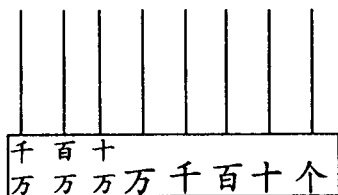
()

六千四百七十三万



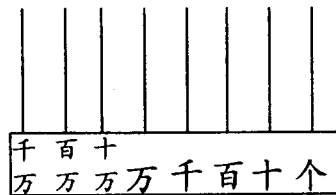
()

七千零八十万



()

九千八百万



()

2. 填空。

(1) 从个位起, 从右往左数第五位是 () 位, 百万位在第 () 位, 千万位在第 () 位, 千万位左边一位是 () 位。

(2) 一个数由 3 个千万, 2 个十万, 8 个百和 9 个一组成, 这个数写作 ()。它是一个 () 位数, 这个数也可以看成由 () 个万和 () 个一组成的。

(3) 40020304 是一个 () 位数, 最高位上是 (), 表示 () 个 (); “2” 在 () 位, 表示 2 个 ()。

(4) 最大的四位数是 (), 比它多 1 的数是 ();
最大的八位数是 (); 比最小的八位数少 1 的数是
()。

3. 写出下面各数。

四百零五万三千零二十 写作: _____

七千零三万两千零八十 写作: _____

六百四十亿七千五百零四万零二十 写作: _____

4. 在○里填上“>”或“<”。

500000○499999 24376○52890 83204○798430

45693○43278 100001○99999 70352○70342



用万和亿作单位表示数

1. 填空。

(1) 一千万一千万地数, 10 个一千万是 ()。

(2) 4600000000 是一个 () 位数, 最高位是 () 位,
表示 () 个 (), 这个数有 46 个 ()。

(3) 为方便读数、写数, 常常把整万或整亿的数改写成用
() 或 () 作单位的数。

(4) $283000 \approx$ () 万 $1970000000 \approx$ () 亿

2. 读出下面横线上的数, 在 () 里把它改写成用“万”或
“亿”作单位的数。

(1) 地球的年龄大约有 4600000000 岁了。 ()

(2) 人体内全部毛细血管的总长大约有 100000 千米。

()

(3) 2002 年我国固定电话用户大约有 214000000 户。

()

3. 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

7800000000

98000000000

624000000000

510500000000

4. 用“万”作单位写出下面各数的近似数。

78453

620784

6995400

10002000

5. 用“亿”作单位写出下面各数的近似数。

8340000000

20680000000

980000000

三 多位数的加减法



多位数加减法的口算和估算

1. 口算。

$$18 \text{ 万} + 12 \text{ 万} = \quad 80 \text{ 万} - 12 \text{ 万} = \quad 100 \text{ 万} - 50 \text{ 万} =$$

$$90 \text{ 万} - 70 \text{ 万} = \quad 19 \text{ 万} + 81 \text{ 万} = \quad 800 + 3000 =$$

$$6 \times 5 = \quad 25 \times 4 = \quad 92 \text{ 万} - 16 \text{ 万} =$$

$$27 \text{ 万} + 23 \text{ 万} = \quad 97 \text{ 万} - 7 \text{ 万} = \quad 60 \text{ 万} + 9 \text{ 万} =$$

2. 估算。

$$127 \text{ 万} + 361 \text{ 万} \approx \quad 657 \text{ 万} - 423 \text{ 万} \approx$$

$$1596 \text{ 万} - 423 \text{ 万} \approx \quad 432 \text{ 万} - 59 \text{ 万} \approx$$

$$67 \text{ 万} + 58 \text{ 万} \approx \quad 109 \text{ 万} + 185 \text{ 万} \approx$$

$$3058900 - 502349 \approx \quad 4856700 + 217304 \approx$$

$$14739 + 6532 \approx \quad 27438 - 9529 \approx$$

$$64300 + 49000 \approx \quad 37890 - 21450 \approx$$

$$34176 - 27318 \approx \quad 43560 - 27458 \approx$$

3. 建学校综合楼要 120 万元，学生机房需要 28 万元，教委给学校拨了 140 万元，钱够吗？你有什么想法？



用计算器计算

1. 先估算，再用计算器计算下面各题。

$356 + 1073 =$

$4500 - 2798 =$

$765 + 469 =$

$3028 - 2956 =$

$457 - 269 =$

$1438 + 2576 =$

$3570 + 4306 =$

$6000 - 469 =$

$10000 - 7894 =$

$178 + 5600 =$

$59999 + 49999 =$

$6386 - 5943 =$

$31582 + 2483 - 1276 =$

$43378 - 3692 + 1439 =$

$81275 - 109 - 287 =$

$5680 + 1450 + 3076 =$

2.

$$\boxed{108} \xrightarrow{+ 1256} \boxed{} \xrightarrow{- 827} \boxed{} \xrightarrow{+ 456} \boxed{} \xrightarrow{+ 734} \boxed{}$$

$$\boxed{10000} \xrightarrow{- 169} \boxed{} \xrightarrow{- 578} \boxed{} \xrightarrow{+ 387} \boxed{} \xrightarrow{+ 469} \boxed{}$$

3. (1) 修路队第一季度修了 586 千米，第二季度修了 697 千米，两个季度一共修了多少千米？

(2) 修路队上半年修了 998 千米，下半年修了 1026 千米，下半年比上半年多修多少千米？

4. 水果店第三季度售出水果统计表

名 称	西 瓜	苹 果	香 蕉
售出重量 (kg)	4569	3276	1897

从上述信息中，你能提出哪些数学问题？并解决问题。



加减法的关系

1. 填一填。

$$(\quad) + 37 = 69$$

$$86 + (\quad) = 104$$

$$863 - (\quad) = 527$$

$$(\quad) - 128 = 100$$

$$(\quad) + 269 = 400$$

$$1000 - (\quad) = 436$$

$$560 - (\quad) = 103$$

$$(\quad) + 346 = 789$$

$$(\quad) - 200 = 800$$

2. (1) 根据 $800 + 400 = 1200$ ，直接写出下面两题的得数。

$$1200 - 800 =$$

$$1200 - 400 =$$

(2) 根据 $3600 - 600 = 3000$ ，直接写出下面两题的得数。

$$3600 - 3000 =$$

$$600 + 3000 =$$

3. 在空格里填上适当的数。

$3000 +$	2000	$=$		$4800 -$	800	$=$	
			10000				3600
	4000				4000		
			6000				500
	8000				1200		

4. 计算并验算。

$460 + 540$

$346 + 528$

$769 - 527$

$1000 - 289$

$409 + 591$

$608 - 349$

5. 妈妈带着 500 元钱去超市，买电饭煲用去 327 元，买拖把用去 78 元，妈妈还剩多少钱？



加法运算律 (一)

1. 填一填。

$46 + 37 = 37 + \square$

$840 + 160 = \square + 840$

$(45 + 36) + 64 = 45 + (\square + \square)$

$560 + (140 + 70) = (560 + \square) + \square$

$78 + 22 + 57 = (\square + \square) + 57$

$160 + 80 = 80 + \square$

$123 + \square = 49 + \square$

$170 + (430 + 290) = (170 + \square) + \square$

$\triangle + \bigcirc = \square + \square$

$225 + (75 + a) = (225 + \square) + \square$

2. 如果用 a 、 b 分别表示两个加数，那么加法交换律可以表示成_____。

如果用 a 、 b 、 c 分别表示三个加数，那么加法结合律可以表示成_____。

3. 计算下面各题，并用加法交换律进行验算。

$59 + 38 =$

$47 + 864 =$

$529 + 432 =$

$784 + 116 =$

4. 算一算，比一比。

$(1) 87 + (56 + 113)$

$(2) 458 + 327 + 142$

$87 + 113 + 56$

$458 + 142 + 327$

5. 同学们去参观博物馆，四年级去了 516 人，五年级去了 328 人，六年级去了 284 人。三个年级一共有多少人去参观？



加法运算律 (二)

1. 在横线上写出每组三个数的和。

$43, 72, 18$

$55, 16, 45$

$173, 469, 27$

2. 用简便方法计算下面各题。

$175 + 86 + 25$

$81 + 167 + 119$

$65 + 406 + 135$

$869 - 137 - 73$

$4500 - 250 - 250$

$63 + 279 + 137$

$$8600 - 450 - 150 \quad 7200 - 163 - 37 \quad 172 + 97$$

$$285 - 96 \quad 540 + 202 \quad 496 - 95$$

3. 分别算出四年级各班借书的合计数，填在表里。

	合计(本)	故事书(本)	科技书(本)	趣味数学(本)
一年级		359	416	41
二年级		267	233	108
三年级		248	526	274

4. 填写下表。

a	80	90	100	110	120	130	140
b	60	60	60	60	60	60	60
a + b							
a - b							