

医学类(IV)

高等教育自学考试辅导精典

# 社区护理学

组编 / 高等教育自学考试研究中心  
『教材主编』……刘纯艳

全国高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书



中国环境科学出版社

## 出版前言

高等教育自学考试,是以国家考试为主导,个人自学为基础,社会助学为辅助地全新高等教育形式。为了促进高度教育自学考试健康地发展,我们组织编写了这套高等自学考试辅导精典。

这套辅导精典,以国家考委公布的最新版自学考试大纲为依据,以全国高等教育自学考试指定教材刘纯艳主编的《社区护理学》为蓝本,精讲精练,全面覆盖考核内容,旨在帮助自学者精确掌握课程内容,顺利通过国家考试。

自学考试辅导精典的编写体例分为四部分:第一部分为“考纲综述”,分章归纳自考大纲规定的考核知识点与考核目标;第二部分为“内容提要”,精要阐释每章的考核要点;第三部分为“综合练习”,依据最新考试题型编写,全面覆盖考核目标,附以精练的参考答案;第四部分为全真模拟试卷,一般选编2~3套,供自学者考前自测。

我们真诚希望这套自学考试辅导精典,能够成为自学者良师益友,同时也希望读者及时反馈意见,以使这套辅导精典在修订时更为完善。

高等教育自学考试研究中心

# 目 录

第一章 绪论 .....	(1)	考纲综述 .....	(48)
考纲综述 .....	(1)	内容提要 .....	(48)
内容提要 .....	(1)	综合练习 .....	(50)
综合练习 .....	(3)	参考答案 .....	(52)
参考答案 .....	(5)	<b>第九章 社区青少年保健护理 .....</b>	<b>(54)</b>
<b>第二章 社区与社区护理 .....</b>	<b>(8)</b>	考纲综述 .....	(54)
考纲综述 .....	(8)	内容提要 .....	(54)
内容提要 .....	(8)	综合练习 .....	(55)
综合练习 .....	(9)	参考答案 .....	(58)
参考答案 .....	(12)	<b>第十章 社区妇女保健护理 .....</b>	<b>(63)</b>
<b>第三章 社区护理的模式与理论 .....</b>	<b>(14)</b>	考纲综述 .....	(63)
考纲综述 .....	(14)	内容提要 .....	(63)
内容提要 .....	(14)	综合练习 .....	(71)
综合练习 .....	(16)	参考答案 .....	(73)
参考答案 .....	(17)	<b>第十一章 社区中年人保健护理 .....</b>	<b>(81)</b>
<b>第四章 护理程序在社区护理工作中的应用 .....</b>	<b>(20)</b>	考纲综述 .....	(81)
考纲综述 .....	(20)	内容提要 .....	(81)
内容提要 .....	(20)	综合练习 .....	(83)
综合练习 .....	(21)	参考答案 .....	(85)
参考答案 .....	(23)	<b>第十二章 社区老年人保健护理 .....</b>	<b>(88)</b>
<b>第五章 流行病学与社区护理 .....</b>	<b>(25)</b>	考纲综述 .....	(88)
考纲综述 .....	(25)	内容提要 .....	(88)
内容提要 .....	(25)	综合练习 .....	(91)
综合练习 .....	(26)	参考答案 .....	(93)
参考答案 .....	(28)	<b>第十三章 社区康复护理 .....</b>	<b>(96)</b>
<b>第六章 传染病防治与社区护理 .....</b>	<b>(32)</b>	考纲综述 .....	(96)
考纲综述 .....	(32)	内容提要 .....	(96)
内容提要 .....	(32)	综合练习 .....	(98)
综合练习 .....	(32)	参考答案 .....	(99)
参考答案 .....	(36)	<b>第十四章 社区临终护理 .....</b>	<b>(103)</b>
<b>第七章 社区护理中的健康促进 .....</b>	<b>(41)</b>	考纲综述 .....	(103)
考纲综述 .....	(41)	内容提要 .....	(103)
内容提要 .....	(41)	综合练习 .....	(104)
综合练习 .....	(42)	参考答案 .....	(105)
参考答案 .....	(44)	<b>第十五章 社区家庭保健护理 .....</b>	<b>(107)</b>
<b>第八章 社区儿童保健护理 .....</b>	<b>(48)</b>	考纲综述 .....	(107)
		内容提要 .....	(107)

# 第一章 绪论

## 考纲综述

### 一、学习目的和要求

通过本章的学习,明确社区护理的发展和国内外社区护理发展现状,对社区护理有一个概括的认识。

### 二、考核要求

#### (一)社区护理的发展

1. 识记:①中国卫生工作的基本方针;②全球战略目标的制定与初级卫生保健的提出;③社区护理的起源。

2. 领会:①医学模式的转变;②四级预防观;③发展社区护理的必要性与紧迫性;④健康的定义与健康层次观;⑤疾病理论。

#### (二)国内外社区护理发展现状

1. 领会:①欧、美等国家社区护理发展;②亚洲各国社区护理发展;③中国社区护理发展。

## 内容提要

社区护理学是由护理学与公共卫生学结合而成的新兴学科,用于促进和维护人群的健康,并在护理实践过程中,为适应社会公众的健康要求,逐步形成的一门应用性学科。

### 一、国内外社区护理的发展

#### (一)中国卫生工作的基本方针

新中国成立不久,1950年8月,第一届全国卫生会议提出了中国卫生工作三项原则:面向工农兵,预防为主,团结中西医。1952年12月第二届全国卫生工作会议总结了爱国卫生运动的实践经验,又提出了卫生工作的第四项原则:卫生工作与群众运动相结合。

1996年12月中共中央主持召开全国卫生工作会议又提出新时期卫生工作方针:以农村为重点,预防为主,中西医并重,依靠科技与教育,动员全社会参与,为人民健康服务。是为“大卫生观”。

#### (二)医学模式的转变

医学模式是指在一定历史时期内医学发展的基本观点、概念框架、思维方式、发展规范的总和,也是人类对健康与疾病认识、观察和处理方法的综合概括。在人类社会的发展过程中,经历如下几种不同的医学模式:神灵主义医学模式、自然哲学医学模式、机械论医学模式、生物医学模式和生物-心理-社会医学模式。

生物-心理-社会医学模式亦称现代医学模式,它是在生物医学模式的基础上发展起来的,是对生物医学模式的进一步完善和补充。

#### (三)全球战略目标与初级卫生保健

1977年第30届世界卫生大会提出:“2000年人人享有卫生保健”的全球战略目标。1978年9月阿拉木图会议发表的《阿拉木图宣言》中明确提出:推行初级卫生保健是实现“2000年人人享有卫生保健”这一目标的基本策略和途径。

根据《阿拉木图宣言》,初级卫生保健工作可分为四个方面、八项内容。

1. 四个方面:促进健康、预防保健、合理治疗、社区康复。

2. 八项要素:①对当前主要卫生问题及其预防和控制方法的健康教育。②改善食品供应和合理营养。③供应足够的安全饮用水和基本环境卫生设施。④妇幼保健和计划生育。⑤主要传染病的预防接种。⑥预防和控制地方病。⑦常见病和外伤的合理治疗。⑧提供基本药物。

#### (四)四级预防观

疾病的四级预防是贯彻预防为主方针的具体原则。20世纪60年代,美国哈佛大学教授卡普兰(Kaplan)对预防医学内容提出了三级预防概念的理论。原级预防被看做是一级预防的核心。在病因预防、发病学预防、病残预防的基础上加上原级预防,即四级预防观。

#### (五)开展社区护理工作的必要性和紧迫性

人民生活质量的提高,疾病谱、死亡谱和人口构成的改变,生活方式的变化,城市卫生服务体系的建立,社区卫生服务的发展,医院功能和结构的调整等充分显示了开展社区护理工作的必要性和紧迫性。

#### (六)健康的定义与健康层次观

1948年,WHO给健康定义为:健康,不但是没有身体上的缺陷,还要有良好的心理和社会适应能力。这一定义揭示了人类健康的本质,并且表明人类除具有生物学特征,同时还具有心理学和社会学特征。20世纪70年代提出健康层次的概念,即影响人类健康的因素包括生活方式、环境、生物因素和健康照顾系统4大类。与社区健康有关的因素包括:环境(物理环境),教育(文化),政策,法律,经济,交通,通讯,娱乐(体育),宗教,健康服务与社会服务。评价一个体或一社区是否健康,应考虑到:健康是相对的;健康是一种状态;健康有主、客观两个方面。

#### (七)疾病理论

人类对疾病的认识,是随着社会的进步、生产的发展和科学技术的进步而不断深化的,同时,疾病的概念也在不断变化。现代医学模式形成以后,人们对疾病有了更深刻的认识。疾病是由多因素—生理、心理、精神、社会文化和发展状态引起的,同时疾病也表现在人体的各个方面—生理、心理、精神、社会文化和发展状态。

#### (八)社区护理的发展

社区护理的发展阶段可归纳为正式地段访视护理阶段—公共卫生护理阶段—社区护理阶段。公共卫生护理起源于家庭访视。1859年第一个地段访视护理机构在英国利物浦成立。正式提出公共卫生护理名称的人是美国护士丽连·伍德。1950年后公共卫生护理工作范围从个人、家庭走向社区。1970年露丝·依瑞曼开始引用“社区护理”一词。

## 二、国内外社区护理发展现状

### (一)欧、美等国家社区护理发展现状

护理工作从个人扩展到家庭和社区,服务项目以促进健康和预防疾病为主要内容是社区护理有别于临床护理工作的根本区别。社区护理在欧、美等一些国家发展很快。英国的院外护士包括助产士、公共卫生护士、职业卫生护士、学校护士和家庭护士。目前,德国约有一半护士从事社区护理工作。美国的公共卫生护士除半数取得学士学位外,还有些护士取得硕士和博士学位。

### (二)亚洲等国家社区护理发展现状

日本的社区护理发展较快,老人保健和母子保健是日本社区护理工作的中心。新加坡政



6. 正式提出公共卫生护理名称者是( )  
 A. 露丝·依瑞曼 B. 汉斯·塞利 C. 丽连·伍德 D. 拜蒂·纽曼
7. 社区护理的发展阶段可归纳为( )  
 A. 地段访视护理阶段 - 社区护理阶段  
 B. 地段访视护理阶段 - 临床护理阶段 - 社区护理阶段  
 C. 地段访视护理阶段 - 公共卫生护理阶段 - 社区护理阶段  
 D. 公共卫生护理阶段 - 地段访视护理阶段 - 社区护理阶段
8. 对预防医学内容提出三级预防概念的是( )  
 A. 拜蒂·纽曼 B. 霍尔姆斯 C. 露丝·依瑞曼 D. 卡普兰
9. 社区护理来源于( )  
 A. 地段访视护理 B. 家庭护理 C. 公共卫生护理 D. 学校护理

#### 四、多项选择题

1. 影响人类健康的因素包括( )  
 A. 生活方式 B. 环境 C. 生物因素 D. 健康照顾系统 E. 经济因素
2. 影响人类健康的不良生活方式包括( )  
 A. 吸烟 B. 过量饮酒 C. 营养失调 D. 缺乏运动 E. 驾车不系安全带
3. 影响人类健康的环境因素包括( )  
 A. 自然环境 B. 职业环境 C. 社会心理环境 D. 物理环境 E. 化学环境
4. 影响人类健康的生物学因素包括( )  
 A. 人类遗传性疾病 B. 成熟与发育 C. 细胞及器官的衰老  
 D. 心理因素 E. 物理因素
5. 引起疾病的因素有( )  
 A. 生理 B. 心理 C. 精神 D. 社会文化和发展状态 E. 病理
6. 美国的社区护理工作包括( )  
 A. 公共卫生护理 B. 访问护理 C. 家庭护理 D. 产业护理 E. 学校护理
7. 现代疾病观认为疾病具有哪些特征( )  
 A. 疾病是生命活动的整体反应过程 B. 疾病是机体动态平衡协调发生障碍  
 C. 疾病是内外因素作用于人体的客观过程  
 D. 疾病是身心因素相互作用、相互影响的过程  
 E. 疾病是身体器官的功能与组织结构的损害
8. 初级卫生保健要素的四个方面包括( )  
 A. 促进健康 B. 预防保健 C. 合理治疗 D. 社区康复 E. 健康教育

#### 五、简答题

1. 社区护理学主要研究的内容包括什么?
2. 在人类社会的发展过程中,经历几种不同的医学模式?
3. 现代医学模式的主要特点是什么?
4. 初级卫生保健的广义概念。
5. 初级卫生保健的八项要素是什么?
6. 初级卫生保健的四个方面是什么?
7. 1996年12月全国卫生工作会议提出新时期卫生工作方针是什么?

## 六、论述题

1. 2000年人人享有卫生保健目标指什么?
2. 试述开展社区护理工作的必要性和紧迫性。

## 参考答案

### 一、名词解释

1. 社区护理学:是由护理与公共卫生学结合而成的新兴学科,用以促进和维护人群的健康,并在护理实践过程中,为适应社会公众的健康要求逐步形成的一门应用性学科。
2. 医学模式:是指在一定历史时期内医学发展的基本观点、概念框架、思维方式、发展规范的总和,也是人类对健康与疾病认识、观察和处理方法的综合概括。
3. 初级卫生保健:指主要由基层卫生人员提供居民必需的保健服务。
4. 健康:是指不但是没有身体上的缺陷,还要有良好的心理状态和社会适应能力。

### 二、填空题

1. 护理学 公共卫生学 新兴学科
2. 社区 家庭及个人
3. 医学观 社会发展
4. 2000年人人享有卫生保健
5. 《阿拉木图宣言》 初级卫生保健
6. 四级预防
7. 生活方式 环境 生物因素
8. 预防性照顾 诊治性照顾 康复性照顾
9. 1970年 露丝·依瑞曼
10. 1859年
11. 北京市第一卫生事务所
12. 全民整体的健康

### 三、单项选择题

1. B    2. B    3. A    4. A    5. C    6. C    7. C    8. D    9. C

### 四、多项选择题

1. ABCDE    2. ABCDE    3. ABC    4. ABC    5. ABC    6. AC    7. ABCDE    8. ABCD

### 五、简答题

1. 社区护理学主要研究的内容包括什么?

答:(1)社区护理的基础理论与方法;  
(2)社区健康教育;  
(3)社区特殊人群的护理保健;  
(4)家庭护理;  
(5)社区急救护理;  
(6)社区康复护理;  
(7)临终病人社区护理。

2. 在人类社会的发展过程中,经历几种不同的医学模式?

答:(1)神灵主义医学模式;  
(2)自然哲学医学模式;  
(3)机械论医学模式;  
(4)生物医学模式;  
(5)生物—心理—社会医学模式。

3. 现代医学模式的主要特点是什么?

答:(1)从全面的、多维的角度来看待健康与疾病问题。

(2)把人置于社会关系中,考虑人的生物与社会双重属性。

(3)对生物、心理、社会因素的作用有一个更明确的认识。

#### 4. 初级卫生保健的广义概念:

(1)从居民的需要和利用来看:初级卫生保健是居民最基本的、必不可少的,是居民团体、家庭、个人均能获得的,是费用低廉、群众乐于接受的卫生保健。

(2)从它在卫生工作中的地位和作用来看:初级卫生保健应用了切实可行、学术上可靠的方法和技术,是最基层的第一线卫生保健工作,是国家卫生体制的一个重要组成部分和基础;与通常所说的卫生服务有所不同,工作内容上更加广泛,且涉及多个政府部门。初级卫生保健是最基本的卫生服务,但初级的含义不是“低级”。

(3)从政府职责任务来看:初级卫生保健是各级政府及有关部门的共同职责,是各级人民政府全心全意为人民服务、关心群众疾苦的重要体现,是各级政府组织有关部门和社会各界参与卫生保健活动的有效形式。

(4)从社会经济发展来看:初级卫生保健是社会经济总体布局的重要组成部分,必须与社会经济同步发展;是社会主义精神文明建设的重要标志和具体体现;是一项社会福利的系统工程。

#### 5. 初级卫生保健的八项要素是什么?

答:(1)对当前主要卫生问题及其预防和控制方法的健康教育。

(2)改善食品供应和合理营养。

(3)供应足够的安全饮用水和基本环境卫生设施。

(4)妇幼保健和计划生育。

(5)主要传染病的预防接种。

(6)预防和控制地方病。

(7)常见病和外伤的合理治疗。

(8)提供基本药物。

#### 6. 初级卫生保健的四个方面是什么?

答:(1)促进健康:包括健康教育、保护环境、合理营养、饮用安全卫生水、改善卫生设施、开展体育锻炼、促进心理卫生、养成良好生活方式等。

(2)预防保健:在研究社会人群健康和疾病的客观规律及它们和人群所处的内外环境、人类社会活动的相互关系的基础上,采取积极有效的措施,预防各种疾病的发生、发展和流行。

(3)合理治疗:及早发现疾病,及时提供医疗服务和有效药品,以避免疾病的发展与恶化,促使早日好转痊愈,防止带菌(虫)和向慢性发展。

(4)社区康复:对丧失了正常功能或功能上有缺陷的残疾者,通过医学的、教育的、职业的及社会的措施,尽量恢复其功能,使他们重新获得生活、学习和参加社会活动的 ability。

#### 7. 1996年12月全国卫生工作会议提出新时期卫生工作方针是什么?

答:以农村为重点,预防为主,中西医并重,依靠科技与教育,动员全社会参与,为人民健康服务。

## 六、论述题

### 1. 2000年人人享有卫生保健目标指什么?

答:2000年人人享有卫生保健目标指的是:实现人人都能够有成效的进行工作,能积极参加所在社区的社会生活,每个人都应享有初级卫生保健,而且卫生保健起始于社区、家庭、学校

和工厂等。到那时人们将应用比现在更好的方法去预防疾病,将病残降到最低程度,能更好地进入成年和老年,最后能安然的告别人世。为此基本的卫生保健将普及到每个人、每个家庭和每个社区,而且办法可行,费用适宜,各种资源在居民中得到平均分配。通过人们的充分参与,将享受到基本卫生保健,并且人们懂得自己有力量创造自身、家庭及社区的美好生活,摆脱可以避免的疾病束缚。

2. 试述开展社区护理工作的必要性和紧迫性。

答:随着人民生活水平逐步提高,保健意识逐步增强,人们对健康有了新的认识、新的要求。预防疾病、保持健康、促进健康已开始为人们所关注,而非仅仅治疗疾病。人民生活质量的提高,疾病谱、死亡谱和人口构成的改变,生活方式的变化,城市卫生服务体系的建立,社区卫生服务的发展,医院功能和结构的调整等充分显示了开展社区护理工作的必要性和紧迫性。

## 第二章 社区与社区护理

### 考纲综述

#### 一、学习目的和要求

通过本章的学习,理解社区和社区护理的概念,明确社区护士角色和职责,从而熟悉社区护士在社区护理工作中的职责、工作方法与沟通技巧。

#### 二、考核要求

##### (一)社区

1. 识记:社区的定义。

2. 领会:①社区的特点;②社区分类;③社区功能的内涵。

##### (二)社区护理

1. 识记:社区护理的定义。

2. 领会:①社区护理的特点;②社区护理工作范围的内涵。

3. 应用:针对服务对象选择不同的方法进行社区护理工作。

##### (三)社区护士

领会:①社区护士的角色;②社区护士的职责;③社区护士的素质;④社区护士应具备的能力。

### 内容提要

#### 一、社区

##### (一)社区的定义

“社区”一词有各种不同的定义。WHO 于 1978 年将社区定义为“以某种形式之社会组织或团体结合在一起的一群人”。戈派格 1984 年认为“社区是以地域为基础的实体,有正式和非正式的组织、机构或群体等社会系统组成,彼此依赖,行使社会功能,以满足社区内各类人群的需要”。中国著名社会学家费孝通先生将社区定义为若干社会群体(家庭氏族)或社会组织(机关、团体)聚集在某一地域里所形成的一个生活上相互关连的大集体。

##### (二)社区的本质

社区的本质也即社区组成的基本要素,包括:社区是由人组成的;社区中的人居住在一特定的区域围内;每一社区有其特有的组织和行为规范;每一社区的人有其相互沟通的方法;社区居民有共同的需要与问题。

##### (三)社区分类

根据社区的本质,可将社区划分为:地理性社区;互动性社区;功能性社区。

##### (四)社区功能

社区具有如下功能:生产、消费、分配的功能;社会化的功能;社会控制的功能;社会参与的功能;相互支援的功能。

#### 二、社区护理

##### (一)社区护理基本概念

社区护理是由专业护理学和公共卫生学理论结合而成,用以促进和维护人群的健康。它

是一种一般性和综合性的工作,它的实践范畴不限于某一特别的年龄群或某一疾病,而是提供连续性的,动态的,全科性质的服务。其主要职责是视人口群体为一整体,提供促进健康、维护健康、健康教育、管理、协调和连续性照顾。直接对社区内个体、家庭和群体进行护理以达到健康的目的。

### (二)社区护理特点

社区护理与基础护理、专科护理的异同点。社区护理具有如下特点:以健康为中心;以集体为主;具有高度的自主性与独立性;管案时间长具有连续性;与各方面合作具有协调性。

### (三)社区护理工作范围

社区护理工作范围包括:社区健康教育;社区中传染性与感染性疾病的预防和控制;社区环境、职业健康与安全的管理;社区家庭护理;社区儿童保健;社区青少年保健;社区妇女保健;社区中、老年人保健;社区康复;社区心理卫生与精神保健。

### (四)社区护理工作方法

社区护理的工作方法各式各样,有个别的家访护理及指导、集体宣传教育,具体的技术示范和健康行为示范等。教育、策划、强制是社区护理工作常用的工作方法,且优先选择应用。教育是给群众提供信息,鼓励他们自愿地改变其生活方式向健康化发展。策划是一种较强烈的规劝方式,通过一些护理活动来减少环境中可致危险的因素,这需要某些特殊措施。强制是运用强迫的措施。社区护理要运用这三种措施来保护群众,防止疾病及伤残,促进健康。

## 三、社区护士

### (一)社区护士角色

社区护士所担任的角色包括:照顾的角色;教育的角色;咨询的角色;组织与管理者;协调与合作者;观察与研究者。

### (二)社区护士职责

社区护士承担的职责是:向需要者提供身心护理;维持健康的环境;提供教育与指导;提供信息与资源;提供协调合作服务;提供咨询服务;开展社区护理科研。

### (三)社区护士素质

社区护士应具有以下素质:健康的身心;丰富的学识、经验及技能;敏锐的观察力及护理评估能力;良好的品质及服务态度。

### (四)社区护士应具备的能力

社区护士应具备的能力包括:计划管理能力;综合分析能力;领导决策能力;人际沟通和协作能力;实际操作能力;健康宣教能力;科研能力。

## 综合练习

### 一、名词解释

1. 社区
2. 社区护理

### 二、填空题

1. \_\_\_\_\_ 引述了马斯洛的需要层次学说,剖析了社区也有其需要层次。
2. \_\_\_\_\_ 提出社区系统的八个子系统。
3. 国内社区划分为\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_三类。
4. 社区护理是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_理论结合而成,用以促进和维护\_\_\_\_\_的健康。
5. 社区护理的实践范畴提供\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_的服务。

6. 社区护理包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个方面的内容。

7. 社区护理奉行\_\_\_\_\_原则,让人人有机会得到\_\_\_\_\_,社区成员既是\_\_\_\_\_,亦是参与照顾他人者,从而使全民达到健康。

8. 社区护理工作是以\_\_\_\_\_为主体,以\_\_\_\_\_为中心,重在预防疾病,促进和维护健康。

9. 社区护士的服务对象包括:个人、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_,以至整个社区。

10. 社区护理工作范围包括纵横两方面,横向的是\_\_\_\_\_,纵向的是\_\_\_\_\_。

11. 社区护理的工作方法是\_\_\_\_、\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。

12. 社区区域划分,可按\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_划分

### 三、单项选择题

1. 社区存在的第一要素是( )  
A. 人群  
B. 特定的区域范围  
C. 特有的组织和行为规范  
D. 相互沟通的方法
2. 在社区护理采取教育的方法是指( )  
A. 给群众提供健康信息,鼓励他们自愿改变生活方式向健康化发展。  
B. 强烈的规劝  
C. 运用强迫的措施进行整改  
D. 应用法制手段强迫改正
3. 在社区护理采取策划的方法是指( )  
A. 给群众提供健康信息,鼓励他们自愿改变生活方式向健康化发展。  
B. 强烈的规劝  
C. 运用强迫的措施进行整改  
D. 应用法制手段强迫改正
4. 在社区护理采取强制的方法是指( )  
A. 给群众提供健康信息,鼓励他们自愿改变生活方式向健康化发展。  
B. 强烈的规劝  
C. 运用强迫的措施进行整改  
D. 应用法制手段强迫改正
5. 谁提出社区系统八个子系统( )  
A. 海格斯  
B. 克兰勃格  
C. 戈派格  
D. 费孝通
6. 地理性社区的特点( )  
A. 社区成员有共同目标  
B. 按地理界限划分  
C. 互动关系趋于定型后社区方始存在  
D. 为发展某一项目而形成

### 四、多项选择题

1. 护士角色包括( )  
A. 照顾者  
B. 教育者  
C. 被咨询者  
D. 组织与管理者  
E. 协调与合作者
2. 社区护理的工作方法包括( )  
A. 教育  
B. 策划  
C. 强制  
D. 监管  
E. 指控
3. 社区保健服务内容包括( )  
A. 计划免疫  
B. 计划生育  
C. 合理营养  
D. 社区临终关怀  
E. 体育锻炼
4. 社区保健服务内容包括( )  
A. 健康体检  
B. 计划生育  
C. 计划免疫  
D. 社区康复  
E. 体育锻炼
5. 社区妇女保健内容包括( )  
A. 开展婚姻保健,优生遗传咨询  
B. 产前诊断,预防和减少先天性、遗传性疾病  
C. 做好妇女经期、孕期、哺乳期、更年期卫生保健

- D. 开展计划生育指导,开展妇女卫生知识宣传教育  
E. 制定社区防治措施,做好妇女劳动保护
6. 社区儿童保健的目的有( )  
A. 促进儿童的生长发育  
B. 降低新生儿、婴幼儿死亡率  
C. 积极防治儿童常见病、多发病  
D. 预防和减少先天性、遗传性疾病  
E. 提高儿童文化素质水平
7. 社区护理的特点包括( )  
A. 以健康为中心  
B. 具有自主性  
C. 以家庭为主  
D. 具有独立性  
E. 以个人为中心
8. 社区护理常用的并且优先选择的工作方法为( )  
A. 家庭护理  
B. 教育  
C. 策划  
D. 诊治  
E. 强制
9. 社区的本质包括( )  
A. 由人组成  
B. 位于特定区域  
C. 有特定的行为规范  
D. 有互相沟通方法  
E. 社区成员有共同的需要
10. 海格斯将社区需要列为( )  
A. 维持生命活动  
B. 安全保障  
C. 教育与参与  
D. 社区自豪感  
E. 社区自我完善
11. 社区的子系统包括( )  
A. 经济  
B. 教育  
C. 策划  
D. 安全  
E. 休闲
12. 互动性社区的特点( )  
A. 社区成员有共同目标  
B. 按地理界限划分  
C. 互动关系趋于定型后社区方始存在  
D. 为发展某一项目而形成  
E. 工作相对集中
13. 功能性社区的特点( )  
A. 社区成员有共同目标  
B. 按地理界限划分  
C. 互动关系趋于定型后社区方始存在  
D. 为发展某一项目而形成  
E. 工作相对集中
14. 国外社区分类包括( )  
A. 结合型社区  
B. 狭小型社区  
C. 分化社区  
D. 过度社区  
E. 踏脚石社区
15. 社区的功能包括( )  
A. 生产、消费、分配  
B. 教育  
C. 社会化  
D. 安全  
E. 社会控制
16. 社区护理的主要职责是视社区成员为一整体,提供( )  
A. 促进健康  
B. 健康教育  
C. 维护健康  
D. 安全  
E. 连续照顾
17. 社区护理的实践范畴( )  
A. 限于某一疾病  
B. 某一特定年龄群  
C. 跨越不同年龄群  
D. 跨越不同疾病  
E. 提供全科性服务
18. 社区护理工作范围包括( )  
A. 社区经济管理  
B. 社区健康教育  
C. 社区家庭护理  
D. 社区儿童保健  
E. 休闲娱乐
19. 社区护士应具备的能力( )  
A. 综合分析能力  
B. 协作能力  
C. 领导决策能力  
D. 计划管理能力  
E. 科研能力

## 五、简答题

1. 简述社区的本质(社区组成的基本要素)。
2. 列举克兰勃格提出社区系统包括的子系统。
3. 列举社区的需要。
4. 简述社区的功能。
5. 简述社区护理的主要职责。
6. 简述社区护理的特点。
7. 列举社区护士角色。
8. 简述社区护士应具备的素质。
9. 简述社区护士应具备的能力。

## 六、论述题

1. 列举社区护理的工作范围。
2. 列举社区护士的职责。

## 参考答案

### 一、名词解释

1. 社区:WHO 阿拉木图会议中,将社区定义为“以某种形式之社会组织或团体结合在一起的一群人”。

费孝通先生将社区定义为“若干社会群体(家庭氏族)或社会组织(机关、团体)聚集在某一地域里所形成的一个生活上相互关联的大集体”。

2. 社区护理:是由护理学和公共卫生学理论结合而成,用以促进和维护人群的健康。

### 二、填空题

1. 海格斯
2. 克兰勃格
3. 地理性社区 互动性社区 功能性社区
4. 护理学 公共卫生学 人群
5. 连续性的 动态的 全科性质
6. 预防 保护和促进健康
7. 社会公益 健康照顾 受照顾者
8. 初级卫生保健 健康
9. 家庭 团体 人口群体
10. 个人到集体 治疗到预防
11. 教育 策划 强制
12. 行政区域 地理范围

### 三、单项选择题

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. B

### 四、多项选择题

1. ABCDE 2. ABC 3. ABCDE 4. ABCDE 5. ABCDE 6. ABC 7. ABD  
8. BC 9. ABCDE 10. ABCDE 11. ABDE 12. AC 13. DE 14. ABCDE  
15. ACE 16. ABCE 17. CDE 18. BCD 19. ABCDE

### 五、简答题

1. 简述社区的本质(社区组成的基本要素)。

答:社区的本质(社区组成的基本要素)主要包括以下五个方面:

(1)社区是由人组成的;(2)社区位于一特定的区域范围内;(3)社区有其特有的组织和行为规范;(4)社区内有其相互沟通的方法;(5)社区成员有共同的需要与问题。

2. 列举克兰勃格提出社区系统包括的子系统。

答:克兰勃格提出社区系统包括八个子系统:物理环境、教育、安全与交通、政治与政府、健康与社会服务、资讯网络、经济、休闲。

3. 列举社区的需要。

答:社区需要:(1)维持生命活动;(2)安全保障;(3)教育及参与;(4)社区自豪感;(5)社区自我完善。

4. 简述社区的功能。

答:社区的功能:(1)生产、消费、分配的功能;(2)社会化功能;(3)社会控制功能;(4)社会参与功能;(5)相互支援功能。

5. 简述社区护理的主要职责。

答:社区护理的主要职责是:视社区成员群体为一整体,提供促进健康、维护健康、健康教育、管理、协调和连续性照顾,直接对社区内个体、家庭和群体进行护理,以达到健康的目的。

6. 简述社区护理的特点。

答:社区护理特点:(1)以健康为中心;(2)以群体为主;(3)具有自主性与独立性;(4)管案时间长具有连续性;(5)与各方面合作具有协调性。

7. 列举社区护士角色。

答:社区护士角色:(1)照顾者;(2)教育者;(3)被咨询者;(4)组织与管理者;(5)协调与合作者;(6)观察与研究。

8. 简述社区护士应具备的素质。

答:社区护士素质:(1)要有健康的身体素质与心理素质;(2)要有丰富的学识、工作经验与娴熟的技能;(3)要有敏锐的观察能力及护理评估能力;(4)具有良好的品质及服务态度;(5)懂得通过反思学习总结经验,不断自我完善。

9. 简述社区护士应具备的能力。

答:社区护士应具备的能力:(1)综合分析能力;(2)实际操作能力;(3)人际沟通和协作能力;(4)健康宣教能力;(5)计划管理能力;(6)领导决策能力;(7)科研与运用科技的能力。

## 六、论述题

1. 列举社区护理的工作范围。

答:社区护理的工作范围包括:(1)社区健康教育;(2)社区保健服务;(3)社区中传染性与感染性疾病的预防和控制;(4)社区环境、职业健康与安全管理;(5)社区家庭护理;(6)社区儿童保健;(7)社区妇女保健;(8)社区中老年人保健;(9)社区心理卫生与精神保健。

2. 列举社区护士的职责。

答:社区护士职责:(1)向需要者提供护理;(2)维持健康环境;(3)提供教育与指导;(4)提供信息与资源;(5)提供协调合作服务;(6)提供咨询服务;(7)开展社区护理科研;(8)保证服务质量;(9)记录所提供的服务。

## 第三章 社区护理的模式与理论

### 考纲综述

#### 一、学习目的和要求

通过本章的学习,明确护理概念、护理模式、护理概念框架和护理理论,从而熟悉护理概念到护理理论的演进过程,掌握护理模式和理论在社区护理工作中的合理运用。

#### 二、考核要求

##### (一)基本概念

识记:概念:护理概念;护理模式;护理概念框架;护理理论。

##### (二)应用于社区护理工作中的护理模式与理论

1. 识记:定义:压力;适应;危机;正常防御线;弹性防御线;弹性耐受线。

2. 领会:①压力源;②压力反应;③教育成果;④教育方法。

3. 应用:①压力-适应理论;②危机理论;③家庭理论;④Neuman 系统模式;⑤教育理论。

### 内容提要

#### 一、基本概念

护理模式(nursingmodel)是从护理角度陈述护理内涵的基本概念和理论框架,并围绕护理这一核心来进行概括陈述。护理模式常以图形和文字来表示。

护理理论(nursingtheory)是指通过对护理现象系统的、整体的观察,以描述、解释、预测和控制护理现象。

护理理论由六个部分组成,即概念、论点、定义、联系、概念和定义的衍生术语及各种论点和联系的衍生前提和论断。只有包括了上述的各个组成部分,并且把系统化的思想贯穿在各个方面,护理理论才能真正成立。

#### 二、应用于社区护理工作中的护理模式与理论

##### (一)压力-适应理论

##### 1. 压力

压力能够引起机体产生一种非特异性反应。压力反应可以是生理方面的,心理方面的,也可以是社会适应力方面的。

压力又称应激(stress)或紧张,生理学家用生理现象来描述应激,而心理学家则用心理反应来说明应激。

1950年,汉斯·塞利(HansSelye)给应激下的定义是:压力是指人体对任何施加于他的需求,所做出的非特异性反应。

##### 2. 应激源

应激源(stressor)是指能够引起应激反应,干扰人体恒定状态的所有内、外环境的变化。

应激源可分为三类,即生理类、心理类、社会文化类。

##### 3. 应激反应

应激反应通常表现在两个方面:生理反应和心理反应。一般来说,生理反应和心理反应经常是同时出现的,因为身心是持续互相作用的。根据一些在不同场合有关应激源和应激反应