

北京万向思维·教育图书大系

原创合作  
sina 新浪教育

# 倍速™

$100+100+100 \neq 1000000$

# 学习法

倍速·为10000万小学生加油

课文讲解 + 感悟课文 + 日积月累 + 课后解答

## 五年级语文（上）

配人教社九年义务教育六年制小学教科书

总主编 刘增利

打造学科第一



北京出版社 出版集团

北京教育出版社  
www.bjpp.com.cn

特别合作  
sina 新浪教育

倍速™

$100+100+100=10000000$

学习法

五年级语文（上）

总主编：刘增利

学科主编：杨卫妮

本册主编：冯晓宁 张建彬

北京出版社出版集团

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上述“编辑往来”7个短信号码中任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。
- 抽奖时间** 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):  
 一等奖2名,奖学金5000元 二等奖20名,奖学金1000元  
 三等奖300名,奖学金100元 鼓励奖2000名,各赠送两卷价值10元的学习信息资料  
 一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。  
 以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%。
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。  
 详情请登陆 [www.wanxiangsiwei.com](http://www.wanxiangsiwei.com)  
 本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。  
 本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

## 幸运之星奖学金申请表

姓名				学校				年级	
通信地址					邮编			家长电话	
本人电话				E-mail					
购书方式	书店购买 <input type="checkbox"/>		学校订购 <input type="checkbox"/>		网上购买 <input type="checkbox"/>		邮购 <input type="checkbox"/>		
购书书店							书店电话		
你还购买过万向思维的哪些图书									

## 修建学习法 五年級语文(上)

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	杨卫妮	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	冯晓宁 张建彬	经销	各地书店
责任编辑	宋荣欣	开本	890 × 1240 1/32
责任审稿	孙亚妮 王文海 张小伟	印张	7
责任校对	杨卫妮 陈月娥 张亚妮	字数	120千字
责任录排	杨娜 田明珠	版次	2006年6月第1版
封面设计	魏晋	印次	2006年6月第1次印刷
版式设计	韩宝银	书号	ISBN 7-5303-5278-4/G·5197
执行策划	吴爱菲	定价	8.80元

版权所有 翻印必究 发行业务专线电话:13381015806 13381013832



## 丛书介绍

《课堂达标100分》依据新的课程标准指导思想，有效将同步知识与学科策略完美结合，实现基础知识、重点难点互补以达到更好的学习效果。同时紧紧把握小学生心理，不同年级选取不同的素材，注重教材知识、德育、美育以及相关知识的积累培养，反映时代气息！引领时代教育！塑造时代新人！



### A级基础知识达标

注重基础性与阶段性，综合性与创造性相结合，以求达到提高学生综合素质的效果。激发你的学习兴趣，调动你的学习积极性！让你在学习中大脑处于最佳的状态！相信自己可以做得更好！

### B级重点难点过关

构建“强化模拟测试，难度逐步跨越”有递进的栏目划分，增强题目趣味，活跃学生思维，提升学生记忆力，充分发挥学生的自主学习意识。

### 附加题

从课堂到奥林匹克——精选丰富多彩、颇具难度、能训练学生思维能力的语文题，使学生得到进一步地锻炼和提高，激发学生的学习热情。

单元测试：知识集中 面面俱到  
单元过关：步步顺利  
期中测试：紧扣标准 检测基础  
趣味灵动 重点突出  
期末测试：综合考查 融会贯通  
全真模拟 提高能力



## 本丛书介绍

**最新小学AB卷100分** 以新课程标准为指导，紧扣教材大纲要求设计题型：

**A卷：**基础知识全面系统训练——紧扣教材大纲，对每单元所要求掌握的基础知识进行梳理、整合，遵循学习规律进行内容编排和题型设计，旨在夯实基础。

**B卷：**重点难点综合达标测试——紧扣每单元重难点，疑难点进行系统训练，突出问题的开放性和题型的新颖性，重点考察学生运用知识的能力，使学生在掌握基础知识的前提下能重点突破、集中提高。



http://www.ertongbook.com

六年级语文(上)

重点难点综合达标测试卷

### 小学第一学期第二单元教学质量达标检测卷

#### B卷 重点难点综合达标测试

姓名：\_\_\_\_\_

得分：\_\_\_\_\_

一、读拼音，写词语。(10分)

1. 读拼音，写词语。(10分)

2. 读拼音，写词语。(10分)

3. 读拼音，写词语。(10分)

4. 读拼音，写词语。(10分)

5. 读拼音，写词语。(10分)

6. 读拼音，写词语。(10分)

7. 读拼音，写词语。(10分)

8. 读拼音，写词语。(10分)

9. 读拼音，写词语。(10分)

10. 读拼音，写词语。(10分)

二、按要求写词语。(10分)

1. 写出三个表示颜色的词语。

2. 写出三个表示动作的词语。

3. 写出三个表示心情的词语。

4. 写出三个表示方位的词语。

5. 写出三个表示时间的词语。

6. 写出三个表示数量的词语。

7. 写出三个表示形状的词语。

8. 写出三个表示味道的词语。

9. 写出三个表示声音的词语。

10. 写出三个表示温度的词语。

三、按要求写句子。(10分)

1. 仿照例句写句子。(10分)

2. 仿照例句写句子。(10分)

3. 仿照例句写句子。(10分)

4. 仿照例句写句子。(10分)

5. 仿照例句写句子。(10分)

6. 仿照例句写句子。(10分)

7. 仿照例句写句子。(10分)

8. 仿照例句写句子。(10分)

9. 仿照例句写句子。(10分)

10. 仿照例句写句子。(10分)

四、按要求写句子。(10分)

1. 仿照例句写句子。(10分)

2. 仿照例句写句子。(10分)

3. 仿照例句写句子。(10分)

4. 仿照例句写句子。(10分)

5. 仿照例句写句子。(10分)

6. 仿照例句写句子。(10分)

7. 仿照例句写句子。(10分)

8. 仿照例句写句子。(10分)

9. 仿照例句写句子。(10分)

10. 仿照例句写句子。(10分)

#### (题二)

面对不同的语境，字义有了变化，这道题考察一字多义。

#### (题五)

此题既注重了基础积累，又进一步考察了学生是否能分辨词语的感情色彩。

#### (题七)

既注重课文文段的考察，又注重课外文段的延伸，考察学生的综合运用能力。

#### (题八)

写作是为了自我表达和与人交流，一些常见语文知识都能在作文中得到体现，还可养成学生的逻辑思维能力和观察表达能力。

#### (附加题)

精选丰富多样，颇具难度的语文题，训练学生思维创新能力，使一部分不满足于掌握基础知识的学生能得到进一步地锻炼和提高。

## 销售服务短信

中国移动发至 625551001  
中国联通发至 725551001  
小灵通发至 9255551001



## 建议咨询短信

中国移动发至 625556018  
中国联通发至 725556018  
小灵通发至 9255556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

## 专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-840-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 万向思维 (邮编100083)

## 聆听你的声音

读者朋友:

谢谢你使用语文《倍速学习法》。《倍速学习法》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《倍速学习法》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

☐你觉得本书有哪些优缺点?

---



---

☐本书给你哪些帮助?

---



---

☐你渴望拥有什么样子的同步辅导书?

---



---

## 2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

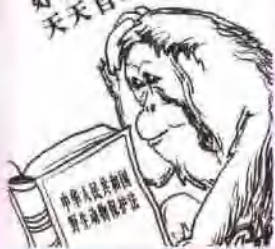
一等奖:张晶(内蒙古乌海市)  
二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市) 杜涛(河北沧州市)  
邓可为(四川德阳市) 郑志光(广西钦州市)  
杨洁(福建龙岩市) 罗丽(江西吉水县)  
王沛碧(河南郑州市) 胡薪(陕西泾阳县)  
汪波(陕西汉中市) 王悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖:田毅(河北三河市)  
二等奖:杨澍(贵州织金县) 王秋霞(重庆垫江县)  
谢永升(广西凌云县) 亢天阁(山东枣庄市)  
黄雪田(福建省四市) 蔡建辉(福建武平县)  
郭腾飞(河南濮阳县) 丁桃(江西上高县)  
郭凯(河北唐山市) 张倩(安徽亳州市)

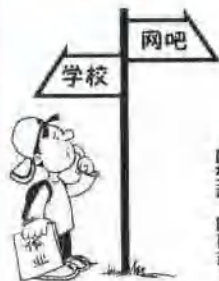


好好学习  
天天自卫



学习改变  
你的人生。

慎重选择  
你的方向。



向左走，向右走？





### 童话大王

郑渊洁笔下的童话人物皮皮鲁、鲁西西、舒克、贝塔和罗克在中国拥有亿万读者。连成年人也被吸引。《童话大王》于1985年创刊，是专门刊登郑渊洁童话的杂志，至今畅销不衰，最高月发行量曾达百万册。他的童话书刊总印数已经超过五千万册。他最有名的童话有《皮皮鲁和鲁西西》、《舒克和贝塔历险记》等。

他这样介绍自己的习作经历：1964年，作北京景福小学二年级。一天，班主任让我们定命题作文，题目是《我长大了干什么》。他和同学们都有远大理想，当时做新加坡文学家曹艺才叔叔。他要从小我圆的就告诉我：“别人人多就跑去哪儿，别什么事都随人厚学。”老师一说这个作文题目，我就觉得这次终于逮着一个表现自己的机会，就赶紧写我长大了当当程序员。我们老师居然给我推荐到报刊上了。那天上课，老师笑着说：“郑渊洁，你上来读两本报刊。”看做啊石者的作品为志了，因为只有早熟的学才可能做得到。当时我就觉得，在这个世界上我的文章写得最好，而且在喜欢的女同学面前特别有面子。我一别到病在回忆起来还历历在目，老师的鼓励甚至滋养了我的自尊，对我以后的写作起到决定性的影响。

Hjay Puri出生于印度，后来移民美国。当他还在唸小学的时候，就开始生在祖父膝上听电脑磁带。他出生才9个月就能打出ABC的字母；在两岁的时候就能听懂Barnes给他的祖父，说让他的父母大为吃惊。3岁的时候，他从IBM的真方通过微软公司的水平考试，成为全球通过该项认证的最低年龄考生。

因为优异成绩，Hjay Puri受到了比尔·盖茨和微软老人们的赏识，自然美国总统尼克森也。泰国前首相巴川和印度的泰定也。叶地身。

现在他在英国一所国际性学校读三年级。平时，他和普通学生没有什么不同，一起做功课，踢足球，玩板球和曲棍球等。但是，一旦他坐到电脑前，整个人就乖乖地服从，盯着显示器真不放了。

人们经常会问，是不是来自父母的压力造成了神童？这个问题可以在他的日记中找到答案：“有能学到这么多关于计算机的高级课程，并不是因为有着怕家长的手段而被迫学习的，而是得益于父母和祖父母非常重视和鼓励。”



### 电脑神童

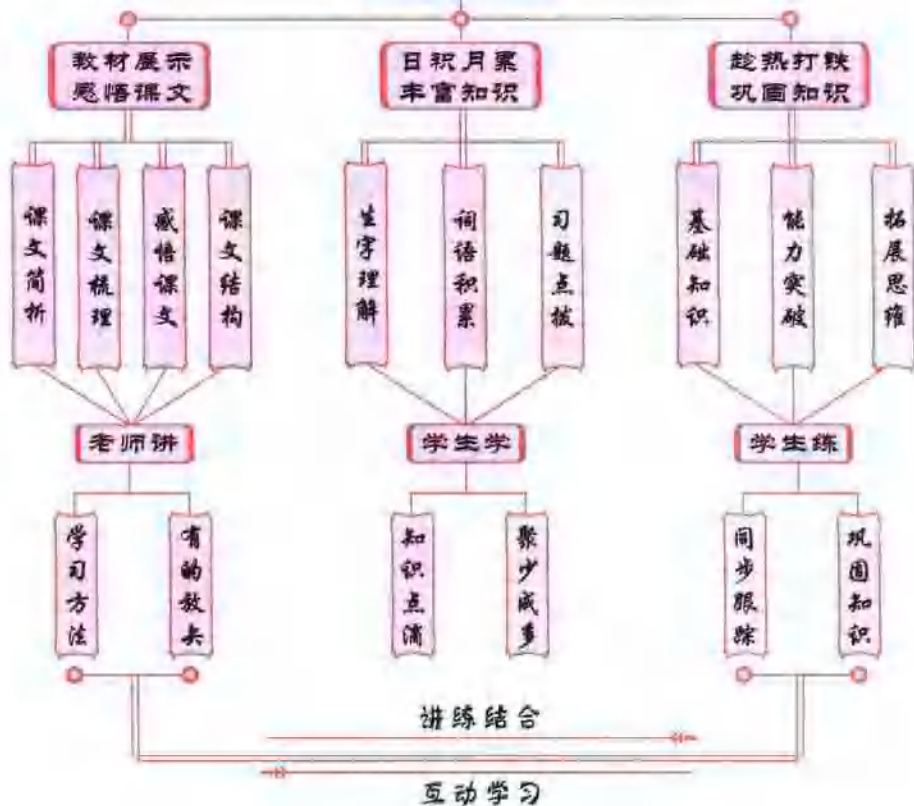


# 编写说明

## 本书特点

1. 依据新课标、新教材，结合学生学习特点，精心设计了学习内容的全过程，渗透了新课标下的素质教育发展方向。
2. 全方位把握教材的基本内容，讲解科学系统，习题设计由浅入深，讲练互动，让学生跳出题海，轻松学习。
3. 课文栏目的设计，结合学生的求知规律，使学生掌握正确的学习方法，在学习过程中做到有的放矢。

## 课文栏目介绍



北京	<p>★★★</p> <p><b>晋泉增</b> 数学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>海淀区教师进修学校</li> <li>北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编写委员会委员</li> </ul> <p><b>朱滇生</b> 数学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>北京市丰台区小学教研室</li> <li>北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学数学实验教材编委</li> </ul> <p><b>王新</b> 数学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>北京市东城区教科研中心</li> <li>北京市数学教学研究会理事, 北京市小学教学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委</li> </ul>	浙江	<p>★★★</p> <p><b>施 储</b> 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>浙江省杭州市教育局教研室</li> <li>浙江省教育学会数学委员会副会长</li> </ul> <p><b>章潼生</b> 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安徽省合肥市教育局教研室</li> <li>安徽省中语会副秘书长</li> </ul>	重庆	<p>★★★</p> <p><b>郑中和</b> 英语高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>重庆市教育科学研究院</li> <li>重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员</li> </ul> <p><b>李开珂</b> 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>重庆市教育科学研究院</li> <li>重庆市数学会理事</li> </ul>
北京	<p><b>潘鸿章</b> 教授</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>河北师范大学化学系</li> <li>国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事</li> </ul> <p><b>田秀忠</b> 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>山西省太原市杏花实验中学</li> <li>语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师</li> </ul>	安徽	<p>★★★</p> <p><b>邢凌初</b> 英语特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安徽省合肥市教育局教研室</li> <li>安徽省外语教学研究会副理事长</li> </ul> <p><b>江敬润</b> 语文高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>福建省教育厅普通教育教研室</li> <li>全国中语会副理事长, 福建省语文学会副理事长</li> </ul> <p><b>韩际清</b> 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>山东省教学研究室</li> <li>山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长</li> </ul>	重庆	<p><b>刘志国</b> 数学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>四川省教育科学研究院</li> <li>全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长</li> </ul> <p><b>龙纪文</b> 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>贵州省教育科学研究所</li> <li>全国中语会理事, 贵州语中语会副理事长</li> </ul>
河北	<p><b>林淑芬</b> 英语高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>辽宁思维学会考试研究中心</li> <li>中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问</li> </ul> <p><b>毛正文</b> 副教授</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>吉林省教育学院</li> <li>中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长</li> </ul>	福建	<p>★★★</p> <p><b>骆传根</b> 数学特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>河南省基础教研室</li> <li>河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员</li> </ul> <p><b>胡明道</b> 语文特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>湖北省武汉市第六中学</li> <li>全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员</li> </ul> <p><b>周华辅</b> 数学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>湖南省教育科学研究院</li> <li>湖南省中学数学教学研究會理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人</li> </ul>	四川	<p><b>申莹行</b> 政治特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>贵州省教育科学研究所</li> <li>教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编</li> </ul> <p><b>李正源</b> 政治特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>云南省昆明市第八中学</li> <li>云南省教育厅师范处全省中小学教师技术培训项目专家</li> </ul>
山西	<p><b>谢维琪</b> 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>黑龙江省教育学院</li> <li>黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长</li> </ul> <p><b>曹惠玲</b> 生物高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>江苏省教研室生物教研员</li> <li>全国生物教育学会常务理事</li> </ul>	山东	<p>★★★</p> <p><b>齐 迅</b> 英语特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>广东省英语教材编写组</li> <li>《英语初级教程》主编</li> </ul>	贵州	<p><b>张戴锡</b> 物理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>陕西省教育科学研究院</li> <li>中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员</li> </ul> <p><b>白春永</b> 物理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>甘肃省兰州第一中学</li> <li>甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长</li> </ul>
辽宁	<p><b>金 鹏</b> 物理特级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>浙江省杭州市教育局教研室</li> <li>浙江省物理学会中学教学专业委员会主任, 浙江省天文学会副理事长</li> </ul>	河南	<p><b>彭运伟</b> 副研究员</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>广西教育学院</li> <li>广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员</li> </ul>	云南	<p><b>周 雪</b> 物理高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>甘肃省教育科学研究所</li> <li>中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事</li> </ul>
吉林	<p><b>王光曾</b> 化学高级教师</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>乌鲁木齐教育研究中心</li> <li>新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐化学学会秘书长</li> </ul>	湖北		陕西	
黑龙江		湖南		甘肃	
江苏		广东		新疆	

**第一单元**

- 1 海上日出……………(1)  
 2 夕 照……………(6)  
 3 古诗两首……………(12)  
 4\* 迷人的张家界……………(16)  
 第一单元作文引导……………(20)  
 第一单元测试题……………(23)

**第二单元**

- 5 挑山工……………(27)  
 6 我的伯父鲁迅先生……………(34)  
 7\* 高粱情……………(41)  
 第二单元作文引导……………(45)  
 第二单元测试题……………(48)

**第三单元**

- 8 十里长街送总理……………(52)  
 9 再见了,亲人……………(58)  
 10\* 秋天的怀念……………(64)  
 11\* 地震中的父与子……………(68)  
 第三单元作文引导……………(71)  
 第三单元测试题……………(73)

**第四单元**

- 12 草 原……………(77)  
 13 威尼斯的小艇……………(83)  
 14\* 三峡之秋……………(88)  
 第四单元作文引导……………(92)  
 第四单元测试题……………(94)  
 期中测试题……………(98)

**第五单元**

- 15 狼牙山五壮士……………(103)  
 16\* 小英雄雨来……………(110)  
 17 军 神……………(113)  
 18\* 金色的鱼钩……………(120)  
 第五单元作文引导……………(124)  
 第五单元测试题……………(126)

**第六单元**

- 19 古诗三首……………(130)  
 20 少年闰土……………(136)  
 21\* 一件运动衫……………(143)  
 第六单元作文引导……………(146)  
 第六单元测试题……………(149)

**第七单元**

- 22 鲸……………(153)  
 23 蟋蟀的住宅……………(158)  
 24\* 海豚救人……………(165)  
 25\* 珍珠鸟……………(169)  
 第七单元作文引导……………(173)  
 第七单元测试题……………(175)

**第八单元**

- 26 可爱的草塘……………(179)  
 27 蛇与庄稼……………(185)  
 28\* 大瀑布的葬礼……………(191)  
 第八单元作文引导……………(195)  
 第八单元测试题……………(198)  
 期末测试题……………(201)  
 参考答案……………(205)



## 1 海上日出

### 你知道吗?

巴金：现代著名作家，原名李芾甘。1904年出生于四川成都一个封建贵族家庭。1927年赴法国留学，1928年底回国。回国后，从事创作和翻译工作。1934年东渡日本，回国后任文化生活出版社总编辑。抗战期间，积极投入抗日救亡运动。解放后一直从事文学创作。他先后创作了《爱情三部曲》、《激流三部曲》等长篇小说和数量可观的短篇小说，是中国现代著名的语言艺术大师。

### 教材展示·感悟课文

#### 课文简析

这是一篇看图学文，讲的是作者在海上看到日出的过程。课文是按照“我”观察日出的顺序来记叙的。全文描绘了三幅壮美的日出图，展示了三种不同的境界，它们各具特色，相互映衬。表达了作者对大自然的热爱之情。

#### 课文梳理

早起看日出	晴朗时	日出前：浅蓝、红霞 日出时：小半边脸，使劲儿向上升、跳出、发出	伟大的奇观
	有云时	薄云：难分水天，一片灿烂 黑云：镶、金边，透、染成、光亮	

#### 感悟课文

果然，过了一會兒，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了

**点拨：**这段文字是按事情发展的顺序记叙的，讲太阳是怎样出来的。这个自然段有五句话，具体描述了太阳升起的全过程。第一句讲太阳初升时露出一小半，颜色红而不亮。第二、三两

## 倍速学习法

海面，颜色真红得可爱。一刹(chà)那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

它的光芒给黑云镶(xiāng)了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。

这不是伟大的奇观么？

这句话是对太阳出来时的动态描写。比喻句“像负着什么重担似的”，生动地展现出太阳初升时缓慢而又费力的情态。“一纵一纵地”“使劲”“冲破”“跳出”等一系列拟人的描写，极有力度地展示出一幅喷薄而出、势不可挡的日出奇观图。第四句讲在太阳跳出海面的极短的时间里，发出夺目的亮光。“一刹那间”指极短的时间。“夺目”指耀眼，刺眼的样子。第五句讲太阳发出夺目的亮光，照红了旁边的云。“突然有了光彩”说明旁边的云也是太阳跳出海面的一刹那间有了光彩的。这光彩是太阳给的。日出的壮观景象在这一瞬间表现得相当充分。

**点拨：**这两句话是写在有云的天气看到的海上日出。从“镶”“透”“染”这几个动词的使用中可以体会到太阳的光芒是不可阻挡的，这就进一步暗示出文章的深层含义，光明的力量是不可阻挡的。

**点拨：**这个反问句总写海上日出是伟大的奇观。“这”指作者看到的有云和无云时海上日出的景象。“奇观”指雄伟壮丽而又少见的景物或事物。这句话赞美了海上日出这一自然景观，同时表达了作者对大自然，对美的热爱之情。反问句式使这种感情更为强烈。



### 课文结构

全文共6个自然段，可分四段：

第一段(第1自然段)：写“我”看日出的时间、地点和次数。

第二段(第2、3自然段)：写“我”在晴朗天气时所看到的海上日出。

第三段(第4、5自然段)：写“我”在有云时看到的海上日出。

第四段(第6自然段)：总述海上日出是伟大的奇观。





## 倍速学习法

灿烂：光彩鲜明耀眼。

重围：层层包围。〈造句：太阳终于冲出重围，升起来了。〉

光芒：向四面放射的强烈光线。

分辨：区分辨别。〈造句：天黑得很，很难分辨方向。〉

奇观：指雄伟壮丽而又罕见的景象。〈造句：这不是伟大的奇观吗？〉

### 近反义词

※近义词：	范围——范畴	果然——果真	夺目——耀眼
	光芒——光彩	分辨——辨别	灿烂——绚烂
	奇观——壮观	刹那——霎时	
※反义词：	扩大——缩小	光亮——晦暗	可爱——可憎
	伟大——渺小		

### 习题点拨

2. 作者具体描写了在晴朗的天气所看到的海上日出及天空有云时看到的海上日出的景象。“奇观”指雄伟、壮丽而又少见的景象。这句话强调“海上日出”是伟大的奇观，表达了作者对大自然的赞美和对光明的向往。

3. (1)这句话中，“转眼间”“天水相接”几个词用得好。它们增添了说明的形象性，使读者从感觉上体会到了天空景色变化之快，从视觉上感受到了天空当时呈现的景象，从而产生身临其境的感觉。

(2)“慢慢扩大”“越来越亮”从速度和光亮上描述了红霞当时的情态变化，给人以想象的空间。

(3)这句话是对太阳出来时的动态描写。比喻句“像负着什么重担似的”，生动地展现出太阳初升时缓慢而又费力的情态。“一纵一纵地”“使劲”等一系列拟人的描写，极有力度地展示出一幅喷薄而出、势不可挡的日出奇观图。

(4)“一刹那间”指极短的时间，“夺目”是耀眼、刺眼的意思。这两个词从时间、色彩上准确地再现了太阳完全上升时的情态，又形象又生动，使人脑海里浮现出所绘图画来。

## 趁热打铁·巩固知识

### 基础知识

#### 一、看拼音，写词语。

fān wéi      qí guān      chà nà jiān      xiàng jīn biān  
(      ) (      ) (      ) (      )

二、写出本课中出现的表示时间十分短暂的词语。

\_\_\_\_\_

三、阅读课文第3自然段,完成练习。

1. 这段讲“我”在\_\_\_\_\_的天气里看到的\_\_\_\_\_,是按\_\_\_\_\_记叙的,共\_\_\_\_\_句话,具体描述了\_\_\_\_\_的全过程。

2. 找出描写日出时太阳的形状、色彩、动态和亮光的词语按顺序写出来。

描写形状的\_\_\_\_\_

描写色彩的\_\_\_\_\_

描写动态的\_\_\_\_\_

描写亮光的\_\_\_\_\_

3. 用“~~~~~”画出拟人句。

③能力突破

四、选择带点字的正确解释,在括号里写上序号。

1. 奇:①特殊的,稀罕的,不常见的;②惊异,引以为奇。

奇 { (1)海上日出不是伟大的奇观么? ( )  
(2)他用奇异的目光看着我。( )

2. 重:①重复,再;②层。

重 { (1)太阳慢慢透出重围,出现在天空。( )  
(2)这次作业他又重新做了一遍。( )

④拓展思维

五、综合实践活动。

根据本课的写作方法,写一段话描写你在某地观察到的日出。

## 2 夕 照



### 你知道吗?

为什么早晚太阳看起来大些?这是由于人的视觉误差造成的。早晨或傍晚太阳在地平线上,从远处看太阳在附近的房屋、树木等背景的衬托下,我们会觉得太阳比较大;而当正午时,太阳高高挂在空中,周围空旷,没有其他东西陪衬、作比较,这样,就会使太阳看起来比初升或落山时要小。

### 教材展示·感悟课文



#### 课文简析

这是一篇精读课文。文章通过对夕阳西下的整个过程的描写,展现了夕照的瑰丽。课文先写了对夕照的整体感受;然后按照时间顺序,记述了日落过程;又通过太阳下落时色彩的变化,形象地描绘出各个阶段的特点;最后作者在赞美夕照景色的同时,又赋予了它深刻的含义。



#### 课文梳理

迷人的夕照	}	钻天杨	}如诗如画
		砖瓦房	
		像纱、云	
		像石榴	
		像烈火	



#### 感悟课文

太阳被裹(guǒ)上橘(jú)黄色,没有了刺眼的光芒,稳稳地站在那排杨树的树梢上,没有丝毫衰老的样子。柔柔的光泻(xiè)下来,给砖瓦房披

**点拨:**这一段共有五句话。第一句写出了夕阳的颜色、样子。第二句中用“晶莹的湖水”比喻在金色阳光照耀下,整个房顶的景象。这句话描述的画面是静态