



SHEHUIZHUYI DE

LILUN YU SHIJIAN JIAOCHENG

◎ 许俊达 钟玉海 主编

科学社会主义的理论 与实践教程



安徽科学技术出版社

科学社会主义的理论与实践教程

主编 许俊达 钟玉海

编写 王志红 朱士群 许俊达
钟玉海 祖 云

安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义的理论与实践教程/许俊达,钟玉海主编;王志红等编. —合肥:安徽科学技术出版社,2001
ISBN 7-5337-2083-0

I. 科… II. ①许…②钟…③王… III. 科学社会主义
理论-研究生-教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 75943 号

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 合肥星光印务有限责任公司印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:16.625 字数:430 千

2002 年 4 月第 2 次印刷

印数:3 000

ISBN 7-5337-2083-0/D·6 定价:23.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题,请向本社发行科调换)

目 录

第一章 社会主义在实践中	1
第一节 科学社会主义的理论与实践的关系	2
第二节 科学社会主义理论与实践的内容与研究对象	13
第三节 科学社会主义的地位与中国青年知识分子的责任	21
第四节 科学社会主义的研究方法	30
第二章 空想社会主义的理论与实践	45
第一节 空想社会主义概述	45
第二节 早期空想社会主义的憧憬与描绘	52
第三节 18 世纪平均共产主义的法律筹划与革命实践	61
第四节 19 世纪初叶三大空想社会主义者的批判与设计	70
第五节 从空想社会主义向科学社会主义的过渡	87
第三章 社会主义从空想到科学的飞跃	94
第一节 科学社会主义产生的历史图景	94
第二节 科学社会主义理论形成的历史演进	110
第三节 科学社会主义理论创立的历史飞跃	120
第四章 19 世纪科学社会主义的理论与实践	131
第一节 科学社会主义在 19 世纪社会革命实践中的发展	131
第二节 科学社会主义在国际工人运动实践中的发展	

.....	144
第三节 第二国际思想家对科学社会主义学说的捍卫和发展	157
第四节 马克思恩格斯创立和制定的科学社会主义基本原理	168
第五章 列宁创造性发展科学社会主义的理论与实践	185
第一节 建立新型无产阶级政党的理论与实践	186
第二节 帝国主义时代无产阶级革命的理论与实践	191
第三节 落后国家向社会主义过渡和建设的理论与实践	210
第六章 社会主义从科学理论向现实制度的飞跃	222
第一节 社会主义由理想变为现实	222
第二节 俄国共产党人对建设社会主义道路的探索	234
第三节 苏联模式的功过	239
第七章 社会主义国家改革的理论与实践	247
第一节 社会主义国家改革的必然性	247
第二节 社会主义改革的性质、任务和发展阶段	255
第三节 苏联解体、东欧剧变的教训	275
第八章 建设有中国特色的社会主义	297
第一节 马克思主义与中国实际相结合的两次飞跃	297
第二节 社会主义在中国	309
第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	320
第九章 当代中国科学社会主义的理论与实践	330
第一节 当代中国科学社会主义的新进展	330
第二节 社会主义初级阶段理论的立论基石	350
第十章 当代资本主义与社会主义	374
第一节 战后发达资本主义的发展态势和矛盾	374

第二节 社会主义国家与资本主义国家的关系·····	392
第十一章 当代世界社会主义运动和思潮·····	416
第一节 当代国外社会主义的自我反思·····	416
第二节 市场社会主义·····	427
第三节 西欧民主社会主义·····	439
第四节 第三条道路·····	445
第五节 生态社会主义与社会主义女权主义·····	448
第十二章 21 世纪科学社会主义的新课题 ·····	455
第一节 科技进步展现世界新面貌·····	456
第二节 社会主义面临时代新挑战·····	477
第三节 中国跨世纪的战略新部署·····	493
附 录	
一、马克思恩格斯论未来社会·····	501
二、列宁论建设社会主义·····	509
三、“科学社会主义的理论与实践”课程阅读书目 ···	518
四、思考题·····	521
编者说明	

第一章 社会主义在实践中

社会主义思想源远流长。无论古今中外，人类一直憧憬着这样一种理想的社会制度：那里没有剥削，没有压迫，人人平等，安居乐业。这种社会，柏拉图称之为“理想国”，孔子称之为“大同”世界，莫尔称之为“乌托邦”……称谓不同，理想的追求则一样。与古人纯粹的理想不同，近代社会主义开始了把理想付诸实践的试验和行动：巴贝夫为“平等共和国”而奋斗，洪秀全致力于建立“太平天国”，欧文进行了“新和谐公社”的试验……然而近代社会主义总的来说与实践若即若离，直到科学社会主义诞生之后，这种情况才得到根本改观。从马克思、恩格斯到他们的学生和战友，从列宁、斯大林到毛泽东、邓小平，从19世纪中叶科学社会主义的诞生到21世纪它所面临的新挑战，社会主义的理论与实践日益紧密地结合起来，以至我们今天完全可以说：社会主义在实践中！

科学社会主义作为马克思主义关于社会主义革命和建设的学说，作为无产阶级和全人类解放的科学，其理论与实践与其他流派的社会主义有着显著区别。我们必须理清科学社会主义的理论与实践的关系，进而阐明其研究对象、基本内容以及研究方法，明确其学科地位，认清研究和学习科学社会主义的重要价值，才能提高学习的自觉性、主动性，使之成为我们行动的指南。

第一节 科学社会主义的理论与实践的关系

《科学社会主义的理论与实践》是研究生的公共政治理论课程，其学科性质属于科学社会主义，也称科学共产主义。科学社会主义是马克思主义完整理论体系的三个组成部分之一，同马克思主义哲学、政治经济学一起构成马克思主义的理论大厦。由于科学社会主义是马克思主义的核心，集中地体现着马克思主义的社会理想和政治目的，因此它常常成为马克思主义的同义语和代名词。

既然“科学社会主义”已经能够说明问题，为什么还要加上“理论与实践”的后缀呢？搞清楚这个问题，对于理解当代社会主义的实践本质和领会本课程的意义至关重要。理论需要一脉相承，实践呼唤理论创新。根据辩证的历史的唯物主义观点，理论与实践处于辩证统一的关系之中，二者既有区别，又有联系。理论是抽象的、系统的，实践则是具体的、个别的。正如歌德在《浮士德》中所说，“理论是灰色的，而生活之树是常青的”。理论来源于实践，由实践提供发展的动力和检验的标准，而实践则需要理论的指导，二者不是毫不相干，而是处于不可分割的密切联系之中。因此，理论应与实践相结合，科学社会主义的理论与实践更是如此。

一、科学社会主义理论对于实践的巨大指导作用

科学社会主义理论之所以能对实践起指导作用，是由于其本身随着实践不断发展和创新。在科学社会主义这面旗帜下，产生了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，始终保持着生命力。毫无疑问，它们在理论上是一脉相承的，具有理论的连续性和继承性。它们在思想体系上属于同一个理论体系，在理

论立场上都是代表先进生产力和无产阶级的革命学说，在思考的主要问题和解决问题的方式上也有许多共同点。如果名曰“马克思主义”、“科学社会主义”，而实质却大相径庭，不能在根本上保持一致和相承的关系，那就不能算真正的马克思主义和科学社会主义。可以说，一脉相承是某种学说的本质规定性，是否一脉相承可以确定真假科学社会主义。

但是，一脉相承不等于一成不变。科学社会主义产生以来不断进行理论创新，创造性地体现出它的活力。一种理论如果没有创新和变革，就不能跟随实践前进，就不会有生命力。科学社会主义的创始人马克思和恩格斯毕生从事的事业，就是研究新情况，探索新问题，提出新理论。马克思的《资本论》指出了西欧社会发展的道路，当他晚年把目光转向东方时，便突破了原有的理论构架，提出了东方社会发展道路的新理论。列宁在新时代进行了重大理论创新，提出了关于帝国主义和无产阶级革命的新理论，使科学社会主义在经济文化比较落后的俄国扎下了根。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地将科学社会主义同半封建半殖民地的中国实际相结合，找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的中国革命道路，突破了十月革命的经验。同样，邓小平理论也是一次理论创新，讲了一些老祖宗没有说过的话。它总结了我国社会主义建设的胜利和挫折的经验教训，借鉴了世界社会主义国家兴衰成败的历史经验，在中国改革开放的实践基础上找到了建设有中国特色的社会主义的道路。

科学社会主义理论对于社会主义的实践具有积极的指导作用。作为对社会主义的高级形式的理性认识，它是正确反映社会历史发展客观规律的科学认识，对于实践而言具有相对的独立性，并具体表现为走在实践的前头，指导实践的进程。科学的理论是关于事物本质的认识。理论的指导可以减少实践的盲目性，增强实践的目的性和自觉性。正确的社会理论，往往是社会变革的先

导。没有马克思主义的传播和列宁主义的创新，就没有十月革命的胜利；没有马克思主义的中国化和毛泽东思想的指引，就不会有新民主主义革命和社会主义革命的成功；没有当代中国的马克思主义——邓小平理论的指导，就没有我国改革开放和现代化建设的大好局面。掌握了科学社会主义，有助于人们站在理论高度分析社会矛盾，把握历史规律，揭示问题实质，推动社会发展和历史进步。

理论是实践的概括和经验的总结，但理论的作用不仅仅是“事后诸葛亮”，不仅仅是待到黄昏才起飞的“猫头鹰”，对于实践而言，理论具有超前性、理想性和抽象性，这正是其指导作用得以发挥的根据。理论开始往往以科学假说的形式出现，等待科学实践的判定，或者得到证实，或者被证伪。理论的实现要求相应的条件和环境，如果理论未能达到预期的结果，不一定是理论不正确，而应当从理论与实践两方面及其相互关系中去寻找原因。这种理论与实践不完全一致的情况，会导致理论的相应变化，并产生许多变体。条件、环境和对象变化了，理论也应相应修正，科学社会主义在实践中实现的情况就是如此。例如，由于俄国历史的特殊环境与马克思和恩格斯早期设想的西欧典型环境不尽一致，原先的理论在列宁那里根据实践相应地修订，从而在实践中得以实现。

理论作为假说通过实践检验会出现两种情况：一种是理论被证明具有真理性，是对客观规律的正确认识和运用，科学社会主义在初创时就属于这种假说。另一种是证明理论具有虚假性，是主观臆断或者包含空想成分，如空想社会主义、“真正的社会主义”、封建的社会主义、资产阶级社会主义、民粹派的村社社会主义等。辩证地看，即使是虚假的学说中也可能存在某些合理的因素；反之，即使是总体上正确的理论，也会有历史的局限性。由此可以得出以下推论：第一，以规律性认识为依据的真理性的理

论，具有开拓思路、扩展视野的科学功能，掌握它令人观察问题高屋建瓴。但作为超前的理论推断，并表现为抽象原则的形式，其有效性需要在实践中修正、充实、丰富和检验。因此，科学理论也不能教条主义地恪守，必须在实践中运用和发展。第二，科学理论在实践中的进一步发展和提高往往不是一蹴而就、一帆风顺的，而要反复经历从一般到特殊、从抽象到具体的转换过程。因此，不能只看到理论的普遍性，而不顾理论实现条件的具体性和特殊性；同时也不能把特殊经验无限拔高，简单地以个别实践否定理论的普遍性。对于社会主义而言，理论与实践的关系更应该历史地、辩证地看待。

二、科学社会主义的强大生命力在于其实践性

实践具有现实性、历史性，同时也具有普遍性的品格，这使之能够成为检验真理的惟一标准和理论发展的动力。实践的现实性是对理论效果的直接验证，其历史性是对理论的普遍性的矫正。社会主义理论是在实践中发展并与实践日益紧密地相结合的动态过程。从空想社会主义者托马斯·莫尔 1516 年写《乌托邦》起至今近 500 年，其间社会主义从空想到科学、从理论到制度再到体制改革，经历了多次历史性的飞跃。科学社会主义本身的产生就是把社会主义的实践上升到科学理论、并将理论与实践相结合的结果。科学社会主义理论是在实践中发展的社会主义，从《共产党宣言》发表至今 150 多年，从俄国十月革命至今 80 多年，科学社会主义从 19 世纪到 20 世纪再到 21 世纪，时代在进步，实践在变化，理论也随之发展。马克思和恩格斯、列宁和斯大林、毛泽东和邓小平以及其他许多共产主义战士之所以能够对科学社会主义做出贡献，是因为他们投身实践，发展理论，使二者紧密结合起来。可以说，“相结合”是在理论与实践关系问题上的马克思主义学风，反之，则导致教条主义和经验主义。

实践性是科学社会主义的突出特色。马克思和恩格斯一再强调，他们的学说不是教义，而是方法，马克思主义提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和行动的指南。列宁在十月革命后强调指出，根据书本争论社会主义纲领的时代已经一去不复返了，人们只能根据千百万人的实践经验来谈论社会主义。“现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验。”（《列宁选集》第3卷第398页）毛泽东一贯反对本本主义，他主张：“马克思主义一定要向前发展，要随着实践的发展而发展，不能停滞不前。”（《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版第417页）邓小平始终注重对中国改革实践中创造的经验进行理论概括，他指出：“我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。”（《邓小平文选》第3卷第382页）我们看到，从马克思到邓小平，科学社会主义的发展离不开实践，进入21世纪其发展当然离不开其源泉——社会主义革命和建设的实践。

三、当代科学社会主义面临实践的严峻挑战

低潮和波浪式发展使当代科学社会主义正面临多方面的严峻挑战。像任何新生事物一样，科学社会主义在实践中的发展不是直线式的，而是波浪式地发展。跨入新世纪之际，从世界范围看，摆在科学社会主义面前的重大问题是如何走出低潮、掀起新高潮。迄今为止，科学社会主义的实践过程有高潮也有低潮，呈现出规律性的波浪起伏。1848年欧洲革命、1871年巴黎公社革命、1905年俄国革命、1917年十月革命、第二次世界大战后欧亚社会主义国家的建立特别是中华人民共和国的成立、1957年莫斯科会议、80年代的世界社会主义国家改革是几次大的波峰，每两次波峰之间则是波谷。由于社会主义力量与资本主义力量相比处于弱势，因而在较量中达到高潮后总是伴随着低潮，但总的历史趋势是积小

胜为大胜，高潮一浪高过一浪，直到 20 世纪 60 年代中苏论战和 90 年代初苏东剧变导致世界科学社会主义两度严重受挫而陷入较大的低潮，但挫折和低潮依然是暂时的，21 世纪世界科学社会主义运动必将走向新的高潮。

从特定国家和民族看，科学社会主义在各国的实践也呈波浪式发展。一方面表现为各国之间的发展不平衡，有的国家成功，有的国家失败；另一方面表现为在一国有时成功，有时失误，甚至失败。各国的科学社会主义力量面临着如何在 21 世纪重振雄风、在革命或者改革方面取得突破性进展的挑战。科学社会主义在各国实践过程中一再遇到许多新的具体问题，以正确的理论为指导解决这些新问题就会成功，反之就会受挫。科学社会主义在新世纪的重心正在转向与各国具体实际相结合，这将是一个反复探索的长期过程，制定出适合各国国情和时代特点的正确路线和策略，并不是一次就可以成功的，因而波浪式发展的态势不可避免。

无论从世界还是从特定国家看，当代科学社会主义的实践呈现出在低潮中沿着曲折的道路前进。科学社会主义的发展势头是不可抗拒的，其曲折不可避免，走向高潮同样不可避免。科学社会主义在曲折中不断接受新的实践检验，积累新的正反两方面的经验，丰富理论内容，并更加深入社会生活，成为改造社会的武器。当代科学社会主义面临实践的严峻挑战大致来自以下四个方面，它们对当代科学社会主义来说，既是挑战，更是机遇，必须深刻加以认识。

（一）在经济上面临世界经济全球化的挑战

经济一体化趋势使世界经济联系日益紧密。在世界经济全球化的背景下，国际资产阶级的联系更紧密，统治手段更快捷，对待世界人民的策略有相应改变。无产阶级政党面临这一局面，必须正确认识这些改变，调整自己的力量和策略，在新的斗争中发展自己。尚未掌握政权的无产阶级政党要研究如何利用世界经济

全球化带来的进步因素，综合运用各种斗争手段，争取发展无产阶级力量并争取社会主义前途。经济全球化使社会主义国家与资本主义国家的经济联系和共同利益增加，使军事和政治对抗减弱，经济、科技和综合国力竞争加剧。执政的无产阶级政党也要适应世界经济全球化的趋势，利用其资源配置国际流动等有利的方面，克服其不利影响，创造社会主义建设的良好外部环境。

(二)在政治上面临资本主义与社会主义国家的关系调整的挑战

当代世界进入了“后冷战”或“冷和平”时期。一方面，资本主义国家与社会主义国家之间关系的大环境是和平共处、并存发展，资本主义国家为寻求市场和实现其全球战略，与社会主义国家的交往和合作增多，其先进技术、管理经验、剩余资本可以被社会主义国家加以利用。另一方面，也要看到天下并不太平，资本主义国家千方百计进行“西化”、“分化”，试图颠覆社会主义国家，向社会主义国家渗透，推行和平演变政策，同时兼用经济的、军事的手段施加压力，没有放弃动用武力。面对资产阶级的两手，无产阶级必须灵活地使用革命的两手，保存和发展社会主义的力量，善于同资产阶级进行既斗争又合作的特殊交往，在斗争中建立广泛的国际统一战线，积极而慎重地处理好社会主义国家与资本主义国家的关系。

(三)在思想上面临着意识形态多元化的挑战

世界多极化趋向带来了当代世界意识形态领域的多元化。科学社会主义的主流意识形态在全球化背景下受到了内外两方面的挑战。一方面，西方国家从外部加紧对社会主义进行意识形态渗透，不择手段地开动宣传机器鼓吹其价值观，力图使工人阶级认同资产阶级价值观。另一方面，在社会主义意识形态内部，随着科技和社会的发展，加上小资产阶级和中产阶级意识形态的渗入，工人和农民的思想意识在科学社会主义主流影响之外还受到许多

带有中间色彩的意见和观念的影响，出现了众多流派，而各流派对当代国际政治经济状况和现代科技成果的认识和解释难免存在差异。更复杂的是，资产阶级上层意识形态主流在代表大资产阶级利益和基本观念的同时，也顺应时代而更新内容和形式，产生一些新流派，它们与各中间流派互相渗透，使意识形态领域色彩缤纷。在此状况下，无产阶级要夺取意识形态领域的领导权，就必须根据人类的实践成果不断发展科学社会主义的意识形态；必须把握已经发生变化的资产阶级意识形态的本质与特点进行有针对性的批判；需要对各个不同色彩的中间状态的意识形态进行辩证剖析和扬弃，吸纳其合理成分，摈弃其糟粕，引导其向社会主义意识形态靠拢；还要揭露和面对各种隐蔽的机会主义思潮。

（四）当代无产阶级面临着自身的挑战

当代世界许多新情况和变化着的条件中，需要特别注意的是社会主义动力主体无产阶级自身的变化。无产阶级的阶级队伍在结构上，从事脑力劳动的人数增多，从事体力劳动的人数减少。无产阶级队伍的观念意识由于多种意识形态的渗入而呈现观念多元化。这使传统的科学社会主义的阶级理论基础受到动摇，灌输马克思主义任务更加艰巨。这就提出了一系列新课题：国际无产阶级的联合和自身队伍团结问题；无产阶级政党在世界政治格局和错综复杂的国际关系中维护和发展社会主义的利益问题；无产阶级执政党处理社会主义国家之间、党内、党和群众的关系问题；探索符合本国实际情况的社会主义建设道路并争取高于资本主义国家的发展速度问题；资本主义世界社会主义政党在新的国际环境和本国特殊条件下正确运用科学社会主义原理争取社会主义前途问题等等。总之，变化了的条件要求马克思主义者在改造客观世界的过程中改造自己的主观世界，考虑新的条件及其变化来更新观点，调整路线和策略，以适应新情况新课题的挑战。

四、当代科学社会主义的三大实践领域

当代科学社会主义的实践包括三个大的领域：社会主义革命实践领域、社会主义建设实践领域，此外还有科学实践领域。然而对于具体国家而言，所侧重的实践领域应有所不同。对于尚未取得社会主义胜利的地区来说，是进行无产阶级革命争取社会主义前途的革命实践领域；对于已经进入社会主义的国家来说，是进行社会主义建设和社会主义改革的实践领域；而科学实践的领域始终没有远离社会主义。这三个领域中的实践属于不同的类型，有不同的内容和任务。科学社会主义在革命实践领域中的基本任务是推翻剥削制度并建立社会主义制度；在建设和改革领域中的基本任务是巩固和发展社会主义；在科学实践领域的任务是吸收和运用科学技术成果为社会主义事业服务，对其所揭示的客观规律进行新的理论概括，在新科技迅猛发展的新时代接受科学实践的检验。这三大领域之间相互联系、相互支持和促进，共同推动着当代科学社会主义在实践的根基上自我更新和发展。

在革命实践领域，科学社会主义既面临在西方发达资本主义社会进行高起点的革命任务，又面临在其他地区和民族中争取社会主义革命胜利的实践任务。社会主义革命在具体实践中的运用因革命深入状况和条件不同而呈现不同情况，因此科学社会主义必须根据具体实践回答革命的性质、动力、前途、方针、策略和战略等问题，为尚处于发展过程中的革命作前瞻性预测，准备和孕育 21 世纪进行世界社会主义革命的条件，并接受最终实践结果的检验。

在建设和改革的实践领域，各国进行社会主义建设的起点和环境不同，实践探索的主要内容将围绕怎样建设带有民族特色的社会主义进行，以确定不同国度社会主义建设的阶段、任务、动力、路线、条件、步骤等，逐步形成自己的特色。由于社会主义

国家历史不长，无产阶级政党领导社会主义建设的经验不足，科学社会主义虽然初步回答了怎样建设社会主义的问题，但仍然需要在改革和建设的实践中不断丰富和发展。出现多种模式的科学社会主义制度就是社会主义在实践中发展的证明。科学社会主义在20世纪进入制度实践之后，根据各国实际情况和条件变化而在路线、策略方面进行调整，从特定时代、特定国情出发付诸实践，在科学社会主义的制度具体化和民族化的过程中产生出多种社会主义模式，适应了不同国度、不同民族的现实。社会主义多种制度模式的出现并不意味着否定科学社会主义，而是科学社会主义与各国具体实践相结合的必然结果。这些模式虽然有其本身的特点，但更具有共同点：都以马克思主义为指导，最终目标是实现共产主义自由人联合体；各种模式都处于实践和发展的过程中，伴随着成功与失败，在特定时代的特定条件下产生，随着时代和条件的变化而发生变化，其实践过程没有完结；由于领导社会主义具体实践的政党和领袖的理论准备、实际经验有一个成熟过程，因而各个具体的社会主义模式在实践主体成熟过程中带有历史局限性，并在超越局限性的过程中不断进步。应当看到，各种社会主义模式之间相互借鉴、相互补充、相互带动并共同丰富着社会主义的实践经验。多种社会主义模式为科学社会主义提供了多种多样的实践场所，付诸实践的模式起着在实践中丰富科学社会主义理论的作用。得到丰富的科学社会主义反过来又指导新的实践，纠正个别偏离正确轨道、脱离实际的理论和行动，使各种社会主义模式在发展中不断增加新的更加切合实际的内涵。也就是说，科学社会主义进行理论创新的过程是和实践过程一致的，在新的具体实践中得到新的理论概括和丰富发展。科学社会主义在具体实践中多模式化的意义在于，它的具体化和民族化使世界上越来越多的人在自己的实际生活中接触、接受科学社会主义，进而渗入具体的民族的人民群众的改造世界的斗争之中，成为人们具体地