



美味英语

# 超级考生

——最新雅思高分作文精讲

Be A Super Test Taker

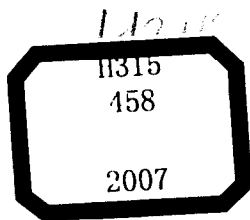
— A Book For **IELTS** Writing

王军 魏嘉 李瑞 编著



国防工业出版社

National Defense Industry Press



# 超级考生

——最新雅思高分作文精讲

Be A Super Test Taker

- A Book For **IELTS** Writing

王军 魏嘉 李瑞 编著



国防工业出版社

National Defense Industry Press

## 内 容 简 介

本书对雅思 A 类、G 类考试中写作部分出现的各种文体的核心问题进行了详细、深入的讲解,提供了最新的高分范文和辅助阅读材料。作者针对不同基础和不同目标的考生,编写了不同难度的章节,具有很强的针对性和实用性。

本书适用于所有参加雅思考试的考生,也适用于参加大学英语四、六级考试,托福等其它英语考试的考生。

### 图书在版编目(CIP)数据

超级考生:最新雅思高分作文精讲/王军,魏嘉,李瑞编著. —北京:国防工业出版社,2007.1

ISBN 7-118-04839-9

I. 超... II. ①王...②魏...③李... III. 英语—写作—高等学校—入学考试,国外—自学参考资料  
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 126983 号

※

国防工业出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100044)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

\*

开本 710×960 1/16 印张 17 $\frac{1}{4}$  字数 318 千字

2007 年 1 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 27.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

# 前 言

近年来,由于办理留学、移民的人数增多,参加雅思考试的人数也逐年迅速增长。在雅思考试的听、说、读、写四个部分中,作文最让考生头疼。原因来自两个方面:一是因为大部分考生英文写作基础相对薄弱,之前未曾进行过一定量的英语写作练习;另外一个更重要的方面在于,很多考生对英文写作的复习方法不当。主要体现在过于重视学习和练习写作的形式框架,却忽略了对不同类型题目的理解、写作观点的选择、如何组织以及如何有效使用论据支持或反对观点的把握。这样一来就造成考生在考试中把握不准题目重心,出现走题、言之无物等失分问题。有些考生复习中过于注重复杂词汇和句型的使用,但因为英文能力不足,难以驾驭复杂的思想和表达,所以出现思想和表达能力的脱节。

为了解决以上这些问题,本书从章节设计和内容方面吸取了国内外同类书籍的优点,又加以完善和加深,使之更加适合中国雅思考生。本书的作者长期以来从事雅思方面的教学工作,也有参加雅思考试获得高分的实战经验,对国内考生存在的问题及解决方法的把握也相当到位。针对不同基础和不同目标的考生,书中编写了不同难度的章节供其学习。例如议论文基本技巧是针对目标在6分的考生编写的;而议论文高级技巧则为目标设定在7分甚至更高的考生编写的。这些写作的思想以及技巧,在作者长期辅导考生过程中被证明是相当有效的,很多初次写作考试成绩不理想的考生经过短期集中的作文批改及辅导,充分发掘了自身的英文写作能力,重考中都获得比原来至少高出一分的成绩。

本书对雅思写作考试中各种文体的核心问题进行了详细、深入的讲解,提供了最新的高分范文,从题目理解、构思,到词汇、句型、精彩的语言点层面都进行了详细分析讲解。书中强调考生重点学习文章写作思路,但并不提倡考生机械背诵其中部分或者整篇作文应付考试。

此外,本书既从复合句改错和逻辑问题练习两个侧面提高考生避免常见的语法错误、驾驭复合句为写作服务的能力,也训练考生学会从西方人逻辑思维角

度分析问题以及原因的思路。除作为雅思写作复习材料外,本书对参加四、六级,托福以及其它英文写作考试的考生也有很好的借鉴作用。

作者之前以“美味英语”为题写的几十篇雅思范文在网络上传播很广。在本书中,结合技巧的讲解,作者将这些文章重新分类和编辑,以供读者品味。衷心希望广大考生可以在短时间内获得理想的成绩。欢迎随时与作者联系、交流,作者的 E-mail:yummyenglish @ hotmail.com。

由于作者水平有限,书中纰漏之处,请不吝赐教。

编著者

# 目 录

## 第一部分 A类考试写作题型 Academic Module Task 1

第一章	综述	3
第二章	雅思图表写作基本技巧	10
第三章	雅思图表类型及对策	14
第四章	图表写作的高分技巧	25
第五章	写作练习	32

## 第二部分 G类考试写作题型 General Training Module Task 1

第六章	雅思书信写作基本技巧	49
第七章	雅思书信类型及对策	54
第八章	高分范文解析	67

## 第三部分 A类与G类考试共有写作题型 General Training and Academic Module Task 2

第九章	雅思议论文写作步骤	99
第十章	雅思议论文题目类型及对策	121
第十一章	雅思议论文基础技巧	142
第十二章	雅思议论文高级技巧	152
第十三章	最新雅思作文题目范文和解析	174
第十四章	分类补充阅读及写作练习题目	233

# 第一部分

## A 类考试写作题型

---

### Academic Module Task 1

- 第一章 综述
- 第二章 雅思图表写作基本技巧
- 第三章 雅思图表类型及对策
- 第四章 图表写作的高分技巧
- 第五章 写作练习





# 第一章 综述

## 一、什么是雅思考试

雅思 (IELTS) 即国际英文水平测试 (The International English Language Testing System), 在世界 100 多个国家及地区举办。根据用途不同, 考试分为培训类 (General Training Module) 和学术类 (Academic Module)。培训类为移民目的而设, 而学术类则是为留学目的而设。雅思考试包含 4 个部分, 时间约为 2 小时 45 分钟, 考试按照听力、阅读、写作和口语顺序进行。听力部分大约 30 分钟, 阅读部分 60 分钟, 写作 60 分钟, 在上午进行。口语约 15 分钟, 考生根据考点安排, 在笔试当天下午或者第二天进行。

## 二、雅思作文考什么

不论培训类还是学术类雅思, 雅思作文考试时间均为 60 分钟。Task 1 占 20 分钟, 要求不少于 150 词, Task 2 占 40 分钟, 要求不少于 250 词。雅思考官评分会统计考生的字数, 作文达不到字数要求会被扣分。Task 2 作文题目主要分为以下几个大的类别: 科技 (Technology)、犯罪 (Crime)、旅游 (Tourism)、交通 (Transport)、教育 (Education)、人口 (Population)、媒体 (Media)、健康 (Health)、社会 (Society)。

考试中完成两篇作文的时间可以按照需要灵活分配。Task 2 在雅思作文评分中占有更大的比重, 所以在考试时考生花在 Task 2 上的时间要稍微多一些。在分配写作时间的时候, 考生要注意不仅要在规定时间内完成两篇文章, 还要留 3 分钟左右时间对写完的作文进行检查, 尽量改正拼写错误的单词或者一些基本语法错误。在考试过程中监考老师会分几次提醒考生剩余的时间。当宣布考试结束时, 所有考生必须停止写作, 否则按作弊处理。

培训类和学术类写作试题类型有所不同。培训类 Task 1 要求考生针对题目写一封信询问某方面信息或解释某种状况。题目类型主要有: 投诉信、请求信、建议信、寻找失物信、邀请函等。学术类则主要考核图表, 题目类型主要有曲线图、柱状图、饼状图、表格等, 偶尔有流程图和示意图类题目。培训类和学术类

在 Task 2 方面非常相似,考生需要对某个观点发表支持或反驳意见,分析一组对立观点,或者解释某问题原因并提出相应的解决方案。

雅思评分为 9 分制,通常读语言学校要 5 分,移民或留学需要 6 分,法律、传媒、管理等名校会要求研究生写作成绩达到 7 分。雅思写作是分项式评分,考官根据具体的评分细则分项给考生打出分数,最后计算出写作总分。

雅思写作向来是中国考生备考的一大难点。英文写作能力好坏,直接关系到考生在国外大学的学业完成质量。考生要在准备雅思写作的过程中,学会如何构思文章论点和结构、基本修辞技巧、使用多种复合句、清楚准确表达自己的论点。基础较弱的考生还要注意基本语法在写作中的使用,避免因为过多的语法错误影响论点表达。

在两篇作文中,Task 2 写作,即议论文写作的字数要求、文字措辞、句型都比 Task 1 作文要高。为让考生更好地了解雅思议论文特点,学习写作方法和技巧,本书分别讲解雅思作文 Task 1 和 Task 2 的写作技巧。

### 三、雅思作文的评分标准

Your task will be marked in three areas. You will get a mark from 1 to 9 on Arguments, Ideas and Evidence, Communicative Quality and Vocabulary and Sentence Structure. Your final band for Task 2 will be effectively an average of the three marks awarded in these areas. Task 2 writing is more important than Task 1 and to calculate the final writing mark, more weight is assigned to the Task 2 mark than to Task 1's mark. To get a good overall mark though, both tasks have to be well answered so don't hold back on Task 1 or give yourself too little time to answer it properly.

#### **Arguments, Ideas and Evidence**

This mark grades you on the content of your essay. The argument is how you present your case as regards the question. The ideas part is how many and how good your ideas are in helping your argument. The evidence is the facts that you use to back up your ideas. Evidence is very important in Task 2. You need to bring in facts from your own experience in order to support your ideas. The three parts (Arguments, Ideas and Evidence) are not independent but blend together to give a good answer. Together they really present the content and substance of your essay.

## Communicative Quality

This is how you are making yourself understood and whether the reader of your writing understands what you are saying. Are you communicating well with the reader and are your ideas that you want to present understood by the reader?

## Vocabulary and Sentence Structure

This area looks at your grammar and choice of words. The marker will look at whether the right grammar and words are used and whether they are used at the right time, in the right place and in the right way. Most people are predominantly worried about their grammar but, as you can see, grammar is only half of one section of three used to grade your writing. IELTS is much more interested in communication rather than grammatical accuracy.

由于议论文题目提问方式不同,因此考生要做出相应的回答。例如:有的题目问考生 to what extent do you agree or disagree? 还有的题目让考生 discuss the benefits and dangers。当明确了题目要求后,考生要构思选择适当的观点并用生活中的事实或经历来加以说明。简要地说,考生的写作目的要清楚,论证要切题,论据要合理而明确。

雅思考官主要从3个大方面对考生的作文进行综合评判。一个重要方面是文章的沟通效果,体现在作文里面就是连贯性和逻辑性。议论文写作需要使用诸如 on one hand, on the other hand, firstly, but, however, in addition 等词语表达篇章结构,以及句子之间的逻辑关系,帮助读者清楚了解写作者的逻辑思维和写作意图。如果作文缺乏连贯性词语或者此类词语使用不当,则会使自己的写作效果大打折扣。

评分的另一方面是词汇的使用,英语写作中词汇使用要求富有变化。比如表达“教师”这个词的时候,我们可以用 teacher, professor, educator, teaching faculty。词汇使用技巧提高是一个较为长期的过程,针对短期内急需提高写作能力的考生,则需要进行一定量的词汇记忆以及有针对性的写作练习。然而很多考生错误地认为用词越大越生僻越可以体现写作者的水平。但是,大部分参加雅思考试的考生并不是英语专业学生,对很多不常用词汇的理解和使用往往会有偏差,导致读者难以理解文章内容。其实,高分文章并不是以使用高难度的词汇获得考官青睐的,很多大家熟悉的基本单词,在写作中如果能够灵活运用也可以达到很好的表达效果。比如 run 这个词,除了“跑”的意思之外,还有很多丰富的用法。When he's in trouble, he is always running to his parents. 他一有麻

烦就找父母帮忙。Stinginess seems to run in that family. 小气在那个家庭好像有遗传。

句法的使用是评分的另一个重要部分。简单地说,雅思写作要求考生长短句搭配使用,在文章中各占有合理的比例。虽然复杂句可以表现考生对英语写作的驾驭能力,但并非数量越多越好。在写开头段比较不同观点和主体段主题句以及论述主要观点的时候,考生可以适当使用较长的复合句来表达相对复杂的意思,但务必不要过度使用复合句来满足作文的字数要求。很多考生在考试中把背诵的一些长句子生搬硬套地用在自己的作文里,但因为使用不当,反而起到了相反的作用。

## 四、避免写作误区

很多考生从决定留学到参加雅思考试往往只有短短几个月的时间。对于之前接触英文写作不多的中国考生,如何短时间内迅速提高自己的英文写作能力的确是一个很大的挑战。但是,很多考生往往因为练习方法不当,无法达到自己设定的目标,其原因往往在于以下方面。

### 常见误区 1: 过于依赖所谓模板和范文

很多考生由于是初次接触英文写作,如何在规定时间内完成要求的字数则成为第一个头疼的问题。利用别人总结的写作模板进行填充式写作或者机械背诵范文就成了考生应试的一个捷径。但用这种方式完成的作文,要么形式内容千篇一律,要么切题不准,语言冗长,是写作中的大忌。抛开模板和范文的质量不谈,考生要从模板和范文里学习命题作文写作规律性的东西,这些规律在初期可以机械模仿,但经过一个时期练习,考生则要通过进一步学习结合练习,形成自己的写作风格。

在一些考生总结的模板里,充斥着大量类似下面的表达:

The issue of whether... is a complex and controversial one. On the one hand, many people may feel that...; on the other hand, others may think that...

In the following discussion, I would like to present evidences favoring the former one and refuting the latter one/to support my point of view.

In the first place, the most important reason for my view is that... For example/History has it that... There is no better example than this to illustrate the

strength /weakness of ...

In addition, there is another reason for me to choose this statement/consider this statement to be wrong. The reason is not far to seek.

Of course, it may be true that... in some conditions. However, this alone does not constitute a sufficient support to ... When the advantage and disadvantage of X and Y are carefully compared, the most striking conclusion is obvious.

Given the reasons discussed above, which sometimes intertwine to form an organic whole and thus become more persuasive, we may safely arrive at the conclusion that ...

In the following discussion, I would like to present evidences favoring the former one and refuting the latter one/to support my point of view.

这些句子表面看起来很光鲜,但是由于没有实质内容,非常空洞,除了可以填充字数外,对表达论证考生观点起不到任何作用。这样的写作方式和作文内容在实际考试中往往只能获得低分,难怪很多考生得到成绩后惊讶地说,为什么我的作文字数达到要求,却才得到这么低的分数呢? 一个很重要的原因可能就是作文中这样充字数的成分太多了。

### 常见误区 2:不懂得扬长避短,超出自己能力使用大词和复杂句

我们在学习汉语写作时,老师告诉我们语言表达是评估好作文的主要标志,要做到准确、连贯、得体。语言要注意形象性,有感染力。议论文的语言要注意严谨,有气势。恰如其分地使用成语、谚语,适当地运用一些修辞手法,就能为语言增光添色,从而使文章更有文采。

但是这些都是对用母语进行写作的学生提出的要求。英语中虽然也有类似汉语的成语,但其中很多都相当古老。A friend in need is a friend indeed. A bird in the hand is worth two in the bush. 这些都是中国学生很早就学过的谚语,但是现在英语写作中却少有人使用。

汉语的修辞方式和英语修辞方式也有很大差别,所以,即使作文中的用词和句型变化是雅思作文评分的重点,但很多考生在不深入了解一些单词和句型用法情况下盲目使用却起到相反的作用。结果是,本来可以简单表达说明的问题,却搞得让读者看不明白。其实,大部分考生都可以熟练运用 4000 个常用词汇,只要把这部分词汇灵活运用,就可以写出漂亮的文章。当遇到自己想表达而不会表达的内容的时候,最好的办法不是机械地翻译出来让读者去猜,而是换一种

更容易的方式去表达:实在想不出就选择不写,避免自己表达中的盲点。如何扬长避短,把自己有能力驾驭的内容阐述清楚是考生在练习中应该注重的问题。

It is impossible to write of strict punishment for transgressors without mentioning the valid methods about improving the control in traffic safety.

这是某考生作文练习中的一句话,从句子语法角度看,这句话好像没有什么问题,但从句子意义看,却看不懂考生要表达的意思。奇怪的是,对于考生而言,这个句子却是他认为写得很精彩的一句话。所以在练习写作的时候,一定要考虑,自己想表达的意思是否考虑清楚,读者是否也能很清楚地读懂。如果达不到这个要求,就要考虑换一种更简单明了的表达方法。

下面这些名言如果在写散文的时候恰当使用也许会起到画龙点睛的作用,但对于雅思作文这种议论文来讲,就会非常不适用。

Don't part with your illusions. When they are gone you may still exist, but you have ceased to live. 不要放弃你的幻想。当幻想没有了以后,你还可以生存,但是你虽生犹死。

Man errs so long as strives. Johann Wolfgang Goethe, German poet and dramatist. 人只要奋斗就会犯错误。

Character cannot be developed in ease and quiet. Only through experience of trial and suffering can the soul be strengthened, vision cleared, ambition inspired, and success achieved. Helen Keller. 要使性格有所发展并非简单之事,只有通过艰难困苦的磨练才能使心灵强化,视野开阔,雄心振奋,从而达到成功的目的。

Virtue is bold, and goodness never fearful. William Shakespeare. 美德是勇敢的,善良从来无所畏惧。

Histories make men wise; poems witty; the mathematics subtle; natural philosophy deep; moral grave; logic and rhetoric able to contend. 历史使人明智;诗词使人灵秀;数学使人周密;自然哲学使人深邃;伦理使人庄重;逻辑修辞学使人善辩。

下面是一个学生的作文练习,虽然里面没有复杂的词汇和句式,但是观点明确,论证清楚,也可以得到不错的分数。

### 题目

Some people like dangerous sports such as mountain climbing, some think that it is not worth risking lives of rescue people to save them. Do you agree or disagree, give examples to support your opinion. 有人喜欢从事高风险运动,如登山等,人

们说不值得让救援人员冒生命危险去救他们,对吗? 举例说自己的观点。

Many people love activities of adventure such as climbing high mountains or exploring really deep caves, however such activities are often very dangerous. Some people claim that we should not send rescue teams to risk lives to save people in danger. But I believe that we should help those who are in dangerous situation without any excuse.

People have the right to explore the unknown world to satisfy their curiosity and this sort of curious behavior makes our society progress. These people open our vision by showing us the mystery of the nature. We could say that without them, it is impossible for us to know what kinds of animals exist on high mountains or what types of creature may live under the depth of the earth. Explorers also provide rich research data by recording the temperature, humidity, and weather conditions of the place that they explored. The achievement of such exploration is significant, so we should encourage such activities and help people engaging in them as much as we can.

Nevertheless, activities of exploring the nature could be dangerous. When people get in danger, it is our government's obligation to save their lives. We cannot see people dying without receiving any help and care, especially those who risk their own lives for the benefits of our society.

To sum up, people like challenging the limit of human beings. We should rescue them when they are facing danger. And more importantly it is in the best interests of our society to rescue them when they need help.

### 常见误区 3: 说理空洞, 追求内容的新奇

雅思作文考查考生一般写作能力, 在这个前提下考试题目的设计以及对考生作文的评判并不涉及专业知识或者要求考生提出任何独特的看法。但长期以来国内教育给考生带进一种误区: 写作内容偏重说理, 立意追求新奇。这样一来就让很多英文能力本来就不高的考生陷入更大的写作困境。对于大部分考生来说, 考场上要求迅速构思写作, 根本不允许有太多时间琢磨复杂说理性的内容。我们提倡把构思重点从抽象思维转换到形象思维, 让考生可以从实际生活和工作中找到具体事例来分析、阐述自己的观点。

下面是某考生作文练习中的一段话:

First and foremost, I deem that economic globalization stimulates the inevitable

trend of languages degradation. As an illustration, when economic globalization expands at a rapid pace, it is required to study and to imitate each others due to communicate difficult with others who have a different culture background. Moreover, it can be well demonstrated that more than half number of publications were written in English as well as most international former documents.

这段话没有大的语法错误,但是语言表达却比较混乱,经过修改变为:

Fist and foremost, I believe that economic globalization stimulates the trend of language degradation. When economic globalization expands at a rapid pace, it becomes necessary to study other languages to solve communication problems with people from different culture. Moreover, it can be well demonstrated that more than half of publications and most international formal documents are written in English.

#### 常见误区 4:片面追求写作速度

因为雅思作文是限时答题,很多考生误认为练习过程要模拟实际考场情况,从审题到答题都严格规定自己完成的时间。但对于刚刚练习写作的考生来说,基本是不太可能做到的。考生这样的练习方式会进一步加重自身的焦虑感,不利于逐步提高写作水平。

比较好的方式是循序渐进,开始的时候先慢慢写,不用考虑时间限制。当练习一定量的作文后,考生都会对作文的结构组织和内容选择形成一定的能力,这时再逐渐加快写作速度则更为现实。

#### 常见误区 5:投机思想严重,相信所谓猜题押宝

从2005年开始雅思作文题目出现新动向,以往常考的很多题目不再出现,取而代之的则是从未出现的新题目。之前一些培训机构大肆宣扬的某位老师压中考题的情况是否夸大或者虚假宣传我们不得而知。但是,如果考生相信所谓的预测,往往不会在考试中获得好分数。

## 第二章 雅思图表写作基本技巧

### 一、综 述

学术类(ACADEMIC)雅思考试中,写作第一部分(TASK 1)为图表写作。



图表写作的时间为 20 分钟,字数最少 150 词。图表写作要求考生根据试卷中提供的图表,以自己的语言对图表的信息进行描述。此类写作的评分主要基于以下 4 个方面:

### 1. 图表信息的掌握程度

此方面要求考生用合适的文字将图表提供的相关信息准确地描述出来。图表所提供的信息均为事实数据,因此图表写作基本上是一个数据描述的工作,并不要求考生对数据的原因进行解释,也就是说“知其然”即可,并不要求“知其所以然”。

### 2. 文章的逻辑性

逻辑性要求考生在描述图表信息时,不能看到哪个数据就写哪个数据,认为只要将所有数据都罗列出来就大功告成,而是要求数据的描述具有内在的逻辑性。这也就相应地提出了连贯性这个要求,即考生需要借助连接词(连词、副词、介词)、代词和时态对数据的内在关系进行准确而清晰的阐述,尽量避免歧义。

### 3. 词汇的丰富性

这一点主要是考查考生的词汇量和对用词程度的把握。如在描述上升趋势时,不能一味地使用“go up”,而是要变换使用其他可表达同样意思的词汇如 increase, rise, climb 等。

### 4. 语法的准确性

这一点要求考生准确地使用语法,特别是正确的语句结构。

## 二、基本技巧

下面以“2005 年雅思考试指南”中的一道样题为例,对这 4 个方面作详细的解释和说明。

### Writing Task 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the different modes of transportation used to travel to and from work in an European city in 1950, 1970, and 1990.

Write a report for a university lecturer describing the information below.

Write at least 150 words.