

B 公务员录用考试用书
BISHIFUXIZILIAO
罗和秋 主编

笔试复习资料

- 湖南省 2007 年公务员录用考试大纲
- 公共基础知识复习资料
- 行政职业能力倾向测验复习资料
- 申论笔试复习资料
- 公务员录用考试模拟试卷
- 湖南省 2005-2006 年公务员录用考试试卷

湖南人民出版社

B 公务员录用考试用书
ISHIFUXIZILIAO
罗和秋 主编

笔试复习资料

图书在版编目(CIP)数据

公务员录用考试用书. 笔试复习资料/罗和秋主编. —长沙:湖南人民出版社, 2007. 2
ISBN 978-7-5438-3259-6

I. 公... II. 罗... III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 VI. D630.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 022644 号

责任编辑:戴佐才

装帧设计:陈 新

公务员录用考试用书·笔试复习资料

罗和秋 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印务有限公司印刷

2007年2月第1版第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:25

字数:590,000 印数:1-15,000

ISBN 978-7-5438-3259-6

定价:50.00 元

编 印 说 明

一、本书为报考国家公务员和机关工作人员笔试复习资料，为录用考试丛书之一。

二、本丛书根据《湖南省 2007 年公务员录用考试大纲》规定的考试内容和要求修订改版，对报考公务员的应试者了解党和政府对我国公务员的基本要求，学习掌握相关知识，特别是进行考前复习和面试前准备，具有实际的帮助指导作用。

三、丛书主编：罗和秋

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王 蔚	王学杰	龙志贵	由立发	刘 琼
刘东辉	孙 彦	杨桂安	宋明霞	吴丽萍
何隆德	张建民	李洪乾	陈向阳	陈果安
罗和秋	周金华	屈晓兰	唐琦云	谢维楚
程启详	彭泽润	彭熙海	谭运宏	戴 吉

丛书编写组

目 录

湖南省 2007 年公务员录用考试大纲	(1)
---------------------------	-------

第一部分 公共基础知识	(4)
-------------------	-------

(一) 马克思主义基础理论	(4)
---------------------	-------

一 马克思主义哲学	(4)
-----------------	-------

(1) 马克思主义哲学是科学世界观和方法论	(4)
-----------------------------	-------

(2) 辩证唯物主义	(5)
------------------	-------

(3) 历史唯物主义	(9)
------------------	-------

二 毛泽东思想	(11)
---------------	--------

(1) 毛泽东思想的形成、发展及其历史地位	(11)
-----------------------------	--------

(2) 毛泽东思想的科学体系和主要内容	(13)
---------------------------	--------

(3) 毛泽东思想的活的灵魂	(16)
----------------------	--------

三 邓小平理论	(17)
---------------	--------

(1) 邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系	(17)
--------------------------------------	--------

(2) 邓小平理论的历史地位和指导意义	(19)
---------------------------	--------

(3) 邓小平理论的科学体系和主要内容	(21)
---------------------------	--------

四 “三个代表”重要思想	(25)
--------------------	--------

(1) “三个代表”重要思想的提出	(25)
-------------------------	--------

(2) “三个代表”的科学内涵和辩证统一	(26)
----------------------------	--------

(3) “三个代表”重要思想的重大理论和实践意义	(29)
--------------------------------	--------

五 树立和落实科学发展观	(29)
--------------------	--------

(1) 科学发展观产生的时代背景	(30)
------------------------	--------

(2) 科学发展观的基本内涵	(31)
----------------------	--------

(二) 法 律	(33)
---------------	--------

一 法学基础理论	(33)
----------------	--------

(1) 法的概念、特征与作用	(33)
----------------------	--------

(2) 法的创制	(35)
----------------	--------

(3) 法的实施·····	(39)
(4) 法和其他社会现象的关系·····	(43)
二 宪法·····	(45)
(1) 宪法基本理论·····	(45)
(2) 国家性质·····	(47)
(3) 经济制度·····	(48)
(4) 国家形式·····	(49)
(5) 公民的基本权利和义务·····	(51)
(6) 国家机构·····	(52)
三 行政法·····	(56)
(1) 行政法概述·····	(56)
(2) 行政法律关系主体·····	(58)
(3) 行政行为·····	(62)
(4) 行政违法与行政责任·····	(72)
(5) 行政赔偿·····	(74)
四 行政诉讼法·····	(77)
(1) 行政诉讼概述·····	(77)
(2) 行政诉讼的基本原则·····	(77)
(3) 行政诉讼的受理范围·····	(78)
(4) 行政诉讼管辖·····	(79)
(5) 行政诉讼参加人·····	(79)
(6) 行政诉讼程序·····	(80)
(7) 行政诉讼的判决、裁定和决定·····	(82)
五 公务员法·····	(83)
(1) 公务员法的立法思想·····	(83)
(2) 公务员的范围及主管部门·····	(88)
(3) 我国公务员制度的基本内容·····	(91)
(三) 行政管理·····	(102)
一 行政及行政职能·····	(102)
(1) 行政概述·····	(102)
(2) 行政职能·····	(103)
二 行政组织·····	(105)
(1) 行政组织概述·····	(105)
(2) 行政组织的结构与编制·····	(106)
三 行政过程·····	(108)
(1) 行政决策·····	(108)
(2) 行政执行·····	(112)

(3) 行政监督·····	(115)
四 行政方法·····	(119)
(1) 行政方法概述·····	(119)
(2) 基本方法·····	(122)
(3) 行政技术方法·····	(126)
五 人事行政·····	(130)
(1) 人事行政概述·····	(130)
(2) 人事行政的基本原则和主要环节·····	(132)
六 行政机关管理·····	(135)
(1) 机关管理概述·····	(135)
(2) 机关管理的内容·····	(137)
(3) 行政公文·····	(141)
(4) 电子政务·····	(144)
(四) 时事政治·····	(149)

第二部分 行政职业能力倾向测验····· (150)

(一) 行政职业能力倾向测验概述·····	(150)
一 行政职业能力倾向测验的概念·····	(150)
(1) 能力和行政职业能力·····	(150)
(2) 能力测验和行政职业能力倾向测验·····	(152)
二 行政职业能力倾向测验项目确定的依据·····	(153)
(1) 以公务员职位分析为依据·····	(153)
(2) 以心理测验为依据·····	(153)
三 行政职业能力倾向测验的内容·····	(155)
(二) 行政职业能力倾向测验题型分析和应试对策·····	(157)
一 数量关系·····	(157)
(1) 数量关系测验题型分析与应试对策·····	(157)
(2) 数量关系测验强化练习·····	(163)
(3) 强化练习题参考答案·····	(168)
二 判断推理·····	(168)
(1) 判断推理测验题型分析与应试对策·····	(168)
(2) 判断推理测验强化练习·····	(175)
(3) 强化练习参考答案·····	(202)
三 言语理解与表达·····	(203)

(1) 言语理解与表达测验题型分析与应试对策·····	(203)
(2) 言语理解与表达测验强化练习·····	(212)
(3) 强化练习参考答案·····	(227)
四 资料分析·····	(228)
(1) 资料分析测验题型分析与应试对策·····	(228)
(2) 资料分析测验强化练习·····	(231)
(3) 强化练习参考答案·····	(246)
(三) 行政职业能力倾向测验的施测方法和应试准备·····	(247)
一 行政职业能力倾向测验施测方法·····	(247)
(1) 施测须知·····	(247)
(2) 施测方法·····	(247)
二 应试注意事项·····	(247)
三 应试前的心理准备和应试过程中的心理调节·····	(248)
(1) 应试前的心理准备·····	(248)
(2) 应试过程中的心理调节·····	(249)
 第三部分 申 论·····	(251)
(一) “申论”考试概述·····	(251)
一 何谓“申论”·····	(251)
二 “申论”考试的命题方式·····	(251)
三 “申论”考试的基本内容·····	(252)
(二) 资料审读与内容概括·····	(257)
一 “申论”所给资料的特点·····	(259)
二 怎样审读“申论”所给资料·····	(259)
(1) 目的明确,重在信息材料的筛选·····	(259)
(2) 循序渐进,找出要点·····	(260)
(3) 深入思考,理解实质·····	(260)
(4) 掌握思路,全面概括·····	(261)
(5) 把握整分关系,明确资料主题·····	(264)
三 资料概括的要求·····	(265)
四 怎样概括资料·····	(266)
(1) 概括材料的常用方法·····	(266)
(2) 考生答案实例分析·····	(267)

(三) 发现问题与提出对策	(269)
一 发现什么样的问题	(269)
二 怎样发现问题	(270)
三 怎样提出对策	(271)
(1) 提出对策的基本方法	(271)
(2) 怎样提出对策和方案	(272)
(3) 拟定方案的基本方法	(273)
(4) 注意事项	(274)
(5) 答案实例分析	(274)
(四) 确立论点与进行论证	(277)
一 “申论”写作的特殊性	(277)
(1) 实用文的一般特点	(277)
(2) “申论”写作的特殊性	(279)
二 “申论”写作的关键点	(279)
三 “申论”写作的立意	(282)
(1) 主旨及相关的概念	(282)
(2) 确立主旨的基本原则	(283)
(3) “申论”对主旨的特定要求	(284)
(4) 怎样立意	(285)
(5) 选准角度, 确立主旨	(289)
四 “申论”的选材	(291)
(1) 材料及其相关的概念	(291)
(2) 怎样选材	(291)
(3) “申论”取材的特点	(292)
五 “申论”的结构	(292)
(1) 结构及其相关的概念	(292)
(2) 结构要解决的问题	(294)
六 “申论”的语言表达	(295)
(1) 语言的一般要求	(295)
(2) “申论”对语言的特殊要求	(295)
(3) “申论”表达的语言技巧	(297)
 公务员录用考试模拟试卷	 (303)
(一) 公共基础知识考试模拟试卷	(303)
附: 参考答案	(310)

(二) 行政职业能力测验 (A 类) 模拟试卷	(312)
附: 参考答案及解析	(330)
(三) 申论考试模拟试卷	(341)
附: 参考答案及例文	(344)
 湖南省 2005—2006 年公务员录用考试试卷	 (346)
 (一) 2005 年试题本	 (346)
(二) 2006 年试题本	(368)

湖南省 2007 年公务员录用考试大纲

一、考试的指导思想

公务员录用笔试考试主要是测查应试者对从事党政机关工作所应当具备的基本理论和基础知识，特别是运用理论知识分析和解决实际问题的能力。通过笔试后，根据笔试总成绩由高分到低分按职位计划录用人数的规定比例对笔试应试者组织进行面试等。

二、考试科目设置

本次招考职位分 A、B 两类。公共科目笔试为行政职业能力测验和申论两类。

(一) 报考 A 类职位和 B 类职位的笔试科目均为行政职业能力测验和申论两科。

(二) 报考 B 类职位的考生，如招考单位要求进行专业知识考试的，经省、市（州）公务员主管部门会商招考单位确定，组织统一命题、制卷、阅卷，并由招考单位在报名时告知。

本次考试不指定考试复习用书。

三、行政职业能力测验科目考试

(一) 本科目主要测验应试者对从事党政机关工作所应当具备的基本理论的掌握情况，特别是运用理论知识分析和解决问题的潜能。

(二) 本科目考试的大体范围和内容为：

1. 言语理解与表达

主要考察应试者对语言文字的正确理解、综合分析、运用和表达能力。包括根据所给材料筛选主要信息及重要细节；在干扰因素较多的情况下，能正确地理解材料中指定词语、语句的准确含义；判断新组织的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的等。其测验题型一般包含一段话或一个句子，要求应试者准确、得体地遣词用字，并选择与所提要求相符合的一项答案。

2. 数量关系

主要考察应试者对数量关系的理解、计算和判断推理能力。其测验题型主要有数字推理和数学运算两种。(1) 数字推理。如每道题给出一个其中缺少一项的数列,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,从四个备选答案中选择最合适、最合理的一个填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。(2) 数学运算。如每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者准确、迅速地计算出结果答案。

3. 判断推理

主要考察应试者的逻辑推理判断能力。其测验题型主要有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

(1) 图型推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者从备选答案中选择最符合规律的一项,使之呈现出图形排列的规律。(2) 定义判断。每道题先给出一个概念正确的、不容置疑的定义,然后再分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选择一个最符合或最不符合该定义的答案。(3) 类比推理。每道题给出一对相关的词,要求应试者从备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。(4) 机械推理。每道题围绕日常生活中的一些问题给出若干答案,要求应试者运用对物体的空间关系、物体的基本运动规律等物理现象和机械运动的理解与判断能力,从备选答案中选择一个正确的答案。(5) 逻辑判断,每道题给出一段被假设是正确的、不容置疑的陈述,要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当的答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

4. 常识判断

主要测查应试者对相关知识的运用能力。常识判断,包括政治、经济、法律(涉及宪法、民法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等)、管理、人文、科技等方面的内容,每道题围绕常识性问题列出若干答案(单项选择和不定项选择),要求应试者选择正确答案。正确答案有单项选择和不定项选择,错选、多选、少选均不得分。

5. 资料分析

主要考察应试者对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。每道题针对一段资料有1~5个问题,要求应试者根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选择符合题意的答案。

行政职业能力测验考试全部为客观性试题,用2B铅笔填涂作答,考试时限为120分钟,满分100分。

四、申论科目考试

(一) 本科目主要是通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,

测查其解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力及文字表达能力。

(二) 本科目考试的试卷（即申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象）结构主要包括三个部分：（1）提出注意事项，给考生答卷提出指导性意见；（2）给定一组 4000 字左右的资料；（3）提出申论要求，即要求应试者在阅读及准确理解给定资料的基础上完成若干题目。

(三) 本科目考试的基本要求：（1）用大约 150~200 文字的篇幅，概括资料反映的主要内容（15 分）；（2）用大约 300~400 文字的篇幅，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出解决问题的对策建议（25 分）；（3）针对所提出的对策建议，自拟题目，准确流畅地用 1000~1200 文字的篇幅写篇议论文（60 分）。

申论考试全部为主观性试题，用签字笔或钢笔作答，考试时限为 150 分钟，满分为 100 分。

第一部分

公共基础知识

(一) 马克思主义基础理论

一 马克思主义哲学

(1) 马克思主义哲学是科学世界观和方法论

1. 哲学和哲学的基本问题

哲学是理论化、系统化的世界观，属于意识形态范畴。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包括两方面的内容：第一，思维和存在何者为第一性？对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。第二，思维能否认识存在？依据对这个问题的不同回答，把哲学区分为可知论和不可知论。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由它在哲学中的地位和作用决定的，具体来说：①它是对世界上各种事物和现象的最高概括，哲学要从总体上把握世界，就不能不研究思维和存在之间的关系，因而它是哲学中的最高问题，是一切哲学家都不能回避的。②对这个问题的回答，是回答其他一切哲学问题的基础和前提，决定着整个哲学的基本方向，对它的不同回答是划分哲学派别的标准。③这个问题也是实际活动中的根本问题，人们认识世界和改造世界，实际上都要处理思维和存在、主观和客观的关系问题。所以，正确地理解哲学基本问题，对于我们坚持实事求是的思想路线，做好各项工作，对于彻底批判各种邪教迷信，都具有重要的意义。

2. 马克思主义哲学的产生及其特点

马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期。马克思和恩格斯通过总结当时国际工人运动的实践经验，概括具体科学的新成果，批判地吸收德国古典哲学特别是黑格尔哲学的合理部分，创立了以科学实践观为基础的新唯物主义的科学体系。

马克思主义哲学作为无产阶级的科学世界观和方法论，它同以往哲学相比，具有以下三个基本特点：①具有完全的科学性。在实践的基础上，它把唯物主义和辩证法统一起来，把自然观和历史观统一起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。②具有鲜明的阶级性。它公开声明自己是无产阶级的哲学，即为无产阶级和广大人民群众利益服务。③具有彻底的实践性。它不仅科学地说明世界，更重要的是改造世界，而且

只有在改造世界的实践中才能认识世界。马克思主义哲学的科学性、阶级性和实践性是统一的。

(2) 辩证唯物主义

1. 物质和意识

A. 世界的物质性

①哲学的物质概念。作为哲学范畴的物质标志着各种具体物质的共同本质——客观实在性。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

②物质和运动的关系。哲学上所说的运动是泛指宇宙间所发生的一切变化和过程。物质和运动不可分割，世界上的一切事物都处于永不停息的运动之中，没有什么事物是不运动的，运动是物质存在的方式和根本属性。割裂物质和运动的联系，设想没有运动的物质，是形而上学观点；而设想没有物质的运动，则必然要陷入唯心主义。

③运动和静止的关系。运动是无条件的、绝对的、永恒的；静止是有条件的、相对的、暂时的。静止不是绝对不动，而是物质运动的一种特殊状态。

④空间和时间。空间和时间是物质运动的存在形式，和运动着的物质不可分割。空间表示事物的广延性、结构性和并存性；时间表示事物的持续性和顺序性。空间和时间的特性由物质运动所决定，不同领域物质运动的特性决定着相应的时空特性。

⑤运动的规律性。物质运动是有规律的。规律是事物内部的、本质的、必然的联系。规律具有客观性、普遍性、稳定性、重复性等特点。客观性是规律最基本的特点。规律的客观性表明，它既不能被消灭，也不能被创造，人们只能认识规律，利用规律为实践目的服务。

⑥世界统一于物质。世界上的事物千差万别，变化多端，但都是物质的具体表现形态。世界的真正统一性在于它的物质性，即不以人的主观意志为转移的客观实在性。世界统一于物质，这是彻底的唯物主义一元论的基本观点。

B. 意识的能动性

意识的起源和本质。意识是物质世界长期发展的结果，是社会的直接产物；意识是人脑的机能；意识是人脑对物质世界的反映。

意识的能动作用。意识的能动作用在于通过实践认识世界，又通过实践改造世界。具体表现为：认识作用；预见作用；确定目标、制定计划、选择实施方案的作用；指导和控制人们行动的作用；规范和调整社会成员的关系和行为的作用。正确的意识对事物发展起积极的促进作用；错误的意识对事物发展起消极的阻碍作用。

2. 世界的普遍联系和永恒发展

A. 质世界的普遍联系

①联系的普遍性、客观性、多样性。所谓联系，是指事物之间和事物内部诸要素之间相互影响、相互作用、相互制约的关系。事物的联系具有以下特点：普遍性。物质世界是普遍联系的统一体，没有事物是孤立存在的。客观性。联系是事物的内在本性，它不依人的主观意志为转移。多样性。事物的联系有内部与外部、本质与非本质、必然与偶然、直接与间接、主要与次要之分。不同的联系在事物发展中所处的地位和所起的作用是不同的。

②普遍联系和系统。系统理论丰富了唯物辩证法关于普遍联系的哲学原理。所谓系统,是指由相互作用的若干要素按一定方式组成,并同周围环境相互联系的统一整体。在物质世界的普遍联系中,任何事物都是作为系统而存在,各种事物无不具有系统性。系统具有以下基本特征:整体性。结构性。层次性。开放性。

B. 物质世界的永恒发展

①世界是永恒发展的。事物之间的普遍联系或相互作用必然引起事物的运动。世界上的一切事物都处于无休止的运动、变化、发展之中。事物作为过程而存在,是绝对运动和相对静止的统一,是变动性和稳定性的统一。发展是事物由低级向高级上升、前进的运动。在把握事物发展过程时,要注意量变过程中的部分质变,区分一个长过程中的若干不同阶段。

②量变和质变。是指事物运动发展的两种状态。量变是指事物发展的渐进性,是运动的不显著状态;质变是指事物发展的飞跃性,是事物运动的显著状态。事物发展是量变和质变的统一,渐进性和飞跃性的统一。量变是质变的必要准备,量变超过一定限度就会引起质变;质变是量变的必然结果,质变又会引起新的量变。正确理解量变与质变的辩证关系,要反对否认质变的庸俗进化论和否认量变的“突变论”。

③否定之否定。是指事物发展的前进性和曲折性。事物发展总趋势是前进的、上升的,但事物发展的具体道路是曲折的。事物发展是波浪式前进,螺旋式上升,遵循否定之否定的规律。

3. 对立统一规律

A. 矛盾及其在事物发展中的作用

①唯物辩证法的矛盾概念。辩证法的矛盾是指事物本身所固有的既对立又统一的辩证本性。辩证矛盾不同于逻辑矛盾,逻辑矛盾是指违背形式逻辑矛盾律的逻辑错误。

②矛盾的基本属性。同一性和斗争性是矛盾的基本属性。矛盾的同一性,即统一性,是指矛盾双方相互联结、相互依存、相互贯通,并在一定条件下矛盾双方相互转化的性质。矛盾的斗争性,是指矛盾双方互相对立、互相排斥、互相否定、互相分离的倾向。矛盾同一性和斗争性的关系,是相对和绝对的关系,同一性是有条件的、相对的;斗争性是无条件的、绝对的。同一性和斗争性不可分割地联系在一起,斗争性寓于同一性之中,同一性包含着斗争性。

③事物发展的内因和外因。事物发展的内因是指事物的内部矛盾,外因是指事物的外部矛盾。“内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因通过内因起作用”。事物发展主要是由它自身内部包含的矛盾所引起的,外部条件只是加速或延缓事物发展的进程。正确理解内因和外因的关系及其在事物发展中的不同作用,具有重要的意义。

B. 矛盾的普遍性和特殊性

①矛盾的普遍性。矛盾普遍性有两方面的含义:其一是说,矛盾存在于一切事物的发展过程中;其二是说,每一事物的发展过程都存在着自始至终的矛盾运动。总之,矛盾无处不在,无时不有,世界上一切事物和过程都包含着矛盾。

②矛盾的特殊性。矛盾的特殊性是指不同事物矛盾的性质、地位和解决方式各有其特点。可以从以下几方面去把握矛盾的特殊性:

物质运动形式及其发展过程和发展的矛盾的特殊性。物质运动的基本形式大致有五种,即机械的、物理的、化学的、生物的、社会的。各种物质运动形式的矛盾都有其特

殊性；各种运动形式在其发展进程中的每个过程的矛盾有其特殊性；各个发展过程在其每个发展阶段上的矛盾有其特殊性。

矛盾及其各个方面地位和作用的特殊性。各个发展过程的矛盾各个方面有其特殊性；各个发展阶段上矛盾的各个方面也有其特殊性。特别要善于区分和处理主要矛盾和次要矛盾、矛盾主要方面和矛盾次要方面之间的关系。

在复杂的事物和过程中，往往同时存在许多矛盾。其中必有一种矛盾处于支配地位，起着主导的、决定的作用，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。这就是主要矛盾。其他处于次要和服从地位的矛盾，则是次要矛盾。

在一对矛盾中，矛盾着的两方面也有主次之分。主要方面和次要方面既相互区别，又相互联结，并在一定条件下相互转化。

矛盾斗争形式的特殊性。矛盾的斗争是无条件的、普遍的、绝对的；矛盾的斗争形式即解决矛盾的方法，则是有条件的、特殊的、相对的。对抗只是矛盾斗争的一种形式，而不是矛盾斗争的一切形式，矛盾双方并非都处于势不两立、你死我活的关系之中。矛盾斗争的形式取决于矛盾的性质和矛盾所处的具体条件。“一把钥匙开一把锁”的思想工作方法，体现了不同矛盾要用不同方法解决的原理。

③矛盾普遍性和特殊性关系。矛盾的普遍性和特殊性的关系，是矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系，也称事物矛盾问题的精髓。具体来说，主要包括以下三层意思：矛盾的普遍性和特殊性是相互联系在一起的，矛盾的普遍性存在于特殊性之中，特殊性中包含着普遍性。矛盾的普遍性和特殊性之间是相互区别的，普遍性只是概括了特殊性中的共同的本质的东西，并没有包括特殊性的全部内容。矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。

C. 把握辩证思维的实质，克服形而上学

①辩证法的核心和实质。辩证法是一个完整的科学体系，包括普遍联系和永恒发展两个基本原则；对立统一、质量互变、否定之否定三个基本规律；本质和现象、内容和形式、原因和结果、必然和偶然、可能性和现实性等一系列范畴。其中，对立统一规律，即矛盾规律，是最根本的规律，是辩证法的核心和实质。

②坚持辩证法，反对形而上学。辩证思维的实质，是指按照事物的矛盾本性去思考问题，认识事物。辩证法要求人们用联系、发展、全面的观点去认识事物，运用矛盾的观点去分析思考事物的本质，发现真理。形而上学思维方式的特点则是孤立、静止、片面地看问题，不能对事物进行矛盾分析，因而不能认识事物的本质，往往由片面性、直线性而陷入唯心主义。

4. 认识和实践

A. 实践为基础的能动反映论

①唯物主义认识论和反映论。唯物主义者坚持物质第一性、意识第二性的基本立场，把认识看作是人的大脑对外界客观事物的反映，认为承认外部世界的客观存在是认识论的前提。一切唯物主义的认识论都是反映论。而唯心主义则从相反立场出发，把认识看作主观自生的东西，或者是对某种观念的认识，反对认识是对意识之外的客观事物的反映。所以，是否承认反映论，这是认识论上唯物主义和唯心主义的一条根本分界线。

②辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论。马克思主义以前的旧唯物主义虽然