

学校德育文库

詹万生

主编

第七册

团队德育  
(一)



● 中国民主法制出版社 ●

38.135

2W5

5)

• 学校德育文库 •

第七册  
团 队 德 育  
(一)

詹万生 主编

中国民主法制出版社

## 编辑委员会名单

主 编:詹万生

副主编:冯克诚 齐 欣 刘 芳 程方平

|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 编 委: | 于 峰 | 万普海 | 王文才 | 王淑文 | 方必文 |
|      | 王世虎 | 王国芳 | 王宝祥 | 孙相彬 | 叶宝生 |
|      | 冯克诚 | 孙建新 | 孙建新 | 纪国和 | 任 红 |
|      | 乔大君 | 朱兆榕 | 李开基 | 刘子杰 | 刘 芳 |
|      | 刘迪谦 | 刘秋梅 | 江声树 | 齐 欣 | 齐国民 |
|      | 江树生 | 关鸿羽 | 陈业彬 | 何成保 | 汪振中 |
|      | 杜希福 | 吾甫尔 | 阿西木 | 纽辰生 | 吴金水 |
|      | 张 潭 | 周德藩 | 金汉杰 | 范 军 | 单兆众 |
|      | 杨士军 | 杨建峰 | 杨润华 | 易 彬 | 赵赢洲 |
|      | 柳友荣 | 柳 克 | 郭德宏 | 徐世昌 | 黄晞建 |
|      | 黄天轼 | 黄学敏 | 董柏林 | 程方平 | 韩明涛 |
|      | 谢交美 | 詹万生 | 鲍东明 | 雷芳贤 | 滕祁源 |
|      | 鞠维强 |     |     |     |     |

# 目 录

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 青年运动与共青团 .....         | (1)   |
| 青年运动 .....             | (1)   |
| 共青团 .....              | (7)   |
| 中国共产主义青年团章程 .....      | (20)  |
| 团队和学生会工作概述 .....       | (32)  |
| 团的基层组织 .....           | (55)  |
| 团的基层组织的结构 .....        | (55)  |
| 团的基层组织的选举产生 .....      | (60)  |
| 团的基层组织与其他组织的关系 .....   | (62)  |
| 团的基层建设 .....           | (65)  |
| 团的基层建设方针 .....         | (65)  |
| 基层团委领导班子建设 .....       | (70)  |
| 团支部书记的选拔、管理和培训 .....   | (73)  |
| 团的基层组织的阵地建设与活动经费 ..... | (76)  |
| 团员队伍建设 .....           | (82)  |
| 团员的发展工作 .....          | (82)  |
| 团员的教育工作 .....          | (86)  |
| 团员的管理工作 .....          | (90)  |
| 共青团工作者的素质 .....        | (97)  |
| 共青团基层干部素质的基本要求 .....   | (97)  |
| 团干部提高修养的方法 .....       | (106) |

## 青年运动与共青团

中国共青团的产生,在某种意义上,可以说是马克思主义同中国青年运动相结合的产物,有其历史的必然性。它的存在,有其不可缺少又不能替代的社会价值。

### 青年运动

青年运动,是指青年人为了争取某些共同的切身利益,或解决与前途命运密切相关的政治、经济文化等社会问题,而进行的有组织、有目的、有一定规模,并产生一定社会影响的集体行为。青年运动是人类社会发展到一定历史阶段的产物。

#### 1. 青年运动的发生

青年运动发生的一般条件如下:

##### (1) 青年社会群体的形成

青年运动不是无组织的青年个体行动,而是有组织、有计划、有目标的集体行为。青年社会群体是青年运动产生的前提。青年社会群体形成以前,无所谓青年运动。在传统的自给自足的农业社会里,生产和生活的社会化程度极低。青年的社会化过程,基本上是分散在各自的家庭中完成的。这家的青年与那家的青年之间,在生活和生产中没有必不可少的联系。青

年只是属于家庭的家庭成员,没有独立自主的地位,被封闭在家庭结构中,无法形成青年社会群体。这时也具备形成青年运动的主体条件。尽管在历次农民起义中,青年农民占多数,但那不是青年运动。虽然在古代也发生过博士子弟的示威、大学士的请愿等,都不是社会学意义上的青年运动,而是一种偶发的青年群集现象。随着产业革命的到来,国民教育的兴起,资本主义生产方式的发展,广大小生产者和个体农民纷纷破产。这就从根本上改变了青年的社会存在方式。青年逐渐从传统的家庭中走了出来,进学校读书,到工厂做工。成千上万的青年聚集在学校里共同学习,在工厂里共同劳动,青年的文化素质迅速提高,青年从封建家长制的束缚中解脱了出来,有了一定的社会地位,青年彼此之间在生产和生活中建立了广泛深刻的联系,互相有了思想感情上的认同,利益要求上的一致。总之,产业革命的发展,促使了青年社会群体的形成。

青年社会群体出现后,原来由家庭负责解决的青年教育、就业、生活等问题,现在成了社会问题。青年与社会之间由通过家庭的间接互动关系,转化为直接的互动关系。青年运动就是青年社会群体作用于社会的一种特殊形式。

青年社会群体,包括青年工人群体、青年农民群体、青年学生群体等。青年学生群体是最典型的青年群体。青年学生在校期间里接触到最新颖、最广泛、最丰富的知识,文化素质高,接受新事物快,思想活跃,观察敏锐,情感丰富,憧憬未来,富于正义感,勇于革新。同时,在学校那种纯粹青年的环境中,更容易相互影响,形成共同的意向,采取共同的行动,形成声势浩大的青年运动。因此,在中外近代史上,进步青年学生群体往往是青年运动的先锋队,大学校园往往是青年运动的发源

地。

## (2) 社会矛盾的激化

青年社会群体的形成,只是为青年运动的发生创造了可能性。这种可能性转化为现实性的最经常、最主要的条件,是社会矛盾激化。青年是社会的晴雨表。青年的思想情绪,最集中地反映了群众的思想情绪和社会心理。因此,社会运动的风暴,往往从青年运动开始。在旧中国,最主要的社会矛盾,就是帝国主义的侵略和封建专制的压迫。这就导致了五四运动、五卅运动、一二·九运动和五·二〇运动等一系列以爱国民主为中心的青年运动的爆发。又如“文化大革命”时期,“四人帮”倒行逆施,疯狂地全面推行极左路线达10年之久,使国民经济处于崩溃的边缘,党和国家面临存亡的关头。1976年,在天安门广场爆发了伟大的四五运动,表达了全国人民的共同心愿,为粉碎“四人帮”奠定了重要的思想基础和群众基础。

为什么社会矛盾激化往往首先导致青年运动爆发呢?这是因为青年始终处于社会矛盾的聚焦点。社会危机往往首先损害青年的切身利益和长远利益。民族危机到来,青年的学业和就业首先受到影响,前途更加无望。经济危机到来,青年工人首先遭殃,被解雇失业。封建压迫,青年首当其冲,没有独立人格,包括婚姻在内的所有切身问题,都没有选择自由,不能自己做主。因此,青年总是首先奋起,掀起波澜壮阔的青年运动。其次,青年身上的历史包袱较轻,易于接受新观念、新事物,勇于批判旧思想、旧秩序,总是高举革新的大旗,为社会进步鸣锣开道。朱德曾在中央国家机关青年社会主义积极分子大会上指出:“青年们的特点,就是比一般成年人、老年人少受些陈腐观念的束缚,比较容易地接受新事物、新思想、敢想、敢

说、敢干、热气高、干劲足。”(《人民日报》1958年10月15日)因此,在社会矛盾激化的时候,青年总是能够首先冲出来,为建立新秩序而摇旗呐喊。最后,在政治斗争中,各种社会政治势力和党派都需要青年的支持,需要青年去冲锋陷阵,为自己取得政治上的优势。因此,在社会矛盾激化时,各派政治势力也往往首先去动员、组织青年,发动青年运动。

### (3) 切身利益受损害

青年运动不仅在全民族、全人民的共同利益遭受损害的时候会首先爆发,而且在青年社会群体的利益受到损害时也会出现。如在旧社会爆发的青年工人反对“包身工”制度的斗争,青年学生反对不合理的教育制度的运动等等。

### (4) 领导核心的产生

在青年运动中,除了偶发的临时性斗争外,凡具有一定规模、延续适当时间、达到预定目的、产生某些社会影响的斗争,都有发挥组织领导作用的核心组织。有了核心组织,才能集中青年的意向,团聚青年的力量,统一青年的行动,引导运动有组织有计划地开展,争取预定目标的实现。无组织无领导的群众斗争,是难以持久,也达不到预期目的的。五四运动中,北京大学学生组织的国民杂志社、新潮社会以及平民教育讲演团,湖南毛泽东和蔡和森等组织的新民学会,上海、天津、武汉等地成立了学生联合会等,在各地都发挥了组织领导作用。在各地运动广泛开展的基础上,在上海正式成立了中华民国学生联合总会(简称全国学联),统一领导全国学生斗争,最后终于达到了运动提出的罢免卖国贼和拒签和约两个直接目标,取得了伟大的胜利。中国近代以来历次青年运动中出现的核心组织,实际上是共青团的社会原型。党以马克思主义为指导,

总结青年运动的历史经验,创建了共青团,成为党领导青年运动的常设领导核心。

## 2. 青年运动的社会作用

马克思主义青年观认为,青年是整个社会中最积极、最有生气、最肯学习、最少保守思想的一支力量。在社会发展的进程中,青年总是天然地倾向革新,勇于同腐朽事物作斗争,发挥突击队的作用。因此,青年总是乐于跟着革命的阶级和政党走。革命的阶级和政党也总是把胜利的希望寄托在青年身上,视为天然的依靠力量。近现代史表明,青年运动在一定意义上,发挥着推动社会前进的积极作用。但是,在阶级斗争中,反动的阶级和政党也总是企图利用青年的力量来维护其反动统治,挽救其没落的命运。他们用欺骗利诱的手法,煽动组织青年运动。这种反动的企图,虽然屡屡破产,不过也有得逞之时,但最终是以失败告终。这种反动的青年运动就对革命运动起着破坏作用,发挥着消极的社会作用。

革命的青年运动的社会作用主要表现为:

### (1) 革命的先锋作用

“‘五四’以来,中国青年们起了什么作用呢?起了某种先锋队的作用,……为什么叫先锋队的作用?就是带头作用,就是站在革命队伍的前头。”(《毛泽东选集》第二卷529页)青年运动,特别是学生运动的高涨,不可避免地促进整个人民革命运动的高涨。五四运动、一二·九运动和五·二〇运动时期的历史经验,都证明了这一点。1976年的四五运动,广大青年站在斗争的前列,又一次发挥了先锋作用,在我国青年运动史上写下了光辉的篇章。

### (2) 传播革命真理,更新观念,开社会风气之先

青年容易接受新思想、新观念,勇于同旧的传统意识决裂,乐于倡导新风尚,敢于标新立异。五四运动中,一部分知识青年和学生,组织社团,学习马克思主义,探索拯救祖国、改造社会的真理。他们举办刊物,街头演说,创办夜校,深入工农,向社会各界广泛传播革命真理。这就促进了马克思主义同中国工人运动相结合、同中国青年运动相结合,对于中国共产党和中国社会主义青年团的诞生,起了思想和组织上的准备作用。

建国后,共青团先后开展的学雷锋活动、振兴中华读书演讲活动、五讲四美三热爱活动、为您服务活动青年志愿者行动、希望工程活动等,不仅教育了广大青年,而且对整个社会都产生了深远的影响,为社会主义精神文明建设作出了贡献。

### (3)推动社会生产力的发展

上述两种社会的作用,也都直接或间接地促进着社会生产力的发展。这里讲的是以发展社会生产力为目标的青年运动。青年运动不仅在革命时期发挥了先锋作用,在建设时期也同样如此。青年在劳动大军中,也是最活跃最革命的因素。青年心灵手巧,勇于创新,精力充沛,不怕困难,是生产战线上的主力军,发展社会生产力的排头兵。在革命战争年代,共青团在革命根据地就曾开展过许多生产活动,努力发展生产,支援革命战争。建国以后,团组织在各条战线上紧紧围绕发展社会生产力这个中心,广泛持久地开展了各种形式的活动。如推广郝建秀工作法活动、“比、学、赶、超”活动、社会主义建设积极分子活动、红旗突击手活动、新长征突击手(队)活动、“五小”活动,以及各种科技攻关活动等,都直接提高了经济效益,促进了社会生产力的发展。

(4)锻炼造就青年人才,为革命队伍输送新鲜血液,为党和国家培养后备力量

青年运动是一种生机勃勃、充满朝气的社会实践活动。70余年来轰轰烈烈的中国青年运动,把成千上万的青年推上历史舞台,走向革命和建设的前沿,在风口浪尖上,经风雨见世面,磨练思想,增长才干,迅速成长起来。大浪淘沙,百炼成钢,青年运动造就一批批革命活动家和各条战线上的中坚力量。许多革命先驱、党和国家的领导人,都曾经是民主革命时期青年运动的组织者和参加者。建国后,青年运动中涌现出来的精英,都是各条战线上的中坚力量,有的已成为党和国家的栋梁。

青年运动是革命和建设都不可缺少的一个重要方面军,但不是主力军。主力军是工农大众。青年运动的历史经验告诉我们,要充分发挥青年运动的社会作用,就必须与以工农大众为主体的整个革命运动相结合,认真处理好青年运动同整个革命和建设的关系。青年运动如不能与全局有机结合起来,甚至脱离全局,就难以取得成就,甚至误入歧途,犯方向性的错误。

## 共青团

共青团,是国际共产主义青年运动的产物。在第一国际和第二国际中期,青年运动还没有形成独立群众运动,直到19世纪90年代,国际青年运动才逐渐开展起来,出现了大学生联合会等青年组织。1907年8月,在德国斯图加特召开的第二国际第七次代表大会上,建立了国际青年局。到1914年国

际青年局所属青年组织有 15 个。当时的青年组织,其性质还属于一般青年的群众组织。

建立独立的青年组织的主张,是 1916 年 12 月,列宁在《青年国际(短评)》一文中提出的。1918 年 10 月,在俄国布尔什维克党的领导下,召开了工农青团全俄第一次代表大会,正式成立了俄国共产主义青年团。1919 年 11 月,在第三国际的支持下,14 个国家的青年组织代表,在柏林举行会议,决定正式成立各国革命青年的国际联合组织,青年共产国际,通称“少共国际”。少共国际的成立,对推动国际共产主义青年运动,对于各国建团都起了促进作用。

### 1. 中国共青团的创立

中国的青年团组织,是由中国共产党发起组织起来的。第一个团组织,就是上海社会主义青年团。

上海社会主义青年团的创建并非偶然现象,而是中国青年运动发展到一定阶段的必然产物,是马克思主义在中国青年中传播的一大成果。上海是当时中国阶级斗争最复杂、最激烈的漩涡。上海遍布帝国主义国家的租界,外商企业林立,异国军警横行。同时,上海也是中国民族资产阶级最集中的地方,曾经是中国资产阶级革命的基地,孙中山先生长期在上海活动。到了近代,上海又成了中国无产阶级革命的摇篮,是中国共产党的诞生地。

五四运动之前,陈独秀就在上海创办《青年杂志》(后改名《新青年》)。五四时期,上海又出现了在全国很有影响的进步刊物,如《民国日报》副刊《觉悟》和《星期评论》等。这就使上海成了在中国传播马克思主义的一个重要基地。全国各地许多有志于改造中国的热血青年,不远千里来到上海,寻求革命的

真理。马克思主义在青年中的传播,使青年运动突破了旧民主主义革命的范围,开始转向共产主义。许多青年学生扛着“劳工神圣”的大旗,到工人中间去开展宣传活动,举办夜校,促进了马克思主义与工人运动相结合。五四运动中,上海工人阶级率先投入斗争,掀起空前规模的政治大罢工,带动全国“三罢”(罢工、罢课、罢市)斗争走向高潮。中国无产阶级作为觉悟了的政治力量,第一次登上了中国的政治舞台,显示了自己的威力。五四运动的中心由北京转移到上海。中国无产阶级的奋起,沉重地打击了北京反动政府的反革命气焰,迫使它实现五四运动提出的直接目标。这一切,又教育了青年,使他们体验到无产阶级的伟大和马克思主义的正确,进一步提高了觉悟。因此,上海终于成了中国第一个青年团组织的诞生地。

1920年,陈独秀和李大钊等开始探讨和酝酿创建中国共产党的问题。正在这时,列宁领导的共产国际派维津斯基一行来华,同陈独秀、李大钊联系,促进中国共产党的创建。经过一段时间的酝酿,上海共产主义小组成立。该组织就决定派其最年轻的成员俞秀松出面,同袁振英、叶天底、金家凤等共8位青年一起,于1920年8月22日创建了上海社会主义青年团,俞秀松任书记。建团后,就在上海共产主义小组主办的“外国语学社”中发展了最早的一批团员,其中包括:罗亦农、任弼时、肖劲光、王一飞、柯庆施等20余人。团组织根据共产主义小组的指示,深入到工人中去,组建工会,举办工人学校,宣传共产主义思想。上海建团后,便向各地共产主义者寄发团章和信件,推动各地建团。北京、长沙、武汉、广州、天津、济南等地的社会主义青年团纷纷建立。

各地建团后,积极参加了马克思主义的传播工作,向广大

青年工人、学生传播科学的社会主义思想,发展先进青年入团。在某种意义上,团的工作为建党作了思想上和组织上的准备。但由于团员成分复杂,信仰不一致,以及一些实际困难,到1921年5月左右,上海、广州、北京等地的青年团,都先后暂时停止了活动。

1921年7月,中国共产党成立后,党中央和各地党组织立即派党员去恢复和加强团的工作。1921年8月,出席共产国际第3次代表大会和少共国际第2次代表大会的张太雷回到上海,他根据少共国际和中共中央的指示,开始全面恢复团的工作。1922年1月15日,中国社会主义青年团机关报《先驱》创刊。到1922年5月,全国建团的地方已有17处,共有团员5000多人。

1922年5月5日,卡尔·马克思诞辰104周年纪念日,中国社会主义青年团第一次代表大会,在广州隆重开幕。少共国际派代表参加了大会。大会通过了《中国社会主义青年团纲领》、《中国社会主义青年团章程》等7个决议案,并一致同意中国社会主义青年团加入少共国际,成为它的一个支部,大会最后选出了第一届中央执行委员会,方国昌(施存统)被选为书记。中国社会主义青年团正式成立。从此,中国青年有了自己的领导核心,开创了中国青年运动的新纪元。

## 2. 民主革命时期的共青团

### (1) 第一次国内革命战争时期

青年团“一大”召开后,全国就迅速投入到中国工人运动第一次高潮中。在当时蓬勃发展的罢工斗争中,无论是在北方区、武汉区、还是在湖南区、上海区、广州区青年团员都积极地站在斗争前列。在著名的安源路矿大罢工中,团员青年在李立

三(当时团湘区执委)、刘少奇(当时兼有团员身分)等的领导下,发挥了突击带头作用。经过斗争,青年的觉悟有了很大提高,团员发展到90多人。1922年底,安源建立了我国第一个产业工人的地方团委。在京汉铁路大罢工中,很多团员、青年英勇斗争,壮烈牺牲。

1923年8月,青年团在南京召开的“二大”坚决拥护党的“三大”所确定的建立革命统一战线的方针。大会后,团一方面配合党帮助国民党进行改组,另一方面选派大批团员和革命青年到国共两党合作创办的黄埔军校受训。1924年10月,北京发生政变,推翻了直系军阀政府,团中央立即响应党发出的召开国民会议和废除不平等条约的号召,动员全团迅速行动起来,带领青年为召开国民会议而斗争。

国共合作后革命形势迅速发展。为了动员全团迎接新的革命高潮,青年团于1925年在上海召开了“三大”。大会决定把中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团。大会号召共青团员积极投入党所领导的各条战线上的革命斗争。

团的“三大”后不久,五卅反帝爱国运动爆发了,恽代英等团中央领导人根据党中央的决定,积极领导团员青年参加斗争。1925年5月30日,上海各校学生2000多人在恽代英的指挥下,在租界内进行反帝宣传,声援工人斗争,要求收回租界,被英帝国主义逮捕100多人。当天下午,群众万余人举行游行示威,要求释放被捕学生。英帝国主义悍然下令向聚集在南京路租界巡捕房门口的群众开枪。团上海地委组织主任、上海大学学生何秉彝和团员、同济大学学生会负责人尹景伊等10余人当场牺牲,打伤几十人。这就是震惊全国的五卅惨案。惨案发生后,迅速掀起了全国范围的反帝斗争新高潮。全国几

乎所有的重要城市的工人和学生都英勇地参加了斗争。五卅运动中,广大团员带领青年发挥了先锋作用。团组织在斗争中迅速发展壮大,据1925年9月统计,全国团员总数发展到9000余人,并有3000余名团员入党。

1926年7月,北伐战争开始,大批团员和青年响应党的号召,投身北伐。为北伐战争建立了卓越功勋的叶挺独立团,就是以共产党员和共青团员为骨干组成的。为了配合北伐,上海的广大团员青年参加了党领导的上海工人三次武装起义。在迅猛发展的农民运动中,农村团组织协助党建立农会,组织农民武装,为支援北伐发挥了重要作用。

北伐战争的胜利和工农群众运动的迅猛发展,使帝国主义和国内反动派非常恐惧。1927年4月12日和7月15日,蒋介石、汪精卫先后在上海、武汉等地突然发动反革命政变,全国一片白色恐怖,党、团组织受到很大摧残,不得不转入秘密的地下状态。革命由高潮转入低潮。

## (2)第二次国内革命战争时期

1927年8月,团中央在武汉召开了全体中央委员会议。会议根据党的“八七”会议精神,决定团的中心任务,就是积极参加党所领导的土地革命和武装起义。会后,各地团组织便动员广大团员、青年参加秋收起义,以及广州、湖北、江西、江苏、河南、山东等地的起义。

1928年7月,共青团“五大”在莫斯科召开。大会根据党的“六大”精神,决定团的基本任务就是为争取更广大的劳动青年团结在党的周围,发动他们积极参加工农革命斗争,推翻国民党政权,为建立工农民主政权而斗争。在反“围剿”斗争中,广大团员和青年,是红军和游击队的主要力量。著名的“少

共国际师”就是由 10000 多名青年组成的,其中团员占 70% 以上。地方的团员、青年在“一切为了前线的胜利”口号的鼓舞下,千方百计地加紧生产,支援前线。共青团员开展了“共产主义青年团礼拜六义务劳动”,为红军运送粮食、枪械、缝制军衣,帮助红军家属耕地种田。在红军长征的艰难历程中,团员青年冲锋在前,不怕牺牲,以惊人的毅力创造了横渡乌江天险、巧过金沙江、抢渡大渡河、飞越腊子口等可歌可泣的英勇业绩,为长征的胜利作出了贡献。

在国民党统治区,共青团在极其困难的条件下,和国民党反动派进行英勇的斗争,曾经担任过团的重要领导职务的恽代英、何孟雄、李求实等和很多团员在同国民党反动派的斗争中壮烈牺牲。

1931 年九·一八事变以后,民族矛盾上升为主要矛盾。共青团和全国人民一起,掀起了抗日救亡运动。九·一八事变后,北平、天津、上海等地的学生代表先后到南京请愿,要求国民党放弃不抵抗政策,出兵抗日,遭到镇压,共青团员、上海文生氏英文专科学校学生杨桐恒英勇牺牲。在 1932 年的一·二八事件中,上海广大团员和青年积极行动起来,组织抗日义勇军,支援对日军作战的十九路军。东北沦陷后,由于蒋介石的不抵抗政策,华北很快又成了日本的天下,民族危机更加严重了。1935 年 12 月,在党的领导下,北平团员、青年掀起了一二·九运动,杭州、广州、上海、天津、长沙、武汉等地的学生热烈响应,举行了声势浩大的示威,为建立全国抗日民族统一战线作出了贡献。

1935 年 11 月,党中央根据少共国际的指示和我国共青团的状况,决定改造共青团,建立抗日救国青年团。各地共青