

世界名人故事丛书

SHI JIE MING REN GU SHI CONG SHU

刘伯承

主编：许庆龙 劳 斌



.1081  
C  
1

团结出版社

26.1081  
LX  
G

# 世界名人故事丛书

主编：许庆龙 劳 斌

# 刘伯承

团结出版社

(京)新登字 174 号

责任编辑:吴章胜

封面设计:李 泽

插 图:许 艳

世界名人故事丛书

许庆龙 劳 斌 主编

---

团结出版社出版

(北京书店东皇城根南街 84 号)

新华书店总店北京发行所发行

信宜市人民印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 450印张 9000千字

1996年9月第1版 1996年9月第一次印刷

印数:1—8000

ISBN7—80130—077—7/K·42

---

全套(108册)总定价:486.00元

## 前 言

在当今经济社会中，经济大潮滚滚向前，伴随经济潮流而来的各种意识潮流也扑面而来，良莠不齐、鱼龙混杂的现象常有发生。“关心下一代，培育下一代”是我们当之无愧的匹夫之责。

针对青少年求知欲强，鉴赏力差的心理特点，我们特别推出了这套健康、严肃、高雅的《世界名人故事》丛书，以引导青少年在人生道路上端正思想，少走弯路，争做二十一世纪标兵人才。

读者皆知各种各样的名人传记自改革开放以来，如雨后春笋，星罗密布。文艺创作者们各显神通，百花齐放，从各个角度，各个层次对各种“名人”进行了纵横捭阖的记录。我们编辑出版这套《世界名人故事》丛书不仅支持了当今倡导的高雅文化艺术，而且为建设社会主义精神文明奉献了一朵小花。

通过名人光怪陆离、五光十色、丰富多姿的人生经历的描述，从而使我们一方面可以从名人们的坎坷经历、奋斗成长的历史中得到启迪、受到激

励；另一方面还可以从他们的人格品质，理论思想中汲取有益的人生经验，使自己的思想得到陶冶和升华。针对以往的名人传记故事，要么肯定一切，要么否定一切的绝对化程式，该套丛书作了大量努力，争取做到实事求是，反对“一棒子打死和全黑全白”的绝对化做法，不受条框限制，采取“老灶爷上天——有啥说啥”的方针。

由于世界名人千千万万，“名人”标准各不一致，在选材中，我们也没有受“条框”限制，尽量从各个领域、各类人物中选其一、二。然有许多代表性的人物由于参考资料等欠缺，我们没能选入。

编辑该套丛书的作者，尽量做到了广泛参阅同仁们的有关名人传记的研究成果，为省篇幅，引文和参阅书目一律未加注释，还望同仁们赐教海涵，同时我们也表示对同仁们衷心的感谢。

编 委

一九九六年一月

## 目 录

- 一 青少年时代 ..... (1)
- 二 新的道路..... (16)
- 三 在中央革命根据地..... (30)
- 四 长征中..... (39)
- 五 太行抗日..... (69)
- 六 为和平而战..... (93)
- 七 战略进攻 ..... (119)

## 第一章 青少年时代

### 出生在农家的顽皮孩子

1892年12月4日(农历10月16日),刘伯承出生在四川省开县张家坝一户农民家庭里。因为他是在曾祖父去世时出生的,所以取名孝生。后来,入高等小学时取名为明昭,入重庆将弁学堂时取名为伯承。

在封建社会的旧中国,刘伯承的祖辈历尽了人间的辛酸。曾祖父刘国宁,原籍四川省云阳县白岩山。动荡不安的中国封建社会逼着这个农民离开云阳,搬到开县,靠开荒种地和打铁维持生活。祖父刘政富,继承了他父亲的产业和手艺。但由于家庭入不敷出,又迫使他学会了吹唢呐这个为人轻视,但又是当时丧葬嫁娶不可缺少的行业。刘政富除了种田、打铁就他选中了六个孩子中最小的一个孩子进私塾读书。这个孩子就是刘伯承的父亲——刘文炳。

刘文炳出生时,正是这个家庭生活极度贫困的时候,这就使他先天不足,生下来就体弱多病。成年后,他不能干重活只好教私塾、记帐。他能写一笔好字,常为乡邻写碑文和对联、家信等。他懂点医道,有时还行点医。他和兄弟们分家后,全家

九口人都靠他来养活，生活十分艰苦。他患有严重的肺结核，久治无效，四十五岁就病故了。

刘伯承的母亲周寅香，云阳人，娘家为贫民。这个善良的妇女，和旧中国千万个妇女一样，白天下地干活，料理家务，夜晚浆洗织补。她一生节俭度日，从没过过什么好日子。她生了十几个孩子，但只养活了七个：四男三女。刘伯承是她生的第五个孩子，也是活下来的四个男孩中年纪最大的一个。

幼年时期的刘伯承，调皮、胆大、好动，什么都敢干。夏天，他光着身子赤着脚，四处乱跑。他爬树掏鸟蛋，上房捅野蜂窝，孩子们玩的那些，他样样会。

刘伯承的举动，最终引起父亲的干涉，刘文炳决定送他去进私塾，以便使他受到约束。1897年，刚刚五岁的刘伯承进了本村的私塾。

从此，刘伯承便和孔夫子、孟夫子等打上了“交道”。他每天不是学《三字经》、《千字文》、《千家诗》，就是读《四书》、《五经》。但是，“三纲五常”、“仁义道德”也并没有完全使他归顺，贪玩逃学也时有发生。

母亲不识字，但认为“识文断字”的人高贵。家境贫穷，只能供得起一个孩子读书，所以，她希望这个唯一能上学的儿“出人头地”，但是有一次她失望了。

一天，刘伯承放学回家，母亲要他把当天念的书背诵一遍。刘伯承知道母亲不识字，便胡乱背了一通欺骗她。谁知父亲在屋里听到了，斥责刘伯承说：

“你欺负你妈不识字，我可告诉你，我没有南庄田、北庄地，只有一管笔、一锭墨留给你，你不用功，看你日后怎么办?!”



周寅香听了刘文炳的话，方知受骗，伤心地哭起来。

这件事使刘伯承幼小的心灵受到很大震动。他十分难过，觉得很对不起母亲，于是向父母亲保证：“从今以后，我再也不逃学了，一定好好念书，你们就看吧”从此，他发奋读书每天第一个到课堂，第一个放声朗读。有时因晚上读书读到深夜，早晨起晚了，他就急得哭闹，怨父母没叫他起床。

功夫不负苦心人，刘伯承的学习有了长足的进步。他不但用心听讲，认真思考、书写和背诵，领会了老师所讲的内容，而且学了不少老师授课以外的古诗文。他成了一个学习成绩优良，很讨老师喜欢的学生。当然，他的顽皮性格也时而显露，但在很大程度上却说明了他的才华。据说有一次私塾老师曾经用当时流传的一联词让学生们对，即：

“香花不红，红花不香，唯有玫瑰，又红又香。”

刘伯承当即举手，老师允许后，他引用了一种对法答道：“响屁不臭，臭屁不响，吃了胡豆，又臭又响。”

这个回答，使学生哄堂大笑。老师开始有被奚落之感，但最后还是被逗笑了。他不得不承认这个顽皮的孩子答得是对的。

1902年，刘伯承结束了他在本村五年的私塾生活，离家到灯草坝一户姓刘的私塾里继续攻读。

灯草坝附近有一座天灵寺，寺内有一个和刘伯承的父亲刘文炳相识的老和尚。刘伯承住在寺内，他的一切生活都由这个长老照管。

在灯草坝刘家私塾，刘伯承有两个启蒙老师，一个是任寿田，另一个是任贤书。任贤书是个流浪外地的落第秀才，对清朝政府有强烈的不满情绪，他曾给刘伯承灌输了反对清朝政

府的思想。另外他们还给刘伯承讲了许多古人勤奋读书的故事：像西汉的匡衡凿壁偷光，晋朝的车胤囊萤取亮，南齐的江泌捧书追月，晋朝的孙康寒中映雪，以及汉朝的孙敬发髻悬梁，战国时的苏秦锥腿去瞌等等。刘伯承很敬佩这些勤学苦读的古人的古人，尤其是这些人虽然家贫却经过努力有了功名，使他很受启发。他下决心要向这些勤奋的古人学习。他放弃了很多休息时间，利用一切可能利用的时间学习。他读过的书，一般都能背下来，并作了许多圈点和批注，比如《孟子》，他曾圈阅数遍，批注满书皆是。他练习写字也是一丝不苟，每个字的每一笔画都要练上许多次，直到与字帖上差不多为止。由于他刻苦学习，成绩一直很优异。任贤书老师曾对他的父亲说：“这个孩子学习刻苦，记忆力强，不仅能背诵正文，连注释也能背诵，将来肯定是个很有才能的人。”

1903年，刘伯承与父亲同去开县应考。这种考试是清朝政府为选拔官员经常进行的一种科举制度。在县预考初榜上父子二人均被提名，但因他们属优人之后，上辈曾干过吹鼓手这种“下贱”的职业，便直接影响了他们的受试资格，双双被逐出考场。刘文炳十分气愤，也深受刺激，他想通过科举制度改变自己社会地位的幻想完全破灭了。

这种横暴的待遇，对刘伯承来说，简直是个晴天霹雳。他开始真正接触社会这个“大辞典”，他明白了，里边不仅仅有“正义、光明、美好和善良”，而且也还充满着“丑恶、黑暗、残暴和不公平”。这件事，使他感到受了莫大的侮辱。许多年后，他谈起这件事时还是愤怒异常。愤怒之余，他又充满了感谢之情，认为这是一件促使他醒悟的“珍宝”。随着岁月的流逝，许多记忆在他的头脑中模糊了，但唯独这件事始终埋藏在他的

心中永不混忘，成为他奋发向上的一种动力。

从此后，父亲决定让刘伯承接受新学，上高等小学。在入学考试中，他的国文考取第一名，立刻被录取。在这里他整整学习了两年。

1905年，他进入夔府官立中学。但是只读了一年书，父亲便病逝了。这时，他才十四岁。由于他是男孩中的老大，料理家庭的重担便落在他的肩上。沉重的农活和家务，使他无法再继续坚持读书，他只得退学。

白天，他种田、割草、挑肥、砍柴、担煤、喂羊；晚上他织席、舂米、料理家务。可一家几口，还要经常靠借债度日。

有几次，他想摆脱这种困境。他曾经于1909年同要好的朋友谢南臣、周旋澄到上海谋生，这时他年仅十七岁。但是，他的想法未能如愿，在上海他们转了许久，也没有找到工作，不久便又返回故里。

繁忙的家务和生活的艰苦，并没有使他放松学习。他每天总要挤出时间来读书。他最喜欢《西游记》、《三国演义》、《水浒传》、《说岳全传》以及一些反映农民起义和斗争的书籍。对《红楼梦》、《封神演义》、《聊斋志异》、《杨家将传》等书籍，他也有兴趣。有些书籍，他甚至读上四五遍，还总爱把一些熟记的情节讲给别人听。对书中的英雄人物他也很钦佩，时常对伙伴们说：我们也应该像英雄们那样，忠于民众，报答国家。

刘伯承除了读书外，还经常温习上学时学过的功课。他常用“学如逆水行舟，不进则退”和“温故而知新”的道理来鞭策自己，奋发学习，防止荒废了学业。学习中，他除了运用一般的学习方法外，还逐字逐条地背字典。刘伯承觉得这样做可以收到一箭双雕的效果，既可以学到广泛的知识，又可以锻炼自己

的记忆力。他持之以恒，从不间断。字典中许多条目都能够背下来，使他成为一个知识丰富、文字基础扎实、记忆力很强的人。许多熟悉他的人都知道，有时他兴趣来了，叫你拿出了背过的那种字典随便翻一页，他就很快地背出大部分条目，有的地方甚至能连续背几页。一般人很难相信，但实际情况确是这样。

### 开始戎马生涯

1911年，是中国历史上激烈动荡的年代。清政府腐败卖国，假维新真保全，各地军阀封建割据，自拉势力；百姓备受盘剥，民怨沸腾。10月10日，辛亥革命爆发。不久，革命党人又在重庆起义。清政府统治基础完全动摇。

这时，早就对清政府不满的刘伯承，从四川境内不断发生的饥民暴动和抗捐、抗税等所谓“骚乱”中，预感到一种新的生活将会到来，加上几个弟弟、妹妹逐渐长大，可以担负劳动和家务了，便决定外出找一条有志青年应该走的道路。他经过一番深思熟虑，决心去参加反对清朝的军队。他觉得只有军队，才是将来解救百姓、改变社会的关键。

母亲听说儿子要去当兵，心里很难过，对他说：

“家里这么多孩子，你是老大，一切都要靠你操持，你走了，家里可怎么过？”

刘伯承清楚，对母亲讲大道理，是说不通她的，便安慰母亲说：

“妈妈，您别哭，我在家里也一样活不下去，不如当兵也许是一条出路，兴许还能挣到一些钱，可以养家糊口。再说，弟弟妹妹们都大了，也能帮您做事了。”

母亲见他比较坚决，而且说得也还在理，便答应了。

一些乡邻听说刘伯承要去当兵，都赶来相劝。乡邻们认为，不管怎么说，当兵的名声总不好，“好铁不打钉，好郎不当兵”，这是多年传下来的道理。还有一些好心人劝他经商，鼓励他走发财之道。

对于这些，刘伯承婉言谢绝了。“鱼与熊掌不可得兼！”他说：“大丈夫当仗剑拯民于水火，岂顾一身之富贵！”不久，他便毅然剪掉了辫子，到万县参加了反对清朝政府的学生军。这年他十九岁。几个月的学生军生活，没有使他满足，他觉得应该求得更大的进步。于是，在1912年春天，投考重庆都督张烈武所办的重庆军政府陆军将弁学堂，以优异的成绩和威严的仪表被录取，改名为刘伯承，开始了军人的科班生活。

1912年底，刘伯承以各科全优的成绩，提前在将弁学堂毕业，而后被派到第5师见习，任司务长。1913年7月12日，孙中山兴兵讨伐袁世凯，发动了“二次革命”。这时的刘伯承，已由司务长改任排长。

在部队里，刘伯承很注意打听同事们的学历，不过他不是要与人比资格，而是为了向别人学习。当他一旦打听到与自己学历不同的人，就设法前往请教，向人家借阅教材。他说：我虽然没读过什么士官学校和讲武堂，但如果学会这些学校的教材，并且能加以运用，也就等于上过这些学校了。他不抽不赌，也不欺压士兵和老百姓，一有空就是看书。这在当时的军队中是很少见的。一些同事见他这样，觉得不可思议，就劝他出去散散心。他说：

“我觉得干那些事没意思，不如看书，能学点东西。”

有的同事说：“咱们当兵的有今天没明天，读书有什么用？！”

刘伯承回答说：“读书有用，多读书，多掌握知识，多学点战术，就能多打胜仗。那我们就不但有今天，而且还会有明天，有后天，有将来！”

他除了学习军事外，还注意学习历史，学习文学。二十四史里的许多文章，他都看过；古代许多名著，他都愿意欣赏。《孙子兵法》既是中国古代军事著作的精华，又是中国古代文学的杰作，他不知看了多少遍，据说能一字一句地全部背下来，而且能熟练地运用。

刘伯承读书时非常专心，一般不理睬外界的干扰。以至有时朋友们来看他，如果不大声叫他，他都不知觉。当他察觉朋友在一旁等他时，就立刻放下书并向朋友道歉。这个习惯，在刘伯承的朋友当中传为佳话，许多年后还被人们常常提起。

8月，蜀军第5师在重庆举起讨袁军旗帜，通电宣布四川独立，推熊克武为讨袁军总司令。这就是第一次“讨袁之役”。在讨袁之役中，刘伯承在隆昌打了一仗。在隆昌战斗中，他接受了兼江战斗的教训，对士兵作了很好的动员和组织，集中全排兵力，攻敌之薄弱环节，一举溃敌，取得了胜利。这虽然是一次很平常的战术指挥，但在当时雇佣思想占统治地位的军队中，他的勇敢和主动精神，立即得到了上峰的赏识，使他受到表彰。不久，他被提升为连长。但是，不幸的是，在一次战斗中，他的左脚负伤。

9月，四川讨袁军也遭失败，熊克武逃亡国外。刘伯承带着自己的队伍左右厮杀，沿途左遇团练，右遇敌军，很快被打散了。由于不便公开活动，加之伤未痊愈，不久，他就回到开县老家，躲进了山中。

讨袁之役失败后，四川有三百余革命党人被捕杀。袁世凯

还开列了在逃的一百零八名四川革命党人名单，通令全国“严密查拿，勿使漏网”。因为在讨袁之役中刘伯承在隆昌、合川及泸州作战中勇敢杀敌，影响很大，四川都督胡文澜四处捉拿他，但始终没能得逞。

刘伯承虽然隐居山中养伤，但他对时局的发展非常关心，不时传来的国难消息，使他心中的怒火又燃烧起来。后来，当他得知第5师的一些将士到了上海，就再也呆不下去了，他约了几名原来将弁学堂的同学商量，打算去上海。

### 第二次去上海

1914年的春天，刘伯承来到上海。与第一次他来谋取生存出路不同，这次是为了寻求革命的道路。

这时，以孙中山为代表的少数资产阶级、小资产阶级革命派，继续进行反袁斗争。两次革命的失败对孙中山教育很大，他感到国民党目前这个组织，根本不能担负革命的任务，便于1914年6、7月间改组了国民党，更名为中华革命党。刘伯承于9月1日加入了中华革命党，开始从事中华革命党的活动。在从事这些活动中，刘伯承受了孙中山的许多思想。以后，他又陆续见到了但懋辛、李蔚如、张冲、吕超、余际唐、康云程、刘国佐等人。这些人多数是川军第5师失败后逃出来的，大都是老同盟会员，具有强烈的反袁思想，是中华革命党的骨干。他们对刘伯承的思想影响很大。在与这些人士的不断接触中，刘伯承逐渐树立了忧国忧民和反帝、反封建的新思想。

1914年8月，第一次世界大战爆发。日本帝国主义出兵强占青岛和胶济铁路沿线。接着，又在1915年1月向袁世凯提出了灭亡中国的“二十一条”。消息传出，刘伯承和其他进步人士一起，在上海积极组织和参加了反日活动。这一活动，对

刘伯承来说，影响是深刻的。他开始感到人民群众的伟大。

1915年12月12日，袁世凯宣布推翻民国，恢复君主制度，自称“中华帝国皇帝”。

袁世凯一当皇帝全国各地纷纷通电声讨，河南、陕西、山东、云南等地立即举兵声讨，湖南、上海等地工人举行了罢工。中华革命党在统一了川、云、贵、陕、甘、江、浙、闽、赣、鲁、晋、湘、鄂等地组织之后，坚决投入反袁斗争的行列。

早在9月，四川老同盟会员熊克武从海外回到上海，会同中华革命党的卢师谛、但懋辛、李蔚如、余际唐、刘伯承等策划过讨袁起义。11月上旬，熊克武受人之约决定去云南参加讨袁。卢师谛、但懋辛受中华革命党之命，组织一部分人潜回四川，准备策动军队和组织义军，响应云南方面的起义。经研究决定，王伯常、刘伯承以及原川军第5师的吕超、康云程、李越生等人在川东组织起义，责成王伯常负责领导。

### 建立川东军讨袁

刘伯承从上海回到四川后，准备在川东涪州（涪陵）一带，组织建立川东军。他们首先到了奉节，动员奉节的哥老会参加起义，得到响应。然后，他们又去万县活动，万县的哥老会也同意参加。后来，他们来到涪陵的新庙场，策动涪陵的警备队队长杨光烈率兵起义。在这里，他们还获得当地土绅李次安、李实帆、王贡三等人的协助，吸引了自称“义勇军”并有几十条枪的张子昭参加。

这一带群众基础比较好，李蔚如曾在这里活动过，他的家乡就在离新庙场只有十几里的大顺场。也正是考虑到这个有利因素，刘伯承决定把队伍全部集中在大顺场举行起义，树帜为四川护国军第4支队，王伯常任支队长，刘伯承负责军事指



挥，康云程负责联络。

当地人民对袁世凯和北洋军阀的残酷压榨和剥削，早已恨之入骨。四川护国军一成立，群众纷纷参加，并从各方面给予大力支持，队伍迅速扩大为几千人，致使驻附近各县的北洋军及其走狗不敢轻举妄动，只是呆在城里观望。

刘伯承率领的川东护国军在反袁斗争中，很好地配合了云南护国军川南的战斗。他们曾经几次遮断长江，侧击张敬尧、曹锟和李长泰的部队入川。先后袭击了长寿、丰都等县城，牵制和打击了在川东的袁军。

川东护国军的活动，使川东的革命形势发生很大的变化。但是，这种形势持续时间不长，就随着刘伯承失去右眼，护国军没有了主心骨而急转直下。

那还是在3月中旬，川东护国军准备攻打长寿县。长寿城位于长江北岸，是个重要的水陆要道。占领长寿，便可以遮断长江，阻截袁军对四川的水陆增援，更好地支持云南护国军在川南的战斗。如何夺取长寿？刘伯承等人根据长寿易守难攻的特点研究决定，首先争取城内的警备队起义，而后攻击夺取。长寿警备队在护国军的策动下准备起义，并答应作川东护国军攻打长寿的内应。刘伯承听后很高兴，遂带队前往攻城。但是，由于警备队发生了变故，未作响应，城内的敌人进行了激烈的抗击，护国军伤亡很大。刘伯承当即把部队撤了下来，向和长寿位置相似并很重要的丰都前进，准备伺机夺取丰都。行至距丰都三十多里的马口垭部队停止前进，就地休息。刘伯承派康云程进丰都城内侦察敌情。

康云程混入丰都后，很快了解到袁军的情况。这时敌人的总兵力加在一起约有两个团。这样的兵力，不论从装备还是从