

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

SIXIANG

PINDE

# 思想品德

七年级(下册)

广东省教学教材研究室  
广东省出版集团课程教材研究中心

编著

 广东教育出版社

2022年中国城市品牌发展报告

2022 CHINA CITY BRAND DEVELOPMENT REPORT

SINCE

1978

# 思想 品德

2022年中国城市品牌发展报告




义务教育课程标准实验教科书

# 思想品德

SIXIANG PINDE

七年级(下册)

广东省教学教材研究室 编著  
广东省出版集团课程教材研究中心

 广东教育出版社

总 主 编 吴少荣 黄伟民 曾宪志  
副 总 主 编 谢绍熺  
本 册 主 编 黄伟民  
本 册 副 主 编 吴志海  
主要编写人员 黄伟民 吴志海 许思安 付爱民 陶己

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

七年级（下册）

广东省教学教材研究室  
广东省出版集团课程教材研究中心

编著

\*

广东教育出版社出版  
(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行  
东莞市篁村蚝江印刷厂印刷  
(东莞市莞太路蚝江)

787毫米×1092毫米 16开本 6.5印张 130 000字

2004年1月第1版 2006年12月第4次印刷

ISBN 7 - 5406 - 5360 - 4/G · 4771

定价: 6.25元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题, 请与我社联系。

联系电话: 020-87613102



## 致同学们

经过一个学期的学习，同学们已经适应了新的学习环境，对思想品德课独特的内容和风格也已有所领悟。

在新学期的思想品德课中，我们将继续学习些什么呢？

随着年龄和学识的增长，同学们也许对丰富多彩的生命世界有所思考：为什么生命个体如此独特，生命世界如此多彩、神奇？为什么要珍爱生命？青春是生命活力的象征，应该怎样度过才更有价值？新学期的思想品德课将和你一起思考和探索。

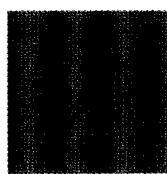
我们渴望快乐，追求成功，但在现实生活中，困难与挫折常常困扰着我们。怎样认识和对待各种各样的困难与挫折？怎样在生活实践中逐步学会自立自强，养成自强不息的精神？通过思想品德课的学习，你一定会有所收获。

我们在成长过程中，有时会受到不法侵害。当自己的合法权益受到侵害时，该怎样进行自我保护？未成年人获得法律帮助的方式和途径有哪些呢？本书将为你指点迷津。

我们不仅受法律保护，还要自觉遵守法律。为什么做出法律所禁止的事情，就要承担相应的法律责任，甚至要受到法律的制裁？怎样才能抵制不良诱惑，避免违法犯罪，使自己健康成长？通过学习，你将会得到有益的启示。

愿同学们通过与课本的“对话”，与老师、同学的探究，与父母的切磋交流后，进一步感受思想品德学科的独特魅力和乐趣，感受到经历真实或虚拟的道德实践后，心智成长的欣慰与快乐。

编者



# 目

MU

# 录

LU

▶	<b>第五单元 珍爱生命</b>	<b>1</b>
	5.1 生命宝贵	2
	5.2 人生多彩	10
	5.3 青春闪光	18
▶	<b>第六单元 自强不息</b>	<b>27</b>
	6.1 直面挫折	28
	6.2 磨砺意志	36
	6.3 自立自强	42
▶	<b>第七单元 法律护我</b>	<b>49</b>
	7.1 特殊保护	50
	7.2 处处保护	59
	7.3 自我保护	66
▶	<b>第八单元 法不可违</b>	<b>73</b>
	8.1 勿以恶小而为之	74
	8.2 法律“雷池”不可越	81
	8.3 对不良诱惑说“不”	89
▶	<b>我的成长记录</b>	<b>97</b>



## 第五单元

# 珍爱生命

ZHEN

AI

SHENG

MING

在我们这个美丽的星球上，每一天，太阳都辉煌地升起，又绚丽地落下。每一天，都有一些生命开始它的旅程，一些生命延续它的价值，也有一些生命永远地离开……

春华秋实，花开花落。正是生命的生生不息，使我们的世界明媚灿烂，五光十色。因为拥有生命，地球在宇宙中独一无二；而生命的演化，才造就了人类的今天。

在这个单元里，我们将——

思考神奇的生命世界，知道人类的生存依赖于自然界，懂得为什么要尊重和善待包括我们自己在内的每一个生命；

领略生活的多姿多彩，探索人生的意义，懂得只有通过创造，才能实现人生的价值；

懂得青春是人生发展的重要时期，珍惜青春，升华人生，从生活的点点滴滴做起，创造人生的辉煌。



5.

1

# 生命宝贵

主题词：生命 尊重生命 善待生命



## 探究园

### 观察与感受

#### 精彩的生命

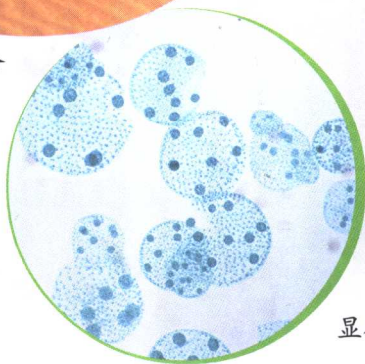
放眼世界，生命无处不在。在浩瀚的大自然中，生活着无数的植物、动物和微生物。生命的存在如此奇妙，世界因生命的存在而生机勃勃，五彩缤纷。



顽强的生命



孕育中的生命



显微镜下的生命





凶猛的生命



多彩的水下生命



阅读上面的图片，你感受到了什么？结合平时的观察，说说你对生命的理解。



主题调查：以“我们身边的动植物伙伴”为题，调查本地植物、动物物种及其生存状况，以小组为单位，交流调查结果。



### 情境体验

#### “是爱给了我第二次生命”

我国西安某小学一位年仅12岁的五年级学生，不幸患上急性非淋巴细胞白血病。经过第四军医大学西京医院一系列的治疗，基本具备了接受骨髓移植的条件。但骨髓从哪里来？血液专家经过多方联络、不懈努力，2001年年底终于在目前亚洲最大的骨髓资料库——我国台湾省的慈济骨髓捐赠中心找到了能与之相配的骨髓，捐献者为台北的一名在校大学生。

2002年2月21日晚上9点50分，首次由台湾同胞向祖国大陆西北地区白血病患者捐献的骨髓，途经花莲、台北、香港，顺利抵达西安咸阳国际机场。晚上10点25分，1275毫升的捐献骨髓成功地输入患者体内。这位小学生从手术中清醒过来，对周围关心着他的人说的第一句话是：“是爱给了我第二次生命。”



人活着，就意味着一定的责任和义务，不仅仅为自己，也为亲人、他人和社会。

——佚名



阅读上述材料，结合身边的实际例子谈谈：为什么在任何情况下，都不能放弃生命？



### 心灵导航

通过对生命世界的探索，也许你对自然界的生命，尤其是人的生命的弥足珍贵有了新的感悟，对人与自然的和谐相处有了新的体会。



#### 生命世界美丽神奇

嫩绿的小草爬满山坡，翠鸟在绿阴丛中婉转啼鸣，花儿在阳光下绽放灿烂的笑容，鱼儿在水中追逐漫游……生命是如此美丽，我们感受着万物欣欣向荣、生机勃勃的气息，感受到世界充满了朝气和希望。生命是自然界最珍贵的财富，世界因生命的存在而精彩动人。



大自然美丽神奇

我们人类是自然界的一部分，是生命世界的一员。我们和自然界中的其他生命一样，以自己独特的方式生活着，以自己独特的价值存在着、发展着，共同构成了这个美丽而神奇的生命世界。



#### 生命需要彼此尊重

地球上的生命丰富多彩，人类作为其中的一分子，应该怎样和其他生命相处呢？

人类来自于大自然，是大自然进化的结果。我们每一个人的生命都孕育于自然界，我们的衣、食、住、行等最终都来自于大自然。没有大自然的恩赐，人类就丧失了存在的可能。因此，我们应该对大自然抱有敬畏之心，感激之情。遗憾的是，由于人类的浅见和随心所欲，时至今日，人与自然、人与环境产生了深深的矛盾。人口数量的激增、对资源的过度开发、科技手段的无节制使用等，既污染了自然环境，又破坏



尽情体验身处大自然的喜悦与欢乐

了生态平衡，就连人类自身的生存也受到威胁。

当今，人们日益意识到，每种生命都有其存在的意义与价值，各种生命

相互依存、相依为命，人类必须尊重自然规律，善待大自然，与大自然共生共存、和谐相处。



### 珍爱生命 善待生命

一位哲人曾说过，世界上没有两片完全相同的叶子，人也一样。每个人都是独一无二的。各人不同的“基因”，决定了他有着不同于他人的容貌、气质、潜能等。生命是如此的多姿多彩，以致迄今为止，人类在绵延发展中，从没有出现过完全相同的两个人。每个人的生命只有一次，生命是宝贵的，也是脆弱的，人生短暂，生命弥足珍贵。

我们应当怎样珍爱生命、善待生命呢？

**正确认识人与自然的关系。**我们要树立人与自然相互依存、和谐相处的生态道德观，养成保护自然环境的思想意识和行为习惯。

**珍爱自己的生命，对自己的身心健康负责。**当生理和心理出现病患时，要顽强战胜它，决不屈服，决不放弃。面对人生的挑战，要满怀斗志，在困难和挫折中，磨砺生命的意志，展现生命的光辉。



生命卫士



要命令自然就必须服从自然。

—— [英] 培根



## 第五单元 珍爱生命



应信服生命的每一种形式都是独特的，不管它对人类的价值如何，都应当受到尊重。

——《世界自然宪章》

**善待其他生命。**我们没有侵犯和危害他人生命和健康的权利。无论是亲人、朋友，还是陌生人，无论是一只弱小的动物，还是一株柔嫩的植物，都应以珍爱之心去对待，去呵护，使人道和善良的品德伴随我们成长。



### 实践与评价

#### 思考与分享

#### 野味餐馆前的对话

星期天，小敏和叔叔一家去郊游，叔叔带大家去一家野味餐馆吃饭。



面对叔叔一家人的言行，小敏该怎么办？



## 人类的好朋友——海豚

在茫茫的大海中，海豚集群遨游，时而疾速前进，时而悠闲地跃出水面，动作优美灵活，十分惹人喜爱。在海洋动物中，就与人类的友好关系而言，海豚可称得上“冠军”了。

海豚面带“笑”容，聪明伶俐，学习能力很强，不仅对人友善，喜欢和儿童嬉戏玩耍；还能在暗礁险滩遍布的航道上，为航行的船只义务导航。

尤为可贵的是，当人类在海中遇险时，它们会挺身相助、救人脱险，颇有“骑士”之风。1955年夏天，一艘海船在加勒比海爆炸，船上的旅客纷纷跳海求生。一群鲨鱼闻声而动，张开大口正要吞噬他们。在这千钧一发之际，大群海豚刚巧赶到，驱赶凶猛的鲨鱼。遇难的旅客终于得以脱险。



1992年，一艘印尼货轮在大西洋海面航行时，两名船员不小心掉入海中。这时，一群海豚赶来，围成一个圆圈，把一名船员托出水面，直到被救起为止。另一名船员在水中挣扎时，突然感到腰间被撞了一下，原来也是一只海豚与他并肩游泳，一直陪伴他游到船边。

这些“事迹”使得海豚深受人们的喜爱，海豚越来越成为人类的好朋友了。



你还知道哪些动物与人友好相处的故事？你对保护野生动物与延续人类生命的关系有什么新的认识？你会怎样做？



## ● 爱心行动

### 谁最有爱心

以小组为单位，设计一个以“珍爱生命”为主题的行动方案，付诸实践。评出班里“最有爱心的人”。

#### 提示

1. 珍爱生命包括珍爱自然界的动植物和人的生命。

2. 行动方案的内容应包括：

- (1) 行动的指导思想；
- (2) 具体的行动计划；
- (3) 检查落实的措施。

根据此次行动及平时的表现，评出班里“最有爱心的人”，给予鼓励。

### 珍爱生命行动方案提纲

#### 同学评价

你们组的行动方案有以下优点：

行动方案需要改进的地方：

班里最有爱心的人：



### 生命的光辉

我漫步在幽静、狭长的石径上，贪婪地呼吸着雨后那清新的，夹杂着几分草木、泥土特有的芬芳气息。明晃晃、金灿灿的阳光透过叶片，洒落在青草地上。微风拂起我的衣襟，吹动着树叶沙沙作响，使得树叶上那颗颗璀璨的水珠顺着叶脉滑动，落在草上，轻轻跳起，再顺着叶尖落下去，融入泥土之中。

我感到那泥土、那水滴，以及那树叶，无处不在地洋溢着生命的活力，流动着生命的气息。那细碎的响声不正是生命与生命之间交流的声音！一股强大的生命力在滋生，它的光辉普照大地。

我漫步在幽静、狭长的石径上，深深地吸吮着雨后那凉爽潮湿的气息。几缕清风在我身边嬉戏，我傻气地想抚摩它、抓住它，可它却轻盈地从我的指缝中滑过。几只小鸟在鸣叫，几只蝴蝶翩翩起舞，一群繁忙的蜜蜂嗡嗡地在花丛中穿梭。这和平、宁静的画面，让我强烈地感受到生命的生生不息。它的光辉无处不在。只要用你自己的心灵去寻找，那一切生命的光辉都会与你呼应。

让我们用各自的光辉去照耀彼此，你会发现自己并不孤单，你周围处处闪动着生命的光辉。



5.

2

# 人生多彩

主题词：人生 意义 价值



## 探究园

### 体验与思考

#### 童年故事

在不知不觉间，我们的身心悄悄发生着变化，一天天长大了。人生的旅程如此丰富多彩，在这个历程中，既有成功、欢乐、自豪、希望，也有失败、迷惘和痛苦……



人生第一步



从小爱科学



祖国在心中



放飞梦想





请你翻阅自己从小到大的照片或相关记录,回忆成长历程并思考:

(反思) 我的昨天

(评价) 我的今天

(畅想) 我的明天



请把你的思考与小组同学交流。

## 人生小论坛

### 我的人生理想

2003年10月16日,是我国首次载人航天飞船“神舟五号”返回的日子。这天,育才中学七年级(2)班在上思想品德课,同学们正紧张地盯着电视屏幕。当听到主持人郑重地宣布“我国首次载人航天取得圆满成功”时,班里响起了热烈的掌声。大家兴奋地议论起来——

黄程彬:太棒了!杨利伟好样的!我也要像他那样,将来当一名航天员。

林斌:当航天员训练太辛苦了!我喜欢唱歌,我要当一名歌星。

赵敏:我认为当什么并不重要,重要的是干一番轰轰烈烈的大事,人生才有意义……

丁力:你们的想法也太遥远了吧!依我看,考虑将来如何能挣钱更实际。



“航天英雄”杨利伟



请你也加入论坛,畅谈你的人生理想,与小组和班里的同学分享。