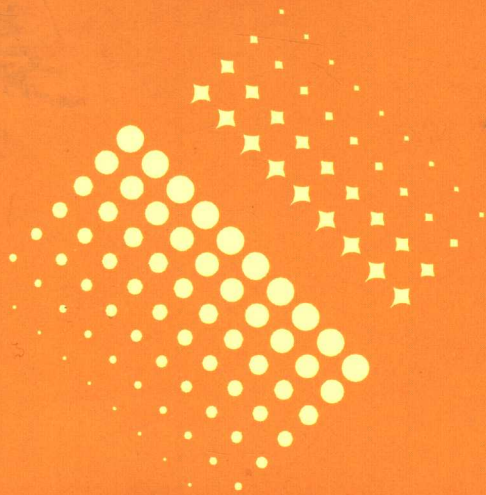


蒙秋明 / 著

高校党建工作的

思考与探索



GAOXIAODANGJIANGONGZUODESIKAOYUTANSUO

贵州人民出版社

蒙秋明 / 著

高校党建工作的

思考与探索

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校党建工作的思考与探索/蒙秋明著. —贵阳:
贵州人民出版社, 2006. 12

ISBN 7-221-07590-5

I. 高... II. 蒙... III. 中国共产党—基层组织,
高等学校—党的建设—研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 138254 号

高校党建工作的思考与探索

蒙秋明 著

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号)

贵阳经纬印刷厂印刷

850 × 1168mm 32 开本 9.625 印张 250 千字

2006 年 10 月第一版 2006 年 10 月第一次印刷

印数 1—560 册

ISBN 7-221-07590-5/D·460 定价:30.00 元

作者简介

蒙秋明 男，水族，1957年6月出生，贵州独山人，中共党员，中国社会科学院研究生院在职研究生，副教授，高级政工师。当过知青、工人，1978年考入贵州民族学院政治系学习，1982年毕业后留校工作。1983年至1985年到开阳县羊场区挂职锻炼，任区委副书记；1985年至1995年先后担任贵州民族学院人事处、院务处副处长、党总支书记、处长等职务；1995年下半年参加贵州省第一批副厅级领导干部公开选拔考试，成绩优秀，于1996年1月调贵州省社会科学院工作，任院党常委、副院长。其间于1996年11月至12月，参加“中国少数民族第八期州长班”赴香港学习；1998年至2000年到毕节地委和省委“三讲”办工作；2001年1月至7月，作为“贵州省高级管理人才第一批赴美培训班”学员，赴美国加州大学学习MPA（公共管理）、MBA（工商管理）课程；2001年9月调黔南民族师范学院任党委书记，其间于2005年4~5月参加“贵州省高等教育管理培训班”赴英国米德赛克斯大学学习；2006年9月调贵阳学院任党委副书记、院长。

在多年的工作中曾荣获“贵州省复退军人安置先进工作者”，“贵州省‘五一’劳动奖章”，“贵州省四化建设标兵”，国家教育委员会“全国高校优秀工作者”等光荣称号。系中国共产党贵州省第九次代表大会代表、贵州省第十届人民代表大会代表。被省社会科学院授予助理研究员技术职称，被中国管理科学院聘为特约研究员。

前言

加强高校党的工作建设,是高校对国际国内形势新变化、适应改革开放和现代化建设新形势新任务、开创高等教育改革发展新局面的需要。高校党建工作通过加强党的思想建设、组织建设和作风建设,从各方面保证和促进高校的发展和建设,对进一步加强和改进大学生思想政治教育,帮助大学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,把大学生培养成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人等都具有重要的作用和意义。在全面建设小康社会的历史进程中,高等教育担负着培养高层次知识青年群体、发展先进科学技术和传播社会主义精神文明的特殊责任,具有举足轻重的地位和其他行业无法替代的重要作用。要把高校的这些功能和作用发挥好,就必须加强党的建设,为高校的改革发展提供坚强有力的思想和组织保证。

本书结合自己五年来在黔南民族师范学院工作的实际,主要采用两条途径进行探索:一是把党建工作在高校具体的实践活动与理论结合起来进行思考;二是围绕高校党建这个大课题,分别探讨,合为整体。全书共五篇,第一篇主要围绕高校党的建设,论述了如何做好高校党的建设工作,怎样用科学的发展观来指导高校党的建设等内容;第二篇围绕大学生思想政治教育,阐述了大学生思想政治教育的重要性、实效性以及创新大学生思想政治教育工作的方法与途径等内容;第三篇围绕高校党的队伍建设,从多个角

度论述了高校党的执政能力建设的若干问题;第四篇围绕高校党员的先进性教育,阐述了在高校开展党员先进性教育活动的意义、建立健全先进性教育长效机制等方面的内容;第五篇围绕校园文化与和谐校园建设,论述了校园文化的功能与作用、高校和谐校园的创建以及创建的途径与方式等内容。

高校党建工作意义重大,内容丰富多彩、博大精深。由于自己的理论水平和实践经验有限,不能反映出高校党建的各个方面,仅就以上的内容谈谈自己的认识、感想和体会,作抛砖引玉,就教于各位领导、专家、同行和各位关心高校党建工作的同志。

作者

2006年10月

目 录

第一篇 高校党的建设	(1)
认真学习十六大精神 全面贯彻党的教育方针	(3)
认真实践“三个代表”重要思想 切实抓好高校党的基层组织建设	(13)
以“三个代表”重要思想为指导做好在大学生中发展党员工作	(20)
以“三个代表”重要思想为指导 切实做好高校党建工作	(30)
试论高校党委领导下的校长负责制	(40)
加强和改进高校党建工作再探	(50)
以科学发展观促进高校改革与发展	(55)
第二篇 大学生思想政治教育	(59)
科学的世界观、人生观和价值观在大学生精神构建中的作用	(61)
在大学生思想政治教育中融入社会主义荣辱观	(77)
浅析大学生思想政治教育的实效性	(85)
马克思主义思想的光辉永放光芒	(95)
新时期高校“两课”建设刍议	(110)
创新大学生思想政治教育工作的方法与途径浅探	(114)
大学生思想政治教育应坚持以人为本	(121)
第三篇 高校党的队伍建设	(129)
试论红色管理与高校党的队伍建设	(131)
对加强高校党的执政能力建设的思考	(137)

试论高校领导班子建设	(149)
以加强监督工作促进学院领导班子执政能力建设	(158)
略论新时期领导干部廉政建设	(164)
试论高校优秀处级干部的基本素养	(170)
浅探高校新提拔领导干部素质培养与能力考核	(174)
浅论高校党员干部的党性修养和党性锻炼	(180)
 第四篇 高校党员先进性教育	(185)
高校大学生党员先进性在新时期应如何体现	(187)
学习遵守贯彻维护党章永葆共产党员先进性	(197)
关于保持党的先进性与加强党风廉政建设的思考	(205)
以先进性教育为契机 促进学院跨越式发展	(211)
关于在高校开展党员先进性教育活动的思考	(220)
建立健全学生党员先进性教育长效机制	(235)
建立保持共产党员先进性长效机制的几个关键词	(241)
 第五篇 校园文化与和谐校园建设	(245)
简论高校校园文化建设	(247)
试论校园文化的功能与作用	(254)
新时期高校学生社团管理浅探	(259)
浅谈学院建设发展的几个问题	(265)
促进学院改革与发展的若干思考	(272)
和谐校园——我们共同的理想	(277)
以科学发展观统领高校和谐校园的创建	(288)
构建和谐校园应发挥党员先进性作用	(294)
 后记	(304)

高校党的建设

第一篇

认真学习十六大精神 全面贯彻党的教育方针

认真学习党的十六大精神,全面贯彻“三个代表”重要思想和党在新时期的教育方针,是我们每一个在教育战线工作的同志,尤其是高校党员领导干部当前和今后一个时期首要的政治任务。

一、认真学习、深刻领会十六大的重大意义,把思想统一到十六大精神上来

党的十六大,是我们党在新世纪召开的第一次代表大会,也是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略新形势下召开的一次十分重要的代表大会。这次大会,举世瞩目、意义重大、影响深远。大会高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,认真总结党的十五大以来五年的工作,总结改革开放特别是党的十三届四中全会以来,党团结和带领全国各族人民,在建设中国特色社会主义的伟大实践中取得的基本经验,对新世纪新阶段全面推进我国的改革开放和社会主义现代化建设、全面推进党的建设的伟大工程作出战略部署。大会选举产生了新的中央领导机构,进一步动员全党和全国人民,解放思想,实事求是,与时俱进,开拓创新,为开创建设中国特色社会主义事业新局面而团结奋斗。这是一次团结的大会、胜利的大会、奋进的大会。江泽民同志在大会上所作的报告,从历史和时代的高度、全面分析了我们党面

临的国际国内形势,科学总结了13年来的基本经验,进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,鲜明地回答了在新世纪新阶段我们党举什么旗、走什么路、实现什么目标的重大问题,对建设中国特色社会主义经济、政治、文化和党的建设等各项工作作出了全面部署。十六大报告,是我们党在新世纪新阶段的政治宣言和行动纲领,是一篇马克思主义的纲领性文献。

当前和今后一个时期,我们要按照党中央的要求把深入学习党的十六大精神作为我们首要的政治任务来落实。要认真、深入地学习。学习的深入与否,关系到我们能不能在政治上、思想上、行动上与党中央自觉保持一致,关系到能否增强和提高我们高校改革与发展的实力;关系到党的教育方针能否在高校的一切工作中得到全面的贯彻落实;关系到高等院校能否培养出“数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”;关系到我们能否把大学生培养成为德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。因此,我们一定要把学习贯彻十六大精神作为首要的政治任务来认识、来布置、来保证、来落实。

二、认真学习领会、准确把握党的十六大的基本精神

认真学习领会、准确把握党的十六大精神,意义十分重大。会议的重要精神集中体现在江泽民同志的报告中,我们要在学习过程中准确把握报告的精神实质。

我们要深刻理解大会的主题。党的十六大的主题是:“高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻‘三个代表’重要思想,继往开来,与时俱进,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗”。这一主题,顺应时代要求,符合党心民心,它鲜明地向世人昭示:在新世纪新阶段,中国共产党人高举的旗帜是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个

代表”重要思想；中国共产党人要走的道路就是邓小平同志开辟的，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体坚持并发展了的中国特色社会主义道路。中国共产党带领全国各族人民在新世纪前 50 年所要实现的目标，就是全面建设小康社会并进而实现现代化的目标。我们在学习贯彻十六大精神中，要紧紧围绕这个主题，抓住报告的灵魂。江泽民同志的十六大报告，通篇贯穿的一个灵魂就是“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想科学总结我们党成立以来的历史经验，特别是改革开放以来的新鲜经验，集中全党智慧和创造，既坚持了马克思主义的基本原理，坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，又反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，以新的思想、观点、论断继承和发展了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想武器。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想，使我们党实现了指导思想上的与时俱进，具有划时代的意义，是中国共产党建设和发展历史上的一座里程碑，是党的十六大的重大成果，也是十六大的一个历史性贡献。我们学习贯彻十六大精神，首先要抓住学习贯彻“三个代表”重要思想这个中心环节、全面深入地领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

我们要深刻领会十六大报告的精髓。坚持解放思想、实事求是、与时俱进，这是我们党始终保持先进性和增强创造力的决定性因素，也是十六大报告的精髓。在学习贯彻十六大精神中，要结合自身工作的实际，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，自觉做

到在解放思想中统一思想,用发展着的马克思主义指导新的实践。党的十三届四中全会以来,国际局势风云变幻,我国改革开放和现代化建设的进程波澜壮阔。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,团结带领全党和全国各族人民,坚持党的十一届三中全会以来的路线不动摇,从容应对来自各方面的困难和风险,实现了改革开放的历史性突破,取得了社会主义现代化建设的巨大成就,把一个充满活力与希望的中国带入了21世纪,这13年来,是我国综合国力大幅度跃升,城乡面貌变化最大,人民所得实惠最多,社会安定团结、政通人和、国际影响显著扩大、民族凝聚力极大增强的时期,谱写了建设中国特色社会主义的新篇章。成绩来之不易,经验十分丰富。报告用“十个必须坚持”概括了13年的基本经验,这是全党和全国各族人民实践创造的智慧结晶。这“十个必须坚持”可以使全党从这13年丰富、成功的实践经验中更好地认识和掌握建设中国特色社会主义的规律。

我们要深入学习十六大精神,进一步明确奋斗目标。十六大报告科学地作出了新世纪头20年是我国重要战略机遇期的重大判断,提出了全面建设小康社会的目标。这一目标是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,它是与加快推进社会主义现代化相统一的目标,符合我国国情和现代化建设的实际,符合各族人民的愿望。明确提出全面建设小康社会的宏伟目标,对于凝聚人心、鼓舞斗志,充分调动一切积极因素,加快推进我国的现代化建设,必将产生十分重要的作用。

我们要准确把握经济、政治、文化建设和体制改革的新任务新要求。十六大对经济、政治、文化、国防和军队建设、祖国统一、外交以及党的建设等各方面工作作出了全面部署,为党和国家事业的发展指明了前进方向。报告确立我国本世纪头20年经济建设和改革的主要任务是:完善社会主义市场经济体制、推动经济结构

战略性调整,基本实现工业化,大力推进信息化,加快建设现代化,保持国民经济持续快速健康发展,不断提高人民生活水平。报告还提出要推动社会主义文化的发展繁荣,发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,在坚持四项基本原则的前提下、继续积极稳定地推进政治体制改革。

我们要全面认识新时期加强和改进党的建设的主要任务。全面建设小康社会关键在党,中华民族的伟大复兴关键在党。我们党必须坚定地站在时代潮流的前头,团结和带领全国各族人民,实现推进现代化、完成祖国统一,维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务,在建设中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。这是历史和时代赋予我们党的庄严使命。报告进一步明确了新时期加强和改进党的建设的主要任务,要求全党要深入学习贯彻“三个代表”重要思想,提高全党的马克思主义理论水平;加强党的执政能力建设,提高党的领导水平和执政水平;坚持和健全民主集中制,增强党的活力和团结统一;建设高素质的领导干部队伍,形成朝气蓬勃,奋发有为的领导层。提出了加强党的基层组织,扩大党的工作覆盖面,不断提高党的基层组织的凝聚力和战斗力,坚决反对和防止腐败等方面的具体要求。十六大报告提出的“四个一定要”和“六个方面”的任务是加强和改进党的建设的行动指南。

三、学习十六大精神、结合高校实际,全面贯彻党的教育方针

我们在学习贯彻十六大精神中,要紧紧抓住报告的灵魂,结合高校具体工作实际、全面理解党在新时期的教育方针。

党的十六大报告进一步明确了新时期党的教育方针是“坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人”。这样,在“坚持教育为社会主义现代化建设服务”的基础上,

增加了教育“为人民服务”的新内容。

十六大报告把“为人民服务”写入党的教育方针,这是我们党贯彻“三个代表”重要思想,坚持执政为民、与时俱进、总结历史经验,既和我们党一贯坚持的基本方针一脉相承,又注入了新的内涵;既坚持了我们党教育基本方针的连续性,又反映和适应了时代的新要求,是对教育方针的丰富和发展。

十六大报告把“为人民服务”纳入教育方针,明确教育既要为社会主义现代化建设服务,也要为人民服务,是我们党不断总结实践经验,研究新情况,形成的新认识。党的十三届四中全会以来,我国经济持续发展,社会全面进步,随着物质条件的明显改善,人们对精神文化方面的热切要求,正在成为新的热点。世界科技进步日新月异,知识经济正在兴起;我国实施科教兴国战略,发展生产力更多地依靠科技进步和劳动者素质的提高,以及人事、分配、就业制度的深化改革,都极大地激发了广大人民群众接受教育的愿望和需求。近年来,教育事业面对着一个越来越突出的新情况:在努力适应社会主义现代化建设需要的同时,如何提供给人民群众接受更多更好的教育机会,更好地满足人民群众日益增长的对教育的需求和愿望,可以说,已经上升为必须从全局上加以重视和解决的重大课题。实际上,这一新情况已经引起了党和政府的重视,及时采取了一些重大举措,如高等教育扩大招生,大力发展高等教育等。这些充分体现教育为人民服务的决策和措施,受到广大人民群众的热烈拥护和赞成,也推动了教育本身的发展。如果再往前看,进入全面建设小康社会阶段后,人民群众对教育的需求,将会显得更加紧迫和突出。因此,党的十六大对教育方针内容的增加,符合国情民意,顺应了历史发展的需要,反映了时代的新要求。

十六大报告把“为人民服务”写入党的教育方针,这对教育事业、教育工作提出了新的要求。高校的改革与发展,在坚持为社会

主义现代化建设服务的同时,要把为人民提供更多享有良好教育机会,满足广大人民群众日益增长的接受更多更好的教育的愿望和需求,放在十分重要的位置来考虑。教育的规划、资源的配置、教育的制度、体制、教育的内容、方式,都应当把努力满足人民的愿望和需求作为决策的重要依据。广大教育工作者都要满腔热情地为人民服务,让人民群众满意,努力为全面建设小康社会的目标作出新的贡献。

党的十六大对全国的高等教育事业提出了新的任务和要求,作为地处少数民族自治州的黔南民族师范学院,我们要在具体的工作中贯彻落实。

首先,我们要认真学习党的十六大报告,用“三个代表”重要思想武装全体师生的头脑。学院党委中心学习组要带头学习,抓好系处级干部和全体教职工的学习,开展把党的十六大精神和“三个代表”重要思想“三进”工作,以成立学院“三个代表”重要思想研讨会、大学生“三个代表”重要思想研究会和入党积极分子新党章学习小组等形式把党的十六大精神和“三个代表”重要思想和学习研究不断引向深入,不断掀起学习的高潮,用党的十六大精神和“三个代表”重要思想武装全体师生的头脑,教育和引导师生坚定共产主义信念,永远跟党走。

其次,贯彻落实党的十六大精神、“三个代表”重要思想和党的教育方针,继续开展以党风建设为突破口,抓好教风、学风建设,形成良好的校风。对一所新组建的本科院校来说,良好校风的建设是一项长期性的基础工作,应高度重视加强校风建设。去年以来,学院认真贯彻《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》的精神,把这项工作列为学院的一件大事认真实践并取得良好的效果。新的一年,我们要继续扎扎实实地抓好这项工作。

再次,紧紧围绕“全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,