

新 · 基 · 础 · 韩 · 国 · 语 · 听 · 说 · 教 · 程

新基础韩国语听力

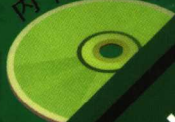
새로운 기초 한국어 듣기

马 丽 主编
杨 磊 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

内附光盘



【上册】

新基础韩国语听说教程

新基础韩国语听力

上册

马 丽 主编
杨 磊 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

新基础韩国语听力·上册 / 马丽主编; 杨磊编著.

—北京: 北京语言大学出版社, 2006

ISBN 7-5619-1728-7

I. 新… II. ①马…②杨… III. 朝鲜语—听说教学—自学参考资料
IV. H559.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 117266 号

书 名: 新基础韩国语听力·上册
责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303393

读者服务部 82303653 / 3908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 12

字 数: 166 千字 印数: 1-5000 册

书 号: ISBN 7-5619-1728-7 / H·06177

定 价: 30.00 元 (含 1 张 MP3 光盘)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

新基础韩国语听说教程

主编 马 丽

编著 马 丽 杨 磊

李光雨 金振杰

《新基础韩国语听力(上)(下)》

主编 马 丽

编著 杨 磊

《新基础韩国语会话(上)(下)》

主编 马 丽

编著 [中]金振杰 [韩]李光雨

主编简介

马丽:1949 年出生于天津市。北京第二外国语学院教授,韩国语系主任。中国韩国语教育协会理事。主要著作有:《日语阅读与会话》,《民航韩国语实用会话》,《饭店韩国语》,《中国名胜》,《韩国语临时一句话》。

编者简介

杨磊:1978 年出生于河北省承德市。2001 年毕业于对外经济贸易大学,获经济学学士学位。2001 年至 2003 年就读于韩国国立首尔大学比较文学专业,获文学硕士学位,为该专业第一位获得学位的外国学生。自 2003 年至今任教于北京第二外国语学院。曾出版《西顿动物记》,《从平凡走向辉煌——三星和现代创始人的传奇历程》等译著。

前言



中韩建交至今已有十四年,两国在各个领域的关系全面发展。在中国,随着滚滚“韩流”的涌入,韩国语的学习者呈现出大幅的上升态势。

面对一门外语,学习者们往往感到最难打通的一个环节便是听力。听力薄弱,会导致信心不足,交流困难。如何提高学生的听力水平是外语教学中的一个重要组成部分。从目前中国市场上韩国语教材的情况来看,精读、会话速成等教材出版的较多,听力教材寥寥无几,无法满足广大读者的需求。

为了满足学习者,北京第二外国语学院韩国语系的老师在教学实践的基础上编写了这套《新基础韩国语听说教程》,分为听力和会话两部分,各有两册。本书为听力部分,主要面向大学韩国语专业一年级的学生和韩国语的自学者。

内容包括发音讲解、单词列举、语法实践、课后习题等等。本书的内容既有大量的听力习题,同时还兼顾了语法讲解,使得读者能够较为牢靠的掌握韩国语的基础知识。在部分课后附有韩国文化背景知识,以增强读者对韩国的了解。每一课的内容都是由浅入深,紧密结合语法知识,为读者铺设一个个生活的场景,以各种日常生活用语为主,使学习者深入理解语法,在较短的时间内迅速提高韩国语听力。

本书的另一大特点就是本书的作者均来自大学韩语教学第一线,经验丰富,从学生容易接受的角度编写。本书的录音人员全部来自韩国,均为地道的首尔口音。本书堪称广大韩国语学习者的一本必备书籍。

由于本书的作者水平有限,书中难免存在谬误和不足的地方,敬请各位同仁和韩国语学习者批评指正。

编者

2006年9月

北京第二外国语学院



第 1 课	元音(1)	.....	1
	ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ		
第 2 课	辅音(1)	.....	6
	ㄱ ㅋ ㆁ ㄷ ㅌ ㄴ ㄹ ㄷ ㄴ ㄹ		
第 3 课	元音(2)	.....	11
	ㅜ ㅠ ㅡ ㅣ		
第 4 课	辅音(2)	.....	15
	ㅈ ㅊ ㅊ ㅈ ㅈ		
第 5 课	辅音(3)	.....	20
	ㅊ ㅊ ㅊ ㅎ		
第 6 课	元音(3)	.....	24
	ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ		
第 7 课	元音(4)	.....	28
	ㅜ ㅠ ㅡ ㅣ		
第 8 课	收音(1)	.....	31
	ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ		
第 9 课	收音(2)	.....	35
	ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ		
第 10 课	音变规则	.....	38
第 11 课	双收音(发音总结)	.....	43
	ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ		

第 12 课	자기소개	46
第 13 课	장소	52
第 14 课	여행	58
第 15 课	숫자	65
第 16 课	하루 생활	71
第 17 课	여름 방학	78
第 18 课	계획과 희망	85
第 19 课	예약	91
第 20 课	유학 생활	98
第 21 课	공항	104
第 22 课	교통	111
第 23 课	약속 잡기	117
第 24 课	방문	124
第 25 课	겨울 방학	130

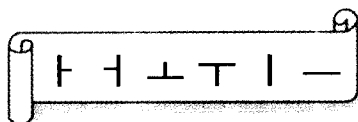
附:录音原文与练习答案



第 1 课	1
第 2 课	1
第 3 课	2
第 4 课	2
第 5 课	3
第 6 课	3
第 7 课	4
第 8 课	4
第 9 课	5
第 12 课	6
第 13 课	9
第 14 课	11
第 15 课	13
第 16 课	16
第 17 课	19
第 18 课	22
第 19 课	25
第 20 课	28
第 21 课	30
第 22 课	34
第 23 课	37
第 24 课	40
第 25 课	42

第 1 课

元音 (1)



1. 请认真听下列读音，仔细思考发音方法

ǖ, ǘ, ǚ, ǜ, ǐ, Ǒ

ǖ, ǘ, ǘ, ǘ, ǘ

ǘ, ǘ, ǘ, ǘ, ǘ

ǚ, ǚ, ǚ, ǚ, ǚ

ǜ, ǜ, ǜ, ǜ, ǜ

ǐ, ǐ, ǐ, ǐ, ǐ

Ǒ, Ǒ, Ǒ, Ǒ, Ǒ

在练习以上发音时需要注意以下几点：

A. 发“ǖ”时，口型要大，保证该发音的饱满。

B. 发“ǘ”时，需要区别汉语拼音中的“e”，不要混淆。在发这个音时，

舌根不需要用力,舌头在口腔中保持自然的状态。

C. “ㅏ”和“ㅑ”两个发音为圆唇元音。这一点也是“ㅏ”和“ㅑ”最为重要的区别,发“ㅑ”时,嘴唇不要拢成圆形。

请注意听下列每组中的三对读音,仔细思考发音之间的区别。

ㅏ - ㅑ, ㅏ - ㅓ, ㅏ - ㅕ

ㅑ - ㅓ, ㅑ - ㅕ, ㅓ - ㅕ

ㅓ - ㅑ, ㅕ - ㅏ, ㅕ - ㅓ

ㅓ - ㅑ, ㅑ - ㅓ, ㅕ - ㅓ

2. 请认真听下列音节,出声音模仿每一个字母的发音。

아, 어, 오, 우, 이

아, 아, 아, 아, 아

어, 어, 어, 어, 어

오, 오, 오, 오, 오

우, 우, 우, 우, 우

이, 이, 이, 이, 이

아 - 어, 아 - 오, 아 - 우

아 - 이, 어 - 오, 오 - 우

오 - 이, 우 - 이, 우 - 우

아오이, 아우오, 아어이

우아오, 우어이, 어우이

3. 听下列单词。(每个两遍)

아이 〈名〉 孩子

아우 〈名〉 弟弟

오 〈数〉 五

이 〈名〉 二, 牙

우아 〈名〉 优雅

오이 〈名〉 黄瓜

4. 听录音, 写出对应的字母。

5. 听录音, 写出对应的单词及汉语意思。

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6. 请认真听下列的日常用语, 用心模仿。

A: 안녕하세요?

您好。

B: 안녕하세요?

您好。

A: 안녕히 가세요. 再见。(主人对客人)

B: 안녕히 계세요. 再见。(客人对主人)

7. 听录音, 选择出对应单词的标号。

.....

- | | | |
|------------|--------|---------|
| 1) A. 어 | B. 오 | () |
| 2) A. 오 | B. 우 | () |
| 3) A. 아 | B. 어 | () |
| 4) A. 어 | B. 으 | () |
| 5) A. 우 | B. 으 | () |
| 6) A. 오 | B. 우 | () |
| 7) A. 아이 | B. 오이 | () |
| 8) A. 아우 | B. 아이 | () |
| 9) A. 오이 | B. 오 | () |
| 10) A. 가세요 | B. 계세요 | () |

文化背景知识

韩国的文字

历史上,朝鲜半岛曾经长期完全使用汉字来书写。目前韩国使用的文字,是朝鲜第四代国王世宗大王同学者们一起以汉字为模型创造出来的。公元 1446 年,世宗大王颁布了《训民正音》,一直沿用至今,简称为

Hangul (한글)。10 月 9 号被指定为“韩文字日”，以此来纪念韩国的文字被创造出来。韩国的文字运用基本的十个元音(在韩国语中叫做“母音”)字母和十四个辅音(在韩国语中叫做“子音”)字母来作为音素文字，并以这些字母的各种组合，作为韩国语的语言组织结构。

韩国语字母

元音: ɪ ʏ ɘ ɤ ʊ ɯ ʌ ɯ ɪ ɪ

辅音: ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ ㅈ ㅊ ㅋ ㆁ ㄷㅇ ㄷㅅ

复合元音: ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ ㅡ ㅟ ㅡ ㅢ ㅣ

复合辅音：简单的来说，就是两个辅音和在一起的结果。

刀 匕 冊 从 双

此外,当辅音出现在元音后面的时候,叫做“收音”,在本书后面的部分里会有详细的讲解。

第 2 课

辅音 (1)



1. 请认真听下列读音, 仔细思考发音方法。

마, 머, 모, 무, 비

빠, 폐, 뽀, 뿌, 뻐

파, 퍼, 포, 푸, 피

다, 더, 도, 두, 디

따, 떠, 토, 투, 티

타, 터, 토, 투, 티

나, 너, 노, 누, 니

라, 러, 로, 루, 리

在练习以上发音时需要注意以下几点:

A. “ㄹ”是韩国语中比较难的一个发音, 有人称之为“闪音”, 发这个音的时候, 舌尖同上顎略一接触后便离开, 一“闪”而过, 这个音需要学

习者反复的揣摩与练习。

- B. 韩国语当中有几对松紧音, 本课出现的 $\text{ㄱ} - \text{ㄲ}$, $\text{ㅋ} - \text{ㆁ}$, 在发松音和紧音时, 口型完全相同, 但是在发紧音之前, 首先需要阻住气流, 使得口腔紧张, 之后再发声。这需要学习者反复模仿与练习。

2. 请认真听下列音节, 出声音模仿每一个字母的发音。

	ㄱ	ㅋ	ㆁ	ㄴ	ㄷ	ㅌ	ㄸ	ㄹ	ㄺ
아	바	파	빠	마	다	타	따	나	라
어	버	퍼	빼	머	더	터	떠	너	러
오	보	포	뽀	모	도	토	또	노	로
우	부	푸	뿌	무	두	투	뚜	누	루
이	비	피	빼	미	디	티	띠	니	리
으	브	프	쁘	므	드	트	뜨	느	르

3. 听录音, 读出下面的发音。

나, 다, 따, 라, 마, 바, 빠, 타, 파
 너, 더, 떠, 러, 머, 버, 빼, 터, 퍼
 노, 도, 또, 로, 모, 보, 뽀, 토, 포
 누, 두, 투, 루, 무, 부, 뿌, 투, 푸
 니, 디, 띠, 리, 미, 비, 빼, 티, 피

4. 听下列单词。(每个两遍)

부모〈名〉父母	이마〈名〉额头	오빠〈名〉哥哥
부부〈名〉夫妇	바나나〈名〉香蕉	아부〈名〉阿谀
어부〈名〉渔夫	라디오〈名〉收音机	두부〈名〉豆腐
노〈名〉船桨	누나〈名〉姐姐	바다〈名〉大海
어머니〈名〉妈妈	나라〈名〉国家	띠〈名〉带子
어디〈代〉哪里	이리〈名〉这里	다리미〈名〉熨斗
미리〈副〉事先	나〈代〉我	버터〈名〉黄油
비누〈名〉肥皂	떠나다〈自〉离开	뿌리〈名〉根
너〈代〉你	오다〈自〉来	

5. 请认真听下列的日常用语，用心模仿。

A: 안녕하세요?	您好。
B: 안녕하세요?	您好。
A: 앉으세요, 차 드시겠어요?	请坐,您喝茶吗?
B: 네, 감사합니다.	好的,谢谢。
B: 안녕히 계세요.	再见。(客人对主人)
A: 안녕히 가세요.	再见。(主人对客人)

6. 听录音，写出对应的音节。
