

相声·诗朗诵

好

上海文化出版社编



相声·时朗讲

好

上海文化出版社编



上海文化出版社

1963

內 容 提 要

本书共收四篇反映人民解放軍战斗生活的作品。

相声《好》和对詩《送对联》反映了人民解放軍广大官兵大学毛主席著作，人人爭当五好战士，創造四好連队的革命气氛。詩朗誦《江河湖海把兵练》写人民解放軍官兵响应毛主席号召，到江河湖海中去鍛炼过硬本領。他們带着阶级仇恨，带着对革命无限忠誠的赤心，和汹涌的金沙江作搏斗，終于取得了胜利。詩朗誦《高炮上山》歌頌人民解放軍某部为了保卫祖国領空安全，克服无数艰难險阻把火炮拉上高山的革命精神。

目 次

- 好(相声) 成都部队李庆成(1)
- 送对联(对诗)
- 武汉部队某連演唱組集体創作(11)
- 江河湖海把兵练(詩朗誦)
- 昆明部队余 銅 索斯福(23)
- 高炮上山(詩朗誦)
- 南京部队汪仲萍 周美书(32)

好

〔相 声〕

成都部队 李庆成

乙 （从左边上）下一个节目：相声。

甲 （从右边上）好！

乙 哎，老王吗！近来身体不错吧？

甲 好。

乙 工作做得——

甲 好。

乙 听说你立了三等功？

甲 好。

乙 （向观众）怎么这位同志光会说个“好”。我

再試試——你这种安心服役的思想真值得我学习。

甲 好。

乙 我非常敬佩你。

甲 好。

乙 应当狠狠地批評你。

甲 好——啊！为什么？

乙 你为什么总說“好”？

甲 你別小看这个“好”字，这是我經過多年来深入調查，反复研究，仔細推敲，才用最精炼的文字和高度概括的方法，給部队生活作的总结。

乙 好家伙，就这么个“好”字，还那么复杂。

甲 是不简单。一切工作都离不开这个“好”字。

乙 我看，不用这个“好”字，也同样行。

甲 同样行？我問你，軍委号召我們創造什么样的連队？

乙 “四好”連队。

甲 爭当什么样的战士？

乙 “五好”战士。

甲 我們向南京路上哪个連队学习？

乙 好八連。

甲 《学习雷鋒好榜样》那个歌怎么唱？

乙 (唱)“学习雷鋒好榜样，……”

甲 (忙阻拦)哎，哎，你說了这么多，哪一件事离开了这个“好”字？

乙 啊，……我看不用这个“好”字，也可以表达好的意思，并且生动具体。

甲 我不信。

乙 当场試驗。如果在这场相声表演中我說了一个“好”字，我就算輸。

甲 就这么办。

乙 如果我不說那个字呢？

甲 那就算我輸。你听着，我說了……

乙 慢点，我們得有个限制，以什么为題目？

甲 就以你們四連在創造“四好”运动中涌现出来的新人新事为題材。你說好不好哇？

乙 好!

甲 得,你輸啦。

乙 還沒開始呢,怎么就輸了? 不行,重來!

甲 重來就重來,反正用不了幾句話,你就得說出這個“好”字來。

乙 行,你說吧。

甲 四連創四好,基礎打得牢,人人干劲高,大家夸你們政治思想工作做得——

乙 細致。

甲 是細致。人人讀《毛澤東選集》,个个看書報,思想有問題,自覺來對照,這學習空氣真叫——

乙 濃厚。

甲 由於學習空氣濃厚,官兵思想都很——

乙 紅。

甲 思想紅,干起工作來就一定——

乙 干劲冲天。

甲 干劲一冲天,工作完成得可就——

乙 冒尖。

甲 在工作中那真是你追我赶，人人不甘落后，都想争当这五——

乙 五，五……。

甲 “五”什么呀？

乙 五……，五个方面都过硬。

甲 嘿，真新鲜，我只听说有“五好”，什么叫五个方面都过硬呀？

乙 具体地说来，就是政治思想、三八作风、军事训练、完成任务、锻炼身体这五个方面过硬。

甲 请你在这基础上概括一下！

乙 我看这很简单明了，不用概括了。

甲 这回算你滑过去了。训练中，干部带头，大家勤学苦练，从严、从难、从实战出发，你们少而精的训练方针贯彻得真是——

乙 坚决。

甲 是坚决。苦练二百米硬功夫，每天摸爬滚打，风雨无阻，这种吃苦耐劳的精神真是——

乙 值得你学习。

甲 你們連战士李云高，大学刚毕业，参军把国保。一次行军中，脚打十个泡，不但不叫苦，还帮同志们背背包。这知识分子锻炼得可真是——

乙 棒。

甲 轻机枪射手张志高，刚进到第三阵地，突然脚脖子扭啦，痛得发抖。这时副射手灵活机动，抱着他大腿就射击，结果打了优秀。要说这种紧密协作的精神——

乙 顶呱呱。

甲 年终考核，全连得了满堂红，特等射手就有十几名，这训练质量真是——

乙 高。

甲 “高”呀？——对，是不低！这说明你们训练作风——

乙 扎实。

甲 是扎实。你们连的作风那真是雷厉风行，因此各项任务都完成得很——

乙 亚克西。

甲 (对观众) 嗨，用新疆话对付我来了。什么叫“亚克西”呀？

乙 亚克西，就是“呀母呀母”的意思。

甲 嗨，西藏话也上来了。“牙姆牙姆”是什么意思？

乙 其实用普通话说，就是那个字（翘大拇指）的意思。

甲 唉，那个字是什么意思？

乙 你问起就没完啦！

甲 你们连肥猪满圈，粮食满仓，首长说你们连农副业搞的真是——

乙 热火朝天。

甲 由于农副业生产搞得很好，生活一天比一天——

乙 强。

甲 生活强。听说你们连的饭菜都做得——

乙 有味。

甲 你们连不仅物质生活好，文娱活动开展得

更是——

乙 經常。

甲 是經常。假日活動更安排的好，又游泳，又爬山，勞逸結合制度嚴，唱歌、跳舞有時間，你們生活真是多么——

乙 愉快。

甲 你們處處有歌聲，月月有晚會。那節目演得真是豐富多采。要說這些節目可真是——

乙 嶄！

甲 嘿，上海話又上來了。你既然認為這些節目都很嶄，你說節目演得好吶還是——

乙 （鼓掌）

甲 這什么意思？

乙 我熱烈鼓掌呀。

甲 去年你們連在黨和上級首長的領導下，經過全體同志的努力，“四好”總評時，各方面成績都很突出，因此上級批准你們為“四——”

乙 “四——”，你說的是不是这个四呀？（手勢）

甲 我問你“四”下面那个字。（向观众）我看这个“四好”連队他总得說出来。說吧，“四”什么呀？

乙 （向观众）他想让我說出那个字来，我就是不說！唉，我想起来了——

甲 你等等，这回可不准你用少数民族話代替，得說普通話才行。

乙 可以。上級批准我們連为“四 h—ǎo”連队。

甲 什么叫“四 h—ǎo”連队呀？

乙 你自己拼一拼吧。

甲 h—ǎo——好。

乙 嘿，你替我說了。

甲 嗨，他把我整了。

乙 反正我沒說出那个字来。

甲 你們連派代表参加了授奖大会，上級奖給你們《毛泽东选集》和領袖像，这些奖品是多么——

乙 珍貴。

甲 大家都說你們連的政治思想工作做得——

乙 深入。

甲 三八作风貫徹得——

乙 堅決。

甲 軍事訓練的成績——

乙 優良。

甲 生活管理得——

乙 周到。

甲 都說這是黨和毛主席領導的——

乙 英明。

甲 都說這是軍委和林總領導的——

乙 正確。

甲 你們連全體官兵正在繼續高舉毛澤東思想紅旗，奮勇前進，努力爭取從今年開始連續三年創造四好連隊，去北京見毛主席——

乙 （跳起來）好！

甲 嘿！

乙 啊！

送 对 联

〔对 诗〕

武汉部队某連演唱組集体創作

甲 四好总評刚完，

乙 全連干劲冲天，

丙 敲鑼打鼓祝賀，

丁 咱們去送对联。

众 对！咱們去送对联。

甲 我，革委会副主任刘长春，河南洛阳人。

乙 我，牆报委員张海山，家住湖北黃陂。

丙 我，文娛委員李文化，家住北京市貓耳朵胡同。

丁 我，王全有——

众 經濟委員。

丁 俺是山東人。

甲 同志們！（說普通話）

今天去送對聯，

我先提個條件，

大家全說普通話。

乙 為什麼？

甲 免得首長、同志們聽不全。

众 好！

甲 同意的舉手！

众 （把手一舉）馬上就走。

甲 敲鑼鼓，

乙 邁大步，

丙 前邊不遠是連部，

丁 先給連部來一副。

甲 對！咱連今年評上四好，都是黨支部領導
學好八連、趕硬六連的結果，咱們就以此為
題來一副好不好？

众 好!

丁 誰写上联?

乙 我。

丁 誰对下联?

丙 我。

丁 誰来横批?

甲 我。

丁 (山东話)那俺干么?

众 嘘! (齐用手指丁)

丁 (会心地笑了。马上改用普通話)我干什么?

众 你刷浆糊。

丁 好! 我刷浆糊。(向乙)你打头炮。

乙 学好八連艰苦朴素紅綫織成老传统。

丁 看俺……(立即改口)看我的:

連长排长和我們一起滚泥坑。

众 这能叫对联嗎?

丁 当然能啦, 狗撵鴨子呱呱老叫的。我問你上联什么内容?