



石油高职高专规划教材

职业指导

李明才 主编



石油工业出版社
Petroleum Industry Press

石油高职高专规划教材

职业指导

李明才 主编

石油工业出版社

内 容 提 要

本书针对高职高专这一特定的大学生群体,结合目前的就业形势和学生的实际求职应聘情况,从一个更长远、更广阔的角度,在认识职业、选择职业、求职应聘、工作与立业等方面对学生进行具体的指导和提供必要的帮助。本书具有较强的针对性和实用性,所讲授的内容、提供的教学实例和阅读资料对学生求职应聘具有重要的实际指导意义。

本书为高职高专院校教学用书,也可供社会求职人员学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

职业指导/李明才主编.

北京:石油工业出版社,2006.8

石油高职高专规划教材

ISBN 7-5021-5556-2

I. 职…

II. 李…

III. 职业选择-高等学校:技术学校-教材

IV. G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 077954 号

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

发行部: (010) 64210392

经 销: 全国新华书店

印 刷: 石油工业出版社印刷厂

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 开本: 1/16 印张: 12

字数: 307 千字 印数: 1—5000 册

定价: 18.00 元

(如出现印装质量问题,我社发行部负责调换)

版权所有,翻印必究

前 言

近年来,随着我国经济的发展和社会的进步,那种传统意义上大学生毕业分配的就业制度逐渐淡化出就业市场,而一种全新的就业模式——自主择业、双向选择,就是毕业生自己找工作,正在为学生和家长所认同和接受。

大学毕业生就业是一项长期的战略任务,当前尤为紧迫,可以说是学生和家长之本,甚至说是民生之本。高职高专教育不仅仅是就业教育,还有许多其他属性,比如育人属性(功能)等,但从目前的就业形势看,我们也不能不对高职高专教育诸属性中的就业属性更加强调和重视。

现在,上大学已经不再是很困难的事情,关键是上什么学校,学什么专业,能有什么样的就业前景,这才是家长和学生最为关心的问题之一。对大多数学生而言,最要紧的是就业,能获得什么证书,能干什么工作,人才市场是否抢手才是最重要的;学到了知识,掌握了技术,但却找不到工作,就不了业,那不是成功的高职高专教育,也不是企业和社会需要的高职高专教育。

随着高等教育进入大众化教育时期,大学生就业也进入了大众化就业时期。在人才市场上,知识、能力、特长等虽然很重要,但已经不再是企业用人的惟一标准。职业素质,比如敬业精神、工作态度、与人沟通协作、上进心、发展潜力以及对企业的忠诚等也是用人单位考虑的重要因素。

从目前大学生就业情况看,一方面,大学毕业生“找工作难”的呼声越来越高;另一方面,大学毕业生缺乏职业素质、缺少职业生涯规划意识和职业指导方面的知识,从而导致自身缺少市场竞争力也是不争的事实。我们常常看到这样的情况,在一些大学毕业生招聘会上,平时学习成绩一般的学生很快就找到了合适的工作,而平时学习成绩较好的学生却屡屡受挫或应聘落选。不是水平不行,也不是技不如人,而是在很大程度上不会推荐自己,没有规划好个人的职业生涯,求职准备不充分,择业策略、应聘技巧诸方面存在不足,等等。正是在这样的情况下,高职高专院校开设《职业指导》课程就变得十分迫切和重要了。需要指出的是,本书尽管讲授了一些择业策略和应聘技巧方面的知识,但主要着眼于学生个人职业生涯的发展,立足于指导学生踏踏实实地做好择业准备(包括职业素质准备),把个人的职业期望融入学业之中,找一份适合自己的工作,或者说求职成功,关键还是靠职业实力。

本书与高职高专院校开设的《职业生涯规划》课程是相辅相成的,它是大学生未来职业准备的两个方面。本书在内容上着重针对高职高专学生这一特定的大学生群体,并结合目

前的就业形势和学生的实际情况,从更高的层次上指导和帮助学生认识职业、选择职业、求职应聘、工作立业、自主创业、终身学习、走向成功。

本书选编了部分高职高专院校毕业生的一些真实的求职实例、工作与立业实例作为教学实例,同时也选编了一些与求职相关的阅读资料。选编的教学实例以及阅读资料是教学内容的补充与延伸,贴近高职高专学生、贴近职场、贴近实际。这些内容对于毕业生求职应聘而言,具有很重要的实际指导意义。有的可以模仿,有的可以参考,有的可以借鉴,有的可以从中了解招聘方面的一些知识,还有的给人以思考、启迪和警醒。相信在求职的过程中,一定会给毕业生以指导和帮助。

本书由大庆职业学院李明才担任主编,并负责本书的策划、统稿和定稿工作;天津石油职业技术学院刘向光、山东胜利职业学院刘乐柱担任副主编。第1、第4章由李明才编写,第2章由刘向光编写,第3章由天津石油职业技术学院彭志欣编写,第5、第6章由刘乐柱编写。全书由大庆职业学院闫崇仁主审。

在编写过程中,编者参考了部分职业指导方面的书籍、资料以及部分网站的相关内容。在这里,谨向原作者表示衷心的感谢。同时,对在本书编写过程中给予支持和帮助的各级领导、教学管理工作者和教师表示诚挚的谢意。

高职高专院校开设《职业指导》课程的时间较短,如何才能更切合高职高专学生的实际,还需要我们认真研究和继续实践。限于编者的水平,书中难免有不妥之处,欢迎读者批评指正。

编 者
2006年3月

写给同学们的话

亲爱的同学们：

首先，我代表《职业指导》教材编写组，欢迎你们学习本课程，并借此机会谈谈你们应该了解但目前还不大了解的一些知识，亦即关于你们现在或未来将要面对的问题。

有一句很流行的电影台词：“21 世纪什么最贵？人才！”在这里，我衷心地希望每一位大学生，一定要珍惜美好的大学时光，肩负起父母的期望、国家和人民的重托，努力学习，刻苦钻研，以优异的成绩完成大学学业，成为一名祖国经济建设最需要的人才，找到一份适合自己的工作，努力建功立业，成就一番事业。

从现在开始，你们将学习一门新的课程——职业指导。那么，职业指导又是一门怎样的课程呢？

职业指导是一个古老的话题。三字经中有一段是这样写的：昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。后来有人译成英语介绍到国外：Of old, the mother of Mencius chose a neighborhood and when her child would not learn, she broke the shuttle from the loom. 讲的就是“孟母三迁”的故事。1400 年前产生并流传至今的《颜氏家训》中也有“积财千万，不如薄伎在身”（原文为“薄伎”）的记述，等等，这些都具有职业指导的意义。

一、职业指导的起源与发展

世界上第一次使用“职业指导”这一概念的是美国波士顿大学教授帕森斯（Talcott Parsons）。1908 年他针对当时大学生就业难、择业无所适从等问题，开始进行职业指导工作，帮助学生了解职业、选择职业。后来出版了专著《职业选择》，从而奠定了“职业指导”的理论基础。

最初期的职业指导内容的重点是如何择业，着重在于解决社会问题，侧重于教育学生认识职业和选择职业。后来，人们迫切需要对求职者本身的思想、心理、兴趣等进行分析，同时对职业知识、职业能力、人职匹配等方面也要求给予学生具体指导。

中国的职业指导起步较早，但发展缓慢。近些年来，随着我国经济和社会的发展，职业指导的地位和作用显得更加重要，成为学校教育特别是大学教育的重要内容之一。其宗旨是指导和帮助学生树立正确的人生观、择业观，让学生设计自己的未来，规划自己的职业生涯，选择自己的职业，以积极的心态与行动来求职应聘，把国家的需要和学生的职业理想与个性发展结合起来，以及如何工作与立业、创业，成就一番事业。

二、高等教育的大众化就业

按照美国著名的教育家、社会学家马丁·特罗（Martin Trow）博士的理论，一个国家高等教育毛入学率（在校大学生总数与18~22周岁年龄段人口总数的百分比）为0~15%属于精英化教育，15%~50%属于大众化教育，50%~80%属于普及化教育，80%以上属于全民化教育。有资料显示，2004年我国高等教育毛入学率达到了17%，已经进入大众化教育时期。与之相适应的是就业也进入了大众化就业时期。

高职高专教育主要是面向社会培养高素质劳动者。换言之，高职高专培养的是技术应用型人才，即为生产、制造、管理、建设、操作、服务第一线培养高级技术人才，也有人称之为“灰领”人才。通俗地讲，就是设计人员设计出来以后，由高职高专毕业生去组织实施。有一个形象化比喻，本科生和研究生是画房子的，高职高专是造房子的。

有的学生有些误解，认为上了大学就是选择了自己未来的职业。这也许没有错，因为在填报高考志愿时，确实考虑了将来的工作方向，但这只是初步的。毕业后能干什么工作，适合什么职位，能从事什么职业还需要认真探讨。此外，那种认为大学生毕业就有工作，上班就得坐办公室、当主管、当部门经理等观念是不切实际的。

家长最关心的是，孩子毕业以后能干什么工作。高职高专毕业生的“去向”主要有四种：一是就业。就业就是参加工作，对绝大多数毕业生来说，最要紧的是就业。因此我们说，高职高专教育的根本属性之一是就业教育。二是自主创业。自主创业就是自己创办企业，这要视自身的条件而定。三是“专升本”。按照教育部的有关规定，优秀的高职高专毕业生经过考试可以进入普通本科院校学习。四是出国、出境继续深造。

从职业角度看，只有获得某职业资格证书才能有资格从事某职业。以前用人看学历，现在看资格、看能力，学历证书意识正在向职业资格证书意识转变，那种惟学历是“用”的观念已经过时了。有人说，现在就业没有文凭不行，没有资格、没有能力更不行。也有人说，能力是“硬道理”，你们要特别重视这一点。

要十分关注就业问题，其重要性是不言而喻的。如上所述，就业即是获得职业，获得职业才能报效祖国。同时，获得职业是个人生存与发展的手段，是劳动者创造价值的舞台，也是大学生实现人生理想的桥梁。

三、职业指导的目的和内容

近些年来，随着高校扩招，就业竞争日益激烈，大学毕业生就业已经成为社会关注的热点问题之一。职业指导，就是从更长远、更广阔的角度，让学生从自身的愿望出发，配合对自我的认识，包括职业兴趣、才干技能、事业目标等，兼顾性格取向、理想和现实的同时，在认识职业、选择职业、求职应聘、工作立业等方面，对学生进行基本的指导和提供必要的帮助。

从学校走向社会是人生的一个重要转折点，很多学生在谈到这一问题时都有一种莫名的恐惧。学校环境比较单纯，到了社会上，能否找到工作、职位是否理想、人际关系能否处理好、发展机遇怎样、未来经济收入如何等，都是需要自己去独立面对的。在校读了十几年书，没有接触过社会，别人觉得你是学生，有些错误可以原谅，可一旦步入社会，就要独立承担责任，你就没有犯错误的余地。与工作单位的领导、同事和朋友该怎样相处，怎样融入新的环境，怎样迅速进入新的角色还是一个未知的问题。还有，目前大学毕业生特别是高职高专毕业生就业形势如何？什么是职业？如何选择职业？怎样求职应聘？等等，都需要你们去学习与面对。

本课程的主要内容是：

- (1) 职业、产业、专业，掌握择业方法与策略。
- (2) 求职应聘的途径、方法与策略。
- (3) 将自己推销出去，谋得一份适合自己的职位。
- (4) 工作与立业，走向成功。

这一切都需要你们具有较强的专业知识与职业能力、充分的思想与心理准备、一定的求职知识与应聘能力，还要有积极的自主择业精神。

四、转变观念

一位教育家说，“学生的本质都是好的，他们每一个人都是一座金矿，做教师的任务就是想办法把金子挖掘出来”。我这里还要再加上一句，是金子也要闪闪光才行。

“专升本”是学生和家长的再一次选择机会，要根据自己的基础、实力和家庭的经济情况而定，如果决定“专升本”，就要提早准备，而且是踏踏实实地准备。但升本有风险，考不上怎么办？必须以就业为前提。如果想毕业后马上就业，同时还想高端就业，从现在开始就要进一步确定职业的具体目标，并付诸行动。

过去常说，一瓶子不满半瓶子“咣当”，多带有贬义色彩。现在是好几个半瓶子加起来比一瓶子强。组合式能力、积木式能力、社交能力、组织能力、管理能力、人文素质等是就业岗位所需，但必须以“一瓶”为主，兼顾其他。

人才市场充满了竞争。在这里，告诫你们三句话：

第一句话，求职应聘是一种竞争。在校学习好与差将转化为人才市场的优胜劣汰。

第二句话，就业竞争越来越激烈。短期内，这种竞争日益激烈，要高度关注。

第三句话，竞争永远是实力的较量。必须在平时积累竞争的资本。

五、走向成功

你们即将踏入的是一个竞争的社会，一个充满活力的社会，一个可以给你们多种选择机会的社会。如何才能适应激烈的人才市场竞争？我以为，一是要构筑个人的核心竞争力。这

既是一个学习的过程、一个实践的过程，也是一个积累的过程。人们常说，厚积薄发，一鸣惊人，也是这个意思。二是希望你们要知道别人在做什么。这就是说，要了解你们将要面对的竞争对手，各个层面都要有所了解。差距往往是不知别人在做什么。三是要抓住机遇。机遇稍纵即逝。有人说，谋事在人，成事在天。如果我们把“成事在天”理解为机遇的话，那么机遇总是青睐那些有准备的人。我期望你们成为这样的人。

随着我国经济的发展和社会的进步，追求成功已经成为大学毕业生的心愿。你该怎样建功立业？如何才能成就一番事业，走向成功？这是同学们必须面对和回答的问题。有一首歌中唱到：再过二十年，我们来相会……是啊，再过二十年，我们来相会，你成功了吗？

那么，什么是成功？衡量人生成功的尺度又是什么？一般认为，人生成功包含两方面的含义：一是社会承认了个人的价值，并赋予个人相应的回报，如金钱、地位、尊重，等等；二是自己承认自己的价值，从而充满自信，有一种成就感和幸福感。你认为呢？

大学生活是紧张而短暂的。高职高专毕业时，有的人收获的是一份适合自己的工作，有的人收获的是自主创业的喜悦，有的人收获的是一张普通高校的“专升本”录取通知书。你收获的将是什么呢？你们要倍加珍惜校园时光，“莫等闲，白了少年头，空悲切”。

亲爱的同学们，漫漫人生路，关键处却常常只有几步，尤其是当你们年轻的时候。预祝你们学业成功，事业成功，人生成功！

李明才
2006年3月

目 录

第1章 就业形势	1
1.1 大学毕业生就业形势	1
1.1.1 2001—2005 年高校毕业生人数及就业情况	1
1.1.2 2006—2010 年高校毕业生人数及需求预测	1
1.1.3 就业形势的有利因素	2
1.1.4 就业形势的不利因素	3
1.1.5 大学毕业生就业形势严峻	3
1.1.6 未来大学毕业生就业形势走向	4
1.2 高职高专毕业生的就业渠道	5
1.2.1 高职高专毕业生就业渠道分析	5
1.2.2 高职高专毕业生的就业主渠道	6
1.2.3 时代对人才的需求	7
第2章 职业	10
2.1 职业概述	10
2.1.1 职业的产生和演变	10
2.1.2 职业的含义、作用及特点	11
2.1.3 职业分类	13
2.1.4 职业的发展趋势	15
2.2 职业资格证书制度及作用	16
2.2.1 职业资格证书制度	16
2.2.2 职业资格证书制度的作用	17
2.2.3 学历证书和职业资格证书的关系	18
2.3 职业性格	19
2.3.1 性格及职业性格	19
2.3.2 职业与职业性格的关系	19
2.4 职业兴趣	20
2.4.1 兴趣及职业兴趣	20
2.4.2 职业兴趣的培养调适	20
2.5 职业能力	21
2.5.1 能力及职业能力	21
2.5.2 职业对从业者能力的要求	22

2.6 专业概述	23
2.6.1 专业及专业设置	23
2.6.2 产业及产业分类	24
2.6.3 学习专业的重要性	25
第3章 选择职业	28
3.1 树立正确的择业观	28
3.1.1 正确的择业观	29
3.1.2 如何树立正确的择业观	30
3.2 择业实施步骤与策略	34
3.2.1 择业实施步骤	34
3.2.2 择业实施策略	37
3.3 择业的准备	39
3.3.1 知识与能力准备	39
3.3.2 思想与心理准备	40
3.3.3 择业信息的准备	45
3.4 职业素质与择业	47
3.4.1 素质及职业素质	47
3.4.2 根据职业素质选择职业	48
第4章 求职应聘	54
4.1 求职信	54
4.1.1 求职信的类型及其作用	54
4.1.2 求职信的格式、内容及写法	55
4.1.3 求职信的特点	57
4.1.4 写求职信前的准备	58
4.1.5 写求职信应注意的问题	59
4.1.6 英文求职信	61
4.1.7 求职信教学实例	63
4.2 个人简历	66
4.2.1 个人简历的作用	67
4.2.2 简历的类型、格式与内容	67
4.2.3 制作个人简历时应注意的问题	72
4.2.4 英文求职简历	74
4.2.5 个人简历实例	76
4.3 求职材料	81
4.3.1 自制求职材料	81
4.3.2 填写统一印制的求职材料	82
4.3.3 个人简历式的求职材料	84
4.3.4 电子求职材料的制作与邮寄	85

4.4 自主择业·····	86
4.4.1 自主择业应注意的问题·····	86
4.4.2 自主择业的途径与方法·····	87
4.5 就业协议书·····	96
4.5.1 大学毕业生就业政策·····	96
4.5.2 就业协议书的内容·····	96
4.5.3 签订就业协议书应注意的问题·····	99
第5章 面试与笔试 ·····	107
5.1 面试的种类和面试前的准备·····	107
5.1.1 面试的种类·····	107
5.1.2 面试前的准备·····	110
5.1.3 面试注意事项·····	113
5.2 面试中的服饰与礼仪·····	115
5.2.1 面试中的服饰·····	115
5.2.2 面试时的姿态礼仪·····	118
5.3 面试中的技巧与策略·····	120
5.3.1 自我介绍的技巧·····	120
5.3.2 交谈的技巧·····	122
5.3.3 化解面试危机场面的技巧·····	123
5.3.4 聆听的技巧·····	127
5.3.5 回答的技巧·····	129
5.3.6 从容应试的技巧·····	133
5.3.7 “察人”的技巧·····	136
5.4 笔试的种类及技巧·····	138
5.4.1 笔试的种类·····	138
5.4.2 笔试的技巧·····	139
5.5 面试后的行动与对策·····	140
5.5.1 积极联系·····	140
5.5.2 两手准备·····	141
第6章 职业与事业 ·····	146
6.1 工作与立业·····	146
6.1.1 适应新的工作环境·····	147
6.1.2 建立和谐的人际关系·····	149
6.1.3 努力建功立业·····	154
6.1.4 如何面对挽留·····	154
6.2 自主创业·····	156
6.2.1 创业思维·····	156
6.2.2 创业计划·····	159

6.2.3 创业实践	161
6.3 成就事业	163
6.3.1 继续学习	163
6.3.2 走向成功	165
附 录.....	170
附录1 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	170
附录2 关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见	176
附录3 职业资格证书规定	179
参考文献.....	180

第1章 就业形势

对于初涉职场的大学生来说,就业不仅具有经济意义,而且具有社会意义。即劳动者在为社会创造价值和提供服务的同时获得劳动收入,又使劳动者成为社会经济活动的参与者,获得社会的承认和自尊的需要。换言之,大学毕业生就业的重要性是显而易见的,对于国家是长期的战略目标;对于家庭,是父母的期望;对于个人,是生存与发展的需要。就业,你准备好了吗?

本章讲述的内容是:

- (1) 目前大学毕业生就业形势分析;
- (2) 高职高专毕业生就业主渠道分析。

1.1 大学毕业生就业形势

高等教育已经进入大众化教育时期。与之相适应的是大学毕业生就业也进入了大众化就业时期。近些年来,大学毕业生就业难的问题越来越受到社会各界的普遍关注。随着高等教育的规模不断扩大,高等教育由精英化教育向大众化教育迈进的步伐加快,大学毕业生就业压力和竞争也会越来越激烈。

1.1.1 2001—2005 年高校毕业生人数及就业情况

数字显示,中国大学毕业生人数 2001 年为 110.41 万人;2002 年毕业生人数为 141.82 万人,毕业生人数增长率 28.45%,就业率 80%;2003 年毕业生人数为 212.2 万人,毕业生人数增长率 49.63%,就业率 83%;2004 年毕业生人数为 280 万人,毕业生人数增长率 31.95%,就业率 84%;2005 年毕业生人数为 338 万人,毕业生人数增长率 20.71%,就业率 85%。此后每年均超过 300 万人。预计 2007 年将突破 400 万人,2008 年将突破 500 万人,2010 年将突破 600 万人。

2003 年是中国近年来高校扩招后的首个就业高峰年。2003 年应届大学生就业率为 83%,也就是说,至 2003 年底约 36.07 万应届毕业生离校时没有落实工作岗位,2004 年这一数字为 44.8 万人,2005 年为 50.7 万人。毕业生就业问题已经成为学校、政府、社会关注的焦点问题之一。

1.1.2 2006—2010 年高校毕业生人数及需求预测

2006 年毕业生人数为 397 万人,2007 年毕业生人数为 464 万人,2008 年毕业生人数为 532 万人,2009 年毕业生人数为 592 万人,2010 年毕业生人数为 652 万人。这里需要说明的是,2006—2008 年毕业生人数是根据教育部公布的招生人数推算出来的;2009—2010 年毕

业生人数是根据前几年毕业生人数增长情况估算出来的。

人才需求与经济发展水平是密切相关的。从我国经济发展所需的人力资源存量以及2000年人口普查资料,可以推算出2006—2010年每年对高校毕业生需求人数为:2006年需求536万人,2007年需求590万人,2008年574万人,2009年为580万人,2010年为589万人。

从以上数据可以看出,在2009年以前,我国的大学毕业生需求大于供给,2009年以后将会出现供求关系的“平衡点”。尽管如此,由于高等教育与经济、社会还不相适应,劳动力总量供大于求,地区间就业不平衡,社会就业观念与就业状况不适应等因素,目前及今后一个时期,大学毕业生就业形势依然十分严峻(见参考文献8)。

1.1.3 就业形势的有利因素

随着中国经济和社会的发展,中国经济体制和经济增长方式已经实行了根本转变。优化产品结构、提高产品质量、提高企业的经济效益和加大科技在国民经济中的贡献已成为人们的共识。因此,归根到底是要提高劳动者的素质,优化从业人员的知识、技能结构,改善经营管理,这就为大学毕业生提供了一个广阔的就业空间。另外,外资企业的引进,合资企业的发展,也为大学生就业创造了有利条件和良好机遇。

应当指出,目前毕业生就业压力是就业体制过渡时期特殊阶段的矛盾冲突,随着中国改革开放和现代化建设的深入,在政府、学校、用人单位和毕业生的努力下,这些困难和矛盾是完全可以克服的,大学生就业仍然有着广阔的天地。

(1) 社会人才需求是总体上供不应求。中国目前不应当存在大学生已经多得到了过剩的程度,我们目前仍属于人才奇缺的国家。

(2) 近些年我国宏观经济整体表现出良好态势。根据国家统计局公布的信息,GDP增长率达7%~8%或以上,这将是解决大学毕业生就业的原动力。

(3) 非公有制经济企业对大学生的需求量急剧增加,特别是南方以及沿海等发达地区对大学毕业生需求急剧增加。目前非公有制企业对人才的需求量已超过了国有企业。

(4) 高新技术企业对高新技术人才需求量非常大。

(5) 毕业生就业市场逐步规范。有利于毕业生到基层就业、到非国有单位就业,自主创业、灵活就业和多渠道就业的政策体系正在形成。

(6) 西部大开发、东北老工业基地振兴、中部崛起都为大学毕业生就业提供了新的活力与就业岗位。

现在,我国高职高专在校生占高校学生总数的50%左右,有人称之为“半壁江山”,主要是社会和企业对高职高专毕业生有比较大的需求,因此高职高专生的就业空间很大。劳动和社会保障部的一份统计报告指出,目前高级职业技术岗位缺员较多,特别是一些高端技术岗位更需要有技术、会管理的高职高专人才。

我们还要看到,尽管我国人才总量缺乏,但大学毕业生就业难正日益成为一个热点问题,大学毕业生结构性失业也将持续一个时期。现在是一方面劳动力总量过大,有充分的就业需求,另一方面有些岗位,特别是生产、管理、制造、经营、操作、服务第一线的岗位招不到合适的人才,主要是大学毕业生职业能力不适应。目前,一些人找不到工作,不是巧妇

难为无米之炊，而是有米无巧妇。这种职业能力的构成，是指知识、技术、素质三要素，缺一不可。人的知识、能力内化为人的稳定的品格，这才是最重要的。素质包括思想道德素质、文化素质、业务素质和身体素质四方面，其中文化素质是基础。

1.1.4 就业形势的不利因素

我们必须清醒地看到，目前就业市场仍存在不少困难，就业形势不容乐观，主要表现在如下几方面：

(1) 企业裁员、下岗、转岗工人大量增加。由于受国际经济和国内市场的影响，加之现代企业制度的建立、经济体制转换和经济结构调整的需要，企业裁员、下岗、转岗工人大量增加，给毕业生就业带来很大困难。

(2) 政府机构改革，各级行政人员不断精简、分流。一方面行政机关裁减的人员和大学毕业生一同进入市场竞争就业；另一方面，也使毕业生进入企事业单位的机会减少。因此，事业单位接纳毕业生容量是相当有限的。

(3) 毕业生供需结构性矛盾较为突出。从学科专业看，一些专业需求比较旺盛，而另一些专业社会需求明显不足；从用人单位需求看，对重点院校、高学历毕业生需求量大；从地区之间看，经济发达地区的需求量大。

(4) 毕业生自身的情况。就业期望值、专业知识与技能、就业观念等方面与社会需求存在一定的差距，增加了大学毕业生的就业难度。

尽管存在以上不利因素，只要我们认清形势，找准自己的职业位置，以积极的心态去面对，就可以化就业形势的不利因素为有利因素，在求职竞争中获得用人单位的青睐。

1.1.5 大学毕业生就业形势严峻

目前，大学毕业生就业形势十分严峻，主要表现在：

(1) 高等教育与经济、社会不相适应的问题将更为突显。

全社会现实就业容量是受一定时期的经济规模和产业结构以及劳动力供给等短期内相对恒定的因素所制约的。比较一致的看法是，目前大学生职业意识比较薄弱，就业期望与现实不符。在大学毕业生满足不了社会需求的时期，这些问题虽然也存在，但矛盾表现得不是很突出，也比较容易解决，在毕业生人数急剧增长，大于社会需求的时期，这些问题就会突显出来。

(2) 大学毕业生与其他求职者之间的竞争将更加激烈。

按照我国年均经济增长率保持在7%~8%推算，每年新增就业岗位在800万~1000万个之间。国民经济保持高速增长虽然在一定程度上增加了就业数量，但就业人数的持续增加，劳动力总量供大于求的状况将长期存在。在未来5年里，高校毕业生人数将迅速增加，在求职总人数中的比例也将迅速增大，因此，大学毕业生与其他求职者之间的竞争必将更加激烈。

(3) 就业观念与就业状况不适应将更为突出。

长期以来，由于受传统观念的影响，社会上普遍存在“重学历、轻能力，重文凭、轻

技能”的人才观和用人导向，企业也习惯于惟学历、文凭是用，从而导致有大量需求的“灰领”人才严重缺乏的现状。

(4) 高职高专毕业生就业形势更加严峻。

目前，随着国有企业改革的不断深入，一般普通用工需求减少，而高层次人才需求强劲。同时，一些新情况值得关注：一是用人需求向重点大学集中、向研究生集中。一些地方院校的高校毕业生就业难度增大。二是高校毕业生“重心”下移受阻。由于下岗失业人员、中学毕业生、农民工等的抢占，一些低端岗位被占领。三是研究生就业出现职位下沉的趋势。其结果将挤占本科生岗位，而本科生将挤占专科生岗位。四是近年来待就业毕业生有增加的趋势。五是社会的有效需求赶不上高校毕业生的快速增长。发达地区、东部一些中心城市限制人口政策的出台，等等。此外，还有两大因素不容忽视，一是国家宏观调控的力度进一步增大，使得一些基础建设、能源、钢铁等行业供求关系发生变化，这必将影响这些行业对毕业生的需求；二是人民币升值和金融风险压力增大，这将给一些传统劳动密集型出口企业的用人带来影响。

大学毕业生就业结构性矛盾依然存在。从地区看，东部省市吸纳了全国 50% 以上的高校毕业生，而西部不足 20%；从学历看，高职高专毕业生仍然是就业的难点和重点；从学科专业看，工科和应用性较强的学科专业就业形势较好，而一些文科专业就业出现困难。

综上所述，尽管近些年我国大、中型企业也有较大发展，但容纳本科、高职高专毕业生就业空间仍然有限。因此，大多数毕业生要做好去外企、中小企业特别是小企业基层生产第一线工作的准备，到私营企业和个体企业工作、立业的准备，以及自主创业的思想、心理和技能等方面的准备。

1.1.6 未来大学毕业生就业形势走向

在我国全面建设小康社会的进程中，随着我国经济的稳定增长，非国有经济迅速崛起，第三产业大发展，我国经济与全球经济一体化进程加快，产业结构调整 and 战略性改组以及国际资本与技术的进入，无疑将加大对高层次人才的需求。同时高新技术产业发展迅速，对与高新技术有关专业毕业生的需求将增加，需要数以亿计的高素质的劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，这必将为大学毕业生提供更多的就业机会。

未来大学毕业生就业形势走向主要有以下几点：

(1) 国家对就业工作将更加重视。市场导向、国家调控、学校推荐、毕业生和用人单位双向选择的就业机制更加完善。

(2) 就业政策更加宽松。结构性矛盾会有所缓解，有利于就业。

(3) 毕业生就业观念更加理性。积极的就业心态，主动适应就业形势，心理准备更加充分。

(4) 就业服务体系更加完善。信息渠道更加多元和畅通，就业方式更加灵活多样，就业去向更加多元化。

(5) 用人单位选人更加理性。更加注重毕业生的综合素质和开拓能力。