

汉语语法讲话

汉语语法讲话

辽宁大学中文系语言教研室编

39

H146
LZY

辽宁人民出版社

毛主席语录

一个人只要他对别人讲话，他就是在做宣传工作。只要他不是哑巴，他就总有几句话要讲的。所以我们的同志都非学习语言不可。

我们的许多同志，在写文章的时候，十分爱好党八股，不生动，不形象，使人看了头痛。也不讲究文法和修辞，爱好一种半文言半白话的体裁，有时废话连篇，有时又尽量简古，好象他们是立志要让读者受苦似的。

目 录

引 言	(1)
第一讲 说话的单位——句子	(3)
第一节 什么是句子	(3)
第二节 句子的成分	(4)
第三节 句子的类型	(8)
第二讲 句子的构成材料——词	(13)
第一节 实词	(14)
第二节 虚词	(25)
第三节 虚词运用中的几个问题	(33)
第三讲 句子成分的再认识	(40)
第一节 主要成分	(40)
第二节 连带成分	(42)
第三节 修饰成分	(46)
第四节 补充成分	(51)
第五节 词组和句子成分	(55)
第四讲 两种特殊格式	(61)
第一节 连动式	(61)
第二节 兼语式	(64)
第五讲 两种特殊成分	(69)
第一节 复说	(69)

第二节	插说	·····	(73)
第六讲	复句	·····	(76)
第一节	联合关系	·····	(76)
第二节	偏正关系	·····	(84)
第三节	多重复句	·····	(95)
第四节	紧缩句	·····	(98)
第七讲	造句要注意的问题	·····	(102)
第一节	成分要完整	·····	(102)
第二节	配搭要得当	·····	(107)
第三节	位置要恰当	·····	(112)
第四节	格式要规范	·····	(116)
第五节	关系要明晰	·····	(117)
后 记	·····		(119)

引 言

伟大领袖毛主席号召我们：讲究文法和修辞。

文法，即语法，就是用词造句的规律。每个民族的语言，都有它自己的用词造句的规律。汉语的用词造句规律，对于使用汉语的人来说，是并不陌生的。我们每个人从小的时候学话开始，就逐渐积累了丰富的感性知识。但是，这并不能说明我们不需要再学习语法了。毛主席说：“认识过程中两个阶段的特性，在低级阶段，认识表现为感性的，在高级阶段，认识表现为论理的”。我们不能以感性认识为满足，应该把感性认识提高到理性认识，再用这种认识来指导我们的语言实践，才能使我们的话说得更清楚、确切，文章写得更通顺、精炼；即使出了某些语病，也能自觉地改正。从而更准确地宣传马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，为更好地执行和捍卫毛主席的无产阶级革命路线而战斗！

我们伟大的社会主义祖国，空前强大和统一。然而，汉语的方言分歧却很大，不仅体现在语音、词汇方面，也体现在语法方面。这在一定意义上说，对三大革命运动是有影响的。因此，我们必须在毛主席的无产阶级革命路线的指引下，大力推广普通话，加强汉语规范化，使语言这一交际、斗争工具，能更好地为三大革命运动服务。从这个意义上说，学好汉语语法，也是我们每个革命者的一项责无旁贷的

重要任务了。

学习语法同学习其他理论知识一样，只有理论联系实际，才能学好。我们每个人天天说话，也就是说，我们天天都在从事语言的实践。在这个基础上，我们结合自己和别人的正反两方面的经验，学习一些语言的理性知识，从而提高我们的认识，然后再到实践中去检验，经过“实践、认识、再实践、再认识”的多次往复，我们运用语言的能力就能够得到提高，我们就可以更好地为巩固无产阶级专政做好工作。

第一讲 说话的单位——句子

第一节 什么是句子

我们说话或写文章，如果内容多，可以长篇大论；如果内容少，可以三言五语。但是，不管内容多或者少，总要一句一句地说。可见，句子是语言运用的一般单位，它能相对独立地表达一个完整的意思。因此，凡是能够完成这个职能的语言单位，不论长短，都是句子。例如：

①慧莲姐来了。（《红灯记》）

②他怎么说？（《海港》）

③参谋长，这个任务就交给我吧！（《智取威虎山》）

④乡亲们待我们太好了！（《沙家浜》）

这四句话的作用不同，因而各带着不同的语气和语调。

例①述说一事实，是陈述语气，语调平匀，这样的句子叫陈述句。例②提出一个问题，是疑问语气，语调末尾上扬，这样的句子叫疑问句。例③表达一种意志（提出一个请求），是祈使语气，语调逐步下降，这样的句子叫祈使句。例④抒发一种情感，是感叹语气，语调先升后降，这样的句子叫感叹句。不管哪种句子，都独立地表达了一个完整的意思。所谓“独立”，就是它不依附于什么而能单独存在；所谓“完整”，就是听的人能明白它的意思。假如我们只说出个“慧

莲姐”，听的人一定不会明白，必然要问：“她怎么样？”如果补充说出“来了”，听的人就会明白了。这是因为，先前并没有说出一个完整的意思，补充以后，意思才完整了，才构成一个句子。

在连续说话当中，句子和句子之间，都有一个较大的停顿。把话用文字写下来的时候，根据每个句子语气的不同，末尾要分别用上句号（“。”）问号（“？”）或叹号（“！”）。陈述句用句号，如例①；疑问句用问号，如例②；祈使句，语气一般的用句号，语气较强的用叹号，如例③；感叹句用叹号，如例④。

第二节 句子的成分

一 主语、谓语

每个句子都要表达一个完整的意思，否则就是半截话了。那末，怎样才能构成一个完整的意思呢？

毛主席指出：“一篇文章或一篇演说，如果是重要的带指导性质的，总得要提出一个什么问题，接着加以分析，然后综合起来，指明问题的性质，给以解决的办法”。一篇文章、一篇演说是这样，一个句子，大致也是如此，就是先得提出一个话题，即陈述的对象，接着对这个对象加以述说或描写，或者作出判断。这样，才能表达一个完整的意思。因此，一般的句子必须由两个主要部分组成：一部分提出“谁”或“什么”，作为陈述的对象，语法上叫作主语，一部分说

他（它）“怎么样”“作什么”“是谁（或什么）”，是对主语加以陈述的，语法上叫作谓语。例如：

①战斗炽烈。（《杜鹃山》）

②同志们，冲啊！（《平原作战》）

例①“战斗”是主语，回答“什么”，“炽烈”是谓语，回答“怎么样”。例②“同志们”是主语，回答“谁”，“冲”是谓语，回答“作什么”。

我们经常见到的句子，往往不是仅仅包含主语和谓语，而是主语带上其他成分，构成比较复杂的主语部分，共同作为陈述的对象；谓语带上其他成分，构成比较复杂的谓语部分，共同述说主语。在这种比较复杂的句子里，主语部分里主要的词是主语，谓语部分里主要的词是谓语。例如：

③这两条路线在互相斗争着。（《愚公移山》）

| | |

主语部分 谓语部分

（“什么”？）（“怎么样”？）

④批林批孔的群众运动，正在全国蓬蓬勃勃地发展着。

| | |

主语部分

谓语部分

（《认真学，深入批》）

二 宾 语

句子所表达的各种意思，有的是由一方的人或事物构成的，如“吕永厚站起来”；有的是由两方的人或事物构成的，

如“我们批判修正主义”。由两方构成的情形是：甲方发出的行为、动作支配或关联乙方。于是，我们在说话的时候，必须把甲、乙两方同时说出，意思才能表达完整。语法上，管那被行为、动作所支配、关联的人与事物，叫作宾语。它出现在动词谓语之后，回答“谁”或“什么”。例如：

①我们应该记得他的话。（《矛盾论》）

②他可救了我啦。（《金光大道》）

例①“话”是宾语；例②“我”是宾语。

三 定语、状语

一句话的意思如果是比较简单的，用主语、谓语，或者带上宾语，就表达出来了。如果意思复杂，要说得细致、周密些，就要在主语、谓语或宾语上加些东西来修饰、限制它们。譬如“声音响起来”，有主语、谓语，是一个完整的句子。但是，人们听过以后，会感到说得太笼统，不够周密。到底是什么样的声音，在哪儿响起来的呢？不清楚。要使人们了解这些，必须把主语、谓语修饰、限制一下，象说：“一个坚定有力的声音，在沿线各站的播音机里响起来”。这样说比原来那样说，就细致、周密了。

用在主语、宾语前边，表示“谁的”“什么样的”“多少”等意思的成分，叫定语。而经常作主语、宾语的是名词，所以定语主要是修饰名词的。

用在谓语前边，表示“怎么样地”“几时”“哪里”“多么”或肯定、否定等意思的成分，叫状语。而经常作谓语的

是动词、形容词，所以状语主要是修饰动词、形容词的。

下面的例子，用（ ）号标志定语，用〈〉号标志状语。

①**共产主义精神**在全国蓬勃发展。（《介绍一个合作社》）
（ ） 〈 〉〈 〉

②第二天，放映队的人员又投入了新的战斗。（《出海
〈 〉（ ） 〈 〉（ ）
放映》）

例①“精神”是主语，修饰它的“共产主义”是定语；“发展”是谓语，修饰它的有两部分：“在全国”“蓬勃”，是状语。例②“人员”是主语，修饰它的“放映队”是定语；“投入了”是谓语，修饰它的句首的“第二天”和句中的“又”是状语；“战斗”是宾语，修饰它的“新”是定语。

四 补 语

有的时候，为了把意思表达得详尽、完满些，还可以在谓语后边加补充成分。这种用在谓语动词、形容词后边起补充说明作用的成分，就叫补语。它能回答“怎么样”“多久”“多少”之类的问语。例如：

①才溪乡的这类工作也做得非常好。（《关心群众生活，注意工作方法》）

②我们在红云岭上整整战斗了一天了！（京剧《红色娘子军》）

毛主席指出：“要解决问题，还须作系统的周密的调查工作和研究工作，这就是分析的过程。”我们要解决语言运用问题，首先也要培养和提高语法分析的能力，以便更好地

掌握语法规律，指导我们的语言实践。

分析句子比较简便的方法是加线法。

用——标主语，用——标谓语，用~~~~标宾语，用()标定语，用< >标状语，用~~~~~标补语。例如：

① 广大群众的政治觉悟迅速提高。(《介绍一个合作社》)

② 老艄公的话引起了更热烈的讨论。(《来自东海前线的报告》)

③ 燕山区的土改搞得呱呱叫。(《金光大道》)

④ 第二日清早晨，我到了我家的门口了。(《故乡》)

第三节 句子的类型

日常说话，一般说来，有两种方式。一种方式，象前面谈的那样，先提出个人或事物，拿它作为陈述的对象，然后用另一些词语来述说它。这样，句子里显然有了两个部分：主语部分和谓语部分。这样的句子叫主谓句。另一种方式，是笼统地说一个事实或一种情况，分不出主语和谓语两部分来。这种只有一个部分的句子叫非主谓句。

一 主 谓 句

主谓句里，有的主语、谓语两部分都出现，可叫完全句；有的，在一定的语言环境里，为了语言的简炼，可以承前或蒙后省略一部分，这样的句子叫省略句。在一般的叙述中，省去主语是比较常见的。例如：

①俺要听毛主席的话，插大寨的旗，走大寨的路。（《拉革命车不松套，一直拉到共产主义》）

②来到芳草地，他很善于团结群众，心里想的总是跟积极分子们想的一个样子。（《金光大道》）

例①谁“插大寨的旗”“走大寨的路”？——“俺”。后两个分句的主语承前省略了。例②谁“来到芳草地”？——“他”。前一个分句的主语蒙后省略了。

二 非 主 谓 句

非主谓句又分两种：

（一）无主句

只有谓语部分，没有主语部分的句子叫无主句。无主句是说不出或不必说出主语的，一般也补不出主语。

①千万不要忘记阶级斗争。（转引自一九六六年六月六日《解放军报》）

②进行一次思想和政治路线方面的教育。（转引自《人

民日报》一九七二年元旦社论)

③完达山下，乌苏里江畔，屹立着一个用毛泽东思想武装起来的英雄边防站。（《一不怕苦、二不怕死的英雄边防战士》）

④一天，下起瓢泼大雨。（《一不怕苦、二不怕死的共产主义战士》）

例①②这类句子的主语是泛指，不需要说出。平常表示一般的要求或禁止的，也用这种无主句，如公园里的“爱护树木”，工厂院里的“禁止吸烟”等；总结一般的经验教训的谚语、格言，也常用这种无主句，如：“种瓜得瓜，种豆得豆”。例③这类句子的特点是，作谓语的动词表示存在、出现、消失的意思，常常带上“着、了、来、去、进、出”之类的字。例④是说明自然现象的。“打雷了”“涨潮了”都属于这一类。

无主句和省略句不同。省略句有时省去了主语，但那必须出现在一定的语言环境当中，并能明显地知道它省的是什么，在需要的时候可以毫无困难地补出来。然而，无主句不靠语言环境就能表达完整的意思；同时，它的主语有些根本就说不出来，有时虽能说出来，但也不必要。

（二）独词句

独词句是只有一个名词、叹词或以名词为中心的词组构成的句子。独词句应该出现在一定的语言环境里，我们才能明了它所表达的意思。这一点，它跟省略句有相同之处；但又有不同之处，那就是在独词句中，我们无从知道究竟有什

么成分被省略了。常见的独词句有以下几种：

第一，表示称呼、应答或感叹。请看《红灯记》中的一段：

李奶奶 孩子，你爹他好不好？

铁 梅 爹好！

李奶奶 可是爹不是你的亲爹！

铁 梅 （惊异）啊！你说什么呀？奶奶！

李奶奶 奶奶也不是你的亲奶奶！

铁 梅 啊！奶奶！奶奶，你气糊涂了吧？

独词句有时在其他句子的头上或末尾，但它不和那个句子发生结构关系，因此它不是那个句子的组成成分。

第二，表示事情发生的时间或处所。

白天。（《平原作战》）

午后。偏僻的山坳里。（《智取威虎山》）

这里需要说明一点：为什么“偏僻的山坳里”这类偏正词组也算独词句呢？偏正词组，偏的部分起修饰作用，重点还在那个中心词，因而称为独词句是能够体现它的性质的。

第三，表示出现的事物或对事物的称赞、讽刺与要求等。请看《智取威虎山》中的一段：

小匪甲（发现杨子荣打死的老虎，惊叫）虎！虎！虎！

〔众小匪慌张后退。〕

杨子荣 哈哈哈哈哈！好大的胆子，那是只死虎。

小匪甲（略张望）好枪法！天灵盖都打碎了！

上面提到的两类句子，是按照句子的结构情况划分的。

有时，两个以上、在意思上有密切关系的句子，合成为一个大句子，其间有一定的关系，这就是复句，例如：“台湾同胞只有回到祖国的怀抱，才有光明的前途”。而和复句相对的，称为单句。这就是说，从句子构成的单位上划分，又可分出单句、复句两类。

对于句子，可以从不同的角度去分类。譬如，从用途、语气上分，还可以分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四类（开头的部分我们已经举过例子）。从作谓语的词上分，又可分为：叙述句（动词作谓语），如“去年二月，大雪覆盖乌苏里江畔的大地”。描写句（形容词作谓语），如“风雪比第一天更大了”。判断句（判断词“是”与名词组成合成谓语），如“这里，是我们伟大社会主义祖国的反修前哨”。

第二讲 句子的构成材料——词

用词组成句子，才能把我们的思想表达出来。可见，词是构成句子的材料。拿下面一句话来说明：

青年们朝气蓬勃。

这句话是由三个词组成的：“青年们”“朝气”“蓬勃”。其中，每个都是表示一定意义的、最小的、能够自由运用的语言单位。说它“能够自由运用”，就是说，这个表示一定意义的单位可以自由地和别的单位组合。说它是“最小的”，就是说，这个单位，不能再分拆了。如果再分拆下去，分拆出来的部分有的没有意义了，象“蓬勃”中的“蓬”和“勃”；有的虽有意义，但在现代汉语中不能单独运用了，如“朝气”中的“朝”，有的拆开后虽然有意义又能独立运用，但绝不是合在一起的意义，如“青年”分成“青”“年”。因此，构成这句话的词仅仅是三个。

有些词，意义比较实在，能够直接组成句子，作句子的各种成分，并能单独回答问题，这样的词叫实词；有些词，意义不很实在，在组句过程中，不能作句子的成分（特殊的可做一、二种成分），一般不能单独回答问题，只起一定的语法作用，这样的词叫虚词。实词和虚词，是汉语词的两大类。根据词的不同性质和特点，实词还可以再分为：名词、动词、形容词、数词、量词、代词；虚词还可以再分为：副