



書叢小年青國中

論機關青年團的任務



青年出版社印行

335
F33

論機關青年團的任務

馮文彬

——一九四九年十月二十三日在青年團北京市紅橋機關團員大會上的講話

機關青年團的任務是什麼呢？簡單說來有兩條，第一、要努力學習，精通業務；第二、要團結羣衆。

青年團的基本任務是學習。學習什麼呢？學習馬列主義、毛澤東思想，學習文化科學知識，掌握生產與工作的技能，這對於在人民政府的、黨的或青年團的機關裏工作的團員來說，首先就要從工作中來學習，學習業務，精通自己担負的業務。

在人民機關中工作就是革命的工作，青年團在機關裏幹好工作，就是爲人民服務的具體表現。爲了做好工作，就必須精通工作業務。

在機關裏工作的每一個青年團員，都要有切實、認真鑽研自己業務的精神，要使自己

已了解具體情況，具備爲了做好工作所必需的各種知識，並善於在工作中運用這些知識，不斷地豐富這些知識，熟悉和掌握業務技能。

在工作中，要不斷地改進工作，主動地工作，有創造性地進行工作。不論我們擔任的是領導工作，或事務工作，都要做什麼精通什麼；做宣傳員就要經常研究政策和理論，研究黨員的思想情況和要求，研究爲黨員最樂於接受最能獲得效果的教學方法，並在工作中不斷試驗，不斷改進；做經濟工作總務工作就要研究物價情況，研究怎樣精打細算、節省開支，改善機關人員生活；做通訊員就要研究怎樣把信件迅速地送到收信人的手裏，保證不誤時、不弄錯、不失落。俗語說：「三百六十行，行行出狀元」，就是說，任何工作只要我們努力鑽研，都可以做出成績，都可以發展每一個人的才能，都可以成爲專家。都對人民、對革命有一定的作用，像一座機器裏一個不可缺少的螺絲釘一樣重要。

我們反對以皮毛膚淺不求甚解的態度對待工作，抱這種工作態度的人，是不會學到真實的工作本領的，他們只能空喊口號，說漂亮話，但不能解決實際問題。這種人在工

3

作中是盲目的，既不用腦筋去發現問題、分析問題、研究問題，也不會想辦法去克服困難、解決問題，這當然更談不到改進工作，他們在工作中也就不可能有主動性、有創造性，只能像算盤珠子，別人撥一下才動一下，不撥就不動，這種人在工作中就找不到樂趣，就常常表現不安心、想調工作、想改行。

我們也反對事務主義的工作方法，要提倡斯達哈諾夫式的工作方法，就是要提倡用科學的方法有創造性地進行工作。斯達哈諾夫不是靠晝夜不停地工作，而是從提高技術、改進方法，來達到工作效率的提高。

在機關中工作的有些團員同志鬧地位，忽視技術工作，認為是大材小用，不願當螺絲釘，或者強調自己的興趣，不安心工作，這說明這些同志還不懂得工作的真實意義，還不能用馬列主義的立場觀點和方法來處理工作問題。他們考慮問題還不是從工作出發，而是從個人出發。我們前面已經指出了，人民政府、黨、團所分配給我們的工作都是革命工作，在革命工作中只有分工的不同，而沒有地位的高低。這種分工是革命組織進行工作所必要的。假如軍隊裏都是司令，沒有戰鬥員炊事員，那便無法作戰，也不能

成爲軍隊。假如政府中都是部長副部长那就無法進行工作。我們參加革命不是爲了要名譽、要地位，而是爲了要改造舊社會，建設新社會。爲了更美好的將來，爲了千千萬萬人民大眾的利益和幸福。我們參加青年團，就是爲了這些高尚的目的，爲了更好地爲人民服務。如果青年團員斤斤計較名譽地位，那就配不上青年團員的光榮稱號了。先進青年決不是可以自封的，而是要從自己的實際行動中得到羣衆的公認。至於個人興趣並不是天生的，尤其是我們青年同志，本來就沒有什麼一定不可變的興趣，只要是以認真負責的工作態度，鑽研工作中的問題，不斷地學習和前進，興趣自然就產生了。我們不應該『做一行怨一行』，『大事做不成，小事不願做』，而要做一行通一行，我們不應該強調個人的要求，而應該強調人民的需要，人民需要我們做什麼工作，我們就做什麼工作。『俯首甘爲孺子牛』，『爲人民當長工』，這才是我們團員應有的態度。

在機關中有些團員，對自己本位工作很用心，但怕多事，怕增加新的工作，對別的部門和機關的成就，嫉妒和不虛心學習，或不聞不問。有時總覺得自己比別人強，本部門本機關比別部門別的機關做得好，『他們不如我們』，不去經常檢查自己工作中的缺

點，加以改進。這種『潔身自好』『驕傲自滿』的態度，都是妨碍工作、阻碍進步的。要虛心地向別人學習，不僅關心自己也關心別人，要善意和誠懇的批評，積極地幫助別人。

在機關工作的青年團員必須在工作中努力提高自己的政治思想認識水平，系統的學習馬列主義知識，使自己建立革命人生觀，懂得世界發展的趨勢和中國所走的道路。青年團是黨以馬克思列寧主義教育青年的學校，青年團員如果不努力學習馬列主義，就不能算是一個好團員，就不能成爲黨的後備軍和有利的助手。但我們不是爲學習而學習，學習的目的，是爲了更好地精通業務，更好地進行工作。因爲只有我們掌握了馬列主義，才能採取正確的立場觀點方法去處理各種實際問題。有人把學習與工作對立起來，還是不對的。文化水平較低的團員還需要努力提高自已的文化。文化也是精通業務搞好工作所必需的。現在在機關中工作的有些工農出身的同志，因爲想到自己的文化水平低，就灰心喪氣，就認爲自己吃不開了，還是不對的。要知道，『天下無難事，只怕有心人。』祇要我們努力，沒有學不成的，我們黨的負責同志中，有不少是工農出身的，

都是在不斷工作不斷學習中鍛鍊出來的。從學校出來的青年同志，如果認為自己念過書，有文化知識，於是驕傲自滿也是不對的，應該認識，我們所知道的還只是書本上的知識，還沒有經過實踐，還沒有在實際工作中經過鍛鍊和考驗；而我們從舊社會學校中所學的東西不是都有用的，而其中有用的部分，也還是少得很，我們所不知道的事情還多得很。我們在工作中也難免有許多缺點，只有虛心學習，在工作中不疲倦的學習，才能使我們更好的担負起自己崗位上的工作。

機關青年團的第二個任務是團結羣衆。機關的第一個特點是：機關中任何人，都是革命工作者，都是爲人民服務的。所以，首先必須團結羣衆，一道把工作搞好。因此，青年團的工作不應該停留在青年團的內部，必須擴大到廣大青年羣衆中去。我們要推動和團結廣大青年更好地工作。我們有責任去關心幫助青年們的學習和進步，對廣大青年的疏遠就是放棄我們團員的責任。我們有些團員當他們自己在一起時，就「酒逢知己千杯少」，無話不談。但遇到團外青年，就「話不投機半句多」，不相往來，覺得無話可說。也有團員，雖然知道應該團結羣衆，但是他們不是從工作學習和各種活動中去團結

羣衆，而是採取生硬呆板的枯燥無味的方式，或以先進分子自居的態度去教訓羣衆，以黨員國員的標準去測量和要求羣衆，這樣就收不到效果。還有些機關連上團課，也關起門來，不歡迎一般青年來參加聽講，這就更加不對了。我們應該看到：國內外局勢已經發生了巨大變化，還正在劇烈的變化中，廣大青年的思想也有了很大的進步和提高，並正在迅速地提高和進步中。我們不要因為自己先入了國，就看不起其他的青年，自己先進步自然是好的，但假如因為這樣就擺老資格，那就變成阻碍自己進步的包袱了。只有當着廣大羣衆同我們一道前進，一道奮勇工作時，才能產生和發揮不可戰勝的力量。

機關的另一個特點是：一切工作的進行都是有分工、有組織、有領導的。因此，青年團的工作內容，不是去妨礙機關工作的業務，而應當是爲了保證業務計劃的實現，並爭取更好的超過。青年團的工作方式必須是爲廣大青年羣衆所喜愛的，生動活潑的，是有利於工作和身心健康的。必須做到那裏有青年團員，那裏就活躍、有生氣。機關俱樂部就是團結教育青年羣衆的一種較好的形式和方法，可以通過俱樂部吸收廣大青年參加學習，參加唱歌演劇體育等活動，通過這些活動，來豐富機關生活的內容，來更好地工

作，逐漸達到團結教育青年的目的。因此，每一個團員應當積極參加這些活動，並能學會一種或幾種體育、藝術娛樂的活動。但有些地方把扭秧歌作為團結教育青年羣衆的唯一方法，甚至更以是否扭秧歌作為衡量進步的標準，是不妥當的。扭秧歌是團結青年羣衆的方法之一，但不是唯一的方法。凡是有教育意義的，能活躍青年生活，能恢復疲勞，有益身心健康的各種方式都可採用，但不是用庸俗落後的方法。而青年們來參加這些活動，主要決定於活動內容是否能被大家所接受、所愛好。他們是否參加要完全聽其自願，不能勉強。

談機關青年團工作中的三個思想問題

元 農

機關青年團的工作與學校、工廠、部隊的青年工作有一些不同的地方，學校、工廠、部隊中班級、車間、連隊較集中，青年們彼此生活、學習、業務上也較一致。機關則不然，特別是較大的政府機關，組織較大，在部之下又設有若干司、局（廳）、處、科、室等，而且各有專門業務，拿人員來說，其中有些是在革命中經過較長期的鬥爭鍛鍊的共產黨員，有些是青年知識分子與留用人員。還有就是駐地分散，各業務單位在同一時期內的工作忙閒不同。這些特點，客觀上給機關團的工作造成了一些困難，但據我在軍委所屬的一個部門三個月工作的摸索，我認為上述困難並不是主要的。關鍵在思想問題上。

我認為必須克服下列三種思想：

第一、認為機關「黨員多，老幹部多，團員還能起多大作用呢？」這種思想在不少

團員中是存在的。有些團員因為過去在革命大事時，學校中每做一（事），除了團的組織外，黨員很少，青年團員無論在生活、學習、工作方面都是起模範作用。到機關來後，大都在下層工作，領導骨幹多是共產黨員、老干部，於是他們就覺得「我們有什麼作用可起呢？人家比我們知道得多呢！」有時見到需要改進的地方也不建議，有的團員見到個別黨員有缺點也不好意思提，覺得「人家是黨員，他還不曉得。」

第二、有些兼作團的工作的幹部與團支委同志，認為「作團的工作是一個負擔」，怕妨礙行政工作，怕妨礙自己的學習，影響自己進步。雖然肩負着團的工作，但單搞行政工作，不研究與考慮團的工作，不徵求團員與羣衆的意見，根據實際情況作出個時期的具體工作計劃，對團員的思想領導很差。

第三、在入黨問題上負擔太重，不少團員天天考慮這個問題，甚至有的考慮半年。但有些同志實際在工作上、學習上以及政治修養上都還不够入黨標準，却沒有從提高自己下手，只是老想老考慮，於是因為得不到解決，反而擔上了一個要求入黨的思想包袱。

由於上述思想在部分團員中和團的幹部中存在，因此使機關青年團工作的開展受到

了一些影響。

我覺得我們應該認識，機關中有工作能力強的黨員幹部作領導骨幹，這正是我們的工作上順利的地方。我們在艱的工作中如果遇到了困難，就可以主動地去找他們幫助解決。機關裏有思想水平高、工作能力強的黨員及老同志作工作中的骨幹，黨員的責任就是團結機關青年發揚熱情奮發、朝氣勃勃的精神，在工作中起助手作用，而不能要求黨員在工作中也要起領導作用。黨員黨員的模範作用都應該是表現在積極的搞好自己的工作 and 學習，黨員與黨員的模範作用並不互相衝突，而是黨因為有了團的配合就可以把整個機關的工作作得更好。如果因為有了堅強的領導，黨員多，團員就放棄對工作進行正確的建議和適當的批評，這是不對的。

行政業務忙，也是事實。是不是說一天到晚工作忙得一點時間也擠不出來呢？不是的。機關中除正式辦公時間外，活動時間也不少，一個星期內抽一、二次自由活動時間，有準備的認真地研究團的工作，大家動手，大家負責，大家想辦法，工作沒有搞不好的。如果放棄對團的領導日子久了，勢必使團的組織鬆懈，其結果必然發生很多問題，

使團的工作不能不走上被動。「逼住你非開會解決問題不行」，「逼住你去找團員了解問題，去找團員談話。」那就會花費你更多的時間。比如我部一個團支部，就因為平時忽視團的工作，在一月之內就發生團員在外違犯紀律、個別團員態度傲慢與領導同志對抗、一個團員嚴重的不安心工作等事件三起，團支部爲了處理這些問題就開了三次支部大會（小組醞釀準備的會議次數不計）。事實上，現在有些作機關青年工作的同志，在工作上所以感到忙亂，是由於沒有明確認識機關青年團的任務究竟是什麼，表現在工作抓不住中心、缺少辦法。很好的研究團的文件，這一點很重要。

迫切要求入黨是要求進步的表現，應該鼓勵這種政治情緒，但是要知悉一個青年團員被吸收入黨是他在政治上更加成熟的表現。需要一定時期的鍛鍊，不能性急，如果眞的具備了入黨條件，黨是不會把他關在門外的。我們應該深刻的檢查一下我們自己的入黨動機，如果我們入黨動機是爲了革命而沒有不正確的個人打算，那麼目前我們不能入黨就只有促使我們更加努力學習，就不會把入黨問題當做一個包袱背上。

只有把這些思想搞通以後團的工作才能搞好。

介紹一個機關團小組怎樣鑽研業務

費順廉

中央人民政府財政經濟委員會青年團第一支部在今年二月以前，對機關青年團應該教育團員鑽研業務作好行政工作，認識不夠明確。因此雖然當時財經委員會收發科的工作存在着一些問題，譬如當時收到的公文在收發科登記，發出去的公文在文書科登記，有些來文已發出複件了，收發簿上也不能註明，查起來得兩頭跑；而且都是登記在一個大本子上，同志們常常因為一件公文查不着而互相吵起嘴來。但團支部並沒有領導在收發科工作的青年團員積極改進工作方法。收發科有些團員對工作不安心：如任維忠原來是華北財經學院的學生，在他調到中央人民政府財政經濟委員會收發科工作以後，認為自己的工作簡單，將來建設新社會要專門技術，而自己一無所長，所以看到人民大學招生的時候，他的思想便波動起來。團員朱文湖也在華北財經學院讀書，沒有畢業就調他到中央財委作收發工作，要送報紙、打鈴、送信，他便覺得面子上很過不去，打鈴時看

到老同學段就通紅。團支部也沒有及時對他們進行思想教育。因此，他們在工作上雖然一段能完成任務，但缺乏深入鑽研工作的精神，只是每天按老樣子工作下去。當時中央財經委員會剛建立，工作不多，一有閒空，他們就和其他的同志一起聊天，或者到宿舍睡覺，很少想工作上的問題。

後來中央財經委員會機關黨委號召健全工作制度。團支部在黨的號召下，深入了解黨員的思想情況。團內學習了「榮譽是屬於誰的」，趙桂蘭事蹟，「中國青年」上討論和一個收發工作同志的談話等，在黨的領導下進行了一次檢討，收發科團員的思想認識都提高了一步。如任維忠對自己過去不安心工作作了檢討，朱文瀾下決心要「放下知識分子的架子，做好具體工作。」全體團員互相勉勵，今後一切要從人民的利益出發、革命的需要出發。團支書對團員應首先搞好行政工作這點也認識明確了，他鼓勵收發科團員說：「收發工作雖然比較零碎一些，但是一件重要的工作，與機關整個工作是不可分的，我們應該鑽進工作中去，把工作做得又迅速，又有條理。」

經過這次檢討，對以後工作的開展打下了很好的基礎。行政上號召改革收發文制

度，並指出新的收發工作要做到：科學、簡便、精確、迅速。收發科團小組響應了這個號召，決定要協助黨和行政完成這個任務。在團小組的領導下，收發科的團員同志都開動腦筋，積極想辦法並經常互相研。如何改進收發工作。

任維忠想起了在會計學上有一種傳票制，又看到在書店買書開發票時，一連複寫幾張，登賬，找錢，又迅速，又不會出錯，這些辦法是否可以應用到收發工作上呢？於是，他開始研究這個問題。有一次他聽說故宮博物院有一個人，積有二十餘年管檔案的經驗，曾經寫了一本關於檔案管理的書，任維忠就抽空去向他請教，每一次去總要抄錄或帶一些材料回來和團小組同志仔細研究。後來，他在一本翻譯的檔案管理法中，發現公文收發可以利用傳票的辦法，而且上面還制有表格式樣。這樣任維忠便肯定了自己以前的想法。他和團員司馬信商量後，就把改革的辦法向行政上提出來，行政上廳處長告訴他們這個辦法可以用，希望他們再仔細研究一下在機關裏如何進行改革。於是收發科團員同志共同來幫助任維忠研究改革的辦法，討論、修改、擬辦法、翻表格，常常一直研究到夜深。在這改革過程中，行政上對他們作了不少具體幫助和指示，使團員同志們對