

义务教育



实验教科书配套用书

课程标准

小学语文试卷

XIAOXUE YUWEN SHIJUAN

三年级上册

南京出版
江苏教育出版社
南京 雨花台
00828951
个印书局



班级 _____

姓名 _____



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

义务教育课程标准实验教科书配套用书

小学语文试卷

XIAOXUE YUWEN SHIJUAN

三年级 上册



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



书 名 义务教育课程标准实验教科书配套用书
小学语文试卷 (三年级上册)
作 者 《小学语文试卷》编写组
责任编辑 吴立贵
出版发行 江苏教育出版社
地 址 南京市马家街 31 号(邮编 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团地址 江苏出版集团(南京中央路 165 号 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 江苏省地质测绘院印刷厂
印 刷 建湖县人民印刷有限责任公司
厂 址 建湖人民南路 139 号(邮编 224700)
电 话 0515-6212164
开 本 787×960 毫米 1/16
印 张 5
版 次 2004 年 6 月第 2 版
2004 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-5178-2/G·4873
定 价 6.30 元
盗版举报 025-83204538

ISBN 7-5343-5178-2

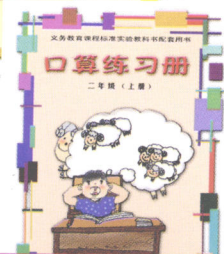


9 787534 351785 >

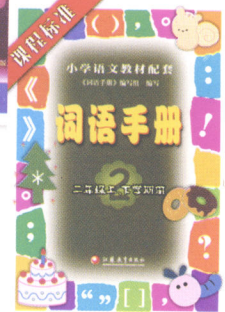
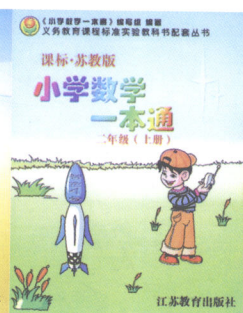
苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
邮购免收邮费, 提供盗版线索者给予重奖

学习课标苏教版教材
用好课标苏教版教辅

描红、仿影、临写 这样练习效果真好



你算得快，
我算得快，
大家练练都很快



组词、
造句、
近义词、
反义词……

学每篇课文都那么轻松

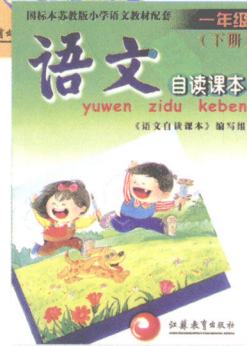
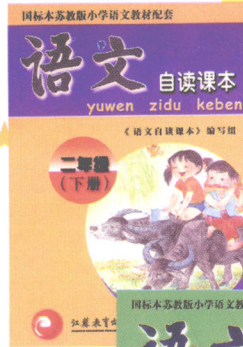
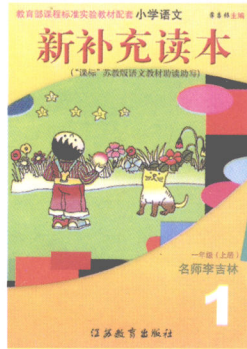
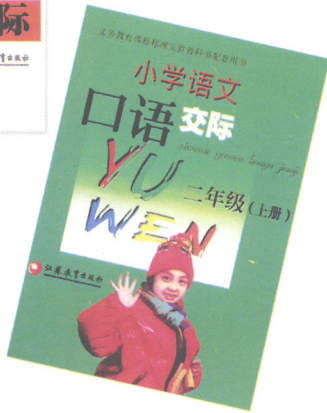
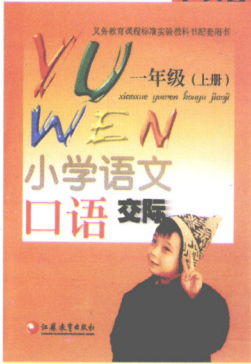
语文、数学，所有你关心的问题
一点就通 一通就会

配合每单元口语交际和习作



小学语文
口语交际

学会说话、
写话、写习作



拼音、生字、组词……
还可以剪开做游戏



篇篇美文 朗朗上口
开阔眼界 给你智慧

江苏教育出版社发行部邮购组
南京市马家街31号 (邮编 210009)
欢迎师生拨打

试读结束 需要全本请在线购买: www.ertong.com 24小时邮购热线: 025-5400774



说 明

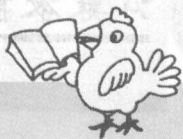
本试卷是为配合苏教版义务教育课程标准实验教科书而编写的,并随着教材的修改而及时修改。

本试卷按单元编写,每单元备有A、B两份试卷。A卷是基本要求,达到复习巩固的目的;B卷适当提高,为强化练习而用。

在使用过程中,你有一些什么好的建议和要求,希望能及时告诉我们,帮助我们不断完善,以使这本试卷能更符合你的需要。

编 者

2004年6月





第一单元 试卷(A)



一、看拼音，写词语。

yán shí

shēng yīn

huán rào

cí diǎn

huí guī

zhěng tǐ

sì zhōu

gū sū

zhuó zhuàng

yú kuài

fèng xiàn

dào yǐng

二、填字成词语。

烈日()空

夜()钟声

()落归()

()树()墙

夕阳()下

一()风顺

形()各()

()崩()裂

根() ()茂

三、比一比字形和读音，想一想字义，再分别组词。

骄()

计()

径()

浆()

桥()

汁()

经()

奖()

导()

休()

泊()

愉()

异()

体()

拍()

输()

四、根据意思写出相应的词语。

1. 指说话的意思很深刻，值得仔细体会。 ()

2. 强烈的太阳光像火那样热。 ()

3. 滚滚的波涛不断涌来，撞击着岸边。 ()





五、下列每句话中都有两个错别字，用“——”画出来，并把正确的写在括号里。

1. 学习不可能是一凡风顺的，会有许多困难等着我们去克服。()
2. 我问你亲爱的伙伴，谁给我们按排下幸福生活？()
3. 暑假到了，爸爸代聪聪去青岛旅游。()
4. 远上寒山石经斜，白云深处有人家。()

六、根据课文填空。

1. 红领巾_____太阳，阳光_____海面上，水中的鱼儿_____我们，_____地听我们_____。小花儿_____在水中，迎面吹来了凉爽的风。

2. 绿叶为_____而生。春天的时候，叶子_____；夏天的时候，叶子_____；秋叶_____；冬日_____——回归大树地下的根。

3. 我们每个人都像叶子，为_____的大树输送着_____，让它_____、葱翠。大树站在_____和_____之间。

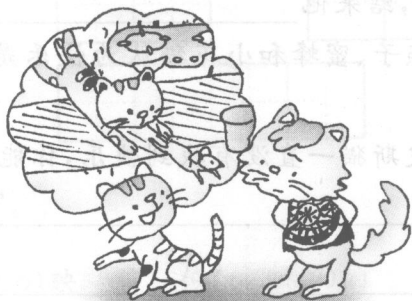
4. _____霜满天，_____对愁眠。姑苏城外_____，夜半钟声_____。[这首诗中，诗人听到的有_____和_____，看到的有霜天、残月、_____、_____和客船等，勾画出一幅_____季节里幽美的夜泊图。]





七、请你阅读下面的短文，一定要认真仔细地读，因为文后有几道难关，相信聪明的你肯定能顺利闯过。

没有快乐的波斯猫



有一只波斯猫，从来不知道快乐是什么滋味(zī)，决定去问问人家。

波斯猫问燕子：“你天天飞来飞去，你知道快乐是什么吗？”

燕子说：“我一口一口衔(xián)泥，造好了温暖的窝，睡在里面觉得很快乐。”

他说：“一个泥窝有什么快乐，我天天睡在软绵绵的沙发上，也没什么快乐。”

他问蜜蜂：“你天天忙忙碌(lù)碌，有什么快乐呢？”

蜜蜂说：“我从千千万万朵花中采来花蜜，酿(niàng)出了蜜糖，觉得特别快乐。”

波斯猫想：蜜糖有什么了不起的，主人的冰箱里多的是，我都不想吃，这算什么快乐。

他问小花猫：“你常常整夜不睡觉，一定寻到什么快乐了吧？”

小花猫说：“捉到老鼠就是我最大的快乐！”

“哼！老鼠？有主人家的油炸鱼香吗？这也算快乐！”





波斯猫非常失望，夹着尾巴边走边叹气，唉！到哪里才能找到快乐呢？”

1. 波斯猫不知道快乐是什么滋味，于是他去问_____、_____和_____，结果他_____。

2. 燕子、蜜蜂和小花猫认为快乐是什么呢？请用“——”画出有关句子。

3. 波斯猫一直没有找到快乐，你能告诉波斯猫快乐是什么吗？

八、习作。

回想一下，自己在暑假中做了哪些有趣的事，参加了哪些有趣的活动？选择其中印象最深的一件事或一次活动写下来，注意把语句写通顺。





第一单元 试卷(B)



一、听写词语。

二、在加点字正确的读音上面打“√”。

乳(lǔ rǔ)汁

倒(dǎo dào)映

似(sì shì)的

泊(bó pō)船

石径(jìn jìng)

鸟啼(dì tí)

三、用“——”画出词语中用错的字,把正确的写在括号里。

幸福生活()

月露鸟啼()

意味深常()

列日当空()

江枫鱼火()

做完工课()

四、给加点字选择合适的解释,在序号上打“√”。

1. 天地之间:①代替人或事物,相当于“它”;②相当于“的”;③到,往。

2. 荡起双桨:①洗;②无事走来走去;③摇动、摆动。

3. 骄阳似火:①强烈,猛烈;②自以为了不起;③自豪。

4. 形态各异:①特别;②不相同;③惊奇。

五、写出意思相近的词。

愉快()

奉献()

飘零()

回忆()

情景()

强烈()





六、把能搭配的词用线连起来,再分别选一个搭配好的词语造句。

- | | |
|-------|----|
| 1. 发出 | 词典 |
| 查阅 | 声音 |
| 理解 | 营养 |
| 找到 | 意思 |
| 输送 | 位置 |

造句: _____

- | | |
|--------|----|
| 2. 茁壮的 | 叶子 |
| 愉快的 | 秋风 |
| 肥美的 | 阳光 |
| 强烈的 | 大树 |
| 凉爽的 | 心情 |

造句: _____

七、根据课文的内容填空。

1. 让我们 _____, 小船儿 _____, 海面 _____ 着 _____, 四周 _____ 着 _____。小船儿轻轻 _____ 在水中, _____ 吹来了凉爽的风。

2. “走近树的时候,我发现,枝头的每一片叶子都很美。每一片叶子形态各异。”这里的“形态各异”是指:你找不到 _____。
 “无数片不同的叶子做着相同的工作”是指:把 _____ 变成 _____ 的乳汁 _____。

3. “停车 _____ 枫林 _____, _____ 红于 _____。”这一句写的是深秋时节的景色。你还知道的描写秋景的诗句是: _____,
 _____。





4. 要想真正理解一个词语的意思,不仅要学会查_____,还要学会查_____。最近,你用这种方法理解的词语有_____、_____、_____。

八、请你阅读下面的短文,一定要认真仔细地读,因为文后有几道难关,相信聪明的你肯定能顺利闯过。

我们这里,每年十月二十日左右,可以看到初霜,薄(báo)薄的,令人喜悦的微霜。我很想让你瞧一瞧这高山的霜景呢。这儿的桑园,要是来上三四场霜,那就看吧,桑叶会马上缩(suō)成卷儿,像烧焦了似的,田里的土[块 快]也会很[块 快]松散开来……看了这种景象,着实有点怕人哩。显示着冬天浩(hào)大威力的,正是这霜啊!这时候,你会感到雪反而是柔美的,那厚厚的积雪给人的是一种平和的感觉。

十月末(mò)的一个早晨,我走出自家的后门,望着被深秋的雨水染红的柿子树的叶,正纷纷扬扬地向地上[漂 飘]落。柿树的叶片,肉质肥厚,一两场秋霜打过,是不会凋(diāo)落,不会蜷(quán)曲的。当朝[cháo zhāo]阳初升,霜叶耐不住重量,变脆(cuì)脱落下来时,你会发现,这天早晨肯定是下了一场罕(hǎn)见的严霜吧。

- 想一想短文主要写了什么,在文前的“——”上加个合适的题目。
- 把文中“[]”里正确的读音或字用“√”画出来。
- 在括号里填上合适的词。

一()落叶 一()早晨 一()感觉
一()秋霜 一()桑园 一()景象





4. 填空。

(1) 短文提到了两种霜,我们可以把_____时的霜叫做初霜;把_____的霜叫严霜。

(2) 桑叶和柿叶经不住严霜的打击,而有些植物却不会在霜雪中枝枯叶落,它们是松树、_____、_____、_____。

九、习作。

观察或回忆一次下霜(下雨或下雪)时的情景,重点写一写树木的样子。





第二单元 试卷(A)



一、看拼音，写词语。

rán shāo

yǎn yìng

chún jìng

gé wài

háng zhōu

yóu rú

tòu liàng

shèng dì

shān líng

二、填字组成词语。

一()如洗

热闹()凡

()澈见底

五()斑斓

()眼远眺

心旷()怡

三、照样子，写词语。

1. 金黄(表示颜色的): _____

2. 蓝晶晶(ABB): _____

3. 层层叠叠(AABB): _____

四、照样子，写两个打比方的句子。

例：平静的湖面，犹如一面硕大的银镜。

1. ……犹如……





2. ……好像……

五、照样子，把句子写得具体些。

例：高粱扬起脸庞。

挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞。

1. 水面漾起波纹。

2. 湖面犹如银镜。

3. 人们赞美九月。

4. 同学们听课。

六、按照课文填空。

1. 拉萨的天空蓝得让人_____，它把你的视线紧紧_____，让你久久_____。

2. 在藏语中，拉萨是_____的意思，那么，这湛蓝的天就是_____的了。

3. 月光下的西湖，又是一番_____。夜幕初垂，明月_____，轻风_____，_____荡漾。岸边的华灯_____在湖中，宛如_____





的银蛇在_____。远处,不时_____悠扬的琴声。人们泛舟湖上,会觉得_____ ,全部溶化在_____里了。

七、请你阅读下面的短文,一定要认真仔细地读,因为文后有几道难关,相信聪明的你肯定能顺利闯过。

电话里传来的“暖气”

今年冬天来得格外早。

大雪早已盖满了原野,封住了每一条小道。

豪猪先生已经三天没见到小白兔了。

他非常想念自己的好朋友,他知道小白兔是非常怕冷的。也许,此刻他正躲在屋子的角落里,嗦嗦直抖呢。

豪猪先生自言自语地说:“我应该给小白兔送去一点‘暖气’了。”

小白兔家的电话铃响了。

他拿起电话,电话里传来豪猪先生温和的语气,他正在读一篇文章。

“那一年,我来到热带森林里,头上是火辣(là)辣的太阳,人们大汗淋漓(lín)漓(lí),四周到处是绿树红花……”

小白兔再也不冷得发抖了。

紧贴耳朵的电话筒,给他送来一阵阵“暖气”。

