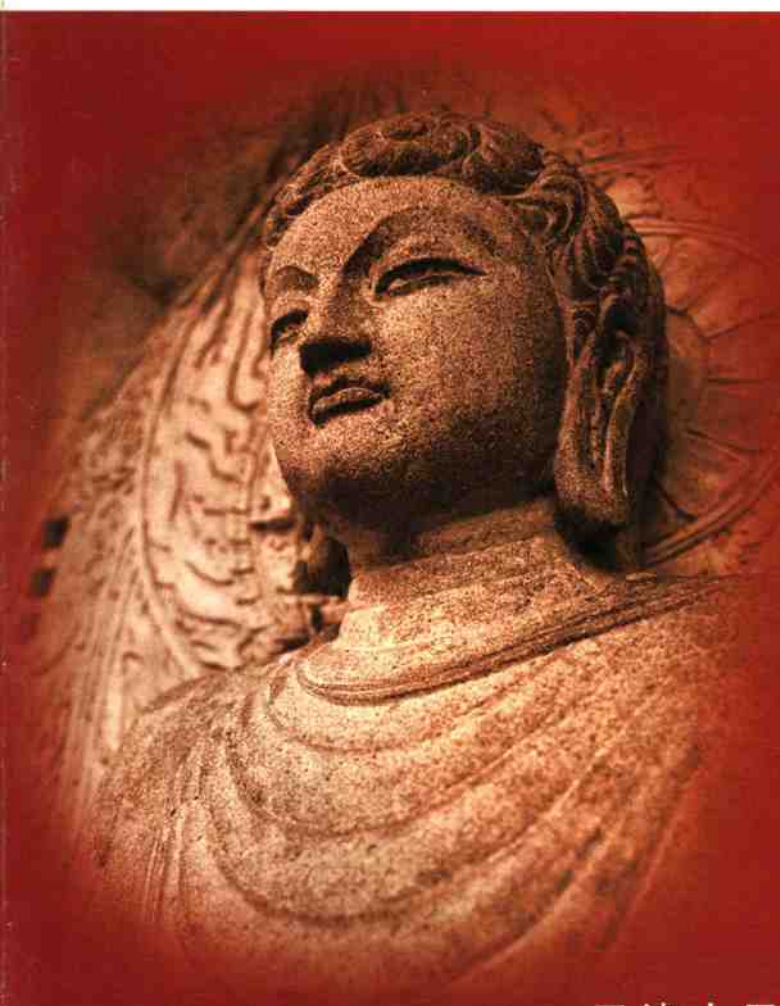




普通高中课程标准实验



优化设计 随堂检测



高一

历史

上学期适用

天津人民出版社



优化设计

随堂检测

高一历史

(上学期适用)

- 丛书策划:虹 云
- 本册主编:刘 浩
- 副主编:赵 湜

天 津 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

优化设计随堂检测,高一历史/张建伟编,
天津:天津人民出版社,2006.8
ISBN 7-201-05334-5

I. 优… II. 张… III. 历史课-高中-习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 100141 号

天津人民出版社出版、发行
出版人:刘晓津
(天津市和平区西康路 35 号 邮政编码:300051)
网址: <http://www.tjrm.com.cn>
电子信箱: tjrmchbs@public.tpt.tj.cn
天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

*

2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
880mm×1230mm 16 开 9.5 印张
字数:132 千字
定价:13.00 元

前言

根据天津市实施高中课程改革计划的安排,今秋将在全市全面推行教育部最新颁布的高中课程方案。市教育主管部门选定使用人教版新课程教材,其中《历史(必修 I)》作为第一学段的必修学分的重要组成部分,在实现新高一起始学段的良好起步上有重要意义。

由于新课程方案的超前理念,新结构的教学安排给教师和学生提出了不小的挑战。根据全国先行实验省区的经验,初次接触的师生需要用相当多的精力和时间才能有效掌握新课程的特点。有鉴于此,我们首先对本书的设计理念进行优化,突出便教利学的教辅定位;其次,充分吸收先行地区的经验、教训,以课标为定位之本,把教材作为教本、学本,不拘于所选教材的定位;第三,针对天津市加强会考、高考自主命题的实际需要,力求展现地方性特征,使进入新课程的师生尽可能贴近未来的评价取向;最后,以实事求是的态度处理研究性学习、探究活动等创新形态在课程中的应用,绝不搞为用而用的形式主义创新。

为充分体现设计理念,我们精选了由特级教师、新课程市级培训专家刘浩领衔本册主编,一线骨干教师、国家级新课程培训者万庆刚、殷贵明、赵湜等执笔的编者队伍,在编写过程中得到了市级教研、课程主管领导和专家的具体指导和全面审定。

总之,我们愿与全市师生共同努力顺利实现向新课程的转换,愿我们的努力成为你们成功的第一阶梯。

编者

目 录

第一单元 古代中国的政治制度	(1)
第1课 夏商周的政治制度	(3)
第2课 秦朝中央集权制度的形成	(5)
第3课 从汉至元政治制度的演变	(7)
第4课 明清君主专制的加强	(9)
单元检测	(11)
第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗	(13)
第1课 从鸦片战争到八国联军侵华	(14)
第2课 抗日战争	(16)
单元检测	(18)
第三单元 近代中国的民主革命	(20)
第1课 太平天国运动	(23)
第2课 辛亥革命	(26)
第3课 新民主主义革命的崛起	(30)
第4课 新民主主义革命的伟大胜利	(35)
单元检测	(39)
第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一	(44)
第1课 新中国的民主政治建设	(46)
第2课 民主政治建设的曲折发展	(48)
第3课 祖国统一大业	(50)
单元检测	(52)
第五单元 现代中国的对外关系	(55)
第1课 新中国初期的外交建树	(57)
第2课 打开外交新局面	(59)
第3课 改革开放以来的中国外交	(62)
单元检测	(64)
第六单元 古代希腊罗马的政治制度	(69)
第1课 古代希腊民主政治	(72)
第2课 罗马法的起源与发展	(75)

单元检测	(77)
------------	------

第七单元 欧美资产阶级代议制的确立和发展	(80)
-----------------------------	-------------

第1课 英国君主立宪制的建立	(81)
----------------------	------

第2课 美国联邦政府的建立	(85)
---------------------	------

第3课 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展	(88)
---------------------------	------

单元检测	(91)
------------	------

第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(95)
---------------------------------	-------------

第1课 马克思主义的诞生	(98)
--------------------	------

第2课 俄国十月革命的胜利	(102)
---------------------	-------

第3课 社会主义制度在中国的建立	(105)
------------------------	-------

单元检测	(108)
------------	-------

第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势	(112)
----------------------------	--------------

第1课 两极世界的形成	(113)
-------------------	-------

第2课 世界多极化趋势的出现	(115)
----------------------	-------

第3课 世界多极化趋势的加强	(118)
----------------------	-------

单元检测	(121)
------------	-------

参考答案

第一单元

古代中国的政治制度

专题解析

1. 基本线索

中国古代政治制度的发展,以秦朝为界分为两个阶段。

(1)早期是以血缘纽带为基础,以层级分封为外在形态的贵族等级分权政治体系。

从“禹传子”开始逐步确立了“父死子继,兄终弟及”的王位世袭制,到西周确立起以血缘宗法为基础的“嫡长子继承,庶子分封”的贵族等级分封制。

平王东迁以后,随着王室与诸侯关系的改变,分封制的基础逐步瓦解,到战国时期,君主集权制开始取代贵族等级分权政治。

(2)后期是以封建君主专制为核心,以封建官僚体系为依托的中央集权政体。

秦始皇创立皇帝制度,初步确立了君主的绝对权威;经过秦汉两代的调整,县为基础的分级地方行政体系和以宰相为核心,决策、执行机构分工合作的中央政府框架基本成型。

隋唐两代从宰相制度、中央机构分工、地方行政设置等方面进一步完善了中央集权政体。

宋代集中解决了将领夺权和地方割据势力问题,君主专制和中央集权都得到了加强;创设行省制是元朝对中央集权政体的最大贡献。

明清两代实行的废宰相、设内阁和军机处将君主专制推向顶峰;明太祖废行省设三司,消除了元省制的割据倾向,使省级行政区划适应了中央集权的需要。

总之,中国古代政治制度的发展,经历了贵族等级分权和君主专制集权两种体系的形成、发展、完善直至衰亡的过程。

2. 重难点解析

(1)宗法制是以血缘亲疏为依据,规定人与人之间关系的制度体系。它的核心是男性家长的绝对权威,嫡长子——他的正妻(法定妻子,并不一定是第一个)所生的长子(不一定是他的长子)的法定继承权,决定了他就是同辈中的绝对首脑,代代相延使家族的核心稳定传承。其余各子的分封是指按照贵族等级秩序取得次一级封爵,王子为侯,侯子为卿大夫,卿大夫之子为士,士是贵族的底层,以下就是没有特权的平民——庶人。这样受封各子成为以他为祖的新家族的核心,他既是原族的小宗又是本族的大宗,这样代代相延将血缘关系通过贵族等级体现出来,宗族网络成为社会结构的依托,构成了宗法社会体系。

(2)地方行政体系的演变,是地域管理取代宗族体系后不断调适的结果。自秦设郡县以后,县及以下的基层行政体系长期稳定,表明这种设置基本满足了社会需要。而县以上则多有变化,主要是在地方自主和中央集权之间寻求平衡。一是两级或三级管理;一是集权一方或军、政、人、财分理并行,最终形成了省、府(州)两级区划;军、政、人、财分理并行的地方管理结构。

(3)宰相制度的演变,是以满足中央集权的有效运转和君主专制的绝对权威需要为转移的。秦始皇万事独断失败后,从汉至唐逐步形成了宰相机构决策机制,明太祖废相是一个重要转折,从此决策权完全集于皇帝一身,此后的内阁和军机处仅有有限的建议权,皇权专制达到顶峰。

学法指导

(1)了解宗法制度的关键是理清血缘关系。可以利用不同途径从现实中寻求帮助,一是向农村家族关系仍较紧密的长辈了解,一是利用网络或书籍了解相关知识;注意不必深究亲属关系的远支余脉,重点是搞清家族长的继承顺序和分支的干支关系。

(2)学习地方行政机构的演变,首先要建立时间线索意识,以时代为标志纵向理清县以上机构的演变过程;其次是抓住地方自主和服从中央两个关键因素,以此为依据判断机构演变的走向。如果能

结合本地区的实际,通过研究方志等资料了解本地区的行政沿革就更好了。

(3)学习相权的演变,要抓住两个关键:皇权专制和决策效能。每次机构设置的变动的动机和效果都与这两者相联系。

(4)在学习中要注意从整体上把握古代政治制度的发展方向,无论是宗法分封的体系的构建,中央集权系统的完善,还是专制的加强,凡是适应社会发展需要的就能够有效运行传之后世,否则就会引起动荡直至被更合理的制度取代。

第1课 夏商周的政治制度

单选题

右图是天津市津南区小站镇会馆村周公祠中供奉的夏禹像。禹是我国古代政治制度建设的关键人物。据此回答1~3题。

1. 在下列对夏禹身份的描述中, 结论完全正确的是()

- A. 夏禹是舜王位的合法继承者
- B. 夏禹是鲧王位的世袭继承者
- C. 夏禹是首领禅让制的终结者
- D. 夏禹是奴隶制度的创立者

2. “禹传子, 家天下”, 禹的儿子启最终继承的职位是()

- A. 实质仍是禅让制下的部落联盟首领
- B. “父死子继”的世袭部落联盟首领
- C. 世袭继承的奴隶制国王
- D. 世袭继承的奴隶制皇帝

3. 下列关于世袭制的论述, 不正确的是()

- A. 世袭制的出现是血缘关系明晰化的结果
- B. “兄终弟及”是世袭制早期的继承方法
- C. “父死子继”与“兄终弟及”都是世袭制的继承方法
- D. 世袭制的出现有利于私有财产的积累

商朝的统治范围、政治结构比夏朝有了明显的发展。据此回答4~6题。

4. 商朝在广袤土地上建立统治所依靠的主要力量包括()

- ①商王掌握的强大军队 ②遍及各地的王室子弟封国 ③人们对祖先、神明的敬畏 ④臣服商王的方国首领
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

5. 殷墟甲骨为我们提供了极有价值的商代遗留文献, 其中出现最多的人物就是商王和

卜、祝、史。对这一历史现象判断正确的是()

- A. 卜、祝、史是商朝地位最高的官吏
- B. 卜、祝、史是商王主要的政治决策助手
- C. 祭祀和占卜是商朝重要的政治活动
- D. 商朝的文献全部记录在卜、祝、史掌握的甲骨上

6. 关于商代侯、伯的政治特点论述正确的是()

- A. 侯、伯在其领地内是最高统治者, 对商王只是政治上尊敬
- B. 侯、伯拥有自己的军队, 不接受商王调遣
- C. 侯、伯对商王的义务主要是效忠、从征、纳贡
- D. 侯、伯不得在商王朝廷担任拥有军政实权的高官

周朝在政治统治方面的发展对后世产生了重要影响。据此回答7~11题。

7. 与商代侯、伯相比, 西周诸侯的政治特点最突出的是()

- A. 绝大多数诸侯与周王室有亲缘关系
- B. 拥有自己的军队, 接受周王的指挥
- C. 对王的主要义务是效忠、从征、纳贡
- D. 在周王朝廷担任拥有军政实权的高官



8. 下列关于周王与诸侯关系的论述, 不正确的是()
- 周王是天下共主, 诸侯在其领地内是最高统治者
 - 周王拥有最强大的军队, 还可以调遣诸侯的军队
 - 周王定期向各诸侯国征收赋税、征发兵役、劳役
 - 诸侯要定期朝见周王, 周王也经常巡视各诸侯国
9. 西周政治制度的特点鲜明, 最集中的体现在()
- 通过分封诸侯, 在广大地域内建立统治
 - 强化血缘观念和继承秩序的嫡长子继承制
 - 以宗法制为基础的等级分封政治体系
 - 严格按照血缘亲疏划分分封等级
10. 宗法制度是血缘关系政治化的体现, 其主要表现是()
- 嫡长子继承制保证了王侯继承的公正、公平、有序
 - 以大宗率小宗, 避免了诸侯对王位的觊觎
 - 为继承和等级分封制度提供了准则依据
 - 排斥了王室宗亲以外的人分封诸侯
11. 分封制所分封的不只是诸侯王位, 还包括()
- ①卿、大夫、士等贵族身份的取得
 - ②拥有自己的军队的权利
 - ③在周王朝廷中担任官职的权利
 - ④相应的土地、人口占有权
- ①②③④
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②④

非选择题

1. 阅读下列材料:

[大禹治水时]乃劳身焦思, 居外十三年, 过家门不敢入。薄衣食, 致孝于鬼神。

——《史记·夏本纪》

[当有人进谏时]纣曰: “我生不有命在天乎!”

西伯既卒, 周武王之东伐, 至盟津, 诸侯叛殷会周者八百。诸侯皆曰: “纣可伐矣。”武王曰: “尔未知天命。”

[纣王剖比干、囚箕子后]殷之大师、少师乃持其祭乐器奔周。周武王于是遂率诸侯伐纣。

——《史记·殷本纪》

请回答:

(1) 从上述材料看, 从夏到周人们的观念中有哪些相似之处?

(2) 在商周人的政治活动和制度中有哪些体现了这种观念?

(3) 你认为应当如何评价这些观念在当时的作用?

2. 调查研究: 向家中或周边的长辈请教关于家谱的知识, 包括家谱的结构、族长的传承、宗祠(家庙)中先人牌位的排列规则等方面的情况。然后与课本关于宗法制的知识相比较, 写一篇调查报告。



第2课 秦朝中央集权制度的形成

单选题

秦始皇在世界古代政治制度建设史上占有举足轻重的地位。据此回答1~3题。

1. 在公元前27年,古罗马的屋大维为自己加上了“元首”——第一公民的称号。在早他近二百年之前的中国,已经有一个人为自己加上了天下第一的称号,他是()

A. 建号“始建国”的王莽
B. 实行“初税亩”的鲁宣公
C. 自称“始皇帝”的嬴政
D. 实行“初租禾”的秦简公

2. 秦王嬴政认为自己“德高三皇,功过五帝”,他与三皇五帝的本质区别是()

A. 三皇五帝是部落联盟首领,他是奴隶制的国王
B. 三皇五帝是奴隶制的皇帝,他是封建制的皇帝
C. 三皇五帝是神化了的部落联盟首领,他是中央集权的专制君主
D. 三皇五帝只是局部政权的君主,他是统一政权的君主

3. 下列关于专制皇权的规定,由秦始皇确定的是()

①皇位实行嫡长子继承制 ②规定皇帝自称为“朕”、“陛下” ③“天下之事无大小,皆决于上” ④军队凭皇帝颁发的虎符调动 ⑤规定皇帝的命令称为“诏”、“制” ⑥皇帝的称号按代排序

A. ③④⑤⑥ B. ②③④⑤ C. ①②③④ D. ①③④⑥

中央集权政体的建立是秦朝的重要贡献。据此回答4~6题。

4. 秦朝能够在空前广袤的土地上建立起统治,它所依靠的主要力量包括()

①军纪严明斗志旺盛的强大军队 ②持久坚定的统一决心 ③发展农业增加人口的种种措施 ④中央集权的政治体制

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

5. 在秦代的中央机构中,位高权重但一直空缺的职务是()

A. 丞相 B. 太尉 C. 御史大夫 D. 廷尉

6. 关于秦代中央机构的政治特点论述正确的是()

A. 三公共同决策,诸卿分工执行
B. 以丞相为行政中心,诸卿按皇帝决策分工执行
C. 设有独立的监察系统,御史大夫以丞相地位负责监察官吏
D. 大量任用王室子弟担任拥有军政实权的高官

秦朝对地方行政管理体的创新对后世产生了重要影响。据此回答7~9题。

7. 与西周分封制相比,秦朝地方行政管理的特点是()

A. 划分行政区域要考虑地理因素
B. 各地的军队,接受天子的指挥
C. 地方对中央的首要义务是效忠



D.官吏由皇帝任免,后代不能继承

8.秦初关于分封与郡县的争论,表明()

A.秦朝建立了民主集中制的决策机制

B.旧贵族在秦朝廷中仍有很大的势力

C.功臣勋戚渴望封侯建国,光耀门庭

D.一些人还没有认清大一统是潮流所向

9.秦朝郡县长官的职权中,不包括()

A.传达政令,督责执行

B.调解纠纷,审理诉讼,判决刑罚

C.任命军官,调动军队

D.监督生产,征收赋税,征发劳役

“秦王扫六合”只是完成了统一的第一步,要想长治久安还必须实现

社会基础的统一。据此回答10~11题。

10.在秦朝巩固统一的各项措施中,最能影响人的思想观念的是()

①颁布秦律 ②统一度量衡 ③统一货币 ④统一文字

A.①②③

B.①③④

C.②③

D.①④

11.2006年7月1日,青藏铁路开通。在秦朝巩固统一的措施中作用与此相似的是()

①统一车轨 ②修筑驰道 ③开通灵渠 ④修筑长城

A.②③

B.①②③

C.①④

D.①②④



非选择题

1.阅读下列材料:

寡人以眇眇之身,兴兵诛暴乱,赖宗庙之灵,六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功,传后世。

请回答:

(1)根据所学知识分析材料,判断其出自何人之口?说明理由。

(2)他更名号的要求是否实现?新名号延用了多久?

(3)你认为应当如何查证这段史料出自何处?

2.分组讨论:秦始皇为巩固统一采取的措施中,哪些是有利于中华民族整体观念形成的?写出你们的结论,并尽可能归纳出充分的理由。

第3课 从汉至元政治制度的演变

史称“汉承秦制”，两汉在完善专制主义中央集权体制方面取得了重要发展。据此回答1~4题。

1. “三公九卿”是人们对秦汉中央政府基本构成的概括。两汉三公与秦朝不同的是()

①汉初的太尉不再虚悬空位,并发挥了很大作用 ②汉武帝不再专用勋戚,启用一批布衣卿相 ③启用尚书、侍中等参与决策,形成“中朝”决策的格局 ④“三公”退出决策圈,与“九卿”一起成为“外朝”执行机构 ⑤汉光武帝将尚书台建成行政中枢,形成“虽置三公,事归台阁” ⑥“三公”与尚书台共同构成“中朝”决策机构

A. ①②④⑥ B. ①②③④⑤ C. ①③④⑤⑥ D. ①③④⑥

2. 秦置郡县时发生了争论而汉初分封却十分顺利,但这并不表明()

①秦始皇还没有建立起皇权的绝对权威 ②汉高祖有更强的政治洞察力 ③秦皇子弟才干平平,汉室宗亲人才济济 ④秦朝实行郡县制的条件还不成熟 ⑤汉初众臣一致拥护分封刘氏子弟

A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①②③④⑤ D. ①③④⑤

3. 下列关于西汉地方行政管理演变的论述中,不正确的是()

A. 汉初实行郡国并行制
B. 王国设有地位与郡守相当的丞相
C. 从汉武帝颁布“推恩令”开始,削夺诸侯王军政实权
D. 削藩以后,王侯的实际地位大多与大地主无异

4. 东汉地方行政体制的主要变化是()

A. 将全国划分为13个州,由中央派刺史监察地方
B. 刺史级别不高,但代表中央监察王侯和地方高官
C. 州变成管辖数郡的一级地方行政区划
D. 刺史改称州牧后,成为割据一方的新兴诸侯

隋唐时期是中央集权政体走向成熟的重要阶段。据此回答5~6题。

5. 隋朝在中央集权制度创设上所做的突出贡献是()

A. 创立三省六部的中央政府结构 B. 将秦汉时的“三公”改为三省机构
C. 将尚书省一分为三,以防专权 D. 将内史省改为中书省

6. 唐朝在继承隋朝创制的基础上最大的发展是()

A. 将内史省改为中书省 B. 将三省长官集中于政事堂办公
C. 明确划分三省职能,形成高效决策机制 D. 将民部改为户部,强化了君主专制

宋元对中央机构的调整方向各异,但都对后世产生了重要影响。据此回答7~8题。

7. 宋代对三省六部制多有调整,其核心是()

A. 重新划分部门职能,提高办事效率 B. 加大各部权限,发挥官员的主动性
C. 分割军队指挥权,防止将领反叛 D. 消解相权,强化皇权

8. 元朝对中央机构的调整中,最具发展意义的是()

A. 设立宣政院,将宗教和西藏事务纳入中央管辖
B. 以枢密院为最高军事机构,使军权重心转移
C. 以中书省为最高行政机构,使相权重新集中
D. 册封孔子后裔,加强思想控制

秦设郡县后,地方管理体系在统一性和灵活性之间不断寻求平衡。据此回答9~12题。

9. 与东汉“州”的职能演变方向相似的地方机构是()
- A. 隋代的“郡” B. 唐朝的“道”
C. 唐后期的军镇 D. 宋代的“路”
10. 在历代的地方机构中,军事和行政权力高度分离的是()
- A. 西汉的州和元的省 B. 西汉的州和唐后期的军镇
C. 东汉的州和唐初的道 D. 唐初的道和宋代的路、州、县
11. 关于元朝设立的行省制的论述中,不准确的是()
- A. 是中书省的派出机构,在行省内行使中书省的各项职能
B. 最高长官称平章政事,总揽地方军、政、人、财等各项权利
C. 行省制从此确定下来,但当时各行省的名称并未被后代沿用
D. 行省制对巩固我国多民族统一的中央集权国家发挥了作用
12. 从唐宋行政体制演变经验看,元朝行省制可能带来的问题是()
- A. 行省的职能与中书省交叉,容易导致互相推诿
B. 行省总揽地方各项权利,容易产生地方割据势力
C. 行省地域范围过大,边远地区鞭长莫及
D. 行省以下路、府、州、县级别过繁,机构臃肿

1. 阅读下列材料:

武德三年,高祖尝有敕,而中书门下不时宣行,高祖责其迟由。内史令萧瑀曰:“……臣在中书日久,……事涉安危,若远方有疑,恐失机会。比每授一敕,臣必审勘。使与前敕不相乖背者,始敢宣行。迟晚之愆,实由于此。”高祖曰:“卿能用心若此,我有何忧。”

贞观元年,上谓侍臣曰:“中书门下,机要之司,擢才而居,委任实重。诏敕如有不便,皆须执论。比来唯觉阿旨顺情,唯唯相尚,遂无一言谏诤者,岂是道理。若唯署敕文书而已,人谁不堪,何须简择,以相委付。自今已后,诏敕疑有不稳,必须执之。”

——唐会要卷五十四

请回答:

(1) 列举材料中涉及到了哪些机构? 与之密切相关的机构还有哪些?

(2) 材料中的两位皇帝谈话的中心是什么? 上述机构的相关职能是如何划分的?

(3) 为什么会出现“阿旨顺情,唯唯相尚”的现象? 在当时的体制下是否存在杜绝这一现象的可能? 为什么?

2. 归纳由汉至元,县以上的地方行政区划的变化线索。选择其中的两例,说明哪些因素促成了这些调整? 归纳出尽可能多的理由。

第4课 明清君主专制的加强

单选题

朱元璋是历史上争论较多的人物之一,在完善专制主义中央集权体制方面发挥了重要作用。据此回答1~4题。

1. 朱元璋对元朝行省制的不满主要来自于()

- A. 行省地域范围过大,明朝疆域狭小不适用
- B. 行省总揽一方大权,容易形成地方割据势力
- C. 行省的职权与“三司”重叠,容易导致互相推诿
- D. 行省是元朝创立的制度,民族歧视特征明显

2. 1376年,朱元璋决定废除行中书省机构,取而代之的是()

- A. 由布政司、都指挥司、宣慰司组成的“三司”
- B. 由司马、司徒、司空组成的“三司”
- C. 由布政司、都指挥司、按察司组成的“三司”
- D. 由中书门下、枢密使、参知政事组成的“三司使”

3. 1380年,朱元璋以“谋危社稷”罪诛杀胡惟庸,进而废除了中书省和丞相,对此举评价正确的是()

- A. 因人废事,“有明之无善治,自高皇帝罢丞相始也。”
- B. 当机立断,革除弊政,完善了中央集权体系
- C. 尽杀功臣,士人心寒,导致“朝中无人,国中无将”
- D. 宰相制从此废除,君主专制集权得到进一步强化

4. 废相后的朱元璋“躬览庶政”,以致“星存而出,日入而休”,为此他采取的措施是()

- A. 将六部尚书集中于内廷“票拟”批文,以分其劳
- B. 让司礼监秉笔太监按其口述代笔,“朱批”奏章
- C. 设置殿阁大学士为侍从顾问,按他的指示处理奏章
- D. 选拔翰林学士入值文渊阁,“票拟”批文供他“朱批”

明朝是中央集权政体走向停滞的重要阶段。据此回答5~6题。

5. 明朝在中央政府结构上所做的最后创新努力是()

- A. 创立“内阁”、六部的中央政府结构
- B. 将长期沿用的三省机构合并为“内阁”
- C. 将元朝的中书省一分为三,以防专权
- D. 将六部正副长官集中,组成“内阁”

6. 下列关于内阁制度的论述不准确的是()

- A. 宣宗时内阁大学士获得的“票拟权”只是建议权
- B. 明成祖时内阁制度正式形成
- C. 内阁制的形成提高了决策机制效能
- D. 张居正任首辅的内阁权势极大,神宗已成傀儡

从努尔哈赤到雍正皇帝,清王朝用一百多年走过了数千年的政治制度发展历程。据此回答7~10题。

7. 从八旗旗主“共治国事”到“议政王大臣会议”,说明无论是努尔哈赤还是皇太极,他们的权力()

- A. 都没有超过部落联盟中军事首领的范围



- B. 基础局限于满洲八旗贵族范围内
C. 已经具有近代民主的萌芽因素
D. 还不具有典型的封建皇权意义
8. 从入主中原到康乾盛世, 清王朝中枢机构的演变顺序正确的是()
①“议政王大臣会议” ②“内阁” ③南书房 ④军机处 ⑤三希堂
A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ③①④⑤ D. ①③④⑤
9. 与明朝“内阁”相比, 清代“内阁”的变化在于()
A. 参与决策的大臣更多
B. 从未成为唯一的行政中枢机构
C. 拥有更多的独立决策权
D. 军机处成立后“内阁”很快撤销
10. 从南书房到军机处, 清帝一再设立临时机构辅政, 这表明()
A. 当时的决策机制不健全
B. 刚入关的清帝政治经验不足
C. 内阁六部制还不能满足专制皇权的需要
D. 入关后清帝急于政事

1. 阅读下列材料:

材料一 洪武十五年(1382年)仿宋制, 置华盖殿、武英殿、文渊阁、东阁诸大学士, 又置文华殿大学士, 以辅导太子。秩皆正五品。……大学士特侍左右, 备顾问而已。

入内阁者皆编、检、讲读之官(指编修、检讨、侍讲、侍读等翰林院官), 不置官属, 不得专制诸司, 诸司奏事, 亦不得相关白。

——《明史》卷72《职官志》

材料二 (明朝) 国家并未正式与阁臣以大权, 阁臣之弄权者, 皆不免以不光明手段得之。此乃“权臣”, 非“大臣”。故虽如张居正之循名责实, 起衰振弊, 为明代有数能臣, 而不能逃众议。

——钱穆《国史大纲》

请回答:

(1) 从材料一看, 内阁大学士的地位、职权范围如何?

(2) 当时的内阁与宰相相比其地位、职能的最大变化是什么?

(3) 为什么会出现材料二中讲到的现象? 这一现象的出现说明了什么? 为什么?

2. 从明代内阁到清朝的军机处, 中央集权政体和君主专制制度各有什么变化? 两者的不同变化说明了什么?

单元检测

历史往往会出现惊人相似的一幕：前有秦始皇“躬操文墨，昼断狱，夜理书，自程决事，日县石之一。”，后有朱元璋“躬览庶政”，以致“星存而出，日入而休”。据此回答1~4题。

1. 导致两人如此日夜操劳的相似原因是()

- A. 博学多才，勤奋负责
B. 独揽大权，勤于政事
C. 疆域辽阔，人才匮乏
D. 好大喜功，嫉贤妒能

2. 虽然两人同样勤奋，但是秦朝二世而亡，明朝却传承历久。其主要原因是()

- A. 陈胜、吴广未得重用，元末农民领袖大多已入朝为官
B. 六国王侯子弟联合反秦，元朝蒙古贵族退居漠北
C. 秦频征重役民不聊生，明赋役从轻民生得以恢复
D. 《秦律》繁苛严酷，《大明律》用刑谨慎处罚从轻

3. 号称“一人之下，万人之上”的“宰相”，也恰恰与他们密切相关。对此论述正确的是()

- ①宰相制度始于秦始皇，但正式名称很少称“宰相” ②宰相制度终于明太祖，但此后仍不断有大臣被称为“相” ③秦始皇和明太祖时正式名称都称为“丞相” ④只有很少的朝代设宰相一人

- A. ②③④
B. ①②④
C. ①②③
D. ①②③④

4. 与秦始皇不同的是朱元璋很快对其政策作出了调整，为此他采取的措施是()

- A. 将六部尚书提升为宰相，以分其劳
B. 让中书省官员按其口述，代笔“朱批”奏章
C. 设置殿阁大学士，亲自指挥他们处理奏章
D. 选拔翰林学士入值文渊阁，参与机密决策

削弱地方权力是加强中央集权的重要措施。据此回答5~7题。

5. 在秦汉和隋唐时期分别出现了一种具有极大独立性，并严重威胁中央集权的地方机构，它们是()

- A. 西汉的西域都护和唐的安西都护府
B. 东汉的西域都护和唐的黑水都督府
C. 汉景帝之前的诸侯王国和唐玄宗以后的节度使
D. 东汉的州和唐代的道

6. 北宋以唐为鉴，对地方机构采用的新机制是()

- A. 派文臣出任地方官，实行军政分治
B. 派宦官为监军，控制武将
C. 派三司使管理财政，摧毁割据的经济基础
D. 抽调地方军队的精锐编入禁军，由皇帝直接控制

7. 如果说宋鉴唐亡是亡羊补牢的话，明改元制就是未雨绸缪了。朱元璋采取的措施是()

- A. 以布政司、都指挥司、按察司“三司”取代行中书省
B. 以司马、司徒、司空“三公”取代枢密院
C. 以尚书、中书、门下“三省”取代中书省
D. 以宣慰司取代宣政院管理边疆少数民族

从“禹传子，家天下”到“今天下大小事务……无论巨细，朕必躬自断制。”的康熙，中国数千年的政治制度发