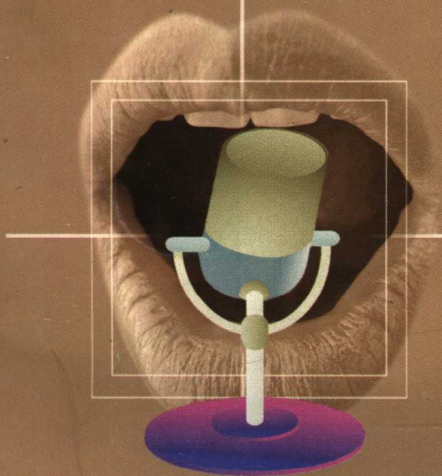


普通话 训练教程

承 钢 编著



山西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话训练教程/承钢编著. —太原: 山西科学技术出版社, 2006. 8

ISBN 7-5377-2815-1

I. 普... II. 承... III. 普通话-教材 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 089221 号

普通话训练教程

承 钢 编著

*

山西科学技术出版社出版发行(太原建设南路 15 号)

临汾印业有限责任公司印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.5 字数: 257 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

*

ISBN 7-5377-2815-1

Z·639 定价: 19.80 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换

前 言

从事普通话教学和推广工作已经有许多个年头了,编写一本完善的普通话教材,使它不仅适合于高师院校学生学习普通话之用,而且可供所有有志于学好用好普通话的朋友们参考,是我一直以来的愿望。

正如世界各国的语言那样,普通话是一门“口耳之学”。在长期的教学工作中我发现,从各种各样的方言向普通话过渡,虽然需要一定的语音知识,但学生最迫切需要的是一本有据可依的语音阅读材料。“精讲多练”是普通话教学的最佳方式,然而现有的众多普通话教材往往更偏重于语音知识的讲解,练习材料的数量是极为有限的,因而在教学过程中,教师和学生都常常因为没有可供共同使用的练习材料而深感苦恼。

另外,普通话是一门实践性很强的学科,教学不能仅仅满足于学生会念几篇材料,能读几段文章,而是要使学生在日常生活和工作中能讲流利和标准的普通话。因而,探索普通话语音规律,结合实际进行教学应该是普通话课不断追求的目标。

考虑到以上各种情况,我们编写了这本《普通话训练教程》。这本书为从事普通话教学工作的同志和学习普通话的朋友们提供了足够数量的语音练习材料。所有的字词语段都是从最常用的普通话词语中挑选出来并经过反复琢磨筛选确定的,它们几乎囊括了普通话所有日常用语。同时,根据方言与普通话对应规律进行教学是普通话教学最科学有效的方法,因而这本教材注意普通话语音与方言语音的一一对应关系,保证了练习材料

的科学性。对所有的练习材料都详细地加注了拼音,读者可以在对比的过程中轻松地掌握。此外,根据汉字和拼音的一些规律性,还向读者提供了许多掌握普通话语音的捷径。相信阅读这本教材一定会使您的普通话学习事半功倍。

当然,由于时间和水平有限,工作过程中一定有许多疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2006年3月

目 录

目 录

| | |
|-----------------------------|-------|
| 前言 | (1) |
| 第一讲 推广普通话的意义及如何学习普通话 | (1) |
| 第二讲 普通话语音分析 | (4) |
| 第三讲 声母 | (5) |
| 第四讲 韵母 | (13) |
| 第五讲 声调 | (38) |
| 第六讲 声母 zh、ch、sh 与 z、c、s 的分辨 | (55) |
| 第七讲 声母 f 与 h 的分辨 | (84) |
| 第八讲 声母 n 与 l 的分辨 | (97) |
| 第九讲 j、q、x 与 z、c、s 的分辨 | (106) |
| 第十讲 送气音与不送气音的分辨 | (116) |
| 第十一讲 d、t 与 j、q 的分辨 | (133) |
| 第十二讲 r 与 v、sh 的分辨 | (143) |
| 第十三讲 读准零声母字 | (149) |
| 第十四讲 读准鼻韵母 | (159) |
| 第十五讲 ai、uai 与 ei、uei 的分辨 | (274) |
| 第十六讲 读准单韵母 o、e、u | (283) |
| 第十七讲 语流音变 | (305) |
| 附录 | (321) |

第一讲 推广普通话的意义及如何学习普通话

一、普通话的定义

普通话是以北京语音为标准音,以北方语为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

二、师范生学习掌握普通话的意义与要求

推广普通话是我国语言文字工作中的一项基本国策。《中华人民共和国宪法》第19条明确规定:“国家推广全国通用的普通话。”

推广普通话在政治、经济、文化建设上都有极其重要的意义。早在1951年6月6日,《人民日报》就发表了《正确使用祖国的语言,为语言的纯洁和健康而奋斗》的社论。1956年2月出台了《国务院关于推广普通话的指示》。

党的十一届三中全会以来,国家对内搞活,对外开放,物质文明、精神文明的建设突飞猛进。国内各省、各地区之间经济文化的交流、人员往来、人才流动日益频繁。语言是人们表达思想、交流信息、互相沟通的工具,然而我国幅员辽阔,方言复杂,如果全国通用的普通话推广不利,会大大地制约我国社会主义建设进程。因此,大力推广普通话有着极其重要的现实意义。

各级各类学校是国家推广普通话的主要阵地。普通话是教师的职业语言,能讲普通话是合格教师的必备条件。教师如果不能讲普通话,上课时一口方言,会严重影响学生听课学习。推广普通话又是教师的神圣职责。1986年1月28日,国家教育委员会通知规定:“师范学校必须把普通话训练贯穿在整个师范教育阶段,对学生掌握普通话汉语拼音的能力进行严格、系统

的考核。”

1992年国务院[1992]63号文件明确指出：“普通话要成为城市幼儿园和乡中心小学以上汉语授课为主的各级各类学校的教学用语，成为师范学校、初等和高等学校的校园语言。普通话不合格的毕业生，必须进行补课和补考，补考合格后方可发给毕业证书。用普通话进行教学是合格教师的一项必备条件，是评估教学质量、评选优秀教师、评聘教师职务的一个内容。”

师范生掌握普通话的能力应达到如下基本要求：第一、能说标准的或比较标准的普通话，有进行正音教学的能力；第二、熟练地掌握汉语拼音，能进行汉语拼音教学。

1993年，国家语委、国家教委、广电部联合作出了《关于开展普通话水平测试工作的决定》并颁布了《普通话水平测试实施办法》及《普通话水平测试等级标准》。对师范生掌握普通话的水平提出了更加具体的要求。

1993年，国家语委、国家教委对全国师范本、专科学校普及普通话工作进行了检查评估，指出：“教师和学生的普通话都应达到二级以上水平。”

1995年，国家教委、国家语委在《关于加强高等院校语言文字规范化工作的几点意见》中提出：“凡1946年1月1日以后出生的教师，不能在教学和集体活动中坚持使用普通话的视为不合格教师，不得参加教学评估，不得晋升专业技术职务，不得评为先进个人。今后凡普通话不合格的不得录用为教师。”

这些规定都为高师院校普通话教学提出了更高更严的要求。要求我们克服困难，创造条件，坚持不懈地抓好普通话，加强口语表达尤其是教师口语的训练，使语言文字能更好地为社会主义现代化建设服务。

三、如何学习普通话

普通话学习是需要多听多练的一项技能学习。在学习和教学过程中要注意掌握技能习得的方法、规律。多听,在听的过程中训练自己的听辨能力。通过听说练习的结合,并在教师指导纠正下模仿掌握正确的读音。

在学习过程中还必须了解普通话语音知识、方言与普通话的对应规律,多依据教材进行语音辨正、对比练习。这样才能比较快地提高普通话水平。

第二讲 普通话语音分析

一、音节与音素

音节即用听觉可区分的语音结构的最小单位。在普通话里,通常一个汉字的读音就构成一个音节。

音素是从音色角度切分出来的最小的语音单位,一个发音动作构成一个音素。普通话中有 32 个音素,其中有 10 个元音,22 个辅音。

二、元音与辅音

气流振动声带,在口腔、咽头不受阻碍而形成的音叫元音。普通话中的元音有 10 个:a、o、e、ê、i、u、ü(舌面元音)er(卷舌元音)-i[前]-i[后](舌尖元音)。

气流在口腔或咽头受阻碍而形成的音叫辅音。普通话中的辅音有 22 个:b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、ng、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s。

三、声母 韵母 声调

声母是指音节开头的辅音。韵母是指音节声母后面的部分。

例:“把”其声母是 b,韵母是 a。

“声”其声母是 sh,韵母是 eng。

声调指音节中能区别意义的声音的高低升降形式。普通话中有四个调类:阴平、阳平、上声、去声。

第三讲 声 母

一、声母

在普通话里,通常一个字的读音就是一个音节(儿化音除外)。从音节的结构来看,我们把音节起始的部分叫做声母。普通话里有 22 个辅音,除 ng 只作韵尾外,其余 21 个辅音均可作声母。此外,普通话中有些音节是以元音起头的,这些音节的声母叫做零声母。

二、声母的分类

不同的辅音充当声母时发音部位和发音方法是不同的。根据这一点我们可以对其进行分类。

(一)按发音部位分类

发音部位是指发音时发音器官形成阻碍的部位。

1. 双唇音(上下唇接触阻碍气流)

b、p、m

2. 唇齿音(下唇内缘与上齿轻触阻碍气流)

f

3. 舌尖前音(舌尖与上齿背接触阻碍气流)

z、c、s

4. 舌尖中音(舌尖与上齿龈接触阻碍气流)

d、t、n、l

5. 舌尖后音(舌尖与硬腭的最前端接触或接近阻碍气流)

zh、ch、sh、r

6. 舌面前音(舌尖抵下齿背,舌面前部与硬腭前部接触或接近阻碍气流)

j、q、x

7. 舌面后音(也称舌根音,舌根与硬腭和软腭的交界处接触或接近阻碍气流)

g、k、h

(二)按发音方法分类

发音方法是指充当声母的辅音发音时构成阻碍及除去阻碍的方式。辅音的发音过程一般可分为阻碍的形成、阻碍的持续、阻碍的破除,即成阻、持阻、除阻三个阶段。

1. 塞音 擦音 塞擦音 边音 鼻音

(1)塞音:也称为“爆发音”或“破裂音”。发音时,成阻部位完全闭塞,阻碍气流,然后突然打开,解除阻碍,让气流爆发出来。

b、p、d、t、g、k

(2)擦音:也称“摩擦音”。发音时,成阻部位留有间隙阻碍气流,然后使气流从间隙中摩擦而出。

f、h、x、sh、s、r

(3)塞擦音:发音开始时,成阻部位完全闭塞,然后打开一定间隙使气流摩擦而出。

j、q、zh、ch、z、c

(4)边音:发音时,舌尖与硬腭前端形成阻碍,使气流从舌头两边通过。

l

(5)鼻音:发音时,软腭下垂,使气流在口腔受阻,从鼻腔发出。

m、n(ng 不作声母)

2. 送气音 不送气音

(1)送气音:塞音与塞擦音的部分辅音,除去阻碍后有较强、

较快、较长的气流送出。

p、t、k、q、ch、c

(2)不送气音:它与送气音相对而言,有些辅音的发音在除去阻碍后并没有较强较长的气流送出。

b、d、g、j、zh、z

3. 清音 浊音

(1)清音:发音时声带不颤动。

b、p、f、d、t、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s

(2)浊音:发音时声带颤动。

m、n、l、r(ng 不作声母)

三、练习

b: 双唇不送气清塞音

| | | | | |
|---------|--------|---------|---------|--------|
| bù | běn | bǎ | bǐ | biàn |
| 部 | 本 | 把 | 比 | 变 |
| bìng | biǎo | bié | bèi | bǎo |
| 并 | 表 | 别 | 被 | 保 |
| bǎi bèi | bān bù | bāo bàn | bǎo bèi | bēi bǐ |
| 百倍 | 颁布 | 包办 | 宝贝 | 卑鄙 |

p: 双唇送气清塞音

| | | | | |
|--------|---------|---------|----------|---------|
| píng | pǐn | piàn | pī | pái |
| 平 | 品 | 片 | 批 | 排 |
| pèi | pò | pàn | pǎo | pǔ |
| 配 | 破 | 判 | 跑 | 普 |
| pī pàn | piān pì | pái pào | péng pài | piáo pō |
| 批判 | 偏僻 | 排炮 | 澎湃 | 瓢泼 |

m: 双唇浊鼻音

| | | | | |
|-----|------|------|-----|-----|
| mín | miàn | míng | mén | měi |
| 民 | 面 | 明 | 门 | 美 |

| | | | | |
|-------|-------|--------|---------|--------|
| mǎ | mù | máo | mǎn | mì |
| 马 | 目 | 毛 | 满 | 密 |
| mā ma | má mù | mái mò | máng mù | mí màn |
| 妈妈 | 麻木 | 埋没 | 盲目 | 弥漫 |

f:唇齿清擦音

| | | | | |
|--------|----------|---------|---------|--------|
| fēn | fāng | fǎ | fǎn | fǔ |
| 分 | 方 | 法 | 反 | 府 |
| fēng | fèi | fú | fó | fǒu |
| 封 | 费 | 服 | 佛 | 否 |
| fǎn fù | fēn fāng | fēng fù | fāng fǎ | fèi fǔ |
| 反复 | 芬芳 | 丰富 | 方法 | 肺腑 |

d:舌尖中不送气清塞音

| | | | | |
|--------|----------|----------|--------|----------|
| dòng | duō | diàn | dào | dìng |
| 动 | 多 | 电 | 到 | 定 |
| dù | duì | děng | dāng | dōu |
| 度 | 对 | 等 | 当 | 都 |
| dá dào | dài dòng | dān diào | dào dé | děng dài |
| 达到 | 带动 | 单调 | 道德 | 等待 |

t:舌尖中送气清塞音

| | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|---------|
| tā | tí | tiáo | tōng | tè |
| 他 | 提 | 条 | 通 | 特 |
| tóu | tú | tuán | tái | tīng |
| 头 | 图 | 团 | 台 | 听 |
| téng tòng | tàn tāo | tiān táng | táo tài | tuán tǐ |
| 疼痛 | 探讨 | 天堂 | 淘汰 | 团体 |

n:舌尖中浊鼻音

| | | | | |
|----|-----|-----|------|----|
| nà | nèi | nán | nóng | nǚ |
| 那 | 内 | 南 | 农 | 女 |

| | | | | |
|---------------|--------------|---------------|----------------|--------------|
| niàn 念 | niú 牛 | niáng 娘 | ní 泥 | nǚ 努 |
| niú nǎi 牛奶 | nán nǚ 男女 | ní ning 泥泞 | néng nài 能耐 | nǎo nù 恼怒 |

l: 舌尖中浊边音

| | | | | |
|--------------|--------------|----------------|---------------|--------------|
| lái 来 | lì 力 | liú 流 | lǐng 领 | lùn 论 |
| lián 联 | lù 路 | lèi 类 | lǜ 率 | lā 拉 |
| lái lì 来历 | lǐ lùn 理论 | lián luò 联络 | luó liè 罗列 | lǜ liǔ 绿柳 |

g: 舌面后不送气清塞音

| | | | | |
|--------------|----------------|---------------|-----------------|--------------|
| gè 个 | guó 国 | gōng 工 | gāo 高 | guān 观 |
| guāng 光 | gàn 干 | gǎi 改 | gěi 给 | guī 规 |
| gǎi gé 改革 | gàng gǎn 杠杆 | gǒng gù 巩固 | gōng guān 公关 | gǔ gàn 骨干 |

k: 舌面后送气清塞音

| | | | | |
|--------------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| kě 可 | kàn 看 | kōng 空 | kuàng 况 | kuài 快 |
| kǎo 考 | kàng 抗 | kuò 扩 | kùn 困 | kāi 凯 |
| kě kào 可靠 | kāi kēn 开垦 | kāng kāi 慷慨 | kuān kuò 宽阔 | kùn kǔ 困苦 |

h: 舌面后清擦音

| | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| hé 和 | hòu 后 | huà 化 | huó 活 | hào 号 |
|---------|----------|----------|----------|----------|

| | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
| hóng 红 | huáng 黄 | huàn 换 | hàn 汉 | hù 互 |
| hé hū 合乎 | huǎn hé 缓和 | huáng hòu 皇后 | huì huà 会话 | hěn hǎo 很好 |

j: 舌面前不送气清塞擦音

| | | | | |
|--------------|---------------|----------------|--------------|---------------|
| jiù 就 | jīng 经 | jìn 进 | jiā 加 | jī 机 |
| jiān 间 | jiě 解 | jiào 较 | jué 决 | jù 据 |
| jī jīn 基金 | jiā jǐn 加紧 | jiān jué 坚决 | jiē jí 阶级 | jiāo jí 焦急 |

q: 舌面前送气清塞擦音

| | | | | |
|--------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| qí 其 | quán 全 | qù 去 | qíng 情 | qiú 求 |
| qiáng 强 | qiě 且 | qiān 千 | què 确 | qīn 亲 |
| qì qiú 气球 | qià qiǎo 恰巧 | qīn qiè 亲切 | qǐng qiú 请求 | qīng quán 清泉 |

x: 舌面前清擦音

| | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|------------------|----------------|
| xià 下 | xìng 性 | xiāng 相 | xīn 心 | xiàn 线 |
| xiǎo 小 | xiē 些 | xì 系 | xiǎng 想 | xǔ 许 |
| xià xiāng 下乡 | xī xùn 喜讯 | xiān xuè 鲜血 | xiào xiàng 肖像 | xīn xīng 新兴 |

zh: 舌尖后不送气清塞音

| | | | | |
|------------|----------|------------|-----------|------------|
| zhōng 中 | zhè 这 | zhèng 政 | zhǎn 展 | zhǎng 长 |
|------------|----------|------------|-----------|------------|

| | | | | |
|------|-----|------|--------|------|
| zhēn | zhī | zhōu | zhuāng | zhūn |
| 真 | 知 | 周 | 装 | 准 |

| | | |
|----------|------------|----------|
| zhēn zhū | zhàn zhēng | zhí zhào |
| 珍珠 | 战争 | 执照 |

| | |
|--------------|-----------|
| zhèng zhuàng | zhǔ zhāng |
| 症状 | 主张 |

ch: 舌尖后送气清塞擦音

| | | | | |
|-------|-----|-------|-----|-------|
| chéng | chū | cháng | chē | chuán |
| 成 | 出 | 常 | 车 | 传 |

| | | | | |
|-------|-----|------|--------|------|
| chōng | chā | chāo | chuàng | chén |
| 冲 | 差 | 超 | 创 | 沉 |

| | | |
|---------|-----------|------------|
| chá chǔ | chāo chǎn | chē chuáng |
| 查处 | 超产 | 车床 |

| | |
|-----------|------------|
| chōng chū | cháo chóng |
| 冲出 | 潮虫 |

sh: 舌尖后清擦音

| | | | | |
|-----|-------|-------|------|------|
| shì | shēng | shàng | shuō | shuǐ |
| 是 | 生 | 上 | 说 | 水 |

| | | | | |
|-----|-----|------|------|------|
| shù | shè | shǎo | shòu | shēn |
| 数 | 设 | 少 | 受 | 身 |

| | | |
|-----------|-------------|---------|
| shān shuǐ | shàng shēng | shè shī |
| 山水 | 上升 | 设施 |

| | |
|-----------|----------|
| shēn shǒu | shǎo shù |
| 伸手 | 少数 |

r: 舌尖后清浊擦音

| | | | | |
|-----|----|-----|----|----|
| rén | rú | rán | rì | rè |
| 人 | 如 | 然 | 日 | 热 |

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| ruò | réng | róng | ràng | ruǎn |
| 若 | 仍 | 荣 | 让 | 软 |

| | | | | |
|----------|----------|--------|---------|----------|
| réng rán | róng rěn | rú ruò | róng rǔ | róu ruǎn |
| 仍然 | 容忍 | 如若 | 荣辱 | 柔软 |

z: 舌尖前不送气清塞音

| | | | | |
|--------|--------|---------|---------|--------|
| zài | zǐ | zuò | zǔ | zé |
| 在 | 子 | 作 | 组 | 则 |
| zǒu | zuì | zá | zǎo | zōng |
| 走 | 最 | 杂 | 早 | 宗 |
| zì zūn | zì zài | zōng zú | zōng zé | zǒu zú |
| 自尊 | 自在 | 宗族 | 总则 | 走卒 |

c: 舌尖前送气清塞擦音

| | | | | |
|--------|---------|---------|----------|----------|
| cì | cái | cān | céng | cǎo |
| 次 | 才 | 参 | 曾 | 草 |
| cūn | cuò | cù | cè | cuī |
| 村 | 错 | 促 | 侧 | 催 |
| cāi cè | cāng cù | céng cì | cǎo cóng | cāng cuì |
| 猜测 | 仓促 | 层次 | 草丛 | 苍翠 |

s: 舌尖前清擦音

| | | | | |
|--------|---------|--------|----------|--------|
| sān | suǒ | sì | sù | sè |
| 三 | 所 | 四 | 速 | 色 |
| suí | sūn | sàn | sōng | suàn |
| 随 | 损 | 散 | 松 | 算 |
| sī suǒ | sù sòng | sǎ sǎo | sōng sǎn | suósuì |
| 思索 | 诉讼 | 洒扫 | 松散 | 琐碎 |