

人教版 新课标

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

D A B I A O Z U O Y E

三年级 [上]

语文

A 级 基础达标 / 积累 · 运用

B 级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C 级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师

成都时代出版社
四川教育出版社



天府教学

达标作业

语文

三年级上(人教版新课标)

丛书总编 黎启阳
本册主编 袁雪虹
编者 袁雪虹 张茂萍



成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·语文三年级(人教版新课标)/袁雪虹
等编.成都:成都时代出版社,2005

ISBN 7-80705-102-7

I.达... II.袁... III.语文课—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090899 号

责任编辑:张宏兴 刘 伟
封面设计:文绍安
版面设计:华 彩

达标作业ABC·语文三年级·上(人教版新课标)

本册主编 袁雪虹

成都时代出版社出版
四川教育出版社 发行

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街 19 号 邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街 2 号 邮编:610031)

新华书店经销

四川南方印务有限公司印刷

16 开

12.5 印张

320 千字

2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80705-102-7/G·58

定价:13.60 元(上下册)

电话:(028)83223609(编辑室)

86615182(发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作的四个部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注重了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元	(1)	17 孔子拜师	(45)
1 我们的民族小学	(1)	18 盘古开天地	(47)
2 金色的草地	(3)	19 赵州桥	(49)
3 爬天都峰	(5)	20* 一幅名扬中外的画	(51)
4* 槐乡的孩子	(7)	第五单元达标测试验收卷	(53)
第一单元达标测试验收卷	(9)		
第二单元	(11)	第六单元	(55)
5 灰雀	(11)	21 古诗两首	(55)
6 小摄影师	(13)	22 富饶的西沙群岛	(57)
7 奇怪的大石头	(15)	23 美丽的小兴安岭	(59)
8* 我不能失信	(17)	24* “东方之珠”	(61)
第二单元达标测试验收卷	(19)	第六单元达标测试验收卷	(63)
第三单元	(21)	第七单元	(65)
9 古诗两首	(21)	25 矛和盾的集合	(65)
10 风筝	(23)	26 科利亚的木匣	(67)
11 秋天的雨	(25)	27 陶罐和铁罐	(69)
12* 听听，秋的声音	(27)	28* 狮子和鹿	(71)
第三单元达标测试验收卷	(29)	第七单元达标测试验收卷	(73)
第四单元	(31)	第八单元	(75)
13 花钟	(31)	29 掌声	(75)
14 蜜蜂	(33)	30 一次成功的实验	(77)
15 玩出了名堂	(35)	31 给予树	(79)
16* 找骆驼	(37)	32* 好汉查理	(81)
第四单元达标测试验收卷	(39)	第八单元达标测试验收卷	(83)
期中测试验收卷	(41)	期末测试验收卷	(85)
第五单元	(45)	参考答案	(89)

第一单元

1 我们的民族小学

双基点“精”

弄清课文的叙述顺序，是把握课文内容的好方法。

A 级

(20分钟内完成)

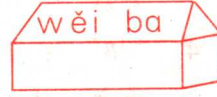
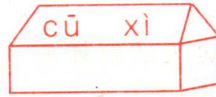
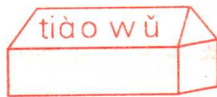
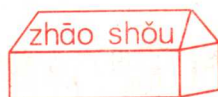
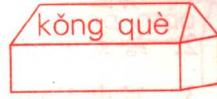
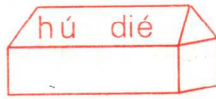
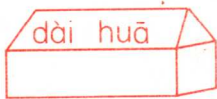
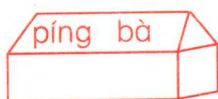
基础达标

积累·运用

等级

得分

一、快乐拼写（比比谁的房子漂亮）。



二、找朋友（本课生字归类）。

- 左右结构：_____
- 半包围结构：_____
- 上下结构：_____

三、说东道西（在课文中找出下列词语的反义词）。

细—— 热闹——

枯(kū) 燥(zào)—— 敌人——

四、课文精彩内容我知道。

- 早晨，从_____，从_____里，从一条条开着绒球花和太阳花的_____上，走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。
- 同学们_____在校园里欢唱的_____打招呼，_____敬爱的_____问好，_____高飘扬的_____敬礼。
- 这就是_____民族小学，一所边疆的民族小学。古老的_____，大青树粗壮的_____。_____的影子，在洁白的粉墙上_____……



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级

得分

根据课文第三自然段的内容，回答问题。

上课了，_____民族的小学生，在_____教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分_____，树枝_____了，鸟儿不叫了，蝴蝶_____，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样_____地_____同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 填空。
2. 给文中加波浪线的句子加标点符号。
3. 写出下列词语的近义词。

安静——

热闹——

4. “招”字在字典里的解释有：①举手上下挥动叫人来；②用广告或通知的方式使人来；③引来（不好的事物）；④惹。根据“招”字的不同解释，选择合适的序号填在后面括号里。
(1) 小玲圆圆的脸蛋红红的，两个小酒窝特招人喜欢。()
(2) 李强随手扔在地上的面包招来了一大群苍蝇。()
(3) 街对面有个人在向你招手。()
(4) 有同学捡到一件校服，老师在宣传栏里贴了一张失物招领启事。()
5. 第二句话写教室外面的树枝、小鸟、蝴蝶都静止不动了，说明_____，它们被吸引住了。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

仿照“大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文”这段话，写一段话。

提示

用其他事物反面的特点，来衬托这一事物的特点，能够让这一事物的特点更加鲜明。

2 金色的草地

 体会课文中表情达意的句子的作用。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 积累·运用

等级	
得分	

一、读拼音，写词语。

shǐ jìn

diào yú

hé lǒng

guān chá

yǒu qù

zhè xiē

huā bàn

róng máo

二、给带点字的正确读音涂上喜欢的颜色。

假期 jià jiǎ

朝着 cháo cáo

玩耍 shuǎ yào

武装 zhuāng zuāng

掌声 zǎng zhǎng

盛开 shèng chéng

三、说说我是谁 (根据意思写出词语)。

- 形容很规矩，很庄重。 ()
- 引起人们的注意，使人把视线集中在某处。 ()
- 合到一起。 ()
- 仔细察看客观事物或现象。 ()

四、课文精彩内容我知道 (根据课文原文填空)。

- 我们住在乡下，_____是一大片_____。_____长满了蒲公英。当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成_____的了。
- 多么_____的草地！多么_____的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们_____的一种花。它和我们一起睡觉，和我们一起起床。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、阅读平台 (读课文第三自然段, 先填空再回答问题)。

有一天, 我起得很早去钓鱼, 发现草地并不是 _____ 的, 而是 _____ 的。中午回家的时候, 我看见草地是 _____ 的。傍晚的时候, 草地又变 _____ 了。这是为什么呢? 我来到草地上, 仔细观察, 发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来, 蒲公英的花就像我们的手掌, 可以张开、合上。花朵 _____ 时, 它是 _____ 的, 草地也是金色的; 花朵 _____ 时, _____ 的花瓣被包住, 草地就变成 _____ 的了。

1. 填空。

2. 这一自然段主要写了 _____

3. 写出下面词语的近义词。

合拢—— () 仔细—— () 发现—— ()

4. 仿照这一自然段中画横线的句子写一句话。

二、阅读小能手 (读下面一段话, 完成练习)。

院子里有一棵高大粗壮的老槐树。说它高大, 一点也不过分, 它的树梢快要碰到三层楼的楼顶了。说它粗壮, 是因为它那灰褐色的树干, 两个小朋友也合抱不过来。

1. 这段话一共有 () 句, 是围绕第 () 句来写的。

2. 在短文中找出描写下列带点词的句子填写。

院子里有一棵 高大粗壮 的老槐树。

高大: _____

粗壮: _____

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

像课文中写蒲公英有趣的句子一样, 观察一种事物, 再写它有趣的地方。

提示 先观察一种自己感兴趣的事物, 再看它哪些地方有趣, 然后才写它。

3 爬天都峰

理清课文叙述的顺序，是弄懂课文内容的方法之一。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 积累·运用

等级	
得分	

一、它的姓名我知道 (给带点的字写拼音)。

笔陡

铁链

发颤

攀比

笑呵呵

鲫鱼

汲取

辫子

似乎

像雪似的

发现

头发

相信

相片

二、快乐拼音 (比比谁的房子漂亮)。

pá shān

fēng dǐng

cāng bái

yǎng wàng

zán men

fèn lì

yǒng gǎn

jū rán

三、我想有个家 (先选词填空，再读一读句子)。

居然

终于

- 爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，() 都爬上了天都峰顶。
- 小妹妹，要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在 () 爬上来了。

四、根据意思，写出相应的自然段。

- 我望见天都峰又高又陡。 ()
- 我奋力向峰顶爬去。 ()
- 我终于爬上了天都峰顶。 ()



B 级
能力拓展

(30分钟内完成)

迁移·发散

等级	
得分	

一、阅读平台 (读课文第二自然段, 再回答问题)。

我站在天都峰脚下抬头望: 啊, 峰顶这么高, 在云彩上面哩! 我爬得上去吗? 再看看笔陡的石级, 石级边上的铁链, 似乎是从天上挂下来的, 真叫人发颤!

1. 这一自然段有 () 句话, 一边写“我” _____, 一边写“我” _____。
2. 文中加点的词语可以换成: _____。用带点的词语写一句话。

3. 给带点的字选择正确的解释, 将序号填在括号里。

挂: ①借助于绳子、钩子、钉子等使物体附着于某处的一点或几点;

②把耳机放回电话机上, 使电路断开; ③登记; ④牵挂。

(1) 电话不要挂_点了, 我帮你查一下。 ()

(2) 他总是挂_点着部队里的事。 ()

(3) 天都峰似乎是从天上挂_点下来的, 真叫人发颤! ()

(4) 妈妈的存折被偷了, 她忙到银行去挂_点失。 ()

4. 查字典写出“发颤”的意思。

发颤: _____

二、写几句话, 写出从课文中汲取到的精神力量。

C 级

培优导航

(10分钟内完成)

探究·创新

翻翻自己课余生活的记录, 把值得回忆的对话仿照课文的样子写一写。

提示 写对话一要注意写清楚对话的内容, 还要注意用好标点符号。

4* 槐乡的孩子

选择恰当的词语能增强语言的表达力。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 积累·运用

等级	
得分	

一、它的姓名我知道 (给带点的字写拼音)。

花 苞 牵 拉 塞 着 缕 缕 炊 烟 磨 好 槐 乡

二、小小词语林 (根据课文内容, 给词语连线)。

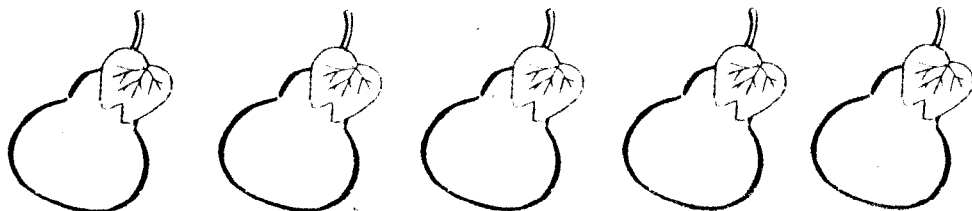
淡淡的	歌声	勤劳的	微笑
火热的	劳动	甜蜜的	钩子
快乐的	清香	长长的	槐乡的孩子

三、说说我是谁 (根据意思选择词语, 把词语的序号填在括号内)。

① 勤劳 ② 黎明 ③ 满载而归

1. 装满了东西回来, 形容收获很丰富。 ()
2. 天快要亮或刚亮的时候。 ()
3. 努力劳动, 不怕辛苦。 ()

四、依葫芦画瓢 (仿照“一簇簇”的样子写五个词语)。



五、读句子, 想想写了什么, 再仿这个句子写一句话。

槐米, 可以入药, 还能做染料。

这句话写了

六、好句子积累 (从课文写槐乡孩子的可爱的句子中找一句写下来)。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

读课文第三自然段，先填空再回答问题。

八月，天真热。_____得耷拉着_____，_____得吐出舌头，蝉热得不知_____，在树上不停地叫着“知了，知了”。槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云雀开口_____黎明，就已经_____到小山上了。_____常常是爬到树上，用长长的钩刀一下又一下地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。_____有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候，孩子们满载而归，田野里飘荡着他们快乐的歌声。

1. 填空。

2. 这段话一共有 () 句。先写 _____，再写 _____。

3. 第一、二句先总写 _____，再具体写 _____。

4. 仿照样子写句子。

鸡热得耷拉着翅膀

狗热得吐出舌头。

(什么) 热得 (怎样)

(什么) 热得 (怎样)

_____得

_____得

5. 第三句也是总写 _____；接着具体写 _____；最后写 _____。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

课文中像“女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。”这种打比方的句子叫比喻句，写出了女孩劳动的可爱。像这样，写一个比喻句。

提示

通过联想，根据不同事物间的相似之处，把某个事物比作另一个事物就是打比方，也叫比喻。

第一单元达标测试验收卷

满分: 100分

时间: 40分钟

等级	
得分	

一、拼音词语对对碰 (读拼音, 写词语)。(10 分)

chuāndài cū zhuàng róng máo jiǎ zhuāng guān chá
 () () () () ()
 yǒng qì fēng dǐng diào yú kǒngquèwǔ bái fà cāngcāng
 () () () () ()

二、火眼金睛 (比较形近字、音近字, 再组词)。(8 分)

洞 () 锋 () 此 () 辩 ()
 铜 () 峰 () 些 () 辨 ()

三、它的姓名我知道 (给词语中带点的字写音节, 再组一个词语)。(24 分)

问好 () 发现 () 相信 ()
 好奇 () 白发 () 相片 ()
 假日 () 朝霞 () 晃眼 ()
 假装 () 朝向 () 摇晃 ()

四、按要求填表。(10 分)

带点的字	音序	部首查字法		写出指定笔画	字典里的解释	应取哪种解释
		部首	再查几画			
假装				第八画	①虚伪的, 不真实的; ②假定; ③假如; ④借用。	
掌权				第九画	①手掌; ②用手掌打; ③掌管, 掌握; ④某些动物的脚掌。	

五、在括号里填上合适的词，再读一读句子。(8分)

1. 同学们向小鸟打招呼。

同学们向 () 小鸟打招呼。

2. 槐花散发着清香。

槐花散发着 () 清香。

3. 草地上长满了蒲公英。

草地上长满了 () 蒲公英。

六、阅读快乐岛 (阅读短文，回答问题)。(40分)

村里的三个小伙伴，又坐在磨台上读书了。看，坐在右边的那个小女孩读得多入神哪！铅笔放在身边，两手捧着书，完全被课文吸引住了，连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。坐在当中戴红领巾的男孩，仰着头，正在高声背诵英语单词，旁边放着单词卡片。他背得熟，记得牢，显出一副十分得意的样子。靠左边的小男孩，可能平时有些贪玩，弹弓经常装在书包里。这会儿，他用书托着下巴正在认真思索，是在思索一道难题呢，还是在思索今后应该怎样更专心地学习？

1. 这段话一共有 () 话，是围绕 “ _____ ” 这句话来写的。(13分)

2. 找出与下面三句话意思相同的句子。(15分)

(1) 坐在右边的女孩读得很入神。

(2) 坐在当中的男孩，正在背诵英语单词。

(3) 靠左边的小男孩正在思索。

3. 写出下面词语的近义词。(12分)

觉察—— ()

思索—— ()

第二单元

5 灰 雀

 **双基训练** 通过语言和行动来揭示人物的内心世界。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 积累·运用

等级	
得分	

一、它的姓名我知道 (选择词语中带点字的正确读音并涂上颜色)。

桦树 huá huà

面包渣 zhā zā

胸脯 bú pú

散步 sàn shàn

或者 zhě zhéi

诚实 chéng chén

二、按部就班 (写出下面字的笔顺)。

胸: _____
低: _____
步: _____

三、课文精彩内容我知道 (根据课文内容填空)。

1. 公园里有一棵 () 白桦树, 树上有三只灰雀: 两只 (), 一只 ()。
2. 有一年冬天, 列宁在 () 养病。他每天到公园 ()。
3. 那个男孩 () 告诉列宁灰雀没有死, 但 ()。
4. 列宁 () 地说: “多好的灰雀呀, () 再也飞不回来了。”

四、小法官, 巧断案 (读句子, 想意思, 在正确的答案后面打“√”)。

1. 列宁看看男孩, 又看看灰雀, 微笑着说: “你好! 灰雀, 昨天你到哪儿去了?”
(1) 列宁不知道灰雀这几天到哪儿去了。 ()
(2) 列宁已经知道灰雀这几天到哪儿去了。 ()
2. 第二天, 列宁来到白桦树下, 果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。
(1) 列宁看到的景象与他想的一样。 ()
(2) 列宁看到的景象与他想的不一样。 ()



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、给课文中的句子加上合适的标点符号，再读一读。

1. 男孩说 没 我没看见
2. 男孩看看列宁 说 会飞回来的 一定会飞回来的 它还活着
3. 一定会飞回来 男孩肯定地说

二、阅读小能手 (阅读短文，回答问题)。

有个胆小的老人有个独生子，他勇敢而且天生喜欢打猎。有一次，老人梦见儿子悲惨地被狮子咬死。他极害怕这梦变为现实，便特别建造了一座悬空的漂亮房子，将儿子锁在里面，把他保护起来。为了让儿子高兴，老人在墙上画了各种各样的动物，其中也画有狮子。然而，那孩子越看画越烦恼。有一次，他站在狮子画的旁边，说道：“喂，你这可恶的野兽，为了你和我父亲荒唐的梦，我才被关在这种像牢房一样的房里。”说着说着，便挥动拳头用力向墙打去，好像要把那狮子打死。不料一根刺钻到他指甲里去了，他疼痛难忍，最后发炎引起高烧不退，没多久便死了。原本是一头画在墙上的狮子，竟把孩子害死了。这位父亲精心的安排对孩子有害无益。

1. 第一句话中的“他”指谁？(在正确答案后面的括号里打“√”)

老人 () 老人的独生子 ()

2. 给短文中带点词语找一个近义词写在横线后面。

勇敢—— 烦恼——

3. 在短文中找出说明这个故事意义的一句话，画上波浪线。

4. 用“因为……所以……”的句式，说说故事的主要内容。

因为 _____

所以 _____

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

把进学校后和第一个同学的对话写下来。注意写出对话时各自的神态、动作。

提示 留心生活，观察生活，积累写作的材料才有话可写。