

张居正
讲评

资治通鉴

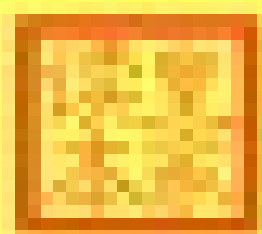


上

上海世纪出版股份有限公司
上海古籍出版社

卷之五

貴治通鑒



上

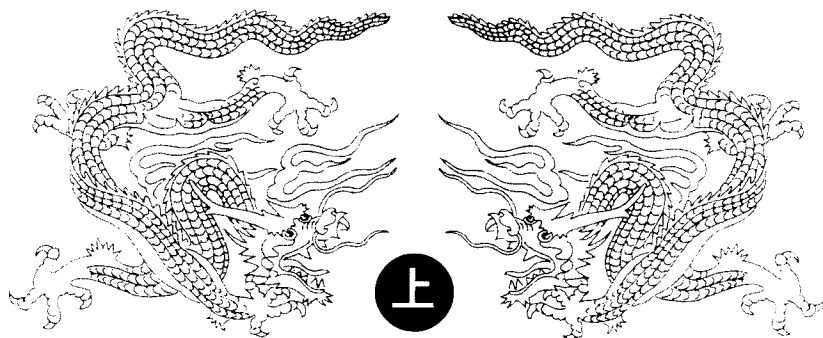
貴州通志
卷之五

张居正 讲评

资治通鉴

陈生玺等 注评

皇家读本



上海世纪出版股份有限公司
上海古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

资治通鉴皇家读本/张居正讲评, 陈生玺等注评.

—上海: 上海古籍出版社, 2006. 3 (2006. 9 重印)

ISBN 7-5325-4279-3

I. 资... II. ①张... ②陈... III. 中国-古代史-编年体-通俗读物 IV. K204.3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 139281 号

主 编: 陈生玺

副主编: 贾乃谦

编 者(按姓氏笔画为序):

王淑艳 刘湘玲 何程远

陈生玺 贾乃谦 康 华

资治通鉴皇家读本

(全三册)

张居正 讲评 陈生玺 等注评

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行

上 海 古 籍 出 版 社

(上海瑞金二路 272 号 邮政编码 200020)

(1) 网址: www.guji.com.cn

(2) E-mail: guji1@guji.com.cn

(3) 易文网网址: www.ewen.cc

新华书店上海发行所发行经销 上海印刷四厂有限公司印刷

开本 889×1194 1/20 印张 31.4 插页 9 字数 854,000

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 9 月第 3 次印刷

印数: 10,401-14,700

ISBN 7-5325-4279-3

K·802 定价: 68.00 元

如发生质量问题, 读者可向工厂调换



前 言

中国自古以来就是一个很重视教育的国家,上至封建帝王,下至庶民百姓,无不如此。远在周代,就有“王太子年八岁出就外舍,学小艺焉,束发而就大学,学大艺焉”的规定(《大戴礼记·保傅》)。宋朝的大教育家朱熹也说“人生八岁,自王公至庶人之子弟,皆入小学”,“及十有五年……皆入大学”(《大学章句序》)。可见在中国古代,无论是王公贵族,还是庶民百姓,年至八岁,虽然各人条件不同,但按理都应该入学学习。对一般人来说,“学而优则仕”,可以做官。对于王公贵胄来说,可以修身、齐家、治国、平天下。而历代帝王,为了使自己的江山传至千秋万代,对以太子为代表的子嗣教育更是十分重视,专设保傅之官负责太子的教育。所谓“保,保其身体,傅,傅其德义”(《大戴礼记·保傅》)。太子对保傅官要执弟子之礼。唐代设有三师(太子太师、太傅、太保)、三少(太子少师、少傅、少保),执掌太子的教育事宜。由于教育太子的重要,三师、三少成为当时品级最高的官阶。宋代建有资善堂,专为皇太子、皇子肄业之所,规定每年春二月至五月端午、秋八月至冬至为固定讲读时间,所授之书有《论语》、《孟子》、《孝经》、《尚书》、《易经》、《诗经》、《礼记》、《春秋》、《贞观政要》、《唐鉴》、《陆贽奏议》等。明代设有詹事府,负责太子的生活和学习,由春坊大学士与翰林官轮流进讲经史,有《尚书》、《春秋》、《资治通鉴》、《大学衍义》等。

万历皇帝朱翊钧六岁时被立为皇太子,到八岁时,隆庆四年(1570),身为太子太傅的大学士张居正就上书明穆宗朱载垕,请求皇太子出阁讲学,明穆宗御批说“年十岁来奏”。所以到了隆庆六年三月,朱翊钧十岁时才正式出阁讲学。在封建帝王时代,太子出阁讲学是一件大事,有着隆重的仪式,三师、三少和东宫僚属都要参加,初讲时内阁大学士要连侍五日,以后每月三、八日一至。据《大明会典》卷52《礼部10》东宫出阁讲学每日讲读仪:

每日早朝退后,皇太子于文华殿出阁升座,内侍以书案进,不用侍卫、侍仪、执事等官。惟侍班、侍读、讲官入,行叩头礼毕,分班东西向立。内侍展书,先读“四书”,则东班侍读官向前伴读十数遍,退复原班。次读经书或史书,则西班侍读官向前伴读亦如之。务要字音正当,句读分明。读毕各官退。每日巳时,侍读、侍讲及侍书官,俟皇太子升座毕,入,东西向立。侍班内侍展书,先讲早所读“四书”,则东班侍讲官进讲一遍,退复原班,次讲早所读经史书,则西班侍讲官进讲亦然。务要直言解说,明白易晓。讲毕,内侍收书讫。侍书官向前侍习写字,务要开说笔法,点画端楷,写毕各官叩头而回。午膳后(时已回宫)从容游息,或习骑射。每日晚,读本日所授书各数遍,至熟而止。



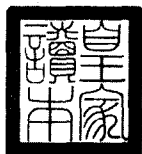
凡读书，三日后一温，须背诵成熟。遇温书日免授新书，讲官通讲，须晓大义。凡写字，春夏秋冬每月写一百字，冬月每日写五十字。凡遇朔望节假及大风雪，隆寒盛暑，暂停讲读写字。

这就是皇太子读书安排的全部过程，除了仪式繁琐，有展书官、有伴读的侍读、讲课的老师侍讲有两人（一人讲经，一人讲史）而外，学习的程序和普通人差不多，先熟读课文，然后讲解，而后习字，课余时间要熟读，还要背诵。一些帝王尽管自己耽于酒色，胡作非为，但他们也和常人一样，望子成龙，希望自己的儿子成为一个有作为的好皇帝，所以很重视教育，要选择一班品学兼优的人担任讲官。

据目前所知，朱翊钧开始就学时，读的是《三字经》，然后是《四书》中的《大学》和《尚书》中的《虞书》。当时负责太子学习为首的是大学士张居正，其次是东宫的辅导官高仪、张四维、余有丁、陈栋、陶大临、陈经邦、何洛文、沈鲤等十余人，都是内阁和翰林院的主要成员。对一个十岁的孩子来说，读《三字经》是比较容易的，而读《大学》和《虞书》，要听懂讲官的讲解，明了其大意，并不是一件很容易的事。但朱翊钧从小就很聪慧，据万历元年朝鲜来华祝贺万历帝登基的使者在北京所闻：“皇上年方十岁，圣资英睿，自四岁已能读书，以方在谅阴，未安于逐日视事，故礼部奏惟每旬内三、六、九日视朝，仍诣文华殿御经筵，《四书》及《近思录》、《性理大全》皆已读毕，自近日始讲《左传》。”（《李朝实录·仁祖六年》）可知朱翊钧在正式出阁听经筵之前，在内宫已经开始读书认字，也有了相当的基础。由此亦可见当时的皇家教育还是相当严格的，课程负担也不轻。

朱翊钧出阁就学刚三个月，隆庆六年（1572）五月廿六日，他的父亲穆宗朱载堉就死了。大学士高拱、张居正、高仪为顾命大臣，辅佐太子朱翊钧于六月初十日即皇帝位，明年改元万历。张居正乘新皇帝年幼无力独立处理朝政之机，联络宦官冯保驱逐了高拱，成为内阁首辅。张居正为了表示自己不负穆宗的重托，想把朱翊钧培养成自己理想中的皇帝，穆宗还没有安葬，就上书朱翊钧的生母李太后，于八月十三日便开始为小皇帝进行“日讲”。规定每旬逢三、六、九日视朝，一、二、四、五、七、八、十日到文华殿就读。早晨先读《大学》、《虞书》十遍后，由讲官进讲，讲毕休息，近午时又进讲《通鉴》节要，讲读后习字。根据万历元年十二月张居正的《进讲章疏》称：“臣等谨将今岁所进讲章重复校阅，或有训解未莹者，增改数语，支蔓不切者，即行删除，编成《大学》一本，《虞书》一本，《通鉴》四本，装潢进呈，伏望皇上万机有暇，时加温习。”

《通鉴直解》一书，就是隆庆六年下半年开始日讲至万历元年十二月期间给小皇帝讲解《通鉴》和进呈阅读的讲稿。此书最初二十五卷，以后陆续增至二十八卷。另外《大学》、《虞书》逐步增补成《四书直解》和《书经直解》两书。在此期间，隆庆六年十二月还曾进呈了《帝鉴图说》一书。这几部书都是由当时的讲官分头编写，最后由张居正修改删定，进呈给皇帝的，所以它反映了张居正思想和观点。《资治通鉴》为北宋司马光所编，司马光编写此书的目的是为了当时的宋英宗进讲之用，每编完一段，即进呈一段，给皇帝讲读，上起战国周威烈王二十三年（前403）韩、魏、赵三家分晋，终止五代末后周显德六年（959），共294卷。而《通鉴直解》一书则上起三皇、下至宋元，战国以前采摘自宋代刘恕的《通鉴外纪》，宋元部分则采摘自明薛应旂的《宋元通鉴》。所以《通鉴直解》一书涵



盖的时代,远比《通鉴》为长。刘恕曾经参加司马光《资治通鉴》的编纂,负责南北朝和五代部分,他在修《通鉴》之余搜集资料,打算将宋代一祖四宗(从宋太祖到宋英宗)的各事修成《通鉴后纪》,战国以前史事修成《通鉴前纪》,刘恕只修成前纪就病倒了,故而定名《通鉴外纪》,共十卷,起自伏羲,终至周威烈王二十二年,《通鉴外纪》也是一部很有学术价值的著作。《宋元通鉴》乃明嘉靖年间,浙江按察司提学副使薛应旂采辑辽、宋、金、元四史及个人文集、笔记,花了十年时间撰成的,上起宋太祖下至元顺帝,凡482年,157卷,着重于义利与君子小人之辨,所以《通鉴直解》一书事实上是一部以《通鉴》为主,采摘其他史书而成的编年体通史。

当时皇帝读书是先经后史,认为经以载道,史以纪事。经是讲正心、修身、治国、平天下的大道理。经的道理要表现在事物上,才能见其长短,所以也要讲史,因为皇帝要亲自治理国家,相比较讲史就更有现实意义。宋代以前多讲《贞观政要》,宋代以后多讲朱熹的《通鉴纲目》。明孝宗朱祐樞(1407—1505)喜读《通鉴纲目》,但患其篇卷繁多,曾命李东阳等撮《纲目》之要,撰《历代通鉴纂要》(92卷)。《纲目》重视纪纲和正统,《通鉴》重事实,张居正不选《通鉴纲目》而选《通鉴》,说明他对这两部书持有不同的观点和倾向,他比较重视历史事实。

《资治通鉴》是我国古典的史学巨著,网罗宏丰,卷帙浩繁。《通鉴直解》一书则选取一些重要片段,加以通俗的讲解,一方面继续发扬中国传统政治的某些固有观念和优良传统,如重视道德修养,强调德治,崇尚节俭,反对奢侈,主张轻徭薄赋,善于用人等;一方面针对明代当时政治和社会的特点,重视历史上的各种改革,总结历史上的兴亡教训。同时,也对某些重大的治国策略和历史问题,提出了自己的独特见解。例如:

(1) 唐玄宗为什么先治而后乱。

唐玄宗初即位时先用姚崇(元之)、宋璟而治,后期用杨国忠、李林甫而乱。对此《直解》说:“玄宗之任元之,真可谓知大体矣。然需是真知宰相之贤,乃可以委任责成,不劳而治。若不择其人,而轻授以用舍之柄,将至于威权下移,奸邪得志,其危害又岂浅浅之哉。故以玄宗论之,开元之中,专任姚元之、宋璟而治;天宝之中,专任杨国忠、李林甫而乱,委任非不同,而治乱效如此,岂非万世之明鉴哉!”(卷17)这就是说,同样是用人,委以专责,信任不疑,但用了姚崇、宋璟就治,用了李林甫、杨国忠就乱,原因是选择不慎。所以用人,知人和选择是关键。元和十四年(819)唐宪宗与宰相崔群讨论唐玄宗何以先治而后乱,“上问宰相:‘玄宗之政,先理而后乱,何也?’崔群对曰:‘玄宗用姚崇、宋璟、卢怀慎、苏頌、韩休、张九龄则理,用宇文融、李林甫、杨国忠则乱,故用人得失,所系非轻?’”对此《直解》说:“夫古之英君,始未尝不用君子,然多不能保其终者,盖由天下已治,每厌勤劳而喜逸乐。厌勤劳,则但见君子之拘检,而势必见疏;喜逸乐,则但见小人之可狎,而情必相契。所以始治终乱,皆出于此,非独玄宗、宪宗为然也。”(卷21)正确地回答了为什么同一个玄宗,前期而用君子,后期而用小人,其根源在于贪图安逸,追求享乐,在心理上从喜欢君子而变为喜欢小人。

(2) 唐高祖李渊和唐睿宗李旦的建储问题。

唐睿宗即位后,要立太子。宋王李成器是嫡长子,本应先选,而第三子平王

李隆基诛除韦后乱政,中兴唐室有大功,究竟立谁好呢,睿宗犹豫不决。由于李成器主动提出让贤,才立了李隆基,成就了后来的“开元之治”。对此《直解》说:“高祖不能舍建成而立太宗,故建成不保首领,而太宗亦貽万世之讥;睿宗能舍成器而立玄宗,故成器得享富贵,而玄宗以全友爱之名,二事相类,而得失之效较然矣。”(卷17)张居正是主张太平时建储以长,非常时建储以功,谁有功就应立谁为太子,把皇位传给他。李世民有功,继位后成就了“贞观之治”。李隆基有功,继位后成就了“开元之治”。李旦的英明之处在于主动把皇位传给了李隆基,也保全了李成器;李渊的错误是不能舍弃长子建成,导致了后来的玄武门之变,建成被杀。这是古代拘泥于立长的重大历史教训。

(3) 关于王安石变法。

宋神宗欲用王安石,群臣反对,神宗说:“人皆不知卿,以为卿但知经术,不知经世务。”安石对曰:“经术正所以经世务也。”帝曰:“卿所设施,以何为先?”安石对曰:“变风俗,立法度,正方今之所急也。帝深纳之。”《直解》对此解释说:“大抵天下之事,久则不能无弊,固宜通变,然须合乎人情。宜于土俗,从容改图,而后天下蒙其福。宋至神宗,国势颇不振矣,安石所谓变风俗、立法度,未为不是,但其不达事理,不识时宜,直任己见而专务更张,逐使天下嚣然丧其乐生之心,而君子为之一空。有才而无识,可胜惜哉!”“若王安石,其初不可谓非君子也,特因性执而少容,好学而泥古,遂至引用小人,基宋室之祸。可见人之才,不能无偏,用其所偏,亦足以召乱,而与小人同归矣。”(卷26)认为一种制度,时间长了,自然要产生许多弊病,必须改革。神宗时,宋代的国势也急需变法,王安石变法的主张“变风俗、立法度”都是对的,之所以失败,是由于王安石操之过急,没有从当时的人情风土出发,逐步实施,使天下得到变法的好处后再逐步推广,而是急于求成,想一蹴而至,又不能容纳有不同意见的人一道工作,性格过于偏执,导致了任用非人,使朝政日益混乱。张居正以一个政治家的经验来评论王安石,有他独到的认识和体会,是比较公允的。张居正在万历初年的改革,之所以能获得成功,也由于他能借鉴于这种历史经验。

(4) 崇尚法治。

张居正是明末的改革家,很崇尚法治。他针对明朝后期制度废弛,纪纲不振的情况,主张以法治国,治国从严。

汉恒帝元嘉元年(151),京师地震,诏百官举独行之士,涿郡崔寔撰《政论》一文曾说:“为天下者,自非上德,严之则治,宽之则乱。何以明其然也?近孝宣皇帝明于君人之道,审于为政之理,故严刑峻法,破奸宄之胆,海内清肃,天下密如,算计见效,优于孝文。及元帝即位,多行宽政卒以堕损,威权始夺,遂为汉室基祸之主。”认为汉宣帝治国以严,取得的效果,比汉文帝还要好。汉元帝多行宽政,是汉朝衰败的原因。对此《直解》解释说:“但看本朝孝宣皇帝,明于君人之道,审于为政之理,综核名实,责任考成。有功的必赏,而卑贱不遗,有罪的必罚,而贵势不免。故严刑峻法,警惕人心,内外奸宄,震慑破胆。”(卷12)在此张居正把自己在隆庆二年(1568)提出的改革主张“综核名实,责任考成”也加在了崔寔的头上。可见他是主张以严治国的。

建安十九年(214)诸葛亮随刘备入蜀,法制较严,法正曾提出反对说:“昔高



祖入关,约法三章,秦民知德,今君假借威力,跨据一州,初有其国,未垂惠抚,且客主之义,宜相降下,愿缓刑弛禁,以慰其望。”诸葛亮回答说:“刘璋暗弱,德政不举,威刑不肃,蜀土人士,专权自恣,君臣之道,渐以陵替……吾今威之以法,法行则知恩,限之以爵,爵加则知荣,荣恩并济,上下有节,为治之要,于斯而著矣。”(卷12)对此《直解》解释说:“诸葛孔明此言,诚为识事务知政体者。然所以行之,则有本焉。夫水至平,而邪者取法,鉴至明,而丑者忘怒,孔明开诚心,布公道,集众思,广忠益,既有此平明之心,故其用法虽严,乃能使廖立垂泣,李平致死,贤愚金亡其身,而人心无不服,真可为万世相天下者之法矣。”他认为治国就要像诸葛亮以法治蜀那样,法虽然很严,但执法很明,故人人畏服而无怨言。

(5) 严华夷之辨。

明代有严重的边患,北有蒙古,东北有女真,南有倭寇,所以他继承中国传统的内中华而外夷狄的思想,主张严华夷之辨。晋惠帝时江统撰《徙戎论》,他说:“有道之君牧夷狄也,唯以待之有备,御之有常,虽稽颡执贽而边城不弛固守,强暴为寇而兵革不加远征,期令境内获安,疆场不侵而已。”“夫关中土沃物丰,帝王所居,未闻戎狄宜在此也。非我族类,其心必异。”“此等皆可申谕发遣,还其本域。”(卷13)对此《直解》说:“其后仅一再传,而胡酋刘渊,果以五部倡乱,羯则石勒,氏则苻洪,羌则姚弋仲,鲜卑则慕容廆,迭起乱华。终晋之世,海内纷扰,以至于亡。”至于西晋之亡,是八王之乱开其端,而少数民族“五胡”乘其虚。所以张居正认为对待边疆的少数民族或境外夷人,以防御为主,不使来犯,戎夷跑了也不要派兵远征。应该把居住在关中地区的夷人迁至塞外本土。

贞观四年(630)三月,太宗消灭突厥,威声远播,于是四夷酋长都来朝于阙下,请上太宗为天可汗。对此《直解》说:“这虽是太宗抚御夷狄权宜,然以堂堂天子之尊,而甘同虏酋之号,则陋莫甚矣。是以终唐之世,其治杂夷,至于中季,往往借夷兵以平内乱,遣宗女以嫁番虏,驯至五代,而中原之地,悉为戎马之场,然皆天子好大喜功之一念启之。故先王之制,内华外夷,正名辨类,不以夷狄乱我中国,亦不以中国变于夷狄,太宗此举,不足法也。”(卷15)认为唐末之乱,都是由于太宗允许夷狄居中国,并任用夷人为官所致,派宗女和亲也是错误的。他是主张边疆的少数民族与中原的华夏各居其地,互不相扰,要达到这一目的,必须严防其入侵,即使他们俯首称臣,可以进行贸易,但绝不许人居内地。隆庆年间,明朝与蒙古俺答汗的“封贡”议和,就是张居正本着这一主张而实施的。

从以上各端,可以看出张居正编纂《通鉴直解》一书的概况与特点。尽管万历皇帝当时还是一个十岁的小孩子,但张居正利用这一教育机会,灌输自己的政治思想,以期在执政中实现自己的政治主张。可喜的是,在万历元年到万历十年(1573—1582)张居正执政时期进行了若干改革,没有遇到来自万历皇帝方面的掣肘。但可悲的是,在张居正死后,人亡政息,万历还听信谗言,将张削官夺爵,满门查抄。但张居正执政时期,造成晚明一度的国家繁荣,却是不可否认的事实。由此可见,《通鉴直解》一书,有它特殊的文献价值,它一方面反映了当时皇家的教育情况,一方面也是万历初年君臣求治局面的产物。因为当时万历皇帝还是一个十岁的孩子,所以《通鉴直解》所选内容采取了量力的原则,以正面教育为主,是改编《通鉴》的一部代表作;今天我们把它整理出版,有助于普及历史



知识。为了便于读者对本书的内容一目了然,我们按其实际内容改定为今书名。本书 1998 年曾由上海古籍出版社印行,受到读者欢迎,本次重版我们又对注释、评议做了精简,不当之处,仍恳请读者指正。

陈生玺
2005 年 11 月



编辑凡例

一、为了弘扬中华优秀传统文化,发掘古典文献,普及古典读物,我们整理了这部《通鉴直解》。该书是明代大学士张居正等人为了给万历皇帝讲述和阅读而编写的,以《资治通鉴》为蓝本,撮取重要段落,予以通俗的讲解,所以叫做《通鉴直解》,共二十八卷。因为万历皇帝当时还是一个十岁的小孩子,所以《直解》部分是用明代最通俗的白话文写成的,通俗易懂,而且很贴近生活,很有时代特色,整理此书,可以帮助我们了解当时皇家的教育情况,以及万历初年明廷的政情和大政治家张居正等人的改革思想。

二、《资治通鉴》纪事始于战国周威烈王二十三年(前403)三家分晋,终于五代末后周显德六年(959)。而《通鉴直解》则上起三皇下至宋元。一至四卷战国以前的上古部分,采摘宋代刘恕的《通鉴外纪》,二十四至二十八卷宋元部分,采摘明代薛应旂的《宋元通鉴》,所以《通鉴直解》一书的实际内容远比《资治通鉴》为多。此书虽是专为皇帝而编写,但编成之后即传至宫外,被广泛翻刻,成为当时社会上比较流行的一本历史读物。所以将此书整理出版,既有文献价值,也有助于我们普及历史知识。本次整理所依据的底本为明崇祯四年(1631)刻本。

三、随着时代的发展,对于大多数没有受过古汉语专业训练的读者来说,阅读古典文献日益困难,为了使更多读者能够顺利阅读此书,我们除了对该书全文进行新式标点外,另加了必要的注释和评议。注释是对该书所摘《通鉴》原文中重要的人和事、名物制度、难懂的字词进行解释;评议则试图以简短的语言总括大意,以现代意识关照历史事实,具有导读性质。

四、因为时代不同,人们的观念和理解也大不相同。所以我们对此书的整理也根据具体情况有简有繁。凡是《直解》中已经讲解清楚的问题,一律不再注释。原书每卷后有对一些生词的注解即是《音释》部分,删改并入注释之内,不再独立成篇。

五、我国古代典籍浩繁,传统的注释种类繁多,互有优劣。我们对《通鉴直解》的整理,只能根据现代一般读者的需要,着眼于普及,学术性的探讨和述评概不涉及。由于我们的水平有限,不当之处在所难免,恳请广大读者和大方之家批评指正,俟再版时予以修正。



目 录

前 言	陈生玺 1
编辑凡例	7

卷之一

三皇纪:	太昊伏羲氏 · 1	炎帝神农氏 · 4
	黄帝有熊氏 · 6	
五帝纪:	帝少昊 · 9	帝颡顼 · 10
	帝瞽 · 11	帝尧 · 11
	帝舜 · 14	

卷之二

夏 纪:	大禹 · 17	帝启 · 23
	太康 · 23	仲康 · 24
	帝相 · 24	少康 · 26
	帝杼 · 27	帝槐 · 27
	帝芒 · 27	帝泄 · 27
	帝不降 · 27	帝扃 · 27
	帝廑 · 27	孔甲 · 27
	帝皋 · 28	帝发 · 28
	履癸 · 28	
商 纪:	成汤 · 29	太甲 · 33
	沃丁 · 34	太庚 · 34
	小甲 · 34	雍己 · 34
	大戊 · 34	仲丁 · 35
	外壬 · 35	河亶甲 · 35
	祖乙 · 35	祖辛 · 35
	沃甲 · 35	祖丁 · 35
	南庚 · 35	阳甲 · 35



盘庚 · 35	小辛 · 36
小乙 · 36	武丁 · 36
祖庚 · 37	祖甲 · 37
廩辛 · 37	庚丁 · 37
武乙 · 37	太丁 · 38
帝乙 · 38	帝纣 · 38

卷之三

周 纪:	文王 · 42	武王 · 42
	成王 · 52	

卷之四

周 纪:	康王 · 59	昭王 · 60
	穆王 · 60	共王 · 62
	懿王 · 62	孝王 · 62
	夷王 · 62	厉王 · 62
	宣王 · 64	幽王 · 66
	平王 · 67	桓王 · 69
	庄王 · 69	釐王 · 69
	惠王 · 70	襄王 · 70
	顷王 · 70	匡王 · 70
	定王 · 70	简王 · 71
	灵王 · 71	景王 · 73
	敬王 · 73	元王 · 74
	贞定王 · 75	

卷之五

周 纪:	威烈王 · 77	安王 · 82
	显王 · 86	赧王 · 88
秦 纪:	始皇帝 · 92	二世皇帝 · 97

卷之六

汉 纪:	高帝 · 101	惠帝 · 116
------	----------	----------

卷之七

汉 纪:	文帝 · 120
------	----------



卷之八

汉 纪： 景帝 · 135 武帝 · 136

卷之九

汉 纪： 昭帝 · 156 宣帝 · 158

卷之十

汉 纪： 元帝 · 170 成帝 · 173
哀帝 · 175 平帝 · 176

卷之十一

东汉纪： 光武帝 · 184 明帝 · 198

卷之十二

东汉纪： 章帝 · 205 和帝 · 210
安帝 · 210 顺帝 · 211
冲帝 · 213 质帝 · 213
桓帝 · 214 灵帝 · 216
献帝 · 216

后汉纪： 昭烈帝 · 220 后帝 · 222

卷之十三

晋 纪： 武帝 · 225 惠帝 · 227
怀帝 · 232 愍帝 · 234
元帝 · 235 明帝 · 236
成帝 · 237 康帝 · 237
穆帝 · 238 哀帝 · 239
废帝 · 239 简文帝 · 239
孝武帝 · 239 安帝 · 240
恭帝 · 241

宋 纪： 武帝 · 241 少帝 · 242
文帝 · 242 孝武帝 · 244
明帝 · 245 苍梧王 · 245
顺帝 · 246

齐 纪： 高帝 · 246 武帝 · 246
明帝 · 246 东昏侯 · 247



和帝 · 247

梁 纪: 武帝 · 248 简文帝 · 251
元帝 · 252 敬帝 · 252

陈 纪: 武帝 · 252 文帝 · 252
废帝 · 253 宣帝 · 253
后主 · 253

隋 纪: 文帝 · 255 炀帝 · 256
恭帝 · 258

卷之十四

唐 纪: 高祖 · 262 太宗 · 272

卷之十五

唐 纪: 太宗 · 287

卷之十六

唐 纪: 太宗 · 315 高宗 · 331

卷之十七

唐 纪: 中宗 睿宗 · 336 玄宗 · 343

卷之十八

唐 纪: 肃宗 · 360 代宗 · 367
德宗 · 371

卷之十九

唐 纪: 德宗 · 375

卷之二十

唐 纪: 德宗 · 392

卷之二十一

唐 纪: 宪宗 · 409



卷之二十二

唐 纪:	穆宗 · 433	敬宗 · 436
	文宗 · 437	武宗 · 440
	宣宗 · 441	懿宗 · 443
	僖宗 · 443	昭宗 · 443

卷之二十三

后梁纪:	太祖 · 450	末帝 · 454
后唐纪:	庄宗 · 457	明宗 · 460
	闵帝 · 464	废帝 · 465
后晋纪:	高祖 · 466	齐王 · 468
后汉纪:	高祖 · 469	隐帝 · 470
后周纪:	太祖 · 471	世宗 · 472
	恭帝 · 474	

卷之二十四

宋 纪:	太祖 · 476	太宗 · 485
------	----------	----------

卷之二十五

宋 纪:	真宗 · 495	仁宗 · 511
------	----------	----------

卷之二十六

宋 纪:	神宗 · 527	哲宗 · 538
	徽宗 · 546	

卷之二十七

宋 纪:	高宗 · 551
------	----------

卷之二十八

宋 纪:	孝宗 · 577	光宗 · 583
	宁宗 · 584	理宗 · 590
	度宗 · 598	恭帝 · 598
	端宗 · 602	帝昀 · 603
元 纪:	世祖 · 604	成宗 · 605
	武宗 · 606	仁宗 · 606



英宗 · 607

文宗 · 608

顺帝 · 608

附 录

进讲章疏(张居正) · 611

通鉴直解叙(钟 惺) · 611

重刻通鉴直解序(高兆麟) · 612

后 记 613