

雅思新突破系列丛书

IELTS NEW BREAKTHROUGH SERIES

IELTS

最新雅思 阅读高分全攻略

编著 许德金 朱锦平

0.4
8
237



上海外语教育出版社

雅思新突破系列丛书

IELTS NEW BREAKTHROUGH SERIES

IELTS

最新雅思

阅读高分全攻略

编著 许德金 朱锦萍



外教社

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新雅思阅读高分全攻略/ 许德金, 朱锦平编著. —上海:

上海外语教育出版社, 2005

(雅思新突破系列丛书)

ISBN 7-81095-646-9

I. 最… II. ①许… ②朱… III. 英语—阅读教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028737 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 杨自伍

印 刷: 上海信老印刷厂

开 本: 787×1092 1/16 印张 9 字数 180 千字

版 次: 2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81095-646-9 / H · 353

定 价: 13.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

随着不可阻挡的全球化浪潮,英语作为一门国际化语言成为国际交流的工具已是不争的事实。这势必要求非英语国家的英语学习者和使用者注重实际交往能力,而雅思考试(International English Language Testing System,即 IELTS)作为对非英语国家学生英语实际应用能力的测试,包括了英语学习的四大模块——听力、口语、阅读和写作。对那些希望走出国门学习、深造或工作的莘莘学子而言,这种考试模式无疑是一个极大的挑战。

为了帮助有志于参加雅思考试的广大考生,我们编写了“雅思新突破系列丛书”,此书是这一系列的阅读分册。雅思考试的阅读部分在题型设计和信息的考察方面都极为重视考生的实际操作能力。并且根据考生出国目的的不同,雅思阅读分为普通培训类(General Training Module)和学术类(Academic Module)两种,考察的重点和难易程度均有不同。至于题型设计,雅思阅读也体现了多样化的特点,可能出现的题型多达八种,对习惯了标准化答题方式(四选一)的中国学生来说,要想在这一部分拿到高分也绝非易事。

为了解答考生对雅思阅读的疑惑,廓清认识上的误区,更好地帮助考生提高阅读水平,本书经过长期精心的研究后编著而成。利用在雅思阅读教学实践中积累的经验,编者将中国学生的实际情况和雅思阅读的特点相结合,为考生提供了策略上的指引与战术技巧上的指导,并设计了平时的训练方法。

本书共分四章,每章解决一个问题,引导考生逐步加深对雅思阅读测试的认识和了解,使考生在打下坚实的阅读基础的同时熟练掌握雅思阅读的各种技巧。

第一章为熟知篇,详细介绍雅思阅读的试题结构、测试程序、测试常见主题、常见题型、常用指令、使用最为频繁的试题说明、雅思考试阅读部分和整体考试的评分标准,并针对雅思考试的最新变化对其未来趋势作出预测。

第二章为战略战术篇,其中战略部分强调雅思阅读的应战策略不仅仅在于技巧的提高,而且也在于平时词汇量的扩大、语法结构的完善和广泛的阅读。编者对阅读能力的提高途径和良好阅读习惯的养成方法都进行了剖析;同时对考试过程中的实战技巧也加以详细说明。

第三章为预备篇,对雅思阅读测试的各类题型的答题步骤和答题技巧逐一加以讲解。在题型顺序方面,根据2003、2004年阅读考试中大部分题型出现的频率和难度安排,由难到易,由高到低,基本以学术类的题型出现频率为主,参考普通培训类的题型出现频率,并在二者有差别时加以说明。每一题型分析后都给出有针对性的专项练习,并进行了深入的分析。

第四章为实战篇,为考生提供一个非常相似的测试环境。书中的模拟题是在对雅思阅读测试的内容和形式进行了细致的分析与研究的基础上编写的,涉及雅思阅读常见的主要主题。

此外,本书在附录部分还特别为考生提供了有助于雅思考试的网站汇编和雅思学术类阅读词汇简表,都具有较高的指导价值与实用价值。

本书虽经反复校对,但仍难免纰漏,请英语教学界的同仁及读者批评指正。

本书是《最新雅思阅读全真模拟试题》一书的姐妹篇,读者如能把两者结合起来使用,则会大大提高备考的效率和最终的应试成绩。预祝广大考生在未来的雅思考试中取得优异成绩。

编者
2005年3月

目 录

第一章 雅思新突破阅读全攻略——熟知篇	(1)
1.1 雅思阅读测试试题结构	(1)
1.1.1 普通培训类阅读	(1)
1.1.2 学术类阅读	(2)
1.2 雅思阅读测试程序	(2)
1.3 雅思阅读测试常见主题	(3)
1.3.1 普通培训类阅读	(3)
1.3.2 学术类阅读	(3)
1.4 雅思阅读测试常见题型	(4)
1.5 雅思阅读的评分标准	(5)
1.6 雅思考试的新变化	(8)
第二章 雅思新突破阅读全攻略——战略战术篇	(9)
2.1 英语整体实力的提高	(9)
2.1.1 词汇量的扩大	(9)
2.1.2 语法结构的完善	(10)
2.1.2.1 英语五大基本句型	(11)
2.1.2.2 基本句型的扩大	(11)
2.1.3 阅读能力的提高	(12)
2.1.3.1 杜绝不良阅读习惯	(12)
2.1.3.2 读什么与怎么读	(13)
2.1.3.3 快速阅读技巧	(13)
2.2 雅思阅读考试考场战术	(14)
2.2.1 考场上的非技术因素	(14)
2.2.2 考场上的实战技巧	(15)
2.3 雅思文章考场技巧策略解读	(18)
第三章 雅思新突破阅读全攻略——预备篇	(25)
3.1 正误判断题	(25)
3.1.1 正误判断题的形式	(25)
3.1.2 正误判断题的答题步骤和技巧	(26)
3.1.3 正误判断专项练习及解答	(30)

3.2 段落大意题	(32)
3.2.1 段落大意题的形式	(32)
3.2.2 段落大意题的答题步骤和技巧	(32)
3.2.3 段落大意题专项练习及解答	(33)
3.3 配对题	(36)
3.3.1 配对题的形式	(36)
3.3.2 配对题的答题步骤和技巧	(37)
3.3.3 配对题专项练习及解答	(38)
3.4 多项选择题	(41)
3.4.1 多项选择题的形式	(41)
3.4.2 多项选择题的答题步骤和技巧	(42)
3.4.3 多项选择题专项练习及解答	(43)
3.5 短问答题	(45)
3.5.1 短问答题的形式	(45)
3.5.2 短问答题的答题步骤和技巧	(45)
3.5.3 短问答题专项练习及解答	(47)
3.6 摘要题	(49)
3.6.1 摘要题的形式	(49)
3.6.2 摘要题的答题步骤和技巧	(50)
3.6.3 摘要题专项练习及解答	(51)
3.7 完成句子题	(53)
3.7.1 完成句子题的形式	(54)
3.7.2 完成句子题的答题步骤和技巧	(54)
3.7.3 完成句子题专项练习及解答	(55)
3.8 完成图表题	(57)
3.8.1 完成图表题的形式	(57)
3.8.2 完成图表题的答题步骤和技巧	(57)
3.8.3 完成图表题专项练习及解答	(58)

第四章 雅思新突破阅读全攻略——实战篇	(61)
GENERAL TRAINING MODULE: IELTS Reading Practice Test 1	(61)
GENERAL TRAINING MODULE: IELTS Reading Practice Test 2	(75)
ACADEMIC MODULE: IELTS Reading Practice Test 1	(89)
ACADEMIC MODULE: IELTS Reading Practice Test 2	(103)

附录一 最新 IELTS 阅读全真模拟题答案	(118)
附录二 雅思学术类阅读词汇简表	(120)
附录三 雅思考试相关网站简介	(135)

第一章

雅思新突破阅读全攻略——熟知篇

面对雅思考试的听力、阅读、写作和口语这四大模块,中国学生常有的一种心理误区是,且不论听、说和写的能力如何,阅读的能力应该是不错的。在中国实行多年的四、六级英语考试,以及同为测试非英语国家学生英文能力的托福(TOEFL)、GRE 考试均有较大比重的阅读部分,而中国的英语教学也一向重视对学生阅读能力的培养和训练。

但是,如果将雅思阅读和四、六级英语考试、托福以及 GRE 阅读相比较,我们就会发现,雅思阅读在考生运用语言的实际能力方面提出了更高的要求,体现了更为先进的测试理念。在长期的英语学习及应试过程中,中国学生大都已经习惯了标准化的答题方式,即在四个(GRE 阅读为五个)选择项中选取一个最佳答案,而在雅思阅读中,可能出现的题型多达八种,即段落大意题(Paragraph Headings);配对题(Matching)或归类题(Classification);正误判断题(True/False/Not Given);摘要题(Summary);多项选择题(Multiple Choice);完成句子题(Sentence Completion)或填空题(Gap Filling);短问答题(Short-answer Question)以及完成图表题(Chart/Table/Diagram/Flow Chart Completion)。这些多样化的题型更真实地考察了考生的阅读水平,对习惯了标准化答题方式的中国考生而言无疑是一个更大的挑战。

雅思考生如果想在阅读部分取得好成绩,就必须在平时的练习中针对题型的特点掌握不同的阅读技巧。要想成功地应对雅思的阅读测试并且拿到高分,必须先对这部分测试的试题结构、测试程序、测试常见主题、常见题型等有一个较为全面的了解。

1.1 雅思阅读测试试题结构

雅思考试根据考生出国目的的不同分为学术类(Academic Module)和普通培训类(General Training Module)。不论是学术类的还是普通培训类的考生,每次考试都共用听力模块和口语模块,但这两类考生的阅读模块和写作模块在内容上则完全不同。

在雅思考试中,第一部分的听力测试结束后有 5 分钟的原地休息时间,然后开始第二部分的阅读测试。阅读部分分为学术类(即通常所说的 A 类)和普通培训类(即通常所说的 G 类)两种,每种都由三部分组成,总题数为 38—42 题不等,但在实际考试中出现的题数一般为 40 题。这两个阅读模块的规定完成时间均为 60 分钟,这就要求考生在每一部分所花时间最多不能超过 20 分钟。

下面就对这两种阅读测试的试题结构进行逐一分析:

1.1.1 普通培训类阅读

普通培训类适用范围包括:赴英语国家完成中等教育;去工作或参加不以取得学位为目的的培

训课程;或想要移民澳大利亚、加拿大和新西兰等英联邦国家的考生。普通培训类阅读的目的是考察考生是否具有运用英语在英语国家生存的能力,即生存英语(Survival English)。这对于非英语国家的学生是最起码的要求。因此这类阅读通常取材于广告、通知、说明书、时间表等实用文体,侧重考察考生是否具有在面对大量信息时准确定位和处理所需信息点的技巧和能力。

普通培训类阅读中可能出现的题型有:段落大意题;配对题或归类题;正误判断题;摘要题;多项选择题;完成句子题或填空题;短问答题以及完成图表题。但这八种题型未必会全部出现在一次考试中。

普通培训类阅读分为难度递增的三个部分:

Section One: 主要包括在英语国家日常生活中不可避免地要接触到的各种实用文体,如招聘广告、列车时刻表、官方通知等,一般有2—3篇。这些实用文体多以本来面目出现,篇幅很短,语法简单,但信息点很多。题量为一般13—14题。

Section Two: 主要与学习或培训课程有关,可能是某个大学或培训中心各方面情况的简介,或对某一课程的介绍。一般有2篇。与第一部分相比,篇幅更长一些,语法现象更为多变。题量一般为13—14题。

Section Three: 取材广泛,可能涉及英语国家社会生活的任何一个较大方面,如历史、体育、环境、人物、文化等等,但类型上仍属于常识性文章。只有1篇,以一般性的说明文字或叙述性文字为主。在三部分中篇幅最长,最长可达1000字,语法结构也最为复杂。题量一般为13—14题。

1.1.2 学术类阅读

学术类适用范围是:想要在英语国家接受本科或研究生学历教育的考生。学术类阅读的目的是考察学生是否具有较熟练地运用英语进行进一步学习和研究的能力,因此此类阅读的文章在长度和难度上都大大超过了普通培训类阅读。就文章题材而言,较普通培训类更加专业化,可能涉及到英语国家社会生活的方方面面,如经济发展、自然科学、人类历史、医学健康等等。这些文章已经脱离了一般常识性文章的范畴,因而在语法和词汇方面对考生提出了更高的要求,但其难度并未达到专业水准,所以此类考生不必过分担心。此类阅读的重点考察考生在理解文章大意的基础上掌握其逻辑结构、定位重要信息的能力以及分析、归纳和总结的能力。

学术类阅读中可能出现的题型和普通培训类阅读完全相同,如上一小节所示,但有些题型的出现频率与普通培训类不尽相同。和普通培训类阅读一样,上述八种题型也未必会全部出现在一次考试中。

学术类阅读也分为三个部分,每一部分有一篇文章,难度递增。每一部分的题量大致在13—14题。就主题而言,这三篇文章的排序并没有什么严格的分类标准。但在这三篇文章中,至少有一篇包括详细的逻辑论证(logical argument),有一篇可能包括非语言材料,如图表、曲线图或图解等。另外,有专门术语的文章后还可能附有词汇表。在长度上,最短的文章也有700—800字,最长的达1500字。学术类阅读的主题在下面有详细的列举。

1.2 雅思阅读测试程序

阅读部分的测试是雅思考试的第二部分。宣布考试开始以后,主考官会:

- 发放阅读部分的专用答题纸;
- 宣读雅思考试整体说明;
- 发放阅读测试试卷。

1.3 雅思阅读测试常见主题

根据考试种类的不同,雅思阅读经常出现的主题也不同。阅读测试中出现最为频繁的主题如下:

1.3.1 普通培训类阅读

- 报纸或杂志上刊登的广告,可能涉及的有招聘广告、租房广告、商场举办销售活动的广告、饭店或旅馆对自己特色的推荐等。
- 通知或布告,对某一特定的主题作较详尽的说明。比如说将要举办什么活动,有什么要求,地点和时间等。
- 使用说明书,如对某种电器如何使用,操作程序如何的介绍。往往涉及许多步骤,而且有着一定的顺序要求。例如:如何正确使用微波炉。
- 对于某一特定情况的处理办法,如怎样抢救溺水人员,如何在火灾、煤气泄漏等紧急情况下作出正确反应等等。这类文章中也有着一定的顺序要求。
- 各种类型的小册子,主题也多种多样,一般都涉及日常生活的某一方面。如怎样预防自己的财物被盗;怎样抄水表;怎样防晒;怎样理财;怎样安全驾驶;怎样在外出行时防病等。
- 电信公司、旅行社、公交公司、火车站、医院、银行及邮局等服务机构所提供的服务信息,如查询电话簿、出行路线、如何入住旅店、时间表、优惠信息、服务种类等。
- 对大学各方面情况的简介,可能涉及的有学校周边环境;学校历史和声望;学校各职能部门介绍;开设的课程;学校各种设施的布局与具体位置;学费标准和所需的其他开销;奖学金申请和发放的标准等。
- 学校提供给新生的关于教学设施和服务设施的基本情况,可能涉及的有如何使用图书馆;如何利用语言实验室的资源;体育设施的开放时间和使用规定;食宿服务;交通服务;银行服务等。往往会出现大量时间、收费等方面的信息。
- 一些普遍性、常识性的主题,如某一国家基本情况的介绍;历史上的一些重大事件;食品营养与安全问题;环境污染问题;人口问题;体育赛事的介绍;教育问题;语言学习问题;医疗科学与健康保健问题等。

1.3.2 学术类阅读

总的说来,就已考过的真题进行归纳,学术类阅读的主题可分为以下的几大方面:

- **自然科学类:** 包括自然现象及其研究、生物行为特性研究、环境和气候变迁等。如火山喷发、减少闪电危害、眼镜蛇的毒液、热带雨林、生物的自然周期、绿色农业、蝴蝶进化、鲸鱼的感官功能研究、海岸侵蚀、全球变暖、太空生命探索等。

- **科技发展类**：如钢化玻璃、海底探测、智能化交通系统、人造丝、电信技术、房屋构造、城市交通、澳洲皮肤癌、桥梁缺陷的探测与修复等。
- **语言、教育类**：如语言的变迁、儿童语言能力研究、课程比较、双语教学、教学改革、语言学研究、阅读速度等。
- **社会生活类**：如面试技巧、公司管理、市场营销、海滩旅游、工作与家庭、医疗保健、家庭与青少年性格的形成、运动与青少年健康、骑自行车募捐、老年职工对公司的作用等。
- **历史文化类**：包括人类历史上的重要人物、标志性事件、某一重大发明或功能性产品的历史等，如伦敦历史上的致命烟雾、钱币发展史、电影发展史、汽车发展史、计时器发展史、摩尔密码等。

在准备雅思考试的过程当中，考生可以根据上文列举的阅读测试常见主题有的放矢地进行学习与复习，阅读相关文章、掌握必要的词汇、熟悉每一类主题测试的重点和题型。对阅读材料的主题有了相当的熟悉度后，临场考试时便会成竹在胸，大大增加成功的机会，就不会因为见到不熟悉的主题而惊慌失措。

1.4 雅思阅读测试常见题型

从学习英语开始，国内考生接触最多的恐怕就是标准化试题了。中国的英语试题设计模式参考托福。长期以来，经过中考、高考一路考进大学，再通过四、六级考试两道大关，再到托福、GRE 这样以标准化试题为主的英语水平测试，中国学生甚至对标准化试题产生了一种微妙的依赖心理，其应试策略和复习方针往往都固定在四选一的思维模式上。而雅思考试的一个独特之处就在于其非标准化的试题结构。国内考生面对雅思考试形式多样的阅读测试题时往往会感到手足无措。对于即将应试的考生来说，对雅思阅读测试题型的设置有一定的了解是大有裨益的。

根据回答问题的方式划分，阅读部分的试题(40题)总的来说可分为四大类：选择题(A—C 单选、A—D 单选、A—E 多选)、用不超过两/三/四/五个词填空、配对题、正误判断题。如果进行更为细致的划分，阅读测试部分则有如下题型：

- **段落大意题 (Paragraph Headings)**：常用的指令性文字为“Choose the correct headings for sections A - E from the list of headings below”；
- **多项选择题 (Multiple Choice)**：常用的指令性文字为“Choose the correct letter A - D (A - C) for each answer”以及“Choose TWO letters A - E”；
- **摘要题 (Summary)**：一般情况下都要求用不超过三个词填空，但也有要求字数不超过两个、四个或五个的情况。常见指令为“Complete the following notes/summary with NO MORE THAN THREE WORDS OR ONE NUMBER for each answer”；
- **配对题 (Matching) 或归类题 (Classification)**：配对题中往往会出现两组信息(或是信息框)，指令也相对灵活。如“Complete each sentence with the correct endings A - L from the boxes below”；
- **正误判断题 (T/F/N or A/I/N)**：其中“T”代表“True”、“F”代表“False”、“N”代表“Not Mentioned”或“Not Given”、“A”代表“Accurate”、“I”代表“Inaccurate”。常见指令为“Do the following statements agree with the information given in the passage?”；

TRUE*if the statement agrees with the information***FALSE***if the statement contradicts the information***NOT GIVEN***if there is no information on this in the passage*

- **完成图表题 (Chart /Table /Diagram /Flow Chart /Completion)**: 此类题型要求考生把图表中空缺信息填补完整,而且一般规定不得超过三个单词。经常采用的指令为“*Complete the following table / flow chart with NO MORE THAN THREE WORDS OR ONE NUMBER for each answer*”;
- **短问答题 (Short-answer Question)**: 此类题型一般要求考生用不超过三个单词或一个数字来回答给出的问题。大部分情况下答案直接可以在文章中找到,少数情况下需要考生作些思考,适当精简文字,在语法形式上作相应的变化。常见的指令性文字为“*Write NO MORE THAN THREE WORDS OR ONE NUMBER for each answer*”;
- **完成句子题 (Sentence Completion)或填空题 (Gap Filling)**: 该类题型归根究底也是一种问答题,只不过将问题以陈述句体现,把要求回答的部分空出(往往在句尾),通常也要求用不超过三个单词填空。常见指令为“*Write NO MORE THAN THREE WORDS OR ONE NUMBER for each answer*”。

在40道测试题中,以**正误判断题**的答题方式所占比重最大,不论是普通培训类还是学术类,正误判断题在每次考试中基本都会出现2—3次,分值也在绝大多数测试中都占10分左右。

IELTS如此配置它的阅读部分试题是非常科学的。大部分雅思考试的应试者都以赴英语国家学习或深造为目的。在他们未来的学习过程中,参与各种各样的课程学习,与当地各行各业的居民进行交流是不可避免的。而在当今社会中,每个人每天都会面对大量的信息,而这些信息中有必需的,也有多余的。从这信息的海洋中及时准确地定位自己所需的信息,是每一个人的基本生存技能之一。这就要求他们有较强的甄别和判断能力。正误判断题可以说是为这种能力的培养量身打造的一种测试。考生如果能够在这种测试中取得好成绩,就基本上具备了运用目标语言(target language)在国外接受高等教育的能力。

面对雅思阅读多变的题型,考生应针对不同题型的不同特点及考察重点有的放矢地进行专项练习。本书第三章就是对这几大题型应答策略的详尽阐释,并配有专项练习。详细内容见第三章“预备篇”。

1.5 雅思阅读的评价标准

雅思考试的评分标准也有别于其他英语水平测试。下面就给考生朋友们简单介绍雅思考试的总体评分标准和阅读部分的评分标准。

雅思成绩用band(段)表示,听力、阅读、写作和口语四大部分的满分都为9段,依次向下共分为9个档次。这9个档次具体说明如下:

9分: 熟练运用者 (Expert User)

能流利、自如、准确地运用语言,并能完全理解。

8分: 很好的运用者 (Very Good User)

能自如地运用语言,只是偶尔出现准确性和恰当性上的失误。在不熟悉的情景下可能会

产生误解,但能很好地处理复杂的细节论证。

7分: 好的运用者(Good User)

语言运用能力良好,尽管偶尔出现准确性和恰当性上的失误,及在某些情景下会产生误解。总体上来说,能运用复杂的英语,理解细致的推理。

6分: 有能力的运用者(Competent User)

总体上能有效地运用语言,尽管会在准确性、恰当性及理解方面出现一些错误。特别是在熟悉的情景中能够运用和理解相当复杂的语言。

5分: 一般的运用者(Modest User)

能运用部分语言。虽然可能会犯很多错误,但在大多数情景下可应对整体意思。在自己熟悉的领域内应可应付基本的交流和沟通。

4分: 有限的运用者(Limited User)

仅限于在自己熟悉的情景下有基本的语言运用能力。在理解和表达方面经常出现问题,不能运用复杂的语言。

3分: 极其有限的运用者(Extremely Limited User)

在极为熟悉的情景下能表达和理解大致意思。沟通过程经常中断。

2分: 较差的使用者(Intermittent User)

没有真正的交际能力。只能在熟悉的情况下,为满足直接需要用孤立的单词或短语表达最基本的信息。在理解口语和书面语方面有很大困难。

1分: 不会运用语言者(Non User)

基本没有运用语言的能力。

总评分是四部分成绩相加之和除以4,即这四部分的分数平均。听力和阅读有0.5分档次,如6.5分、7.5分,而写作和口语则只有整数档次没有半分,如6分、7分。

在总分的计算中,如遇到小数,可能会出现几种情况:

(1) 考生分数被整除。如:

听力: 5分

阅读: 7分

写作: 6分

口语: 6分

平均分: $(5+7+6+6) \div 4 = 6$ 分,总分: 6分

(2) 考生分数未被整除,但小数点后是0.5,则分数保持除得的数字不变。如:

听力: 5分

阅读: 6分

写作: 6分

口语: 5分

平均分: $(5+6+6+5) \div 4 = 5.5$ 分,总分: 5.5分

(3) 考生分数未被整除,但小数点后出现0.25、0.375、0.75及0.875等几种情况。前两个分数向上进至0.5,后两个分数向上进至整数。如A、B两个考生的考分分别为:

A

听力: 5.5分

B

听力: 5.5分

阅读: 6.5 分

写作: 7 分

口语: 6 分

平均分: $(5.5 + 6.5 + 7 + 6) \div 4 = 6.25$

分, 总分: 6.5 分

阅读: 7.5 分

写作: 8 分

口语: 6 分

平均分: $(5.5 + 7.5 + 8 + 6) \div 4 = 6.75$

分, 总分: 7.0 分

对于本书的中心——阅读来说, 正确题数与分数的对应情况大致如下图所示:

普通培训类: 正确题数	分数
40	9
38—39	8.5
35—37	8
33—34	7.5
30—32	7
28—29	6.5
25—27	6
23—24	5.5
20—22	5
18—19	4.5
15—17	4
11—14	3.5
4—10	3
2—3	2
1	1
学术类: 正确题数	分数
40	9
36—39	8.5
33—35	8
31—32	7.5
28—30	7
26—27	6.5
23—25	6
21—22	5.5
18—20	5
16—17	4.5
13—15	4
10—12	3.5
4—9	3
2—3	2
1	1

1.6 雅思考试的新变化

作为一种公正、权威的高水平语言测试,雅思考试近年来在中国乃至世界各地都很火爆。在国内,雅思考试报名人数呈逐年上升的趋势。据统计,2002 年仅中国大陆地区的考生就达 9 万余人,2003 年虽爆发了“非典”,但雅思考生的数量仍稳中有升。虽然官方还没有公布准确的考生人数,但就编者掌握的数据来看,2004 年参加雅思考试的中国大陆考生肯定已突破 10 万人。而 2005 年雅思考试将持续升温,继续成为众多出国考试中的佼佼者。

雅思考试强调考生在英语的学习和工作环境中实际的运用能力,涵盖了听、说、读、写四大方面。不仅国际上越来越多的学校承认雅思成绩,而且许多大型公司或机构都把雅思作为考核员工英语水平的标准。很多雅思考生也突破了单纯的“出国/留学”的心理模式:考雅思是为了检验自己的英语能力,为自己的学业或事业创造更好的契机。

从 2003 年 9 月份开始,雅思不再反复从题库中抽取不同版本号的试题作为考卷,而开始使用“一次性试题”。这样一来,所有的雅思考卷只会被使用一次。从 2004 年的实际情况来看,比如在阅读部分,文章仍有重复,但未来的趋势必定是尽力避免因试题重复导致可能的“高分低能”。

从 2004 年 9 月份开始,雅思的考试费用已经上调,而在 9 月份的试题中也出现了一定比例的新题。据业内人士分析,考试费用的上涨是为了加大试题开发的力度,保证试题的权威性。

从 2004 年开始,雅思考试本身也出现了变化。从 2 月份起,雅思官方机构宣布进行考务改革。8 月份,包括网上报名的第一场雅思考试在山东济南举行。从 10 月份开始,雅思在全国范围内推行考务改革,面向全国考生实施网上报名 2005 年的 IELTS 考试。从 2005 年 1 月 1 日起,现有的考点不再提供考试报名服务。

有考生担心,这次考务改革会加大考题的难度,或者题型会有变化。对于这样的担心,雅思官方机构表示,考务改革的内容主要是在全国推行网上报名和交费,并不涉及题型和内容的变化,因此对考生准备雅思考试不会产生什么影响。

雅思考试以其非标准化的试题结构著称,从而在很大程度上降低了猜测出正确答案的可能性。但以往雅思考试从题库中随机抽取不同版本号的试题组合在一起作为一次考试内容,这样在一定程度上造成了试题的重复使用。有些考生在考过后,将当次考试内容及答案张贴在网络上,而有些考生则将试题答案背下。虽然押中的几率很小,但的确也导致了一些“高分低能”:一小部分考生靠背答案考了较好的分数,但其实际英语水平并不高,并不能适应国外的学习或生活。

就已出现的变化来看,雅思考试未来可能会出现两大走势:一是,尽管雅思官方加以否认,但试题的难度仍可能会随着考生人数的持续增长而增加,例如更多的信息量,更多的词汇等;二是,去英联邦国家的入学或培训门槛可能会随着考生人数和水平的双重提高而被加高。

对于有志于参加雅思考试的广大考生来说,重要的是面对这些新变化,调整好心态,扎扎实实地投入到复习迎考中。在全面提高自己的英语水平的基础上琢磨应试技巧,将二者完美结合在一起,而不是去死记硬背那些已经考过的试题答案。考出体现自己真实水平的高分才是硬道理。

第二章

雅思新突破阅读全攻略——战略战术篇

“工欲善其事，必先利其器。”在对雅思阅读测试的结构、程序、试题类型等有了全面的了解后，考生们就应该制定相应的战略与战术，以“利其器”。本章将以如何在平时的英语学习中全面提高阅读能力为起点，介绍雅思阅读测试的总体策略，并深入地探讨在实际考试中所涉及的实战技巧。

2.1 英语整体实力的提高

对广大雅思考生来说，在最短的时间内实现能力的最大限度的提高是他们梦寐以求的目标，这也是雅思教学的最终目的。但这一美好愿望往往会产生一个负面影响，那就是许多考生在对自己的英语实力没有明确认识的情况下就盲目追求应试技巧，甚至有些考生将已考过的雅思试题答案当作《圣经》一样背诵，试图在考试时“瞎猫碰上死耗子”。这些过于急功近利的做法实际上无助于雅思考试的成功。如果没有过硬的英语基础，过分追求技巧只会有害无益。对于有志于参加雅思考试的人士来说，在仔细探究应试技巧之前，不妨先从以下几方面对自己的英文水平进行一个大致的评估。

2.1.1 词汇量的扩大

词汇是所有雅思考生都感到非常棘手的问题，因为与其他英语水平测试不同，雅思考试没有给出特定的词汇范围，而雅思阅读的主题涉及的范围又很广，对广大考生来说的确有“千头万绪不知从何抓起”的感觉。在这种情况下，有人就提出，不知道文章中生词的意思也没关系，因为雅思注重的是语言之外的信息。但语言毕竟是信息的载体，词汇量越大，范围越广，阅读的成功率也就越高。

对于**普通培训类**的考生来说，阅读部分主要是一些实用文体和常识性的说明文，词汇量的要求并不很大。但此类考生最起码要有大学四级的词汇量，有在英语国家生活必备的“核心词汇”。考生在掌握四级词汇之外，还要熟记《英文核心 2000 词词汇表》中的单词，对单词的基本词义和用法都做到烂熟于心。

对于**学术类**的考生而言，阅读部分的难度要大得多，因为文章在题材上比普通培训类更加专业化。对于此类考生来说，除了至少要具有大学六级的词汇量以外，还要针对上一章提到的经常出现的主题补充一些专业性的词汇，如生物、科技、教育、文化、环境等。（详细内容请参看附录中编者收集、整理并扩充的**雅思学术类阅读词汇简表**。）

背单词对考生们来说是件苦差事,下面就如何记忆单词提出几点建议:

训练建议

1. 制作单词卡片,将单词写在正面,中文意思写在背面。随身携带,利用一切可以利用的时间背诵和温习。
2. 注意背诵单词的技巧。最好在有上下文的情况下记忆,这样背诵效率会大大高于孤立的机械的记忆。
3. 平时做完阅读测试后,不论真题还是模拟题,把做题过程中遇到的每一个生词都记录在案,不留死角。(寻找并记录生词不得在做阅读练习时进行。)
4. (尤其是学术类考生)针对雅思阅读经常出现的主题主动寻找一些相关的阅读材料,在阅读中扩大词汇量。

2.1.2 语法结构的完善

雅思考试与四、六级、托福等英语水平测试在设计理念上有很大区别。四、六级和托福考试中对语言本身的考察占了很大比重,如对相似单词用法的辨析、语法点的掌握等。但雅思考察的是运用语言生存的能力,并非单独的孤立的语言点。由于考察重点的转移,很多考生可能会产生语法在雅思考试中不重要的想法。

事实上,语法在雅思考生复习迎考中的作用不但没有降低,而且还因为雅思对考生实际运用语言能力的强调而愈发重要。在阅读测试中,要想在大量的信息中准确、迅速地找到所需信息点,考生也必须具备完善的语法结构。如果语法不过关,阅读时稍复杂些的句子就会看不懂,阅读速度自然就快不起来。以下面这句话为例:

“During the night of 1st February, 1953, a deadly combination of winds and tide raised the level of the North Sea, broke through the dykes which protected the Netherlands and inundated farmland and villages as far as 64 km from the coast, killing thousands.”

这是相当长的一句话,如果考生的语法结构不过硬的话,很容易就绕糊涂了。在遇到复杂结构时要沉住气,迅速判断句子的主要成分。可以看出句子主语是 a deadly combination of winds and tide 这个名词短语,而句子中有三个并列的谓语动词,分别是 raised、broke 和 inundated,这三个谓语动词以逗号及 and 连接。raised 的宾语是 the level of the North Sea; broke through 是一个固定短语,后面的宾语是 the dykes which protected the Netherlands。在这个宾语里,又包括一个由 which 引导的定语从句,修饰 the dykes。而 inundated 的宾语是 farmland and villages as far as 64 km from the coast。整个句子开头有一个时间状语,即 During the night of 1st February, 1953,而在句子末尾有一个现在分词短语 killing thousands 表示主语 a deadly combination of winds and tide 行为的结果。

这样的分析看起来很复杂,但如果考生对语法结构掌握得很透彻的话,在大脑中迅速做出正确反应也就是几秒钟的事。相反,如果考生语法结构不完善,阅读速度肯定会大打折扣,做题准确率也会降低。

由于雅思考试强调的是运用语言的能力,通过语言获取所需信息,所以考生的复习重点就