

2006
中国高中生

阅读年选

Zhong Guo

Gao Zhong Sheng Yue Du Nian Xuan

知识卷·下

☐ 考试频频“失手”有原因 ☐ 今天，开始博客 ☐ 做人的科学 ☐ 《水浒》的杀女人 ☐ 高考在线



☐ 中国中小学生阅读年选

凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE



ZHONGGUOZHONGXIAOXUESHENG
YUEDUNIANXUAN

中国中小学生阅读年选

编 委 (以姓氏笔画为序)

戈致中 朱家珑
朱志平 成达如
张雨仁 张德超
汪笑梅 陈厚春
吴铁俊 吴兆虎
周长虹 徐敏南
陶卫东 傅嘉德
辜伟节

主 编 朱晓进

副 主 编 (以姓氏笔画为序)

卢新祁 朱芒芒
李 亮 段承校
曹惠玲



ZHONGGUOZHONGXIAOXUESHENG
YUEDUNIANXUAN

中国高中生 2006 阅读年选

主 编 朱芒芒

编 审 (以姓氏笔画为序)

丁国林	丁启明	刁成才
万国全	王安琪	王兆平
王舍海	成 千	过建春
李宜华	朱焕民	朱德勇
苏培新	汪 敏	陈 杰
陈国祥	陈 洋	陈根康
陈双喜	陈俊江	花茂兵
杨 杰	杨建芬	张德超
周 於	姜必然	闻国泉
郭志明	高万祥	凌微年
唐建雪	徐永峰	徐志伟
徐杰伟	徐晓彬	殷晓平
袁健中	曹少华	傅嘉德
蒋 蓁	董 健	睢建平
颜 敏	魏荣葆	





前 言

江苏文艺出版社决定出版《中国中小学生阅读年选》丛书,这是一件功德无量的事。随着中小学新课标的推行,小学语文教学正面临着改革。课程改革首先是教材的改革,教材又分为课堂教学用教材和辅助性教材。这套丛书就是语文教育的辅助性教材。《语文课程标准》把培养学生的创造性阅读能力摆在十分重要的位置,反映在阅读实践中,就是要充分利用文本资源,为学生提供好的阅读平台,让学生通过阅读实践,锻炼阅读的能力,展露创新才能。学生的阅读实践的质量,就阅读教材而言取决于两个方面,一是提供给学生什么样的阅读文本,这是非常重要的;二是在提供文本时,给予学生什么样的阅读引导,这同样是重要的。这二者在这套丛书中就具体的落实到各分册的选文和选文后面的点评。

这套丛书的特点是很明显的。针对目前有关学生阅读的图书多而杂、许多阅读选本内容重复和陈旧等状况,该丛书采用了“年度选”(半年选)的途径,所编选本紧贴生活,紧贴社会现实,也紧贴学校的教学进程。选文是由各学科专家、学者、名师从年度内的600多种报纸、杂志中精选出来的。同时,由专家、名师对其中具有典型性的选文进行了评点。因此,这套丛书不仅对小学语文教学具有较强的针对性,而且为中小学学生阅读能力的全面提升提供了一个很好的



阅读实践的平台。

这套丛书的编选，编选者是本着如下的编选理念进行的：

一、强化选本的人文内涵。为了充分体现《语文课程标准》倡导的关于阅读教学的理念，要坚持把学生语文水平的提高与人文素养的发展紧密结合起来。具体地说，就是要注重遴选从人的生命与发展、需要与追求、自由与创造、人格与尊严等方面来审视人类社会各种文化现象的文章，通过这些选文达到培养学生人文情感（包括对民族、祖国、故乡情感的表达，包括对亲情、友情、爱情的颂扬、对生命的尊重和对弱者的同情等等）、人文素养（包括历史、哲学、宗教、文学、艺术、科学等方面的素养；培养学生通古今之变的历史眼光、正确的历史观和科学的自然观等等；通过追寻美的历程，对美的赏鉴，培养学生的文心诗品，养成其正确的审美观；通过对事物的评判、对善的颂扬、对恶的批判，培养学生正确的伦理道德观、正确的荣辱观等等）、人文理想（对人的终极关怀如何具体落实到学生所能理解把握的以真善美为载体的精神诉求上）的目的。这些人文内涵，力求根据学生在不同阶段的不同的阅读心理特征和阅读需求的特点，以不同深浅的程度，有计划地安排在高中、初中、小学三个阶段的各个分册的选本中。

二、注意选本对语文教学的针对性。这套丛书实际上是“半年选”，是按中小学学生不同的年级，每半年限定几种文体、文类，力求按恰当的比例来科学地确定各种文体文类的



量来编排的,因此,在各分册的选文中,充分注意到了学生在不同阶段语文学习的不同的层次要求,来遴选文章,努力避免选文的过度随意性。在什么阶段选什么文章,整套丛书有通盘考虑,一是按学生的接受能力注意深浅程度;二是按语文教学阶段性目标注意工具性含量;三是按中小学学生阅读和写作教学的要求合理配置不同的文类、不同的表达方法、不同的文体风格等等。

三、注重选文的趣味性和审美性。如果不能引起学生的兴趣,选文再好也是徒劳的。这套丛书在选文的面上力求宽广,兼顾古今中外,而不偏于一隅。为了引起学生的阅读兴趣,丛书要求选文要与中小学学生不同阶段的成长、生活、关注话题等等密切相关。包括在点评中引发的问题,都要能够引起这一年龄段的学生们的兴趣,还要通过选文的阅读激发学生写作的兴趣等等。

四、注意选文的范本性。许多选文经常进入各类选本,经过时间的磨洗,已经具有了一定的经典性。本套丛书是年选,它不可能采用别人反复用过的一些选文,而要注重对时文的遴选,受时间的局限,能否具有经典性,要经受时间的考验。中国传统的语文教育基本上是一种选本教育,如《昭明文选》、《唐诗三百首》、《千家诗》、《古文观止》等等,一直是广为流传的优秀选本,这些选本有许多就是时人选时文,这些选本由于选得精到,具有范本性,在长期内发挥了很好的语文教材的功能。这套丛书作为中小学语文学习的选文,我们也力求注意每一篇选文的范本性。即一篇选文,不仅要重视



它说了什么,还要重视它怎样说,特别还要重视它说得怎么样。通过这些范文的阅读,其实也就让学生学到了不同题材、不同体裁、不同文类、不同表达方式的文章的写法。

编写出一部好的阅读选本并非易事,这有赖于选者的眼光,无论是选目还是在编撰体例或是在选文导语以及评点文字和思考性问题的提出等方面,其背后的学术、学理的含量都很高。现在,这套丛书在各位专家们的共同努力下业已编出,我们衷心希望它能够受到广大中小学学生和语文教师们的欢迎。我们也深知,我们尽管作出了种种努力,但仍有许多需要改进的地方,我们也诚恳地希望这套丛书在使用中能够得到使用者的批评指正,以便我们在以后的编选修订中不断加以完善。

朱晓进

2006 年 5 月

敬告作者

我们编选的这套丛书,选用了一些作者的作品、译作,承蒙你们支持,在此谨表感谢。在这套丛书的编选过程中,由于推荐者从各类报刊、杂志上选文,好些作品没有地址和作者署名,有些原报刊、杂志上就是笔名,因而无法付酬。现在,这套丛书已公开出版发行,凡拥有著作权的作者,一经在书中发现自己的作品,请尽快跟我们联系,以便我们寄奉稿酬。

地 址:南京市湖南路 47 号 江苏文艺出版社

邮 编:210009

联系人:李大林

电 话:025-83280225

征 文 启 事

为进一步拓展《中国中小学生阅读年选》(以下简称“年选”)的选文视野和选文范围,实行出版社与读者共同编书这一宗旨,“年选”编辑部真诚地面向广大师生和学生家长征集“年选”选文,欢迎大家积极支持、踊跃参与。

荐稿要求:

1. 适用对象:中小学学生和青少年朋友。
2. 选文应是 2006 年 12 月以来公开发表在各大报刊、媒体或其他正规出版物上的优秀原创作品。选文字数在 2000 字以内。
3. 荐稿需提供原件或复印件,并注明原作者姓名、出处、发表日期及荐稿人姓名、联系方式。来稿一经选用,即付荐稿费。

来稿请寄:南京市湖南路 47 号 江苏文艺出版社

邮编:210009

联系人:李大林

或发送电子邮件至:drinlee@163.com

编 读 往 来

读书可以修身,读书可以明智,读书可以使生活和人生变得丰富。亲爱的读者,读了我们这一期“年选”后,你是否有一些感受和想法,请写下来寄给我们,也请把你的基本信息填入下表,让我们在读书的过程中相互往来、共同成长。

姓 名	地 址	邮 编	电 话	备 注

来信请寄:南京市湖南路 47 号 邮编:210009

江苏文艺出版社 联系人:李大林



目 录

心理视窗

- 如何获得好人缘····· 阮 鹏(1)
- 久被忽视的“归因论”····· 郑 军(4)
- 现代社会的“信息焦虑症”····· 曾波涛(7)
- 卡瑞尔的万灵公式····· [美]卡耐基(10)
- 我被谁开除了····· 王 锋(12)
- 考试频频“失手”有原因····· 章睿齐(17)

科普·科技

- 今天,开始博客····· 雨 羽(20)
- 量子密码····· 王典馥(24)
- 十万火急提醒你5件事····· 晓 雁(26)
- 地球的8次奇变····· 吴 凡(29)
- 加布林鲨鱼的悲情母爱····· 卢 雄 译(32)
- 将火车开上世界屋脊····· 李 炜(35)
- 月球尘土之谜····· 青 平(41)
- 解开行星状星云形状之谜····· 佚名(45)



- 60 亿人,会变成一个人种吗 韦 青(47)
- 有时候,地震是一件好事 汪世祯(52)
- 你的鼠标有多脏..... 杨佩燕(54)
- 掀动“绿色革命”,打造生态家园 佚 名(58)
- 植树并不全等于环保..... 小 木(60)

海外风情

- 搬家被罚 5 000 英镑 晶 晶(62)
- 上下水都要收钱..... 曹 静(64)
- 芬兰人咋就那么“傻”? 王金龙(66)
- 美国逼人守规矩..... 杨海伦(69)
- 民工一样可以纪念“9·11” 佚 名(72)
- 文明的层次..... 顾 土(75)
- 请对你的垃圾负责..... 张 翔(78)
- 犹太人最贪书..... 笙 笙(80)
- 亲历美国公款吃喝..... 彭秀忠(85)
- 澳大利亚的回答..... 崖 青(86)

感悟人生

- 做人的科学..... 李国文(89)
- 看不懂的中国人..... 易中天(91)
- 你的常备军..... [美]拿破仑·希尔(95)
- 三个学生..... 车广秀(100)



我的“成功4+1”理论	唐 骏(104)
不敢花钱的理由	星 竹(106)
先进去再说	祝师基(109)
先学聪明再学笨	刘 墉(111)
友情似鞭	毕淑敏(114)
勿使自己做小人	夫 子(117)
吃鱼的马与最佳人格	周 正(120)

文史·文化

值得深思的“众不敌寡”	金一南(123)
大宋皇帝的绝招	张圣华(125)
北魏博士与选官制度	王松山 高慧斌(128)
紫禁城的文化遐想	张 洁(130)
无用即大用	张佐香(138)
《水浒》的杀女人	牛宏宝(140)
万古江河些微事	许倬云(144)
“北平”与“北京”	杨心田(148)
京剧历史	佚 名(150)
书法	李 一 齐开义(152)
中国数学两千年	佚 名(155)
敢吃的中国人	洪 烛(159)
中国奥运百年沧桑	周阿堡(163)

财富·经济

倾听富豪们的临终遗言	吴仕达(171)
------------------	----------



最好的投资·····	张建伟(175)
循环经济模式的区域思考·····	佚名(177)
经济学上的乘数效应·····	王晓月(180)
老板为什么开出租车·····	王志仁(183)
刷盘子,还是读书·····	钟庆(186)
不幸福的经济学·····	邵万贤(189)

高考在线

书卷气中看灵气,散文味中悟人生·····	杨志芳(191)
人与路(一)·····	(197)
人与路(二)·····	(199)
人与路(三)·····	(201)



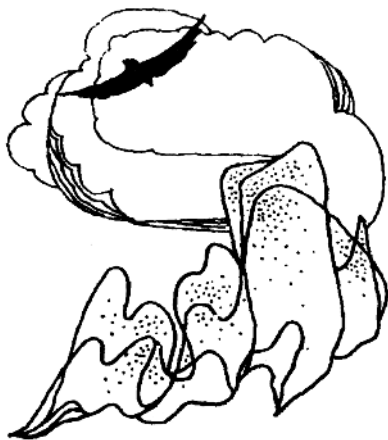
心理视窗

如何获得好人缘

阮 鹏

“人的快乐大半建立在友谊上”，哲学家这样评价人际关系的重要性。的确，一个人的生活离不开朋友，朋友可以增添你生活的色彩，助你成功和进步，帮你渡过难关。那么，当代中学生应该如何赢得友谊呢？

首先，需要清楚自己的交际需求量。交际需求量就是一个人自认为的交际数量，或者说是交际的必要性有多大。一个人不需要无限制地与人来往，通常一定量的交际即可满足自己的生活需求或者说是心理需要。过多无疑会占用自己正常的学习、生活时间。而且，交际的对象也需要有所选择取舍。例如通常人们会考虑交际的安全性，即与某人的来往会不会对自己的健康、学习、心理有负面的影响。所以，无论建立什么样的交往都需要保





持与生活、学习的平衡。

其次,增加交际的理论知识。主要方法是阅读有关交际心理学的专著。市场上有关的书很多,但外国人的交际理论可能并不适合中国人,而中国人写的书对于不同民族、地域等也存在适不适合的问题。所以,这些书仅仅是作为交际理论知识的一个来源,目的是丰富自己的交际理论以便启发自己应对现实中的交际问题。

第三,要有所作为,提升自己的交际价值。任何一个人都有自己较之于别人的长处,一定要挖掘并不断创造。从现在开始努力做点什么吧,好好学习拿奖学金,或者勤奋锻炼拿奖牌,或者写文章发表……任何一种成功都可以显著地提高自己的交际价值,从此改善自己的人际关系。

第四,端正交际态度。端正交际态度不需要将交际对象分门别类采取不同态度对待。端正交际态度就是要回归正常、自然的交际心理,具体地说就是在你缺乏自信时表现得自信点,在你高傲时谦虚一点等等。

最后,一些名人关于友谊的言论或许可以直接激发你的交际智慧,以下列举,不妨借鉴:

卡耐基:如果你要别人喜欢你,或是改善你的人际关系,则请记住这个原则——真诚地关心别人。

打动人心最高明的方法,就是跟他谈论他最珍贵的事物。

培根:和蔼可亲的态度是永远的介绍信。

赫拉克利特(古希腊):不要瞧不起任何人,因为谁也不是懦弱到连自己受了侮辱也不能报复的。

伯利克里(古希腊):交友的方法是给他人以好处,而不是从他人那里得到好处。

富勒:不要用礼物收购朋友,因为当你停止给予,友情就会消失。



莫罗阿(法国):友谊不能成为一种交易;相反它需求最彻底的无利害观点。

罗兰:爱朋友,喜欢朋友,用诚意去对待朋友,但不要依赖朋友,更不要苛求朋友。

贺拉斯(古罗马):应在背地里告诫你的朋友,而在公开场合赞扬他。

歌德:纠正固然不错,但鼓励收效更大。

福泽渝吉(日本):社交的秘诀,并不在于讳言真实,而是在于讲真话的同时也不激怒对方。

伊索:帮人要帮心,帮心要知心,知心要诚心。

孟轲:爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。

林惺:与朋友交,只取其长,不计其短。

姚姚 选自《校园心理》2006.11





久被忽视的“归因论”

郑 军

某富翁身价几十亿，排入福布斯中国富豪榜前十名。请问他的致富原因是：

- A 勤奋苦干
- B 擅于经营
- C 机遇好
- D 偷税漏税
- E 通过行贿大规模侵吞国有资产

呵呵，且慢回答。这个问题其实是个陷阱。因为该富翁到底为什么致富，只有收集他经营全过程的原始资料才能回答。但是在现实生活中，我想许多人一看此人的身价，就已经给他的致富“找”出理由了吧。这就涉及到了社会心理学一个非常重要的理论——归因论(Attribution theory)。

什么叫归因？归因就是人们对他人或者自己行为的原因进行推论的过程。研究这个过程的理论就叫归因论。有的读者立刻会问，整个心理学不就是在对人的行为作推论吗？是的，所以说，归因论并不是要研究某种行为正确的归因是什么，而是要研究现实生活中人们有怎样的归因倾向。

比如，上面那个问题就涉及到当代中国的一个典型的归因现象——仇富心理。习惯上网的朋友，可以点击每条热点新闻，看看后面的读者评论，尤其是那些明显分为两派的评论。实际上，仅仅