



新中考·新平台·新挑战

实验班题库

SHI YAN BAN TI KU

◎九年义务教育三年制初级中学教科书最新配套题库◎

供尖子生和提优班使用

总主编 严 军 主 编 谢 平

初中英语

中国少年儿童出版社



新中考·新平台·新挑战

实验班题库

◆ 本题库所有习题均来自全国各教育发达地区重点班、提高班和新课标教材实验地区的重点班。

◆ 依据新课标理念，以“考点归纳”“前期测评”“阶梯训练”为序，快速提升学生的发散思维能力和动手实践能力，在成绩的分水岭处对有志者给出全新的跳板与平台。

◆ 依照命题改革情况下最新中考题型与难易梯度，精选、精编习题。素材鲜活，与生活实际联系紧密。

◆ 对包括填空题、选择题在内的所有习题均不仅给出参考答案，还同时提供思路点拨、一题多解、失误警示，让学生自主学习、自主检测，使教师和家长使用方便。

◆ 苏、浙、皖、鲁、豫、鄂、湘、冀等省教育发达地区近3年培养出数百位考试和竞赛状元的实验班、重点班、提高班116位特级教师联袂打造，北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、中国科技大学等全国名牌大学207位本科生、硕士生全程验题，使《实验班题库》品质精良、值得信赖。

◆ 如果你是编题高手，请将你的好题通过“春雨教育网”传递给我们，我们将在本书再版时体现你的智慧。

特别提示

如有疑问，请登陆“春雨教育网”（www.cyjy.com）或拨打专家热线（025-68801800、68801900），名师为您解答疑难。购买本书一册，即可成为“春雨读者俱乐部”成员，函至南京市鼓楼邮局172信箱（P.C. 210008），即寄相关资料。

教师集体购买大优惠。邮购热线：025-68801777 68801778 反盗版热线：800-7188-168

策划/春雨教育研究所

ISBN 7-5007-7681-0



9 787500 776819 >

ISBN 7-5007-7681-0/G · 5810

定价：11.80元

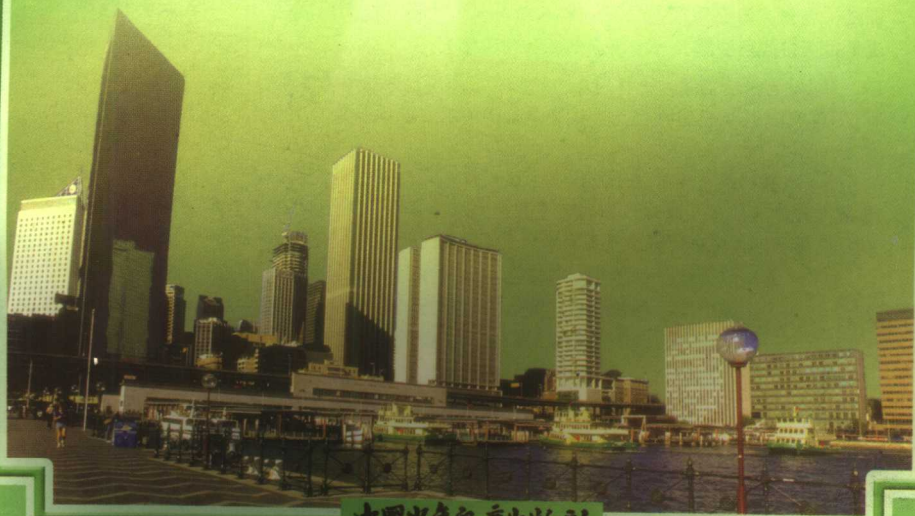


新中考·新平台·新挑战

实验班题库

初中英语

总主编 严 军
主 编 谢 平
撰 稿 朱枫琦 孙 勤 吴红梅



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

实验班题库. 初中英语/严军主编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2005. 6

ISBN 7-5007-7681-0

I. 实... II. 严... III. 英语课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 068734 号

实验班题库

初中英语

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 海飞

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军

主编: 谢平

责任编辑: 陈效师

责任校对: 卢炯

装帧设计: 苏珊

美术编辑: 周建明

责任印务: 栾永生

地址: 北京市东四十二条 21 号

电话: 010-62006940

E-mail: dakaiming@sina.com

邮政编码: 100708

传真: 010-62006941

印刷: 山东鸿杰印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 880 × 1230 1/32

印张: 8.5

2005 年 10 月北京第 1 版

2005 年 10 月山东第 1 次印刷

字数: 216 千字

印数: 10000 册

ISBN 7-5007-7681-0/G · 5810

定价: 11.80 元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

版权所有, 侵权必究。



《实验班题库》丛书 首版前言

在新《课程标准》的引领下，一批实验区以新的教学理念进行大胆的实验，取得了丰硕的成果。实验区的实验是多方面的，其中评价考试的改革则是一项重头戏。从评价考试的内容到形式、方法都已发生了质的变化。据《中国教育报》报道，2005年中考改革实验将从去年的17个实验区猛增到500多个实验区；高考也已在酝酿着重大的调整与改革。与此同时，全国不少教育发达地区的名校重点班的教师在教学中编创了大量的情境开放、素材鲜活、阶梯感强的好题。为了推动新课改，促进学生素质的提高，春雨教育研究所邀集全国课改实验区重点中学和各教育发达地区小考、中考、高考成绩突出的名校重点班级名师，历时两年，郑重推出了《实验班题库》。

汇聚了一线名师的智慧，展示着课改实验的最新走向、最新探索与最新成果，这套全新问世的题库向期盼中的全国中小学师生展示出鲜明的特色：

1. 与中小学各年级各学科教材同步到课、单元，全面点击教学中的重点、难点，突出考点，确保训练到位，满足学生学习、测评和升学考试的需要。

2. 编创的试题立足基础，适度拔高，既能够满足尖子生的冲刺愿望，又能帮助中等生快速成为尖子生。选题既有近三年来的典型考题，又有相当数量的一线名师原创题，集中体现课改实验区提高班、强化班的最新教改成果。

3. 总题库按能力点、考点分若干章节，每节设“考点归纳”——分条罗列该考点的要求；“前期测评”——罗列近几年该节中高考的相应题型，并给出测评时间；“阶梯训练”包括“基础巩固题”——以基础知识为主；“能力拓展题”——主要涉及理解、运用；“挑战自我题”——重在创新及开放探究。

4. 对包括填空题、选择题在内的所有习题不仅给出参考答案，还作了精要[提示][辨析]或[说明]，提供思路点拨、失误警示，供学生自主学习、自主检测，使教师、家长使用方便。

5. 超强的编写阵容——本丛书主编以江苏、北京、湖北、湖南、河南、山东、浙江、安徽、天津、广东、河北、四川、重庆、陕西等课改实验区实验小学和顶级县中的重点班、提高班、强化班的特级教师和学科竞赛教练员为主。

本丛书书焰前瞻性、科学性、实用性、权威性为一炉，凝聚了全国数百个课改实验区和教育发达地区名校重点班老师的探索与智慧，生动展示了新课改的最新成果，昭示了新课改前进的方向。

实验不仅意味着先行一步的探索，更代表着创新、进步与强大。愿这套“换代”题库伴着你，尽享探究乐趣，体验成功喜悦。

邮购特快车

随堂金四导

初二语文(人教、江苏)(上)	8.00	七、八年级思想品德(国际人数)(上)	10.00
初二英语(人教、译林版)(上)	8.00	七、八、九年级历史(国际人数、国际北师大)(上)	10.00
初二代数(上)	7.80	七年级历史与社会(国际人数)(上)	10.00
初二几何(上)	7.80	九年级思想品德(国际人数)(全一册)	10.00
初二物理(人教、沪科版)(上)	12.80	九年级历史(国际北师大)(上)	10.00
初二政治(苏人、人教)(全一册)	14.80	九年级历史与社会(国际人数)(上)	10.00
初三语文(人教、江苏版)(上)	8.80	七、八、九年级语文(国际人数、国际江苏、国际语文)(上)	10.00
初三英语(人教版)(全一册)	13.80	七、八、九年级英语(湘教、新目标、课标译林、冀教初中起始版)(上)	10.00
初三英语(译林版)(上)	7.80	七、八年级数学(国际人数、国际苏科、国际浙教、国际沪科)(上)	10.00
初三代数	7.80	七、八、九年级数学(国际北师大、国际北师大)(上)	10.00
初三几何	7.80	八、九年级物理(国际人数、苏科、沪科、沪粤、北师大、教科)(上)	10.00
初三代数(苏科版)(上)	7.80	九年级化学(国际人数、上教、鲁教)(上)	10.00
初三几何(苏科版)(上)	7.80	7、8、9 年级科学(国际浙教)(上)	10.00
初三物理(人教、沪科版)(上)	14.80	自然科学(第一、三、五册)(浙教版)	10.00
初三化学(人教、苏科版)(全一册)	14.80		
初三政治(人教、苏人版)(全一册)	14.80		

(新课标)实验班题库

初三语文(人教)(上)	9.00	八、九年级物理(国际人数、苏科、沪科、沪粤、北师大、教科)(上)	9.00
初三数学(人教、苏科版)	9.00	九年级化学(国际人数、上教、湘教)(上)	9.00
初三英语(全一册)	9.00	7、8、9 年级科学(国际浙教)(上)	9.00
初三物理(上)	9.00	初中语文(人教、江苏、国际人数、国际江苏、国际语文)	14.80
初三化学(上)	9.00	初中数学(人教、苏科、国际北师大、国际北师大)	14.80
初三政治(苏人、人教版)(全一册)	9.00	初中英语(人教、译林、新目标、课标译林、冀教初中起始)	11.80
七、八年级思想品德(国际人数)(上)	9.00	初中物理(人教、国际人数、苏科、沪科、沪粤、北师大、教科)	14.80
七、八年级地理(国际人数、国际湘教)(上)	9.00	初中化学(人教、国际人数、上教、湘教)	14.80
七、八、九年级语文(国际人数、国际江苏、国际语文)(上)	9.00	初中政治(人教、苏人)	14.80
七、八、九年级数学(国际人数、国际苏科、国际湘教、国际冀教、国际沪科)(上)	9.00	初中历史(国际人数、北师大、北师大)	14.80
七、八、九年级数学(国际北师大、国际北师大)(上)	9.00	初中历史与社会(国际人数)	14.80
七、八、九年级英语(新目标、课标译林、湘教版、冀教初中起始版)(上)	8.00		
九年级思想品德(国际人数)(全一册)	9.00		

持续热销精品

冲刺金牌竞赛辅导·初中数学	14.80	冲刺金牌竞赛辅导·初中化学	14.80
冲刺金牌竞赛辅导·初中作文	14.80	最新中国初中生物竞赛题典	38.00
冲刺金牌竞赛辅导·初中英语	14.80	最新中国初中生化学竞赛题典	38.00
冲刺金牌竞赛辅导·初中物理	14.80	最新中国初中生英语竞赛题典	38.00

邮购办法:

1. 优惠标准: 单册加收 10% 邮资; 按年级全套购买免邮资; 集体购买总量 50 册以上(品种不限)可优惠。
2. 汇款地址: 南京市鼓楼邮局 172 信箱财务组(P.C.210008)。请在附言中写清邮购书名, 工整填写姓名、地址、邮编、电话等。请勿在信封内夹放现金。
3. 款汇出 20 日内未收到书, 请速来电或来函查询。

随堂金四导

(新课标)实验班题库

★ 读者有奖反馈大行动奖励办法

1. 凡购买《(新课标)实验班题库》《随堂金四导》丛书中任何一册,并将此卡填写寄回,即由我社编号后参加抽奖。
 2. 每 80000 人为一组,无时间限制,滚动抽奖。
 3. 每组抽出一等奖 1 名,奖人民币 2000 元或等值图书;二等奖 5 名,各奖 500 元或等值图书;三等奖 100 名,各奖 50 元或等值图书。
 4. 反馈卡原件有效,复印件无效。
 5. 如正确指出图书中的差错,你将获到一份精美的小礼品。
- 沿虚线裁下寄:南京鼓楼邮局 172 信箱 张老师 束老师 邮编:210008



※ 读者信息反馈卡 ※

NO. _____

书名: _____

- ◆ 从何店购得本书? _____
- ◆ 为什么购买本书? _____
- ◆ 本书的不足之处: _____
- ◆ 您还需要的教辅读物: _____ (可另纸书写)

姓名 _____ 学校 _____
邮编 _____ 电话 _____
通讯地址 _____

专家助学

1. 本丛书“名师助学、助考团”开通 24 小时专家助学、助考免费咨询热线。每一位学生、家长、老师的疑问,均可在 24 小时内得到解答;
2. “春雨教育网”开通“名师坐堂”“在线答疑”等讨论版,启动作者与读者、名师与学生的互动课堂,关注学习与复习进程。春雨文教图书的售后服务细节与图书的细部设计一样,充分体现名师关怀意味。

☒ 通讯地址:南京市鼓楼邮局 172 信箱(210008)

☒ 春雨热线 025-68801800/68801900 @ 网址 www.cyyj.com



目 录

第一章 听力

..... (1)

第二章 语法

- » 第一节 冠词 (14)
- » 第二节 名词 (19)
- » 第三节 形容词和副词 (23)
- » 第四节 代词 (30)
- » 第五节 连词 (35)
- » 第六节 介词 (38)
- » 第七节 数词 (42)
- » 第八节 主谓一致 (46)
- » 第九节 时态 (49)
- » 第十节 语态 (55)
- » 第十一节 情态动词 (60)
- » 第十二节 非谓语动词 (68)
- » 第十三节 状语从句 (74)
- » 第十四节 定语从句 (79)

第三章 词汇

..... (86)

第四章 交际用语

- » 第一节 问候 (104)
- » 第二节 介绍 (106)
- » 第三节 告别 (108)

» 第四节 打电话	(110)
» 第五节 感谢和应答	(113)
» 第六节 祝愿、祝贺和应答	(116)
» 第七节 意愿	(118)
» 第八节 道歉和应答	(120)
» 第九节 遗憾和同情	(122)
» 第十节 邀请和应答	(125)
» 第十一节 提供帮助和应答	(127)
» 第十二节 请求允许和应答	(130)
» 第十三节 表示同意和不同意	(132)
» 第十四节 表示肯定和不肯定	(135)
» 第十五节 喜好和厌恶	(137)
» 第十六节 谈论天气	(140)
» 第十七节 购物	(142)
» 第十八节 问路和应答	(145)
» 第十九节 问时间或日期和应答	(147)
» 第二十节 请求	(149)
» 第二十一节 劝告和建议	(152)
» 第二十二节 禁止和警告	(155)
» 第二十三节 表示感情	(157)
» 第二十四节 就餐	(159)
» 第二十五节 约会	(161)
» 第二十六节 传递信息	(164)
» 第二十七节 看病	(166)
» 第二十八节 求助	(169)
» 第二十九节 处理交际中的障碍	(171)
» 第三十节 常见的标志和说明	(173)

第五章 阅读

- » 第一节 完形填空 (176)
- » 第二节 阅读理解 (184)

第六章 写作

- » 第一节 短文改错 (197)
- » 第二节 书面表达 (200)

- 2006 年中考模拟试卷(一) (206)
- 2006 年中考模拟试卷(二) (217)

- 参考答案与解题点拨 (228)

第一章

听力



考点归纳

一定要对常考知识点与能力点了然于心啊!

听力测试考查考生通过听音获取语言信息并处理信息的能力。听力测试不同于书面测试,书面测试的试题印在卷面上,考生可以反复推敲。而在听力测试中,一旦语音信号消失后不可能再获得,这就要求考生必须在有限的时间内准确完整地完

听力测试的主要形式有:对话理解和短文理解。对话理解又有长对话和短对话之分。对话理解考查学生在一定语境或情景中所表现出来的快速反应、推理判断能力;短文理解是在此基础上考查学生对一个结构比较完整,意义相对连贯的语段的理解能力,是一种高层次、有难度的听力测试形式。

听力测试的命题特点大致有以下几个:

1. 主旨大意题

此类题要求根据所给信息归纳原文的主题或最合适的标题。一般为主观性问题。多为 Wh-question 形式。常见的有下列问题:

What does the passage talk about?

What is the talk mainly about?

What is the best title of this passage?

对这种类型的题,抓住短文的前两句话往往特别重要,因为前两句话往往是主题句,即使不是主题句,也对全文有重要的意义。例:

What are they talking about?

A. Jim's school.

B. The weather.

C. The food for breakfast.

D. Jim's trouble.

录音材料:

W: Good morning, doctor.

M: Good morning, Mrs Brown. Well, what's wrong with this young man?

W: He's my son, Jim. He's got a headache.

M: Have you taken his temperature, Mrs Brown?

W: Yes. His temperature seems to be OK.

M: How long has he been like this?



W: Ever since last night.

M: Has he had anything to eat this morning?

W: Yes. For breakfast he had a little milk and an egg.

M: Well, Mrs Brown, I think he's caught a cold.

W: Is there anything serious with him?

M: No, nothing serious, but he'd better stay at home and have a good rest.

W: Thank you very much.

M: You're welcome.

2. 事实细节题

在听力考试中对事实细节题的考查最多, 常见的问题是五个 W, 一个 H。

(1) Where-question

常见问法有:

Where are the speakers now?

对这类问题, 考生应注意对话或短文中的关键词语。通过关键词语判断地点。一般情况下, 试题中常出现的地点有: 学校、商店、餐馆、车站、机场、医院、邮局、街道等。例:

Where is the woman now?

A. In a post office.

B. In a ticket office.

C. In a bookshop.

录音材料:

W: I want to buy some stamps, please.

M: I'm sorry. You are at the wrong window. You can buy them at Window 2.

W: Thank you.

(2) When-question

关于这类问题, 考生要注意以下几点:

根据表示时间的关联词来判断事件发生的时间, 如: before, after, then, until 等。

听清楚有关数字和数字之间的关系, 然后进行简单的计算。

掌握年、月、星期的表达方法。注意一些表示时间的词, 如: quarter, half an hour 等。例:

When did John go to bed that night?

A. At 10:30.

B. Before 11:00.

C. After 11:15.

录音材料:

It was half past ten. John was watching TV in the sitting room. "Go to bed, John," said Mrs Scott, "or you might be late for class tomorrow morning." "Let me finish watching



the football match, Mummy.” “It’s very nice!” Forty-five minutes later the match was over and John went to his bedroom. He took off his clothes quickly, threw them on a chair and soon went to sleep. When it was half past six the next morning, John had to get up. But he couldn’t find his shirt. So he called out, “Where is my shirt, Mummy?” Mrs Scott went in at once and said, “Don’t shout, my dear! Mike is sleeping. Don’t wake him up.” The woman helped John find his clothes and came out. Another five minutes later John didn’t come out. His mother felt strange and went to see him again. She saw him watching his feet, “What are you doing here?” asked the woman. “I don’t understand why my socks are different; one is smaller than the other!”

(3) Which/Who-question

who 常用来提问说话人的身份,动作的执行者或接受者;which 主要对某种具体的事物进行提问。常见形式如下:

Who is the speaker?

Which language is Jack speaking?

这类问题难度不大,有时文中直接给出答案,有时可以根据相关词句判断。例:

A. English.

B. Maths.

C. Biology.

录音材料:

W: How about your mid-term exams, Tom?

M: I got an A for English, a C for maths and a D for biology.

Q: Which subject does Tom learn best?

(4) Why-question

这类问题主要对原因进行提问,常与文中表示原因的句子形成因果关系。因此要注意 because, for, as, to 等引导的句子或短语。例:

A. Because he got himself hurt.

B. Because he was ill.

C. Because he had to take his wife to the doctor.

录音材料:

M: Excuse me, Mrs White.

W: Yes?

M: Could I possibly leave an hour early today?

W: Hmm. Well, I’m not really sure.

M: My wife hurt herself at work and I have to take her to the doctor.

W: Well, in that case, of course you can leave an hour early today.

Q: Why did the man want to leave an hour early?

(5) How-question



主要提问:年龄、距离、速度、价格、数量等;说话人对事物的反应,动作的方式等。例:

A. Two dollars.

B. Four dollars.

C. Six dollars.

录音材料:

W: Good morning, sir. What can I do for you?

M: Yes, please. I want a bottle of orange juice.

W: That's two dollars.

M: Well, three bottles, please.

Q: How much does the man need to pay for three bottles of orange juice?

3. 推理判断题

这类题是听力中的难点。判断要通过两种途径实现:一是充分利用各题仅有的时间快速阅读选项,这样一来,在听录音时就更容易抓住重点;二是对所给信息进行判断分析。常见的问题形式如下:

What can we learn from the passage?

What does the speaker mean?

Which of the following is true?

例:

From this passage, we can know _____.

A. Mrs Li is a teacher

B. Mrs Li is a student at a night school

C. Mrs Li doesn't have a job

What do you think of Mrs Li as a mother?

A. She is excellent.

B. She is very serious.

C. She is very sad.

录音材料:

This Sunday is Mother's Day. For Li Hong and Li Ping, it's the most important day. They aren't happy on Father's Day, for their father died when they were very young. Every day after work, Mrs Li spends most of her time doing housework and talking with Li Hong and Li Ping. She loves children, and both of them love her, too. For her children, she is not only a parent, but also a teacher and a friend.

Mrs Li started to go to night school two years ago. She is really happy to be a student again, but now she can't see clearly when she reads. Li Ping noticed that. He knows the best present for his mother is a pair of new glasses.

在了解了听力测试的命题特点之后,还得掌握一些基本的解题思路。



对话理解的一般解题思路是:

1. **听前分析、了解信息、把握话题。**听音前先快速浏览所给的书面材料,通过分析比较(如果为短对话则比较所给选项,如为长对话则将所给几个问题联系在一起比较),可以从中得到某些信息和提示,从而预测和把握对话的话题和中心内容。

2. **静听对话、捕捉信息、适当记录。**在对备选项进行了分析,预测了对话的主题后,要以对话人角色进入语境,静听双方所说的话。在听懂大意的同时,有的放矢地捕捉关键信息,必要时做些适当记录,以便作为判断依据。听音过程中对那些显而易见的答案要当机立断,及时做出正确选择。

3. **合理推测、善于取舍、核对复查。**听完对话录音后,要善于就对话中各种已知信息相互间联系进行合理推测判断,侧重于特定情景对话中的语义理解,经过分析处理,排除音、形、义上与对话内容相近的干扰项,通过合理取舍,选定正确答案。最后再对每一选定的答案进行核对复查,确保无误。

做对话理解时应注意如下几点:

1. 对话题材广泛,涉及考生学习生活的话题较多,考生应熟练掌握各主题对话的英语表达并注意英、汉表达的不同,才能使对话准确得休。

2. 一部分对话中,第二发言者针对前者的提问所作的回答,往往就是谈话的关键内容,通常成为对话后问题提问集中的焦点。因此,听清第二发言者针对第一个发言者的提问所作的回答十分重要。

3. 听对话后试题给出的问题多数是以特殊疑问句出现,考生要注意听清问句的句首词,以便确定提问的内容。提问的内容大致分为两类,一类是就对话中的某一具体事实或部分内容提问,涉及对话的时间、地点、人物、行为、状态等。另一类是就对话中各种已知信息相互间联系进行推理提问,涉及到原因、后果、身份、职业以及计算、推理等。第二类的问题比较难,一般在原对话中找不到直接答案,要通过联想、推理、计算、归纳等多种途径才能得到。

4. 连贯较长对话理解题由于对话提供的信息较多,且就对话内容连续提出若干问题,试题难度相对比较大。因此听音前快速浏览该题各个问题的书面选择项,推测对话的背景、对话双方的相互关系和主要话题就成了做好这类试题的关键。听音时还要特别注意作简要记录,以免遗漏信息。

5. 听对话时要注意说话者说话的语调和重音,这样才能更好地揣摩说话者的意图,正确理解和把握每句话的内容。

短文理解题的一般解题思路是:

1. **仔细审题、捕捉信息、预测内容。**听音前要充分利用间隙时间,浏览该题有关的书面材料,将捕捉到的信息,通过分析、推理,推测该短文可能涉及的内容,进一步预测问题可能从哪几方面提出,这样就可做到带着问题去听录音,减少盲目性。

2. **以听为主、听看结合、把握关键。**第一遍听音时只听不记,在以听音为主的情况下,还要有目的地用眼光扫描已浏览过的书面材料,借助书面的提示进一步理



解听音内容。通过听看结合,抓住短文的主题并把握与试题有关的关键信息。

3. **边听边记、简要记录、突破难点。**在第二遍听音时要边听边记,对关键词语作简要记录,重点记清有关时间、地点、人物、情节等具体细节,以便为答题提供依据。对于显而易见的答案可以随手作答,而对于一时难以判定的,要对包含其解題信息的有关内容予以特别关注。

4. **联想推理、正确判定、复查验证。**第三遍听音时,根据对听音全文的理解,结合所记录的有关信息对各道试题做出正确的判定。如果在短文中找不出直接的答案,应用联想推理的办法,通过分析比较、综合概括做出符合逻辑的选择。选定答案后还要逐题复查验证,以减少差错。

做短文理解题时应注意如下几点:

1. 听短文录音时要重在领会,不能搞逐字对译。要特别注意捕捉一篇短文开头的第一句或最后一句话,因为它们往往是该文中心思想所在的主题句。一开始若能抓住短文的主题,对于全文内容的理解大有帮助。

2. 短文后所给的试题一般是紧扣考生所听到的内容先后顺序编排的,因此可以根据所听有关内容的先后顺序来逐一考虑各题,以免理不清头绪,解答问题时张冠李戴。

3. 听短文后所给出的判断正误与选择正确答案的句子一般不存在语法和结构上的错误。这些句子判断和选择的标准是看其是否与所听内容吻合。因为如果仅根据有关语法结构上的基础知识就可判定选择答案的话,该试题就达不到考查听音理解效果的目的。

4. 如果在听音结束后仍然有些地方没有听清,或没能记下有关的信息,在答题过程中切忌胡乱猜测,要依据自己已听到的部分内容和已掌握的知识和常识,通过分析、推理、判断,寻找最接近自己理解和有效记忆的答案。

5. 由于短文一般篇幅较长,所包含的信息内容比较多,一般在听两三遍的情况下,难以将所有的内容全部记忆下来。因此听音前一定要充分利用间隙时间,浏览试题的有关书面材料,预测内容,把握具体考查的项目和内容。这样才能做到有的放矢、缩小记忆范围。在听音过程中要特别留意并记住有关的信息,提高答题的正确率。

总而言之,听力测试时务必做到:放松心情,快速读题,细心听题,果断选题。



前期测评

做做上一年的考题,试试你的身手!

(测评时间:20分钟)

一、听力测试

(2005·江西省中考题)

A) 听下面 10 段对话,每段对话后有一小题。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间回答有关小题和阅读下一小题。每段对话读两遍。

1. Where are they going?

A. Home.

B. To the hospital.

C. To school.

2. Why does the boy want to get a handbag for his mother?



- A. It's her birthday. B. It's Mother's Day. C. His mother has no handbag.
3. Where will Alice go on Saturday?
A. To a party. B. To France. C. To the museum.
4. What probably are they doing?
A. Planting trees. B. Visiting a park. C. Decorating a Christmas tree.
5. Who are the two speakers?
A. Neighbours. B. Old classmates. C. Teacher and student.
6. What kind of animals does Lisa like best?
A. Monkeys. B. Dogs. C. Pandas, elephants and cats.
7. How much will the woman pay for the hat and the dress?
A. \$ 3. B. \$ 33. C. \$ 36.
8. How is the weather in May in Tom's hometown?
A. It's rainy. B. It's nice. C. It's cold.
9. What's Mary going to do after supper?
A. See a film. B. Have a meeting. C. Get ready for her talk.
10. What does Mark mean?
A. He reads books quickly.
B. It's easy to read a book in one morning.
C. He can read a lot when he's interested.

B) 听下面三段对话, 听完第一段对话后回答第 11 ~ 13 小题; 听完第二段对话后回答第 14 ~ 16 小题; 听完第三段对话后回答第 17 ~ 20 小题。听每段对话前你都有 40 秒钟的时间阅读各小题。每段对话读两遍。

Dialogue 1

11. Why does the boy telephone English-help Centre?
A. He wants to join the English club.
B. He has some problems with English.
C. He wants to help others with their English.
12. What is the boy weak in?
A. Speaking and writing.
B. Speaking and listening.
C. Only listening.
13. What does the woman tell the boy to do?
A. Try to speak English as much as possible.
B. Keep an English diary and listen to English songs.
C. Join a language club, listen to the tape and learn English songs.

Dialogue 2

14. What are they talking about?