

英雄人物时代楷模丛书

罗健夫

石磊◎主编

的故事



人民日报出版社

英雄人物，时代楷模丛书

罗健夫的故事

主编 石磊

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英雄人物/石磊主编. —北京: 人民日报出版社,
2006. 10

ISBN 7 - 80208 - 438 - 5

I. 英... II. 石... III. 英雄模范事迹—中国—现代
IV. K820. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 124074 号

英雄人物, 时代楷模丛书

书 名: 罗健夫的故事

主 编: 石 磊

责任编辑: 渐 江

封面设计: 睿点书装

出版发行: 人民日报出版社 (北京金台西路 2 号)

邮 编: 100733

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市后沙峪印刷厂

开 本: 787 × 1092 1/32

印 数: 1 - 5000

印 张: 108

版 次: 2006 年 10 月第 1 版

定 价: 648.00 元

书 号: ISBN 7 - 80208 - 438 - 5

前 言

榜样的力量是无穷的。我国新民主主义革命的胜利，是全国各族人民在中国共产党领导下，前仆后继，长期英勇奋斗的结果。在艰苦卓绝的战争年代，在伟大的社会主义建设中，无数的革命先烈、无数杰出的英雄模范人物奉献了他们宝贵的青春和生命，他们作出了巨大的贡献，产生了巨大的影响，为后人留下了十分珍贵的精神财富。他们的革命斗志和英雄气概，在新的历史时期，在当今我们努力建设社会主义和谐社会中，仍需要这种强大的革命精神，把人们感奋起来，凝聚起来，尤其是广大青少年朋友，应该以英雄模范人物为榜样，把自己锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，为把我国建设成为繁荣富强的社会主义现代化强国，努力学习、奋发向上。

目 录

平凡的人，不平凡的人生	1
我们的时代需要千千万万个赵春娥、罗健夫	52
学习罗健夫同志的献身精神	58
壮哉罗健夫 精神天地歌	61
在共产主义的旗帜下奋勇前进	63
罗健夫——一个纯粹的人	68
信念的力量	71
他用生命实践了入党誓言	75
罗健夫	82
罗健夫的人生之路	98
“我愿用金钱来买时间”	104
哥哥跟我谈人生	108
在生命的最后阶段	110
同志之间	113
难忘的八十七天	116

忆我的同学——罗健夫	119
健夫同志二三事	121
罗健夫给女儿罗寒英的信	125
向罗健夫同志学习什么?	128
学习罗健夫同志的共产主义精神	131



平凡的人，不平凡的人生

黄水流，渭水流，
流到潼关怒涛遒。
奔腾势不收。
往事稠，国事稠，
尖端破险忘春秋。
为民肝胆酬。

这是一九八二年十一月十九日，在国防科工委学习罗健夫同志的事迹报告大会上，国防部长张爱萍含着热泪、挥毫写下的一首词：《长相思》。

自从《人民日报》、《工人日报》、《解放军报》……等报刊发表了罗健夫感人的事迹以后，去请作罗健夫模范事迹报告的函电，像雪片般地向罗健夫生前所在的航天工业部骊山微电子公司飞来！罗健夫的模范事迹，象春风一样，很快传遍了祖国的大地，从白发苍苍的老人，到风华正茂的青年，无不为罗健夫崇高的共产主义精神所感动。他的一生，是争分夺秒地学习和工作的一生，是顽强拼搏的一生，是扎扎实实地实践自己的崇高理想



的一生，是值得我们永远怀念和学习的一生。

一、从学校到军马场

一九三五年农历八月二十九日，罗健夫出生在湖南省湘乡县一个城市贫民的家庭。父亲罗兆襄是在旧军队里干事的文人。母亲黄百炼是家庭妇女，罗健夫三岁的时候，就同母亲一起，告别家园，跟随着在旧军队里的父亲，到处漂泊。他到过陕西泾渭流域的韩城、邠县、宝鸡一带，后又辗转在巴山蜀水及滇黔高原之间，在那风云变幻、动荡不安的年代和环境里，消磨着他那幼小的童年。颠沛的生活在他心灵中留下的只是旧中国疮痍满目的破旧图景。

一九四六年六月，他十一岁时，回到了久别的故土——湖南省湘乡。不久，父亲罗兆襄便带着母亲奔山东谋生去了。行前，安排罗健夫留在家中上学。他少年好学，富于遐想。但是，由于过去几年旧军旅环境的影响，他的学业时断时续，父亲教给他的又多是些古旧的东西，因此在上学的初期，他并不知道怎样正确地生活和学习，走什么样的道路，在迷惘中，便一头扎进了剑侠小说之中，他羡慕啸傲山林的隐士，一心想当武艺高超的剑客。由于经常旷课，影响了正常学业，一九四八年七月，被学校以“学习成绩特



劣”除名。从而在他的生活中掀起了第一个波澜；此时，母亲已从山东回来。罗健夫乘母亲不在屋，偷偷抱上几件衣服，相约三个同学，准备逃往峨眉山修道练剑。母亲发现后，悲愤交集，对他进行了严厉斥责和严肃教育，一向孝敬老人的罗健夫哭了，向母亲承认了错误，保证不再出走了。

一时不能上学，母亲黄百炼就把罗健夫送到外祖父家。外祖父黄骏尔是个在铁路上做过三十年工的老扳道工，淳朴、正直，听说外孙不好好上学，一心求仙学道，就严肃地批评说：“傻孩子！哪里有神仙、剑客！咱们穷人还得凭自己的双手！”他教育罗健夫，要“正直、诚实、学点本事。”外祖父的教育，对罗健夫产生了很大的影响。他暗下决心，今后“要作一个正直的人，诚实的人，靠自己的本事自立的人。”

一九四九年二月，十四岁的罗健夫插班进了湘乡中学初中一年级。此时，我人民解放大军的隆隆炮声已轰响在长江彼岸，天快要亮了。湘乡中学已有党的影响，进步学生十分活跃。这期间，高中同学江斌是和罗健夫接触最多的一个人。他经常给罗健夫讲一些革命的道理，使罗健夫深受启示和教育。为抗议国民党反动派在南京制造的“四·一”惨案，罗健夫积极参加了湘乡人民奋起举行的“反饥饿、反内战、反迫害”的游行示威等活动，在斗争的洗礼中，迎来了一



九四九年九月家乡的解放。

新中国的新生活使罗健夫感到无限欣喜，好像久旱逢甘露的禾苗一样开始茁壮成长，他写标语，搞宣传，听团课，积极参加学校的各项政治活动。一九五〇年十二月，由本校学生会主席江斌介绍，十五岁的罗健夫加入了中国新民主主义青年团。半年后，他又满怀“抗美援朝、保家卫国”，“一切服从革命利益”的热忱，报名参加了中国人民解放军。在披红戴花，奔赴军营的路上，他的脑海里浮现出在枪林弹雨中冲锋陷阵的一个个英雄形象。

然而他身临的战场，并非硝烟弥漫的鸭绿江彼岸，而是和平宁静的武汉后勤学校。他认为想当英雄的愿望这下破灭了。这在罗健夫的生活中又一次掀起了波澜。他一度变得气妥，认为学会计，将来坐着记账，写写算算没意思。有什么出息？不由得为个人的前途叹息，连学习也放松了。部队党组织及时地对他进行了教育和帮助。队长、政治指导员多次找罗健夫谈心，组织上、战友们伸出的友谊之手，使罗健夫终于清醒了：个人主义是万恶之源，只有一心跟党走，才是自己惟一光明的前途。人民群众是历史的创造者，人民，只有人民，才是真正的英雄。于是，他决心努力学习马列主义理论，提高政治觉悟，树立无产阶级世界观，坚定不移地走革命的人生之路。



他开始学习马恩列斯、毛主席的著作，还阅读了许多介绍英雄模范人物的书籍，如《把一切献给党》、《卓娅和舒拉的故事》、《海鸥》、《钢铁是怎样炼成的》等。革命的理论 and 英雄的形象，使他感到自己的眼前展现着一片无限辉煌和开阔的人生新天地，罗健夫奋笔疾书，写下了一万五千字的《自传》，毫不留情地严肃地揭露、批判了旧社会、旧文化、旧家庭对自己的影响。此时，他心目中的英雄，再也不是当年“独闯天下”的剑侠了，而是他最为敬佩的，与自己同一年龄入团、参军的苏联作家奥斯特洛夫斯基及其所著《钢铁是怎样炼成的》一书中的主人公保尔·柯察金。

“对我来说，没有比做一名战士更大的幸福了。个人的一切都不会永葆青春，不能像公共事业那样万古长存。在为实现人类最大幸福的斗争中，要成为一名永不掉队的战士，这就是最光荣的任务和最崇高的职责！”

书中的名言，在罗健夫的心灵上引起了强烈的共鸣。他把保尔·柯察金视为做人的楷模，把革命事业摆到了生活的第一位。一九五一年，父亲去世后，家中尚有一个上中学的妹妹，两个上小学的弟弟，全靠母亲缝洗衣服、喂猪、种菜来维持，生活非常困难。一次，母亲给他写了封信，希望能给家里接济一点。但那时部队是供给制，没有薪金，他哪来的钱？这件事被部队领导知道了，就补助他一些钱，让他寄回



家。为此，罗健夫在给母亲的回信中说。“我参军不是为了解决家庭的经济困难，而是为了革命。家里困难，但国家也很困难，我们应想办法自己克服困难，以后不要再给组织上添麻烦了。”

一九五三年四月，罗健夫从武汉后勤学校毕业，他愉快地服从组织分配，从江南鱼米之乡来到祖国大西北祁连山下的山丹军马场工作。

此时，我国的第一个五年计划开始执行，党发出的“向科学进军”的号召，祖国社会主义经济建设蓬勃兴起的景象，使罗健夫周身的热血沸腾，他拿出参军时湘乡中学团支部赠送给他的《青年团的任务》一书，这是他走上人生道路第一次读到马列的经典著作，再次认真学习。列宁在这本书中教导青年一代说：“每个青年必须懂得，只有受了现代教育，他们才能建立共产主义社会，如果不受这样的教育，共产主义仍然不过是一种愿望而已。”罗健夫被列宁的这些至理名言深深地吸引住了。他决心遵照列宁的教导，掌握建设祖国的现代文化科学知识和劳动本领。在军马场工作的三年时间里，后两年他几乎把所有的业余时间都用到学习上了。每天中午饭后，就到办公室看书，只是在上班前十来分钟才躺到办公室的长凳上睡一会儿。晚上，他常常学到深夜，困乏了，就用冷水洗洗脸，或走到门外跑跑步。他就是靠着这股拼



命的学习精神，在只有初中二年级文化程度的基础上，用了两年多的业余时间，自学完了高中的全部课程。还养成了顽强刻苦学习的习惯，并把这种精神一直保持到生命的最后一息。

军马场所在地山丹，地处有名的丝绸之路，历史上曾有过兴盛时期，到解放前夕，才衰败下来。新中国诞生后，又一天天重新兴旺起来。在这里，有一个山丹人民群众所熟知的名字，这就是新西兰友人路易·艾黎。路易·艾黎同志在山丹办过技工学校，他怀着为中国人民谋福利的崇高信念，经营这所学校，为新中国培养了数千名技术人才。罗健夫在山丹军马场期间，曾参观这所学校的旧址。他对一个战友说：“每当我考虑起公与私的问题时，就常常想到路易·艾黎……我想，他一个外国人，博士，放弃了优裕的生活，不远万里来到中国，到咱们穷山丹，究竟图的是什么呢？这只因为他是共产主义者。他图的不是个人的幸福，而是为实现人类的最大幸福而忘我工作。从路易·艾黎身上，象从保尔·柯察金身上一样，我看到了信念的力量……”

罗健夫在部队的五年期间，不但出色地完成了会计业务工作，在学习上取得了很大的成绩，而且思想境界也有了很大的提高，进一步牢固地树立了革命的人生观。他深情地说：“部队近五年的生活，是我一



生中最值得留恋的日子。多年来我母亲为我和妹妹、弟弟，含辛茹苦，很不容易，我想念她。可母亲只给了我肉体；党，却给了我真正的生命……”。

二、大学生活

一九五六年七月，罗健夫考入西北大学物理系，八月底他兴冲冲地从甘肃草原牧区来到西北政治、文化的中心——古城西安。一到西北大学，他就以欣喜的心情，参观了教学楼、实验室、图书馆、操场、草坪等，强烈的求知欲使他对这里的一切都产生了极大的兴趣。

开学的第二天，当他第一次进入图书馆时，就被那浩瀚的书林吸引住了。从此他便经常遨游在这个知识的海洋里。

大学期间，罗健夫一直担任班长、系民兵连长，社会活动多；加之是自学出来的，基础就显得差一些。在这种情况下，他只有比其他同学花更多的时间来完成任务。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，他把古人的这句话，作为鞭策自己的座右铭。为了弄懂一个问题，常常要查阅很多资料，往往弄到深夜。晚上学习，他像打游击似的，图书馆闭馆了就转到教室，老师查夜教室要上锁，他就回宿舍。由于



他回到宿舍时，同学们早已进入梦乡，所以每次他都是轻轻走进，先给这个同学掖掖被子，给那个同学垫垫枕头，然后打开自己床头自制的遮光小灯，又精神抖擞地学起来。为了多学一种语言，掌握科学技术基础知识，他爱惜时间到了分秒必争的程度。他常说：“我愿用金钱来买时间。”即使在严寒的冬天，他也仍然坚持一个人在冰天雪地的操场，一面踱步，一面高声地朗读外语。凭着这股顽强、刻苦的精神，到大学二年级时，他已可以借助字典阅读《普通物理》的俄文书了。大学毕业时，他的原子核物理专业课成绩，已由初入校时的中下等水平变为全班最好的成绩，被同学们誉为“全年级最用功的人！”

一个星期的晚上，罗健夫和班里几个同学，就学习中的有些问题到校党委书记刘副校长家求教。刘副校长见同学们很认真，便高兴地回答了他们提出的问题。并问：“你们物理系研究过牛顿吗？研究过爱因斯坦、居里夫人吗？”罗健夫和同学们都说，知道一点，从没有研究过。刘副校长说：“你们搞物理的，不但要研究他们的发明和理论，还要研究他们的为人，他们的历史。物理学史，物理学家史，都是应该研究的。”“你们研究了牛顿，爱因斯坦，就要想法超过他们。学生超过先生，这才是历史。”

刘副校长的这次谈话，给了罗健夫和同学们很大



的启发。他们把能找到的这些科学家的传记都读了一遍，还收集了一些科学家如何成才的资料，组织了几次有意义的讨论。在讨论会上，罗健夫深有感触地说：“这次活动，使我打破了迷信。研究了牛顿，才发现没有开普勒的工作，就不会有牛顿的万有引力定律，没有前人的天文观测资料，也就没有开普勒的贡献。一切都是发展的。我们也要有所发现，有所发明，有所创造，有所前进！”罗健夫的发言，给同学们留下了深刻的印象。

一九五九年四月十六日，这是罗健夫终身难忘的一天，他在鲜红的党旗下庄严的宣誓入了党，这是他生活中的一个新起点。他在入党志愿书上这样写道：“我决心把自己的一切（连同生命），献给党、献给党的事业，忘我无私地为人民利益工作。我要更加努力学习政治理论，彻底铲除一切资产阶级思想意识，确立共产主义世界观和人生观，使自己永远成为一个真正符合共产党员标准的人，我还要用共产党员的态度对待工作，掌握现代化科学知识和劳动本领，以便在建设社会主义和迈向共产主义的大道上，胜任党交给我的的一切任务。”从此，罗健夫便以一个名副其实的共产主义战士，沿着党所指引的方向和道路，义无反顾地勇往直前！

这年十月，正值建国十年大庆，在学校举办的教



育成果展览会上，专题展出了罗健夫德、智、体全面发展，被评为全校“三好”标兵的模范事迹。一九六〇年七月大学毕业时，罗健夫激情满怀的写道：

让我去吧，亲爱的党，
我愿意走进山区的教室，
也愿意到高原的厂房，
到科学院很高兴，
到农业社也将同样。
哪里都是祖国，哪里都是家乡。
我急切地等着党的命令，
时刻想背起行装，
像一个就要出征的战士，
激荡的心啊，早已飞向前方。

.....

罗健夫是这样想这样写的，也是这样做的，他填写的志愿惟一要去的就是延安。然而，学校却把他留下了，并且没有按照他所学的原子核物理专业分配工作，而是让他去当了无线电工学的实验教师。他愉快地服从了组织的分配。

六十年代初，我国的国民经济遇到了暂时困难。罗健夫为数不多的工资，每月要给家中的母亲寄回二十四元，余下的钱除了买书，只能维持艰苦的生活。但是，他却经常把自己的饭票拿来援助其他同志，自